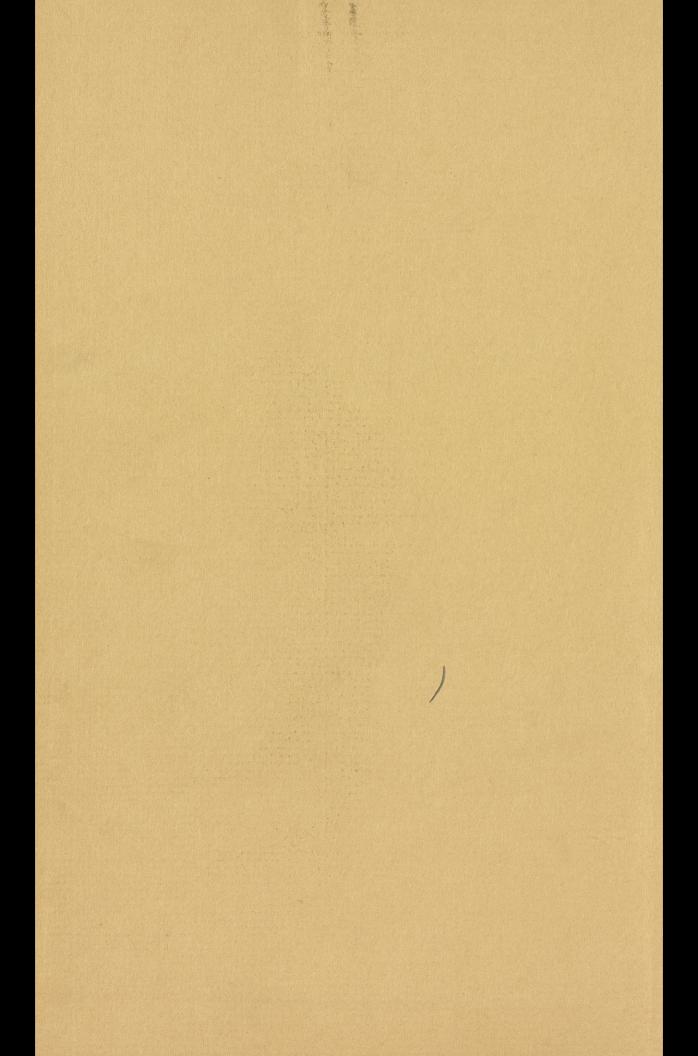
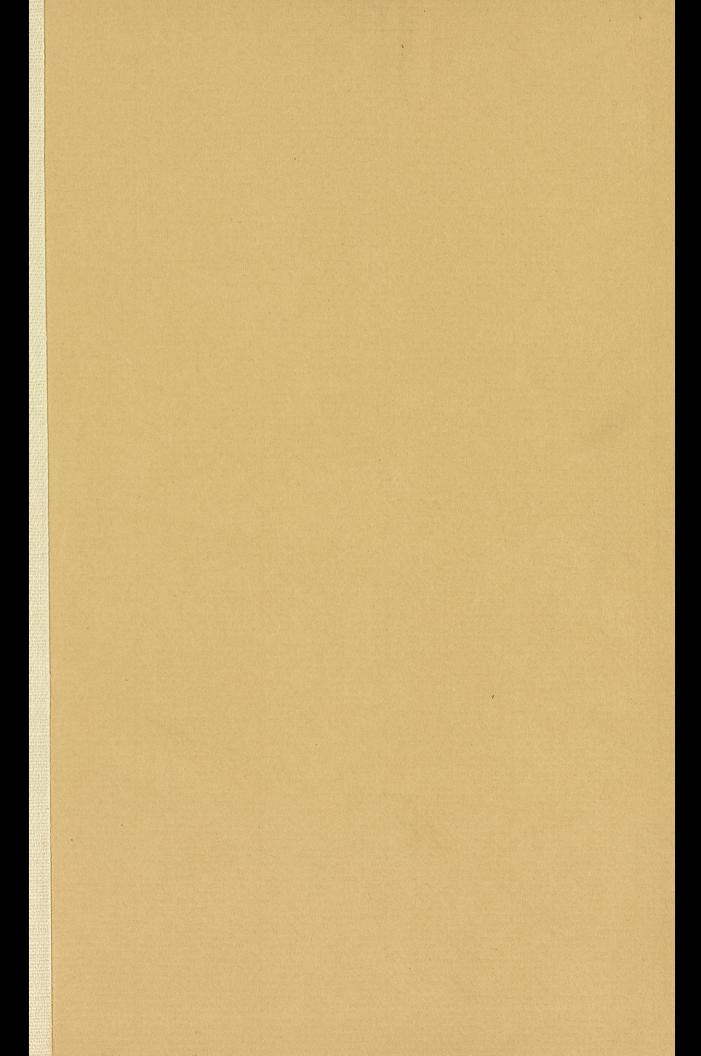


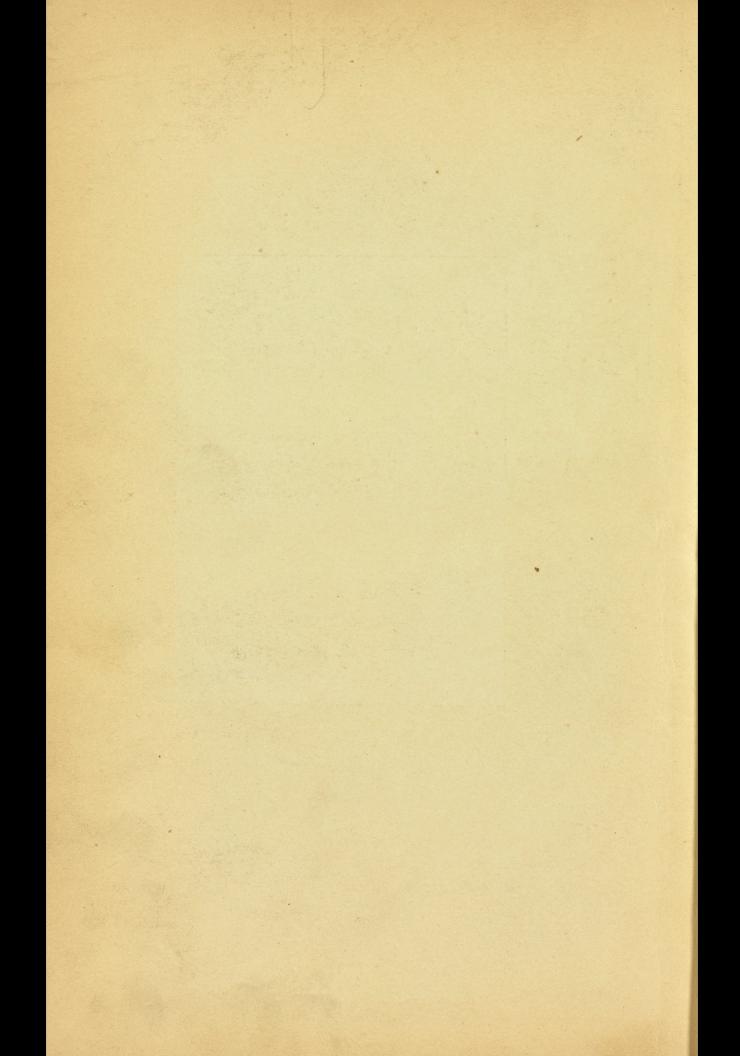
Columbia University in the City of New York

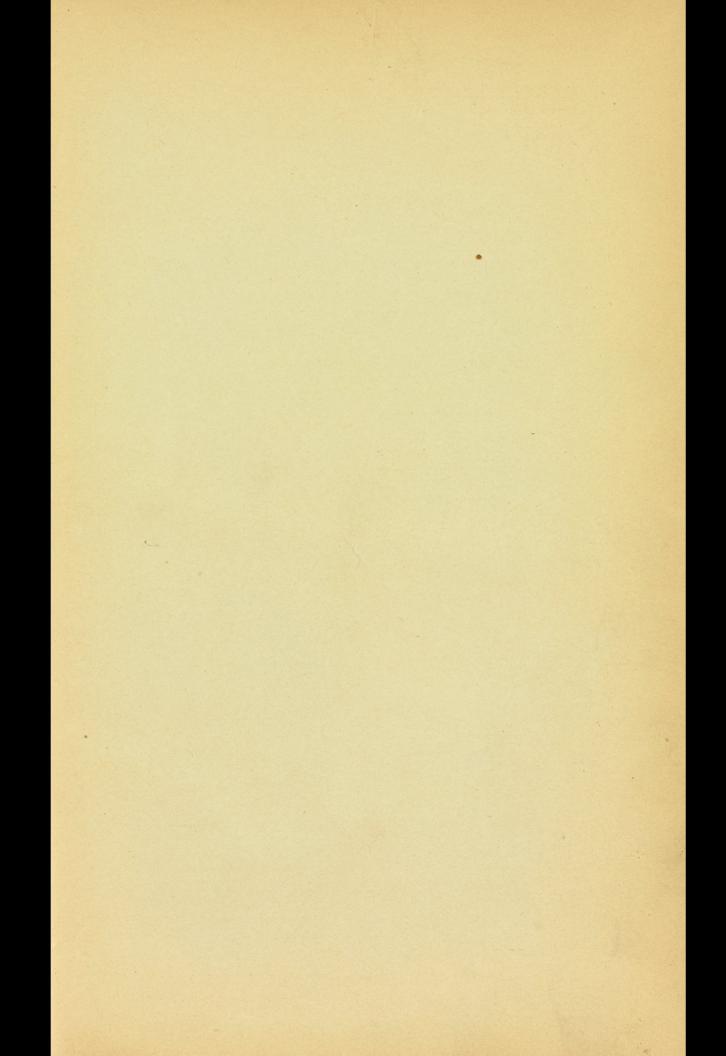
LIBRARY











* (فهرسة الحز الاوليمن الريخ العلامة اس خلدون) * والمرابع المنافرة في افتد ل علم التاريخ و تحقيق مذاهبه والالماع لما ورض المؤرد خين من المغالط والاوهام وذكرشي من أسبابها الكاب الاول في طبيعة العمران في الخليقة وما يعرض فيهامن البدووالحضر والتغلب والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ونحوها ومالذلك من العلل والاسماب (وفيهست فصول كار) الفصل الاقلمن الكتاب الاقل فى العمر ان الشرى على الجلة وفيه المقدمة الاولى فى أن الاجتماع الانساني ضرورى المقدمة الثانية فى قسط العدمران من الارض والاشارة الى بعض مافيدهمن الأشحاروالانهاروالاقالم تكملة لهذه المقدمة الثانية فى أن الربع الشمالي من الارض أكثر عرا نامن الربع الجنوبي وذكر السبب فى ذلك ٤٣ تغصل الكارم على هذه الجغرافيا الاقليم الاقل الاقليم الثاني الاقليمالثالث الاقليم الرابع الاقليم الخامس الاقلم السادس ٧٦ الاقليم السابع 79. المقدّمة الشالثة في المعدل من الأقاليم والمنصرف وتأثيرا لهوا عني أنوان البشم والكثرمن أحوالهم ٢ ٧ المقدّمة الرابعة في أثر الهوا عنى أخلاق الشر المقدمة الخامسة فحاختلاف أحوال العمران فى الخصب والجوع وما ينشأ عن ذلك من الا مارفى أبدان الشروأ خلاقهم ٧٧ المقدمة السادسة في أصناف المدركين للغيب من الشربالفطرة أوبالرياضة ويتقدمه المكلام فى الوحى والرؤيا

X

X

X

O Particular of the Control of the C	
	åe.s
عَهُ النَّهِ وَهُ وَالكُهَانَهُ وَالرُّومَ اوشأَنَ العَرَّافَينُ وَعُـ فَيَرِذُ لَلَّنَّا فِي فَالْمَا فَلَمُ المُخْفِينَ إِلَّهُ	A.
الثانى من الكتاب الاول في العمر ان المدوى والانم الونخشنينية	The same of the sa
القبائل ومايعرض فى ذلك من الاحوال وفيه أصول وعمدات	CALL STREET, S
فأنأجمال البدو والحضرطبيعية	
ى فى أن جمل العرب فى الخلقة طبيعي	۲ ۰ ۱ فصل
فى أن البدوأ قدم من الحضر وسابق عليه وان البادية أصل العمران	
مصارمددلها	elk
ل في أن أهل البدو أقرب الى الخير من أهل الحضر	
ل في أن أهل المدوأ قرب الى الشعاعة من أهل الحضر	
ل فى أن معاناة أهل الحضر للاحكام مفسدة للبأس فيهم ذا هبة بالمنعة منهم	
ل في أن سكني المدولاً يكون الاللقبائل أهل العصبية	
ل في أن العصبية انما تكون من الالتمام بالنسب أوما في معناه	
ل فى أن الصر يح من النسب الما يوجد للمتوحشين فى القفر من العرب	
ن في معناهم	
ل في اختلاط الانساب كيف يقع الفي أنه البارات المناف أنه المناف المناف العصابية	
ل في أن الرياسة لا تزال في نصابها المخصوص من أهل العصبية الفي أن الرياسة على أهل العصرية لا تكون في غونسم	
ل في أن الرياسة على أهل العصيمة لا تكون في غيرنسبهم إلى في أن الدرت و الثيرة و بالإصالة والحقيقية لاهل العصيمة و يكون لغيرهم	
ل فى أن البيت والشرف بالاصالة والحقيقة لاهل العصبية و يكون لغيرهم الزوالشمه	ما الح
ملفأن البت والشرف الموالى وأهل الاصطناع اعاهو عواليهم	
انسابهم	Ku
لفأنها ية الحسب في العقب الواحد أربعة آباء	ا ا ف
مل في أن الام الوحشية أقدر على التغلب من سواها	١١٦ فه
ل في أن الغاية التي تحرى الم العصبية هي الملك	
ملف أن من عوائق الملك حصول الترف وانغماس القسل في النعيم	
مل في أن من عوائق الملك حصول المذلة للقسل والانقماد الى سواهم	
ل في أن من علامات الملك التنافس في الخلال الجيدة و بالعكس	
سل فى أنه اذا كانت الامّة وحشية كان ملكها أوسع	۱۲۱ فص

42.52	
عَجَ إِذَا أَفِينَا لَكُوا أَنَّ اللَّهُ اذَا ذَهِبَ عِن بعض الشعوب من أمَّة فلا بدَّمن عوده الى	
معب آخر منه امادامت الهم العصيمة نوم المعالم العصيمة نوم المعاره وزيه و فحلته وسائر	×
أحواله وعوائده	
١٢٤ فصل في أن الانتة اذ اغلبت وصارت في ملك غيرها أسرع الها الغناء	X
١٢٥ فصل في أن العرب لا يتغلبون الاعلى السائط	K
١٢٥ فصل في أن العرب اذا تغلبوا على أوطان أسرع اليها الخراب	2
١٢٦ فصل فى أن العرب لا يحصل لهم الملك الابصبغة دينية من نبوة أوولا به أوأثر	_
عظيم من الدين على الجلة	
١٢٧ فصل في أن العرب أبعد الام عن سياسة الملك	X
١٢٨ فصل في أن البوادي من القبائل والعصائب مغاوبون لاهل الامصار	X
١٢٩ الفصل الثالث من الكتاب الاقل في الدول العامّة والملك والخلافة والمراتب	
السلطانية ومايعرض فى ذلك كله من الاحوال وفيه قواعدوم تممات	
١٢٩ فصل في أن الملك والدولة العامة الما يحصل بالقبيل والعصبية	X
١٢٩ فصل في أنه اذا استقرت الدولة وعهدت فقد تستغنى عن العصبية	
١٣١ فصل في أنه قد يحدث المعض أهل النصاب الملكي دولة تستغنى عن العصيمة	
١٣٢ فصل في أنّ الدول العامة الاستبلاء العظمة الملك أصلها الدين المامن نبوة	
المراقة أمان الماتة أمان الماتة المراقة المراق	
١٣٢ فصل في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في أصلها قوة على قوة العصبية التي كانت لها من عدد	
	~
۱۳۳ فصل في أنّ الدعوة الدينية من غير عصيبة لا تبتم المعاللة والاوطان لا تزيد عليها المعاللة والاوطان لا تزيد عليها	N X
١٣٦ فصل في أن عظم الدولة والساع نطاقها وطول أمدها على نسبة القائمين ما في	1 X
القلة والكثرة	
١٣٧ فصل فى أنّ الاوطان الكثيرة القبائل والعصائب قل أن تستحكم فيها دولة	1×
١٣٩ فصل في أن من طبيعة الملك الانفراد بالمجد	1/2.5
١٣٩ فصل في أن من طبيعة الملك الترف	K
٠٤٠ فصل في أنّ من طبيعة الملك الدعة والسكون	

فصل فى مراتب الملك والسلطان وألقابها

٢ دنوان الاعمال والحمامات

١١٠ قمادة الاساطيل (وهي سفائن الحرب)

٠٠٥ د نوان الرسائل والكالة

```
٢١٤ فصل في التفاوت بن من أب السمف والقلم في الدول
                          017 فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة به
                             ٢١٧ السرىر والمنبر والتخت والكرسي
                                                      TIV ILLAS
                                                   ٠٦٠ الخاتم
                                                     ٢٢٢ الطراز
                                          ٢٢٣ الفساطمطوالسماج
                                ٤ ٢ ٢ المقصورة الصلاة والدعاء في الخطمة
                          ٢٢٦ فصل فى الحروب ومذاهب الام فى ترتبها
٢٢٧ فصل ومن مذاهب أهل الكروالفرق الحروب ضرب المصاف وواء
                                                  عسكرهمالخ
٢٦٩ قصل ولماذكر ناهمن ضرب المصاف وراء العساكر وتأكده فى قتال الكر
       والفرصارملوك المغرب يتخذون طائفةمن الافريج فى حندهمالخ
            ٢٦٦ فصل وبلغناان أمم الترك الهذا العهد قتالهم مناضله تالسمام
 ٢٠٦ فصل وكان من مذاهب الاول في حروبهم حفرا الخنادق على معسكرهم الخ
                                ٢٣٣ فصل في الحمامة وسد قلتها وكثرتها
                              ٤ ٣ ٢ فصل في ضرب المكوس أواخر الدولة
           ٢٣٤ فصل في ان التحارة من السلطان مضرة مالرعام مسدة للعماية
           ٢٣٦ فصل في أن ثروة السلطان وحاشته اعاتكون في وسط الدولة
 ٢٣٧ فصل ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صارا الحكثيرمنهم
          ينزعون الى الفرارعن الرتب والنخلص من ربقة السلطان الخ
                 ٢٣٩ فصل في أن نقص العطاء من السلطان نقص في الحسابة
                            ٢٣٩ فصل في أن الظلم مؤذن بخراب العمران
١٤١ فصل ومن أشد الظلامات وأعظمها في افساد العمر ان تكلف الاعمال
                                           وتسخيرالرعابابغيرحق
٢٤٢ فصل وأعظم من ذلك في الظلم وافساد العران والدولة التسلط على أمو ال
                           الناس بشراعما بن أيديهم بأبخس الاعان
               فصل في الحاب كيف يقع في الدول وأنه يعظم عند الهرم
```

XX

XX

		NAME AND DESCRIPTION
		عفيعد
	فصل فى انقسام الدولة الواحدة بدولتين	7 2 2
X	فصل فى أن الهرم اذ أنزل بالدولة لاير تفع	7 20
	فصل في كيفية طروق الخلل للدولة	7 2 7
	فصل في حدوث الدولة وتعددها كيف يقع	
4	فعل في أن الدولة المستعدة اعانستولى على الدولة المستقرة بالطاولة	
	لابالمناجزة المساجزة	
4	فصل فى وفور العدمران آخر الدولة وما يقع فيهامن كثرة الموتان والجاعات	707
	فصل فى أن العمر ان البشرى لابدله من سياسة ينظم بها أمره	707
	فصل في أمر الفاطمي وما يذهب البه الناس في شأنه وكشف الغطاء عن ذلك	17.
	فصل في الداء الدول والام وفيه الكلام على الملاحم والكشف عن مسمى	740
	الحفر المرابع	
	الفصل الرابع من الكتاب الاقل في البلدان والامصار وسائر العمران	FA7
	ومايعرض فى ذلك من الاحوال وفيه سوابق ولواحق	
	فصل في أن الدول أقدم من المدن والامصار وانها اعاق جد ثانية عن الملك	7
	فصل فى أن الملك بدعو الى تزول الامصار	
	فصل فى أن المدن العظمة والهما كل المرتفعة اغمايشمدها الملك الكثير	
	فصل فى أن الهما كل العظيمة جدّ الاتستقل بنائها الدولة الواحدة	
	فصل فيا تعب مراعاته في أوضاع المدن وما يحدث اذاغفل عن الله المراعاة	
	فصل وعاراى في البلد الساحلية التي على البحر أن تدكون في جبل	
	أوتدكون بين أمّة من الام الخ	176-1-19
	فصل فى المساحد والسوت العظمة فى العالم	797
X	فصل فى أن المدن والأمصار ما فريقية والمغرب قليلة	191
2	فعل فأن المبانى والمصانع فى المله الاسلامية قليلة بالنسبة الى قدرتهاوالى	799
	من كان قبلها من الدول	
4	فصل فى أن المبانى التي كانت تختطها العرب يسرع البها الخراب الافى الاقل	۳
	فصل في مبادى الخراب في الامصار	۳
	فصل فى أن تفاضل الامصار والمدن فى كثرة الرفه لاهلها ونفاق الاسواق اعما	4.1
	هو في تفاضل ع. انها في الكثرة والقالة	

ies	
٣٠٣ فصل في أسعار المدن	1
٥٠٥ فصل في قصوراً هل البادية عن سكني المصر الكثير العمر ال	
٥٠٥ فصل فى أن الاقطار فى اختلاف أحو الهابالرفه والفقر مثل الامصار	
٧٠٧ فصل في تأثل العقار والضياع في الإمصار وحال فوائدها ومستغلاتها	1
٨٠٠ فصل في حاجات المتمولين من أهل الامصار الى الجاه والمدافعة	
٨٠٨ فصل فأن الحضارة في الامصار من قبل الدول وأنم اترسخ باتصال الدولة	
ورسوخها	
• ٣١ فصل في أن الحضارة عاية العمر ان ونهاية لعمره وأنها مؤذنة بفساده	R
٣١٣ فصل فى أن الامصار التي تكون كراسي للملك تخرب بخراب الدولة والتقاضها	
٥١٥ فصل في اختصاص بعض الامصار ببعض الصنائع دون بعض	X
الم الم فصل في وجود العصبية في الامصار وتغلب بعضهم على بعض	X
٣١٧ فصل في الغيات أهل الامصار	
٣١٨ الفصل الخامس من الكتاب الاول في المعاش ووجوهه من الكسب	Y a
والصنائع ومايعرض فى ذلك كله من الاحوال وفيه مسائل	
٣١٨ فصل في حقيقة الرزق والكسب وشرحه ماوأن الكسب هوقيمة الاعال	×
المشرقة المشرقة المسالمة المسا	
٣٢٠ فصل في وجوه المعاش وأصنافه ومذاهبه	1
٣٢١ فصل في أنّ الخدمة ليست من المعاش الطبيعي	K
٣٢١ فصل في أنّ ابتغاء الأموال من الدفائن والكّنورايس ععاش طبيعي الم	
٣٢٥ فصل في أنّ الجامم في دلامال	K
٣٢٦ فصل فأنّ السعادة والكسب اعما يحصل عالبالاهل الخضوع والتملق وأنّ	
هذا الخلق من أسباب السعادة	
٣٢٨ فصل في أنّ القبائمين بأمور الدين من القضاء والفتيا والتدريس والامامة	
والخطابة والاذان ونحوذ لك لاتعظم ثروتهم فى الغالب	
٣٢٩ فصل في أن الفلاحة من معاش المستضعفين وأهل العافية من البدو	
٣٣٠ فصل في معنى التمارة ومذاهبها وأصنافها	×
٣٣٠ فصل في أى أصناف الناس يجترف النعارة وأيهم بنبغي له احساب وفها	
٣٣١ فصل في أن خلق التجار ما زلة عن خلق الاشراف والملوك	K

```
٣٣١ فصل في نقل التاجر للملع
                                             ٣٣٢ فصل في الاحتكار
                  ٣٣٢ فصل في أن رخص الاسعار مضر والمحترفين والرخيص
        ٣٣٣ فصل فى أن خلق التحارة الزاة عن خلق الرؤسا ، و بعدة من المروأة
                               ٣٣٤ فصل في أن الصنائع لابدلهامن المعلم
          ٣٣٥ فصل في أن الصنائع اعماتكمل بكال العمران الحضرى وكثرته
٣٢٥ فصل فى أن رسوخ الصنائع فى الامصار انما هو برسوخ الحضارة وطول أمدها
                  ٣٣٧ فعلى أن الصنائع انمائستجادوتكثراذ اكثرطالها
          ٣٣٧ فصل في أن الامصاراذا قاربت الخراب التقضت منها الصنائع
                       ٣٢٧ فصل فأن العرب أبعد الساسعن الصنائع
٣٣٨ فعل في ان من حصلت له ملكه في صناعة فقل أن يحمد بعد هاملكة أخرى
                               ٣٣٩ فصل في الاشارة الى أمهات الصنائع
                                         ٢٣٩ فصل في صناعة الفلاحة
                                           ٣٣٩ فصل في صناعة البناء
                                         ٣٤٢ فصل في صناعة التحارة
                                 ٣٤٣ فصل في صناعة الحماكة والخماطة
                                         ٤٤٤ فصل في صناعة التوليد
٣٤٦ فصل في صناعة الطب وأنها محتاج الهافي الحواضر والادصاردون السادية
                  ٣٤٨ فصل في أن الخط والكتابة من عداد الصنائع الانسانية
                                          ٣٥٢ فصل في صناعة الوراقة
                                           ٣٥٣ فصل في صناعة الغناء
    ٣٥٨ فصل فأن الصنائع تكسب صاحبهاعقلا وخصوصا الكتابة والحساب
ا الفصل السادس من الكتاب الاقل في العاوم وأصنافها والتعليم وطرقه
    وسائر وجوهه ومايعرض فى ذلك كله من الاحوال وفعه مقدمة ولواحق
                   ٣٠٨ فصل في أن العلم والتعليم طبيعي في العمران البشري
                             ٢٥٩ فصل في أن التعليم للعلم من جله الصنائع
         ٣٦٢ فصل فى أن العلوم اعما تكثر حدث يكثر العمر ان وتعظم الحضارة
                ٣٦٢ فصل في أصناف العلوم الواقعة في العمران لهذا العهد
```

```
٣٦٥ علوم القرائمن التفسيروا قراآت
                                            ١٦٨ علوم الحديث
                              ٣٧٢ علوم الفقه وما يتبع من الفرائض
                                              ٣٧٦ علمالقرائض
                    ٣٧٧ أصول انفقه وما يتعلق من الحدل والخلافات
                                              ٦٨٦ علم الكلام
                                              X . ۲۹ علم لتصوف
                                             ٣٩٦ علم تعسر الرؤما
                                     ٩٩٦ العاوم العقلمة وأصنافها
                                            ٢٠٤ الاوم العددية
                            ٤٠٢ ومن فروع علم العدد صنا قالحساب
                                    ٤٠٣ ومن فروعه الحروالمقابلة
                                  ٤٠٤ ومن فروعه أيضا المعاملات
                                  ٤٠٤ ومن فروعه أيضا الفرائض
                                          ٥٠٥ العاوم الهندسية
 ٢٠١ ومن فروع هذا الفن الهندسة المخصوصة بالاشكال الكريه والمخروطات
                                  ٠٦ المناظرمن فروع الهندسة
                                ٤٠٦ ومن فروع الهندسة المساحة
                                               ١٠٤ علم الهشة
                                       ٧٠٤ ومن فروعه علم الازماح
                                                ٨٠٤ علمالنطق
                                               الطسعمات
                                                ١١٤ علمالطب
١١٤ فصل والمادية من أهل العمر ان طب يسونه في عالب الاص على تجرية قاصرة
                                    على بعض الاشتاص الخ
                                                713 Ilaka
                                             ١١٤ علم الالهدات
                                      ا ٤ ١٤ علم السحرو الطلبيات
```

		in
	فصل ومن قبيل هذه التأثيرات النفسانية الأصابة بالعين	.73
	علمأسرادا لحروف	
	ومن فروع علم السمياء عندهم استفراج الاجوبة من الاستلة	278
	الكلام على استخراج نسبة الاوزان وكمفياتم اومقادير المقابل منها وقوة	250
	الدرجة المتمزة بالنسبة الىموضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب أو	
	صناعة الكمياء	
	الطبالروحاتي	250
	مطارح الشعاعات في مواليد الماولة وبنيهم	273
	الانفعال الروحاني والانقياد الرباني	473
7	المسال أنوارالكواكب	
1	مقامات الحبة ومسل ألفوس والجاهدة والطاعة والعبادة وحبوتعشق	\$ 7 Y
1	وفناء الفنا وبوجه ومراقبة وخلادائمة	8 F V
15) 1.2		
7	فصل في المقامات والنهاية الوصية والتختر والايمان والاسلام والتحريم والابهلية	N / S
	كيف العمل في استخراج أجو به السائل من زاير جة العالم بحول الله	218
	منقولاعن لقيناه من القاعن عليها	
	فصل في الاطلاع على الاسرار الخفية من جهة الارتباطات الحرفية	
	فصل فى الاستدلال على مافى الضمائر الخفية بالقوانين الحرفية	
	علمالكيماه	222
	فصل في ابطال الفلسفة وفساد منتصلها	205
	فصل فى ابطال صناعة النعوم وضعف مداركها وفسادعا بها	50A
	فصل في انكار غرة الكميا واستعالة وجودها وما ينشأ من المفاسد عن انتمالها	175
	فصل في أن كثرة الما المف في العاوم عائفة عن التعصيل	274
	فصل في أن كثرة الاختصارات المؤلفة في العاوم مخلة بالتعليم	271
	فصل فى وجه الصواب فى تعليم العلوم وطريق افادته	179
	واعلمأ يهاالمتعلم الخ	٤ V •
	فصل فى أن العاوم الالهية لا توسع فيها الانظار رلا تفرع المسائل	743
		TYS

```
فصل فى أن الشدّة على المتعلن مضرة بهم
                                                                    £ 40
        فصل فىأن الرحلة فى طلب العاوم ولقاء المشيخة من يدكال فى التعلم
                                                                    LYZ
              فصل فأن العلامن بن الشرأ بعدعن الساسة ومذاهما
                                                                    2 77
                         فصل فى أن جلة العلم فى الاسلام أكثرهم العجم
                                                                    LYY
                                           فصل في علم اللسان العربي
                                                                    2 V 9
                                                          علمالنعو
                                                                   2 V 9
                                                           علااللغة
                                                         علاالسان
                                                         علمالادب
                                                                    EAT
                                                                               X
                                       فصل فى أن اللغة ملكة صناعية
      فصل فيأن لغة العرب لهذا العهد لغة مستقلة مغارة للغة مضروحير
            فصل فى أن لغة الحضر والامصار قائمة سفسها مخالفة للغة مضر
                                        فصل فى تعليم اللسان المضرى
                                                                    191
 فصل فيأن ملكة هذا اللسان غيرصناعة العربية ومستغنية عنهافي التعليم
فصل فى تفسير الدوق فى مصطلح أهل البيان وتحقيق معناه وبيان أنه لا يحصل
                                           عالماللمستعربين من العيم
فصل فى أن أهل الامصارعلى الاطلاق فاصرون في تحصل هذه الملاكة
اللسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهم أبعد عن اللسان العربي كان
                                           حصولهاله أصعب وأعسر
                           فصل في انقسام الكلام الى فني النظم والنثر
           فصل فى أنه لا تتفق الاجادة فى فنى المنظوم والمنثور معا الاللاقل
                                     فصل في صناعة الشعر ووحه تعلم
             فصل فى أن صناعة النظم والنثر انماهي في الألفاظ لافي المعاني
      فصل فىأن حصول هذه الملكة بكثرة المفظ وجودتها بجودة المحفوظ
                            فصلفى ترفع أهل المراتب عن انتحال الشعر
 فصل في أشعار العرب واهل الامصاراهذا العهد ( وفي مأشعارا لهلاليا
                                                          والزناتة)
                                        الموشحات والازجال للانداس
                        (عتفهرسة الحزالاول)
```

﴿ يقول العبد الفقير الى رحة ربه الغنى الطفه عبد الرحن ﴾ ابن مجد بن خلدون الحضرى وفقه الله تعالى ﴿

المدته الذي له العزة والجبروت * و ده الملكوت * وله الاسماء الحسنى والنعوت * العالم فلا يعزب عنه ما تظهره النحوى أو يحفيه السكوت * القادر فلا يعزه شئ في السموات والارض ولا يفوت * أنشأ نامن الارض نسما * واستعمرنا فها أجيالا وأمما * ويسرلنا منها أرزا قا وقسما * تكنفنا الارحام والبيوت * ويكفلنا الرزق والقوت * وتبلينا الايام والوقوت * وتعتورنا الآجال التي خط علمنا كابها الموقوت * وله البقاء والشبوت * وهوالحي الذي لا يموت * والصلاة والسلام على سدنا ومولانا مجدالني الاي العربي المكتوب في التوراة والانجيل المنعوت * الذي تمغض لفصاله الكون قبل أن تنعاقب الآحاد والسبوت * وتباين زحل واليسموت * وشهد بصدقه الجام والعنكبوت * وعلى آله وأصحابه الذين لهم في محيته واتباعه الاثر البعد والصب * والشمل المنعوت * وانفطع الشمل الشتيت * صلى الله علي الله علي ما اتصل بالاسلام جدّه المنحوت * وانفطع الشمل الشتيت * صلى الله علي ما اتصل بالاسلام جدّه المنحوت * وانفطع الشمل الشتيت * صلى الله علي ما اتصل بالاسلام جدّه المنحوت * وانفطع الشمل الشتيت * والمناحدة وعليهم ما اتصل بالاسلام جدّه المنحوت * وانفطع المن

قوله الرسموت هو النون أى الحوت الذي على ظهره الارض السابعة ويسمى أيضالوتيامكا فىالمزهروروح السان واللهجة ومعاوم أن سهو بن زحل الذي هوفى الفلك المابع ونابعدا فالالشماب اللفاجى في حاشيته على السفا وى فى أول سورة نون البهوت بفتم المثناة التعشة وسكون الهاء ومااشتر من أنه بالماء الموحدة غلط على ماذكره الفاضل الحشى اه ومشله فاروحالسان فالهندس الهورين أقره المعنع الثانى

بالك فرحمله المبتوت * وسلم كثيرا (أمابعد) فان فن التاريخ من الفنون الق السوقة والا عفال * وتتنافس فعه الموك والاقسال * ويتساوى في فهمه العلماء والحهال * أذهوفى ظاهره لاريدعلى اخمارعن الايام والدول * والسوابق من القرون الاول * تني فيها الاقوال * وتضرب فيها الامشال * وتطرف موا الاندية اذاغصها الاحتفال * وتؤدى الناشأن الخليقة كيف تقلب بما الاحوال * واتسع للدول فيها النطاق والجال * وعروا الارض حتى نادى بهم الارتحال * وحان منهم الزوال * وفي اطنه نظروتحة ق * وتعلمل للكائنات وماديها دقيق * وعلم بكفيات الوقائع وأسبابها عمق * فهولذلك أصل في الحجيمة عربيق * وحدر بأن يعدّ في علومها رخليق * وانْ فول المؤرُّ خين في الاسلام قد استوعموا أخبا رالايام وجعوها * وسطروها في صفحات الدفائر وأودعوها * وخلطها المطفاون بدسائس من الماطل وهمو افيها أوا شدعوها * وزخارف من الروامات المضعفة لفقوها ووضعوها * واقتنى تلك الآثار الكشيرين بعدهم واتبعوها * وأدّوهاالينا كاسمعوها * ولم يلاحظواأسساب الوقائع والاحوال ولمراعوها * ولارفضوا ترهات الاحاديث ولادفعوها * فالتعقيق قليل * وطرف المنتجى في الغالب كليل * والغلط والوهم نسب للاخبار وخليل * والتقليد عريق في الآدمين وسليل * والتطفل على الفنون عريض وطويل * ومرعى الجهل بن الانام وخم ويل * والحق لا يقاوم سلطانه * والماطل يقذف يشهاب النظر شيطانه * والناقل الماهو على و سقل * والمصرة تنقد الصحيح اذا تمقل * والعلم يحلولها صفعات الصواب ويصقل * (هذا) وقددون الناس في الاخمار وأكثروا * وجعوا واريخ الامم والدول في العالم وسطروا * والذين ذهبو ابفضل الشهرة والامانة المعتمرة * واستذرغوادواوين من قملهم في صحفهم المتأخرة * هم مالماون لا يكادون يجاوزون عدد الانامل * ولاحركات العوامل * مثل ان اسحق والطبرى وان الكلى ومجدن عرالواقدى وسيف نعرالا مدى والمسعودى وغيرهممن المشاهير * المتمزين عن الجاهم * وان كان في كتب المسعودي والواقدي من المطعن والمغمز ماهومعروف عند الأثبات * ومشهور بين الحفظة الثقات * الأأن الكافة اختصتهم بقبول أخبارهم * واقتفاء سننهم في التصنيف واسماع آثارهم * والناقد المصرقسطاس نفسه في تزيفهم فما يقلون أواعت ارهم * فللعدمران طما تع في أحواله ترجم الماالاخسار * وتعسم علم الروايات والاتار * ثم ان أكثر

التواريخ لهؤلاء عامّة المناهج والمسالك * لعموم الدونة ينصدر الاسلام في الا قاق والممالك * وتناولها البعد من الغايات في الما خدو المتارك ومن هؤلاءمن استوعب ماقبل الملة من الدول والام * والامرااعمم * كالمسعودي ومن نحا منعاه وحامن بعددهم من عدل عن الاطلاق الى التقسد * ووقف في العموم والاحاطة عن الشأوالمعمد * فقد شواردعصره * واستوعب أخماراً فقه وقطره * واقتصر على أحاديث دواته ومصره * كافعل أبو حمان مؤرّخ الانداس والدولة الاموية بماوابن الرفعق مؤرخ افريقة والدول التي كانت ما قبروان عمل يأت من بعد هؤلاء الامقليد * وللسدال المع والمقل أومتبلد * ينسم على ذلك المنوال * ويحتذىمنه بالمثال * ويذهل عاأ عالته الايام من الاحوال * واستبدلت بهمن عوائد الامم والاحسال * فيحلمون الاخسارعن الدول * وحكامات الوقائع في العصورالاول * صوراقد تجرّدت عن موادّها * وصفاحا تضت من أعادها * ومعارف تستنكر للعهل بطارفها وتلادها * انماهي حوادث لم تعلم أصولها * وأنواع لم تعتبراً حناسها ولا تحققت فصولها * يكررون في موضوعاتهم الاخسار المتداولة بأعمانها * اتماعالمن عنى من المتقدّمن بشأنها * ويغفلون أمن الاحمال الناشئة في ديوانها * عاأعوزعليهمن ترجانها * نستعم صفهم عن سانها * مُهاذاتعرضوالذكرالدولة تسقوا أخبارها نسقا * محافظن على نقلها وهما أوصدوا * لا يتعرضون لمدايتها * ولانذ كرون السب الذي رفع من رايتها * وأظهر من آيتها * ولاعلة الوقوف عند عايتها * فسق الناظر متطلعا بعدالي افتقادا حوال ممادى الدول ومن اتمها * مفتشاعن أسماب تزاجها أوتعاقمها * الحثاءن المقنع في تماينها أوتناسها حسمانذ كرذلك كله في مقدمة الكاب * عُمِا ۚ آخرون بأفراط الاختصار * وذهبواالى الاكتفاء بأسماء الملوك والاقتصار * مقطوعة عن الانساب والاخبار * موضوعة عليها أعداداً بامهم يحروف الغمار * كافعلها بن رشية في ميزان العمل * ومن اقتني هذا الاثرمن الهمل * ولس يعتبر لهؤلا عمقال * ولايع ــ قلهم شوت ولا انتقال * الأذه وامن الفوائد * وأخلوا بالمذاهب المعروفة للمؤرّ خين والعوائد (ولماطالعت) كتب القوم * وسبرت غور الامس والموم * نبهت عن القريحة من سنة الغفلة والنوم * وسعت التصنيف من فسي وأنا المفاس أحسن السوم * فأنشأت في التار بخ كتابا * رفعت بهعن أحوال الناشئة من الاحسال حاما * وفصلته في الاخمار والاعتبار ماماما * وأبديت فسه لاقلمة الدول والعمران عللا وأسباما * وبنيته على أخسار الامم الذين

عروا المغرب في هذه الاعصار * وملوااً كاف النواجي منه والامصار * وماكان لهم من الدول الطوال أو القصار * ومن سلف من الملوك والانصار * وهم العرب والبربر * اذه ما الجيلان اللذان عرف بالمغرب مأ واهما * وطال فيه على الاحقاب مثواهما * حتى لا يكاد يتصوّر فيه ماعد اهما * ولا يعرف أهله من أجيال الا دمين سواهما * فهذبت مناحمه تهذيها * وقرّ شه لا فهام العلاء والخاصة تقريبا * وسلاك في قريبه وسواهما * والخاصة تقريبا * والمسلكاغريبا * والمترعت همن بين المناحي مذهبا وسلاحت في تربيبه وسورية وأسلوبا * وشرحت فيه من أحوال العمران والتمدن وما يعرض في الاجتماع الانساني من العوارض الذاتية ما عتمان بعلل المكوائن وأسمام المناح وتقف على أحوال من قبلاً من الايام والاجتمال وما بعدك * (وريبه) على مقدمة وثلاثة كتب

(المقدمة) في فضل علم التاريخ وتحقيق مذاهبه والالماع عفالط المؤرِّ دند (الكتاب الاول) في العمر إن وذكرما يعرض فيه من العوارض الذاتية من الملك والسلطان والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ومالذلكمن العلل والاسماب (الكتاب الثاني) في أخبار العرب وأجيالهم ودولهممنذ مبدا الخليقة الى هذا العهدوف مالالماع ببعض منعاصرهم من الامم المشاهم ودولهم مشل النبط والسريانين والفرس وبى اسرائيل والقبط ويونان والروم والتراؤوالافرغة (الكتاب الشاك) في أخمار البربرومن الهيم من زناته وذكراً وليهم وأجمالهم وما كان لهم بديار المغرب خاصة من الملك والدول ثم كانت الرحلة الى المشرق لاجتلاء أنواره * وقضاء الفرض والسنة في مطافه ومن اره * والوقوف على آثاره في دواوينه وأسفاره * فأفدت مانقص من أخبار ماوك العم ملك الدمار * ودول النرائفياملكوهمن الاقطار * واتعتبهاما كتسه في تلك الاسطار * وأدرجها في ذكر المعاصر بن لنلك الاحمال من أمم النواحي * وماول الامصار والضواحي * سالكاسسل الاختصاروالتلفيص * مفتديا بالمرام السهلمن العويص * داخلامن باب الاسماب على العموم الى الاخبار على المصوص فاستوعب أخسار الخليقة استبعابا * وذلك من الحكم النافرة صعابا * وأعطى لحوادث الدول علا وأسابا * وأصبح للحكمة صوانا وللتاريخ جرابا * (ولما كان)مشمّلاعلى أخبار العرب والبرس * من أهل المدن والوبر * والالماع عن عاصرهم من الدول الكبر * وأفصى الذكرى والعبر * في سندا الاحوال وما بعدهامن الحبر (ممسه) كتاب

العبر * ودنوان المتداوا للبر في أمام العرب والعمو المربر * ومن عاصرهممن دوى الساطان الاكبر * ولم أترك شمأ في أولية الاحسال والدول * وتعاصر الام الاول * وأسباب التصرّ ف والحول * فى القرون الخالسة والملل * وما يعرض في العمران من دولة وسله * ومد نسة وحلة * وعزة وذلة * وكثرة وقلة * وعلم وصناعة * وكسب واضاعة * وأحوال متقلمة مشاعة * ويدوو حضر * وواقع ومنتظر * الاواسة وعبت جله * وأوضحت براهنه وعله * فاهم فاالكاب فذاع اضمنته من العلوم الغربية * والحجي المحبوبة القريبة * وأنامن بعدها موقن القصور * بن أهل العصور * معترف العزعن المضاء * في مثل هذا القضاء *راغب من أهل المدالسفاء * والمعاوف المتسعة الفضاء * النظر بعس الانتقاد لابعن الارتضاء * والتغمد لما يعترون علمه ما لاصلاح والاغضاء * فالبضاعة بن أهل العلم من جاة * والاعتراف من اللوم منعاة * والحسني من الاخوان من عاة * والله أسأل أن ععل أعمالنا خالصة لوجهه الحكر ع وهو حسى ونع الوكمل (وبعد)أناستوفستعلاجه * وأنرتمشكانه للمستمصرين وأذكت سراجه * وأوضحت بن العلوم طريقه ومنهاجه * وأوسعت فى فضاء المعارف نطاقه وأدرت ساحه * اتحفت بهذه النسخة منه (٨) خزانة مولانا السلطان الامام الجاهد * الفاتم الماهد * المتحلى منذخلع المائم * ولوث العمام * بحلى القانت الزاهد * المتوشيم من زكا المناقب والمحامد * وكرم الشمائل والشواهد * بأجل من القـ لائد * في نحور الولائد * المتناول العزم القوى الساعد *والحد المواتى المساعد * والمحد الطارف والمالد * ذوائب ملكهم الراسي القواعد * الكريم المعالى والمصاعد يه جامع أشتات العلوم والفوائد يد وناظم شمل المعارف الشوارد * ومظهر الآيات الريانية * في فضل المدارك الانسانية * بفكره الثاقب الناقد * ورأيه الصيم العاقد * النرالمذاهب والعقائد * فورالله الواضم المراشد * ونعمته العدية الموارد * ولطفه الكامن بالمراصد للشدائد * ورجته الكرعة المقالد * التي وسعت صلاح الزمان الفاسد * واستقامة المائدمن الاحوال والعوائد * وذهبت بالخطوب الاوابد * وخلعت على الزمان رونق الشاب العائد * وحقه التي لاسطلها انكار الحاحد ولاشهات المعاند * (أمير المؤمنة) أبوفارس عبدالعزيزاب مولانا السلطان الكسرالجاهد المقدس أميرالمؤمنين * أى الحسن ابن السادة الاعلام من في مرين * الذين جدّدوا الدين * ونهوا السدل للمهتدين * ومحواآ الرالمغاة المفسدين * أفا الله على الامة ظلاله .

(٨) قوله أعفت باده السخةمنه الخ وجد في المناعظ العض فضلا المفارية زادة قبل قوله اتحفت وبعد قوله وأدرتساحه ونصها التست له الكفء الذي الم بعد الاستصاد ننونه * و بلغا عدا ركه الشريفة معماره الصعيم وفانونه *وعنزد سنه في المعارف عادونه * وسر حت فرى فى فضاء الوجود * وأجلت نظرى لدل التمام والهدود * بن المامم والنعود * في العلاء الركع المحود * والخلفاء أهل الكرم والحود * حتى وقف الاختيارساحةالكال * وطافت الافكار عوقف الآمال * وظفرتأبدى المساعى والاعمال المسلم المعارف مشرقة فمهغرر المال * وحد اثق=

= العلوم الوارفة الطلال * عن المين والشمال * فأنخت مطى الافكار في عرصاتها وحاوت محاسن الانطار على منحاتها * وأتحفت يدنوانها *مقاصرانوانها * وأطلعته كوكاوقادا في أفق عراتها وصوائها * ليكون آية للعقلاء بهندون عناره * ويعرفون فضل المدارك الانسانية في أناره * وهي خرانة ،ولا نا السلطان الامام الجاهد *الفاتح الماهد * الى آخرالنعوت المذكورة هنائم قال الخليفة أمير المؤمنانالموكلعلى رب العالمن أو العباس أجداب مولانا الامعر الطاهرالقيدسأبي عيدالله مجدابن مولانا اللفة القدس أمر المؤسن * الى يعى ألى بكران الخلفاء

وبلغه فى نصر دعوة الاسلام آماله * وبعث الى خزانتهم الموقفة لطلبة العلم بجامع القروبين من مديدة فاسحضرة ملكهم * وكرسى سلطانهم * حدث مقر الهدى * ورياض المعارف خضلة الندى * وفضاء الاسر ارازبانية فسيح المدى * والامامة الكرعة الفارسية (١) العزيزة انشاء الله منظرها الشريف * وفضلها الغنى عن المتعريف * تبسط له من العناية مهادا * وتفسيح له فى جانب القبول الغنى عن التعريف * تبسط له من العناية مهادا * فني سوقها تنذق بضائع الكتاب أمادا * فتوضيح بها أدله على رسوخه واشهادا * فني سوقها تنذق بضائع الكتاب * وعلى حضر تها تعصف ركائب العلوم والاداب * ومن مد دبصائرها المنبرة من حضر تها تعصف ركائب العلوم والاداب * ويوفرلنا حظوظ المواهب من رجتها * ويعمناعل حفوظ المواهب المحلم في حدمتها * ويعمنا السابقين في مسدانها * المحلين في حومتها * ويضفي على أهل المالتها * وما أوى من الاسلام الى حرم عالتها * لموس حابتها وحرمتها * وهوس بحانه المستول أن يجعل أعمالنا خالصة في وجهتها * بريئة من شوائب الغفلة وشبهتها * وهو حسينا ونم الوكيل

+(المند)+

في نصل علم التاريخ و محقيق مذابيبه والالماع المارم صلامؤر فين من المغالط والادبام د ذ كرسشى ومن أسبابها

(اعدم) أن فن المار يخفن عزيز المذهب من الفوائد شريف الغاية اذهو يوقفنا على أحوال الماضين من الام فى أخلاقهم * والانساء فى سيرهم * والملول فى دولهم وسياستهم * حتى تم فائدة الاقتداء فى ذلك لمن يرومه فى أحوال الدين والديبافهو محتاج الى ما خدمة مددة ومعارف متذوعة وحسن نظر و تثبت يفضان بصاحبهما الى الحق و شكان به عن المزلات والمغالطلات الاخبار اذااعة دفيها على مجرد النقل ولم تحكم اصول العادة وقواعد السياسة وطبيعة العيمران والاحوال فى الاجتماع الانسانى ولاقيس الغائب منها بالشاهدوا لحاضر بالذاهب فر بمالم يؤمن فيهامن العثور ومن لة القدم والحيد عن الدخيات و الوقائع لاعتمادهم فيها على مجرد النقل غثار والمقسرين والمفسرين والمفسرين والمفسرين الموال المعالم بعرضوها عماد الحكمة والوقوف على طبائع الكائنات و تحكيم النظر والبصيرة فى الاخبار فضاوا عن الحق وتاهوا فى بيداء الوهم والغلط سيما فى احصاء الاعداد من الاموال والعساكر وتاهوا فى بيداء الوهم والغلط سيما فى احصاء الاعداد من الاموال والعساكر

اذاعرضت فى الحكامات اذهى مظنة الكذب ومطسة الهذرولابدمن ردهاالى الاصول وعرضها على القو اعدوه ذا كانقل المسعودي وكثيره في المور خين في جموشبى اسرائيل وأتموسي علمه السلام أحصاهم في التمه بعدان أجازمن يطمق حل السلاح خاصة من النعشر ين فافوقها فكانو استمائه ألف أويزندون ويذهل فى ذلك عن تقدر مصروالشأم واتساعه مالمثل هذا العددمن الحلوش لكل مملكة من الممالك حصة من الحاممة تسع لها وتقوم بوظا تفها وتضيق عافو قها تشهد بذلك العوائد المعروفة والاحوال المألوفة ثمان مثل هذه الجموش البالغة الى مثل هذا العدد يبعدأن يقع سنهاز حف أوقتال اضمق ساحة الارض عنها وبعدها ادااصطفت عن مدى البصرمة تن أوثلاثاأ وأزيد فكنف يقتتل هذان الفريقان أوتكون غابة أحدالصفين وشئمن جوانب لايشعربا لجانب الاخروا لحاضر بشهداذلك فالماضي أشمه بالاتى من الما علما (ولقدكان) ملك الفرس ودولتهم أعظم من ملك بني اسرائيل بكشريشهد اذاكما كان من غلب بخشنصر لهم والتهامه بلادهم واستملائه على أمرهم وتخريب سالقدس فاعدة ملتهم وسلطانهم وهومن بعض عمال ملكة فارس يقال انه كانم زبان المغرب من تخومها وكانت عمالكهم بالعراقين وخراسان وماوراء النهروا لابواب أوسع من ممالك بني اسرائيل بكثير ومع ذلك لم سلغ جموش الفرس قط مثل هـ ذا العدد ولاقر يهامنه وأعظمها كانت جوعهم بالقادسةمائة وعشرون ألفا كاهممت وععلى مانقله سيف فال وكانوافى أتباعهم أكثر من مائتي ألف (وعن عائشة والزهرى) أزجوع رستم التي زحف بهالسعد بالقادسة انماكانواستن ألفاكهم متبوع وأيضافلو بلغ بنواسرا يلمثل هذا العددلاتسع نطاق ملكهم وانسفيم مدى دولتهم فان العمالات والممالك فى الدول على نسبة الحاسة والقبيل الفائمن بهافى قلتها وكثرتها حسما نبين فى فصل الممالك من الكاب الاول والقوم لم تسع عمالكهم الى غير الاردن وفلسطين من الشام وبلاد يثرب وخسرمن الحازعلي ماهوالمعروف وأيضافالذى ونموسي واسرائيل اعماهو أربعة آباءعلى ماذكره الحقة قون فانه موسى بنعران بنيصهر بن قاهت بفتح الهاء وكسرها ابن لاوى بكسر الواو وفنعها ابن يعقوب وهو اسرائيل الله هكذا نسبة في التوراة والمدة سنهماعلى مانقله المسعودى والدخل اسرائيل مصرمع ولده الاسماط وأولادهم حينأ بواالى بوسف سبعين نفساوكان مقامهم عصرالى أنخرجو امعمومي عليه السلام الى المه مائين وعشر ين سنة تندا ولهم ماوك القبط من الفراعنة ويعد أن تشعب النسل في أربعة أحيال الى مثل هذا العددوان زعوا أن عدد تلك الحيوش

≤الراشدين *من أعة الموحدين الذين حددوا الدين وتهجوا السلل المهتدين * ومحواآثار المغاة المنسدين * من الجسمسة والمعتدين * س_لالة الىحقص والفاروق * والسعة النامية على تلك المغارس الزاكمة والعروق * والنورالمتلائل من تلك الاشعة والبروق فاوردته منمودعهاالعلىجيت مقر الهدى * ورياض المعارف خضلة الندى *الى آخر ماذكرهنا الاانه لم يقد الامادة فالفارسة لكن النسخة المذكورة مختصرةعن هذه السحة المنقولة من خزانة الكتب الفاسية ولم يقل فيهائم كانت الرحلة الى المشرق الخ (١)قوله في صحيفة ٧ الفارسةأى المنسوية الى الامرأبي فارس المتقدمذكرهام

انماكان فى زمن سلمان ومن بعده فبعيد أيضا اذليس بين سلمان واسرائيل الاأحدعشرأ بافانه سلمان بن داودبن ايشابن عوفيذ ويقال بن عوفذبن باعزويقال بوعزب سلون بنخشون بعينوذب ويقال حسناذاب بن رمين حصرون ويقال حسرون بنارس و بقال برس بعودان يعقو بولا تشعب النسل في الحدعشر من الولد الى مثل هذا العدد الذي زعوه اللهم الى المئين والالاف فريما يكون وأماأن يتحاوزالى مابعدهمامن عقو دالاعداد فيعمدوا عتبرذاك في الحاضر المشاهد والقريب الموف تجدزعهم باطلاونقلهم كاذبا (والذي ثبت في الاسرائيليات) أنجنود سلمان كانتاشى عشرألفا خاصة وأنمقر بانه كانت ألفاوا ردممائة فرس من سطة على أبوابه هذا هو الصيخ من أخبارهم ولايلة فت الى خرافات العامة منهم (وفى أيام سليمان عليه السلام وملكه) كان عنفوان دولتهم واتساع ملكهم هذا وقد نجد الكافة من أهل العصر اذاأ فاضو افي الحديث عن عساكر الدول التي العهددهم أوقر يامنه وتفاوضوافي الاخبارعن حموش المسلم أوالنصاري وأخددوا في احصاء أمو ال الحمامات وخراج السلطان ونف قات المترفين و بضائع الاغتماء الموسر بن وغلوافى العدو تعاوزوا حدود العوائد وطاوء واوساوس الاغراب فاذااستكشفت أصحاب الدواوين عن عساكرهم واستنبطت أحوال أهل الثروة في دضائعهم وفوا مُدهم واستحلت عوامَّد المترفين في نفقاتهم لم تحد معشار مايعة ونه ومأذلك الالولوع النفس بالغرائب وسهولة التحاوزعلي اللسان والغفلة على المتعقب والمنتقدحتي لايحاسب نفسه على خطاولا عدولا يطالها في الخبر تموسط ولا عدالة ولارجعهاالى بحث وتفتيش فيرسل عنانه ويسيم في مراتع الكذب لسانه ويتخذآيات الله هزوا ويشترى لهوالحديث المضل عن سسل الله وحسيكما صفقة خاسرة (ومن الاخبار الواهمة للمؤرخين) ما ينقلونه كافة في أخبار التبابعة ملوك المن وجوسرة العرب أنهم كانوا يغزون من قراهم بالمن الحافر يقة والبربرمن بلاد المغرب وأن افريقش نقيس بن صمغي من أعاظم ملوكهم الاول وكان لعهدموسي علىه السلام أوقدله بقلمل غزاافريفية وأثخن في المربروأنه الذي سماهم بهذا الاسم حنسمع رطانتهم وقالماهذه البربرة فأخذه فاالاسم عنه ودعوا به من حنئذوأنه لماانصرف من المغرب حزهنا الذقهائل من حمرفاً فامواج اواختلطوا بأهلها ودنهم صنهاجة وكامة ومن هدادهب الطبرى والجرجاني والمسعودي وابن الكلي والسلى الى أنّ صنهاجة وكمّامة من حسيروتأباه نسابة البربروهو الصيح (وذكر لمسعودى أيضا) أن ذا الاذعار من ملوكهم قبل افريقش وكان على عهد سلمان

الاغداب وكسر

علسه السللام غزاا لمغرب ودوخه وكفلاذ كرمثله عن باسرائه من بعده وأنه بلغ وادى الرمل من بلاد المغرب ولم محدفه مسلكا لكثرة الرمل فرجع وكذلك بقولون في تدع الا خر وهو أسعداً وكرب وكان على عهد يستاسف من ماوك الفرس الكانمة أنه ملك الموصل وأذر بهان واقى الترك فهزمهم وأثخن تم غزاهم ثانية وثالثة كذلك وأنه بعد ذلك أغزى ثلاثة من بنسه بلادفارس والى بلاد الصغدمن بلاد أمم الترك وراء النهروالى بلادالروم فللشالاول البلادالي سمرقندوقطع المفازة الى الصين فوجد أخاه الشاني الذي غزا الى سمرقند قدسه قد البهافأ ثخنا في بلاد الصن ورجعا جمعا بالغناغ وتركوا ببلاد الصن قبائل من حبرفه مبها الى هذا العهدو بلغ الشالث الى قسطنط منهة فدرسها ودق خ بلاد الروم ورجع (وهذه الاخبار) كلها بعددة عن الصمة عريقة في الوهم والغلط وأشه بأحاد بث القصص الموضوعة * وذلك أن ملك النمادعة اغما كان بحز رة العرب وقرارهم وكرسيهم بصنعاء المن وجزيرة العرب يحطم المرمن ثلاث حهاتها فعرالهندمن الحنوب وبحرفارس الهابط منه الى البصرة من المشرق و عمر السويس الهابط منه الى السويس من أعال مصرمن حهدة المغرب كاتراه في مصور المغراف ما فلا يحد السالكون من المين الى المغرب طريقامن غير السويس والمسلك هذاكما بن بحر السويس والمحر الشامى قدرم حلتين فادوم ماو يعدأن عربهذا المسلك ملك عظم فى عساك موفورة من غيراً ن تصرمن أعماله هذا ممتنع في العادة موقد كان بتلك الاعمال العسمالقة وكنعان بالشام والقبط عصر غملك العسمالقة مصروماك بنواسرائيل الشام ولم ينقل قط أن النبادعة حار بواأحدامن هؤلاء الام ولاملكواش أمن تلك الاعمال وأيضافالشيقة من الحرالي المغرب بعسدة والازودة والعلوفة للعساكر كثيرة فأذاسا روافى غيرأع الهما حتاجواالى انتهاب الزرع والنع وانتهاب البلاد فياعرون علمه ولايكني ذلك الإزودة وللعلوفة عادة وان نقلوا كفايتهم من ذلك من أعالهم فلاتني الهم الرواحل مقله فلابدوان عرافي طريقهم كلها بأعيال قدما كوها ودؤخوهالتكون المبرةمنها وانقلناان تلك العساكرتمز بهؤلاء الامممن غير أنتهجهم فتحصل لهم المرة بالمسالمة فذلك أيعدوأ شيدامتناعا فدل على أتهدنه الاخبارواهمة أوموضوعة (وأمًا)وادي الرمل الذي يعز السالك فليسمع قط ذكره فى المغرب على كثرة مالكدومن يقص طرقه من الركاب والقرى في كل عصر وصكل جهـة وهوعلى ماذكروه من المغرابة تتوفر الدواعى على نقله * وأماغزوهم بلاد الشرقوأ رص الترك وان كانت طريقه أوسع من مسالك السويس الا أن الشقة

هناأ بعدوأم فارس والروم معترضون فهادون التراؤوم ينقل قط أن التبابعة ملكوا بلادفارس ولابلاد الروم واغاكانوا يحاربون أهل فارس على حدود بلاد العراق ومابين الحرين والحبرة والحزيرة بين دحلة والفرات وماسم ما فى الاعمال وقدوقع ذلك بن ذى الاذعارمنهم وكمكاوس من ملوك الكانية و بين تدع الاصغر أبو كرب ويستاسف منهم أيضا ومعملوك الطوائف بعد الكائمة والساسانية من بعدهم بحاوزة أرض فارس الغدزوالى الادالتراؤ التس وهو متنع عادة من أجل الامم المعترضة منهم والحاحة الى الازودة والعلوفات مع بعد الشقة كامر فالاخبار بذلك واهمة مدخولة وهي لوكانت صحيحة النقل لكان ذلك قاد حافيها فكمف وهي لم تنقل من وجهصيم وقول الناسحق فخبريثرب والاوس والخزرج انسعاالا خرسارالي المشرق مجول على العراق وبلادفارس وأمابلاد الترك والتدت فلايصم غزوهم المها بوجه لماتقرر فلاتفق عايلق المائمن ذلك وتأمل الاخبار واعرضها على القوانين الصحة بقع لل عصماياً حسن و حدوالله الهادى الى الصواب (فصل) وأبعد من ذلك وأعرق في الوهم ما تناقله المفسرون في تفسير سورة والفير فى قوله تعالى ألم تركيف فعل ربال معاد ارم ذات العماد فصعاون لفظة ارم اسما الدينة وصفت بأنهادات عادأى أساطن وينقلون أنه كان لعادين عوص س ارم النانهما شددو ثدادملكامن بعده وهاك شديد فلص الملك لشدادودانت لهماوكهم وسمع وصف المنة فقال لانن مثلها فيي مدينة ارم في صارى عدن في مدة الما يه سنة وكان عروتساعما نهانة وانهامد لنةعظمة قصورهاس الذهب وأساطمهامن الزبرجد والراقوت وفيهاأصناف الشحروالانها رالمطردة ولماتح نناؤها سارالها بأهل علكته حتى اذا كان منهاعلى مسسرة يوم والله بعث الله عليهم صعةمن السماء فهلكوا كاهم ذك و ذلك الطبرى والمعالى والر مخشرى وغيرهم من المفسرين و مقلون عن عبداللدن قلاية من العماية انه خرج في طلب ابل له فوقع عليها وحسل منها ماقدر علمه وبلغ خبره الىمعاوية فأحضره وقص علمه فحثعن كعب الاحدار وسألهعن ذلك فقال هي ارم ذات العماد وسدخلها رجل من المسلمن في زمانك أحر أشقر قصر على حاجبه عال وعلى عنقه عال يخرج في طلب ابل له ثم الدُّفت فأبصر ان قلابه فقال هذا والله ذلك الرجل * وهذه المدينة لم يسمع الها خبرمن يومند في شئ من بقاع الارض * وصيارىء_دن التي زعوا انها سنة فيهاهي في وسط المن وماز العرانه متعاقبا والادلاء تقص طرقه من كل وجه ولم ينقل عن هـ فده المدينة خـ مرولا ذكرها أحــد ن الاخبار بين ولامن الام ولوقالوا انهادرست فمادرس من الا " ثاراكان

أشمه الاأن ظاهر كالرمهم انهاموجودة وبعضهم يقول انهادمشق ناعلى ان قوم عادملكوها وقد منتهى الهدانان سعضه مالى انهاعائدة واغامعترعلها أهال الرياضة والسعر من اعم كلهاأشه مالخرافات والذي حل المفسرين على ذلك مااقتضته صناعة الاعراب فىلفظة ذات العماد أنهاصف ة ارم وحلو العدمادعلى الاساطين فتعين أن يكون بناءورشم لهم ذلك قراءة ابن الزبيرعاد ارم على الاضافة من غدرتنو من ثم وقفوا على تلك الحكايات التي هي أشيبه بالا قاصص الموضوعة التيهي أقرب المالكذب المنقولة فى عداد المخمكات والافالعمادهي عاد الاخسة لاندام وان أردم االاساطن فلدع في وصفهم بأنهم أهل ناء وأساطن على العدموم عااشترمن قوتهم لاأنه شاعاص في مدينة معينة أوغيرها وان أضفت كأفى قراءة النالز بمزعل اضافة الفصدلة الى القسلة كاتقول قريش كانة والساس مضرور شعة نزاو واى ضرورة الى هذا الجمل المعمد الذي تحلت لتو جهه لامشال هـ نده الحكامات الواهمة التي نزه كتاب الله عن مثله المعده اعن العدة (ومن الحكامات) المدخولة للمؤرخين ما ينقلونه كافة في سيد انكية الرشيد للبرامكة من قصة العياسة أختهمع جعفر ان يحى ن خالد مؤلاه وانه لكافه عكا برمامن معاقرته الاهماالجرأذن لهما فيعقد النكاحدون اللوة حرصاعلي اجتماعهمافي مجلسه وأن العماسية تحملت علميه في التماس الخلوة به لما شغفها من حمد حتى واقعها زعموا فى حالة سكر فحمات ووشى بذلك للرشد فاستغض وهم ات ذلك من منصب العماسة فى دينها وأبويها وحلالها وأنها بنت عسد الله س عداس ليس منها وسنه الأأريعة رحال هم أشراف الدين وعظما المله من تعده * والعماسة بنت محدا الهدى من عمد الله أى حعفر المنصور سنع دالسحاد سعلى أبي اللفاء سعد الله ترجان القرآن بن العداس عم النبي صلى الله عليه وسلم استة خليفة أخت خليفة محفوفة بالملك العزيزوا لحيلافة النبوية وصعيمة الرسول وعومته وامامة الملة ونورالوحى ومه ط الملائكة من سائر جهاتها قرية عهد مداوة العرو مة وسنداحة الدين البعيدة عن عوائدا لترف ومراتع الفواحش فأين يطلب الصون والعفاف اذاذهب عنهاأ وأين وحد الطهارة والذكاءاذافقدمن سماأ وكيف تلم نسما يجعفر سيعى وتدنس شرفها لعربى عولى من موالى الجمعلكة حدّه من الفرس أولولا عدهامن عوسة الرسول وأشراف قريش وغايته أنحدبت دولتهم بضمعه وضمع أسمه استخلصة مورقتهم الحمنازل الاشراف وكنف يسوغمن الرشددأن يصهرالي والى الاعاجم على بعدهمته وعظم آمائه ولونظر المتأمل فى ذلك نظر المصنف وقاس

العماسة ما بنة ملك من عظما عماوا زمانه لاستنكف لهاعن مندله معمولي من موالي دواتها وفى سلطان قومها واستنكره و لج فى تكذيبه وأين قدر العماسة والرشمدمن الناس واغانك البرامكة ماكان من استبدادهم على الدولة واحتمام مأموال الحسابة حتى كان الرشيد يطلب المسرمن المال فلايصل المه فغلموه على أمره وشاركوه فى سلطانه ولم يكن لهمهم تصرف فى أمورملكه فعظمت آثارهم وبعدصمتهم وغروام اتسالدولة وخططها الرؤساء من ولدهم وصنا تعهم واحتاز وهاعن سواهم من وزارة وكالة وقدادة وجالة وسنف وقلم بقال انه كان مدار الرشدمن ولديعون خالدخسة وعشرون رئسامن بنصاحب سف وصاحب قلرزا حوافيها أهل الدولة بالمناكب ودفعوهم عنها بالراح المكان أبهم يحيمن كفالة هرون ولى عهد وخلفة حى شب فى عره ودرج من عشه وغلب على أمره وكان مدعوه ما أبت فتوجه الاشار من السلطان الم موعظمت الدالة منهم وانسط الحاه عندهم وانصرفت نحوهم الوجوه وخضعت الهم الرقاب وقصرت عليهم الاتمال وتغطت اليهم من أقصى العنوم هداماالملوك وتعف الامراء وسبرت الى خزائنهم في سسل التزاف و الاستمالة أموال الحمامة وأفاضوافي رجال الشمعة وعظماء القرامة العطاء وطوقوهم المن وكسموامن موتات الاشراف المعدم وفكواالعانى ومدحوا عالم عدحه خلفتهم وأسنوا لعفاتهما لحوائز والصلات واستولواعلى القرى والضماعمن الضواحي والامصار في الرالم مالك حتى آسفوا المطانة وأحقدوا الخاصة وأغصوا أهمل الولاية فكشفت لهم وجوه المنافسة والحسيد ودبت الى مهادهم الوثير من الدولة عقارب السعامة حتى لقد كان موقطمة اخوال حعفر من أعظم الساعن علم مل تعطفهم لماوقرفى نفوسهممن المسدعواطف الرحم ولاوزعة ممأواصر القرابة وقارن ذلك عندمخدومهم نواشئ الغرة والاستنكاف من الخروالانفة وكامن الحقودالتي بعثتهامنهم صغائر الدالة وانتهى بهاالاصرارعلى شأنهم الى كائر الخالفة كقصتهم في معى نعدالله ن حسن بن الحسن بن على من أى طالب أخي مجدالمهدى الملقب بالنفس الزكمة الخارج على المنصور ويحيى هذا هوالذي استنزله الفضل بن عيمن الادالد المعلى أمان الرشد بخطه و بذل الهم فده ألف ألف درهم على ماذكره الطبرى ودفعه الرشدالى جعفرو حعلا عتقاله مداره والى نظره فسهمدة ثم حلته الدالة على تخلية سيله والاستبداد يحل عقاله حرمالدماء أهل السترعه ودالة على السلطان في حكمه * وسأله الرشدعنه ما وشي مه السه ففطن وقال أطلقته فأمدى لهوحه الاستعسان وأسرهافي نفسه فأوحد السسل بدلاء على نفسه وقومه

حتى ثل عرشهم وألقت عليهم عاؤهم وخسفت الارض بهم وبدارهم وذهبت سافا ومثلاللا خرين أيامهم ومن تأمل أخبارهم واستقصى سيرالدولة وسيرهم و حدد لل محقق الاثر مهد الاسباب (وانظر) مانقله ابن عبدر با فى مفاوضة الرشيد عمجة مداود بن على في الشيراء من كتاب العقد فى محاورة الاصمعى للرشيد والنفضل بن يحيى فى معرهم تقفهم انه انما قتلتم ما الغيرة والمنافسة فى الاستبداد من الخليفة فى دونه وكذلك ما تحيل به أعدا وهم من البطانة فعادسوه للمغنين من الشعراح تبالا على اسماعه المغنين من الشعراح تبالا على اسماعه المغنين من الشعراح تبالا على اسماعه المغليفة و تحريات حفا تطه لهم وهو قوله

ليت هندا أنجز تناما تعد * وشفت أنفسما ممانحد واستبدت مرة واحدة * انما العاجر من لايستبد

وأتالر شدملا سعها فالاى والله انى عاجزحتى بعثوا بأمثال هده كامن غدرته وسلطواعليهم بأس تقامه نعوذ باللهمن غلمة الرجال وسوءا لحال (وأمّا) ما عوه مه الحكاية من معاقرة الرشد الجرواقتران سكره بسكر الندمان في أش تته ماع نناعلمه من سوءوأ بن هذامن حال الرشيدوقيامه بما يحب لمنصب الحلافة من الدين والعدالة وماكان علمه من صحابة العلاء والاولماء ومحاوراته للفضيل مان عمان وابن السمالة والعمرى ومكاتبته سفمان الثورى وبكالهمن مواعظهم ودعائه بكة في طوافه وما كانعلمه من العدادة والحافظة على أوقات الصلوات وشهود الصبح لاول وقتها (حكى) الطبرى وغيره اله كان يصلى في كل يوم ما مدركعة نافلة وكان يغزوعا ماو يحيم عاما ولقد زجرا بن أبي مرح مضح كدفي سمره حين تعرض له عشل ذلك في الصلا قبل سمعه يقرأ ومالى لاأعبدالذى فطرنى وقال واللهماأ دوى لم فياعالا الرشيد أن ضحك م التفت المهمغضا وقال النائيم عفى الصلاة أيضا الالاوالقرآن والدين والمأشئت بعدهما وأيضافقد كانمن العلموالسذاجة عكان لقرب عهدهمن سلفه المنتحلين لذلك ولم يكن سنهو بين جده أبي جعفر بعمد زمن اعما خلفه غلاما وقد كان أبوجعفر بمكانمن العلم والدين قبل الخلافة وبعدها وهو القائل لمالك حين أشار علمه مأليف الموطا باأباعبد الله انه لم يق على وجه الارض أعلم مي ومنك واني قد شغلتني الخالافة فضع أنت للناس كماما نشفعون به تجذب فسه رخص الرعباس وشدائدان عرووط الملناس بوطئة فالمالك فوالله لقدعلني التصنيف بومئد واغدأ دركه ابنه المهدى أبوالرشيد هذاوهو يتورع عن كسوة الجديد لعماله من بت المال ودخل علمه يوماوهو بمعلسه يباشرانا لماطين في ارقاع الله ان من شاب عباله فاستنكف المهدى من ذلك وقال بالممرا لمؤمنين على كسوة العمال عامناهدامن

عطائى فقال اللذذاك ولم يصده عنده ولاسم بالانفاق من أمو ال المسلمن فك ع ملمق بالرشيد على قرب العهدمن هذا الخليفة وأبوته ومارى علمه من أمنيال هده السيرفي أهل سته والتخلق ما أن يعاقر الجرأو يحاهر مهاوقد كانت حالة الاشراف من العرب الحاهلة في احتناب الجرمعاؤمة ولم يكن الكرم شعرتهم وكان شربها مذمة عندالك شرمنهم والرشدوآباؤه كانواعلى ثبيمن احتناب المذمومات فيدينهم ودناهم والتخلق الحامدوأ وصاف الكال ونزعات العرب (وانظر) مانقله الطبرى والمسعودى فقصة حبرول ف بختد وعااطميت حبن أحضر له السمك في مائدته فحماه عنمه تمأم صاحب المائدة محمله الى منزله وفطن الرشيدوارتاب بهودس خادمه حتى عاسه تتناوله فأعد اس يختيشوع للاعتدار ثلاث قطع من السول في ثلاثه أقددا حظا احداها باللعم المعالج بالتوابل والمقول والمواردوا لحلوى وصب على الثانية ماء مثلجا وعلى الشالشة خراحرفا وقال في الاول والشاني هذا طعام أمير المؤمنينان خلط السمك بغيره أولم يخلطه وقال في الشالث هذا طعام اس يختشوع ودفعهاالى صاحب المائدة حتى اذاا بتبه الرشد وأحضره لتو بيخ أحضر الشلابة الاقداح فوحدصا حسالخ وقداختلط وأماع وتفتت ووجدالا تنوين قدفسدا وتغبرت رائعتهمافكانت لهفى ذلك معذرة وتسن من ذلك ان حال الرشد في احتناب الجركانت معروفة عنداطاته وأهل مائدته ولقد ثنت عنه انه عهد يحس أبي نواس لمابلغه من انهما كه في المعاقرة حتى اب وأقلع وانما كان الرشمديشر بنسد التمرعلى مذهب أهل العراق وفتاو يهم فيهامعروفة وأماالخ والصرف فلاسسل الى اتهامه به ولا تقلد الاخرار الواهدة فيها فليكن الرجل بحيث بواقع محرما من أكر الكائر عندا هل المه راقد كان أولئك القوم كلهم بمعاةم التكاب السرف والترف فى ملابسهم وزينهم وسائر متناولاتهم الكانوا عليه من خشونة الدداوة وسذاحة الدين التي لم يفارقوها بعد فاظنك بايخرج عن الاباحة الى الخطر وعن الحلية الى الحرمة ولقدا تفق المؤر خون الطبرى والمسعودي وغرهم على أن جدح من سلف من خلفا مني أمدة و في العماس انجا كانوابر كمون بالحلمة الخفيفةمن الفضة في المناطق والسيوف واللجم والسروج وأيّ أوّل خليفة أحدث الركوب بحامة الذهب هو المعتزين المتوكل المن الخلفاء بعد الرشدوهكذا كان حالهمأ يضافى ملايسهم فاظنك عشار بهم و تمين ذلك بأتم من هذا اذا فهمت طسعة الدولة في أولهامن المداوة والغضاضة كانشرح في مسائل الكاب الاول ن شاء الله والله الهادى إلى الصواب (و ساسب) هذا أوقر يدمنه ما ينقلونه كافة

عن يعيى سأكثم قاضي المأمون وصاحبه وانه كان يعاقر المأمون الجروانه سكرلسله معشر به فدفن في الريحان حتى أفاق و منشدون على اسانه السدى وأمر الناسكاه-م * قد جارفى حكمه من كان يسقمنى انى غفلت عن الساقى فصر بنى * كا ترانى سلس العقل والدين وحال ابنأكم والمأموزف ذلك من حال الرشيدوشراجم الماكان النسذولم يكن محظورا عندهم وأماالسكرفليس من شأنهم وصابته للمأمون انما كانت خلة في الدين ولقد ثبت انه كان منام معه فى البيت ونقل من فضائل المأمون وحسى عشرته انه انتبه دات ليله عطشان فقام بتعسيس ويلتمس الاناء مخافة أن يوقظ يحيى س أكثموثت أنهما كاديصلان الصبع جمعافأ ينهذامن المعاقرة وأيضافات عي ان أكثم كان من علمة أهل الحديث وقد أشى علمه الامام أحدد ن حسل واسمعدل القاضى وخرج عنه التردذي كاله الحامع وذكر المزنى الحافظ أن المحارى روى عنه في غير الحامع فالقدح في معهم وكذلك ما سيره المحان عالمل الى الغلان متاناعلى الله وفرية على العلاء ويستندون في ذلك الى أخمار القصاص الواهمة التي لعلها من افتراء أعدائه فانه كان محسودا فى كالهوخلته للسلطان وكان مقامه من العلم والدين منزهاعن مثل ذلك ولقدذ كرلان حندل مارمه به الناس فقال سمان الله سحان الله ومن يقول هذاوأ نكر ذنت انكار اشديدا وأثن علمه اسمعمل القاضي فقدل لهماكان يقال فمه فقال معاذا لله أن تزول عدالة و شاد سكذب باغ وحاسد وقال أيضاءي سأكثم أرأالى اللهمن أن يكون فسه شئ مماكان رمى به من أمر الغلان ولقددكنت أقف على سرائره فأحده شدىدا الخوف من الله احمنه كانت فمه دعامة وحسن خلق فرمى بمارى مه وذكره اس حمان في النقات وقال لايشتغل بما يحكى عنه لان أكثرها لا يصع عنه (ومن أمثال هـ نده الحكايات) مانقله اس عدد به صاحب العقدمن حديث الزنسل فسي اصمارا لأمون الى الحسن سمل فينته بوران وأنه عثرفى بعض اللسالى في تطوافه بسكك بغداد في زنسل مدلي من بعض السطوح بمعالق وجدل مغارة الفتل من الحر برفاقتعده وتناول المعالق فاهتزت وذهب به صعدا الى مجلس شأنه كذا ووصف من زينة فرشه وتنضيداً بنيته وجال رؤيتهما يستوقف الطرف وعلك النفس وأن امرأة يرزت لهمن خلل الستورفى ذلك المجلس وانقة الجال فتانة المحاسن فسته ودعته الى المنادمة فلم را يعاقرها الجرحتي الصباح ورجع الى أصحابه بمكانه ممن انتظاره وقد شغفته حما بعثه على الاصهارالي أبيها وأبن هلذا كلهمن حال المأمون المعروفة في دينه وعله واقتفائه سنن الخلفاء

المستهتر ما لشي المنطقة المستهتر ما لشي المنطقة المنط

الراشدين من آبائه وأخذه بسمرا خلفاء الاردعة أركان الملة ومناظرته للعلاء وحفظه لحدود الله تعالى في صلواته وأحكامه فلكنف تصم عنه أحوال الفساق المستمترين في القطواف الله لوطروق المنازل وغشهان السمرسد ملعشاق الاعراب وأين وللمن منصب المة المسدن سمل وشرفها وما كان مدارا بهامن الصون والعفاف وأمثال هذه الحكايات كشرة وفى كتب المؤرخين معروفة واعاسعت على وضعها والحديث عا الانهماك في اللذات الحرّمة وهنك قناع المخدّرات و يتعللون التأسى بالقوم فما مأتونه من طاعة لذاتهم فلذلك تراهم كشراما يلهجون بأشباه هده الاخبار و نقرون عنهاء : د تصفحه ملاوراق الدواوين ولوائتسوام مف غرهدامن أحوالهم وصفات الكال اللائقة بهم المشهو رةعنهم اكان خسر الهم لوكانوا يعلون ولقد عذلت ومابعض الامراءمن أبنا الماولة في كلفه شعلم الغناء وولوعه بالاوتار وقلت له لدس هذامن شأنك ولا يلمق عنصمك فقال لى أفلاترى الى ابراهم بن المهدى كمف كان امام هذه الصناعة ورئيس المغنىن في زمانه فقلت له ما سيمان الله وهلا تأسدت بأسه أوأخمه أومارأ يتكلف تعددلك بابراهم عن مناصبهم فصم عن عذلى وأعرض والله يهدى من يشاء (ومن الاخبار الواهمة) ماذهب المه الكثيرمن المؤرخين والاثمات في العسد بين خلفاء الشمعة بالقبروان والقاهرة من نفيهم عن أهل الست صلوات الله عليهم والطعن في نسبهم الى اسمعمل الامام النجعفر الصادق يعتمدون في ذلك على أحاديث لفقت للمستضعفين من خلفاء عي العماس تزلفا الهم بالقدح فهن ناصهم وتفننافي الشمات بعدة هم حسمانذكر بعض هد مالاحاديث فى أخبارهم ويغفلون عن التفطى نشواهد الواقعات وأدلة الاحوال التي اقتضت خلاف ذلك من تكذيب دعواهم والردعلهم فانهم متفقون فحديثهم عن مدا دولة الشيمعة ان أباعب الله المحتسب لمادى بكامة للرضى من آل محدوا شهر خبره وعلمتحو عدعلى عسدالله المهالم دى وابنه أبى القاسم خشاعلى أنفسهما فهريامن المشرق محل الخلافة واجتازا عصروأنهما خرجامن الاسكندر بةفى زى التعارونمي خبرهما الى عسى النوشرى عامل مصر والاسكندر ية فسرتح في طلهما الخيالة حتى اذاأدر كاخفي حالهماعلى تابعهما بالمسوابه من الشارة والزى فأفلتوا الى المغرب وأن المعتضدأ وعزالى الاغالمة أمراء افريقه قبالقبروان وغى مدرارأم استعلماسة بأخذالا فاقعلهما واذكاء العمون في طلمهما فعثر السع صاحب سحلماسة من آلمدرارعلى خنى مكانهما بلده واع قلهما مرضاة للغليفة هذا قسل أن تظهر الشمعة على الاغالمة بالقبروان ثم كان بعدد لذما كان من ظهوردعوتهم بالغرب

وافريقسة غيالين غيالاسكندوية غيمهم والشأم والحياز وقاسموابي العياس في مالك الاسلام شق الابلة وكادوا يلجون عليهم مواطنهم ويزا يلون من أمرهم واقد أظهر دعوتهم سغداد وعراقها الامير المساسيرى من موالى الديم المتغلبين على خلفاء في العياس في مغاضمة حرت منده و بين أحراء الحج وخطب لهم على منابرها حولا كاد الاوماز البنو العياس يغصون بمكاني مودواتهم وملوك في أمية وراء الحرينادون بالويل والحرب منهم وكيف يقع هدا كاه الدعى في النسب يكذب في انتحال الام واعتب حال القريطي اذ كان دعيافي انتسابه كيف تلاشت دعويه و تفرقت أشاعه وظهر سريعاعلى خبيهم ومكرهم فساء تعاقبهم وذا قوا و بال أمرهم ولوكان أمي العددين كذاك اعرف ولو بعدمهاة

ومهماتكن عند امرئ من خليقة * وان خالها تخفي على النياس تعلم فقداتصات دولتهم محوامن مائتين وسبعين سنة وملكوا مقام ابراهم علمه السلام ومصلاه وموطن الرسول صلى الله عليه وسلم ومدفنه وموقف الحيم ومهبط الملائكة ثم انقرض أمرهم وشعتهم في ذلك كله على أتم ما كانواعلمه من الطاعة الهم والحب فهم واعتقادهم بنسب الامام اسمعمل بنج فرالصادق واقد خرجوام ارا بعد ذهاب الدولة ودروس أثرهاداعن الى معتمدم ها تفن بأسما صسان من أعقابهم رعون استعقاقهم للغلافة ويذهبون الى تعيينهم بالوصية بمن سلف قداهم من الاعمة ولوارتابوافي نسبهم لماركموا أعناق الاخطار في الانتصاراهم فصاحب المدعة لإملس في أمر مولايشمه في دعيه ولا مكذب نفسه فما ينعله (والعب) من القاضي أبى بكرالباق النقشيخ النظارمن المسكلمين يجنع الى هدده المقالة المرجوحة وبرى هدا الرأى الضعمف فان كان ذلك لما كانواعلمه من الالحاد في الدين والتعمق في الرافضية فليس ذلك بدافع فى صدرد عوتهم وليس اثمات منتسبهم بالدى يغنى عنهم من الله شيأ في كفرهم فقد قال تعالى لنوح علمه السلام في شأن ابنه انه ليس من أهلك انه عمل غيرصالح فلانسأ ان ماليس ال بعلم وقال صلى الله عليه وسلم الفاطمة يعظها بإفاطمة اعلى فلن أغنى عنه كمن الله شه أومتى عرف امر وقضمة أواسته فأمرا وجب علمه أن يصدع به والله يقول الحقوهو يهدى السدل والقوم كانوافي محال اظنون الدول بهم وتحت رقبة من الطغاة التوفر شبعتهم وانتشارهم في القاصية بدعوتهم وتكرزخرو بهم وتق بعد أخرى فلاذت رجالاتهم بالاختفا ولم يكاد والعرفون كاقدل

فاوتسأل الايام مااسمي مادرت * وأين بكاني ماعرفن مكانيا

حتى لقدسمى عدن اسمعدل الامام حدّ عسد الله المهدى بالمكتوم سمته بذلك شدعتهم الما تفقواعله من اخفائه حذرامن المتغلبين عليهم فتوصل شيعة في العياس بذلك عندظهورهم الى الطعن فى نسبهم وازدافوا بهذا الرأى الفائل للمستضعفين من خلفائهم وأعبيه أواساؤهم وأمراء دولتهم المتولون لحروبه ممع الاعداء دفعون بهعن أنفسهم وسلطانهم معرة العجزعن المقاومة والدافعة لن غلهم على الشأم ومصر والخازمن البربرالكامسن شعة العسديين وأهل دعوتم-محى لقدأسيل القضاة بغداد بنفيه معن هذاالنسب وشهد بذلك عندهم من أعلام الناس جاعة منهم الشريف الرضى وأخوه المرتضى والنالبط اوى ومن العلاء أبو حامد الاسفرايني والقدورى والصعرى وان الاكفاني والأيوردي وأبوعد الله فالنعمان فقمه الشعة وغيرهم من أعلام الامة سغدادفي بوم مشمود وذلك سنة ستين وأربعمائة فأيام القادر وكانت شهادتهم فى ذلك على السماعلاالستروعرف بين الناس بغدادوعالها سمعة بى العباس الطاعنون فى هدا النسب فنقله الاخمار يون كا معوه ورووه حسماوعوه والحقمن ورائه وفى كتاب المعتضد في شأن عدد الله الى ابنالاغلب بالقيروان وابن مدرار بسعلماسة أصدق داهد وأوضع دلسل على صعة نسبهم فالمعتضد أقعد بنسب أهل البيت من كل أحد والدولة والسلطان سوف للعالم عجلب البه بضائع العلوم والصنائع وتلتس فيهضوال المكم وتعدى السه ركائب الروايات والاخبار ومانفق فيهانفق عندالكافه فان تنزهت الدولة عن التعسف والمل والافن والسفسفة وسلكت النهيج الامم ولمتجرعن قصد السبيل نفق فى سوقها الابرين اللمالص واللعين المصنى وان ذهبت مع الاغراض والحقود وماجت بسماسرة البغى والماطل نفق الهرج والزائف والناقد المصرقسطاس نظره ومنزان يحشه وملتمسه (ومثل هذا) وأبعدمنه كثيراما يتناجى به الطاعنون في نسب ادريس بن ادريس بنعمد الله بن حسن بن الحسن بن على بن أبي طالب رضوان الله عليهما جعين الامام بعداً بيه بالمغرب الاقصى ويعرضون تعريض الحديالتظنن في الجل المخلف عن ادريس الاكبر أنه لراشدمولاهم قجهم الله وأبعدهم ماأجهلهم أمايعلون أنادريس الاكبركان أصهاره فى البربروأنه منذد خسل المغرب الى أن وفاه الله عزوجل عربق فى السدو وأتحال البادية فى مثل ذلك عرضافسة اذلامكامن الهم يأتى فيها الريب وأحوال حرمهم أجعين عرأى من جاراتهن ومسمع من جيرانهن لنلاصق الحدران وتطامن البنيان وعدم الفواصل بن المساكن وقد كان راشد يولى خدمة الحرم أجع من بعدمولاه عشهدهن أوليائهم وشيعتهم ومراقبة من كافتهم وقداتفق برابرة المغرب

قوله ولم تعدر بفتم المسمار عماد الميم فارع ماد أي لمنال الم

الاقصى عامة على سعة ادريس الاصغرسن بعدأ به وآتوه طاعة ـم عن رضاوا صفاق وبالعوه على الموت الاحر وخاضوادونه بحارالمنايا فيحروبه وغزوانه ولوحد توا أنفسهم بمثل هذه الريمة أوقرعت أسماعهم ولومن عدق كاشح أومذافق من تاب لنخلف عن ذلك ولو بعضهم كالروالله انماص درت هذه الكلمات من بني العماس أقتالهم ومن في الاغلب عمالهم كانوامافريضة وولاتهم وذلك انه لمافر ادريس الاكبرالي المغر بمن وقعة بح أوعزالهادى الى الاغالمة أن يقعدواله بالمراصدويذ كوا علمه العبون فلم يظفروا به وخلص الى المغرب فتم أمى ، وظهرت دعوته وظهر الرشدمن بعددان على ما كانمن واضع مولاهم وعاملهم على الاسكندر يةمن دسيسة التشمع للعلوية وادهاه في نجاة ادريس الى المغرب فقتله ودس الشماخ من موالى المهدى أسه للنحيل على قتل ادريس فأظهر اللحياق ووالبراءة من غي العياس موالمه فاشتمل علمهادريس وخلطه بنفسه وناوله الشماخ في دعض خلوا تهسما استهلكه به ووقع خبرمهلكمن بى العباس أحسن المواقع لمارجوه من قطع أساب الدعوة العلوبة بالمغرب واقتلاع جرثومتها ولمانأدى البهم خبرالحل المخلف لادويس فلم يكن لهم الاكلاولا واذابالدعوة قدعادت والشيعة بالمغرب قدظهرت ودولتهمادويسبن ادريس قد تعددت فكان ذلك عليهم أنكي من وقع السهام وكان الفشل والهزم قدنزل بدولة الغرب عن أن يسمو الى القاصة فلم يكن منتهى قدرة الرشيد على ادريس الاكبر عكامه من قاصية المغرب واشتمال البربر عليه الاالتحل في اهلا كما لسموم فعند ذلك فزعوا الى أولسائهم من الاغالبة بافريقمة في سد تلك الفرجة من ناحمتهم وحسم الداء المتوقع بالدولة من قبلهم واقتلاع تلك العروق قبل أن تشج منهم يخاطبهم بذلك المأمون ومن بعده من خلف المهم فكان الاعالية عن برابرة المغرب الاقصى أعجز ولمثلهامن الزبون على ملوكهم أحوج لمباطرق الخملافة من انتزاء ممالك العم على سدتهاوا متطائهم صهوة التغلب عليهاوتصريفهم أحكامها طوع أغراضهم فى رجالها وجبايتها وأهل خططها وسائر نقضها وابرامها كإمال شاعرهم

خليفة في قفص * بن وصيف وبغا يقول ما قالاله * كاتقول السغا

فشى هؤلا الامرا الاغالبة بوادرالسعايات وتلوا بالمعاذير فطورا باحتقار المغرب وأهله وطورا بالارهاب بشأن ادريس الحارج به ومن قام مقامه من أعقابه مخاطبونم بتعاوزه حدود التخوم من عله وينف دون سكته في تحفهم وهدايا هم

ومرتفع جماماتهم تعريضانا ستفعاله وتهو بلاباشتدادشوكته وتعظم المادفعواالمه من مطالبته وم اسه وتهديدا بقل الدعوة ان ألحوا المه وطور الطعنون في نسب ادريس عثل ذلك الطعن الكاذب تخفيضالشأنه لايالون بصدقهمن كذبه لمعد المسافة وأفن عقول من خلف من صدية عنى العياس ومماليكهم العيم في القبول من كل فائل والسمع الكل ناعق ولم يزل هذاداً بهم حتى انقضى أمن الاعالمة فقرعت هذه لكامة الشنعاء أسماع لغوغاء وصرعله ابعض الطاعنين أذنه واعتدهاذر يعة الى النيلمن خلفهم عندالمنافسة ومالهم قعهم الله والعدول عن مقاصد الشريعة فلانعارض فيهابين المقطوع والمظنون وادريس ولدعلى فراش أيه والولد للفراش على أن تنزيه أهل البيت عن مثل هذا من عقائد أهل الاعان فالله سحانه قد أذهب عنهم الرجس وطهرهم تطهيرا ففراش ادريس طاهرمن الدنس ومنزهعن الرجس بحكم لقرآن ومن اعتقد خلاف هذا فقد ماء ما ثمه وولج الكفر من مابه وانما أطنت في هذاالردسدالانوابال بودفعافى صدرالحاسدلما سمعتها ذناىمن فاثله المعتدى عليهم به القيادح في نسهم بفرية و شقله رعه عن بعض مؤرخي المغرب عن المحرف عن أهل البيت وارتاب في الايمان بسلفهم والافالحل منزه عن ذلك معصوم منه ونفي العب حيث يستعمل العمب عمب لحكني حادلت عنهم في الحساة الدنيا وأرجو أن يجادلواعني يوم القيامة (ولتعلم) أن أكثر الطاعنين في نسبهم الماهم الحسدة لاعقاب ادريس هذامن منتم الى أهل البيت أودخيل فيهم فان ادعاء هدذا النسب الكريم دعوى شرف عريض على الام والاجمال من أهل الا فاق فتعرض التهمة فيه ولما كاننسب بى ادريس هؤلا بمواطنهم من فاس وسائر ديار المغر بقد بلغ من الشهرة والوضوح مبلغالا يكاديكي ولايط مع أحد في دركه اذهو نقل الامة والجيلمن الخلف عن الاتمة والجيلمن السلف وستجدهم ادريس مختط فاس ومؤسسها بين سوتهم ومسعده لصق محاتهم ودروبهم وسفهمنتضى برأس المأذنة العظمي من قرار بلدهم وغير ذلك من آثاره التي جاوزت أخبارها حدود التواثر مرّات وكادت الحق بالعمان فاذا نظر غيرهم من أهل هذا النسب الى ماآتاهم الله من أمثالها وماعضد شرفهم النبوى من جلال الملائ الذي كان لسلفهم بالمغرب واستبقى أنه بمعزل عن ذلك وأنه لا يلغ مدّ أحدهم ولانصمفه وأنّ غاية أمر المنتمن الى المعت لكريم عن لم عصل له أمث الهذه الشواهدأن يسلم لهم حالهم لان الناس مصدّقون فأنسابهم وبون مابن العلم والظن واليقين والتسليم فاذاعه ذلك من نفسم غص بريقه وود كشرمنهم لوردونهم عن شرفهم ذلك سوقة ووضعا حسدامن عندأ نفسهم

فعر حعون الى العنادوا رتكاب اللعاج والهت عثل هدا الطعن الفائل والقول المكذوب تعللا بالمساواة في الظنة والمشام قفي تطرق الاحتمال وهمات الهم ذلك فلس فى المغر ب فيمانعله من أهل هـ ذا الست الكريم من يبلغ فى صراحة نسبه ووضوحهممالغ أعقاب ادريس هذامن آل الحسن وكبراؤهم لهذا العهد بنوع ـ ران بفاس من ولديحي الحوطي بن مجدين يحيى العق امن القاسم بن ادريس بنادريس وهم نقباء أهل ألميت هناك والساكنون بيت جدهم ادريس ولهم السادة على أهل المغرب كافة حسمانذ كرهم عندذ كرالادارسة انشاء الله تعالى (ويلحق) بم ذه المقالات الفاسدة والمذاهب الفائلة ما يتناوله ضعفة الرأى من فقها المغرب من القدح فى الامام المهدى صاحب دولة الموحدين ونسمته الى الشعوذة والتلبيس فماأناه من القيام بالتوحيد الحق والنعي على أهل البغي قبله وتسكذيهم الجسع مدعماته فى ذلك حتى فيمارعم الموحدون الماعه من التسابه في أهل البيت وانماح لالفقها على تكذيبهما كن فى نفوسهم من حسده على شأنه فانهم الأوا من أنفسهم مناهضته في العلم والفتداو في الدين يزعهم ثم امتاز عنهم بأنه متبوع الرأى مسموع القول موطأ العقب نفسواذلك علمه وغضوامنه بالقدرح في مذاهبه والتكذيب لمدعيانه وأيضاف كانوا يؤنسون من ملوك لمتونة أعدائه تجله وكرامة لم تكن لهممن غبرهم لماكانواء لمدمن السذاجة وانتحال الديانة فكان لحلة العلم بدواتهم مكان من الوجاهة والانتصاب للشورى كل في بلده وعلى قدره في قومه فأصحوا بذلك شعة الهموس بالعدقهم ونقموا على المهدى ماجاعه من خلافهم والتثريب عليهم والمناصنة لهم تشيعالاه تونة وتعسالد ولتهم ومكان الرجل غيرمكانهم وحاله على غيره عتقداتهم وماظنك رحل قمعلى أهل الدولة مانقم من أحو الهدم وخالف اجتهاده فقها عم فنادى فى قومه ودعاالى جهاده منفسه فاقتلع الدولة من أصولها وجمل عاليها سافلها أعظم ماكات قوة وأشد شوكه وأعزأ نصارا وحاممة وتساقطت فذلكمن أساعه نفوس لا يعصبها الاخالقها قدما يعوه على الموت ووقوه بأنفسهم م الهاكة وتقرّبوا الى الله تعالى ما تلاف مهجهم في اظهار تلك الدعوة والتعصب لتلك الكلمة حتى علت على الحكم ودالت بالعدوتين من الدول وهو يحالة من التقشف والحصروالص برعلي المكاره والتقلل من الدنيا حتى قبضه الله وليس على شئمن الحظ والمتاع في دنياه حتى الولد الذي ربما يجنع السه النفوس وتضادع عن عنيه فليت شعرى ما الذي قصد بذلك ان لم يكن وجه الله وهو لم يحصل له حظ من الدنيافى عاجله ومع هذا فلوكان تصده غيرصالح لماتم أمره وانفسحت دعوته سنة الله

التي قد خلت في عباده (وأما) انكارهم نسبه في أهل البت فلاتعضده حجة لهم مع انهان ثبت أنه ادعاه وانتسب المه فلادليل يقوم على وطلانه لان الناس مصد قون فىأنسلبهموان فالواان الرياسة لاتكون على قوم فى غبرأ هل جلدتهم كاعوا اصحم حسمايأتى في الفصل الاقل من هذا الكتاب والرجل قدراً س ما ترالمصامدة ودانوا باتباعه والانقماد المه والى عصابته من هرغة حتى تم أمر الله في دعونه فاعلم أن هذا النسب الفاطمي لم يكن أمر المهدى توقف عليه ولاا تبعه النياس بسيمه وإنما كان أساعهم له بعصسة الهرغمة والمعمودية ومكانه منها ورسو خشيرته فيها وكان ذلك النسب الفاطمي خفما قددرس عندالناس وبق عنده وعند دعشرته تتناقلونه منهم فيكون النسب الاول كانه انسلخ منه ولس جلدة هؤلا وظهرفهاف لايضره الانتساب الاول في عصيمه اذهو مجهول عندا هل العصابة ومثل هذا واقع كثيرااذ كان النسب الاول خفيا (وانظر) قصة عرفية وجر رفى رياسة بحدله وكيف كان عرفه من الازدوليس جلدة بجيلة حتى تنازع معجر بررياسة معند عروضي الله عنه كاهومذ كورتة فهممنه وجه الحق والله الهادى للصواب (وقد) كدناأن نخر جعن غرض الكاب الاطناب في هذه المغالط فقد زلت أقدام كثيره في الاثبات والمؤرخين الحفاظ فى مشل هذه الاحاديث والآراء وعلقت بأفكارهم ونقلها عنهم الكافة من ضعفة الظروالغفلة عن القساس وتلقوها هم أيضا كذلك من غير يحث ولاروية واندرحت فى محفوظاتهم حتى صارفن الماريخ واهما مختلطا وناظره من سكاوعة من مناحي العامة فأذا يحتاج صاحب هذا الفنّ إلى لعل بقواعد السياسة وطمائع الموجودات واختلاف الامم والمقاع والاعصارفي السيروالاخلاق والعوائدوالنعل والمذاهب وسائر الاحوال والاحاطة بالحاضر من ذلك وعمائلة ماسنه وبن الغائب من الوفاق أو يون ما منهمامن الخلاف وتعلم للتفق منها والمختلف والقمام على أصول الدول والملل وممادى ظهو وهاوأ سماب حدوثها ودواعى كونها وأحوال القائمن بها وأخبارهم حتى بكون مستوعبالاسباب كل حادث واقفاعلى أصول كل خبر وحنئذ يعرض خبرالمنقول على ماعنده من القواعد والاصول فان وافقها وحرى على . قتضاها كان صحاوالاز يفه واستغنى عنه ومااستكرالقدماء علم التاريخ الالذلك حتى انعلد الطبرى والمخارى والناسعق من قبلهما وأمثالهم من على الامة وقد ذهل الكثير عن هـ ذاالسرف محتى صارا تتحاله محهدلة واستغف العوام ومن لارسوخ له فى المعارف مطالعته وحدله والخوص فسه والتطفل علمه فأختلط المرعى بالهدمل واللماب بالقشر والصادق بالكاذب والى الله عاقمة الامور

(ومن الغلط) الخيف فالماريخ الذهول عن تسدّل الاحوال في الام والاحسال بتسدل الاعصاروم ورالانام وهوداء دوى شديدا نلفاء اذلابقع الابعدأ حقاب متطاولة فلا يكاد يتفطن له الاالا حادمن أهـل الخليقة (وذلك) ان أحوال العـالم والامم وعوائدهم ونعلهم لاتدوم على وتمرة واحدة ومنهاج مستقرانماهوا ختلاف على الايام والازمنة والتقال من حال الى حال وكايكون ذلك في الاشخاص والاوقات والامصارفكذاك يقعف الافاق والاقطار والازمنة والدول سنة الله التي قدخلت فىعماده وقد كانت فالعالم أم الفرس الاولى والسريانيون والنبط والتبابعة و بنواسرا مل والقبط وكانواعلى أحوال خاصة بهم فى دولهم وممالكهم وسماسهم وصنائعهم ولغاتهم واصطلاحاتهم وسائره شاركاته ممع أبناء جنسهم وأحوال اعتمارهم للعالم تشهديها آثارهم غماءمن يعدهم الفرس المانية والروم والعرب فتبدات تلك الاحوال واذ لمت باالعوائد الى ما يحانسها أويشابهها والى ما يانها أوساعدها عجاء الاسلام دولة مضرفانقلمت تلك الاحوال أجع انقلابة أخرى وصارت الحماأ كثره متعارف لهد ذاالعهد ماخد ما خلف عن السلف م درست دولة العرب وأيامهم وذهبت الاسلاف الذين شدواعزهم ومهدواملكهم وصار الام في أيدى سواهم و العم مثل الترك المشرق والبربر ما لمغرب والفر نجة مالشمال فذهبت بذهابهم أمم وانقلبت أحوال وعوائدنسي شأنها واغفل أمرها (والسدب) الشائع في تدل الاحوال والعوائد أن عوائد كل حمل تابعة لعوائد سلطانه كايقال فى الامثال الحكمية الناس على دين الملك وأهل الملك والسلطان اذا استولواعلى الدولة والامرف الابدوأن يفزعوا الىعوائد من قبلهم ويأخد ذواالكثيرمنها ولايغفاواعوا تدجيلهم معذلك فيقعفى عوائد الدولة بعض الخالفة لعوائد الجسل الاولفاذا جاءت دولة أخرى من بعدهم ومن جت من عوائد هم وعوائدها خالفت أيضا بعض الشئ وكانت الاولى أشدت عنالفة تم لارزال التدريج فى الخالفة حتى ينتهى الى الما ينه قال له فادامت الام والاجمال تتعاقب في الملك والسلطان لاتزال الخالفة فى العوائدوالاحوال واقعة والقماس والمحاكاة للانسان طسعة معروفة ومن الغلط غبرما مونة تخر حهمع الذهول والغنالة عن قصده وتعوجه عن مرامه فريمايسم السامع كشرامن أخبارالماضن ولايقطن لماوقعمن تغسر الاحوال وانقلاب افعر بالاوا وهلة على ماعرف و بقسما عاشهد وقد يكون الفرق سنهماكشرافيقع في مهواة من الغلط (فن هذا الباب) ما يقله المؤرَّ خون من أحوال الحاج وأنّاأ باه كان من المعلمن مع أنّا التعليم لهذا العهد من جله الصنائع

المذم الاصل اه

المعاشسة البعيدة من اعتزازا هل العصيبة والمعلم ستضعف مسكن منقطع المذم فمتشق فالكثيرمن المستضعفين اهل الحرف والصنائع المعاشمة الى يل الرتب التي لسوا الهابأهل ويعدونهامن الممكات الهم فتذهب بهم وساوس المطامع ورجاا نقطع حبلهامن أيديم مفسقطوا فيمهواة الهلكة والتلف ولايعلون استحالتهافي حقهم وأنهم أهل حرف وصنائع للمعاش وأن التعليم صدر الاسلام والدولتين لم يكن كذلك ولم وكالعلم بالجلة صناعة انما كان نقلالماسمع من الشارع وتعلمالماحهل من الدين على جهة السلاغ فكان أهل الانساب والعصسة الذين فامو المالمة هم الذين يعلون كاب الله وسنة نسه صلى الله على وسلم على معنى السلم عاليرى لاعلى وجه التعلم الصناع اذهوكام مالمنزل على الرسول منهم ويه هداياتهم والاسلام دينهم فاتلوآ علمه وقتلوا واختصوابه منبن الامم وشرفوا فيعرصون على ساخ ذلان وتفهمه للاتة لاتصدهم عنه لائمة الكبر ولابزعهم عاذل الانفة ويشهد لذلك بعث النبى صلى الله علمه وسلم كارأ صحابه مع وفود العرب يعلونهم حدود الاسلام وماجاءبه منشرائع الدين بعث فىذلك من أصحابه العشرة فن بعدهم فلما ستقر الاسلام ووشحت عروق الملة حتى تناولها الام البعيدة من أيدى أهلها واستمالت بمرور الايام أحوالها وكثراستنباط الاحكام الشرعية من النصوص لتعدد الوقائع وتلاحقها فاحتاج ذاا القانون يحفظه من الخطاوصار العلمملكة بحتاج الى التعلم أصبع من جلة الصنائع والحرف كايأتى ذكره فى فصل العلم والتعلم واشتغل أهل العصسة بالقسام بالملك والسلطان فدفع للعبلمين قام بهمن سواهم وأصبح وفة للمعاش وشمعت أنوف المترفين وأهل السلطان عن التصدي للتعلم وآختص انتحاله بالستضعفين وصارمنها معتقرا عندأهل العصسة والملا والحاح بن وسفكان أنوه من سادات ثقف وأشرافهم ومكانهم من عصسة العرب ومناهضة قريش في الشرف ماعلت ولم يكن تعلمه للقرآن على ماهوالام علمه الهذا العهدمن أنه حرفة للمعاش وانما كانعلى ما وصفناه من الامر الاول في الاسلام (ومن هذا الباب) أبضا ما يتوهمه المتصفعون لكتب التاريخ اذاسمعوا أحوال القضاة وماكانواعليه من الرياسة في الحروب وقود العساكرفترا عيم م وساوس اله ممالى مثل تلك الرتب يحسمون أن الشان ف خطة القضاء لهذا العهد على ما كان علمه من قبل ويظنون بابنأ لىعام صاحب هشام المستدعلب واستعباد من ماوك الطوائف بالسلمة اذاسمعوا أنآباء هم كانواقضاة أنهم مثل القضاة لهذا العهدولا يتفطنونك وقع في رسمة القضاء من مخالفة العوائد كانسه في فصل القضاء من الكتاب الاول

واس أبى عامر واس عماد كانامن قبائل العرب القائمين بالدولة الامو بة بالانداس وأهل عصستهاوكان مكاغم فيها معاوما ولم يكن يلهم لمانالوه من الرياسة والملا بخطة القضاء كاهى لهذا العهد بل انما كأن القضاء في الامر القديم لاهل العصية من قسل الدولة وموالها كاهي الوزا رتلعهد نابالمغرب وانظرخر وجهم بالعساكرفي الطواقف وتقلمدهم عظائم الامورالتي لاتقلد الالمن له الغني فيها بالعصمة فمغلط السامع في ذلك و يحمل الاحوال على غيرماهي وأكثرما يقع في هـ ذا الغلط ضعفا البصائرمن أهل الانداس لهذا العهد لفقدان العصسة فى مواطنهم منذأ عصار بعمدة لفناء العرب ودولتهم وخروجهم عن ملكة أهل العصمات من المربر فيقت أنسابهم العربة محفوظة والذويعة الى العزمن العصدة والتناصر مفقودة بلصار وامن جلة الرعايا المتخاذان الذين تعبدهم القهرور تمواللمذلة عسمون ان أنساجه مع مخالطة الدولة هى التي يكون لهمها الغلب والتحصيم فتعدأ هل الحرف والصنائع منهم متصدين لذلك ساعن فيله فأمامن ماشرأ حوال القيائل والعصيمة ودولهم بالعدوة الغرسة وكسف يكون التغلب بين الام والعشائر فقلما يغلطون فى ذلك ويخطئون فى اعتباره (ومن هذاالماب) أيضامايسلكه المؤرة خون عندذ كرالدول ونسق ماوكهافدذ كرون المهونسمه وأياه وأمه ونساءه ولقبه وخاتمه وعاضمه وحاجبه ووزيره كل ذلك تقليد لمؤرِّ في الدولتين من غيرة عطن لمقاصدهم والمؤرِّخون لذلك العهد كانوا يضعون تواريخهم لاهل الدولة وأبناؤهامتشة فون الح سرأسلافهم ومعرفة أحوالهم ليقتفوا آنارهم وينسحواعلى منوالهمحتى فياصطناع الرجال من خلف دولتهم وتقليدا لخطط والمراتب لأبنا صنائعهم وذويهم والقضاة أيضا كانوامن أهل عصدة الدولة وفى عدادالوزراء كاذكرناه لك فيحتاجون الى ذكر ذلك كله وأماحين ساينت الدول وساعدما بين العصور ووقف الغرض على معرفة الملوك بأنفسهم خاصة ونسب الدول بعضهامن بعض في قوتها وغلبها ومن كان بناهضهامن الامم أو يقصر عنها فالفائدة للمصنف فى هذا العهد فى ذكر الانها والنساء ونقش الخاتم واللقب والقاضى والوزير والحاجب من دولة قديمة لايعرف فيها أصولهم ولا أنسابهم ولا مقاماتهم انماحلهم على ذلك التقليد والغفلة عن مقاصد المؤلفين الاقدمين والذهول عن تحرى الاغراض من التاريخ اللهم الاذكر الوزراء الذين عظمت آثارهم وعفت على الملوك أخبارهم كالحاج وبنى المهلب والبرامكة وبنى سهل بن نويجت وكافو والاخشيدى وابن أبي عامى وأمثالهم فغيرنكيرالالماعا بالمهم والاشارة الى أحو الهملا تظامهم فى عداد الملوك (ولذذ كر) هنافائدة نختم كالإمنافي هذا الفصل بهاوهي أنّ المهاريخ انماهوذكر

العصفة هكس التعصى زهوأن مذب الرحل عن م عصاحمه وشمر عن ساق المد في نصره منسوية الى العصية عركة وهم أفاوب الرجل من قبل أسه لانهم هم الذاونعنحريم من هو منتها هم وهيبذاالمعنى عدوحة وأما العصنةالمذومة فيحدث الحامع الصغير لسسمنا مندعاالىعصسة ولس منا من وأتلعلى عصية ولسمنامنمات على عصلة فهي تصعبرال العسلة على رجال قسلة اخرى لغير دلمنة كم كان قع منقام سعدعلى رامنسية الى=

ين الحامن = العصبة بمعى قوم الرحال الذين تعصون لهولو من غدراً قاربه ظا لما كان أو مظاوما وفي الفتاوى اللمرية من موانع قبول الشهادةالعمسة وهي أن يغض الرحل الرحل لأنه من بي في الان أو من قسلة كذا والوحمه فىذلك ظاهروهوارتكاب المحرم فني الحديث لدسمنا مندعا الىعصدةوهو موحب للفساق ولاشهادةلرتكيه قاله الاستاد أبو الوفاءاهدنعه बार्ड हे बार

willy shall

Felginal !

(Hide each

الاخبارالخاصة بعصرأوجيل (فاما) ذكرالاحوال العامة للآفاق والاجال والاعصار فهوأس للمؤرخ تنبئ علمه أكثرمقاصلمو تنمزيه أخماره وقدكان الناس فردونه بالتالف كافعله المسعودى فى كاب مروج الذهب شرح فسه أحوال الام والا فاقلعهده في عصر الثلاثين والثلث اله غرما وشر قاوذ كر فعلهم وعوائدهم ووصف البلدان والجبال والصار والممالك والدول وفرق شعوب العرب والعجم فصار اماماللمؤرخن رجعون المه وأصلا يعولون في تحقيق الهكثيرمن أخمارهم علمه م عاوالبكرى من بعده فقعل مثل ذلك في المسالك والممالك خاصة دون غيرها من الاحواللات الام والاجمال لعهده لم يقع فيها كثيرا تقال ولاعظيم تغير وأمالهذا العهدوهوآخرالمائة الشامنة فقدانقلبت أحوال المغرب الذي نعن شاهدوه وتدلت بالجلة واعتاض من أجمال البربر أهله على القدم عن طرأفيه من لدن المائة الخامسة من أجمال العرب بما كسروهم وغلبوهم وانتزعوامنهم عامة الاوطان وشاركوهم فيما بق من البلد ان المكهم هـ ذا الى مانزل بالعمران شرقا وغر بافى منتصف هـ ذه المائة الشامنة من الطاعون الحارف الذي تعمق الامم وذهب بأهل الحمل وطوى كشرامن عاسن العدمران ومحاها وجاء للدول على حين هرمها وبلوغ الغاية من مداها فقلص من طلالها وفل من حدها وأوهن من سلطانها وتداعت الى التلاشي والاضم الل أحوالهاوا تقصعران الارض بانتقاص البشرنفر بت الامصار والمصائع ودرست السبل والمعالم وخلت الدماروالمسازل وضعفت الدول والقبائل وسدل الساكن وكانى بالشرق قدنزل به مشلمانزل بالغرب لكن على نسبته ومقدارع رانه وكأنما نادى لسان الكون فى العالم مالهول والانتماض فساد ربالا جابة والله وارث الارض ومن عليها واذا تدلت الاحوال وله فكائما تدل الخلق من أصله وعول العالماسر وكأنه خلق جديد ونشأة مستأنفة وعالم محدث فاحتاج لهذا العهدمن الدون أحوال الخامقة والافاق وأجمالها والعوائد والنعل التي تدات لاهلها ويقفو مسلك المسعودى لعصره ليكون أصلا يقتدى به من يأتى من المؤر خين من بعده (وأناذا كرفى كاني) هذا ما أمكنني منه في هذا القطر المغربي اماصر يعا أومندرجافي أخباره وتلويما لاختصاص قصدى فى التأليف بالمغرب وأحوال أجماله وامه وذكر عمالكهودولهدون ماسواهمن الاقطاراع مماطلاعي على أحوال المشرق وأعمه وان الاخبار المتناقلة لاتوفى كنهما أريدهمنه والمسعودي اعااستوفى ذلك ليعدر حلته وتقلبه فى البلاد كاذ كرفى كابه مع أنه لماذ كراغر بقصرفي استيفاء أحواله وفوق كل ذى علم عليم ومرد العلم كله الى الله والبشر عاجز قاصر والاعتراف متعين واجب ومن

كان الله في عونه تسرت علمه المذاهب وأنجمت له المساعى والمطالب (ونحن) آخذون بعون الله فهارمناه من أغراض المأليف والله المسدد والمعين وعليه السكلان (وقد) بقى علىناأن نقــ تم مقــ ترمة في كيفمة وضع الحروف التي ليست من لغات العرب اذاعرضت في كما بناه في العلم أن الحروف في النطق كما يأتي شرحه بعد هى كيفيات الاصوات الحالجة من الخيرة تعرض من تقطيع الصوت بقرع اللهات وأطراف اللسان معالحنك والحلق والاضراس أو قرع الشفتين أيضافتنغاير كمفات الاصوات مغابرذاك القرعوعي الحروف متمايزة فى السمع وتتركب منهاالكامات الدالة على مافى الضمائر ولست الام كالهامتساوية فى النطق تثلك الحروف فقد يكون لائمة من الحروف مالمس لائمة أخرى والحروف التي فطقت بها العربهي ثمانية وعشرون وفاكاء وتعدللعمرانيين حروفالست في لغتناوفي لغتناأ يضاحروف ليست فى لغتهم وكذلك الافرنج والترك والبربر وغيرهؤلامن العجم ثمان اهل الكتاب من العرب اصطلحوا في الدلالة على حروفهم المسموعة بأوضاع حروف محتوية متمرة بأشخاصها كوضع ألف ويا وجم ورا وطاءالي آخر الثمانية والعشرين واذاعرض لهم الحرف الذى ليسمن حروف لغتهم بق مهملاعن الدلالة الكاسة مغفلاعن السان ورعارسمه بعض الكاب بشكل الحرف الذى ياسه من لغتنا قب له أوبعده وليس ذلك بكاف في الدلالة بل هو تغير العرف من أصله ولا) كان كابنامشملاعلى أخبار البربر وبعض العيم وكانت تعرض انسافى أسمائهم أوبعض كماتهم حروف ليستمن لغة كابتناولااصطلاح أوضاءناا ضطروناالى سانه ولم نصحتف برسم الحرف الذى يلمه كافاناه لانه عند ناغبرواف بالدلالة علمه فاصطلحت فكالى هدذاعلى أن أضع ذلك الحرف العيمي بمايدل على الحرفين اللذين يكمنفانه نستوسط القارئ بالنطق بمن مخرجي ذينك الحرفين فتعصل تأديمه واعما اقتبست ذلك من رسم أهل المصف وف الاشمام كالصراط فى قراءة خلف فان النطق بصاده فيهامعيم متوسط بن الصاد والزاى فوضعو االصادور سعوافى داخلها شكل الزاى ودل ذلك عندهم على التوسط بين الحرفين فكذلك رسمت أناكل حرف يتوسط بين حرفين من حروفنا كالكاف المتوسطة عندالبر بربين الكاف الصريحة عندناوا لجيم أوالقاف مثل اسم باكننا فأضعها كافاوأ نقطها بقطة الجيم واحدةمن أسفل أوبفطة القاف واحدة من فوق أوثنتين فمدل ذلك على انه متوسط بين الكاف والجيم أوالقاف وهذا المرف أكثرما يحى فى لغة البر بروما جاءمن غيره فعلى هدا القياس أضع الحرف المتوسط بنحرفين من لغتنا بالحرفين معاليعلم القارئ أنه متوسط فينطق به كذلك فمكون قدد للناعلم ولووضعناه برسم الحرف الواحد عن جانب ه الكاقد صرفناه من مخرجه الى مخرج الحرف الذى من لغتنا وغيرنا لغة القوم فاعلم ذلك والله الموفق الصواب عنه وفضله

الكناب الاول في طبيعة العمران في الخليقة وما يعرض فيها من البدو والحضر والتغلب والكسباب والكسب والمعاش والصنائع والعلوم ونحو بإدماله لكنس العال والاسباب

(اعلم) أنهلا كانت حقيقة الداريخ أنه خبرعن الاجتماع الانساني الذي هوعران العالم ومايعرض اطسعة ذلك العمران من الاحو المشل التوحش والتأذس والعصيبات وأصناف التغلبات للبشر بعضهم على بعض وما ينشأعن ذلك من الملك والدول ومراتها وماينت له المشر باعالهم ومساعيهم من الحسب والمعاش والعلوم والصنائع وسائر ما يحدث في ذلك العمر ان بطسعته من الاحوال (ولما كان) الكذب منظر فاللغمر بطسعته وله أسباب تقتضمه فنها التشمعات للاراء والمذاهب فان النفس اذا كانت على حال الاعتدال في قبول الخبر أعطته حقه من التمييص والنظرحتى تتبين صدقه من كذبه واذاخام هاتشم عرائى أونحلة قملت مابوافقه من الاخبارلاقول وهله وكانذلك الملوالتشم غطاء على عنن اصبرتها عن الانتقادوالتمعيص فتقع في قبول الكذب ونقله (ومن الاسماب) المقتضية للكذب في الاخبار أيضا النقة بالناقلين وتحس ذلك يرجع الى التعديل والتجريح (ومنها) الذهول عن المقاصد فكشرمن الناقلين لا يعرف القصد بماعاين أوسمع وينقل الخبرعلي مافى ظنه وتخمينه فيقع في الكذب (ومنها) يوهم الصدق وهوكثير وانما يجيء في الاكثر من جهة الثقة بالنياقلين (ومنها) الجهل شطبيق الاحوال على الوقائع لاجلمايد اخلهامن التلبيس والتصنع فينقلها الخبركار آهاوهي بالتصنع على غرالحق فى نفسه (ومنها) تقرّب الناس في الاكثر لا يعماب التعلة والمراتب بالثناء والمدح وتحسس الاحوال واشاعة الذكر بذلك فستفيض الاخسار بهاعلى غبر حقيقة فالنفوس مولعة بحب الثناء والناس متطاعون الى الدنيا وأسمامهامن عاه وروة ولسوافي الاكتربراغس في الفضائل ولامتنافسين في أهلها (ومن الاسباب) المقتضة لهأ يضاوهي سابقة على جدع ماتقدم الجهل بطبائع الاحوال في العمران فأن كل حادث من الحوادث ذاتا كان أوفعلالا بدله من طسعة تخصه في ذاته وفيما يعرض لهمن أحواله فاذاكان السامع عارفا بطمائع الحوادث والاحوال في الوجودومقتضاتهاأعانه ذلك في عميص الخبرعلى عميزالصدق من الكذب وهدذا

أباغ فى المعمض من كل وجه يعرض وك شراما يعرض للسامعين قبول الاخمار المستعملة وينقلونها وتؤثر عنهم كانقله المسعودى عن الاسكندرالمامة ته دواب العر عن ساء الاسكندرية وكمف المعذ تابوت الخشب وفي باطنه صدوق الزماج وغاص فمهالي قعرالعرجتي كتب صور ثلك الدواب الشيطانية التي رآهاوع لتماثيلها من أحسادمعدنية ونصماحذاءالمفيان ففزت تلك الدواب حن خرجت وعاينها وتمله سُاؤُها في حكالة طويلة من أحاديث خرافة مستصلة مرقمل اتحاده التالوت الزجاجي ومصادمة البحروأمواجه بجرمه ومن قبل انالماوك لاتحمل أنفسهاعلي مثل هـ ذا الغررومن اعتمده منهم فقدعرض نفسه للهلكة وانتقاض العقدة واجتماع الناس الى غىرە وفى ذلك اللافه ولاينتظرون به رجوعه من غروره ذلك طرفة عن ودين قبال ان الحن لا يعرف الهاصورولاتما الله عنص بهاا عاهى فادوة على التسكل وما يذكر من كثرة الرؤس لها فانما المراديه النشاعة والتهويل لاأنه حقيقة (وهذه) كلها قادحة في تلك الحكاية والقادح المحمل لهامن طريق الوحود أين من هـ ذا كله وهو ان المنغمس في الماء ولوكان في الصندوق بضي علمه الهواء للتنفس الطسعي وتسخن روحه بسرعة تقلمه فيفقد صاحمه الهوا المارد المعدل لمزاج الرقة والروح القلبي ويهلا مكانه وهذاه والسب في هلاك أهل الجامات اذا أطبقت عليه معن الهواء الساردوالمتدلين فالاكار والمطامير العميقة المهوى اذاسين هواؤها بالعفونة ولم تداخلها الرياح فتخلخلهافان المتدلى فيهايهاك لحسنه ومهذا السدب يكون موت الحوت اذافارق المحرفان الهوا الاركفسه في تعديل رئته اذهو حارتا فراط والماء الذي يعدله باود والهوا مالذى خرج السه حار فسستولى الحارعلى دوحه الحدوانى ويهلك دفعة ومقه هلاك المصعوقين وأمثال ذلك (ومن الاخمار) المستعملة مانقله المسعودي أيضافى تثال الزر زورالذى برومة تعتمع المه الزرازرف وم علوم ن السنة طاملة للزيتون ومنه بتخذون زيتهم وانظرما أبعد ذلك عن المجرى الطبيعي في تخاذالزيت (ومنها) مانقله المكرى فى شاء المديث المسماة ذات الابواب تعمط بأكثرمن ثلاثين مرحلة وتشاءل على عشرة آلاف ماب والمدن اعلاقذت للعصن والاعتصام كايأتى وهذه خرجت عن ان يعاط بها فلا يكون فيهاحصن ولامعتصم وكما نقله المسعودى أيضاف حديث مدينة النعاس وانهامد شةكل بنائها نعاص بصراء سحلماسة ظفر بهاموسي بنصرفى غزوته الى المغرب وانهامغلقة الابواب وان الصاعد اليهامن أسوارها اذاأشرف على الحائط صفق ودى بنقسمه فلابرجع آخر الدهرفى حديث مستعلى عادة من خرافات القصاص وصعراء سعام اسمة قد نفضها

اندری بالخم اثماث المبت اهفاروس

الركاب والادلاء ولم يقفو الهذه المد شمة على حبرثم ان هدده الاحوال التي ذكر واعتها كلهامستعمل عادة مناف الامور الطسعمة في شاء المدن واختطاطها وات المعادن عامة الموجودمن اأن يصرف فالاسته والخري وأمانشددمد شدمنها فكاتراه من الاستحالة والبعد وأمثال ذلك كثير وتحمصه انماهو بمعرفة طيائع العمران وهو أحسن الوجوه وأوثقهافى تمعمص الاخبار وتميزصدقهامن كذبهاوهوسايق على المسمس معديل الرواة ولابرجع الى تعديل الرواة حتى يعلم ان ذلك اظرفى تفسه مكن أوممندع وأمااذا كان مستصلافلافائدة للنظرف التعديل والتحريم والقدعد أهل النظرمن المطاعن في الخبر استحالة مدلول اللفظ وتأويله أن يؤول بمالا يقبله العقل واعاكان التعديل والمتجرع هوا اعتبرفي صعة الاخسار الشرعة لان معظمهاة كالقائشانية أوجب الشارع العمل بهاحتى حصل اظن بصدقها وسسل صحة الظن الثقة بالرواة بالعدالة والضبط (وأما الاخبار) عن الواقعات قلايد فى مدقها وصحتها من اعتبار المطابقة فالذلك وحب أن ينظر في امكان وقوعه وصار فهاذلك أهممن التعديل ومقدماعلمه اذفائدة الانشاء متسهمنه فقط وفائدة المرمنه ومن الخارج بالمطابقة واذا كان ذلك فالقانون في عمر الحاطل في الاخماربالامكان والاستحالة أن تنظرف الاجتماع البشري الذي هوالعصران وتمنز ما الحقه من الاحوال اذاته وعقتضي طمعه وما يكون عارضا لا بعتد به ومالا يمكن أن معرض لهوا ذافعلنا ذلك كان ذلك لنا فانونا في عمر الحق من الماطل في الاخمار والصدق من الكذب وجه برهاني لامدخل للشك فمه وحنئذ فاذا معناعن شئ من الاحوال الواقعة فى العمران علناما محكم بقوله بمانحكم بتزيفه وكان ذلك لنامعمار اصحا تحرى والمؤرخون طريق الصدق والصواب فما يتقلونه وهداهوغرض هدا الكاب الاول من تأليفناوكا وهذاعلم مستقل بنفسه فانه ذوموضوع وهوالعمران البشرى والاجتماع الانساني ودومسائل وهي سان مايلحقهمن العوارض والاحو اللذاته واحدة دعد اخرى وهذاشأن كل علم من العلوم وضعما كان أوعقلما (واعلم) ان الكلم في هذا الغرض مستعدث السنعة غريب النزعة عزيز الفائدة أعترعله الحث وأذى المه الغوص واسرمن علم الخطابة الذي هوأحد العلوم المنطقمة فانموضوع الخطابة انماهوالاقوال المقنعة النافعية في استالة الجهورالى رأى أوصدهم عنه ولاهوأ يضامن علم السماسة الدنية اذالسماسة المدنية هي تدير المنزل أو المديدة عاجب عقضي الاخلاق والحكمة لحمل الجهورعلي منهاج يكون فمه حفظ النوع وبقاؤه فقد خالف موضوعه موضوع هذين الفنين اللذين

وعايشهانه وكائه علمستنبط النشأة ولعمرى لمأقف على الكلام ف معاه لاحدمن الخليقة ماأدرى لغفلتهم عن ذلك وليس الظن بهدم أولعلهم كنبوا في هذا الغرض واستوفوه ولميصل المنافالعلوم كثيرة والحكامي أم النوع الانساني متعددون ومالم يصل البنامن العلوم أكثرهم اوصل فأين علوم الفرس التي أمر عررضي الله عنه بعوها عنسدالفتم وأين علوم الكلدانيين والسريانيين وأهليابل وماظهر عليهم من آثارها وتسائعها وأين علوم القبط ومن قبلهم وانما وصل البنا علوم أمة واحدة وهم يونان خاصة لكلف المأمون باخراجهامن لغتهم واقتداره على ذلك بكثرة المترجين وبذل الاموال فيهاولم نقف على شئمن علوم غبرهم واذا كانت كل حقيقة متعقلة طسعية يصلح أن يعدعا يعرض لهامن العوارض لذاتها وجبأن يكون باعتبار كل مفهوم وحقيقة علم من العلوم عدمه الحكن الحكا العلهم انمالاحظوافى ذلك العناية بالثمرات وهدذاا تماعرته فى الاخسار فقط كارأيت وان كانت مسائله فى ذاتها وفاختصاصها شريفة لكن غرته تصير الاخباروهي ضعيفة فلهذا هيروه والله أعلم وماأ وتبتمن العلم الاقلملا (وهدااأفن) الذى لاح انبا النظرفد م تجدم مهمسائل تجرى بالعرض لاهل العلوم في براه منعلومهم وهي من جنس مسائله بالموضوع والمطلب مشل مايذكره الحبكا والعلاء فى اسات النبوة من أنّ البشر متعاونون في وجودهم فيحتاجون فسمه الى الحاكم والوازع ومشل مايذكرفى أصول الفقه فياب اشات اللغات أن الناس محتاجون الى العبارة عن المقاصد بطسعة التعاون والاجتماع وسمان العمارات أخف ومثل مابذكره الفقها في تعلمل الاحكام الشرعمة بالمقاصدني أن الزنامخلط للانساب مفسد للنوع وأن القتل أيضام فسدد للنوع وان الظلموذن بخراب العمران المفضى لفساد النوع وغيرد للكمن سائر المقاصد الشرعة فى الاحكام فانها كاهامسته على المحافظة على العمران فكان الها النظرفها يعرض له وهوظاهر من كالدمناهذا في هذه المسائل الممثلة (وكذلك) أيضا يقع الينا القليل من مسائله في كلمات متفرقة لحركم الخليقة الكنهم لم يستوفوه (فنكلام) الموبذان بهرام بعرام فحكاية البوم التي نقلها المسعودي أيها الملك ان الملك لايم عزه الابالشر يعة والقداملله بطاعته والتصرف تحت أمره ونهده ولاقوام للشريعة الابالملك ولاعز للملك الابالرجال ولاقوام للرجال الابالمال ولاسسل الى المال الامالعمارة ولاسبيل للعمارة الابالعدل والعدل المزان المنصوب بن الخليقة نصبه الرب وجعل لمقيما وهوالملك (ومن كلام أنوشروان) في هدذا المعنى بعينه الملك ما لجندوا لجند بالمال والمال بالخراج والخراج بالعمارة والعمارة بالعدل والعددل باصلاح العمال

واصلاح العمال باستقامة الوزراء ورأس الكل باقتفاد الملان حال رعبته ينفسه السياسة المتداول بينالناس بزعصالح منه الاأنه غيرمستوفى ولامعطى حقهمن البراهين ومختلط بغيره وقدأشارف ذلك الكتاب الى هدنه الكلمات التي نقلناهاعن المو بذان وأنوشروان وجعلها فى الدائرة التريسة التي أعظه القول فيها وهوقوله العالم بستان سماجه الدولة الدولة سلطان تحمايه السنة السنة سياسة يسوسها الملك الملك نظام بعضده الحند الحندأعوان بكفلهم المال المال رزق تجم عمالرعية الرعبة عسد يكنفهم العدل العدل مألوف ويهقوام العالم العالم بستان غم ترجع الى أول الكارم فهذه عان كاتحصكمة سماسمة ارتبط بعضها بعض وارتدت أعجازها على صدورها واتصات في دائرة لابتعن طرفها فحر بعثوره عليها وعظم من فوائدها وأنتاذا تأملت كالرمنافي فصل الدول والملك وأعطسه حقمن التصفع والتفهم عثرت فيأثنائه على تفسيرهذه الكلمات وتفصل إجالهامستوفي سنابأ وعب سان وأوضع دلمل وبرهان أطلعنا الله علمه من غبرتعلم ارسطو ولاافادة موبدان وكذلك تجدفى كلام ابن المقفع ومايس مطردفى رسائله من ذكر السماسات الكثيرمن مسائل كاناه _ ذاغ ـ برميرهن م كابرهناه اغايجلهافى الذكرعلى منعى الخطابة فىأسلوب الترسل وبلاغة الكلام وكذلك حوم القاضي أبو بح الطرطوشي في كتاب سراج الملوك ويوبه على أبواب تقرب من أبواب كالماهدذا ومسائله لكنه لم يصادف فسه الرمسة ولاأصاب الشاكلة ولااستوفى المسائل ولاأوضح الادلة اغاية بالماب للمسئلة ثميستكثر من الاحادث والاتثار و ينقل كليات متفرقة لحكاء الفرس مثل بزرجهر والمو بذان وحكماء الهند والمأنور عن دانيال وهرمس وغبرهم من أكابر الخلمقة ولايكشف عن التحقيق قناعاً ولابرفع بالبراهن الطسعمة حاياانماهونق لوترغب شسمه بالمواعظ وكأنه حوم على الغرض ولم يصادفه ولا تحقق قصده ولااستوفى مسائله ونحن ألهمنا الله الى ذلك الهاما وأعثرناعلى علم جعلنا بن بكرة وجهيئة خبره فان كنت قداسة وفست مسائله ومبرت عن سائر الصنائع أنظاره وأنحاء هفتو فمق من الله وهداية وان فاتني شي في احصائه واشتهت ىغىرەمسائلەفللناظرالحقق اصلاحه ولى الفضل لانى نهجت له السمل وأوضحت له الطريق والله يهدى بنوره من يشاء (ونحن) الآن نمين في هذا الكاب مايعرض للشرف اجتماعهم من أحوال العمران في الملك والحسب والعلوم والصنائع بوجوه برهائية ينضح ماالحقيق فمعارف الخاصة والعامة وتدفع

بهاالاوهام وترفع الشكوك (ونقول) لما كان الانسان مقمزاءن سائرا لحموانات بخواص اختصبها فنها العاوم والصنائع التيهي نتحة الفصكر الذي تمز معن الحموانات وشرف وصفه على الخلوقات ومنها الحاجة الى المكم الوازع والسلطان القاهر اذلاعكن وجوده دون ذلك من بن الحموانات كلها الامايقال عن التحل والحراد وهذهوان كان لهامثل ذلك فعطريق الهامى لابفكروروية ومنها السعي فى المعاش والاعمال في تحصل من وجوهه واكتساب أساله لما جعل الله فعمن الافتقارالى الغذافى حماته وبقائه وهداه الى الماسه وطلمه قال تعالى أعطى كل شئ خلفه ثم هدى ومنها العمران وهوالتساكن والتنازل في مصرأ وحله للانس بالعشيرواقتضاء الحاج المافى طباعهم من التعاون على المعاش كاسندينه ومن هذا العمران ما يكون بدويا وهو الذي يكون في الضواحي وفي الحيال وفي الحلل المنتجعة فى القفاروأ طراف الرمال ومنهما يكون حضريا وهو الذى بالامصار والقرى والمدن والمدائر للاعتصامها والتعصن بحدرانهاوله فى كلهده الاحوال أمور تعرض منحدث الاجتماع عروضاذاتماله فلاجرم انحصر الكلام في هدنا الكتاب في ستة فصول (الاول) فى العمر ان الدشرى على الحدلة وأصنافه وقسطه من الارض (والثاني) في العمران المدوى وذكر القبائل والام الوحشية (والثالث) في الدول والخلافة والملك وذكر المراتب السلطانية (والرابع) فى العمران الحضرى والبلدان والامصار (والحامس) فى الصنائع والمعاش والكسب وو حوهه (والسادس) فى العلوم واكتسابها وتعلها (وقد) قدّمت العمران البدوى لأنه سابق على جيعها كانبزلك بعدو كذا تقديم الملك على البلدان والامصار وأما تقديم المعاش فللان المعاش ضروري طبيعي وتعلم العلم كالى أوحاجي والطبيعي أقدم من الكمالي وجعلت الصنائع مع الكسب لانهامنه بعض الوجوه ومن حيث العمران كأسرن للديعدوالله الموفق الصواب والمعن علمه

(الفصل الأول من الكمناب الأول). (في العمران البشيري على الحبلة وفيه مقدمات).

(الاولى) ق أنّ الاجتماع الانساني ضرورى ويعبرا لحسكاء عن هذا بقولهم الانسان مدنى بالطبع أى لا بدّله من الاجتماع الذى هو المدينة في اصطلاحهم وهو معنى العمران و بيائه أنّ الله سبحانه خلق الانسان وركبه معلى صورة لا يصمح حماتما و بقارة ها الابالغذاء وهداه الى التماسه بفطرته و عماركب فعدن القدرة على تحصيله

الاأن قدرة الواحد من البشر قاصرة عن تحصيل حاجته من ذلك الغذا عبرموفية له عادة حياته منه ولوفرض نامنه أقل ماعكن فرضه وهي قوت وممن الحنطة مثلا فلا معصل الابعلاج كشرمن الطعن والعين والطبخ وكل واحدمن هدده الاعمال الثلاثة يحتاج الى مواعن وآلات لاتم الانصناعات متع قدة من حقد ادو نحاروفاخورى هبأنه بأكله حدامن غبرعلاج فهوأ يضايحتاج في تحصدله أيضاحما الى أعمال أخرى أكثر من هذهمن الزراعة والحصاد والدراس الذي يخرج الحيمن غلاف السندل ويحتاج كلواحدمن هذه الى آلات متعددة وصدائع كشرة أكثرمن الاولى بكشر ويستحمل أن وفي ندلك كله أو معضه قدرة الواحد فلايدمن اجتماع القدر الكثيرة من أبناء جنسه لحصل القوتله ولهم فحصل بالتعاون قدر الكفاية من الحاجةلا كثرمنهم بأضعاف وكذلك يحتاج كلواحدمنهم أيضافى الدفاع عن نفسه الى الاستعانة بأيناء حنسه لان الله سحانه المارك الطماع فى الحموا نات كاها وقسم القدرسها جعل حظوظ كشرون الحموانات العجم من القدرة أكلمن حظالانسان فقدرة الفرسمثلاأعظم بكثيرمن قدرة الانسان وكذا قسدرة الجاروالثوروقدرة الاسدوالفدل أضعاف من قدرته ولماكان العدوان طسعاف الحموان جعل لكل واحدمنها عضوا يختص عدافعته ما يصل المهمن عادية غيره وجعل للانسان عوضامن ذلك كله الفكروالدفالدمهمة الصنائع عدمة الفكروالصنائع تحصل له الا لات التي تنو باه عن الحوار ح المعيدة في سائر الحموا نات للدفاع مثل الرماح التي تنوب عن القرون الناطعة والسدوف الناسة عن المخال الحارحة والتراس النائبة عن البشرات الحاسمة الى غير ذلك بماذ كره حالسوس في كتاب منافع الاعضاء فالواحدمن الشرلاتقا ومقدرته قدرة واحدمن الحدوانات العجم سماالمفترسة فهوعاجزعن مدافعتها وحده بالجلة ولاتني قدرته أيضابا ستعمال الاكات المعدة المدافعة لكثرتها وكثرة الصنائع والمواعن المعيدة لهافلا يدفى لل كله من التعاون علمه بأبنا ونسه ومالم يكن هذاالتعاون فلا يحصل له قوت و لاغذاء ولاتم حمائه لماركمه الله تعالى علمه من الحاحة الى الغيذاء في حماته ولا يحصل له أيضا دفاع عن نفسه افقدان السلاح فمكون فريسة للحمو انات ويعاحد له الهلاك عن مدى حماته وسطلنو عالشر واذا كان المعاون حصل له القوت للغذاء والسلاح للمدافعة وتت حكمة الله في بقائه وحفظ نوعه فاذن هذا الاجتماع ضروري لننوع الانسانى والالم يكمل وجودهم وماأراده اللهمن اعتمارا اعالم بهموا ستخلافه الاهم وهذاهومعنى العمران الذى جعلناه موضوعالهذا العلموفى هذا الكلام نوع انسات

للموضوع فى فنه الذى هو موضوع له وهذاوان لم يكن واجماعلى صاحب الفن لما تقرر فى الصناعة المنطقية أنه ليس على صاحب علم اشات الموضوع فى ذلك العلم فليس أيضامن الممنوعات عنده م فنكون اثباته من التبرعات والله المونق بفضله ثمات هداالاجتماع اذاحصل للشركاقر زناه وتمعران العالم بهم فلابدمن وازع بدفع بعضهم عن بعض لما في طباعهم الحموانية من العدوان والظام وليست السلاح التي جعلت دافعة لعدوان الحروانات العجم عنهم كافية في دفع العدوان عنهم لانها مو حودة المعهم فلا بدّمن شيء آخر مدفع عدوان عضم معن بعض ولا يكون من غبرهم لقصور جدع الحموا ناتعن مداركهم والهاماتهم فمكون ذلك الوازع واحدا منهم بكون له عليهم الغلمة والسلطان والمدالق اهرة حتى لايصل أحدالى غيره بعدوان وهدذاه ومعي الملا وقدتهن لل بهدا أنه خاصة للانسان طسعية ولا بدلهم منها وقديو جدفى بعض الحموانات العجم على ماذكره الحركم اكافى النعيل والحرادلما استقرى فيهامن الحكم والانقماد والاتماع لرئس من أشخاصها متمزعهم فى خلقه وجمانه الاأت ذلك موجو دلغرالانسان عقتضي الفطرة والهداية لاعقتضي الفكرة والساسة أعطى كلشئ خلقه عهدى وتزيدالفلاسفة على هـ ذاالبرهان حمث يحاولون اثبات النبؤة مالدلس العقلي وأنهاخاصة طسعمة للانسان فمقررون هذا البرهان الى عايته وأنه لابدللشرمن الحكم الوازع عميقولون بعد ذلك وذلك الحكم بكون بشرع مفروض من عندالله بأتى به واحدمن الشر وأنه لابدأن يكون مقمزا عنه معالودع الله فيهمن خواص هدايته ارقع التسلم له والقبول منه حتى يتم لحكم فيهم وعليهم من غمرانكارولاتزيف وهذه القضمة للحكاء غمرمرهانية كاتراهاذا الوجودوساة البشرقدتم من دون ذلك على فرضه الحاكم لنفسه أو بالعصدة التي وقددر باعلى قهرهم وجلهم على جادته فأهل الكاب والمتعون للانساء قلماون بالنسبة الى الجوس الذين ليس لهم كتاب فانهم أكثر أهل العالم ومع ذلك فقد كانت لهم الدول والآثمار فضلاعن الحماة وكذلك هي لهم لهذا العهد في الا فالم المنحرفة فى النمال والحنوب بخلاف حماة المشرفوضي دون وازع لهم البتة فانه عشنع وبهدا تسين لل غلطهم في وجوب النبوّ ات وأنه ليس بعقلي وانمام دركه الشرع كاهومذهب السلف من الامة والله ولى التوفيق والهداية

(القدرة الثانية)

(في قبط العمر ان من الارض والاستُ أرة الى بعض ما نبيه من الاستجار والانهار والا كاليم).

(اعلم) أنه قد تمن في كتب الحكم الناظرين في أحوال العالم أن شكل الارص كا وأنها محفوفة بعنصرالماء كانهاءنية طافية عليه فانحسر الماءعن بعض حوانها الماأرادالله من تكوين الحموا نات فيهاوعرانها بالنوع الدشرى الذى له الخلافة على الرها وقد يتوهد من ذلك أنّ الما مصد الارض وليس بصيروانما المعت الطبيعي قلب الارض ووسط كرتها الذي هو مركزها والكل يطلبه عافسه من الثقيل وماعدادلك من جوانها وأما الماء المحسطها فهوفوق الارمن وان قمل في شئ منها اله يحت الارض فبالاضافة الرحهة أخرى منسه وأما الذي المحسر عنه المامن الارض فهوالنصف منسطح كرتهافى شكل دائرة أحاط العنصر المائي بهامن جيع حهاتها عورا يسمى العرالحط ويسمى أيضالب لامه بتفنع اللام الثانية ويسمى أوقيانوس أسماءأ عممة ويقال له المحر الاخضر والاسود غمان هذا المنكثف من الارس للعمران فسه القفار والخلاء أكثر من عرائه والخالى من حهة الحنوب منه أكثرمن جهة الشمال وانما المعمورمنه قطعة أمدل الى الحانب الشمالي على شكل مسطح كى نتهى من حهة الحنوب الىخط الاستوا ومن حهة الشمال الى خطكرى ووراء مالحمال الفاصلة منه وبن الماء العنصرى الذى منهما سد مأجوج ومأجوج وهده الحمال مائلة الىجهمة المشرق وينتهى من المشرق والمغرب الى عنصرالما أيضا بقطعتن من الدائرة المحمطة وهذا المندكشف من الارض قالوا هومقدارالنصف من الكرة أو أقل والمعمورمنه مقدد اروبعه وهو المنقسم بالاقاليم السبعة وخط الاستواء يقسم الارض بصفين من المغرب الى المشهرف وهوطول الارض وأكبرخط فى كرتها كاأن منطقة فلك البروح ودائرة معدل النهار أكبرخط فىالفلا ومنطقة البروح منقسمة بثلثائة وستندرجة والدرحة من مسافة الارض خسة وعشرون فرسخا والفرسخ اثناع شرألف ذراع في ثلاثه أمال لاتالل أربعة آلاف ذراع والذراع أربعة وعشرون أصبعا والاصبعست حبات شعرمصفو فةملصق بعضها الى بعض ظهرا ليطن وبن دائرة معدل النهارالتي تقسم الفلك بنصفن وتسامت خط الاستواءمن الارض وبمنكل واحدمن القطمن تسعون در حدلكن العمارة في الجهة الشعاامة من خط الاستواء أربع وستون درحة والماقى منها خلا ولاعمارة فده لشدة البردوالجودكا كانت الحهة الحنوسة خلاء كلهالشيةة الحركمانسن ذلك كله انشاء الله تعالى مان المخبرين عن هدا المعمور وحدوده ومافدهمن الامصار والمدن والحسال والعار والانهار والقفار والرمال مثل بطلموس في كتاب الحغرافه اوصاحت كتاب زجار من بعده قسمواهد االمعمور

يسمعة أقسام يسمونها الاقالم السمعة بحدودوهمة بن المشرق والغرب متساوية فى العرض مختلفة فى الطول فالاقلم الاول أطول ما يعده وكذا الثناني الى آخرها فبكون السابع أقصر لمااقتضاه وضع الدائرة الناشة من انحسار الماعن كرة الارض وكلواحدمن هده الافالم عندهم منقسم بعشرة أجزاءمن المغرب الى المشرق على التوالى وفي كل جزء الخبر عن أحواله وأحوال عرانه (وذكروا) أنهدذا العرالحيط يخرج منه منجهمة المغرب فى الاقليم الرابع العر الروى المعروف يبدأ فى خليم متضايق في عرض اشى عشرمملا أو نحوها ما بين طنعة وطريف ويسمى الزقاق غريذهب مشرقاو منفسم الى عرض سمائهمسل ونهايته في آخر الجزء الرابع من الاقليم الرابع على ألف فرسخ ومائه وستين فرسخامن مبدئه وعلمه هنالك سواحل الشأم وعلمه منجهة الحنو بسواحل المغرب أواهاطنعة عند الخليج أفريقية غرقة الى الاسكندرية ومنجهة الشمال سواحل القسطنطينية عندا الحليم ثم البنادقة ثم رومة ثم الافرنحة ثم الاندلس الى طريف عندالز قاق قسالة طنعة ويسمى هذاالحوالرومي والشامي وفعه جزركثمرة عامرة كارمث لاقريطش وقبرص وصقلمة وممورقة وسردائية ودانية (قالوا) ويخرج منه في جهة الشمال بحران آخران من خلص أحده مامسامت القسطنط منية مدأمن هذا المحرمت مامقا فيعرض رمسة السهم وعرثلاثة بجارفسم لالقسطنطسة غينفسم فيعرض أربعة أمالو عزف جريه ستناملا ويسمى خليج القسطنط منه ثم يخرج من فوهة عرضها سيتة أميال فمية بحر أبطش وهو بحر ينعرف من هذالك فى مذهبه الى ناحمة الشرق فير بأرض هريقلمة وينتهى الى بلادا الخزرية على ألف وثلثما تهمل من فوهت وعلمه من الحانهن أممن الروم والترك وبرجان والروس والصرالثاني من خليجي هذا الحوالروى وهو بحرالمنا دقه عرج من بلاد الروم على سمت الشمال فأذا انتهى الى سمت الحب ل انحرف في مت المغرب الى الادالبذادقة وينتهى الى ولادا فكلاية على ألف وما نهمسل من ميد ئه وعلى حافسه من البنادقة والروم وغيرهم أمه ويسمى خليج البنادقة (قالوا) وينساح من هذا المحرالمحسط أيضامن الشرق على ثلاث عشرة درجة في الشمل من خط الاستواجر عظم متسع عرّالي النوب قلسلاحتي بنتهى الى الاقلم الاول عميرف معز باالى أن بنتهى في الحز الخامس منه إلى بلاد المسه والزنج والى بلاداب المندب منه على أربعة آلاف فرسي وخسمائة فرسخ من مبدئه ويسمى الحرااصدي والهندى والمشي وعلمه منجهة لنوب الادالزنجو بلادبربرالى ذكرهاام ؤالقس في شعره والسوامن البربر

الذين همقبائل المغرب عبدمقدشوم بارسفالة وأرض الواقواق وأممأ خرايس بعدهم الاالققار والخلاء وعلمه منجهة الشال الصنامن عندممدئه فم الهند غ السيندغ سواحل المن من الاحقاف وز سدوغ مرهاغ بلاد الز في عند فها يته و بعدهم الحسة (قالوا) و يخرج من هذا العراطشي بحران آخران (أحدهما) بخرج من نهايته عند دباب المندب فسدأ متضا بقائم يرمستعر االى ناحدة الثعال ومغر باقليلا الىأن ينتهى الى مدينة القلزم في الجزء الخامس من الاقليم الشاني على ألف وأر بعدمائة مسلمن مبذئه ويسمى بحرالقازم وبحرالسو يسو سنهوبين فسطاط مصر من هنالك ثلاث مراحل وعلمه منجهة الشرق سواحل المن غ الحاز وحدة غمدين وأيلة وفاران عندنهايته ومنجهة الغربسواحل الصعيد وعدذاب وسواكن وزيلع غم بلادا لحشة عندممد نهوآخره عندالقانع يسامت العر الرومى عندالعريش وسنهما نخوست مراحل وماذال الماولة في الاسلام وقدله رومون خرق ماستهما ولم يتم ذلك (والحرالثاني) من هـذا الحراك يشي ويسمى الخليج الاخضر يخرج مابين بلادالسندوالاحقاف من المن و عرّالي فاحمة الشمال مغر باقلملا الى أن ينتهي الى الابلة من سواحل البصرة في الجزء السادس من الاقليم الشانى على أر بعمائه فرسم وأربعن فرسهامن مبدئه ويسمى بحرفارس وعلت من حهة الشرقسواحل السندومكران وكرمان وفارس والابلة عندنها بته ومنجهة الغرب سواحل الحرين والمامة وعمان والشحر والاحقاف عندممدئه وفمابين بحرفارس والقيازم موزرة العرب يانهاد خداد من البرفى العر يحطم العر الحدثى من الجنوب وبحر القلزممن الغرب و بحرفارس من الشرق وتفضى الى العراق فما بن الشأم والمصرة على ألف و خسم ائتمسل منه ما وهنالله الكوفة والقادسة وبغداد وابوان كسرى والحبرة ووراء ذلت أمم الاعاجممن الترك والخزر وغرهم وفي مزبرة العرب بلادا لحازف حهة الغرب منهاو بلاد المامة والعرين وعمان فيجهة الشرقمنها وبلادالمن فيجهمة الحنوب منها وسواحله على العر المشى (قالوا) وفي هـ ذا المعـ مور بحرآ خرمنقطع من سائر العارف ناحمه الشال بأرض الديلم يسمى بحر جرجان وطبرستان طول ألف مسل في عرض سمائة مسئ في غربه ماذر بعان والديار وفي شرقمه أرض الترك وخوارزم وفيجنوسه طرستان وفي شمالمه أرض الخزر واللان (هذه) جله البحار المشهورة التي ذكرها أهل الجغرافيا (قالوا) وفي هذا الجزء المعدمور أنهار كشرة أعظمها أربعة انهار وهي النيل والفرات ودج له ونهر الح المسمى جيمون (فأما الندل) فيدؤه من

جدل عظم وراءخط الاستواءبست عشرة درجة على سمت الجزار ابع من الاقلم الاولويسمى جبل القمرولايعلف الارض جبل أعلى منه تخرج منه معمون كثمرة فمصب بعضها في بحسرة هناك وبعضها في أخرى ثم تخرج أمهارمن الحدرتين فتصب كلهافي محمرة واحدة عندخط الاستواءعلى عشرم احلمن الحمل ويخرجهن هـ فره العبرة تهران فرهب أحدهما الى ناحمة الشمال على سمته وعربلاد النوية غ بلاد مصر فاذا جاوزها تشعب في شعب متقار بديسي كل واحدمنها خليدا وتصب كلهافى العرالرومى عندالاس نكدرية ويسمى نيل مصر وعلمه الصعددمن شرقيه والواحات من غريه ويذهب الاخرمنعطفا الى المغرب ثريرعلى سمته الى أن يصب فى المر المحيط وهو نهو السودان وأعمهم كالهم على صفته (وأما الفرات) فمدؤه من بلادأ ومينية فى الجيزء السادس من الاقليم اللهمس وعرَّجنو بافى أرض الروم وملطسة الى منج ثمير بصفن ثم الرقة ثم الكوفة الى أن ينتهى الى البطعاء التي بين المصرة وواسط ومن هناك يصب في الحراطشي وتنعل المه في طريقه أنهار كثيرة و عفر ج منه أنها رأخرى تصفى دجلة (وأمادجلة) فسدوها عن سلاد خد لاط من أرمسة أيضاوة رعلى سمت الحنو بالموصل وأذر بيمان وبغدادالى واسط فتتفرق الى خلحان كلهاتص في عيرة المصرة وتفضى الى بحرفارس وهوفي الشرق على عن الفرات و ينعل السه أنهار كشرة عظمة من كل جانب وفعا بين الفرات ودجلة من أوله من رة الموصل قبالة الشأم من عدوتي الفرات وقبالة أذر بيحان من عدوة دجلة (وأمانهر جيحون) فيدروه من بلخ في الحز الشامن من الاقليم الشالث من عبون هناك كنيرة وتعمل السه أنهار عظام ويذهب من الجنوب الى الشمال فيرسلاد خراسان م مخرج منها الى بلاد خوارزم فى الحز الثامن من الاقليم الخامس فيصب في محرة الحرجانية التي بأسفل مدينتها وهي مسرة شهرف مثله واليها شصب نهرفرغانة والشاش الاتيمن بلاد الترك وعلى غربي نهرجيمون بلادخواسان وخوارزم وعلى شرقه بلاد بخارى وترمذوسمر قندومن هنالك الى ماورا والترا وفرغانة والخزلجية وأمم الاعاجم وقدد كردلك كله بطلموس في كتابه والثمريف فى كتاب زجار وصوروا فى الحغرافها حميع ما فى المعمور من الحيال والحاروا لاودية واستوفوا من ذلك مالاحاجة أنبابه اطوله ولان عنايتنافي الاكثر انماهي بالمغرب الذى هووطن البربرو بالاوطان التي للعرب من الشرق والله الموفق

مكملة الهذه المقدمة الناسسة

(في أن الربع الشمالي من الار ص اكثرعمرانامن الربع الجنوبي و ذكر السبب في ذلك)

وفعن فرى المشاهدة والاخسار المتواترة أن الاقلوالشاني من الاقالم المعمورة أقل عرانام العدهما وماوجدمن عرائه فيتخلله الخلاء والقفار والرمال والمحرالهندى الذى فى الشرق منه ماوام هذين الاقلمين وأفاسيهما لست لهم الكثرة المالغة وأمصاره ومدنه كذلك والشالث والرابع ومادعدهما بخلاف ذلك فالقفارة ماقاله والرمال كذلك أومعدومة وأعهاوأ ناسها تحوزا لحدمن الكثرة وأمصارها ومدنها تحاوزا لتعددا والعمران فهامندرج مابين الشالث والسادس والحنوب خلاكله وقدذكر كثيرمن الحكاء أتذلك لافراط الحر وقلة مسل الشمس فهاعن سعت الرؤس فلنوضع ذلك ببرهانه ويتبين منهسب كثرة العمارة فمابين المالث والرابع من جانب الشمال الى الخامس والسابع (فنقول) ان قطى الفلك الجنوبي والشمالي ادا كاناعلى الافق فهنالك دائرة عظمة تقسم الفلك بنصفينهي أعظم الدوائر المارةمن المشرق الى المغرب وتسمى دائرة معدّل النهار وقد تدن في موضعه من الهسَّة أنَّ الفلك الاعلى متعة له من المشرق الى المغرب وكذ يومه بعة له بهاسا تر الافلاله التي في حوفه قهرا وهذه الحركة محسوسة وكذلك تمنأن للكواك فأفلا كهاحركة مخالفة لهذه الحركة وهي من المغرب الى المشرق ويختلف مؤدّا ها ماختلاف حركة الكواكب فى السرعة والمط وعرّات هذه الكواكف أفلاكها توازيها كلهادا ومعظمة من الفلك الاعلى تقسم منصفين وهي دائرة فلك البروج منقسمة ماشي عشر برحاوهي على مأسن فى موضعه مقاطعة لدائرة معدل النهار على نقطة من متقابلة من البروج هما أولالهل وأول المزان فتقسمها دائرة معتدل النهار بنصفين نصف ماثل عن معدل النهارالى الشمال وهومن أقل الجل الى آخر السنسلة ونصف ما ثل عذ مالى الحنوب وهومن أقل المزان الى آخر الحوت واذاوقع القطبان على الافق في جمع نواحي الارض كانعلى سطح الارض خط واحديسامت دائرة معدل النهار عرمن المغرب الى المشرق ويسمى خط الاستوا ووقع هذا الخط بالرصد على مازعوافي مبد االاقليم الاولمن الافاليم السبعة والعمران كله في الجهة الشمالية عند والقطب الشمالي يرتفع عن آفاق هذا المعمور بالتدريج الى أن ينتهى ارتفاعه الى أربع وستين درجة وهنالك ينقطع العسمران وهو آخر الاقليم السابع * واذا ارتفع على الافق تسمين درجة وهى التى بن القطب ودائرة معدل النهارما والقطب على معت الرؤس وصارت دائرة معتدل النهارعلى الافق ويقدت ستةمن البروح فوق الافق وهي الشمالية وستة تحت الافق وهي الحنو سة والعمارة فماين الاربعة والستن الى التسمين عننعة لان الحروالبردجين لا يحصلان عترجين لمعد الزمان سهما فلا يحصل التكوين

فاذا الشمس تسامت الرؤس على خط الاستواء في رأس الحمل والمزان م على عن المسامنة الى رأس السرطان ورأس الحدى ويحكون فهاية معلهاعن دائرة معتدل النهارأ ربعاوعشر يندرجة ثماذا ارتفع القطب الشمالى عن الافق مالت دائرة معدل الهار عن سمت الرؤس عقدار ارتفاعه وانخفض القطب الخنوبي كذلك عقدارمتساوفى الشلائة وهو المسمى عندأ هل المواقت عرض السلد وادامالت دائرة معدل النهارعن سمت الرؤس علت عليها البروح الشمالية مندرجة في مقدا رعلوها الى رأس السرطان وانخفضت البروج الحنو سة من الافق كذلك الى رأس الحدى لانحرافها الى الحائمان في أفق الاستوا كاقلنا مفلا يزال الافق الشمالي وتفع حتى يصمراً بعد الشمالية وهورأس السرطان في سمت الرؤس وذلك حث يحكون عرض الملدأ ربعاوعشرين في الحازوما يلمه وهذا هوالمسل الذي اذامال رأس السرطان عن معدل انهار في أفق الاستواء ارتفع بارتفاع القطب الشمالى حتى صارمسامتا فاذا ارتفع القطب أكثرمن أربع وعشرين نزلت الشمس عن المسامنة ولاتزال في الفخفاض الى أن يكون ارتفاع القطب أربعا وستنن ويكون انخفاض الشمس عن المسامنة كذلك وانخفاض القطب الحذوبي عن الافق مثلها فينقطع الشكوين لأفراط البردوا لجدوطول زمانه غبرم تزج الحر ثمان الشمس عند المسامنة ومايقاربها تبعث الاشعة على الارض على زوايا فائمة ونها دون المسامنة على زوا المنفرجة وحادة واذا كانت زواما الاشعة قائمة عظم الضوء وانتشر بخلافه في المنفرجة والحادة فلهذا يكون الحرعند المسامتة ومايقرب منها أكثرمنه فمابعد لان الضو سب الحروالتسخين * مان المسامنة في خط الاستواءتكون مرتبن في السنة عند نقطتي الجلوالميزان واذا مالت فغير دمدولا بكادالخ يعتدل فى آخر ملها عند دأس السرطان والحدى الاوقد صعدت الى المسامة فنبتى الاشعة القائمة الزواياتل على ذلك الافتى ويطول مكشهاأ ويدوم فيشتعل الهواء حرارة ويفرط فى شدتها وكذاماداه ت الشمس تسامت مرتبن فها بعد خط الاستواءالى عرض أوبعة وعشرين فان الاشعة مطة على الافق فى ذلك بقريب من الحاحها فيخط الاستواء وافراط الحريفعل في الهوا متجفيفا ويساءنع من التكوين لانه اذاأفرط الحرجفت المساه والرطويات وفسيدالتبكوين فى المعيدن والحيوان والنسات اذالتكو ينلا يكون الامالرطوية ثماذامال وأس السرطان عن سمت الرؤس في عرض خسة وعشر بن فالعده نزات الشمس عن المسامة فيصر الحرّالي الاعتدال أوعمل عنه مدلاقليلافكون التكوين ويتزايد على التدريج الى أن يفرط

المرد فى شدته لقلة الضوء وكون الاسعة منفرجة الزوايافينقص التكوين وفسيد الاأنفسادالتكوينمن جهة شدة الحرأعظم منهمن جهة شدة البردلان الحرأمرع تأثرانى التعفف من تأثر الردفى الجد فلذلك كان العمر أن في الاقلم الاول والشاني قلسلا وفي الثالث والرابع وأندامس متوسط الاعتدال الحرينقصان الضوء وفي السادس والسابع كثيرالنقصان الحروأن كفية البرد لانؤثر عندأ ولهافي فساد التكوين كايفعل الحر اذلا تعفف فيها الاعنبد الافراط عابعرض الها حمنيذ من المس كادمد السابع فلهذا كان العمران في الربع الشمالي أكثر وأوفروالله أعلم * ومن هناأخذا لحباء خلاءخط الاستواء وماوراه وأوردعلهم أنه معمور بالشاهدة والاخبار المتواترة فكدف يترالبرهان على ذلك والظاهر أنهم لمريدوا امتناع العمران فمه مالكامة انسأأ داهم البرهان الى أن فساد التكوين فيه قوى بافراط الحر والعمران فمه اما يمنع أويمكن أقلى وهوكذلك فانخط الاستوا والذي وراءه وان كانفه عران كانقل فهوقليل جدا (وقد زعم) ابن رشدأن خط الاستواءمعتدل وأن ماوراءه فالحنوب عشابة ماوراء في الشمال فيعمر منه ماعره بن هذا والذي قاله غير عشام جهة فسادالتكوين وانماامتنع فيماورا مخط الاستواه في الجنوب منجهة أن العنصرالمائ غروجه الارض هنالك الى الحد الذي كان مقابله من الحهة الشمالية فابلا للتكوين ولماامشع المعتدل لغلبة الماء تبعيه ماسواه لان العدمران متدرج ويأخذ فى التدريج منجهة الوجودلامنجهه الامتناع وأما القول المتناعه في خط الاستواء فيردُّه النَّفل المتواتروالله أعلم * ولنرسم بعده ذا الكلام صورة الجغرافيا كارسمهاصاحب كأب زجار تمنأ خذفى تفصيل الكلام عليما الخ

النفعت بالكام على فيره الحفرانيا)،

اعلمأن الحكاء قسم واهد المعمور كاتقدم ذكره على سبعة أقسام من الشمال الى الجنوب يسمون كل قسم منها اقليما فانقسم المعمور من الارض كله على هد فه السبعة الا فاليم كل واحد منها آخذ من الغرب الى الشرق على طوله * فالا ول منها مارة من المغرب الى المشرق مع خط الاستوا بحده من جهة الجنوب وليس و واء ه هذا الا القفار والر مال وبعض عارة ان صحت فهى كلاعمارة وبليسه من جهة شماليه الاقليم الشائى ثم الثالث كذلك ثم الرابع والحامس والسادس والسابع وهو آخر العمران من حهدة الشمال وليس و واالسابع والخامس والسابع وهو آخر العمران من حهدة الشمال وليس و واالسابع الاالخلاء والقدفا والى أن ينتهى الى البحر الحيط

كالحال فيماورا الاقليم الاول في جهة الجنوب الأأن الخلاء في جهة الشمال أقل وكشرمن الخلاء الذي في جهة الجنوب * ثمان أزمنة الله لوالنهار تنفاوت في هذه الاقالم سسب مل الشمس عن دا ترة معدل النهاروار تفاع القطب الشمالي عن آفاقها فيتناوت قوس النهارواللس اذلك ومنتهي طول اللسل والنهارفي آخر الاقلم الاقل وذلك عند حلول الشمس رأس الحدى للمل وبرأس السرطان للنهادكل واحد منهماالى ثلاث عشرة ساعة وكذلك في آخر الاقليم الشاني يمايلي الشمال فيذتبي طول النهارفيه عندحلول الشمس برأس السرطان وهومنقلها الصنق الى ثلاث عشرة ساعية ونصف ساعة ومثله أطول اللمل عند منقلها الشتوى برأس الحدى ويبقى للاقصرمن الله لوالنهادماسي بعدالثلاث عشرة ونصف من حلة أربع وعشرين الساعات الزمانية لمجموع اللسل والنهار وهودورة الفلك الكاملة وكذلك في آخر الاقلم الثالث بمايل الشمال أيضا بنتهمان الى أربع عشرة ساعة وفي آخر الرابع الى أربع عشرة ساعة ونصف ساعة وفي آخر الخامس الى خس عشرة ساعة رفى آخر السادس الى خس عشرة ساعة ونصف وفى آخر السابع الىست عشرة ساعة وهنالك مقطع العران فيحكون تفاوت هذه الاقالم في الاطول من ليلها ونهارها بنصف ساعة لكل اقلم بتزايدمن أوله في ناحسة الحنوب الى آخره في ناحسة الشمال موزعة على أجرا مقذ البعد * وأماعرض البلدان في هذه الا قالم فهوعبارة عن بعدما بن مت رأس البلدودا ترةمعدل النهار الذي هوست رأس خط الاستواء وعثله سواء ينحفض القطب الجنوبي عن افق ذلك البلدو يرتفع القطب الشمالي عشبه وهو ثلاثه أبعاد متساوية تسمى عرض البلا كامرزلك قبل * والمتكامون على هذه الجغراف ا قسموا كل واحدهن هدذه الاعاليم السبعة في طوله من المغرب الى المشرق بعشرة أجزاء متساوية ويذكرون مااشة لعلمه كلجزء منهامن البلدان والامصار والحمال والأنهار والمسافات منهافي المسالك ونحن الاتنوج القول في ذلك ونذ كرمشاهير الملدان والانهار والجارف كلجزء منها ونحاذى بذلكما وقع فى كتاب نزهة المشتاق الذي ألفه انعلوي الادريسي الجودي لملا صقلمة من الافر في وهور جارب زجار عندما كان نازلاعلمه بصقلمة بعدخووج صقلمة من امارة مالقة وكان تأليفه للكاب فى منتصف المائة السادسة وجع له كتماجة للمسعودي وابن خرداديه والحوقلي" والقدرى وان اسحق المنعم وبطلموس وغيرهم ونسدأ منها بالاقام الاول الى آخرها والله سحانه وتعالى بعصمناعنه وفضله

*(الاقليم الأول) * وفيه من جهة غربه الحزائر الخالدات التي منه ابدأ بطلموس

بأخذأطوال البلادوليست فيبسبط الاقليم وانماهي في البحر المحمط جزرمت كثرة أكبرها وأشهرها ثلاثة ويقال المهامعمورة وقد بلغنا أنسفا تنمن الافرنج مرتت بما فى أواسط هـ نده المائة وقاتلوهم فغنموا منهم وسبوا وباعوا بعض أساراهم بسواحل المغرب الاقصى وصار واالى خدمة السطان فلاتعلو االلسان العربي أخبرواعن حال جزائرهم وأنهم معتفرون الارض للزراعة بالقرون وأن الحديد مفقود بأرضهم وعشهممن الشعروماشيته المعزوة تالهم بالحارة برمونها الىخلف وعبادتهم السحود للشمس اذاطلعت ولايعرفون ساولم سلغهم دعوة ولانوقف على مكان هذه المزائر الامالعثور لامالقصد البها لان سفر السفن في المحرانما هو مالرياح ومعرفة جهات مهاجا والى أين وصل اذا مرتعلي الاستقامة من السلاد التي في بمر ذلك المهب واذا ختلف المهب وعلم حدث وصل على الاستقامة حوذى والقلم محاذاة يحمل السفينة بهاعلى قوانبر فى ذلك محصله عندالنواتية والملاحين الذى همرؤسا السفن فى العروالبلاد التي في حفافي العراروي وفي عدوته مكتوبة كلهافي صحفة على شكل ماهى علمه في الوجود وفي وضعها في سواحل البعر على ترتيم اومهاب الرياح ويمراتها على اختلافهام سوم معهافى تلك الصدفة ويسمونها الكنداص وعليها يعتمدون فيأسفارهم وهدذا كلهمفقودفي البحر المحمط فلذلك لاتلج قده السفن لانهاان غابت عن مرأى السواحل فقل أن تهدى الى الرجوع الهامع ما معقد في جوهذاالبحروعلى سطيرمائه من الابخرة الممانعة للسفن في مسمرها وهي ليعدها لاتدركها أضواء الشمس المنعكسة من سطيح الارض فتعللها فلذلك عسر الاهتداء الها وصعب الوقوف على خبرها * وأما الحز الاولمن هذا الاقلم ففيه مصب الندل الاتي من مسدنه عند حمل القمر كاذ كرناه ويسمى نيه ل السودان ويذهب الى المصر المحيط نسص فسمعند جزيرة اولمك وعلى هذا النمل مدينة سلاوة ووعائة وكلهالهذاالعهدف عملكة ملك مالى من امم السودان والى بلادهم تسافر تجارا اغرب الاقصى وبالقرب منهامن شمالها بلادلمتونة وسأترطوا تف الملغيين ومفاوز يحولون فيهاوفى جنوبي هـ ذا النيل قوم من السودان يقال الهملل وهم كفارو يكتوون في وحوههم وأصداغهم وأهل غانة والتكرور يغبرون عليهم ويسبوغم ويبيعونهم التمار فيحلبونهم الى المغرب وكلهم عامة رقيقهم وليس وراءهم فى الحنوب عران يعتبرالا أناسى أقربالى الحموان المحمون الناطق يسكنون الفهاف والكهوف ويأكلون العشب والحبوب غبرمهمأة ورعابأ كل بعضهم بعضا وليسوافى عداد المشروفواكه بلادالسودان كلهامن قصور صوراء المغرب مشلوات وتحسكدرارين ووركلان

• فكان في عانة فم ايقال ملك ودولة لقوم من العلويين يعرفون بني صالح وقال صاحب كاب زجارانه صالح منعسد الله بن حسن بن الحسد بن ولايعرف صالح هذا فى ولدعمد الله بن حسن وقد ذهبت هذه الدولة لهذا العهد وصارت غانة لسلطان مالى وفى شرق حد االباد في الحزء الثالث من هذا الاقلم بلدكوكو على مهر منبع من بعض الجبال هذالك وعر مفر افه غوص في رمال الحز الشاني * وكان ملك كوكو من أجل فتنة وقعت هناكند كرهاء ندد كردولة مالى فى محلهامن تاريخ البربروفي جنوبى بلدكوكو الأدكاتمن امم السودان وبعدهم ونغارة على ضفة الندل من شمالمه وفى شرقى بلادونغارة وكاتم بلادزغاوة وتاجرة المتصلة بأرض النوبة فى الجزوالرابع منهذا الاقلم وفسمير يلمصر ذاهبامن مبدئه عندخطالاستواء الى المحر الروى في الشمال * ومخرج هـ ذا النيل من حبل القمر الذي فوق خط الاستواء بستعشرة درجة واختلفوافى ضبط هذ اللفظة فضبطها بعضهم بفتح القاف والمي نسية الىقرالسما الشدة ماضه وكثرة ضوئه وفى كتاب الشترك لما قوت بضم القاف وسكون الم نسبة الى قوم من أهل الهندوكذ اضطه ابن سعيد فيخرج من هـ ذاالحيل عشر عبون تجتمع كل خسة منها في محرة وسنهماستة أممال ويخرج من كل واحدة من المصرتين ثلاثة أنهار تعتمع كلهافي بطيعة واحدة في أسفلها جبل معترض بشق المعترة من ناحمة الشمال و ينقسم ماؤها بقسمين فمر الغربي منه الى بلادالسودان مغرماحتي يمسف العرالحيط ويحرج الشرق منه داهباالي الشمال على بلاد الحشة والنوية وفيما سنهما وينقسم في أعلى أرض مصرفيصب ثلاثة من جداوله فى المحر الروى عند الاسكندرية ورشد دودمماط ويصب واحدفى جبرة ملمة قبل أن يتصل المعرف وسط هذا الاقلم الاول * وعلى هذا النيل بلاد النوية والحيشة ويعض بلادالواحات الى أسوان وحاضرة بلادالنوية مديث فدنقلة وهي في غربي هـ ذا النمل وبعدها علوة وبلاق وبعدهـ ما جبل الجنادل على ستة مراحل من بلاق في الشمال وهو حمل عال من جهة مصرو و نخفض من جهة النوية فينفذ فيه النيل ويصب في مهوى بعيد صيامهو لافلاء كن أن تسلكه المراكب بل محوّل الوسق من من أكب السود ان فحمل على الظهر الى بلدأسوان قاعدة الصعمد وكذا وسقمها كالصعمد الى فوق الحنادل وبترالجنادل وأسوان أثنتا عشرة مرحلة والواحات فيغرسها عدوة الندل وهي الآن خراب وبهاآ ادالعهادة القديمة * وفي وسط هذا الاقليم في الجزء الخامس منه بلاد الحسنة على وادياً في من

المغرافياوذ كرأنه ليس من هذاالنيل * والى وسط هـ ذاالاقلم في الحز الخامس ينتهى بحوالهند الذى يدخل من ناحمة الصنو يغمرعانة هذا الاقام الح هـ ذاالحز الخامس فلاحق فمه عران الاماكان فى الحرائرالتي فى داخله وهي مد . قددة بقال تنتهى الى ألف جزيرة أوفهم اعلى سواحله الحنوسة وهي آخر المعمور في الحنوب أوفعما على سواحله منجهة الشمال وليسمنها في هذا الاقليم الاول الاطرف من بلاد الصين في جهة الشرق وفي بلاد المين * وفي الجزء السادس من هـ ذا الاقلم فيما بن الحرين الهابطين من هذا المحرالهذوى الى حية الشمال وهدما يحرقازم وبحر فارس وفها منهما جزبرة العرب وتشتمل على بلادالمن وبلاد الشعرفي شرقبها على ساحل هذا البعر الهندى وعلى بلادا لحاروالممامة ومااليهما كانذكره في الاقليم الثاني ومابعده فأما الذى على ساحل هـ ذا المحرمن غربه فبلدز العمن أطراف بلاد الحبشة وعالات العةفي شمالى الحبشة مابن حسل العلاقي في أعالى الصعمد وبن بحر القازم الهابط من العرالهندى وتحت بلاد زالع من جهة الشمال في هذا الجزو خليم باب المندب يضن العرالهابط هنالك عزاجة حبل المندب المائل في وسط العرالهندي ممتدامع ساحل المن من الجنوب الى الشمال في طول التي عشر مملاف صفى الحر بسب ذلك الى أن يصرفى عرض الاله أميال أو نحوها ويسمى باب المندب وعلمه عرقم اكب المن الى ساحل السويس قريبامن مصر وتحت باب المدب جزيرة سواحكن ودهلك وقيالتهمن غرسه مجالات المعهمن أمم السودان كاذكرناه ومن شرقيه في هذا الجزءتهائم الين ومنهاعلى ساحله بلدعلى من يعقوب وفي جهة الجنوب من بالدزالع وعلى ساحل هذا العرمن غرسه قرى بربر يتاو بعضها بعضا وسعطف مع جنو سهالى آخرا لجزء السادس ويليهاهذالك منجهة شرقها بلادال بنج ثم بلادسفالة على ساحله الحنوبي فالجز السابع من هدا الاقلم وفي شرق الدسفالة من ساحله الجنوبي بلادالواق واقمتصلة الى آخرالجز العاشرمن هذا الاقليم عند مدخل هذا العور من العرالحيط * وأماجرا رهداالعرفكشرة من أعظمها حزرة سرنديب ودورة الشكل ومهاالحدل المشهور يقال السف الارض أعلى منه وهي قدالة سفالة * تم جزيرة القمووهي جزيرة مستطيلة تبدأ من قمالة أرس سفالة وتذهب الى الشرق

منعرفة وكشرالى الشمال الى أن تقرب من سواحل أعالى الصن و محتف مهافى

ه _ذا المعرس جنو سهاجزا ترالواق واق ومن شرقها جزا تراا _ الان الى جزائر

ورا خط الاستوا و داهساالي أرض النوية فيصب هناك في النيل الهابط الي مصر

وقدوهم فبه كشرمن الناس وزعوا أنهمن سل القمرو بطلموس ذكره فى كاب

العة بضم الماء وفق المم ويقال أيضا العاة وأما زالع فهى زيلع اه أخرى هذا البحركثيرة العددوفيها أنواع الطب والافاويه وفيها يقال معادن الذهب والزمر ذوعامة أهلها على دين الجوسسة وفيهم ماول متعدون وبهذه الجزائرمن أحوال العمران عائب ذكرها أهل الجغراف اوعلى الضفة الشمالية من هذا البحر في الجزائسادس من هذا الافليم بلاد البين كلها فن جهة بحرالقلام بلدنسدوالمهجم وتبهامة الين وبعدها بلدصعدة مقر الامامة الزيدية وهي بعيدة عن المحرالحنوبي وعن البحر الشرق وفيما بعد ذلك مد شة عدن وفي شماليها صنعا و بعدها الى المشرق أرض الاحقاف وظفار وبعدها أرض حضرموت م بلاد الشحر ما بن المجر المشرق أرض الاحقاف وظفار وبعدها أرض حضرموت م بلاد الشحر ما بن المجر المشرق أرض الاحقاف وظفار وبعدها أرض حضرموت م بلاد الشحر ما بن المجر المنابخ المناب

* (الاقليم الشاني) * وهومت الالآول من جهة الشمال وقبالة المغرب منه في البحر المحيط حزيرتان من الحزائر الخالدات التي من ذكرها وفي الحز الاقل والشاني منه فى الحانب الاعلى منهما أرض قنورية وبعدها فى خهة الشرق أعالى أرض غانة مجالات زغاوة من السودان وفي الحانب الاسفل منهما صحرا عنسرمت له من الغرب الى الشرق ذات مفاوز تسلك فيما التحارمايين بلاد المغرب وبلاد السودان وفيها محالات الملمن من صنهاجة وهم شعوب كشرة مابين كزولة ولمتونة ومسراته ولمطة ووريكة وعلى سمتهذه المفاوزشرقاأرض فزان مجالات أركارين قبائل البربرذاهمة الى أعالى الجزالشاك على سمتهافى الشرق وبعدها من هذا الجزوبلاد كوارمن أم السودان م قطعة من أرض الباجو بن وفى أسافل هذا الجز الثالث وهيجهة الشمالمنه بقية أرض ودان وعلى سمتهاشر قاأرض سينترية وتسمى الواحات الداخلة وفي الجزء الرابع من أعلاه بقية أرض الباجو يبن ثم يعترض في وسطهذا الجزء بلاد المعمد حفافى النها الذاهب من مبدئه فى الاقلم الاول الى مصمه فى المحرفي و اللزين الحدان الحاجزين وهماجيل الواحات من عربه وجبل المقطم من شرقب وعلمه من أعلاه بلداسنا وأرمنت ويتصل كذلك حفافسه الى أسوط وقوص ثم الى صول * ويفترق الندل هنالك على شعبين ينتهى الاعن منهما في هذا الحز عند اللاهون والايسر عند دلاص وفع المنهما أعالى دمار مصروف الشرق من جبل المقطم صارى عسداب ذاهدة في الجزء الحامس الى أن

تنته في الى بحرال ويسوهو بحرالقانم الهابطمن العرالهندى في الجنوب الى جهذالشال وفي عدوته الشرقية من هدا الحزء أرض الحازمن حيل يلم الى بلاد بثرب وفى وسط الحجازمك شرفها الله وفي ساحلها مدينة حدثة تقاول بلدعد ذاب فالعدوة الغرسة من هذا الحر وفي الجزء السادس من غرسه بلاد نحد أعلاها في الحنوب وتمالة وجرش الى عكاظمن الشمال وتحت نحد من هذا الحزء بقية أرض الجازوعلى سمتهافى الشرق بلادنعران وخسروتحتما أرض المامة وعلى سمت نحران فالشرق أرض ما مارب غ أرض الشعر و منتهى الى بعر فارس وهو المر الثانى الهابط من العرالهندى الى الشمال كاس ويذهب في هدذ الخزو ما غراف لى الغرب فيمر ما بين شرقه و حوفه قطعة مثلثة عليها من أعلاه مدينة قلهات وهي ساحل الشعر متعماعلى ساحداد الادعان م الادالعرين وهورمنها في آخرا لحز وفالخز السابع فالاعلى من غربه قطعة من بحرفارس تتصل بالقطعة الاخرى في السادسويغمر بحرالهندجانه الاعلى كله وعلمه هنالك بلاد السندالي بلادمكران ويقابلها بلادالطو بران وهي من السندأ يضافية صل السيندكله في الجانب الغربي من هذا الجزوق عول المفاوز بينه وبن أرض الهندو عرفسه نهره الاتى من احمة بلادالهند ويصفى العرالهندى فى الحنوب وأقل بلادالهندعلى ساحل المعر الهندى وفي سمتها شرقا بلاد بلهرا وتحتما الملتان بلادالصنم المعظم عندهم ثم الى أسفل من السندم الى أعالى بلاد مستان وفي الحزا الثامن من غرسه بقية بلاد بلهرامن الهندوعلى سمتهاشر قابلاد القندهارغ بلادمنسار وفى الحانب الاعلى على ساحل العرالهندى وتعتمافى الحانب الاسفل أرض كابل وبعده اشرقاالى العرالحيط بلاد القنوج مابين قشمر الداخلة وقشمرا الحارجة عند آخر الاقليم وفى الجز التاسع م في الحانب الغربي منه وبلاد اله ند الاقصى ويتصل فيه الى الحانب الشرق فيتصل من أعلام الى العاشر وتبقى في أسفل ذلك الحانب قطعة من الادالصين فيهامدينة شيغون ثم تتصل الادالصين في الحز العاشر كله الى العرالحيط والله ورسوله أعلم ومه سعانه التوفيق وهو ولى الفضل والكرم

(الاقليم الشائم) هومت لبالشانى من جهدة الشمال في الجزء الاقل منده وعلى نحو الشائم من أعلاه جبل درن معترض فيه من غربيه عند المحر المحيط الى الشرق عند آخره ويسكن هذا الجدل من البربراً مم لا يحصيهم الاخالقهم حسما بأتى ذكره وفي القطعة التي بين هذا الجدل والاقليم الشانى وعلى المحر المحيط منها رباط ماسة ويتصل به شرقا بالا دسوس ونول وعلى سمتها شرقا بلا ددرعة ثم بلادس علماسة ثم قطعة

من صحراء نسر المفازة التي ذكر ناهافي الاقام الناني وهدذ الحل مطل على هدده البلاد كلها في هذا الجزءوهو قلسل الثنايا والمسالك في هذه الناحية الغربة الى أن بسامت وادى ملوية فتكثر ثناياه ومسالكه الى أن ينتهى وفي هذه الناحية منه أمم المصامدة عم هسانة عم تيملك عم كدمسوه عمشكورة وهم آخر المصامدة فسه عم قبائل صنها كه وهم صنها حة وفي آخرهدذ االحزءمنه دعض قدائل ذناتة ويتصل به هنالك من جوفه حمل أوراس وهو جمل كامة و بعد ذلك أم أخرى من البرابرة نذكرهم في أما كنهم * ثمان جبل درن هذا من جهة عربه مطل على بلاد المغرب الاقصى وهى فى جوفسه فني الناحمة الحنو سةمنها بلادم اكش واعمات وتادلا وعلى المحرالحيط منهارياط اسفي ومسديثة سلاوفي الحوف عن ولادمم اكش ولادفاس ومكناسة وتازا وقصركنامة وهدذه هي التي تسمى المغرب الاقصى في عرف أهلها وعلى ساحل المحرالمحمط منها بلدان أصملاوالعرايش وفسمت هده الملادشر فاللاد المغرب الاوسط وقاعدتها تلسان وفسوا حلهاعلى الحرالروى بلدهنين ووهران والحزائرلات هدذا المعر الرومي يخرج من العرالحمطمن خليج طنعة في الناحدة الغربةمن الاقليم الرابع ويذهب مشر قافينتهي الى بلاد الشأم فأذاخو جمن الخليج المتضايق غيربعدا نفسح جنو باوشمالافدخل في الاقليم الثالث والخامس فلهذا كان على ساحله من هـ ذا الاقليم الثالث الحكثير من بلاده ثم يتصل بلاد الجزائر من شرقها الادمحالة فى ساحل الحرغ قسل طينة في الشرق منها وفي آخر الجزء الاول وعلى مرحلة من هدا الحرف جنوب هده الدلادوم تفعا الى جنوب المغرب الاوسط بلدأشر غ بلدالمسملة غمالزاب وقاعدتها يسكرة تحت جبل أوراس المتصل بدرن كامروذلك عندآخوهذا الجزءمن جهة الشرق والجزء الثاني من هذا الاقليم على هيئة الحز الاول غ حمل درن على نحو الثلث من حنو بهذا هما فسه من غرب الى شرق فيقسمه بقطعتين و يغمر الحرالرومي مسافة من شماله فالقطعة الحنوية عن حمل درن غربها كله مفاوز وفي الشرق منها بلدغذ امس وفي سمتها شرقا أرض ودان التي بقمتها في الاقلم الثاني كامر والقطعة الحوفية عن حيل درن ماسنه وبنالحرالروى فى الغرب منها حمل أوراس وتنسية والاودس وعلى ساحل المحر بلديونة غ في سمت هـ فه الملادشر قابلادافر بقدة فعلى ساحل العرمد بنة تونس غ سوسة غ المهدية وفي حنو بهذه الملاد عت حسل دون الادالحر يدور وقفصة ونفزاوة وفعاسها وبمن السواحل مدسة القبر وان وحدل وسلات وسيطله وعلى سمت هذه الملاد كلهاشر فأبلدطرا بلس على العرالروى وبازائها فى الحنوب حسل

دمرونقرة من قدائل هوارة متصلة بعدل درن وفي مقابلة غذامس التي مرد كرهافي آخرالقطعة الحنوسة وآخره فالطزف الشرقسويقة النمشكورة على البحروفي جنوبها مجالات العرب فى أرض ودان وفى الحز الثالث من هذا الاقليم عرراً بضافه جبل درن الاأنه ينعطف عند آخره الى الشمال ويذهب على سمته الى أن يدخل في الحرارومي ويسمى هنالك طرف أوثان والحرارومي من شمالمه غرطا تفةمنه الى أنيضا بقمابينه وبنجلدرن فالذى وراء الحبل في الحنوب وفي الغرب منه بقية أرض ودّان ومجالات العرب فيها غزو يله ان خطاب غرمال وقف ارالي آخرا لمزء فىالشرق وفمابن الحمل والحرف الغرب منه بلدسرت على الحرثم خلاء وقفار تجول فيها العرب ثما جداسة ثم رقة عند منعطف الحمل ثم طلسة على المحرهنالك ثم في شرق المنعطف من الحيل مجالات هي ورواحة الى آخر الحزء وفي الحزء الرادع من هدا الاقلم وفى الاعلى من غربه صحارى برقيق وأسفل منها بلادهب ورواحة ثميدخل العرالروى فهذاالخز فمغمرطا تفةمنه الىالحنوب حتى واحمطونه الاعلى ويبقى سنهوبين آخرا لجزء قفارتحول فيهاالهرب وعلى سمتهاشر فابلاد الفدوم وهي على مصب أحدد الشعبين من النيل الذي عرعلى اللاهون من بلاد الصعد في الجزء الرابع من الاقلم الثانى ويصف عرة فدوم وعلى سمته شرقاأ رض مصر ومدينته االشهيرة على الشيعب الثباني الذيءر مدلاص من بلاد الصعب دعنه د آخر الحز الشاني و يفترق هدا الشعب افتراقة النية من تحت مصرعلى شعبين اخرين من شطنوف وزفتي وينقسم الاعن منهمامن قرمط بشعبينا خرين ويصب جمعها في المحرال ومي فعلي مصالغر لحمن هد االشعب بلد الاسكندرية وعلى مصالوسط بلدرشدوعلى مصب الشرقى بلددمماط وبينمصر والقاهرة وبينهذه السواحل الحرية أسافل الدمارالمصرية كاها محشوة عراناوفلا وفى الحزء الحامس من هدا الاقليم بلاد الشام وأكثرهاعلى ماأصف وذلك لانجرالقلزم منتهي من الحنوب وفي الغربمنه عندالسويس لاته في عروميتدئ من الحرالهندى الى الشمال معطف آخداالي جهـة الغرب فتكون قطعة من انعطافه في هـذا الحزَّطو بله فينتهي في الطرف الغربيمنه الى السويس وعلى هذه القطعة بعدالسويس فاران غحدل الطورغ أراة مدين ثم الحورا في آخرها ومن هنالك بنعطف بساحله الى الحذوب في أرض الحياز كام فى الاقلم الشانى في الجزء الخيامس منه وفي الناحية الشمالية من هذا الحزء قطعة من المحرالرومي غرت كئـ مرامن غربه عليها الفرماو العريش وقارب طرفها بلد القازم فعضايق ماستهمامن هذالك وبق شبه الماب مفضما الى أرض الشأم

وفى غرفي هذا الماب فص المده أرض جودا ولا تنت كانت محالالمني اسرائيل بعد خروجهممن مصر وقبل دخواهم الى الشأم أربعين سنة كاقصه القرآن وفي هدذه القطعة من العر الروى في هذا الجزُّ طائف بمن حزَّ مرة قد برس و بقيتها في الاقليم الرابع كانذكره وعلى ساحل هدذه القطعة عندد الطرف المتضايق ليحرا السويس ملد العريش وهوآخر الدبار المصرية وعسقلان وينهما طرف هدا العرثم تعطهذه القطعة فى المعطافهامن هذالك المى الاقلم الرابع عند لحطرا بلس وغزة وهذالك ينتهى المرالرومى فى جهة الشرق وعلى هذه القطعة أكترسوا حل الشأم فغي شرقه عسقلان و مانحواف يسترعنها الى الشمال بلدقسار به ثم كذلك بلدعكا غمور ثم صددا غزة ثم ينعطف التعرالي الشمال في الاقلم الرابع ويقابل هذه البلاد الساحلية من هذه القطعة في هذا المزعجمل عظم يخرج من ساحل الله و ن بحرالقلزم وبذه فى ناحمة الشمال منعرفا الى الشرق الى أن يحاوزهذا الحزء ويسمى حمل اللكام وكانه عاجز بينأرض مصروالشأم ففي طرفه عندد أيلة العقيدا التي عرعلها الحاج من مصرالي مكة غريعدها في ناحدة الشمال مدفن الخلسل علمه الصلاة والسلام عندجيل السراة يتصل من عندجيل اللكام المذكور من شمال العقية ذاهما على سمت الشرق ثم ينعطف قلس لا وفي شرقه هنالك بلد الخرود ما رغود وتما ودومة الحندلوهي أسافل الخازوفوقها حمل رضوى وحصون خميرفى جهة الحنوب عنها وفعابين حلاالسراة وبحرالقازم صحراء تبوك وفي شمال حيل السراة مدينة القدس عندجبل اللكام ثم الاردن ثمطبرية وفي شرقيها بلاد الغور الى أذرعات وفي سمتها شرقا دومة الحندل آخرهذا الحزوهي آخرا لحاز * وعند منعطف جبل اللكام الى الشمالمن آخره ـ ذاالخز عمد منة دمشق مقابلة صداو بروت من القطعة المعرية وحبل اللكام يعترض منهاو منهاوعلى سمت دمشق فى الشرق مدينة بعلمك ثم مدينة حصفى الجهة الشمالية آخرا لحزعن منقطع حمل اللكام وفي الشرق عن بعلبك وجص بلدتد مرومح الات المادية الى آخر الحزء وفي الحزء السادس من أعلاه محالات الاعراب تحت الادفيدوالمامة ماس حمل العرج والصمان الى المعرين وهمرعلى بحرفارس وفى أسافل هدا المزمعت المحالات بلدا لمسرة والقادسة ومغايض الفرات * وفيما بعدها شرقامد منة المصرة وفي هـ ذا الحز منه ي حر فارس عندعمادان والابلة من أسافل الجزمين شماله ويصفه عندعمادان نهر دجلة بعدأن سقسم بعداول كشرة وتعتلط بهجدا ولأخرى من الفرات معتمع كلها عند عبادان وتصب في بحرفارس وهده القطعة من الحرمسعة في أعلاه

الا بله بضم الهمزة والباء وتشديد اللام

متضايقة في آخره في شرقه وضيقة عندمنتها مضايقة للحد الشمالي دنده وعلى عدوتهاالغر سةدنه أسافل الحرين وهعروا لاحسا وفيغر بهاأخطب والمعان وبقية أرض الهامة وعلى عدوته الشرقية سواحل فارس من أعلاها وهومن عند آخرا لجزمن الشرق على طرف قدامة تمن هذا المحرمشر قاروراء الى الجنوب في هذا الخزوجال القفص من كرمان وتحت هرمن على الساحل بلدسراف ونجرم على ساحل هذا الدر * وفي شرقه الى آخر الحزء وتحت هر من بلاد فارس مثل صابور ودارا بحرد ونسا واصطغر والشاهعان وشهرازوهي فاعدتها كلها وتحت بلادفارس الى الشمال عندطرف الصر بلادخوزستان ومنها الاهواز وتستروصدي وصابور والسوس ورام هرمن وغبرها وأرتان وهي حدما بين فارس وخوزستان وفي شرقى بلادخورستان حال الاكرادمتصلة الى نواحى اصهان وبهامسا كنهم ومحالاتهم وراءها في أرض فارس وتسمى الرسوم وفي الحزء السابع في الاعلى منه من المغرب بقية حبال القفص وبلهامن الجنوب والشمال بلاد كرمان ومكران ومن ملنها الرودان والشرجان وجرفت ويزدش مروالهرج وتحت أرض كرمان الى الشمال بقية بلادفارس الى حدود اصهان ومدية اصهان في طرف هذا الحزاما بين عربه وشماله مفى المشرق عن الادكرمان والددفارس أرض محستان وكوهستان في المنوب وأرض كوهستان فى الشمال عنها و يتوسط بن كرمان وفارس و بن سحستان وكوهستان فيوسط هبذا الجزء المفاوز العظمي القليلة المسالك لصعوبتها ومن مدن سحستان ستوالطاق وأماكوهستان فهيمس بلادخراسان ومن مشاهير بلادها سرخس وقوهستان آخر الحزء * وفي الحزء الشامن من غربه و حنو به محالات الجلح من أم الترك متصلة بأرض سعستان من غربها و بأرض كابل الهندمن حنوبها وفى الشمال عن هذه الجالات حمال الغورو الادها وقاعدتها غزنة فرضة الهند وفي ترالغورمن الشمال بلاداستراماذ ثم في الشمال عنها الى آخرا لحز ملاد هراة أوسط خراسان وبهااسفراين وقاشان وبوشنج ومي والرود والطالقان والورجان وتنتهى خراسان هنالك الى نهر جعون * وعلى هـ ذا النهرمن بلاد خراسان من غربيه مدينة بلغ وفي شرقيه مدينة ترمذ ومدينة بلغ كانتكرسي مملكة الترك وهذا النهر خرجهون مخرجهمن والادو حارفى - دود بذخشان عمادلي الهندو يخرج من جنوب هيذا الحزوعندا ترممن الشرق فسنعطف عن قرب مغرّ بأالى وسط الحزء ويسمى هذالك نهرخرناب غ معطف الى الشمال حتى عر بخراسان و مذهب على سمته الى أن يوب فى بحرة خوارزم فى الاقلم الخامس كاندكره وعده عندا نعطافه فى وسط

الخزمن الحنوب الى الشمال خسة أنهار عظمة من دلاد الخته ل والوخش من شرقمه وأنهارأ خرىمن جبال البتم من شرقيه أيضاو جوفي الجبلحتي يتسع ويعظم عما لاكفاءله ومن هذه الانهار الحسة المدة له نهروخشاب يخرجمن بلادالتبتوهي بين الجنوب والشرق من هدا الجزء فمرمغز ما منحراف الى الشمال الى أن يخرج الى الخز التاسع قريبا من شمال هدا الخز و يعترضه في طريقه جد ل عظم عرمن وسط الحنو في هدا الحزويده مشر قامانحراف الى الشمال الى أن يخرج الى الحزء التاسع قريبامن شمال هذاالجزء فيحوز بلاد التت الى القطعة الشرقمة الحنوسةمن هذاالخزو ومحول بين الترك وبين بلادا لختل ولدس فيه الامسلك وأحد في وسط الشيرق من هذا الجزوجعل فمه الفضل سن محى سدّا وني فيه ماما كسد مأحوج ومأحوج فاذا خوج نهروخشاب من بلاد التدت واعترضه هـ فدا الحدل فعرتحته في مدى بعددالي أنءرف بلادالوخش ويصب فينهر جيحون عندحدود بلح ثميره ابطاالى الترمذفي الشمال الى بلاد الحوز حان وفى الشرق عن بلاد الغور فها منها و بن نهر جيمون بلاد النياسان من خواسيان وفي العيدوة الشرقية هنالك من النهر بلادا لختيل وأكثرها جمال وبلاد الوخش ويحيدها منجهة الشمال جبال البتي تخرج من طرف خواسان غربي نهرج يحون وتذهب مشرقة الى أن يتعل طرفها بالجب ل العظم الذى خلفه بلاد التبت و عرتحته نهر وخشاب كماقلناه فستصل به عندماب الفضل بن يحيى وعزنهر جيحون بين هدفه الجبال وأنهارا خرى تصف فده منهانهر بلادا لوخش يصف فد من الشرق تحت الترمذ الى جهدة الشمال ونهر بلغ يخرج من جدال البنم من مسدئه عندا لحوزجان و يصب فعه من غريه وعلى هذا النهرمن غرسه بلادآمد من خراسان وفي شرقي النهرمن هنالك أرض الصغدوأ سروشنة من بلاد التركؤ في شرقها أرض فرغانة أيضا الى آخرا لجزء شرقاوكل بلاد الترك تحوزها جبال البتم الى شمالها وفي الخز التاسع من غرسه أرض التدت الى وسط الحز وفي حنو بها بلاد الهندوفي شرقها بلاد المنالى آخرالجزء وفى أسفل هدا الجزء شمالاعن بلادالتت بلادا الخزلسة من بلادالترك الى آخرالخز شرقاوشمالاو يتصل مهامن غربهاأرض فرغانة أبضاالي آخرالخز عشرقاومن شرقها أرض التغرغر من الترك الي آخر الحزء شرقاوشمالا * وفي الحز العاشر في الحنوب منه معابقية الصين وأسافله وفي الشمال بقسة بلادالتغرغر غمشر قاءنهم بلادخو خيرمن الترائ بضاالي آخر الجزعشر فا وفي الشمال من أرض خو خسر بلاد كتمان من الترائو قبالتها في المحر المحيط جزيرة الماقوت في وسط جيل مستدر لامنفذ منه اليها ولامسال وانصعود الى أعلاه من

خارجه صعب فى الغاية وفى الجزيرة حمات قتالة وحصى من الماقوت كثيرة فيحتال أهل تلك الناحدة فى استخراجه عايلهمهم الله اليه وأهل هذه البلاد فى هذا الجزئ التاسع والعاشر فماورا عنواسان والجبال كلها مجالات الترك أم لا تعصى وهم ظواءن وحالة أهدل ابل وشاء و بقرو خدل النتاج والركوب والاكل وطوائفهم مطواءن وينه ون كشيرة لا يحصد مهم الاخالقهم وفيهم مسلون مما يلى بلاد النهر نهر جعون و يغزون الكفار منهم الدائنين المجوسية فسمعون وقمقهم لمن يلهم مو يخرجون الى بلاد خراسان والهند والعراق

(الاقلم الرابع) يتصل الشالث من جهة الشمال * والحز الاول منه في غربه قطعة من العرالحيط مستطملة من أوله جنو ما الى آخره شما لاوعليها في الجنوب مدينة طنعة ومن هده القطعة تحت طنعة من العرالحيط الى العرالروى في خليم متضايق عقددارافي عشرمد الامارين طريف والحزيرة الخضراء شمالا وقصر الجاز وستة جنوبا ويذهب مشر قاالى أن ينتهى الى وسط الحز الخامس من هذا الاقلم وينفسح فى ذهابه بتدريج الى أن يغمر الاربعة أجزاء وأكثرا الحامس ويغمرعن جانبيه طرفامن الاقليم الثالث والخامس كاسنذكره ويسمى هذا المحرالعرالشامي أيضا وفمه جزائر كشرة أعظمها فى جهة الغرب السة عم مارقة عمرة تعمر دانية عم صقلية وهي أعظمها غيلونس غراقر يطش غقرص كانذكرها كلهافى أجزائها التى وقعت فيها ويخرج من هذا البحر الرومى عند آخر الحزا الشالث منه وفي الحزء الثالث من الاقلم الخامس خليج البنادقة بذهب الى فاحمة الشمال ثم ينعطف عند وسطالجز من جوفهه وعرمغر بالى أن منهمي في الجزء الثاني من الخامس و معزج منه أيضافى آخرا لجز الرابع شرقامن الاقليم الخامس خليم القسطنط فلية عرفى الشمال متضايقا في عرض رمية السهم الى آخر الاقليم م يفضى الى الخز والراديع من الاقليم السادس وينعطف الى بحريطش داهساالى الشرق في الحسرة الخامس كله ونصف السادس من الاقلم السادس كانذ كرذلك في أما كنه وعند ما يخرج هذا المحر الرومى من المحرالمحمط في خليج طنعة و ينفسم الى الاقليم الثيالث يبقى في الجنوب عن الحليج قطعة صغيرة من هذا الحزء فهامد شة طلحة على مجم المحرين و بعدها مدينة سبتة على المحرالروى مُقطاون عُماديس عُميغمرهـ ذا الحربقية هذا الحزء شرقا ويخرج الى الثالث وأكثر العمارة في هذا الحزوف شماله وشمال الخليج منه وهي كاها بلاد الانداس الغربية منهاما بن العرالمحيط والعرالرومي أولها طريف عندمجع احرين وفى الشرق منه اعلى ساحل العرالرومى الخزيرة الخضراء ثم مالقة ثم المنكب

غالمر بة وتحت هذه من لدن العرالمحمط غر باوعلى مغربه منه شريش غلبلة وقبالتها فمهجز برة قادس وفى الشرق عن شريش والمه السيلية عماستية وقرطية ومديلة مغرناطة وحدان وأبدة موادياش ويسطة وتحتهد دهشنقرية وشلب على المعر المحيط غريا وفي الشرق عنهما بطلموس وماردة وبابرة نمفافق وبزجالة تمقلعه رباح وتحتهدة أشدونة على المعرالحسط غرباوعلى نهرباجة وفى الشرف عنها شنتر من وموز بة على النهر المذكور غ قنطرة السف ويسامت السونة من جهة الشرق حسل الشارات يدلأ من المغرب هذالك ويذهب مشرقامع آخرالحزء من شمالمه فدنتهني الى مدينة سالم فما يعد النصف منه وتحت هذا الحيل طلمبرة في الشرق من فورنه مطلطلة عوادى الحارة عمد سقسالم وعندأ ولهذا الحيل فما سنه و بن اشبونة بلدقلر يه هذه غربي الانداس * وأماشرق الانداس فعلى ساحل العرالر ومى منها بعد المرية قرطا حنة ثم افتة ثم دانية ثم بلفسمة الى طرطوشة آخرا لحزء فالشرق وتحتها شمالالبورقة وشقو وة تتاخان بسطة وقلعة رياحهن غرب الانداس ممسة شرقام شاطبة تحت النسمة شمالام شقرم طرطوشة مطركونة آخوالمزء عتحتهده شمالاأرض معالة وريدة متاخان لشقورة وطلطله من الغرب غمافراغة شرقاتحت طرطوشة وشمالاعنها غف الشرقعن مدينة سالم قلعة أبو ب عسر قسطة علاردة آخر الحسن شرقاوشمالا * والحز الشاني من هـ ذا الاقلم غرالما حدمه الاقطعة من غربه في الشمال فيها بقمة حدل البرنات ومعناه حدل الثنابا والسالك يخرج المهمن آخرا لحزء الاول من الاقليم الخامس يهدأ من الطرف المنتهى من الحرالمحلط عند آخر ذلك الجزء جنوبا وشرقا ويرقى الجنوب بالمحراف الى الشرق فيخرج في هذا الافليم الرادع منحرفاءن الجزء الاول منه الى هذا الخزالشاني فمقع فسه قطعة منه تفضى ثناماها الى المرالمة صل وتسعى أرض غشكونية وفمهمد ينةخر يدة وقرقشونة وعلى ساحل الصرالروجي من هده القطعة مدينة برساونة ثمأر بونة وفي هذا العرالذي غراطن جزائر كشرة والكنبرونها غير مسكون لصغرها ففي غرسه جزيرة سردانية وفى شرقمه جزيرة صقلمة متسعة الاقطار بقال ال دورها سبعمائه مسل وبهامدن كثيرة من مشاه مرها سرقوسة و بلرم وطرابغة ومازرومسنى وهدذه الحزيرة تقابل أرض افريقة وفيما سنهماجزيرة أعدوش ومالطة * والحز الشالث من هـ ذا الاقليم مغه مو رأيضًا بالمحر الاثلاث قطعهن ناحمة الشمال الغرسة منهاأرض قلوريه والوسطى من أرض ابكرده والشرقية من بلاد السادقة * والحز الرابع من هذا الاظم معموراً بضابالحركامة

وجزائره كشيرة وأكثرهاغيرمسكون كافى الثالث والمعيمورمنها جزيرة بلونسف الناحمة الغرسة الشمااسة وحزرة اقريطس مستطملة من وسط الحزالي مابين الجنوب والشرق منه * والجزء الخامس من هذا الاقلم غرالعرمنه مثلثة كمرة بين الجنوب والغرب ينتى الضلع الغربي منهاالي آخر الجزءفي الشمال وينتمي الضلع الجنوبي منهاالي نحوالثلثين من الجزء ويبقى في الجانب الشرق من الجزء تطعة نحو الثلث عر الشمالي منهاالي الغرب منعطفامع المحركاقلناه وفى النصف الجنوبي منها أسافل الشام وعرتف وسطها جسل اللكام الى أن ينتهى الى آخر الشأم في الشمال فسنعطف من هنالك ذاهماالى القطر الشرقي الشمالي ويسمى بعدانعطافه حمل السلسلة ومن هنالك يخرج الى الاقليم الخامس ويجوزمن عند منعطفه قطعة من والادالخز برةالى جهة الشرق ويقوم من عنده في طفه من جهة المغرب جبال متصلة بعضها ببعض الى أن ينهدى الى طرف خارج من البحر الروى متأمر الى آخر الجزءمن الشمال وبين هذه الحبال ثنا اتسمى الدروب وهي التي تفضى الى بلاد الادمن وفي هذا الجزء قطعة منها بين هذه الجبال وبين جبل السلسلة فأما الجهة الجنوسة التي قدمناأت فيهاأسافل الشأم وأتجيل اللكام معترض فيهابين المحرالرومي وآخر الجزمن الجنوب الى الشمال فعلى ساحل المحرمنه بلدأ نطرطوس في أول الجزعمن الحنوب متاجة لغزة وطرابلس على ساحله من الاقليم الثالث وفي شمال أنطرطوس جبلة ثم اللاذقية ثم اسكندرونة مساوقية وبعدهاشم الابلاد الروم وأماجيل الدكام المعترض بين البعر وآخرا لخز بحفافسه فمصافيهمن بلادالشأممن أعلى الخز وبنويامن غريسه حصن الحوانى وهوللعششة الاسماعلمة وبعرفون لهذا العهد بالفيدا وية ويسمى الحصن مصات وهوقبالة انطرطوس وقسالة هدذا الحصن في شرق الحيل بلدسلية في الشمال عن حص وفي الشمال عن مصات بن الحمل والحر بلد انطاكمة و يقابلها فى شرق الحسل المعرة وفى شرقها المراغة وفى شمال انطاكسة المصحة م أذنة ثم طرسوس آخر الشأم ويحاذيهامن غرب الحبل قنسرين معين زرية وقبالة قنسرين في شرق الجبل حلب ويقابل عين زربة منبع آخر الشأم * وأما الدروب فعن عنها ما سنها وبين البحر الروى بلاد الروم التي هي لهذا العهد للتركان وسلطانها ابن عممان وفي ساحل العرمنها بلد انطا كمة والعلاما * وأما بلاد الارمن التي بن حمل الدروب وجبل السلسلة ففيها بلدم عش وملطمة والمعرة الى آخر الحزء الشمالى ويحرجمن الجزء الخامس فى بلاد الارمن غرجهان وغرسهان فى شرقيه فمرتبها جمان حنو با حتى يتجاوز الدروب مع عربطرسوس عمالمصصة عم سعطف هابطاالي الشعال ومغربا

حتى بصب في العر الروى جنوب سلوقمة وعرتم رسيحان مو ازيالنهر جيمان فيمادى المعرة ومرءش وتعاوز حسال الدروب الى أرس الشأم عمر تعن زرية ومعوزين نهرجيان ثم معطف الى الشمال مغرا فيختلط بنهرجيان عند المصصة ومن غربها وأما الادالخزرة التي يحمط بها منعطف حمل اللكام الى جمل السلسلة ففي جنوبها بلدالرافضة والرقة غرران غسروج والرهاغ نصيبن غسمساط وآمد تحت حسل السلسلة وآخرالحز منشماله وهوأيضاآخرالجزءمن شرقسه وعرفى وسط هده القطعة نرر الفرات ونهرد حله يخرجان من الاقلم الخامس وعران في بلاد الارمن جنو باالى أن يتحاوزا جسل السلسلة فهر مهر الفرات من غربي سمساط وسروج وينعرف الى الشرق فهر يقرب الرافضة والرقة ويخرج الى الحزء السادس وتمر " دجلة" في شرق آمد وتنعطف قريساالي الشرق فيخرج قريساالي الحزء السادس * وفي الجزء السادس من هـ ذا الاقلم من غربه بلاد الحزيرة وفي الشرق منها بلاد العراق متصلة بهاتنتي فالشرق الى قرب آخر الجزءوية ترض من آخر العراق هنالك حسل اصبهان هابطامن جنوب ألحزء منحرفا الى الغرب فاذاانتهى الى وسط الحزعمن آخره فى الشمال مذهب مغروا الى أن يخرج من الخزو السادس و تصل على سمتم بحمل السلسلة فى الحز الخامس فسنقطع هدا الجزء السادس بقطعتين غريسة وشرقية فني الغرسة من جنو مهامخرج الفرات من الخامس وفي شم الهامخرج دحلة منه أما الفرات فأول مايخرج الى السادس عر" بقرقسما ويخرج من هنالك حدول الى الشمال منساب فى أرض الحزرة ويغوص فى نواحها ويرسن قرقسماغىر بعدم معطف الحالنوب فمريقرب الخانورالى غرب الرحمة ويخرج منه حدول من هنالك عرحنونا وسؤ صفين فيغرسه تم ينعطف شرقاو ينقسم بشعوب فمر بعضها بالكوفة وبعضها بقصرا نهدرة وبالجامعين وتخرج جمعافى جنوب الحزوالي الاقلم الثالث فمغوص هنالك فى شرق الحدرة والقادسية ويحرج الفرات ، في الرحب ة مشرقا على سمته الى هنت من شمالها عر الى الزاب والانبار من جنومهما ثم يسب في دجلة عند بغداد * وأتمانه و دله فاذا دخل من الجزء الحامس الى هـ ذا الجزء ير مشرقا على سمته ومحاذبا لحمل السلسلة المتصل بحمل المراق على سمته فمر جزيرة اس عرعلي شمالها عمالموصل كذلك وتحصريت وينتهى الى الحديثة فسنعطف جنويا وتبقى الحديثة في شرقه والزاب الكمروالصغر كذلك وعرعلى سمته جنوباوف غرب القادسية الىأن بنتهي الى بغداد ويحتلط بالفرات تمير حنوباعلى غرب حرجرا باالى أن يحرج من الحزء لى الاقلم السال فتنتشر هذالك شعويه وجداوله م يجمع ويصب هذالك في بخرفارس

عندعيادان وفيمابن نهرالدجلة والفرات قبل مجعهما سغدادهي بلادالحزرة ويختلط بهردحلة بعدمفارقته سغدادنهرآخر بأتىمن الحهة الشرقمة الشمالية منه ومنتهى الى الادالنهر وانقمالة بغدادشرقائم ينعطف حنوبا ويختلط بدحلة قبل خروجه الى الاقليم الثالث ويبقى مابين هـ ذا النهروبس حمل العراق والاعاحم بلاد حلولا وفي شرقهاعندالحمل بلدحلوان وصمرة * وأماالقطعة الغرسة من الحز و فعترضها حمل مدأ من حمل الاعاجم مشرقا الى آخر الحز، ويسمى حمل شهر زورويقسمها بقطعتين وفى الحنوب من هذه القطعة الصغرى بلدخو نجان فى الغرب والشمال عن اصهان وتسمى هذه القطعة بلدالهاوس وفى وسطها بلدنها وندوفى شمالها بلدشهرز ورغر باعند ملتق الحملين والدينورشر قاءندآخر الحزء وفي القطعة الصغرى الثانية طرف من بلاد ارمسنية قاعدتها المراغة والذى يقابلهامن جبل العراق يسمى بارياؤهومسا للاكراد والزاب الكبروالصغيرالذى على دجلة من ورائه وفي آخرهده القطعة من جهة الشرق بلاد اذر بعان ومنها تدرز والسلقان وفي الزاوية الشرقية الشمالية من هذا الجزء قطعة من بحرنطش وهو بحرالخزر * وفي الجزء السابع من هذا الاقليم من غربه وجنوبه معظم بلاد الهلوس وفيهاهم ذان وقزوين وبقيتها فى الاقليم الناات وفيها هنالك اصبهان وعمط بهامن الحنوب حسل يخرج منغر بهاوعر الاقلم الثالث ثم يتعطف من الحز السادس الى الاقلم الرابع ويتصل عمل العراق في شرقه الذىم تذكره هنالك وأنه محمط سلادالهاوس فى القطعة الشرقسة ويهبط هذاالحمل المحمط ماصهان من الاقليم الثيالث الىجهة الشميال ويحرج الى هذا الجزء المابع فحمط سلاد لهلوس من شرقها وتحته هنالك قاشان ثمقة و ينعطف فى قرب النصف من طريقه مغربابعض الشئ ثمرجع مستدير افسذهب مشر فاومنحرفا الى الشمال حتى يخرج الى الاقليم الخامس ويشتمل على منعطفه واستدارته على بلد الرى في شرقمه ويبدأ من منعطفه جب لآخر يرتغريا الى آخرا لجزء ومن جنو بهمن هنالك قزوين ومن جانب الشمالي وجانب جبل الرى المتصل معه ذاهما إلى الشرق والشمال الى وسط الجزء ثم الى الاقليم الخامس بلادطبرسة ان فيما بين هدفه الحمال وبنقطعة من بحرطبرستان ويدخل من الاقليم الخامس في هدذا الجزعف نحو النصف منغربه الى شرقه ويعترض عند حبل الرى وعند انعطافه الى الغرب حمل متصل بيرعلى سهمه مشرة فاوبانجراف قلمل الى الخموب حتى يدخل في الحزء الثامن من غربه وسق بينجيل الرى وهذا الحيل من عندميد تهما بلاد حرجان فعما بن الحملين ومنها يسطام ووراءهذاا لحبل قطعةمن هذاا لجزءنها بقدة المفازة التي بعن فارس وخراسان

وهي في شرقي قاشان وفي آخرهاء ندهذا الحيل بلداستراباذ وحفافي هذا الحمل من شرقيه الحاآخر الحزوبلاد نسابورمن خراسان ففي حنوب الحسل وشرق المفازة بلد نسابور عمر والشاهمان آخرا لحزء وفي شماله وشرقي وحان بلدمهر حان وخازرون وطوس آخرا لحزء شرقاوكل هدن متحت الحيل وفى الشمال عنها بلادنسا وعمط مها عند ذاوية الجزأين الشمال والشرق مفاوز معطلة * وفي الجزء الشامن من هدذا الاقليم وفى غريه من جيمون ذاهبا من الجنوب الى الشمال فني عدوته الغرسة رم وآمل من بلادخراسان والظاهرية والحرجانسةمن بلادخوارزم ويحمط بالزاوية الغرسة الحنوسة منه حمل استراباذ المعترض في الخزء السابع قبله ويخرج في هددا الحزء منغر مهويعمط بهذه الزاوية وفيها بقمة بلادهراة وعرالج لف الاقلم الثالث بينهراة والحوزجان حتى يتصل بجبل المتم كاذكرناه هذالك وفى شرقى برجيحون من هذا الحزء وفي الحنوب منه بلاد بخارى في بلاد الصغد وقاعدتها سرقند في بلاد أبهر وشنة ومنها مخندة آخر الحزعشر قاوفي انشمال عن سمر قند وأسر وشنة أرض يلاق مفى الشمال عن يلاق أرض الشاش الى آخر الخزعشر قاوياً خذ قطعة من الخزء التاسع في حنوب تلك القطعة بقدة أرض فرغانة ويحرج من تلك القطعة التي في الحز والماسع نهرالشاش عرمعترضا فى الخز الشامن الى أن ينصب في نهر جيدون عند مخرجه من هذا الجزءالشامن في شماله الى الاقليم الخامس ويعتلط معه في أرض يلاق نهر يأتي من الحزء التاسع من الاقليم الشالث من تخوم بلاد التبت ويحتلط معه قبل مخرجه من الحز التاسع نهرفرغانة وعلى سمت نهرالشاش حسل حمراغون سدأمن الاقليم الخامس وينعطف شرقا ومنعرفا الحالجنوب حتى يخرج الحالجز التاسع مجسطا بأرض الشاش ثم ينعطف فى الحزء التاسع فيحسط بالشاش وفرغانة هناك الى جنوبه فسدخل فى الاقلم الشالث وبعنه والشاش وطرف هد االحمل في وسط الحز وبلاد فاراب وسنه وبن أرض بخارى وخوارزم مفاوز معطلة وفى زاوية هذا الحزمن الشمال والشرق أرض خندة وفيها الدالسناب وطراز * وفي الحز التاسع من هذا الاقلم فيغرسه بعداً رض فرغانة والشاش أرض الخزلحدة في الحنوب وأرض الخلصة في الشمال وفي شرق الجز كله أرض الكماحكمة ويتصل في الجز العاشر كله الى حب ل قوق اآخر الحز شرقا وعلى قطعة من المحرالمحمط هنالك وهو حسل بأحوج ومأحوج وهذه الام كلهامن شعوب الترك انهى * (الاقليم الخامس) * الجزء الاول منه أكثره مغمو وبالماء الاقلملامن حنويه وشرقه لان المرالحمط مهدنه الحهة الغرسة دخل فى الاقلم الخامس والسادس

في المسترك اقليم الملاق متصل بأقليم الشاش لافعل بنهماوهو بكسر الهمزة وسكون الياء بعدها اه

والمابع عن الدائرة المحمطة بالاقليم فأما المنكشف ورجنو به فقطعة على شكل مثلث متصلة من هذالك بالاندلس وعلم ابقيها ويحيط بها البحرمن جهتين كأنها ضلعان محمطان بزاوية المثلث ففهامن بقية غرب الاندلس سعبور على المعرعندأ ول الخزعن الخنوب والغرب وسلنكة شرقاعنها وفي حوفها مهورة وفى الشرق عن سلنكة اطه آخرا لحنوب وأرض قستالمة شرقاعنها وفهامد شة شقو نة وفى شمالها أرض لبون وبرغشت غوراءهافي الشمال أرض جليقية الى زاوية القطعة وفيهاعلى المحر المحيط في آخر الضلع الغربي" بلد شنته اقو ومعناه يعقوب وفيها من شرق بلاد الاندلس مدينة شطامة عندآخر الحزوف الحنوب وشرقاعن قستالسة وفي شمالها وشرقها وشقة وبنماونةعلى سمتهاشر فاوشمالاوفى غرب بنماونة قسطالة ثمناحزة فهما سنهاوسن برغشت ويعترض وسط هدده القطعة جبل عظم محاذ للبحروالضلع الشمالي الشرق منه وعلى قرب ويتصل به و نظرف المحرعند بنماونة فى حهدة الشرق الذى ذكر نامن قبل أن يتصل في الحنوب المحرالروى في الاقلم الرابع و يصر حراعلى بلاد الاندلس منجهة الشرق وثناياه أبواب لهاتفضى الى بلادغشكو سةمن امم الفرنج فنهامن الاقليم الرابع برشاونة واربونة على ساحل البحر الروى وخريدة وقرقشونة وراءهما فى الشمال ومنهامن الاقليم الخامس طلوشة شمالاعن خريدة * وأما المنكشف فيه فاالخزمن جهة الشرق فقطعة على شكل مثلث مستطمل ذاويته الحادة وراء المرنات شرقا وفهاعلى العرالحسط على رأس القطعة التي يتصل مهاحسل المرنات بلدنونة وفي آخرهذه القطعة في الناحسة الشرقية لشمالية من الحزء أرض بنطومن الفرنج الى آخر الحزء وفي الحزء الثاني في الناحية الغرسة منه ارس غشكونية وفي شمالهاأرس سطووبرغشت وقدذكر ناهماوفي شرق الادغشكو نةفى شمالها قطعة أرض من البحر الروى دخلت في هذا الجزء حك الضرس ما ثلة الى الشرق قلسلا وصارت الدغشكونة فى غربها داخلة فى جون من المعروعلى رأس هذه القطعة شمالا وللد جنوة وعلى سمتهافي الشمال جسل ستحون وفي شماله وعلى سمته أرض برغونة وفى الشرق عن طرف جنوة الخارجمن البحر الروى طرف آخر خارج منه يقي منهما جون داخل من البرق المحرفي غرسه مشرفى شرقه مدينة رومة العظمى كرسى ملك الافرنحة ومسحكن الماما بتركهم الاعظم وفيهامن المماني الضخمة والهماكل المهولة والكائس العادية ماهومعروف الاخبارومن عائها النهرا لاارى في وسطها من المشرق الى المغرب مفروش قاعه بلاط النحاس وفيها كنسة بطرس ويولس من الحواريين وهمامدفونانها وفى الشمال عن الدرومة بلادافرنصصة الى آخرالجزء

وعلى هـ ذاالطرف من الحرالذي في جنوبه رومة بلاد دابل في الحانب الشرقي دنيه متصلة بلدقاورية من بلاد الفرنج وفي شمالها طرف من خليج البنادقة دخل في هذا الجزء من الجزء الثالث مغرّ ما ومحاذ ماللشمال من هـ ذا الجزء وانتهى الى نحو الثلث منه وعلمه كشرمن بلادالمنادقة دخل في هدذا الحزمن - نويه فيماسنه وبين المعر المحيط ومن شماله بلاد انكلاية في الاقليم السادس * وفي الجزء الشالث من هذا الاقليم في غربه بلاد قاورية بن خليج المنادقة والبحر الروى يحيط بهامن شرقيه يوصل منبرة هافى الاقليم الرادع فى البحر الرومي في جون بين طرفين خرجامن البحر على سمت الشمال الى هذا الجزء وفي شرق بلادة لورية بلادانكمرده في جون بين خليج البنادقة والمحرالروى ويدخل طرف من هذا الجزعفى الجون فى الاقليم الرابع وفي المعرالروى ويحيط بهمن شرقه خليج البنادقة من المحرالرومي ذاهبا الى منت الشمال ثم ينعطف الى الغرب محاذ بالاتخر الجزء الشمالي ويخرج على سمته ون الاقليم الرابع جمل عظم بوازيه ويذهب معه فى الشمال تم يغرب عده فى الاقلم السادس الى أن ينتى قدالة خليج في شماليه في بلادا نكلاية من أحم اللمانين كاند كروعلى هذا الخليج وسنمه وبنهذا الحيل ماداماذاهين الى الشمال الادالينادقة فاذاذهما الى المغرب فينهما بلاد حرواماتم بلاد الالمانيين عندطرف الخليج * وفي الحز الرابعين هـ ذا الاقلم قطعة من الحوالروى خرجت السه ون الاقلم الرابع مضرسة كلها بقطع من المحر ويخرج منها الى الشمال وبين كل ضرسة منها طرف من الحر في الحون منه ما وفي آخر الحزء شر فاقطع من المحرويخرج منها الى الشمال خليج القسطنطينية بخرج من هدا الطرف الجنوبي ويذهب عملي سمت الشمال الى أن يدخل فى الاقلىم السادس وينعطف من هنالك عن قرب مشر قاالى محر نطش في الجزء الخامس وبعض الرابع قبله والسادس بدده من الاقليم السادس كانذكر وبلد القسطنطينية في شرقي هدا الخليج عند آخرالجز من الشمال وهي المدينة العظيمة التي كانت كرسي القياصرة وبهامن آثار البناء والضخامة ما كثرت عنه الاحاديث والقطعة التي مابن البحرالروى وخليج القسطنطينية من هذا الجزء وفيها بلاد قدوية التي كانت للمونانين ومنها المداء ملكهم وفي شرقي هذا الخليج الى آخو الجزء قطعةمن أرض باطوس وأظنها الهذا العهد مجالات للتركان وبماملات اسعمان وقاعدته بهابرصة وكانت من قبلهم للروم وغلبهم على الامم الى أن صارت للتركان * وفى الجزء الخامس من هذا الاقليم من غرسه وحنوبه أرض باطوس وفى الشمال عنها لى آخر الجزء بلادعورية وفى شرقى عورية نهر قماقب الذى عدة الفرات بخرج من

جبل هذالك ويذهب في الحنوب حتى يخالط الفرات قبل وصوله من هـذا الجزء الى مره فالاقليم الرابع وهذالك في غربه آخر الجزع في مبدأ نهر سيحان ثم نهر جيمان غربه الذاهدين على سمته وقدمرذ كرهما وفي شرقه هنالك مسدأنه والدحلة الذاهب على سمته وفيموازاته حتى يخالطه عند بغدادوفي الزاوية التي بين الحنوب والشرق من هذا الحزووا الحيل الذي مدأمنه نهرد وله بلدمنا فارقين ونهرقياق الذي ذكرناه يقسم هدا الحزويقطعتن احداهماغرسة حنوسة وفيها أرض باطوس كاقلناه وأسافلها الى آخر الحزء شمالا وورا الحمل الذى سدأ منه نهرقماق أرض عورية كاقلناه والقطعة الثانية شرقسة شمالية على الثلث في الحنوب منها مدرة الدحلة والفرات وفي الشمال بلاد السلقان متصلة بأرض عورية من ورا عمل قياقب وهيءريضة وفى آخرها عندمدا الفرات بلدخرشنة وفى الزاوية الشرقية الشمالية قطعة من بحريطش الذي عده خلي القسطنطينية * وفي الحز السادس من هذا الاقلم في حنو به وغربه بلادارمنية متصلة الى أن يتما وزوسط الجزء الى جانب الشرق وفيها بلدأ ردن في الحنوب والغرب وفي شمالها تفلدس ودرل وفي شرق أردن مدينة خلاط غرردعة وفى حنوبها مانحراف الى الشرق مدينة ارمنية ومن هنالك مخرج بلادارمينية الى الاقليم الرابع وفيهاهنالك بلدالمراغة في شرق جبل الاكراد المسمى بارمى وقدمر ذكره في الجزء السادس منه ويتاخم بلاداً رمينية في هـ نذا الجزء وفى الاقليم الرابع قبله منجهة الشرق فيها بلادأ ذربيمان وآخرها في هذا الجزء شرقا بلادأرد سل على قطعة من بحرطبرستان دخلت في الناحمة الشرقية من الحزء السابع ويسمى بحرطبرسةان وعلممن شماله في هـ ذاالحز عطعةمن بلادالخزر وهمالتركان وسدأمن عندآخره فالقطعة العرية فى الشمال حمال مصل بعضها معض على سمت الغرب الى الحز الخامس فتمرّ فسه منعطفة ومحسطة سلدمما فارة ن ويحرج الى الاقليم الرابع عند آمدو يتصل بحمل السلسلة في أسافل الشأم ومن هذالك بتصل بحيل اللكام كامر وبن هدا لحيال الشمالية في هذا الحز الناكالايواب تفضى من الحانس ففي حنو بها بلاد الانواب متصلة في الشرق الى محرط برسستان وعلمه من هـ فده الدلادمد سة ماب الانواب وتنصل بلاد الانواب في الغرب من ناحمة حنو بهاسلدارمسة وسبهماف الشرقوبين بلادأ ذر بحان الحنوسة بلادالزاب متصلة الى يحرط برستان وفي شمال هذه الحمال قطعة من هذا الحزف غربها مملكة السررفى الزاوية الغرسة الشمالمة منهاوفى زاوية الحزو كله قطعة أيضامن بحر سطش الذى عده خليج القسطنط مندة وقدمر ذكره و يعف مده القطعة من نطش الاد

السر بروعليهامنها بلدأطرابر يدة وتتصل بلادالسربر بين حسل الابواب والجهة الشمالسة من المزوالي أن سنهي شرقاالي جل حاجز سنهاوبن أرض الخزر وعند آخرهامدية صول ووراءهذا الحمل الحاج قطعة من أرض الخزر تنتهي الى الزاوية الشرقية الشمالية من هدا الحزعمن بحرطبرسة ان وآخر الحزء شمالا * وألجزء المابعمن هدالاقلم غرسه كله مغمور بحرطبرستان وخرج من جنوبه فى الاقلم الرابع القطعة التي ذكر ناهنالك أنعلها بلادطبرستان وحمال الديالى قزوين وفي غربي تلك القطعة متصلة بها القطمعة التي في الحزء السادس من الاقلم الرابع ويتصل مهامن شالها القطعة التي في الحزء السادس من شرقه أيضا وينكشف من هذاالخز وطعة عندزا وبتهااشمالية الغربية بصفها نهراثل في هذا العروبيق من هذا الخزوفى ناحمة الشرق قطعة منكشفة من المحرهي محالات للغزمن أمم الترك عط بهاحلمن حهة المنوب داخل في الحز الثامن وبذهب في الغرب الى مادون وسطه فنعطف الى الشمال الى أن ملاقى عرطم ستان فعنف مذاهمامع مالى بقسته في الاقليم السادس ثم ينعطف معطرفه ويفارقه ويسمى هنالك حبل ساه ويذهب مغرما الى الجزء السادس من الاقليم السادس ثم يرجع جنوباالى الجزء السادس من الاقليم الخامس وهذا الطرف منه هوالذى اعترض في دذا الحزوين أرض السريروأرض الخزر واتصات أرض الخزرفي الجزء السادس والسابع حفافي هذا الجبل المسمى حبل سياه كاسأتي * والجزء الشامن من هذا الاقلم الخامس كله مجالات للغزمن أمم الترك وفى الجهة الحنوسة الغرسة منه بحرة خوارزم التي بصب فهائه رجمون دورها ثلثمائةمال ويصب بهاأنهار عكثرةمن أرض هذه المحالات وفى المهة الشمالية الشرقية منه بحيرة عرعون دورها أربعمائه ملوما ؤها حلو وفى الناحية الشمالية من هذا الجزء جبل من غار ومعناه جبل الثلج لانه لايذوب فسه وهومتصل ما تحرالجزء وفى النوب عن محرة عرعون حسل من الحرالصلد لا ست شدأيسمي عرعون وبه سمت المعمرة ويتعلب منه ومن حسل من غارشمالي المعمرة أنها ولا تنعصر عدتها فتصفيهامن الحائمين * وفي الجزء التاسع من هـ ذا الاقليم بلاد أركس من أمم التركف غرب الادالغزوشرق الادالكما كمة ويحف مهمن جهة الشرق آخرالحزء حبل قوقنا الحيط سأحوج ومأحوج يعترض هنالكمن الحنوب الى الشمال حتى معطف أقل دخولهمن الحزالعاشر وقدكان دخل السهمن آخرا لحزالعاشر من الاقليم الرابع قبله احتف هذاك بالعمر المحسط الى آخر الحزء في الشمال ثم انعطف مغربافى الجزء العاشرمن الاقليم الرابع الى مادون نصفه وأحاط من أوله الى هذا يلاد

الكيم كسة تمنوج الى الجزء العاشرمن الاقليم الخامس فذهب فسمعر الى آخره وبقت في جنو مه من هذا الجزء قطعة مستطيلة الى الغرب قبل آخر بلاد الكماكمة مُخرِج الى الجزء التاسع في شرقه وفي الاعلى منه وانعطف قريا الى الشمال ردهب على المالخز الماسع من الاقليم السادس وفسه السده فاللك كأنذ كره وبقت منه القطعة التي أحاط بها حدل قوقما عند الزاوية الشرقية الشمالية من هدا الجزء تطله الى الحنوب وهيمن بلاديا حوج ومأحوج وفي المزالعاشرمن هذا الاقلم أرض بأحوج متصلة فيه كله الاقطعة من العرالحيط غرت طرفافي شرقسه من حذويه الى شماله والاالقطعة التي يفصلها الى حهمة الحنوب والغرب حمل قوقما حنمزفيه وماسوى ذلك فأرض بأحوج ومأحوج والله سعانه وتعالى أعلم * (الاقليم السادس) * فالجزء الاول منه غرال عرا كثر من نصفه واستدار شرفامع الناحية الشمالية غذهب مع الناحية الشرقية الى الجنوب وانتهى قريامن الناحمة الحنوسة فانكشفت قطعة من هذه الارض في هذا الحزود اخلة بين طرفين وفي الزاوية الحنو سة الشرقية من العرالحيط كالحون فيه وينفسم طولا وعرضاوهي كلها أرض بريطانية وفى المابين الطرفين وفى الزاوية الحنوسة الشرقية من هذا الجزء بلاد صاقس متصلة ببلاد بنطوالتي مرزد كرهافي الحزء الاول والثاني من الاقليم الخمامس * والجزُّ الثاني من هـ ذاالاقلم دخل المرالحيط من غربه وسماله فن غربه قطعـة مستطيلة أكبرمن نصفه الشمالى من شرق أرض بريطانية فى الجز الاول واتصلت بها القطعة الاخرى في الشمال من غربه الى شرقه وانفسحت في النصف الغربي منه بعض الشئ وفيه هذالك قطعة من جزيرة انكاطرة وهي جزيرة عظمة متسعة مشسملة على مدن وبهامل فخم و بقيها في الاقليم السابع وفي جنوب هذه القطعة وجز برتها فى النصف الغربي من هـ ذا الحزء بلاد ارمندية و بلاد افلاد ش متصلين ما تم بلاد افرنسية جنو باوغربامن هداالجزو بلادبرغونية شرقاعنها وكلهالام الافرخة و بلاداللمانين في النصف الشرقي من الحز عنو به بلادا الكلاية عم بلاد برغونية شمالا مأرض لهو بكة وشطونية وعلى قطعة البعر المحيط في الزاو بة الشمالية الشرقسة رس افريرة وكلها لام اللمانين * وفي الحز الثالث من هذا الاقلم في الناحدة الغربية بلادم اتمه في الجنوب و بلادشطونية في الشمال وفي الناحية الشرقية بلاد انكو ية فى الخنوب و بلاد بلونية فى الشمال يعترض منهما حمل بلواط داخلامن الحزء الرابع وعرمغة بالافعراف الى الشمال الى أن يقف في الادشطونية آخر النصف الغربي وفي الجزء الرابع في ناحدة الحنوب أرض حثولة وتعمم افي الشمال الاد الروسة

ويفصل منهما حدل بلواط من أول الحز عرما الى أن يقف في النصف الشرق وفي شرق أرض بنواسة بلاد جرمانية وف الراوية الحنو سة الشرقية أرض القسطنطينية ومد للتهاعند آخرا الحليج اللارج من الحرالروى وعنددمد فعه في بحر سطش فمقع قطمعة من بحر نطش في أعالى الناحمة الشرقمة من هدذا الحزوي يد ها الحليم و منهما في الراوية بلدمسناه * وفي الجزء الحامس من الاقليم السادس ع في الناحية الجنوبة عند دجريطش يتصلمن الخليج في آخر الجزء الرادع و يخرج على سمته مشر قافير في هدذا الخزء كله وفي دعض السادس على طول ألف وثلثما تة مدلمن مبدئه في عرض سمّائة مدل ويهني وراعهذا البحر في الناحمة الحنوسة من هذا الحزء فيغربهاالى شرقها وتمستطمل فعفريه هرقلمة على ساحل يحر نطش متصله بأرض لسلقان من الاقليم الخامس وفي شرقه بلاد اللانية وقاعدتها سوتلي على بحر نبطش وفى شمال بعر سطش فى هـ ذاالخز عر ماأ رض ترخان وشرقا الادالروسة وكلهاعلى ساحل هذا الحروبلادالر وسمة محمطة سلادترخان من شرقها في هذا الخزومن شمالها فى الجزء الخامس من الاقلم السابع ومن غربها في الجزء الرابع من هذا الاقلم * وفى الجزء السادس في غر سه بقسة بحر نبطش و ينحرف قلسلا الى الشمال ويبقى منه هنالك وبن آخر الحزء شمالا بلاد قائمة وفي حنو به ومنفسحا الى الشمال عما المعرف هو كذلك بقسة بلاد اللائية التي كانت آخر حنويه في الحزء الليامس وفي الناحسة الشرقمة من هذا المزعمت صل أرض المؤر وفي شرقها أرض برطاس وفي الزاو بة الشرقمة الشمالية أرض بلغار وفي الزاو ية الشرقية الحنوية أرض بلر معوزهاهما القطعة من حسل سماه كوه المنعطف مع بحرا للزرف الحزا السابع معده ومذها بعدمفا رقته مغرناف عوزف هدنه القطعة ويدخل الى الحز السادس من الاقليم الخيامس فيتصل هذالك بجيل الابواب وعليه من هذالك ناحية بلاد الخزر * وفي الجزء السابع من هـ ذا الاقلم في الناحمة الحنو مة ما عازه حمل سماه معد مفارقت بحرط رستان وهوقطعة من أرض الخزوالي آخرا لحزعفر ما وفى شرقها القطعة من محرطستان التي محوزها هذا الحمل من شرقها وشمالها ووراءحل سماه فى الناحية الغربة الشمالية أرض برطاس وفى الناحدة الشرقدة من الخزء أرض معرب ويحناك وهم أم الترك * وفي الحز الشامن والناحمة الحنو مقمنه كلها أرض الجو لخمن التركف الناحسة الشمالسة غرما والارض المتنة وشرق الارض التي يقال ان يأجوج ومأجوج خربوها قبل بناء السد وفي هذه الارض المنتنة مبدأ غرالاثل من أعظم أنها والعالم وعره في بلاد الترك ومصمه في يحرط برستان

فى الاقليم الخيامس فى الجزء السامع منه وهو كثير الانعطاف يحرج من جمل فى الارض المنتفة من ثلاثة مناسع تعتمع في نهروا حدو عرعلى مت الغرب الى آخر السابع من هذا الاقلم فتنعطف شمالا الى الحز السابع من الاقلم السابع فمرف طرفه بين الحنوب والمغرب فيخرج في الحز السادس من السابع و يدهب مغر باغبر تعسد مم يتعطف النه الحالجنوب ورجع الى الجزء السادس من الاقليم السادس و يخرج منه جدول بذهب مغر باويص في بحر يبطش في ذلك الحزم و عرهو في قطعة بين الشمال والشرق فى الادبلغار فيخرج فى الجزء السابع من الاقليم السادس م ينعطف الثقالى الجنوب وينفذف بالساء وعرق بلادا لخزرو يخرج الى الاقليم الخامس في اخز السابع منه فيصب هنالك في بحرط برستان في القطعة التي انكشفت من الجزء عند الزاوية الغربية الجنوبية وفي الجزء التاسع من هدد الاقليم في الجانب الغربي منه بالادخفشاخ من التركوهم قفياق وبالادالتركس منهم أيضا وفى الشرق منه بالادبأ حوج يفصل سنهما جبل قوقما المحيط وقدمروذ كرفيد دأمن البحرالحيط فى شرق الاقليم الرابع ويذهب معدة الى آخر الاقليم في الشمال ويفارقه مغرما وبانحراف الى الشمال حتى يدخسل في الجزء التاسع من الاقليم الخامس فبرجع الى سمته الاول حق يدخل في هذا الجزء التاسع من الاقليم من جنوبه الى شماله بانحراف الى المغرب وفي وسطه ههنا السد الذي ناه الاسكندر معزج على سمته الى الاقليم السابع وفي الجزء التاسع منه فيمرفسه الى الجنوب الى أن يلتى العرالمحسط في شماله ثم ينعطف معهمن هذالك مغربالى الاقليم السابع الى الخزوا الحامس منه فيتصل هذالك بقطعة من البحر المحط في غرسه وفي وسط هذا الحز التاسع هو السد الذى بناه الاسكندو كاقلناه والصيم من خبره فى القرآن وقدد كرعبد الله بن خردادبه فى كتابه فى الجغرافها أن الواثق رأى فى منامه كائن السد انفتح فانتب فزعاو بعث سلاما الترجان فوقف علىه وجاء بخبره ووصفه في حكاية طو له لست من مقاصد كَانِنا * وفي الجزء العاشر من هذا الاقليم الأدمأ جوح متصلة فيه الى آخره على قطعة من هنالك من الحر الحيط أحاطت به من شرقيه وشماله مستطولة في الشمال وعريضة بعض الشي فى الشرق

(الاقليم السابع) والمحرالحيطقد غرعامته من جهة الشمال الى وسط الجزء الحامس حيث يتصل بحبل قو قدا المحمط سأجوج ومأجوج فالجزء الاقل والثانى مغمودات الما انكشف من عزيرة انكاطرة التي معظمها في الثانى وفي الاقل منها طرف أنعطف بانحراف الى الشمال و بقيم امع قطعة من المجرمستدرة عليه في الجزء الثانى

من الاقليم السادس وهي مذكورة هناك والمحازمنه الى الر في هذه القطعة سعة اشي عشرملاوورا هدفه الجزرة في شمال الجزء الثاني جزيرة وسلانده مستطيلة من الغرب الى الشرق * والحز الشالث من هذا الاقلم مغموراً كثره ما العرالاقطعة مستطيلة فىجنوبه وتتسع فى شرقها وفيها هنالك متصل أرض فلوسة التي مرد كرهافى النسالت من الاقليم السادس وأنها في شماله وفي القطعة من البحر التي تغه رهذا الجزء ثم في الحانب الغربي منها مستدرة فسعة وتتصل بالبرمن باب في حنوبها يفضي الى بلادفاو يتقوف شمالها من رة بوقاعة مستطيلة مع الشمال من المغرب الى المشرق * والحزء الرابع من هذا الاقليم شماله كله مغمور بالمحر المحيط من المغرب الى المشرق وحنوبه منكشف وفى غربه أرص قمازل من التراؤوفى شرقها بلادطست ممأرض وسلانده الى آخرا لخز شرقاوهي دائمة الثاوج وعرانها قلىل ويتصل ببلاد الروسية في الاقليم السادس وفي الجز الرابع والخامس منه بد وفي الجز الخيامس من هدا الاقليم فى الناحمة الغربية منه بلاد الروسية وينتهي في الشال الى قطعة من الخر المحمط التي يتصل بهاجيل قوقما كأذكر ناهمن قبل وفى الناحمة الشرقمة منه متصل أرض القدمانية التي على قطعة بحر يطش من الجزء السادس من الاقلم السادس و منتهى الى معدة طرمي من هذا الحزوهي عندية تنعل الهاأنها ركثرة من الحمال عن الجنوب والشمال وفي شمال الناحمة الشرقمة من هدذ الجزء أرض التتارية من التركان الى آخره * وفي الحز السادس من الناحمة الغرسة الحنوسة متصل الاد القمانية وفى وسطالنا حمة بحرة عثور عذبة تنعلب اليها الانهارمن الحمال ف النواحي الشرقية وهى عامدة دائمااشدة البرد الاقليلافي زمن المسف وفي شرق الادالقمائية بلادالروسية التي كانمب دؤهافي الاقليم السادس في الناحمة الشرقية الشمالية من الخز الخامس منه وفى الزاوية الجنو سة الشرقلة من هـ ذا الجز عقمة أرض بلغاوالتي كانمبدؤهافي الاقليم السادس وفي الناحية الشرقية الشمالية من الحزء السادس منه وفى وسط هد فه القطعة من أرض بلغا رمنعطف نهرا ثل القطعة الاولى الى الحنوب كامروفي آخرهذا الجزء السادس من شماله حمل قوقما متصل من غربه الى شرقه * وفي الحز السادح من هذا الاقلم في غريه بقمة أرض يحناك من أمم الترك وكانمسد وهامن الناحمة الشمالمة الشرقمة من الحز السادس قبله وفي الناحمة الجنو سةالغرسة من هداالخزو يغرج الى الاقلم السادس من فوقه وفى الناحمة الشرقية بقية أرض محرب م بقية الارض المنتنة الى آخر الحزء شرقاوفي آخر الحزء نجهـ قالشمال جسل قوق المحمط متصلامن غربه الى شرقه * وفي الحز

الشامن من هذا الاقليم في الجنوبية الغربية و منه متصل الارض المنتنة وفي شرقها الارض المحفورة وهي من العائب خرق عظيم في الارض بعيد المهوى فسيح الاقطار متنع الوصول الى قعره يستدل على عرائه بالدخان في النه الوالمتران في اللسل تضيء وتعنى ورعاروى فيها غريسة المناحة السد وفي آخر الشمال وفي الناحية الشرق المناحل المتراب المتاحة السد وفي آخر الشمال ومنه بحمل قوقيا متصلامي الشرق الى الغرب وفي الجزء التاسع من هذا الاقليم في الجانب الغربي منه بلاد خفشاخ وهم قفيدة محورها جبل قوقيا حين منعطف من شماله عند المحرالحرالح المحمد في وسطمال المنوب المحراف الى الشرق في وسطمال الجنوب المحراف الى الشرق في وسطمال المناحمة المحرف ويترمع ترضافيه وفي وسطمه هذا المحرف والمخر المحرجيعة الها هذا المدرف المحرف والمحرف والمح

(المقدمة النساشة) الله والكثير من الا قالم والمنولة والمرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المرابع المربع الم

(قدينا) أن المعمورمن هذا المنكشف من الارص انماهو وسطه لافراط الحرق المنوب منه والبرد في الشمال * ولما حكان المانيان من الشمال والمنوب منه والبرد و جبأن تتدريج الكيفية من كايمه ما الى الوسط فيكون معتدلا فالاقليم الرابع أعدل العمران والذي حفا فيه من الثالث والخامس أقرب الى الاعتدال والذي يليهما والثماني والسادس بعدان من الاعتدال والاول والسابع أبعد بكثير فله ذا كانت العلوم والصنائع والمباني والملابس والاقوات والفوا كه بل والحيوانات و جميع ما يتحكون في هذه الاقاليم الثلاثة المتوسطة عصوصة بالاعتدال وسكانم امن المشرأ عدل أجساما وألوانا وأخيلا فاوأديانا حق ولا الشوات فأغمات حدفي المسكرة فيها ولم نعتم على خبر بعث في فالاقاليم المنوبية ولا الشمالية وذلك أن الانبياء والرسل الما يحتص بهم أكل النوع في خلقه م والخلاقهم فال تعالى كنم خبرأمة أخر جت للناس وذلك المنم القبول لما يأتيم به الأنبياء من عند اللهم فتعده معلى عابة من التوسط في مساكنهم وملا بسيهم وأقواته م وصدنا أنعهم يتخذون السوت عابة من التوسط في مساكنهم وملا بسيهم وأقواته م وصدنا أنعهم يتخذون السوت عابة من التوسط في مساكنهم وملا بسيهم وأقواته م وصدنا أنعهم يتخذون السوت عابة من التوسط في مساكنهم وملا بسيهم وأقواته م وصدنا أنعهم يتخذون السوت عابة من التوسط في مساكنهم وملا بسيهم وأقواته م وصدنا أنعهم يتخذون السوت عابة من التوسط في مساكنهم وملا بسيهم وأقواته م وصدنا أنعهم يتخذون السوت

المنعدة بالحارة المنقة بالصناعة ويتناغون في استعادة الا لات والمواعن و يذهبون ف ذلك الى العامة ولو جداليم مالمعادن الطسعية من الذهب والفضية والحديد والنحاس والرصاص والقصدرو يتصرفون في معام الاتهم بالنقدين العزيزين ويعدون عن الانعراف في عامة أحوالهم وهؤلاء أهدل المغرب والشأم والجاز والهن والعراقين والهند والسند والصن وكذلك الاندلس ومن قرب منهامن الفرنجة والحيلالقية والروم والمونانين ومن كان مع هؤلاء أوقس سامنهم في هدده الافاليم المعتدلة ولهدذا كان العراق والشأم أعدل هدده كاهالانها وسطمن جدع المهات * وأما الاقالم المعمدة من الاعتدال مشل الاول والشاني والسادس والسابع فأهلها أبعدمن الاعتدال فيجدع أحوالهم فبناؤهم مالطين والقصب وأقواتهم من الذرة والعشب وملابسهم من أوراق الشحر عضفونها عليهم أواللود وأكثرهم عرايامن اللباس وفواكه بلادهم وأدمهاغر يدةالتكوين مائلة الى الانحراف ومعاملاتهم بغيرا لخرين الشريفين من نحاس أوحديدا وجلود يقدرونها للمعاه لات وأخلاقهم عذلك قريبة من خلق الحموانات العمحي ينقل عن الكثير من السودان أهل الاقليم الاول أنهم يسكنون الكهوف والغماض وبأكلون العشب وأنهم متوحشون غيرمستأنسين بأكل بعضهم بعضا وكذا الصقالمة والسبب فى ذلك أنهم لمعدهم عن الاعتدال يقرب عرض أمن جهم وأخلاقهم من عرض الحموانات العمو يعدون عن الانسانية عقد اردلك وكذاك أحوالهم في الديانة أيضاف الايعرفون بوة ولايد ينون بشريع قالامن قرب منهم من جوانب الاعتدال وهوفى الاقل النادرمثل الحسفة الجاورين للمن الدائنين النصر أنه فعما قبل الاسلام ومانعده الهـ ذا العهدوم شل أهل مالى وكوكو والتكرورا لجاورين لا رض المغرب الدائنين بالاسلام الهذا العهديقال انهم دانوابه في المائة السابعة ومثلمن دان بالنصرانية من أمم الصقالية والافر نعة والتركمن الشمال ومن سوى هولاء من أهل تلك الا فالم المنحرفة جنو ماوشمالا فالدين مجهول عندهم والعلم مفقود منهم وجمع أحوالهم بعمدة من أحوال الاناسي قريمة من أحوال البهائم و يخلق مالاتعلون ولايعترض على هذا القول بوجود اليمن وحضرموت والاحقاف وبلاد الجازواليمامة ومااليهامن جزيرة العرب في الاقام الاول والثاني فانجز برة العرب كلهاأ عاطت بهاالعارمن الجهات الشيلات كاذكر نافكان لرطو بتهاأثر في رطوية هوائها فنقص ذلك من المسروالانحراف الذي يقتضمه الحروصار فيهابعض الاعتدال بسب رطوية العرب وقد توهم معض النسابين عن لاعلم لديه بطمائع

الكائنات أق السودان هم ولدحام ن نوح اختصوا بلون السو ادلاء و قصكانت علىممن أسهظهر أثرهافى لونه وفهاجعل اللهمن الرق في عقبه وينقلون في ذلك حكاية من خرافات القصاص ودعاء نوح على ابنه حام قدوة م في التوراة ولدس فيه ذكر السوادوا غادعاعلمه بأن بكون ولده عسدالولدا خوته لاغهره وفي القول بنسسة السوادالى حام غفلة عن طسعة الحرو البردوأ ثرهما في الهواء وفعما يتكون فدمه ن الحدوانات وذلك أتهذا اللون شمل أهل الاقلم الاقل والشانى من من احهوائهم للحرارة المتضاعفة بالخنو بفاق الشمس تسامت رؤسهم مرتين فى كل سنة قويه احداهمامن الاخرى فتطول المسامة عامة الفصول فمكثر الضو ولاجلها ويلح القمظ الشديدعليهم وتسود جاودهم لافراط الحرونطيرهدنين الاقلمين عمايقا بلهمامن الشمال الاقليم السابع والسادس شمل سكانهما أيضا الساس من من الحوائم ملارد المفرط بالشمال اذالشمس لاتزال بأفقهم فى دائرة من في "العدين أوماقر بمنها ولاترتفع الى المسامتة ولاماقر بمنها فمضعف الحرفيها ويشتدا الردعامة الفصول فتسض ألوان أهلها وتنهى الى الزعورة ويتسع ذلك ما يقتضمه من اج البرد المفرط من زرقة العدون وبرش الحلود وصهو بة الشعور ويوسطت سنهماالا فالم الملائة الخامس والرابع والثالث فكان لهافى الاعتدال الذي هومن اج المتوسط حظ وافر والرابيع أبلغهافى الاعتدال غاية لنهايته فى التوسط كماقة تمناه فكان لاهله من الاعتدال فى خلقهم وخلقهم ما اقنضاه من اج أهو يتم وتعمعن جانسه الثالث والخامس وان لم يلغاغاية التوسط لمل هذا قلملا الى الحنوب الحاروه فذا قلملا الى الشمال البارد الاأنهمالم ينتهاالى الانحراف وكانت الإفاليم الاربعة منعرفة وأهلها كذلك فى خلقهم وخلقهم فالاقل والثانى للحروا اسواد والسامع والسادس للرد والساض ويسمى سكان الحنوبمن الاقلمن الاول والثاني باسم الحيشة والزنج والسودان أسماعم ترادفة على الام المتغبرة بالسوادوان كان اسم الحيشة مختصامنهم عن تعاهمكة والمن والزنج عن تجاه بحراله ندولست هذه الاسماعله ممن أجل انتسابه مالى آدمى أسود لاحام ولاغبره وقد فعلد من السودان أهل الجنوب من يسكن الرابع المعتدل أوالسادع المنحرف الى الساض فتسمض ألوان أعقابهم على التدريج مع الايام وبالعكس فعن يسكن من أهل الشمال أوالرادع بالحنوب تسود ألوان أعقابهم وفى ذلك داسل على أنَّ اللون تابع لمزاج الهواء قال أبن سينافى أر حورته في الطب

الزنج وغيرالاجسادا * حتىكساجلودهاسوادا

X

والمقلب اكتست الساضا * حتى غدت جاودها بضاضا وأماأه ل الشمال فلم يسمواماعتبارا لوانهم لان الساص كأن لونالاهل تلك اللغة الواضعة للاسماعفلم يكن فسمغرابة تحمل على اعتباره في التسمية لموافقته واعتباده ووحدنا سكانه من الترائ والصقالمة والطغرغروا لخزروا للان والكثيرمن الافرغة وبأحوج ومأحوج أسماء متفرقة وأحدالامتعددة مسمن ماسماء متذوعة وأماأهل الافالم الثلاثة المتوسطة أهل الاعتدال فى خلقهم وخلقهم وسيرهم وكافة الاحوال الطسعمة للاعماراديهم من المعاش والمساكن والصنائع والعلوم والرياسات والملك فكانت فيهم النبوات والملك والدول والشرائع والعلوم والبلدان والامصار والمبانى والفراسة والصنائع الفائقة وسائرالاحوال المعتدلة وأهل هدنه الاتالم التي وقفنا على أخبا رهم مثل العرب والروم وفارس وبني اسرائيل والمونان وأهل السند والهندوالصن * ولمارأى النسانون اختلاف هذه الام بسماتها وشعارها حسموا ذلك لاجل الانساب فعلوا أهل الجنوب كلهم السودان من ولدحام وارتابوافي ألوانهم فتكلفوانقل تلك الحكاية الواهمة وجعلواأهل الشمال كالهمأوأ كثرهم من ولد مانت وأكثر الام المعتدلة وأهل الوسط المنتعلمن للعلوم والصنائع والملل والشرائع والسماسة والملائمن ولدسام وهمذا الزعم وانصادف الحق في اتساب هؤلاء فلس ذلك بقساس مطرداع اهوا خمارعن الواقع لاأن تسممة أهل الحنوب بالسودان والجيشان من أحل انتساجه الى عام الاسودوما أدّاهم الى هدا الغاط الااعتقادهم ان التميزيين الام انما يقع بالانساب فقط وايس كذلك فان التميز للحدل أوالامة مكون بالنسب في بعضهم كاللعرب وبني اسرائيل والفرس و يكون بالحهة والسمة كاللز بجوالحيشة والصقالبة والسودان ويكون بالعوائد والشعار والنسب كاللعرب ويكون بغردلامن أحوال الامموخواصهم وعمزاتهم فتعميم القول في أهلجهة معينة منجنوب أوشال بأنهم من ولدفلان المعروف لماشلهم من نحله أولون أوسمة وجدت لذلك الاب اغماهومن الاغاليط التي أوقع فيها الغفلة عن طبائع الاكوان والحهات وأنهذه كالهاتتمة لفى الاعقاب ولا يجب استمرارها سنة الله في عناده وان تحدله منة الله تسديلا والله ووسوله أعلم بغسه وأحكم وهو المولى المنع الرؤف الرحيم

> ﴿ (المقدمة الرابسة) ﴾ ﴿ في الرالهوان في فلاق البنسر) ،

(قدرأينا) من خلق السودان على العموم الخفة والطيش وكثرة الطرب فتعدهم

مولعين بالرقص على كل توقيه ع موصوفين بالحق في كل قطرو السب الصحيح في ذلك أنه تقرر فى موضعه من الحكمة أن طبيعة الفرح والسرورهي انتشار الروح الحدوانية وتفشمه وطسعة الحزن العكس وهو انقماضه وتكاثفه وتقرران الحرا رةمفشمة للهواء والبخار مخلخلة لهزائدةفي كمتسه ولهذا يجسد المنتشي من الفرح والسرور مالا يعبرعنه وذلك عايدا خل بخارالروح في القلب من الحرارة الغرين به التي تسعثها سورة الجرفي الروح من من اجه فستفشى الروح وتحيى طسعة الفرح وكذلك نحسد المتنعمين الجامات اذاتنفسوافى هوائها واتصلت حرارة الهواء فى أرواحهم فتسحنت لذلك حدث الهم فرح وربما أنبعث الكثيرمنهم بالغذاء الناشئ عن السرور وما كان السودان ساكنن فى الاقلم الحارواستولى الحرعلى أمن جهم وفى أصل تكوينهم كان فىأرواحهم من الحرارة على نسبة أبدانهم واقليهم فتكون أرواحهم بالقياس الى أرواح أهل الاقليم الرادع أشدحرافتكون أكثر تفشمافتكون أسرع فرحا وسرورا وأكثرانساطاو يحى الطشعلى اثرهذه وكذلك يلحق بهم قلملا أهل الملاد العرية لماكان هواؤهامتضاعف الحرارة بماينعكس علمه من أضوا ويسمط البحر وأشعته كانت حصبهم من توابع الحرارة فى الفرح والخفة موجودة أكثرمن بلاد التلول والحمال المادة وقد مجديس رامن ذلك في أهل المسلاد الحزير بقمن الاقليم النااث لتوفرا لحرارة فيهاوف هواثها لأنهاعريقة فى الحنوب عن الارياف والتلول واعتبرذلك أيضابا هلمصرفانهافى مثل عرض البلاد الحزيرية أوقر يسامنها كنف غلب الفرح عليهم والخفة والغفلة عن العواقب حتى انهم لايد خرون أقوات سنتهم ولا شهرهم وعنمة ما كلهم من أسواقهم * ولما كانت فاسمن بلاد المغرب بالعكس منها فى التوغل فى التلول الباردة كمف ترى أهلهامطرقن اطراق الحزن وكف أفرطوا فىنظرالعواقب حتىان الرجل منهـ ملىدخوقوت سنتين من حيوب الحنطة ويماكر الاسواق اشرا وقوته لمومه مخافة أن رزأش أمن مذخره وتتبع ذلك فى الاقالم والبلدان عدفى الاخلاق أثرامن كمفات الهواء والله الخلاق العلم * وقد تعرض المسعودى للبعث عن السب في خفة السودان وطيشهم وكثرة الطرب فيهم وحاول تعلمله فلم بأت بشئ أكثرمن أنه نقل عن جالينوس ويعقوب بن اسحق الكندى أت ذلك اضعف أدمغتهم ومانشأ عنه من ضعف عقولهم وهدا كالرم لا محصل له ولا رهانفه والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

القدمة الحاسة)

فى ختلاف احوال العمر ان فى الخصب والجوع و ما ينشأ عن ذلك من الأسمار في ابد ان البيشرواخلاقهم

D

X

(اعلم) أنَّ هـ ذه الاقاليم العددة ليس كلها يوجد بها الحصب ولا كل سكانها في رغد من العيش بلفيها مايوجدلاهله خصب العيش من الحبوب والادم والحنطة والفواكه لزكاء المنابت واعتدال الطينة ووفور العمران وفيها الارض الحرة التي لاتنت ذرعا ولاعشما بالجلة فسكانها فيشظف من العيش بثل أهل الحجاز وجنوب اليمن ومشل الملئين من صنهاحة الساكنين بصراء المغرب وأطراف الرمال فعما بين البربر والسودان فانهولا فقدون الحموب والإدم حلة واغا أغذيتهم وأقواتهم الالمان واللعوم ومثل العرب أيضا الحائلين فى القفار فأنهم وان كانوا بأخذون الحبوب والادم من التلول الأأن ذلك في الاحابين وتحتريقة من حاميتها وعلى الاقلال لقلة وجدهم فلايتوصلون منه الىسدانطلة أودوع افضلاعن الرغدوانكصب وتجدهم يقتصرون فى غالب أحوالهم على الالمان وتعوضهم من الخنطة أحسن معاض وتعبد معذلك هؤلا الفاقدين للعبوب والادم من أهل القفار أحسن حالافي جسومهم وأخلاقهم منأهل التلول المنغمس منفى العش فألوانهم أصف وأبدانهم أنقى وأشكالهمأتم وأحسن وأخلاقهمأ بعدمن الانحراف وأذهانهم أثقبفي المعارف والادراكات حذاأم تشهدله التجربة فى كل جيل منهم فكثير مابين العرب والبربن ماوصفناه وبين الملثين وأهل التلول يعرف ذلك من خبره والسيب في ذلك والمته أعلمان كثرة الاغذية ورطوباته الولدفى المسم فضلات رديئة بنشأ عنها بعد أتطار فيغرنسية وكثرة الاخلاط الفاسدة العفنة ويتبع ذلك انكساف الألوان وقبع الاشكال من كثرة اللعم كاقلناه وتغطى الرطو مات على الاذهان والافكار بما يصعدالى الدماغ من أبخرتها الرديئة فتعى اللادة والغفلة والانحراف عن الاعتدال بالجلة واعتمر ذلا فيحموان القفرومواطن الحدب من الغزال والنعام والمهي والزرافة والجرالوحشمة والمقرمع أمثالهامن حموان التلول والارياف والمراعى المصبة كمف تجد منها يونا بعسدا في صفاء أديمها وحسن رونة ها وأشكالها وتناسب اعضائها وحدة مداركها فالغزال أخوا لمعزوالزرافة أخوالمعروالحار والمقرأخوا لماروالمقروالمون منهامارأيت وماذاك الالاحل أن الحصف التلول فعل فى أبدان هذه من الفضلات الرديئة والاخلاط الفاسدة ماظهر علم اأثره والحوع لحيوان القفرحسن فى خلقها وأشكالهاماشاء واعتبر ذلك فى الا دمين أيضا فانانجد أهل الاقاليم المخصبة العيش الكثيرة الزرع والضرع والادم والفواكه يتصف أهلها غالب اللادة فى أذهانهم والخشونة فى أجسامهم وهذا شأن البربر المنغمسين فى الادم والحنطة مع المتقشفين في عشهم المقتصر ين على الشعرا والذرة

مثل المعاددة منهم وأهل عمارة والسوس تعدهؤلاء أحسن حالافي عقواهم وجسومهم وكذاأهل بلاد المغرب على الجله المنغمسون في الادم والبرسمع أهل الانداس المفقود بأرضهم السمن جلة وغالب عيشهم الذرة فتحد لاهل الانداس ون ذككاء العقول وخفة الاجسام وقبول التعليم مالابوجد لغبرهم وكذاأهل الضواحي من المغرب بالجالة مع أهل الحضر والامصار فان أهل الامصاروان كانوا مكثرين مشلهم من الادم ومخصمين في العس الاأن استعمالهم الاهاد د العلاج بالطيخ والتلطيف عايخلطون معهاف ذهب لذلك غلظها ورق قوامها وعامة ماكلهم لحوم الضأن والدجاج ولايغبطون السمزمن بين الادم لتفاهته فتقل الرطو مات لذلك في أغذيتهم ويحف ماتؤديه الى أجسامهم من الفضلات الرديئة فلذلك تجد جسوم أهل الامصار ألطف من حسوم المادية المخشين في العيش وكذلك تحد المعودين الحوعمن أهل المادية لافضلات في جسومهم غليظة ولالطيفة * واعلم أن أثرهذا الخصب فى المدن وأحو اله يظهرحتى فى حال الدين والعمادة فتعد المتقشفين من أهل المادية أوالحاضرة بمن بأخذنف مالحوع والتعافى عن الملاذأ حسن ديناواقسالا على العمادة من أهل الترف والخصب لنحد أهل الدين قلملين في المدن والامصاراليا يعمها من القساوة والغفلة المتصلة بالاحكثارمن اللعمان والادم ولساب المر ويحتص وحود العمادوالزهادلذلك بالمتقشفين فى غذائهم من أهل الموادى وكذلك عد عال أهل المديشة الواحدة في ذلك مختلفا باختلاف عالها في الترف والخصب وكذلك غدهؤلاء الخصمن في العس المنغمسين في طسانه من أهل المادية وأهل الحواضر والامصار اذانزات عمالسنون وأخذته مالجاعات يسرع اليهم الهلاك أكثرمن غبرهم مثل برا برة الغرب وأهل مدينة فاس ومصرفها الغذالامثل العرب أهل القفروالععرا ولامثل أهل بلاد النغل الذين غالب عشهم التمرولامثل أهلافر يقمة لهذا العهد الذين عالب عيشهم الشعروالزيت وأهل الاندلس الذين غالب عشهم الذرة والزيت فانهولا وان أخذتهم السنون والجاعات فلاتنال منهم ماتنال من أولئك ولا وكثرفيهم الهلاك بالجوع بلولا يندر والسب فى ذلك والله أعلمأن المنغمسين في الحصب المتعودين للادم والسمن خصوصا تكتسب من ذلك أماؤهم رطوية فوقرطو بتهاالاصلمة المزاجمة حتى تجاوز حدهافاذا خولف بها العادة بقلة الاقوات وفقدان الادم واستعمال الخشن غيرا لمألوف من الغذاء أسرع الى المعي السس والانكاش وهوعضوضعف في الغاية فيسرع السه المرض ويهلك صاحبه دفعة لانه من المقاتل فالهااكون في الجاعات انما قتلهم الشبع المعتاد

السابق لا لجوع الحادث اللاحق * وأما المتعودون لقب له الادم والسمن فل إنزال وطوبتهم الاصلمة واقفة عند دحدها من غبرزبادة وهي قابلة بلمع الاغذية الطسعية فلايقع فيمعاهم بتبدل الاغذية بيس ولاانحراف فيصلون في الغالب من الهلاك الذي يعرض لغبرهم بالخصب وكثرة الادم فى الماكل وأصل هذا كله أن تعلم أن الاغلنة والتلافها أوتركها انماهو بالعادة فن عود نفسه غذاء ولاءمه تناوله كان لهمأ لوفا وصارا لخروج عنه والتدل بهدا ممالم يخرج عن غرض الغيذاء بالجلة كالسموم والبتوع وماأفرط فى الانحراف فأماما وجدف التغذى والملاءمة فس مغذاء مألوفا بالعادة فاذا أخذ الانسان نفسه باستعمال اللين والمقل عوضاعن الحنطة حتى صاراه ديدنا فقد حصل لهذلك غذاء واستغنى به عن الحنطة والحبوب من غيرشك وكذامن عودنفسه الصرعلى الحوع والاسمة منااعن الطعام كالنقل عن أهل الرياضات فانانسمع عنهم فىذلك أخسارا غربية يكاد ينكرهامن لايعرفها والسب فى ذلك العادة فان النفس اذا ألفت شـــأ صارمن حبلتها وطسعتهالانها كثيرة التاقن فاذاحصل لهااعساد الحوع بالتدريج والرياضة فقدحصل ذلك عادة طسعية الهاوما يتوهمه الاطماء من أنّ الحوعمهال فلدس على ما يتوهمونه الااذا حات النفس على مدفعة وقطع عنها الغذاء بالكلية فأنه حمنئذ بنعسم المعى وبناله المرض الذى يحشى معه الهلاك وأمااذا كان ذلك القدر تدريجا ورباضة ماقلال الغدذاء شمأفشمأكما يفعله المتصوفة فهو بمعزل عن الهلاك وهذا التدريج ضرورى حتى في الرجوع عن هـ ذه الرياضة فأنه اذا رجع به الى الغذاء الاول دفعة خمف علمه الهلاك واعلرجع به كابدا في الرياضة بالتدريج ولقدشاهد نامن يصبرعلي الحوع أربعين يوماوص الاوأكثر * وحضر أشماخنا بمجلس السلطان أبى الحسن وقدرفع المدامر أتان من أهل الخزرة الخضراء ورندة حسنا أنفسهماعن الاكل جلة مندسين وشاع أم هماووقع اختيارهما فصع شأنهما وانصل على ذلك حالهما الى أن ماتنا ورأينا كشرامن أصحابا أيضامن يقتصر على حلب ثاة من المعز بلتقم ثديها في بعض النهار أوعند الافطار ويكون ذلك غذاء واستدام على ذلك خس عشرة سنة وغيرهم كثيرولايستنكر ذلك * واعلم أنَّ الحوع ا أصلح للبدن من اك أرالاغذية بكل وجهلن قدر عليه أوعلى الاقلال منها وأن له أثرافى الاجسام والعقول في صفائها وصلاحها كاقلناه واعتبرذ لك ما الاغدنة التي تعصل عنها في الحسوم فقدراً بنالة غذين الحوم الحدوانات الفاخرة العظمية الجثمان تنشأ أجمالهم كذلك وهدامشاهدفي أهل المادية مع أهل الحاضرة وكذا

فال في القاموس البتوع كصبورا و مسهل محرق مقطع والمشهور منفسية الشبرم والمدالة والمحرق والمار ريون والمار ريون والمعلم وكل والمعلم وكل والمعلم وكل والمعلم وكل والمعلم وكل وجهها المكتاء

المتغذون بألبان الابل ولحومها أيضامع مايؤثر في أخلاقه ممن الصبروا الاحتمال والقدوة على حل الاثقال الموجود ذلك للابل وتنشأ أمعاؤهم أيضا على نسبة أمعا الابل في المعه والغلط فلايطرقها الوهن ولا الضعف ولا ينالهامن مضار الاغدية ما ينال غيرهم في شريون المتوعات لاستطلاق بطونهم غير محجو به كالحنظل قبل طبخه والدرياس والفربون ولا ينال أمعاءهم منها ضرروهي لوتنا ولها أهل الحضر الرقيقة أمعا وهم عائشات عليه من لطيف الاغذية لكان الهلال أسبرع اليهم من طرفة العين لما فيها من السيمة ومن تأثير الاغذية في الابدان ماذكره أهل الفيلات وشاهده أهل الحربة أن الدجاح اذاغذيت بالحبوب المطبوخة في بعر الابل واتخذ وطبخ الحبوب بطرح ذلك المعرمع البيض المخضي فيعي وحاجها في غاية العظم وأمثال ذلك كثير فاذا رأيناهد ما الاسمن المخضي فيعي وحاجها في غاية العظم أيضا آثارا في الابدان لا تالهدان النات الضدين على نسبة واحدة في المتلطة الخلايا الجسم والعقل كاكن الغذاء مؤثر افي وحود ذلك الجسم والته محيط بعله والعقل كاكن الغذاء مؤثر افي وحود ذلك الجسم والته محيط بعله

القدمة السادسة) و

﴿ فِي أَمِنَافِ المدر كبن المغيب من البشر بالفطرة اوبالرياضة ويتقدمه الكلام في الوحي والرؤيا ﴾

(اعلم) أن الله سبحانه اصطنى من البشر أشخاصافضلهم بخطابه وفطرهم على معرفت وجعلهم وسائل بينه وبين عباده يه وفوج مع بمصالحهم و يعترضون معرف هدا يتهم و بأخذون بحيزاتهم عن النارويدلونهم على طريق النجاة وكان فيما ياقيه اليهم من المعارف و يظهره على ألسنة ممن الخوارق والاخبار الكائنات المغيبة عن المشرالتي لاسبل الى معرفتها الامن الله يوساطتهم ولا يعلونها الاسعلم الله اليهم قال صلى الله علم وسيرورته الدول المنافضة عن الماض المنه و اعلم أن خبرهم في ذلك من خاصيته ونيرورته المدقل البين لله عند بيان حقيقة النبوة وعلامة هذا المنف من البشر في حال الوجى غيبة عن الحاضرين معهم مع غطيط كائم اغشى أواغما ورأى العين وليست منه ما في شئ وانماهي في الحقيقة استغراق في لقاء الملك الروحاني الدراسكهم المناسب لهم الخارج عن مداول البشر به امّا بسماع دوى من الكلام فيتفهمه أو بمثل له صورة شخص المدارك البشرية الماسماع دوى من الكلام فيتفهمه أو بمثل له صورة شخص يخاطبه عن عدالة من عندالله المناسب لهم الكلام فيتفهمه أو بمثل له صورة شخص يخاطبه عنه من عندالله من عندالله المه الله المناسبة على عنه من المال وقدوى ما ألق المه قال صلى الله يخاطبه عامن عندالله من عندالله المالوقدوى ما ألق المه قال صلى الله يخاطبه عاجه من عندالله عنه من عندالله المالوقدوى ما ألق المه قال صلى الله

علمه وسلم وقد سئل عن الوحى أحمانا وأتنى و شل صلصلة الحرس وهو أشده على قد فصم عنى وقد وعمت مأقال وأحمانا بتمثل لى الملك رجلاف كلمني فأعى ما يقول ويدركه اثناء ذلك من الشدّة والغط مالايعبرعنه ففي الحديث كان عمايعالج من التنزيل شدة وقالت عائشة كان ينزل علمه الوحى في الموم الشديد البرد فيفهم عنه وانتجبينه لنتفصد عرقا وتعال تعالى اناسنلق علمك قولا تقيلا ولاجل هذه الحالة في تنزل الوحى كان المشركون رمون الانساءا للنون ويقولون له رئى أو تابع من الحق واعالس عليهم بماشاه دوه من ظاهرتلك الاحوال ومن يضلل الله فدله من هاد * ومن علاماتهم أيضاأنه بوحدلهم قبل الوحى خلق الخبروالزكاء ومجانسة المذمومات والرحس أجع وهذاهومعن العصمة وكائه مفطور على التنزه عن المذمومات والمنافرة الهاوكائهامنافة لحبلته وفى الصحرأنه حل الحارة وهوغلام مع عمه العماس لبناء الكعبة فعلهافى ازاره فانكشف فسقط مغشماعلمه حتى استتربازاره ودعى الى مجتمع ولمة فما عرس ولعب فأصابه غشى النوم الى أن طلعت الشمس ولم يحضر شمأ من شأنهم بل نزهه الله عن ذلك كله حتى أنه بحملته بتنزه عن المطعومات المستكرهة فقد كان صلى الله علمه وسلم لا بقرب البصل والثوم فقيل له فى ذلك فقال انى أناجى من لاتناجون (وانظر) لما أخرالني حلى الله علمه وسلم خديجة رضى الله عنها بحال لوجى أولما فأه وأرادت اختماره فقالت اجعلني سنك وبين ثوبك فلمافعل ذلك ذهب عنه فقالت انه ملك واس بشيطان ومعناه أنه لا يقرب النساء وكذلك سألته عن أحب الشاب المه أن يأته فيهافقال الساص والخضرة فقالت اله الملك يعيى أن الساض والخضرة من ألوان الحبروالملائكة والسوادمن ألوان الشر والشماطين وأمَّثال ذلك * ومن علاماتهم أيضادعاؤهم الى الدين والعبادة من الصلاة والصدقة والعفاف وقداستدلت خديجةعلى صدقه صلى الله علمه والم بذلك وكذلك أبوبكر ولم يحتاجاف أمره الى دليل خارج عن حاله وخلقه وفى الصيران هرقل حمن جاءه كتاب الذي صلى الله علمه وسلم يدعوه الى الاسلام أحضره ن وجد بلده من قريش وفيهم أبوسفمان ليسألهم عن حاله فكان فماسأل أن قال بم يأمركم فقال أبوسفمان بالصلاة والزكاة والصلة والعفاف الى آخرماسأل فأجابه فقال ان يحين ماتقول حقافهونى وسملكماتحت قدمى هاتن والعفاف الذى أشاراليه هرقل هوالعصمة فانظركيف أخذمن العصمة والدعاء الى الدين والعبادة دلسلاعلى صحة نبوته ولم يحتم الى معزة فدل على أنّ ذلك من علامات النبوة (ومن علاماتهم) أيضا أن يكونوا ذوى حسب فى قومهم وفى الصحيح ما بعث الله نساالافى منعة من قومه وفى رواية اخرى

قوله الذى أشار المه هرقل الظاهر أوس فيان اه

فى ثروة من قومه استدركه الحاكم على الصحيحين وفي مسافلة هرقل لابي سفيان كاهوفي الصحير قال كمف هوفيكم فقال أبوسفان هوفيناذ وحسب فقال هرقل والرسل تمعث فى أحساب قومها ومعناه أن تحون له عصمة وشوكة تمنعه عن أذى الكفارحتي يلغ رسالة ربه ويتم مراد الله من اكالدينه وملته (ومن علاماتهم) أيضاوقوع الخوارق الهمشاهدة بصدقهم وهي أفعال يعزالشرعن مثلها فسمت بذلك معزة وليست من جنس مقدور العباد واغاتقع في غرم ل قدرتهم وللناس في كمفية رقوعها ودلالتهاعلى تصديق الانسا خلاف فالمتكامون ناءعلى القول بالفاعل المختار فائلون بأنها واقعة بقدرة الله لا بفعل الذي وان كانت أفعال العماد عند المعترلة صادرة عنهـم الأأنّ المعزة لاتكون من جنس أفعالهم وليس للني فيها عند السائر المتكلمين الاالتحدى بهاماذن الله وهوأن يستدل بهاالني صلى الله علمه وسلم قبل وقوعها على صدقه في مدّعاه فأذا وقعت تنزلت منزلة القول الصريح من الله بأنه صادق وتكون دلالة احنتذعلي الصدق قطعمة فالمحزة الدالة بمعموع الخارق والنعدى ولذلك كان التعدى جزأمنها (وعمارة المتكلمين) صفة نفسها وهووا حدلانه معنى الذاتى عندهم والتعدى هوالفارق سهاوبن الكراسة والسحراذ لاحاجة فيهما الى التصديق فلا وجود للتحدّى الاأن وجداتفا قاوان وقع التحدّى فى الكرامة عند من يجيزها وكانت لهادلانة فاغاهى على الولاية وهي غيرالنبوة ومن هذامنع الاستاذ أبواسعق وغبره وقوع الخوارق كرامة فرارامن الالتباس بالنبؤة عندالتعدى بالولاية وقدأ رينال المغارة منهما وأنه يتحدى بغيرما يتحدى به النبي فلالمسعلى أن النقل عن الاستاذ فى ذلك لس صر يحاور بماحل على انكارأن تقع خوارق الانساء لهم بناء على اختصاص كل من الفريقين بخوارقه * وأما المعترفة فالمانع من وقوع الكرامة عندهم أنانخوارق لستمن أفعال العباد وأفعالهم معتادة فلافرق وأما وقوعهاعلى بدالكاذب تلمسافهو محال أماعند الاشعرية فلانصفة نفس المعزة التصديق والهداية فلووقعت بخلاف ذلك انقلب الدلمل شهة والهداية ضلالة والتصديق كذباوا ستحالت الحقائق وانقلت صفات النفس وما يلزم من فرض وقوعه الحاللا يكون عمظ وأماعند المعتزلة فلان وقوع الدال شبهة والهداية ضلالة قبيم فلا يقع من الله * وأما الحكماء فالخارق عندهم من فعل الذي ولوكان في غير محل القدرة بناء على مذهبهم فى الايجاب الذاتي ووقوع الحوادث بعضهاعن بعض متوقف على الاسباب والشروط الحادثة مستندة أخبرا الى الواحب الفاعل الذات لابالاختمار وأن النفس النبو يةعندهم لهاخواص ذاتمة منها صدورهذه الخوارق

بقدرته وطاعة العناصرله فى التكوين والني عندهم مجبول على النصريف فى الاكوان مهما يوجه اليها واستمع لهابماجعل الله لهمن ذلك والخارق عندهم يقع للنبي كان للتعدّى أولم يكن وهوشاهد بصدقه من حث دلااته على تصر ف النبي في الاكوان الذي هومن خواص النفس النبوية لابانه يتنزل منزلة القول الصريح بالتصديق فلذلك لاتكون دلالتهاعندهم قطعمة كاهي عندالمتكامين ولايكون التحدى حزأمن المجزة ولميصم فارقالهاعن السحروالكرامة وفارقهاعندهمعن السحرأن الذي مجمول على أفعال الخرمصروف عن أفعال الشرفلا يلم الشر بخوارقه والساح على الضدفأفعاله كلهاشر وفى مقاصدالشر وفارقهاعن الكرامة أنَّ خوارق الني مخصوصة كالصعودالي السماء والنفوذفي الاحسام الكشفة واحماءالموتى وتكليم الملائكة والطعران في الهواء وخوارق الولى دون ذلك كتكثير القلبل والحديث عن بعض المستقبل وأدشاله يماهو قاصرعن تصربف الانساء وبأتي النبى بجميع خوارقه ولايقدرهوعلى مثل خوارق الانساء وقد قزر ذلك المتصوفة فماكتبوه فىطريقتهم ولقنوه عن اخبرهم واذاتقرر ذلك فاعلم أن أعظم المحزات وأشرفهاوأ وضحهادلالة القرآن الكريم المنزل على نسنا مجدصلي اللهعلمه وسلمفات الحوارق فى الغالب تقعمغارة للوحى الذى يتلقاه الذي ويأتى بالمجحزة شاهدة دصدقه والقرآن هو نفسه الوجى المدعى وهو الحارق المعن فشاهده فعنه ولايفتقر الىدلمل مغايرله كسائر المعزاتمع الوحى فهوأ وضع دلالة لاتحاد الدلسل والمدلول فيه وهذامعى قوله صلى الله عليه وسلم مامن عي من الانساء الاوأ وتى من الآنات مامثله آمن علمه البشروانما كان الذي أوتنه وحساأ وحي الى فأنا أرجوأن أكون أكثرهم تابعانوم القمامة يشرالى أن المعزة متى كانت بهذه المثابة فى الوضوح وقوة الدلالة وهوكونها نغس الوحى كان الصدق لهاأ كثر لوضوحها فكثر المصدق المؤمن وهوالتابع والاتة

ولنذ كرالاكن تفسير حقيقة النبوة على ما شرح كثير من المحققين ثم نذ كرحة يقة الكهانة ثم الرؤياثم شأن العرافين وغر ذلك من مدارك الغيب فنقول

*(اعلم) * أرشد ناالله وايالـ أنانشاهد هدا العالم عافسه من المحلوقات كالهاعلى هيئة من الترتيب والاحكام وربط الاسماب بالمسمات واتصال الاكوان بالمحلة بعض الموجودات الى بعض لا تنقضى عجائبه فى ذلك ولا تنتهى غاياته وأبدأ من ذلك بالعالم المحسوس الجثماني وأقرلا عالم العناصر المشاهدة كيف تدريح صاعدا من الارض الى الماء ثم الى الهواء ثم الى المارمت لا بعضها بعض وكل واحد منها

مستعدالي أن يستحمل الى ما يلمه صاعدا وهابطا ويستحمل بعض الاوقات والصاعد منها أاطف بماقله الى أن منه على عالم الافسلاك وهو ألطف من الكل على طمقات اتصل بعضها ببعض على هسئة لايدرك الحسر منها الاالحركات فقط وبها يهتدى وعضهم الى معرفه مقادرها وأوضاعها ومابعد ذلك من وجود الذوات التي لهاهده الاتأرار فيها ثمانظر الىعالم التكوين كمف التدأمن العادن ثم النيات ثم الموان على هستة بديعة من التدريج آخراً فق المعادن متصل بأقل أفق النبات مثل الحشائش ومالابذر له وآخرا فق النبات مشل النخل والكرم متصل بأول أفق الحموان مشل الحلزون والصدف ولم بوحدلهما الاقوة اللمس فقط ومعنى الاتصال في هذه المكوّ نات أن آخر أفق منهامسة عدَّ بالاسة عداد الغر بالنبصر أول أفق الذي بعده واتسع عالم الحموان وتعددت أنواعه وانتهى فى تدريج التكوين الى الانسان صاحب الفكر والروية ترتفع المهمن عالم القدرة الذى اجتمع فمه الحس والادراكولم نته الى الروية والفكربالفعلوكان ذلك أقول أفق من الانسان بعده وهذاغا يهشهودنا ثما نانحدفى العوالم على اختلافها آثارا متنوعة ففي عالم الحس آثارمن حريات الافلاك والعناصر وفعالم التكوين آثارهن حركة الفووالادراك تشهدكاها بأنالهامؤثرامها يناللاجسام فهور حانى ويتصل بالمكونات لوحوداتصال هذا العالم فى وحودها وذلك هوالنفس المدركة والمحركة ولابذ فوقهامن وجودآخر يعطيها قوى الادراك والحركة ويتصليها أيضاو يكون ذانه ادرا كاصرفاوتع قلامحضاوهوعالم الملائكة فوج من ذلك ان مكون للنفس استعداد للانسلاخ من المشربة الى الملكمة ليصربالنعل من حنس الملائكة وقتامن الاوقات في لمحة من الله عات وذلك عد أن تكمل ذاتها الروحانية بالفعل كانذكره بعدو يكون لهااتصال بالافق الذي بعدها شأن المو حودات المرتمة كاقدمناه فلهافي الاتصال حهدا العلووالسفلهي متصله بالسدن من أسفل منها ومكتسبة به الدارك الحسمة التي تستعدم اللعصول على النعقل بالفعل ومتصلة من جهة الاعلى منها بأفق الملائكة ومكتسمة به المدارك العلمة والغدسة فانعالم الحوادث موجودفى تعقلاتهم من غمرزمان وهذاعلى ماقدمناهمن الترتيب المحكم فى الوجود باتصال ذواته وقواه بعضها بعض ثمانه هذه النفس الانسانية غائبة عن العمان وآثارهاطاهرة فالمدن فكائه وجدع أجزائه مجتمعة ومفترقة آلات للنفس ولقواها أماالفاءلية فالمطش بالمدوالمشي بالرجل والكلام باللسان والحركة الكلية بالمدن متدافعا وأماالمدركة وانكانت قوى الادراكم تبةوم تقية الى القوة العلمامنهاومن المفكرة التي يعسرعنها بالناطقة فقوى الحس الظاهرة باللائه من

السمع والبصر وسائرهارتق الحالماطن وأقله الحس المشترك وهوقوة تدرك المحسوسات مصرة ومسموعة وملوسة وغسرها في حالة واحدة وبذلك فارقت قوة الحس الظاهر لان المحسوسات لاتزدحه عليهافي الوقت الواحد ثميؤة يه الحس المشترك المالخمال وهي قوة تمثل الشئ المحسوس في النفس كماهو مجرّد عن الموادّ اللارجة فقط وآلة هاتين القوتين في تصريفه ما البطن الاقل من الدماغ مقدمه للاولى ومؤخره انشائمة غرتق الخمال الى الواهمة والحافظة فالواهمة لادراك المعانى المتعلقة بالشحصات كعداوة زيدوصداقة عرو ورجة الابوافترا سالذئب والمافظة لابداع المدركات كلهامتخدلة وغيرمتعدلة وهيلها كالخزانة تعفظهالوقت الحاجة اليهاوالة هاتين القوتين في تصريفهما البطن المؤخر من الدماغ أوله للاولى ومؤخره للزخرى غرتق جمعها الى قوة الفكروآ المه البطن الاوسط من الدماغ وهي القوةالتي يقع بهاحركة الروية والتوحه نعوالتعقل فتعرك النفس بهادا عمالمارك فيهامن النزوع للتخلص من درك القوة والاستعداد الذى للشرية وتخرج إلى الفعل فى تعقلها د تشبهة بالملا الاعلى الروحاني وتصير في أوّل مراتب الروحانيات في ادراكها بغيرالا لات الجسمانية فهي متحر كه داعًا ومتوجهة نحوذلك وقد تنسل مالكلمة من النشر بة وروحانيتها الى الملكمة من الافق الاعلى من غيرا كتساب بل عاحمل الله فيهامن الحملة والفطرة الاولى في ذلك (والنفوس الشرية) على ثلاثة أصناف صنف عاجزنالطمع عن الوصول الى الادرالة الروحاني استقطع بالحركة الى المهة السفلي نحو المدارلة الحسمة والخمالمة وتركس المعانى من الحافظة والواهمة على قوانين محصورة وترتب خاص ستفددون به العلوم التصور بة والتصديقية التي للفكر في المدن وكلها خمالي منعصر نطاقه انهومن - هةممد به منته على الاولمات ولا يتعاوزها وان فسد فسد ما بعدها وهذا هو في الاغلى نطاق الادرال الشرى الحساني والمه تنتهى مدارك العلاء وفمه ترسخ أقدامهم وصنف متوحه ماك الحركة الفكرية نحوالعقل الروحاني والادرالة الذى لا مفتقر الى الآلات المدنية عاجعل فمه من الاستعداد لذلك فمتسع نطاق ادرا كمعن الاولمات التي هي نطاق الادرال الاول الشرى ويسرح فى فضاء المشاهدات الماطنية وهي وحدان كلها لانطاق لهامن مسدتها ولامن منهاها وهدهمدارك العلاء الاولماء أهدل العلوم اللدنية والمعارف الربانة وهي الحاصلة بعد الموت لاهل السعادة في البرزخ وصنف مفطور على الانسلاخ من النشر به جلة جسمانية اوروط نية الى الملائكة من الافق الاعلى لمصر في لحقمن اللمعات ملكامالفعل و محصل له شهو دالملا الاعلى

فأفقهم وسماع الكادم النفساني والخطاب الااهي في تلك اللمعة وهؤلاء الانساء صلوات الله وسلامه عليهم حعل الله الهم الانسلاخ من السرية في تلك اللمعة وهي حالة الوحى فطرة فطرهم الله عليها وجبلة صورهم في اونزههم عن موانع المدن وعوائقه ماداموا ملايسين لهامالدشر بة بماركب فى غرائرهم من القصدوالاستقامة التى يحاذون بهاتلك الوجهة وركزفى طبائعهم وغبة فى العدادة تكشف سلك الوجهة وتسمغ نحوها فهم يتوجهون الى ذلك الافق بذلك النوع من الانسلاخ متى شاؤا سلك الفطرة التى فطرواعلها الاما كتساب والاسلناعة فلذا توجهوا وانسلنواعن بشريتهم وتلقوافى ذلك الملا الاعلى مايتلقونه عاجوابه على المدارك البشر بة منزلا فى قواها لحكمة التبلسغ للعماد فتارة يسمع دويا كانه رمن من الكلام يأخذ منه المعنى الذى ألق المه فلا منقضي الدوى الاوقد وعاه وفهمه وتارة بتثل له الملاك الذي يلق اله رجلافكمهو يعيمايقوله والتلق من الملك والرجوع الى المداوك الشرية وفهمه ماألتي علمه كائه فى لخظة واحدة بلأقرب من لمح البصر لانه ليس فى زمان بل كلها تقع جمعا فسظهر كائن اسريعة ولذلك سمت وحمالات الوحى فى النغة الاسراع (واعلم أتالاولى وهي حالة الدوى هي رته الانساء غيرا لمرسلين على ماحققوه والثانسة وهي حالة عَمْد ل الملك رحلا يخاطب هي رتمة الانداء المرسلين ولذلك كانت أكل من الاولى وهذامعنى الحديث الذى فسرفه الني صلى الله علمه وسلم الوحى لماسأله الحرث بن هشام وقال كمف مأتمك الوحى فقال أحمانا مأتني مثل صلصلة الحرس وهو أشــــ معلى المنفصم عنى وقد وعست ما قال وأحمانا بمذل لى الملك رحلاف كلمني فأعى مايقول واعا كانت الاولى أشد لانهامد أالخروج فى ذلك الاتصال من القوة الى الفعل فمعسر بعض العسر ولذلك لماعاج فيهاعلى الدارك المشر بة اختصت بالسمع وصعب مأسواه وعندما بتكررا لوحى ويكثرا لتلقى يسهل ذلك الاتصال فعندما يعرج الى المدارك الشرية بأتى على جمعها وخصوصا الاوضيمها وهو ادراك المصروفي العمارة عن الوعى في الاولى بصمغة الماضي وفي الشائية بصمغة المضارع لطمفة من الملاغةوهي أن الكلام جاءمجي التمثيل لحالتي الوحي فمثل الحالة الاولى الدوى الذى هو في المتعارف غير كلام وأخبرأت الفهم والوعى شبعه غب انقضائه فناسب عند تصو رانقضائه وانفصاله العمارة عن الوعى بالماضي المطابق للانقضاء والانقطاع ومثل الملائف الحالة الثائية برجل يخاطب ويتكلم والكلام يساوقه الوعى فناسب العمارة بالمضارع المقتضى المحدد واعلم أنفى حالة الوحى كالهاصعورة على الجلة وشدة قدأشارالها القرآن قال تعالى الاسنلقي علىك قولا ثقملا وقالت عائشة كان

عمايعانى من التنزيل شدة وقالت كان ينزل علمه الوحى فى الموم الشديد البردفية صم عنه وان حسنه استفصد عرقا ولذلك كان محدث عنمه في تلك الحالة من الغسة والغطيط ماهو معروف وسد ذلك أن الوجى كاقررناه مفارقة المشر بة الى المدارك الملكمة وتلقى كلام النفس فعدث عنه شدة من مفارقة الذات ذاتها وانسلاخها عنها من أفقها الى ذلك الافق الآخر وهذا هومعنى الغط الدى عبر به في مدا الوحى في قوله فغطني حتى بلغ منى الجهدثم أرسلني فقال اقرأ فقلت ما أنا بقارئ وكذا مانية وثااثة كافى الحديث وقد فضى الاعتساد بالتدر يجفعه شأفشأ الى بعض السهولة بالقماس الى ماقسله ولذلك كان تنزل نحوم القرآن وسوره وآبه حن كان بمكة أقصر منهاوهو بالمد بنة وانظر الى مانقل فى نزولسورة براءة فى غزوة تبولة وأنها نزلت كلها أوأ كثرهاعلمه وهو يسبرعلي ناقته دعدأن كان عكة ينزل علمه بعض السورةمن قصار المفصل فى وقت و ينزل الساقى فى حن آخر وكذلك كان آخر مانزل المدينة آمة الدين وهي ماهي في الطول بعد أن كانت الآية تنزل بمكة مثل آمات الرجن والذا ريات والمدّثر والنحيى والفلق وأمثالها واعتسرمن ذلك علامة تمنريها بين المبكي والمدني من السور والآيات والله المرشد الصواب هذا محصل أمر النبوة * (وأما الكهانة)فهي أيضا من خواص النفس الانسانية وذلك أنه قد تقدّم لنا في جمع مامر أن للنفس الانسانية استعداداللانسلاخمن الشر مذالى الروحائية التي فوقها وأنه يحصل من ذلك لمحة للشهرفي صنف الانساء عافطر واعلمه من ذلك وتقرراً نه يحصل لهم من غدرا كتساب ولااستعانة مشئ من المداولة ولامن التصوّرات ولامن الافعال المدنية كلاماأ وحركة ولابأم من الامورانماهوانسلاخ من البشرية الى الملكمة مالفطرة فى الطة أقرب من لمع البصر واذا كان كذلك وكان ذلك الاستعدادمو جودا في الطبيعة الشرية فمعطى التقسيم العقلي أن هناصنفا آخره ن الشير ناقصاءن رتبة الصنف الاول نقصان الضدعن ضده الكامل لاتعدم الاستعانة فى ذلك الادرائضد الاستعانة فمة وشتان ما منهما فاذاأ عطى تقسم الوجودأت هناصنفا آخرمن البشرمفطورا عالى أن تتحرك قوته العقلمة حركها الفكرية بالارادة عندما يعثها النزوع لذلك وهي ناقصة عنه مالحملة فمكون لهامالحملة عندما يعوقها المحزعن ذلك تشبث بأمور عرامة محسوسة أومتغله كالاجسام الشفافة وعظام الحبوانات وسجع الكلام وماسن ونطرأ وحموان فستديم ذلك الاحساس أوالنعمل مستعمناته في ذلك الانسلاخ الذى قصده و مكون كالمشدعله وهذه القوة التي فهممد ألذلك الادراك هي الكهانة ولكون هذه النفوس مفطورة على النقص والقصورعن الكالكان

ادراكها فى الجزئيات أكثر من الكلمات ولذلك تكون المخسلة فيهم فى عابة القوة النماآلة الجزئمات فتنفذفها نفوذا تاماف نومأو يقظة وتكون عندها حاضرة عتمدة عضرها الخسله وتكونالها كالمرآة تنظرفها دائا ولايقوى الكاهن على الكمال ف ادراك المعقولات لان وحمه من وحى الشيه مطان وأرفع أحوال هذا الصنف أن يستعن الكلام الذى فسه السمع والموازنة ليستغل معن الحواس ويقوى بعض الثبئ على ذلك الاتصال الناقص فيهم سرفي قلمه عن تلك الحركة والذي يشبعها من ذلك الاحنى ما يقذفه على لسانه فر عاصدق ووافق الحق ورجما كذب لانه يتم نقصه بأمر أجنى عن ذانه المدركة وماين لهاغرملائم فمعرض له الصدق والكذب جمعاولا بكون موثوقابه ورعما فزع الى الظنون والتخمينات حرصاعلي الظفر بالاد والخبزعه وغوجاعلى السائلين وأصحاب هذاا اسجع هما لخصوصون اسم الكهان لانهمأ رفعسائرأ صنافهم وقد فالصلى الله عليه وسلمف مثله هذامن سجع الكهان فعل السجع مختصاج معقنضي الاضافة وقد قال لابن صمادحين سأله كاشفا عن حاله بالاختمار كمف بأتك هذا الام قال بأتدى صادق وكاذب فتسال خلط علىك الامريعنى أنّ الندوة خاصها الصدق فلا يعتريها الكذب يحال لانها تصالمن ذات الني الملاالاعلى من غرمشم ولااستعانة بأجنى والكهانة لما احتاج صاحبها بسب عزه الى الاستعانة بالتصورات الاحتسة كانت داخلة في دراكه والتست بالادراك الذى وحده المده فصار مختلطام اوطرقه الكذب من هـ نه الجهة فامناع أن تكون نوة واعاقلنا ان أرفع مراتب الكهانة طلة السحيع لاتمعنى السجع أخف من سائر المغسات من المرئسات والمسموعات وتدل خفة المعنى على قرب ذلك الاتصال والادراك والمعدفيه عن العجز بعض الشي (وقد زعم) بعض لناس أن هذه الكهانة قدا تطعت منذزمن النبوة عاوقع من شأن رجم الشماطين بالشهب بنيدى المعثة وأنذلك كانلنعهم من خسرالسماء كأوقع فى القرآن والكهان اغمايتعرفون أخما والسماءمن الشماطين فمطلت الكهانة من بومتد ولا يقوم من ذلك دليل لات علوم المكهان كانكون من الشيماطين تحكون من نفوسهم أيضا كاقررناه وأيضافالآ بةاعادات على منع الشاطين من نوع واحدمن أخمار السماء وهوما يتعلق بخر برالبعثة ولم ينعوا ماسوى ذلك وأيضافاناكان ذلك الانقطاع بين مدى النبوة فقط ولعلهاعادت يعدذلك الى ما كانت علمه وهذاهو الظاهرلان هـ ذه المدارك كالها تخمد في زمن النبوة كم تخمد الكواك والسرح عند وجودالشمس لان الندوة هي النورالاعظم الذي يخفي معه كلنور ويذهب

وقد زعم بعض الحكاء أنها انماتو جدبين بدى النبوة تقطع وهكذامع كلنبوة وقعت لان و حود النبوة لا تدله من وضع فلكي يشتضمه وفي عام ذلك الوضع عمام تلك النبوة التي دل عليها ونقص ذلك الوضع عن التمام يقتضي وحود طسعة من ذلك النوع الذي يقتضمه ناقصة وهومعنى الكاهن على ماقررناه فقبل أن يتم ذلك الوضع الكامل يقع الوضع الناقص ويقتضى وجود الكاهن اتماوا حدا أومتعددا فاذاتم ذلك الوضع تم و حود النبي بكاله وانقضت الاوضاع الدالة على مشل تلك الطسعة فلابوجدمنهاشئ بعد وهذا ساءعلى أت بعض الوضع الفلكي يقتضي بعض أثره وهو غيرمسا فلعل الوضع اغما يقتضي ذلك الاثر بهمئته الخاصة ولونقص بعض أجزائها فلايقتضى شألاأنه يقتضى ذلك الاثرناقصا كافالوه ثماته ولاء الكهان اذاعاصروا زمن النبوة فانهم عارفون بصدق الني ودلالة معيزته لان لهم بعض الوجدان من أمرالنبؤة كالكلانسانمن أمرالموم ومعقولمة تلك النسيمة موحودة للكاهن بأشتم اللنائ ولايصدهم عن ذلك و يوقعهم فى التكذيب الاقوة المطامع فى أنها نبوة لهم فيقعون فى العداد كا وقع لامية بن أبي الصلت فانه كأن يطمع أن يتنبأ وكذا وقع لابن صادولمسيلة وغبرهم فأذاغل الايمان وانقطعت تلك الاماني آمنوا أحسن اعان كاوقع اطليحة الاسدى وسواد بنقارب وكان لهمافى الفتوحات الاسلاممة من الآثار الشاهدة بحسن الايان * (وأماالرؤيا) فقيقم امطالعة النفس الناطقة فى ذاتها الروحانية لمحة من صور الواقعات فانهاء ندماتكون روحانية تكون صورالواقعات فهامو حودة بالفعل كاهوشأن الذوات الروحانية كلها وتصرروحانية بأن تحرّد عن المواد الجسمانية والمدارك البدنية وقد يقع لها ذلك لمحة يسبب النوم كما نذكر فتقتس ماعلم انتشوف السهمن الامو والمستقبلة وتعوديه الى مداركها فأن كان ذلك الاقتياس ضعيفا وغير حلى الحاكاة والمثال في الخيال المخلطه فعتاج من أحل هذه الحاكاة الى التعمير وقد يكون الاقتماس قو مايستغنى فيه عن الحاكاة فلاعتاج الى تعمر خلوصه من المثال والحمال والسدب في وقوع هذه اللمعة للنفس أنهاذات روطنة بالقوةمستكه له تالمدن ومداركه حتى تصرداتها تعيقلا محضا و مكمل و حودها بالفعل فتكون حينئذ اتار وحانية مدركة بغيرشي من الالات السدشة الأأن نوعها في الروحانيات دون نوع الملائكة أهل الافق الاعلى على الذين لميستكملواذواتهم بشئ من مدارك السدن ولاغبره فهذا الاستعداد حاصل الها مادامت فى المدن ومنه خاص كالذى للاولماء ودنه عام للشرعلى العموم وهو أمن الرؤيا * وأما الذي للانبيا فهو استعدا ديالانسلاخ من الدشر ية الى الماكمة

المحضة التيهي أعلى الروحانات ويخرج هذا الاستعداد فيهم متكررا في حالات الوحى وهوعندما يعرج على المدارك المدنية ويقع فهاما قعمن الادراك شيها يحال النومشها بداوان كانحال النوم أدون منه بكثير فلاجل هذا الشمه عيرالشارع عن الرؤيا بأنه اجزعمن ستة وأربعن جزأمن السوة وفي رواية ثلاثة وأربعن وفي رواية سبعين وليس العددفى جمعها مقصود ابالذات وانما المراد الكثرة في تفاوت هذه المراتب بداللذكر السمعين في بعض طرقه وهو للتكثير عند العرب وماذها السه بعضهم فى رواية ستة وأربعن من أنّ الوحى كان فى مبتدئه الروّ باستة أشهر وهي نصف نقود تة النبوة كلهاء كمة والمدينة ثلاثه وعشرون سنة فنصف السنة منهاجز من ستة وأربعين فكارم بعمد من التحقيق لانه اعاوقع ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم ومن أين لناأن هذه المدة وقعت لغرمن الانساءمع أن ذلك اعما يعطى نسمة زمن الرؤ يامن زمن النبوة ولايعطى نسبة حقيقتهامن حقيقة النبوة واذاتهن الدهذاها ذكرناه أولاعلت أنمعني هذا الجزءنسمة الاستعداد الاول الشامل للمشرالي الاستعداد القريب الخاص رصنف الانساء الفطرى لهرم صلوات الله عليهم أذهو الاستعداد المعسدوان كانعاماني الشهرومعه عوائق وموانع كشرةمن حصوله بالفعلومن أعظم تلك الموانع الحواس الظاهرة ففطر الله الشرعلي ارتفاع حاب الحواس بالنوم الذى هو جبلي لهم فتتعرض النفس عندار تفاعه الى معرفة ماتتشوف المه فى عالم الحق فتدرك في بعض الاحمان منه لحة يكون فيها الظفر بالمطاو بولداك جعلها الشارعمن المشرات فقال لم يقمن النبوة الاالمشرات فالوا وما المشرات بارسول الله قال الرؤ باالصالحية راها الرجل الصالح أوترى له (وأتماسب ارتفاع حاب الحواس) بالنوم فعلى ماأصفه لك وذلك أنّ النفس الناطقة انماادراكها وأفعالها مالروح الحمواني الجسماني وهو بخاراطمف مركزه مالتحويف الايسرمن القلب على مافى كتب النشر علا المنوس وغدره و ينبعث مع الدم في الشريانات والعروق فمعطى الحس والحركة وسائر الافعال المدنية ويرتفع لطيفه الى الدماغ فمعدل من برده وتم أفعال القوى التي في بطونه فالنفس الناطقة انما تدرك وتعقل بداالرو حاليخارى وهي متعلقة به لمااقتضته حكمة التكوين في أن اللطيف لايؤثر في الكشف ولمالطف هذا الروح الحمواني من بين الموادّ البدنية صار محلالا الدات الماينة له في جسما مته وهي النفس الناطقة وصارت آمارها حاصلة فى المدن واسطته رقد كافد مناأن ادراكها على نوعن ادرال الطاهروهو بالحواس الخس وادراك الماطن وهو بالقوى الدماغمة وأنهذا الادراك كلهصارف لهاعن

ادراكها مافوقهامن ذواتهاالروحانيةالتيهي مستعدة لهالفطرة ولماكانت الحواس الظاهرة جسمانة كانت معرضة للوسين والفشل عايدركهامن التعب والكلال وتغذي الروح بكثرة التصرف فخلق الله الهاطلب الاستحمام أنحر دالادراك على الصورة الكاملة وانما يكون ذلك ما نخناس الروح الحمواني من الحواس الظاهرة كلها ورجوعه الى الحس الماطن ويعن على ذلك ما يغشى السدن من البرد باللهل فتطلب الحرارة الغريزية أعماق المدن وتذهب من ظاهره الحياطنه فتكون مشمعة م كها وهوالروح الحمواني الى الباطن ولذلك كإن النوم للنشرفي الغالب انماهو باللمل فاذا انخنس الروحءن الحواس الظاهرة ورجع الى القوى الباطنة وخفت عن النفس شواغل الحسومو انعمه ورجعت الى الصورة التي في الحافظة تمشل منه أمالتركمب والتحامل صورخمالمة وأكثرما تكون معتادة لانهامنتزعة من المدركات المتعاهدة قريها غينزلها الحس المشترك الذى هو جامع الحواس الطاهرة فمدر كهاعلى أنحاء الحواس الخس الظاهرة ورعاالتفت النفس لفتة الى ذاتها الروحانية عمنازعها القوى الماطنية فتدرك بادوا كهاالروحاني لانها فطورة علسه وتقتيس من صور لاشهاءالتي صارت متعلقة في ذاتها حمنتذ ثم يأخذ الخمال تلك الصور المدركة فمثلها بالحقيقة أوالحاكاة فى القوال المعهودة والمحاكاة من هده هي المحتاجة للتعمير وتصر فها مالتركس والنحلل فى صورا للافظة قبل أن تدرك من تلك اللمعة ماتدركه هي أضغاث أحلام (وفي الصحيح) أن الذي صلى الله عليه وسلم قال الرؤيا ثلاث رؤيا من الله ورؤيا من الملك ورؤيامن الشيطان وهذا التفصيل مطابق لماذكرناه فالحلي من الله والمحاكاة الداعمة الى التعبير من الملك وأضغاث الاحلام من الشيطان لانها كلهاماطل والشمطان ينبوع الباطل هذه حقيقة الرؤيا ومايستها ويشبعهامن النوم وهي خواص النفس الانسانية مو جودة في الشرعلي العموم لا مخلوعها أحدمتهم بلكل واحدمن الانساني رأى فى نومه ماصدراه فى يقظته من اراغبروا حدة وحصل له على القطع أنّ النفس مدركة للغب في النوم ولايد واذا جازدال في عالم النوم فلاءتنع فيغمره من الاحوال لات الذات المدركة واحدة وخواصهاعاتة في كلحال والله الهادى الى الحق عنه وفضله

(فصلل النفس متشوّفة الذالث الشيئ فيقع المائد المائدة هومن غيرقصد والاقدرة عامه وانما تمكون النفس متشوّفة الذالث الشيئ فيقع لها بثلث اللمحة في النوم الأنها تقصد الى ذلك فتراه وقد دوقع في كتاب الغيابة وغيره من كتب أهل الرياضات ذكر أسماء تذكر عند النوم فتكون عنها الرؤيافيماً يتشوف المه ويسمونها الحالوم حقود كرمنها مسلة في النوم فتكون عنها الرؤيافيماً يتشوف المه ويسمونها الحالوم حقود كرمنها مسلة في

كأب الغائة حالومة سماها حالومة الطباع التام وهوأن يقال عند النوم بعد فراغ السروصة التوجه هذه الكلمات الاعممة وهي تماغس بعدان يسواد وغداس نوفنا غادس ولذكر حاجته فانهرى الكشف عايسال عنه في النوم (وحكى) أن رجلافعل ذلك بعد رياضة لسال في مأ كله وذكره فتمثل له شخص يقول له أناطباعك التام فسأله وأخبره عماكان تشوف المه وقد وقعلى أنابهذه الاسماء مرائى عسة واطلعت بهاعلى أموركنت أتشوف الهامن أحوالي ولس ذلك بدلس على أن القصد للرؤما يحدثها وانماهذه الحالومات تحدث استعداد افى النفس لوقوع الرؤ بافاذا قوى الاستعداد كان أقرب الى حصول مايستعدله رالشينص أن يفعل من الاستعداد ماأحب ولايكون دللاعلى القاع المستعدلة فالقدرة على الاستعداد غيرالقدرة على الشي فاعلم ذلك وتدبره فما يجدمن أمثاله والله الحكم الحسر (فصل) ثم المانحد في الذوع الانساني أشخاصا يخبرون بالكائنات قبل وقوعها بطسعة فيهم يتمزيها صنفهم عنسائرالناس ولارجعون فيذلك الى صناعة ولا يستدلون عليه بأثرمن النعوم ولاغبرها اعانعدمداركهم فى ذلك عقتضى فطرتهم التي فطرواعليهاوذلك مثل العرافين والناظرين في الاحسام الشفافة كالمرايا وطساس الما والناظرين فيقلوب الحموانات وأكادها وعظامها وأهل الزجرف الطبروالسماع وأهل الطرق بالحصى والحبوب من الحنطة والنوى وهده كلها موجودة فى عالم الانسان لايسع أحداجدها ولاانكارها وكذلك الجانب يلقى على ألسنته كلات من الغيب فيخبرون بهاو كذلك النائم والمت لاول موته أونومه يتكلم بالغب وكذلك أهل الرياضات من المتصوّفة لهم مدارك في الغب على سمل الكرامة معروفة *ونحن الآن تكلم على هذه الادراكات كلها ونشدي منها بالكهانة ثمنأتى عليها واحدة واحدة الى آخرها ونقـــ للمعلى ذلك مقدمة في أن النفس الانساية كيف تستعد لادراك الغيب في جميع الاصناف التي ذكر ناها وذلك أنها ذاتروحانية موجودة بالقوةمن بنسائر الروحانيات كاذكرناه قمل وانمايخرجمن القوة الى الفعل البدن وأحواله وهذا أمر مدرك لكل أحدوكل ما مالقوة فلهمادة وصورة وصورة هذه النفس التي بهايت وجودها هوعن الادراك والتعقل فهي توجد أولاالققة مستعدة للادراك وقبول الصورالكلية والجزئية ثم يته نشؤها ووجودها بالفعل عصاحبة الدن ومايعودها ورودمدركاتها المحسوسة عليها وماتنتزعمن تلك الادراكاتمن المعانى الكلمة فتتعقل الصورمرة بعدأ خرى حتى يحصل لها الادراك والتعقل طورا بالفعل فتت ذاتها وتبقى النفس كالهبولي والصورمتعاقبة عليها بالادراك

واحدة بعدواحدة ولذلك نجدالصي فى أول نشأته لا يقدر على الادراك الذي لهامن ذاتهالانوم ولا بحشف ولا بغرهما وذلك لانصورتها التي هي عن ذاتها وهي الادراك والتعقل لم يت بعد بل لم يتم لها انتزاع الكلمات فم اذاعت ذاتها بالفعل حصل لهامادامت مع المدن فوعان من الادرال الدراك الراك الحسم تؤدّه الهاالمداول المدشة وادراك ناتهامي غيرواسطة وهي محيوبة عنه بالانغماس في المدن والحواس وبشواغلها لانالحواس أبدا حاذبة لهاالى الظاهر عافطرت علمه أولامن الادراك الجسماني وربما تنغمس من الظاهر الى الماطن فيرتفع حجاب البدن لحظة اماما لخاصية التيهي للانسان على الاطلاق مثل النوم أوبالخاصمة الموجودة لبعض الشرمشل الكهانة والطرقأ وبالرياضة مثل أهل الكشف من الصوفية فتلتفت حنئذالي الذوات التي فوقهامن الملاالاعلى لمابين أفقها وأفقهم من الاتصال في الوجود كما قررنا مقسل وتلك الذوات روحانة وهي ادراك محض وعقول بالفعل وفيهاصور الموجودات وحقائقها كامر فتحلى فيهاشئ من تلك الصور وتقتبس منهاعلوما وربما دفعت تلك الصور المدركة الى الحمال فمصرفه في القوال المعتادة ثم راجع الحس بما أدركت اما محرّدا أوفى قوالمه فتخبريه * هذا هو شرح استعداد النفس لهذا الادرالة الغمى * ولنرجع الى ماوعد نامه من سانا أصفافه (فأما) الفاظرون في الاحسام الشفافة من المرابا وطساس المناه وقلوب الحموان وأكادها وعظامها وأهل الطرف بالحصى والنوى فكاهم من قسل الكهان الاأنهم أضعف رتمة فعه في أصل خلقهم لان الكاهن لا يحتاج في رفع عاب الحس الى كثيرمعاناة وهؤلاء يعانونه ما نحصار المداولة الحسسة كلها في نوع واحدمنها وأشرفها المصرف على المرثى لسمط حتى مدوله مدركه الذى يخبريه عنه ورعانظن أن مشاهدة هؤلا على رونه هو في سطيح المرآة وليس كذلك بل لا يزالون ينظرون في سطيح المرآة الى أن يغمب عن المصر ويدوفها منهم وبينسطح المرآة عابكانه عام تمل فيمصورهي مداركهم فيشرون البهم بالمقصود لماية وجهون الى معرفت من نفي أواثبات فيخبرون بذلك على نحو ماأدركوه وأماالمرآة ومايدرك فيهامن الصورفلايدركونه فى تلك الحال واعا نشألهم بهاهد االنوع الا تومن الادرال وهو نفساني ليس من ادرال البصر بل يتشكل به المدرك النفساني للعسكماه ومعروف ومثل ذلك مايعرض للناظرين في قلوب المبوانات وأكادها والناظرين في الماء والطساس وأمثال ذلك * وقدشاه_دنامن هؤلاء من يشغل الحس بالمخورفقط عم بالعزاع للاستعداد عميم كاأدرك ويرعون أنهم برون الصورمتشخصة فى الهواء تحكى لهمأ حوال ما يتوجهون الى ادراكه بالمثال

والاشارة وغسة هؤلاعن الحس أخف من الاولين والعالم أبو الغرائب * وأما الزحر وهوما يحدث من بعض الناسمن التكلم بالغيب عندسنوح طائراً وحموان والفكر فيه بعدمغسه وهي قوّة في النفس تبعث على الحرص والفكر فيماز حرفيه من من في أومسموع وتكون قوته المخلة كاقدمنا وقو ية فسعنها في البحث مستعنا بماراته أوسمعه فمؤدنه ذلك الى ادراكما كاتفعله القوة المتحملة فى النوم وعندركود الحواس تتوسط بن المحسوس المرقى في يقظته وتجمعه مع ماعقلته فدكون عنها الرؤيا * وأماالجانين فنفوسهم الناطقةضعيفة التعلق البدن لفسادأ مزجتهم غالبا وضعف الروح الحموانى فيهافتكون نفسه غبرمستغرقة في الحواس ولامنغمسة فيهاع اشغلها فىنفسها من ألم النقص ومرضه وربمازاجهاعلى التعلق به روحانية أخرى شيطانية تتشبث به وتضعف هذه عن ممانعته افكرون عنه التخمط فاذا أصابه ذلا التخمط امّا لفساد من اجه من فسادفى ذاتها أولمزاجة من النفوس الشمطانية فى تعلقه عابعن حسه جهاة فادرك لحقمن عالم نفسه وانطبع فهابعض الصوروصرفها الحمال ورعانطق على لسانه في تلك الحال من غيرا رادة النطق وادراك هؤلاء كالهم مشوب فسه الحق بالماطل لانه لا يحصل لهم الاتصال وان فقد واالحس الابعد الاستعانة بالتصورات الاحنسة كاقررناه ومن ذلك يجي الكذب في هـ ذه المدارك * وأما العرافون فهم المتعلقون بهدا الادراك ولس لهم ذلك الاتصال فيسلطون الفكرعلي الامر الذي يتوجهون المهويأخذون فمه بالظن والتحمن اءعلى مايتوهمونه من ممادي ذلك الاتصال والادراك ويدعون بذلك معرفة الغب وليس منهعلي الحقيقة (هذا تحصيل هـذه الامور) وقدتكام عليها المسعودى في مروح الذهب في اصادف تعقيقاولا اصابة ويظهرمن كالام الرجل أنه كان بعيداعن الرسوخ فى المعارف فينقل ماسمع من أهلهومن غبرأهله وهنده الادراكات التى ذكرناهاموجودة كلهافى نوع النشر فقد كان العرب يفزعون الى الكهان في تعرّف الحوادث ويتنافرون اليهم في الخصومات لمعرفوهم بالحق فيهامن ادراك غسهم وفى كتب أهل الادب كشرمن ذلك واشتهرمنهم فى الجاهلية شق من المارين نزاروسطيع بن مازن بن غسان وكان يدرج كما يدرج الثوب ولاعظم فيه الاالجيمة ومنمشهورا كايات عنهما تأويل رؤبار سعة النمضر وماأخبرا مهمن ملك الحشة للمن وملك مضرمن بعدهم وظهور النبوة الحمدية فى قريش ورؤيا الموبدان التي أوله اسطيح لما بعث المهم اكسرى عبد المسيم فأخبره بشأن النبوة وخراب ملك فارس وهدده كلها مشهورة وكذلك العرافون كان فى العرب منهم كثيروذكروهم فى أشعارهم قال فقلت لعراف اليمامة داوني * فانك ان داويتني لطبيب

جعلت لعراف الهامة حكمه * وعراف نجدان هماشفهانى فقالا شفاك الله والله مالنا * عاجلت منك الضاوع يدان

وعراف المامة هورباح مزعلة وعراف محدالابلق الاسدى (ومن هذه المدارك الغمسة) ما يصدرلبعض الناس عندمفارقة المقطة والنياسه بالنوم من الكلام على الشي الذي يتشوف المدم عابعطمه غمب ذلك الامر كابر بدولا يقع ذلك الافي ممادي النوم عندمفارقة المقظة وذهاب الاختمار فى الكلام فيتكلم كاته محبول على النطق وغايته أن يسمعه ويفهمه وكذلك يصدرعن المقتولين عندمفارقة رؤسهم وأوساط أبدانهم كلام بمثل ذلك * ولقد بلغناءن بعض الحمايرة الظالمن أنهم قتلوا من معونهم أشخاصا ليتعرفوا من كالامهم عندالقتل عواقب أمورهم فى أنفسهم فأعلوهم بمايستشع * وذكرمسلة فيكتاب الغاية له في مشل ذلك أن آدمااذا جعل فى دن عملوء بدهن السمسم ومكث فه أربعين بوما يغذى بالتين والحو زحتى بذهبله ولايهقمنه الاالعروق وشؤن وأسه فعفر جسن ذلك الدهن فبنعف علمه الهوا يحسب عن كلشئ يسئل عنه من عواقب الامورا خاصة والعامة وهذا فعل من مناكر أفعال السحرة لكن يفهم منه عجائب العالم الانساني * ومن الناسمن يحاول حصول هـ ذا المدرك الغيى الرياضة فيحاولون بالمجاهـ دةمو الصناعما باماتة جمع القوى البدنية محوآثارها التي تلوّنت بها النفس م تغذية الالذكر التزدادقوة فىنشئها ويحصل ذلك بجمع الفكروكثرة الحوع ومن المعاوم على القطع أنه اذانزل الموت المدن ذهب الحسوجابه واطلعت النفس على ذاتها وعالمها فعاولون ذلك بالاكتساب ليقع لهم قبل الموتما يقع لهم بعده وتطلع النفس على المغسات ومن هؤلاء أهل الرياضة السعرية رتاضون بذلك لعصل لهم الاطلاع على المغسات والتصرقات فالعوالموأ كثرهؤلاء فىالاقاليم المنحرفة جنوبا وشمالاخصوصا بلاد الهندويسمون هنالك الحوكمة ولهم كتب فى كمفية هذه الرياضة كثيرة والاخمارعهم فىذلك غرية * وأما المتصوفة فرياضهم د نسة وعرية عن هـ ذه المقاصد المذمومة واغما يقصدون جع الهمة والاقبال على الله بالكلمة ليحصل لهم أذوا ق أهل العرفان والتوحدويزيدون في رياضتهم الى الجعو الجوع التغذية بالذكرفها تتع وجهتهم في هـ نه الرياضة لانه اذانشأت النفس على الذكر كانت أقرب الى العرفاب مالله واذا عريت عن الذكر كانت شيطانية وحصول ما يحصل من معرفة الغيب والتصرف

لهؤلا المتصوفة انماهو بالعرض ولايكون مقصودامن أول الامر لانه اذا قصدذلك كانت الوحهة فمه لغرالله واغاهى لقصد التصرف والاطلاع على الغيب وأخسرها صفيقة فانها في الحقيقة شرك قال بعضهم من آثر العرفان للعرفان فقيد قال بالشاني فهم بقصدون بوجهتهم المعبود لاشه أسواه واذاحصل أثناء ذلك ما يحصل فبالعرض وغرمقصود لهم وكثيرمنهم يفرمنه اذاعرض له ولا محفل به واغاريد الله لذانه لالغبره وحصول ذلك لهم معروف ويسمون ما يقعلهم من الغنب والحديث على الخواطرفراسة وكشفا ومايقع لهممن التصرفكرامة وليسشئ من ذلك سكرفى حقهم وقددها لى انكاره الآسة اذأبوا محق الاسفرايني وأبومجدن أفي زيد المالكي في آخرين فراران النباس المعجزة بغيرها والمعوّل علمه عند المتكامين حصول التفرقة بالتحدي فهوكاف * وقد ثبت في الصحير أن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال ان فد على محدّثه وان منهم عروقد وقع الصحابة من ذلك وقائع معروفة تشمد بدلك فى مشل قول عررضى الله عنه باسارية الحيل وهوسارية نزنيم كان قائداعلى بعض حدوش المسلمن بالعراق أبام الفتوحات وبورط مع المشركين في معترك وهم بالانهزام وكان بقريه حيل يحهزاله فرفع لعمر ذلك وهو يخطب على المنبر بالمديشة فناداه باسارية الحدل وسمعه سارية وهو عكانه ورأى شخصه هنالك والقصة معروفة ووقع مثلهأ يضالاني بكرفى وصنته عائشة ابنته رضي الله عنها مافي شأن مانحلهامن أوسق التمرمن حديقته غ نبهها على جذاده لتعوزه عن الورثة فقال في سماق كلامه واغماهما أخوال وأختال فقالت اغماهي أسماء فن الاخرى فقال ان دا يطن بنت خارجة أراها جارية فكانت جارية وقع في الموطافي باب مالا يجوزمن النعل ومثل هـذه الوقائع كثيرة لهم ولمن بعدهم من الصالحين وأهل الاقتداء الاأن أهلالتصوف يقولونانه يقلف زمن النبوة ادلاستي للمر يدحالة بعضرة النيحتى انهم يقولون ان المريد اذاجا والمدينة النبوية يسلب حاله مادام فيهاحتي يفارقها والله رزقناالهداية ورشدناالى الحق

(فصل) ومن هولاء المريدين من المتصوفة قوم به السلمعنوهون أشبه المجانين من العقلاء وهم معذلك قد صحت الهم مقامات الولاية وأحوال الصديقين وعلم ذلك من أحوالهم من يفهم عنهم من أهل الذوق مع أنم مغير مكافن ويقع لهم من الاخمار عن المغيمات عائب لانهم لا يتقيدون بشئ في طلقون كلامهم في ذلك وبأنون منه بالعجائب وربحا ينكر الفقهاء أنم على شئ من المقامات لما يرون ون سقوط التكليف عنهم والولاية لا تحصل الا بالعبادة وهو غلط فان فضل الله يؤيه من

يشاء ولايتوقف حصول الولاية على العمادة ولاغبرها واذا كانت النفس الانسائية السنة الوجود فالله تعالى مخصها عاشا من مواهبة وهولا القوم لم تعدم نقوسهم الناطقة ولافسدت كال الجانين وإنمافقد لهم العقل الذي شاط به التكليف وهي صفة عاصة النفس وهي علوم ضرور ية للانسان يشتد بهانظره وبعرف أحوال معاشه واستقامة منزله وكانه اذا مرأحو المعاشه واستقامة منزله لم يبق له عذرفي قبول التكالف لاصلاح معاده ولس من فقدهذه الصفة فاقد لنفسه ولاذاهل عن حقيقته فبكون موجود الحقيقة معدوم العيقل التكليني الذي هومعرفة العاش ولااستحالة فيذلك ولايتوقف اصطفاءاتله عماده للمعرفة على شئ من التكاليف واذاصع ذلك فاعلم أنه رجما يلتمس حال هؤلا عالجانين الذين تفسد نفوسهم الناطقه ويلتعقون بالبهاغ والدفى غميزهم علامات منهاأن هؤلا المهاليل تعدلهم وجهقما لايخلون عنهاأ صلامن فكروعبادة لكنعلى غيرالشروط الشرعسة لماقلناه منعدم الشكلف والجانن لاتجدلهم وجهة أصلا ومنها أنهم يخلقون على البلدمن أقل نشأتهم والجانئ يعرض لهم الخنون بعدمدة من العمر لعوارض بدية طسعية فاذاعرض لهمذلك وفسدت نفوسهم الناطقة ذهبوا بالخسة ومنها كثرة تصرفهم ف الناس بالخبر والشرلانهم لايتوقفون على اذن لعدم التكليف في حقهم والجانين لاتصرف لهم وهذا فصل انتهى بالكلام المدوالله المرشدالصواب (فصل) وقدر عميعض الناس أن هنامدا ولللغيب من دون غيبة عن الحس فنهم المنحمون القائلون بالدلالات النحومسة ومقتضى أوضاعها في الفلك وآثارها في العناصر وماعصلمن الامتزاج بعرطماعها التساظرويتأتىمن ذلك المزاج الى الهوا وهؤلاء المعمون لسوامن الغسف شئ الماهى ظنون حدسمة وتخمسات مبنمة على التا تبرا لنحومة وحصول المزاج منه للهواءمع من يدحدث يقف به الناظر على تفصيله في الشخصات في العالم كا قاله بطلموس ونحن سن بطلان ذلك في محلدان شاء الله وهو لوثنت فغايتـ محدس وتخم من والس مماذكر ناة في شئ * ومن هؤلاه قوممن العامة استنبطوا لاستخراج الغب وتعرف الكائنات صناعة سموها خط الرمل نسبة الى المادة التي يضعون فيهاعلهم ومحصول هذه الصناعة أنهم صيروا من القط أشكالاذات أربعم اتب تختلف باختلاف من اتبها فى الزوجمة والفردية واستوائهافير مافكان ستةعشر شكادلانهاانكان أزواما كالهاأ وأفرادا كلهافشكلان وانكان الفردفهمافى منة واحدة فقط فأربعة أشكال وانكان الفردف من تبتين فسيمة أشكال وان كان في ثلاثة مراتب فأربعة أشكال جاءت

ستةعشر شكلامنزوها كلها بأسمائها وأنواعهاالي سعود ونحوس شأن الكواكب وحعلوالهاستةعشر ستاطسعية بزعهم وكائنها البروج الاثناعشر التي للفلك والاوتاد الاربعة وجعاوالكل شكل منها بتنا وحظوظا ودلالة على صنف من موجودات عالم العناصر يختص به واستنبطوا من ذلك فناحاذوا به فن النحامة ونوع قضائه الاأن أحكام التحامة مستندة الى أوضاع طسعية كازعم بطلموس وهده انما مستندها أوضاع تحجمية وأهوا اتفاقية ولادليل يقوم على شئمنها ويزعمون أنأصل ذلكمن النبوة القدعة في العالم ورعيانسيوها الى دانيال أوالى ا دريس صلواتالله علهماشأن الصنائع كلهاورعما يدعون مشروعتها ويحتمون بقولهصلي الله علمه وسلم كان ني يخطف وافق خطه فذاك وليس في الحديث دليل على مشروعمة خط الرمل كابزعه بعض من لاتحصل لديه لان معي الحديث كان في يخط فمأتيه الوجى عندذلك الخط ولااستحالة فيأن يكون ذلك عادة لمعض الانساء فن وافق خطه ذلك الني فهو ذاكر أي فهو صحيم من بن الخط عاعضده من الوجي لذلك الني الذى كانت عادنه أن يأتهه الوحى عند الخط وأمااذا أخذذلك من الخط مجرد امن غير موافقة وحى فلا وهذامع في الحديث والله أعلم * فاذا أرادوا استخراج مغمب بزعهم عدواالى قرطاس أورمل أودقيق فوضعوا النقط سطو واعلى عدد المراتب الاربعة عصر المراداك أربع مرات فتى استة عشر سطراع يطرحون النقط أزواجاويضعون مابقي من كل سطرزوجا كان أوفردافي من سمع على الترتيب فتهيء أربعة أشكال يضعونها في سطرمتنا لمة تم يولدون منها أربعة أشكال أخرى من جانب العرض باعتباركل مستة وماقا بلهامن الشكل الذي باذائه وما يجمع منهمامن ذوج أوفردفتكون عانة أشكال موضوعة في مطرغ بولدون من كل شكلن شكلا تحتهما باعتبارما يجمع فى كل من "مة من من اتب الشكلين أيضامن زوج أوفر دفتكون أربعة أخرى تعتها تمولدون من الاربعة شكلن كذلك تعتها غمن الشكلن شكلا كذلك نحتهما غمنهذا الشكل الخامس عشرمع الشكل الاول شكلا يكون آخر السنة عشر م عصحمون على الخط كله بما اقتضته أشكاله من السعودة والنعوسة بالذات والنظروا لحلول والامتزاج والدلالة على أصناف الموحودات وسائر ذلك تحكاغر مها وكثرت هذه الصناعة في العمران ووضعت فيهاالتا كيف واشتهر فيها الاعلام من المتقدّمن والمتأخرين وهي كارأيت تحكم وهوى والتحقيق الذي بنبغيأن يكون نصب فكرا أن الغموب لاتدرا بصناعة البتة ولاسدل الى تعرفها الاللغواصمن لبشر المفطووين على الرجوع عن عالم الحس الى عالم الروح ولذلك يسمى المنعمون هذا

الصنفكاهم بالزهرين نسبة الى ما تقتضه دلالة الزهرة بزعهم في أصل مو المدهم على ادرالة الغيب فالخط وغيره من هذه ان كان الناظر فمه من أهل هذه الخاصة وقصد به _ له الامورالتي ينظر فيهامن النقط أو العظام أوغيرها اشغال الحس لترجع النفس الى عالم الروحانيات لحظة ما فهومن باب الطرق بالحصى والنظرفي قلوب الحموانات والمرايا الشفافة كاذكرناه وانلم يكن كذلك وانماقصد معرفة الغسب اصناعة وأنها تفيد وذلك فهدرمن القول والعمل والله يهدى من يشا * والعلامة الهدده الفطرة التي فطرعلها أهل هد ذا الادراك الغسى أنهم عند توجههم الى تعرف الكائنات يعتريهم خروج عن حالتهم الطسعمة كالتشاؤب والتمطط وممادى الغسة عن الحس ويختلف ذلك بالقوة والضعف على اختلاف رجودها فيهم فن لم يوجدله هذه العلامة فلنس من ادرالة الغب في شئ وانما هوساع في تفسق كذبه (فصل) ومنهم طوائف يضعون قوانين لاستخراج الغيب ليست من الطور الاول الدى هومن مدارك النفس الروحانية ولامن الحدس المبنى على تأثيرات الحوم كما زعه بطلموس ولامن الظن والتخمس الذي يحاول علمه العرافون وانماهي مغالط محعاونها كالمصايدلاهل العقول المستضعفة واستأذ كرمن ذلك الاماذكره المصنفون وولع به الخواص * فن تلك القوانين الحساب الذي يسمونه حساب النبيم وهو مذكور في احركاب السماسة المنسوب لارسطو يعرف الغالب من المغاوب في المتحاربين من الملوك وهوأن تحسب الحروف التي في اسم أحدهما بحساب الجل المصطلع علمه فى حروف أجد من الواحد الى الالف آحاد اوعشرات ومتن وألوفافاذا حسبت الاسم وتعصل لك منه عدد فاحسب اسم الاخركذلك ثم اطرح كل واحدمنهما تسعة تسعة وأحفظ بقمة هـ ذاو بقدة هـ ذا ثم انظر بن العددين الساقمن من حساب الاسمر فان كان العدد ان مختلفين في الكمية وكانامع ازوجيناً وفردين معافصاحب الاقل منهماهو الغال وانكان أحدهما زيجاوا لاخرفرد افصاحب الاكثرهو

الناس وهما أرى الزوج والافراد يسموأ قلها * وأكثرها عند التخالف عالب ويغلب مطاوب اذا الزوج يستوى * وعند استوا الفرد يغاب طالب ثموضعوا لمعرفة ما بق من الحروف بعد طرحها بتسعة قانو نامعرو فاعندهم في طرح تسعة وذلك أنه مجعوا الحروف الدالة على الواحد في المراتب الاربع وهي ا

الغالب وان كانامتساو ين فى الكمة وهمامعا زوجان فالمطلوب هو الغالب وال

كانمعافردين فالطالب هوالغالب ويقال هنالك ستان في هذا العمل اشترابين

الدالة على الواحد و ى الدلة على العشرة وهي واحد في مرتبة العشرات و ق الدالة على المائة لانهاوا حدفى مرتبة المئين و ش الدالة على الالف لا بهاوا حد فى مرتمة الاتلاف وليس بعد الالف عدديدل علمه مالحروف لان الشين هي آخر حروف أبجد غرتمواهذه الاحوف الاربعة على نسق المراتب فكان منها كلة رماعمة وهي ايقش غ فعلوا ذلك بالحروف الدالة على اثنين في المراتب الشيلاث وأسقطوا منهالاتها كانت آخر وف أجد فكان مجوع حروف الاثنين فى المراتب الثلاث ثلاثة حروف وهي ب الدالة على اثنىن فى الا تحاد و لـ الدالة عـلى اثنيز فى العشرات وهي عشرون و ر الدالة على اثنيز فى المئين وهي مائتان وصروها كلةواحدة ثلاثمة على نسق المراتب وهي بكر غ فعلوا ذلك بالحروف الدالة على ثلاثه فنشأت عنها كلة جلس وكذلك الى آخر حروف أجيد وصارت تسع كمات نهاية عدد الا حادوهي ايقش بكر جلس دمت هنث وصح زعذ حفظ طضغ مرتمة على توالى الاعداد واكل كلةمنها عددها الذى هي في مرتبته فالواحد لكامة ايقش والاثنان لكامة بكر والثيلانة الكامة جلس وكذلك الى التاسعة التيه وطضغ فتكون لها التسعة فأذ أرادواطرح الاسم بتسعة نظرواكل حرفمنه في أى كلة هومن هذه الكلمات وأخذوا عددها مكانه عجعوا الاعداد التى يأخذونه ابدلامن حروف الاسم فانكانت زائدة على التسعة أخد ذوامافف ل عنهاوالاأخذوه كاهو غيفعلون كذلك الاسم الاخرو ينظرون بن الحارجين عا قدّمناه والسرف هذا القانون بن وذلك أنّ الما قى من كل عقد من عقود الاعداد بطرح تسعة اغماهووا حدفكائه يحمع عدد العقود خاصة من كلم ته فصارت أعداد العقودكأنها آحاد فلافرق بن الاثنن والعشرين والمائنين والالفين وكلهاا ثنان وكذلك الثلاثة والثلاثون والثلفائة والثلاثة الاتلاف كلهاثلاثه ثلاثة فوضعت الاعدادعلى التوالى دالة على اعداد العقود لاغبرو حعلت الحروف الدالة على أصناف العقود في كل كلة من الا حادوالعشرات والمئن والالوف وصارعدد الكلمة الموضوع عليها نائساءن كلحرف فيهاسوا ولاعلى الا حادأ والعشرات أوالمئين فمؤخذ عددكل كلةعوضامن الحروف التي فيهاوتجمع كنهاالى آخرها كاقلناه هذا هوالعمل المتداول بن الناس منذالام القديم وكان بعض من لقيناه منشموخناس أنالعم فهاكلات أخرى تسعة مكانهذه ومتوالية كتواليها ويفعلون بهافى الطرح بتسعة مثل ما يفعلونه بالاخرى سواءوهي هذه أرب يسقك جزاط مدوص هف تحذن عش خغ نضظ تسع كلمات على بوالى العدد

قوله والالوف فيه نظرلات الحروف ايس فيهامار بدعن الالف كاسبق في كلامه اه

ولكل كلةمنهاء درهاالذى في مرتسه فيها الشلائ والرماع والثنائي ولست حار مة على أصل مطرد كاتراه احكن كانشاسه وخنا ينفاه نهاعن شيخ المغرب في هـ ذه المعارف من السحما وأسرا والحروف والنمامة وهو أبوالعماس بن المناء ويقولون عنه ان العمل بهدا الكلمات في طرح حساب النه أصح من العمل بكامات ايقش والله أعلم كنف ذلك وهذه كلها مدارك للغس غيرمستندة الى رهان ولاتحقيق والكاب الذى وحدفيه حساب النم غيرمعز والى ارسطوعند الحققين المافيهمن الاراء المعددة عن النعقيق والبرهان بشهدلك مذلك تصفحه ان كنت من أهل الرسوخ اه ومن هذه القوانين الصناعية لاستخراج الغيوب فمارعون الزارحة المسماة مزارحة العالم المعزوة الى ألى العماس سمدى أحد السمق من أعلام المتصوفة المغرب كان في آخر المائة السادسة عراكش ولعهدا بي معقوب المنصور من ملوك الموحدين وهي غربة العمل صناعة وكثيرمن الخواص بولعون مافادة الغب منها يعملها المعروف الملغوز فمحرضون بذلك على حدل رمزه وكشف غامضه وصورتهاالتي يقع العمل عندهم فيهادا ترةعظمة فى داخالهاد وائر متوازية للافلالة والعناصر والمكونات والروحانيات وغير ذلكمن أصناف الكائنات والعلوم وكلدائرة مقسومة بأقسام فلكهاا ماالبروج واماالعناصر أوغ برهما وخطوط كل قسم مارة الى المركزويسم ونها الاوتاروء لي كل وترحروف متتا بعة موضوعة فنها برشوم الزمام التي هي أشكال الاعدادعند أهل الدواو بن والحساب المغرب لهذاالعهد ومنهارشوم الغيار المتعارفة فى داخل الزارحة وبين الدوائر أسماء العاوم ومواضع الاكوان وعلى ظاهر الدوائر حدول متكثر السوت المتقاطعة طولاو عرضايشة مل على خسة وخسين ستافي العرض ومائة واحد وثلاثين في الطول حوانيمنه معمورة السوت تارة بالعددوأ خرى بالحروف وجوان خااسة السوت ولاتعل نسمة تلك الاعداد في أوضاعها ولا القسمة التي عمنت السوت العامرة من الخالدة وحفافى الزارجة أسات من عروض الطويل على روى اللام المنصوبة تتضمن صورة العمل في استخراج المطلوب من تلك الزارجة الاأنهامن قسل الالغازفي عدم الوضوح والحلاء وفي بعض جوانب الزار حية مت من الشيعر منسوب المعض أكابرأهل الحدثمان المغرب وهومالك بنوهس منعلا السمامة ساس الاصل كان فى الدولة اللمتونية ونص البدت

سؤال عظم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شك ضبطه الحدد ثلا وهوالبيت المتداول عندهم فى العمل الستغراج الحواب من السؤال فى هده

قوله برشوم أى موضىعةبرشومدنم الراءجع رشم بانشين العبدام

الزارحة وغبرها فاذاأ رادوا استخراج الحواب عمايستل عنهمن المسائل كتبوا ذلك السؤال وقطعوه حروفًا ثم أخذوا الطالع لذلك الوقت من بروح الفلك ودرجها وعمدوا الى الزارجة غ الى الوتر المكتنف فيها بالبرج الطالع من أقله مار "االى المركز ثم الى محمط الدائرة قدالة الطالع فمأخذون حميع الحروف المكتو بة علمه من أوله الى آخره والاعداد المرسومة منهما ويصرونها حروفا جساب الحل وقد ينقلون آحادها الى العشرات وعشراتها الى المئن و بالعكس فيهما كا يقتضمه قانون العمل عندهم ويضعونهامع حروف السؤال ويضمفون الى ذلك جسع ماعلى الوتر المكتنف مالسرج الثالث من الطالع من الحروف والاعداد من أقله الى المركز فقط لا يحاوزونه الى المحط ويفعلون الاعدادمافع اومالاول ويضفونها الى الحروف الاخرى غم يقطعون حروف الميت الذى هو أصل العمل وقانونه عندهم وهويت مالك س وهد المذقدم ويضعونها ناحمة ثميضربون عدددرج الطالع فىأس البرج وأسم عندهم هو بعدالبر جعن آخر المرات عكس ماعلمه الأسعند أهل صفاعة الحساب فانهعندهم البعدعن أول المراتب غيضر بونه فىعدد آخر يسمونه الائس الاكبر والدورالاصلى ولدخلون عاتجمع لهم من ذلك في سوت الحدول عن قو انتن معروفة وأعمال مذكورة وأدوارمع دودة ويستخر جون منها حروفا ويسقطون أخرى ويقابلون عامعهم في حروف الميت وينقلون منهما ينقلون الى حروف السؤال ومامعها غيطر حون تلك الحروف بأعدا دمعاومة يسمونها الادوارو محرحون في كل دور الحرف الذي ينتهى عنده الدوريعا ودون ذلك بعدد الادوار المعينة عندهم لذلك فيخرج آخرها حروف متقطعة وتؤلف على التوالي فتصمر كلمات منظومة في ستواحد على وزن البيت الذي يقابل به العدمل ورويه وهو ستمالك من وهب المتقدم حسمانذ كردلك كله في فصل العلوم عند كمفية العمل مد دوالزارجة * وقدرأينا كشمرا من الخواص بهافتون على استخراج الغسمنها سلك الاعمال ويحسبونأنماوقع من مطابقة الجواب السؤال في توافق الخطاب داراعلى مطابقة الواقع وايس ذلك بصحيح لانه قدمر لك أن الغمب لايدوك بأمن صاعى البتة واعا المطابقة التى فيها بن الحواب والسؤال من حمث الافهام والتوافق في الخطاب حتى بكون الخواب مستقماأ وموافقالنسؤال ووقوع ذلك مذه الصناعة في تحصير الحروف الجمتعةمن السؤال والاوتار والدخول فالحدول بالاعداد المجمعة من ضرب الاعداد المفروضة واستغراج المروف من الحدول بذلك وطرح أخوى ومعاودة ذلك فى الادوارا لمعدودة ومقابلة ذلك كله بحروف البيت على التوالى غمير

مستنكر وقديقع الاطلاع من بعض الاذكاء على تناسب بن هذه الاشماء فيقع له معرفة المجهول فالتناسب بن الاشهاء هوسب الحصول على المجهول من المعاوم الحاصل للنفس وطريق لحصوله سمامن أهل الرياضة فانها تفدد العقل قوةعلى القياسور فادة في الفكروقد مرز على ذلك غيرمرة ومن أجل هذا المعني ينسبون هذه الزارجة فى الغالب لاهل الرياضة فهى منسوية للسبتى ولقد وقفت على أخرى منسو بةلسهل بنعدالله ولعدمرى انهامن الاعمال الغرية والعاناة العسة والجواب الذى يحرج منها فالسرف خروجه منظوما يظهرلى أعماهو المقابلة بحروف ذلك البيت ولهذا يكون النظم على وزنه ورويه وندل علمه أناو جدنا أعالا أخرى لهم في مثل ذلك أسقطوا فيها المقابلة بالبيت فلم يخرج الجواب منظوما كاتراه عند الكلام على ذلك في موضعه وكثير من الناس تضيق مداركهم عن التصديق بدا العدمل ونفوذه الى المطاوب فسنكر صعتهاو يحسب أنهامن التخسلات والايهامات وأنصاح العمل باشت حروف المت الذي ينظمه كاريد بن أثناء حروف السؤال والاوتارو يفعل تلك الصناعات على غيرنسمة ولا فانون م يجي عاليت ويوهمأن العمل جاءعلى طريقة منضبطة وهذا الحسمان توهم فاسدحل علمه القصور عنفهم التناسب بنالموجودات والمعدومات والتفاوت بن المدارك والعقول واكن من شأن كل مدرك انكارماليس في طوقه ادراكه و كفينا في رد ذلك مشاهدة العدمل مذه الصناعة والحدس القطعي فانهاجا تبعدمل مطردو فانون صحية لامرية فمه عندمن ساشر ذلك عن لهذ كاء وحدس واذا كان كشرمن المعامات فى العدد الذى هوأ وضم الواضحات يعسرعلى الفهم ادرا كه لبعد النسبة فيه وخفائها فاظنك بمثل هذامع خفاء النسمة فمه وغرابتها فلنذكر مسئلة من المعاماة يتضع لك باشئ ماذكنا مثاله لوقسل للذخذعددامن الدراهم واجعل بازاء دوهم ثلاثة من الفلوس ماجع الفلوس التي أخذت واشتر بهاطائرام اشتر بالدراهم كالهاطيو والسعرذلك الطائرفكم الطمور المشتراة بالدراهم فواله أن تقولهي تسعة لانك تعلم أتفاوس الدراهم أربعة وعشرون وأن االلائه عنها وأنعدة أعان الواحد شانة فاذا جعت المن من الدراهم الى المن الآخر فكان كله عن طائر فهي عانة طمورعدة أعان الواحدور يدعلى الفائه طائرا آخروهو المشترى بالفلوس المأخودة أولا وعلى سعره اشتريت بالدراهم فتكون تسعة فأنت ترى كمف خرج لك الحواب المضمر بسر التناسب الذي بن اعداد المسئلة والوهم أول ما داق المك هذه وأمثالها اعاجعله من قسل الغب الذي لاء كن معرفته وظهرأن التناسبين

الامور هوالذى يخرج مجهولها من معاومها وهد الفاهو في الواقعات الحاصلة في الوجود أوالعلم وأما الكائنات المستقبلة إذا لم تعلم أسباب وقوعها ولا شت لها خرصاد في عنها فهو غب لا يمكن معرفت هوا ذا تبين لك ذلك فالاعمال الواقعة في الها خرصاد في عنها أعلى في استخراج الحواب من ألفاظ السؤال لا نها حكما رأيت استنباط حروف على ترتيب من تلك الحروف بعنها على ترتيب آخر وسر ذلك اغاهو من تناسب بنهما يطلع علم ون بعض ون بعض فن عرف ذلك التناسب تسمر عليه استخراج ذلك الحواب بدل في مقام آخر من حست موضوع الفاظ مورا كيسه على وقوع أحد طرفى السؤال من نفى أواثبات وليس هذا من المقام الاقل بل انها يرجع لمطابقة الكلام لما في الخارج ولاسبيل الى معرفة ذلك من هذه الاعمال بل المسلم المن معرفة ذلك من هذه الاعمال بل المسلم المن معرفة ذلك من هذه الاعمال بل المسلم بل المناسر محجو بون عنده وقد السينا ثر الله بعله والله يعد الموائم لا تعلون

الفصب لاشان) هم (الفصب لاشان) هم المحمد في المحمد في المحمد في المحمد في المحمد والمحمد والمحمد المحمد ا

١ ﴿ وَصُلَ فَإِن اجِيال البِيهِ وَالْفِرطَبِيمِيةً ﴾

العام) المناه الاجمال في الموالهم الماهو باختلاف تحليم من المعاش فان اجتماعهم الماهوللة عاون على تحصيله والابتداء عاهو ضرورى منه ونشيط قبل الحاجي والمكالى فنهم من يستعمل الفلح من الغراسة والزراعة ومنهم من يتحل القمام على الحيوان من الغنم والمقروالمعزوالتحل والدود لنتاجها واستخراج فضلاتها وهؤلا القائمون على الفلح والحيوان تدعوهم الضرورة ولا بترالى المدو لانه متسعلا لا يتسعله الحواضر من المزارع والفدن والمسارح العموان وغير ذلك فها اختصاص هؤلا والمسدوا مراضرور والهم وكان حينتذاج تماعهم وتعاون م في المناهم وعرائهم من القوت والكن والدفاء الماهو بالمقدد الذي يحفظ عاجاتهم ومعاشهم وعرائهم من القوت والكن والدفاء الماهو بالمقدد الالذي يحفظ الحياة و يحصل بلغة العيش من غير من يدعلم المناورة واستكثروا من الاقوات أحوال هؤلاء المنتحان للمعاش وحصل لهم مافوق الحاج من الغنى والرفه دعاهم فلك السكون والدعة وتعاونوا في الزائد على الضرورة واستكثروا من الاقوات ذلك الى السكون والدعة وتعاونوا في الزائد على الضرورة واستكثروا من الاقوات فالمالية مؤلاء المنتحان المعامن والمصار المتحضر ثم تزيد والمال المدن والامصار المتحضر ثم تزيد والمال المدن والامصار المتحضر ثم تزيد والمال المدن والدعة وتعي عوائد الترف البالغة مما الغهاف التأنق في عوائد الترف البالغة مما الغهاف التأنق في عدل حدالة والمالة والمالة والمالية والمالة والمنالة والمالية وا

القوت واستهادة المطابخ والتفاء الملابس الفاخرة في أنواعها من الحرير والديباح وغير ذلك ومعالاة البيوت والصروح واحكام وضعها في تنصيدها والانتهاء في الصينائع في الخروج من القوة الى الف على الى غاياتها في تخذون القصورو المنائل و يجرون فيها المياه و يعالون في صرحها و يبالغون في تنصدها و يحتلفون في استجادة ما يتخذونه لمعاشهم من ملبوس أوفراش أو آية أوماعون وهو لاعمم الحضرومعناه الحاضرون أهل الامصار والبلدان ومن هو لاعمن ينتصل في معاشه الصنائع ومنهم من ينتصل التحيارة و تدكون مكاسبهم أنمي وأرفه من أهل البدولان أحو الهم ذائدة على الضروري ومعاشم على نسبة وجدهم فقد تبين أن أجيال المدووا لحضر طسعمة لا بدمنه ما كاقلناه

٢ ﴿ وَصِل فَيْن جِيل الربِ فِي الْخَلْقَة طبيعي ﴾ ب

قدقدمناف الفصل قبله أن أهل البدوهم المتحلون للمعاش الطسعى من الفلح والقمام على الا تعام وأنهم مقتصرون على الضرورى من الاقوات والملايس والمساكن وسائر الاحوال والعوائد ومقصرون عافوق ذلكمن حاجى أوكالى يتخذون السوت من الشعر والوبرأ والشحرأ ومن الطهن والحارة غير منعدة انماه وقصد الاستظلال والكن لاماوراءه وقديأ وونالى الغيران والكهوف وأماأ قواتهم فمتناولون بها يسرا بعلاج أو بغرعلاج البدة الامامسية النارفن كان معاشه منهم في الرراعة والقمام بالفلح كان المقام وأولى من الظعن وهؤلاء سكان المداشر والقرى والحمال وهم عامة البربروالاعاجم ومن كان معاشه في السائمة مثل الغنم والمقرفهم طعن في الاغاب لارتباد المسارح والمساه لحبواناتهم فالتقاب في الارض أصلح بهم ويسمون شاوية ومعناه القائمون على الشاء والمقرولا يمعدون في القفر لفقد ان المسارح الطسة وهؤلاءمثل البربر والتراؤوا خوانهممن التركمان والصقالية وأتمامن كان معاشهم فى الابل فهم أكثر ظعنا وأبعد فى القفر مجالالان مسارح التلول ونهاتها وشحرها لايستغنى بهاالابل فقوام حماتهاءن مراعي الشحر بالقفر وورودماهه الملحة والتقلب فصل الشتاء في نواحمه فرارامن أذى البرد الى دفاءهوا مه وطلما لماخض انتاح فى رماله اذا لابل أصعب الحدوان فصالا ومخاضا وأحوجها فى ذلك الى الدفاء فاضطروا الى ابعاد النععة ورعاذ ادتم ما لحامدة عن التلول أيضا فأوغلوا فى القفار نفرة عن الضعة منهم م فكانو الذلك أشد الناس بوحشاو منزلون من أهل الحواضر منزلة الوحش غرالمة دورعله والمفترس من الحدوان العموه ولاءهم

الغربوف معذاهم طعون البربروزناتة بالغرب والاكراد والتركان والترك بالشرق الاأن العرب أبعد مفعة وأشد بداوة لانهم مختصون بالقيام على الابل فقط وهؤلاء بقومون عليها وعلى الشياه والبقرم عها فقد تبين لك أنّ جيل العرب طبيعي لابدّمنه في العمران والله سيعانه و تعالى أعلم

٣ نصل في البدواقدم من الحضروسا بق عليه وان البادية اصل العمر ان والامصار مدوله ما

قدد كرنا أن البدوهم المقتصرون على الضرورى في أحوالهم العاجزون عما فوقه وأن الحضر المعتنون بحاجات الترف والكمال فى أحوالهم وعوائدهم ولاشك أن الضروري أقدم من الحاجي والكالى وسابق على ملات الضروري أصل والكالى فرع ناشئ عنه فالمدوأ صل المدن والحضر وسابق علم مالات أقل مطال الانسان الضرورى ولاينتهى الى الكال والترف الااذا كان الضروري حاصلا فشونة المداوة قبل رقة الحضارة ولهذا غدالمة دنغالة للدوى محرى اليهاء ستهيئ سعمه الى مقترحه منها ومتى حصل على الرياش الذي يحصل أديه أحوال الترف وعوائده عاج لى الدعة وأمكن نفسه الى قماد المدينة وهكذا شأن القمائل المتبدية كلهم والحضرى لايتشوف الىأحوال المادية الالضرورة تدعوه الها أولتقصيرعن أحوال أهلمدينته وممايشهدلنا أن البدوأصل العضر ومتقدم علمه أمااذا فتشنا أهل مصرمن الامصار وجدنا أولية أكثرهم من أهل البدوالذين بناحمة ذلك المصر وفى قراه وأنهم أيسروافسكنوا المصروعدلوا الى الدعة والترف الذى فى الحضروذلك يدلع لي أن أحوال الحضارة ناشئة عن أحوال المداوة وأنه أصل لها فتفهمه عم انكل واحدمن البدو والحضرمتفاوت الاحوال من جنسه فربح تأعظممن حى وقسلة أعظم من قسلة ومصراً وسعمن مصر ومدينة أكثر عرا نامن مدينة فقدتمن أنوجودالبدومتقدم على وجودالمدن والامصار وأصللها بماأت وحودالمدن والامصارمن عوائد النرف والدعة النيهي متأخرة عن عوائد الضرورة المعاشمة واللهأعل

٤ ﴿ نصل في ان إبل البدد أقرب الى الخير من الملك الحفي الم

وسده النفس اذا كانت على القطرة الاولى كانت مهيئة لقبول مايرد عليها و ينطبع فيها من خيراً وشرقال صلى الله عليه وسلم كل مولود بولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصر انه أو يجسانه و بقدر ماسمق اليها من أحد الخلقين سعد عن الا خرويصعب عليها اكتسابه فصاحب الخيراذ اسبقت الى نفسه عوائد

الخروحصلت لهاملكته بعدعن الشروصعب علمه طريقه وكذا صاحب الشر اذاسيهقت المهأيضاعوا لدهوأهل الحضر اكثرة مايعانون من فنون الملاذ وعوائد الترف والاقدال على الدنيا والعكوف على شهواتهم منهاة دتلونت أنفسهم بكشر من مذمومات الخلق والشرر و بعدت عليهم طرق الخبرومسالكه بقدرما حصل الهم من ذلك حتى لقد ذهبت عنهم مذاهب الحشمة في أحو الهم فتحد الكثير منهم يقذعون فى أقوال الفحشاء في مجالسهم وبن كبرائهم وأهل محارمهم لابصة همعنه وازع الحشمة الأخذتهم بهعوائد السوفى التظاهر بالفواحش قولاوعملا وأهل البدو وان كانوامقبلن على الدنيام الهم الاأنه في المقدار الضرورى لافى الترف ولافى شئ من أسماب الشهوات واللذات ودواعهافعوا تدهم في معاملاتهم على نسبتها ومايحمل فيهم من مذاهب السوءو فنمومات الخلق بالنسمة الى أهل الحضر أقل بكثيرفهم أقر بالى الفطرة الاولى وأبعدعا بنطبع فى النفس من سوء الملكات بكثرة العوائد المذمومة وقعها فيسهل علاجهم عن علاج الحضروهوظاهر وقد توضع فما بعدأن الحضارة هي نهاية العده وان وخروجه الى الفسادونها ية الشر والبعد عن الخبرفق دتمين أتأهل المدوأ قرب الى الخرمن أهل الحضر والله يحب المتقين ولايمترس على ذلك عاورد في صحيح المضارى من قول الجاح لسلة بن الاكوع وقد بلغه أنه خرج الىسكني البادية فقال له ارتددت على عقسك تعربت فقال لا ولكن رسول الله صلى الله علمه وسلم أذن لى فى المدوفا علم أنّ الهجرة ا فترضت أقل الاسلام على أهل مكة المكونوامع الذي صلى الله عليه وسلم حدث حل من المواطن ينصرونه ويظاهرونه على أمره و محرسونه ولم تكن واحمة على الاعراب أهل المادية لات أهل مكة يسهممن عصيمة النبي صلى الله علمه وسلم في المظاهرة والحراسة ما لايس غيرهم من الدمة الاعراب وقد كان المهاجرون يستعددون المتعرب وهوسكني السادية حسث لاتحب الهجرة وقال صلى الله عليه وسلم في حديث سعد سأبى وقاص عند مرضه عكة اللهم أمض لاصحابي هجرتهم ولاتردهم على أعقابهم ومعناه أن بوفقهم لملازمة المدينة وعدم التعول عنهافلاير جعواءن هجرتهم التى المدواج اوهومن ماب الرجوع عنى العقب في السعى الى وجهمن الوجوه وقدل الذاك كان خاصا عاقدل الفتح حين كانت الحاجة داعمة الى الهيرة لقله المسلمن وأما بعد الفتم وحين كثرالمسلون واعتزوا وتكفل الله انسه بالعصمة من الناس فات الهجرة ساقطة حماتذ لقوله صلى الله علمه وسلم لاهجرة بعدالفتح وقبل سقط انشاؤهاعن يسلم عدالفتح وقيل سقط وجوبهاعن أسلم وهاجر قبل الغتع والكل مجعون على أنها بعد الوفاة

ساقطة لان الصحابة افترقوا من يومئذ في الآفاق وانتشروا ولم يتى الافضل السكني بالمدينة وهو هجرة فقول الحجاج لسلة حين سحكن السادية ارتددت على عقيبك تعربت نعى عليه في ترك السكنى بالمدينة بالإشارة الى الدعاء المأثور الذى قدمناه وهو قوله ولا ترده على أعقابهم وقوله تعربت اشارة الى أنه صارمن الاعراب الذين لا يها جرون وأجاب سلمة بانكارما ألزمه من الامرين وأن النبي صلى الله عليه وسلم أدن له في المدو ويكون ذلك خاصابه كشهادة خريمة وعناف أي بردة أو يكون الحجاج اغاذي عليه ترك السكنى بالمدينة فقط لعله بسقوط الهجرة بعد الوفاة وأجابه سلة بأن اغتنامه لا ذن الذي تصلى الله عليه مؤلد الله على مناقبة المدو الذي عبر عنده بالله على مناقبة المدو الذي عبر عنده بالتعرب لان علم مشروعية الهجرة الخالة على مذمة المدو الذي عبر عنده التعرب والله مشروعية الهجرة الخالة وقل ها الواجب بالتعرب والله المدو فليس في التوفيق

٥ ﴿ نصل في أن المسل البدواقرب الى الشجاعة من إلى الحف ﴾

والسبب في ذلك أن أهل الحضر القواجنو بهم على مهاد الراحة والدعة وانغمسوا في النعيم والترف ووكول أمرهم في المدافعة عن أموالهم وأنفسهم الى واليهم والحاكم الذي يسوسه مرا الحامية التي ولت واستهم واستناموا الى الاسوا رالتي تحوطهم والحرز الذي يحول دونم مفلاتم يهم هيعة ولا ينفرله مصد فهم عار ون آمنون قد ألقوا السلاح و والت على ذلك منهم الاجمال وتنزلوا منزلة النساء والولدان النين هم عال على أنى منواهم حتى صار ذلك خلقا يتنزل منزلة النساء والولدان البدولتفردهم عن المجتمع وتوحشهم في الضواحي و بعده معن الحامية وانتباذهم عن المجتمع وتوحشهم في الضواحي و بعده معن الحامية وانتباذهم والمنقون فيها بغيرهم فهم دائم المحملون السلاح ويتلفقون عن الهجوع الاغرار افى المجالس وعلى الرحال وفوق الاقتاب و يتوجسون ويتجافون عن الهجوع الاغرار افى المجالس وعلى الرحال وفوق الاقتاب و يتوجسون للنمات والهمعات و يتفردون في القفر والسداء مدلين سأسهم واثقين بأنفسهم قد صاد للنمات والهمعات وشفر دون في القفر والسداء مدلين سأسهم واثقين بأنفسهم قد صاد وأهل الحضرمهما خالطوهم في المادية أوصاحبوهم في السفر عسال عليهم لا يملكون وأهل الحضرمهما خالطوهم في المادية أوصاحبوهم في المنواحي والجهات وموارد المياه ومشارع السبل وسمب ذلك ماشر حناه وأصدار أن الانسان ابن عوائده وموارد المياه ومشارع السبل وسمن ذلك ماشر حناه وأصدار أن الانسان ابن عوائده وموارد المياه ومشارع السبل وسمن ذلك ماشر حناه وأصدار أن الانسان ابن عوائده وموارد المياه ومشارع السبل وسمن ذلك ماشر حناه وأصدار أن الانسان ابن عوائده وموارد المياه ومشارع السبل وسمن خليته المناه وأسما المناه ومشارع السبل وسمن ذلك ماشر حناه وأصدار المياه ومشارع السبل وسمنا والمناه ومشارع السبل وسمارة المياه ومشارع السبل وسمارة المياه وموارد المياه ومشارع السبل وسمارة المياه وموارد المياه ومقار المياد والمياد والم

ومالوفه لاا بن طبيعة ومن اجه فالذى الفه في الاحوال حي صارخلقا وملحكة وعادة تنزل منزلة الطبيعة والجبلة واعتبرذلك في الا دمين تعده كثيرا صحيحا والله يحلق مايشاء

٦ ﴿ فصل في ان معاناة إلى الحفر الأحكام مفدة الباس فيهم و البية بالمنعة منهم ﴾ ١

وذان أنه ليس كلأ حدمالك أمن نفسه اذالرؤساء والامن اوالمالكون لامن الناس قلمل بالنسبة الىغرهم فن الغالب أن يكون الانسان في ملكة غير ولابد فان كانت الملكة رفيقة وعادلة لايعانى منها حكم ولامنع وصد كان من تحت يدهامدلين عافىأنفسهم منشحاعة أوجن واثقن بعدم الوازع حتىصارلهم الادلال جبلة لايعرفون سواهاوأمااذا كانت الملكة وأحكامها بالقهر والسطوة والاخافة فتكسم حنئذ من سورة بأسهم وتذهب المنعة عنهم المحكون من التكاسل في النفوس المضطهدة كانبينه وقدنهى عمرسعدارضي اللهعنهما عن مثلها لماأخذزهرة بن حو مة سلب الحالنوس وكانت قمته خسة وسمعن ألف من الذهب وكان اتسع لحالنوس بوم القادسة فقتله وأخذ سلمه فانتزعه منه سعد وقال له هلا انتظرت في اتماعه اذنى وكتب الى عمر يستأذنه فكتب المه عرتعمد الى مثل زهرة وقدصلي بما صلى به وبق علىك مابق من حربك وتكسر فوقه وتفسد قلمه وأمنى له عرسلمه وأما اذاكانت الاحكام بالعقاب فذهبة للمأس بالكلمة لاق وقوع العقاب به ولم يدافع عن نفسه يكسبه المذلة التي تكسرمن سورة بأسه بلاشك وأمااذا كانت الاحكام تأديسة وتعلمية وأخذت من عهدالصاأثرت فى ذلك بعض الشئ لمرياه على المخافة والانقياد فلايكون مدلا سأسه ولهذا نحدا لمتوحشين من العرب أهل المدو أشتة بأساممن تأخذه الاحكام ونحدأ يضاالذين يعانون الاحكام وملكتهامن لدن مرباهم فىالتأديب والتعليم فى الصنائع والعلوم والديانات ينقص ذلك من بأسهم كثيرا ولايكا وندفعون عن أنفسهم عادية نوجه من الوجوه وهذا شأن طلبة العمالمنتحلن للقراءة والاخذعن المشابخ والائمة الممارسين للتعلم والتأديب في محالس الوقاروالهسة فيهمهذه الاحوال وذهابها بالمنعة والبأس ولاتستنكر ذلك بماوقع فالصحابة من أخذهم بأحكام الدين والشريعة ولم ينقص ذلك من بأسهم كانوازعهم فيسه من أنفسهم لماتلي عليه مدن الترغيب والترهب ولم يكن سعليم صناعى ولاتأديب تعلمي اغاهى أحكام الدين وآدايه المتلقاة بقلا بأخذون أنفسهم

ما عارسة فيهم من عقائد الايمان والتصديق فلم تزلسورة بأسهم وستحكمة كاكانت ولم تخدشها أظفار التأديب والحكم قال عروض الله عنه من لم يؤدّ به الشرع لاأدّ به الله حرصاعلى أن يكون الوازع لكل أحدمن فسه ويقينا بأن الشارع أعلم مصالح العباد و لما تناقص الدين في الناس وأخذ وابالا حكام الوازعة تم صار الشرع علما وصناعة يؤخذ بالتعليم والتأديب ورجع الناس الى الحضارة وخلق الانقياد الى الاحكام نقصت بذلك سورة البأس فيهم فقد تسين أن الاحكام السلطانية والتعلمية مفسدة للبأس لان الوازع فيها أجنبي وأما الشرعية فغيره فسدة لانا الوازع فيها أجنبي وأما الشرعية فغيره فسدة لانا الوازع فيها خني وأما الشرعية فغيره في ولهدا كانت هذه الاحكام السلطانية والتعلمية عمائو ثرفي أهل الحواضر في ضعف نفوسهم وخضد الشوكة منهم عمان المعلن والتعلم والاداب ولهدا قال مجدين أى زيد هذه المنزلة ليعدهم عن أحكام السلطان والتعلم والاداب ولهدا قال مجدين أى زيد في التعلم فوق ثلاثة أسو اطنق له عن شريع القاضى واحتم له بعضهم عاوقع في حديث في التعلم فوق ثلاثة أسو اطنق له عن شريع القاضى واحتم له بعضهم عاوقع في حديث بدء الوحى من شأن الغط وأنه حكان التعلم المتعارف والله الحكم الخبير بدء الوحى من شأن الغط وأنه حكان التعلم المتعارف والله الحكم الخبير

قوله بحكمة بفخ الحاء والكاف اه

٧ ١ المصل تى ان كمنى البدو لا يكون الاللقبائل اهسل المصبية)

* (اعلم) * أن الله عانه ركب في طبائع البشر الخبروالشركا قال تعالى وهديناه النجدين وقال فالهمها فجورها وتقواها والشر أقرب الخلال المه اذا أهمل في مرعى عوائده ولم يهدنه الاقتداء بالدين وعلى ذلك الجم الغفير الاهن وفقه الله ومن أخلاق البشر فيهم الظلم والعدوان بعض على بعص فن امتدت عينه الى متاع أخمه امتدت يده الى أخذه الاأن يصده وازع كما قال

والظلم ونشيم النفوس فان تعد * ذاعفة فلعل لايظلم

فأماالمدن والامصارفعدوان بعضهم على بعض تدفعه الحكام والدولة بماقبضواعلى أيدى من تعتهم من الكافة أن عدية بعضهم على بعض أو يعدوعاه فهم مكبوحون بحكمة القهر والسلطان عن التظالم الااداكان من الحاكم بنفسه وأما العدوان الذى من خارج المدينة فهدفعه سداج الاسوار عند الغنلة أوالغرة فللاأ والحجز عن المقاومة نها واأ ويدفعه ذيادالحادية من أعوان الدولة عند الاستعداد والمقاودة وأما أحساء المدوفيز عنعضهم عن بعض مشايخهم وكبراؤهم بماوقر في نفوس الكافة الهم من الوقار والتعلق وأما حالهم فانما يدود عنها من خارج حامية الحي من الخيادهم

وفسانهم المعروفين بالشجاعة فيهم ولا بصدة دفاعهم وذيادهم الااذا كانواعصية وأهل نسب واحدلانهم بذلا تشتد يوكهم ويخشى جانهم اذنغرة كل أحد على نسبه وعصيبته أهم وماجعل الله فقالوب عباده من الشفقة والنغرة على ذوى أرحامهم وقرباتهم موجودة في الطبائع البشرية وبها يكون التعاضد والتناصر وتعظم رهبة العدولهم واعتبر ذلا في احكاه القرآن عن اخوة يوسف عليه السلام حين قالوا لا به لئن أكله الذب ونحن عصبة انااذا لخاسرون والمعنى أنه لا يتوهم العدوان على أحدم عوجود العسبة له وأما المتفردون في انسابهم فقل أن تصب أحدامهم نغرة على صاحبه فاذا أظلم الحق بالشر يوم الحرب تسلل كل واحدمنهم يبغى الناة لفقسه خيفة واستيحاشامن التحاذل فلا يقدر بن من أجل ذلك على سحتى القفر لمنفسه خيفة واستيحاشامن التحاذل فلا يقدر بن من أجل ذلك على سحتى القفر محتاج للمداقعة والجابة في شاه تنبين لك في كل أمر يحمل الناس عليه من نبوة أوا قامة ملك أودعوة اذباوغ الغرض من ذلك كه انما يتم بالقتال عليه لما في طبائع البشر من الاستعماء ولا بدفي القتال من العصيبة كاذكرناه أنفافا تحذه اماما تقتديدي به في الاستعماء لا بعدوالله الموقع المواب

٨ ﴿ فصل في إن العصبية اتما تكون من الالتحام بالنسب اوما في معناه ﴾ ٨

وذلك أن صلة الرحم طسعي في البشر الافي الاقل ومن صلتها النغرة على ذوى القربي وأهل الارحام أن ينالهم ضم أو تصبيهم هلكة فان القريب يجدفى نفسه عضاضة من ظلمقر به أو العداء عليه ويو دلوي ول بينه وين ما يصله من المعاطب والمهالك نزعة طبيعية في البشر مذكر الموافاذا كان النسب المتواصل بين المتناصر بن قريباجدا بحيث حصل به الاتحاد والالتمام كانت الوصلة ظاهرة فاستدعت ذلك بحردها ووضوحها واذا بعد النسب بعض الشئ فربحات نوسي بعضها ويهي منها شهرة فتحمل على النصرة لذوى نسبه بالاحم المشهو رمنه فرا رامن الغضاضة التي يتوهمها في نفسه من ظلم من هومنسوب المه يوجه ومن هذا الماب الولاء والحلف اذنغرة كل أحد على أهل ولا نه وحلفه للالفة التي تلحق النفس من اهتضام جارها أوقر بها أونسيها يوجه من وجوه النسب وذلك لاجل اللحمة الحاصلة من الولاء مثل لجة النسب أوقريبا منها ومن هذا انفهم معنى قوله صلى الله عليه وسلم تعلو امن أنسا بحث ما تصاون به أرحامكم بمعنى أن النسب المافائد ته هدا الالتمام الذي يوجب صلة الارخام حتى تقع أن النسب المافائد ته هدا الالتمام الذي يوجب صلة الارخام حتى تقع المناصرة والنغرة ومافوق ذلك مستغنى عنه اذا انسب أم وهمى لاحقه قله المناصرة والنغرة ومافوق ذلك مستغنى عنه اذا انسب أم وهمى لاحقه قله المناصرة والنغرة ومافوق ذلك مستغنى عنه اذا انسب أم وهمى لاحقه قله المناصرة والنغرة ومافوق ذلك مستغنى عنه اذا انسب أم وهمى لاحقه قله المناصرة والنغرة ومافوق ذلك مستغنى عنه الدي النه علية ومومى الاحقه قله المناسبة المافوق ذلك مستغنى عنه المناسبة المافوق ذلك مستغنى عنه المناسبة المناسبة وقربيا المناسبة المافوق ذلك مستغنى عنه المالية المناسبة عليه المناسبة المناسبة المافوق ذلك مساسبة عني عنه المافوق المافوق المافوق المافوق المافوق المناسبة المافوق ال

ونفعه انماهوفي هـ ذه الوصلة والالتحام فاذا كان ظاهر اواضحاحل النفوس على طبيعتها من المغرة كانلناه واذاحك ان انمايستفاده ن الخبر البعيد ضعف فيه الوهم وذهبت فائدته وصار الشغل به مجانا ومن أعمال الله والمنهى عنه ومن هـ ذا لاعتبار معنى قولهم الدسب علم لا ينفع وجهالة لا تضر جعنى أن النسب اذا خرج عى الوضوح وصارمي قبيل العلوم ذهبت فائدة الوهم فيه عن النفس والتفت النغرة التي تحمل عليم العصيمة فلا منفعة فيه حديث ذو الله سيحانه وتعالى أعلم

٩ نصل في أن الصريح من النسب العالي جد للمة وحشين في القفرمن العرب ومن في معنايم

وذلك لمااختصوايه من كدّالعيش وشظف الاحوال وسوء المواطن حلتهم عليها الضرورة التي عنت لهم تلك القسمة وهي لما كان معاشهم من القمام على الابل وتاحهاورعابتها والابل تدعوهم الى النوحش فى القفرارعها ونشجره ويتاجهافي رماله كاتقدم والقفرمكان الشظف والسغب فصارلهم الفاوعادة ورست فمه أجيالهم حتى تمكنت خلقا وجبلة فلا ينزع اليهم أحدمن الامم أن يساهمهم في حالهم ولا يأنس بهم أحدمن الاجمال بللووجدواحدمنهم السمل الى الفرارمن حاله وأمكنه ذلك لماتركه فعؤمن عليهم لاجل ذلكمن اختلاط انسابهم وفسادها ولاتزال سنهم محفوظة صريحة واعتبرذ لكفى مضرمن قريش وكنانة وثقيف وينى أسد وهذيل ومن جاورهم من خزاعة لما كانوا أهل شظف ومواطن غيرذات زرع ولاضرع وبعدوامن أرباف الشأم والعراق ومعادن الائدم والحبوب كيف كانت انسابهم صريحة محفوظة لم دخلها اختلاط ولاعرف فيهم شوب * وأما العرب الذين كانوا بالتلول وفىمعادن الخصب للمراعى والعيش من حبروكهلان مثل نلم وجذام وغسان وطبئ وقضاعة والادفا ختلطت أنسابهم وتداخات شعو بهم فغي كل واحدمن بيوتهممن الخلاف عندالناس ماتعرف واغاجاهم ذلك من قبل العجم ومخالطتهم وهم لايعتبرون المحافظة على النسب في سوتهم وشعوبهم وانم هـ ذاللعرب فقط * قال عروضي الله تعالى عنه تعلوا النسب ولاتكونوا كنبط السواد اذاستل أحدهم عن أصله قال من قربة كذاهذااى مالحق هؤلاء العرب أهل الارياف من الازد حام مع الناس على الملد الطه والمراعى الخصمة فكثرالاختلاط وتداخلت الانساب وقدكان وقع في صدر الاسلام الانتماء الى المواطن فمقال جند قنسر ين جند دمشق جند العواصم وانتقل ذلك الى الانداس ولم يكن لاطراح العرب أم النسب وانعادكان لاختصاصهم بالمواطن بعد الفتح حتى عرفوا بهاو صارت الهم علامة ذائدة على النسب بميزون بها عند أمر المهم ثم وقع الاختلاط في الحواد مرمع العجم وغيرهم وفسدت الانساب بالجلة وفقدت غرتها من العصيمة فاطرحت ثم تلاثت القبائل ودثرت فدثرت العصيمة مدثورها وبقي ذلك في المدوكما كان والله وارث الارض ومن عليها

١٠ ١٠ الما الماس كيف يقع ١٠

*(اعلم) * أنه من البين أن بعضامن أهل الانساب يسقط الى أهل نسب آخر بقرابة اليهم أو حلف أوولاء أولفرا رمن قومه بحناية أصابها فيدى بنسب هؤلاء ويعدمهم في غيراته من النغرة والقود وجل الديات وسائر الاحوال واذاوجدت غرات النسب في كائد وجد لانه لامعنى لكونه من هولا ومن هؤلاء الاجريان أحكامهم وأحوالهم عليه وكائه التحميم مثم أنه قد ينساسي النسب الاقل بطول الزمان ويذهب أهل العلم به فغي على الاكثر ومازالت الانساب تسقط من شعب الى شعب ويلتحم قوم با حرين في فغي على الاكثر ومازالت الانساب تسقط من شعب الى شعب ويلتحم قوم با حرين في وغيرهم يسين للأشئ من ذلك ومنه شأن بحيلة في عرفة بن هر ثمة لم اولاه عرعليهم فسألوه وغيرهم يسين للأشئ من ذلك ومنه شأن بحيلة ولمن وطلبوا أن يولى عليم مبوير افسأله ولاعقاء منه وقالواهو في منازية أى دخيل ولصيق وطلبوا أن يولى عليم مبوير افسأله ولحق بم موانظر منه كيف اختلط عرفة بحيلة وليس جلدتهم ودى بنسبههم حتى ولحقت بهم وانظر منه كيف اختلط عرفة بحيلة وليس جلدتهم ودى بنسبههم حتى ترشي للرياسة عليهم لولا علم بعضهم بوشائعه ولوغفلوا عن ذلك وامتدالزمن لتنوسي بالجلة وعدمنهم بكل وجه ومدهب فانهمه واعتبرسر تله في خليقته ومثل هذا كثير بالجلة وعدمنهم بكل وجه ومدهب فانهمه واعتبرسر تله في خليقته ومثل هذا كثير بالجلة وعدمنه ولما قولم والته المونق للمواب عنه ومثل هذا كثير بالجلة وعدمنه ولما قولمه والته المونق للمواب عنه ومثل هذا المهد ولما قبله من العهود والله المونق للصواب عنه وضاله وكرمه

١١ ﴿ وصل في إن الرياسة لاتزال في نصابها المخصوص من اهس العصبية) ﴿

* (عم) * أن كل حى أو بطن من القبائل وان كانواعصابة واحدة لنسبهم العام ففيهم أيضاء صبيات اخرى لانساب خاصة هى أشد التصامامن النسب العمام لهم مشل عشير واحداً وأهل بت واحد أواخوة بنى أب واحد لامثل بنى العم الاقربين أو الابعد بن فهو لاء قعد بنسبهم المخصوص ويشار كون من سواهم من العصائب فى النسب العمام والنغرة تقع من أهل نسبهم المخصوص ومن أهل النسب العمام الاأنها فى النسب الحماص أشد لقرب اللحمة والرياسة فيهم انحان تكون فى الكل ولما كانت الرياسة فيهم الغلب وجب أن تكون عصيبة ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب الغلب وجب أن تكون عصيبة ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب الغلب وجب أن تكون عصيبة ذلك النصاب أقوى من سائر العصائب ليقع الغلب

(۱۱)هذاالفصل ساقط من النسخ الفاسة وموجود في النسخة من النابعة في النسخة واثبانه الدونسية واثبانه أولى الفصل ١١

بهاوتم الرياسة لاهلهافاذ اوجب ذلك تعين أن الرياسة عليهم لاتزال في ذلك النصاب المخصوص أهل الغلب عليهم اذلوخرجت عنهم وصارت في العصائب الاخرى النازلة عن عصابتهم في الغلب لما عمت لهم الرياسة فلاتزال في ذلك النصاب متناقلة من فرع منهم الى فرع ولا تنتقل الاالى الاقوى من فروعه لما قلناه من سر "الغلب لان الاجتماع والعصيمة عثابة المزاج للمتكون والمزاج في المتكون لا يصلح اذا تكافأت العناصر فلا يدمن غلمة أحدها والالم يتم التكوين فهذا هو سر" اشتراط الغلب في العصيمة ومنه تعبن استمرار الرياسة في النصاب المخصوص بها كاقر دناه

١٢ ١ من (نصل في ان الرياسة على إبل العصبية لا يكون في غير نسبهم)

وذلك أن الريامة لاتكون الامالغلب والغلب انما يكون بالعصيمة كاقدمناه فلابدف الرياسة على القوم أن تكون من عصية غالبة لعصباتهم واحدة واحدة لان كل عصية منهم اذاأ حست بغلب عصيبة الرئيس لهم أقر وابالاذعان والاساع والساقط في نسبهم بالجلة لاتكون لهعصيمة فيهم بالنسب انماهوملصق لزيق وغاية التعصب له بالولاء والحلف وذلك لابوجب فعلم اعليهم البنة واذافرضنا أنه قدا لتحميم مواختلط وتنوسي عهده الاولمن الالتصاف ولس جلدتهم ودعى بنسبهم فكمف له الرياسة قبل هذا الالتحام أولاحد من سلفه والرياسة على القوم انما تكون متناقلة في مندت واحد تعن له الغلب بالعصسة فالا ولمة التي كانت لهدذا الماصق قدعرف فيها التصاقه من غير شلا ومنعه ذلك الالتصاقمن الرياسة حمنتذفك مف تنوقلت عنمه وهوعلى حال الالصاق والرياسة لابدوأن تكونموروثة عن مستحقها لماقلناه من التغلب العصسة وقديت وفك كترمن الرؤساء على القيائل والعصائب الى انساب يلهجون بهااما الحصوصة فضله كانت في أهل ذلك النسب من شعاعة أورم أوذ ككف اتفق فسنزعون الى ذلك النسب ويتور طون الدعوى في شعوبه ولا يعلون ما يو قعون فسه أنفسهم من القدح في رياستهم والطعن في شرفهم وهدا كثير في النياس لهذا لعهد في ذلكما يدعه زناته جله أنهم من المربود نه ادعاء أولادر بأب المعروفين الحازيين من بى عامى أحد شعوب زغبة أنهم من بى سليم عمن الشريد منهم طق جدهم بيني عامر نجارا يصنع الحرجان واختلط بهم والتعم بنسبهم حتى رأس عليهم ويسمونه الحازى * ومن ذلك ا دعاء بي عبد القوى من العباس سوحن أنهم من ولد العباس سعيد المطلب رغبة في هـ ذا النسب الشريف وغلطا باسم العماس سعطية أبي عبد القوى ولم يعلم دخول أحدمن العماسمن الى المغرب لانه كان منذأ ول دولتهم على دعوة العلويين أعدائهم من الادارسة والعسديين فكمف يسقط العماس الى أحدمن شمعة

قوله الحرجان بكسرالحاء جع حرج بفتحت بن دس الموتى اه

العلوين * وكذلك ما يدعمه أنا وران ملوك تلسان من عدالواحد أنهم من ولدالقام نادريس ذهاماالى مااشترف نسبهمانعم من ولدالقاسم فيقولون بلسانهم الزاتى أنت القاسم أى بوالقاسم مريدعون أن القاسم هذا هو القاسم بن ادريس أو القاسم من عمد من ادريس ولو كان ذلك صححافغاية القاسم هذاانه فردن مكان سلطانه مستعرابهم فكدف تتم له الرياسة عليهم فى اديتهم وانماهو غلط من قبل اسم القاسم فانه كشرالوجودف الادارسةفنوهمواأن فاسمهم منذلك النسب وهم غرمحتاجين لذلك فأنمنالهم للملك والعزة انماكان بعصستهم ولميكن بادعاء علوية ولاعماسمة ولاشئمن الانساب وانما يحمل على هدذ المتقر بون الى الملوك بمنازعهم ومذاهمهم ويشترحتي يعدعن الرد * ولقد الغنى عن يغمر اسن سرنيان مؤثل سلطانهم أنه لما قىللەدلك أنكره وقال بلغته الزناتة مامعناه أما الدنيا والملك فناناه بسسوفنا لامدا النسب وأمانفعه في الاحرة فردود الى الله وأعرض عن التقرّب المه بذلك * ومن هذاالماب مايدعه بنوسعد شيوخ بى بزيدمن زغبة أنهم من ولدا يى بكرا اصديق رضى الله عنه و نوسلامة شد وخ بى بدللتن من توجين أنهم من سليم والزواودة شد وخ رياح أنهمن أعقاب البرامكة وكذا بنومهني أمراطئ بالمشرق يدعون فما بلغنا أنهمهن أعقابهم وأدثال ذلك كثيرور باستهمفي قومهم مانعة من ادعا مهذه الانساب كم ذكرناه بل تعن أن يكونوا من صريح دلك النسب وأقوى عصساته فاعتسره واحتنب المغالط فسه ولا تعجعل من هد االساب الحاق مهدى الموحدين بنسب العلوية فان المهدى لم يكن من منت الرياسة في هرعة قومه واعاراً سعليهم بعداشتهاره بالسلم والدين ودخول قبائل المصامدة فى دعوته وكان مع ذلك من أهل المنابت المتوسطة فيهم والله عالم الغيب والشهادة

العصل في البيت والشرف بالاصالة والحقيقة لا مل المعالمة والحقيقة لا مل العصبية ويكون الغير هسم بالمجاز والشبه

وذلك أن الشرف والحسب انماهو بالخلال ومعنى البيت أن يعد الرجل فى آبائه أشرا فامذ كورين تكون له ولادتهم اباه والانتساب اليهم تجلة فى أهل جلد نه لما وقرفى نفوسهم من تجلة سلفه وشرفهم بخلالهم والناس فى نشاته م وتناسلهم معادن قال صلى الله عليه وسلم الناس معادن خمارهم فى الجاهلية خمارهم فى الاسلام اذا فقه وافع عنى الحسب راجع الى الانساب وقد بينا أن غرة الانساب وفائدتها انماهى العصيمة النغرة والتناصر فيث تكون العصيمة من هوية ومخشمة والمنت فيهازك على تكون فائدة النسب أوضح وغرتها أقوى وتعديد الاشراف من الاتا والمناف فائدتها في المناف وتفاوت فائدتها في كون الحسب والشرف أصلا فى أهل العصيمة لوجود غرة النسب وتفاوت

السوت في هـ خــ ذا الشيرف متفاوت العصيمة لانه سر" ها ولا يكون للمنفر دين من أهــ لم الامصار مت الامالجازوان توهموه فزخرف من الدعاوى واذا اعتبرت الحسب في أهل لأمصار وحدت معناهأن الرجل منهم يعد تسلفافى خلال اللبرومخالطة أهدام ركون الى العافية مااستطاع وهـذامغا براسير العصيمة التي هي غرة النسب وتعديد الإناء كنه بطلق علمه حسب ونات بالمجازلعلاقة مافسه من تعديد الاناء المتعاقبين على طريقة واحدةمن الخبرو سالكه ولسرحسما بالحقيقة وعلى الاطلاق وانثت نه حقيقة فيهما بالوضع اللغوى فكون من المشكك الذي هوفى بعض مواضعه أولى وقد وكون للمت شرف أول العصمة والخلال غرينسانون منه لذهامها بالخارة كاتقدم ويختلطون بالغماروييق فىنفوسهم وسواس ذلك الحسب يعدون وأنفسهم مِن أشراف السوتات أهل العصائب وليسوامنها في شئ لذهاب العصسة جله وكشرمن هل الامصار النياشين في بيوت العرب أوالجيم لا ول عهدهم موسوسون بذلك وأكثر مارسم الوسواس فى ذلك لبنى اسرائيل فانه كان لهم ستمن أعظم سوت العالم بالندت أولا لماتعددف سلفهم من الانساء رالرسل من لدن ابراهم عليه السسلام الى موسى صاحب ملهم وشريعهم م بالعصدية انسأوما آناهم الله بمامن الملك الذي وعدهم به ثم انسلنوا من ذلك أجمع وضربت عليهم الذلة والمسكنة وكتب عليهم الحلاء في الارض وانفردوا مالاستعباد للكفرآلافامن السنين ومأزال هذا الوسواس مصاحبا لهم فتجدهم يقولون هذا هارونى هذامن نسل وشع هذامن عقب كالب هذامن سبط يهوذامع ذهاب العصيبة ورسوخ الذل فيهم مندأ حقاب متطاولة وكثيرمن مل الامصار وغيرهم المنقطعين في أنسابهم عن العصيمة بذهب الى هذا الهذمان * وقد غلط أ بوالولىدين رشدني هـ ذالماذكرا لحسب في كتاب الخطابة من تلف ص كتاب المعلم الاقل والحسب هوأن يكون من قوم قديم نزلهم بالمديشة ولم يتعرض الذكرناه واست مرىماالذى ينفعه قدم نزلهم بالمديشة ان لم تكن له عصاية رهب بهاجاسه وتحمل غرهم على القبول منه فكانه أطلق الحسب على تعديد الا يا منقط مع أن الخطابة انماهي استمالة من تؤثر استمالته وهمأ هل الحل والعقد وأمامن لاقدرة لهالية فلايلتفت المه ولايق درعلي استمالة أحد ولايستمال هووأهل الامصارمن الحضر بهذه المشابة الاأن ابن رشدريي في جمل وبلدلم يمارسوا العصدة ولاآ نسوا أحوالهافيق فى أمن البيت والحسب على الامر المشهور من تعديد الا ما على الاطلاق ولمراجع فمه حقيقة العصيبة وسرهافى الخليقة والله بكل شئ عليم اه

و ١ فعسل في ان البيت والشرف المروالي وإبل الاصطناع ا غام و بمواايهم لابات ابهم

وذلك أناقدمناأن الشرف بالاصالة والحقيقة انماهولاهل العصيبة فاذا اصطنع أهل العصيبة قومامن غيرنسبهم أواسترقوا العبدان والموالى والتعموا به كاقلناه ضرب معهم أولئك الموالى والمصطنعون بنسهم فى تلك العصدة وليسو اجلدتها كانها عصبتم وحصل لهم من الانظام في العصيبة مساهمة في نسما كا قال صلى الله تعالى عليه وسلممولى القوممنهم وسوا و المحان مولى رق أومولى اصطماع و حاف وليس نسب ولادته شافع له فى تلك العصسة اذهى مباينة لذلك النسب وعصمة ذلك النسب مفقودة لذهاب سرتها عندالتهامه بهذا النسب الأخر وفقدانه أهل عصستها فمصر من هؤلاء و يدرج فيهم فاذا تعددت له الا ما في هذه العصيمة كان له منهم شرف وست على نسبته فى ولائهم واصطناعهم لايت اوزه الى شرفهم بل يكون أدون منهم على كل حال وهذا شأن الموالى فى الدول والخدرة كالهم فانهم انمايشرفون بالرسوخ فى ولاء الدولة وخدمتها وتعددالا كاعفى ولايتها ألاترى الى موالى الاتراك في دولة بن العياس والى بنى برمك من قيالهم و بنى نو بخت كيف أدركو االبيت والشرف و بنوا الجد والاصالة بالرسوخ فى ولا الدولة فكانج فرين يحيى بن خالد من أعظم الناس سما وشرفا بالانتساب الى ولا الرشد وقومه لابالانتساب في الفرس وكذا ، والى كل دولة وخدمها اعابكون لهم البت والحسب بالرسوخ فى ولائها والاصالة فى اصطفاعها ويضمعل تسمه الاقدممن غرنسها ويتى ملغى لاعرة به في اصالته ومحده وانما المعتمر نسبة ولائه واصطناعه اذفيهسر العصيمة التي بهااليت والشرف فكال شرفه مشتقا منشرف مواليه وبناؤهمن بنائهم فلم بنفعه نسب ولادته وانمابني مجده نسب الولاء فى الدولة ولحة الاصطناع فيهاو الترسة وقد بكون نسبه الاول في لجة عصيته ودولته فاذا ذهبت وصارولاؤه واصطناءه في أخرى لم تفعه الاولى لذهاب عصبها وانتفع بالثمانية لوجودها وهذاحال بنى برمك اذالمنقول أنهم كانوا أهل بت فى الفرسمين سدنة بيوت النارعندهم ولماصار واالى ولامني العماس لم يكن بالاؤل اعتبار وانما كانشرفهم من حث ولا يتم في الدولة واصطناعهم وماسوى هذا فوهم يوسوس به النفوس الحامحة ولاحقيقة لدوالوجود شاهديما قلناه وان أكر مكم عندا لله أتفاكم والله ورسوله أعلم

• ١ ﴿ وَعِسَلُ فِي إِن نَهَا مِهِ الْحُسِبِ فِي الدَّمْبِ الوَاحِدَارِ إِحَدَّا الْحَامِدِ الْمُعَالِيَةِ الْحَسِبِ فِي الدَّمْبِ الوَاحِدَارِ إِحَدَّا الْحَامِدِ الْمُعَالِيةِ الْحَسِبِ فِي الدَّمْبِ الوَاحِدَارِ إِحَدَّا الْحَامِدِ الْمُعَالِيةِ الْمُحْمِدِ الْمُعَالِيةِ الْمُعِلِي الْمُعَالِيةِ الْمُعَالِي الْمُعَالِيةِ الْمُعَالِيةِ الْمُعَالِيةِ الْمُعَالِيةِ الْمُعَالِيةِ الْمُعَالِيةِ الْمُعَالِيةِ الْمُعَالِيةِ الْمُعَالِيقِ الْمُعَلِّي الْمُعِلِي الْمُعَالِيقِ الْمُعَالِيقِ الْمُعِلِي الْمُعِلِيقِ الْمُعِل

* (اعلم) * أنّ العالم العنصرى بمافيه كائن فاسدلامن ذواته ولامن أحواله فالمكونات من المعدن والنبات وجيع الحيونات الانسان وغيره كاننة فاسدة

بالمعاننة وكذلك مايعرض لهامن الاحوال وخصوصا الانسانية فالعلوم تنشأ ثم تدرس وكذا الصنائع وأمثالها والحسب من العوارض التي تعرض للا تدمسان فهوكائن فاسدلامحالة ولدس بوجدلاحدمن أهل الخلمقة شرف متصل فى آنائهمن لدن آدم المه الاماكان من ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم كرامة به وحماطة على السرفيه وأقول كالشرف خارجمة كإقمل وهي الخروج عن الرياسة والشرف الى الضعة والانتذال وعدم الحسب ومعناه أنكل شرف وحسب فعدمه سابق علسه شأنكل محدث ثمان نهايته في أربعة آماه وذلك ان باني الجدعالم عاعاناه في نائه ومحافظ على الللال التي هي أسماب كونه وبقائه وابنه من بعده مباشر لا مقد مع منه ذلك وأخذه عند الاأنه مقصرف ذلك تقصر السامع بالثي عن المعاين له ثم اذاجاء الشالث كان حظه الاقتفاء والتقلمدخاصة فقصرعن الثانى تقصرا لمقلدعن الجهدم اذاجاه الرابع قصرعن طريقتهم حداد وأضاع الخلال الحافظة لبناه مجدهم واحتقرها وتوهم أن ذلك البنمان لم يكن بمعاناة ولاتكلف وانماه وأصروجب لهممند أول النشأة بجرد انتسابهم وليس بعصابة ولا بخلال لمارى من العلم بن الناس ولايعه لمكنف كان حدوثها ولاسماو يتوهمأنه النسب فقط فبربأ بنفسه عن أهل عصسته وبرى الفضل له عليهم ونوقا عاربي فعمن استنباعهم وجهلاعا أوجب ذلك الاستنباع من الخلال التيمنها التواضع لهم والاخذ بجامع قاوبهم فيحتقرهم بذلك فسنغصون علسه ويحتقرونه ويدياون منمه سوامهن أهل ذلك المنت ومن فروعه في غبرذلك العقب للاذعان لعصستهم كإقلناه بعدالوثو قبمارضونه من خلاله فتنوفروع هذا وتذوى فروع الاول و شهدم شاه سته هذا في الملوك وهكذا في سوت القبائل والامراء وأهل العصسة أجعثم في وتأهل الامصاراذا انحطت سوت نشأت بيوت أخرى من ذلك النسب أن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد وماذلك على الله بعزيز واشتراط الاربعة فى الاحساب اعاهوفى الغااب والافقديد ثرالبيت من دون الاربعة ويتلاشى وينهدم وقديتصل أمرهاالى الخامس والسادس الاأنه في انحطاط وذهاب واعتبار الاربعةمن قبل الإجيال الاربعة بان ومباشر له ومقلد وهادم وهو أقل ماء حكن وقد اعتبرت الاربعة في نهاية الحسب في ماب المدح والثناء قال صلى الله علمه وسلم اغاالكريم ابن الكريم ابن الكريم ابن الكريم بوسف بن يعقوب بن استعقب ابراهم اشارة الى أنه بالغ الغاية من المجد وفي التوواة مامعناه أنا الله ربك طائق غمور مطالب بذنوب الاكا المبنن على الثوالث وعلى الروابع وهذايدل على أن الاربعة الاعقاب عاية فى الانساب والحسب * ومن كاب الاعانى فى أخسار عزيف الغوانى أن كسرى

قال المنعمان هل في العرب قبيلة تشرف على قبيلة قال نع قال بأى شئ قال من كان له ثلاثة آنا متوالية وقساء ثم اتصل ذلك بكال الرابع فالبيت من قبيلته وطلب ذلك فلم يجده الأفي آل حدوث في بدرالفزارى وهم بنت قيس وآل ذى الجدين بنتشيبان وآل الاشعث بن قيس من حضائرهم وأقعد لهم الحكام والعدول من بن ترج في مع فولا الرهط ومن بعهم من عشائرهم وأقعد لهم الحكام والعدول فقيام حديقة بن بدر ثم الاشعث بن قيس لقرابت من المنعمان ثم بسطام بن قيس بن فيس بن من من المنان ثم بسطام بن قيس بن من المنان ثم بالمرى كالهم سدد يسلم لموضعه وكانت هده السوتات هي المذكورة في العرب بعد بن ها شم ومعهم بنت المني الحرب بعد بن ها شم ومعهم بنت المني وهدذا كله بدل على أن الاربعد الا تاء نها به في الحسب والله أعلم المنات المنان ألم ال

١٦ ﴿ فصل في إن الامم الوحشيد قدر على التفليمن سوايا) ب

* (اعلم) * أنه لما كانت البداوة سيافي الشماعة كاقلناه في المقدمة الثالثة لاجرم كان مذا الحمل الوحشي أشد شحاعة من الحمل الاخرفهم أقدرعلي التغلب وانتزاع مافى أيدى سواهم من الام بل الحدل الواحد يحتلف أحواله في ذلك ما ختلاف الاعصار فكلما نزلوا الارياف وتفنكوا النعيم وألفواعوا ئدا لخسب في المعاش والنعيم نقص من شجاعتهم عقد ارمانقص من توحشهم وبداوتهم واعتبرذلك في الحموا نات العجم بدواجن الظياء والمقرالوحشمة والمراذا زال تؤحشها بخالطة الاحصين وأخسب عشهاكيف يختلف حالهافي الانتهاض والشدة حتى في مشيتها وحسن أديها وكذلك الآدى المتوحش اذاأنس وألف وسمه أن تكون المحاما والطمائع انماهو عن المألوفات والعوائد وإذا كان الغلب للام انما يكون الاقدام والسالة في كان من هـ فده الاحمال أعرق في المداوة وأكثر توحشا كان أفرب الى النغلب على سواه اذا تقارىافى العددوتكافا فالقوة والعصسة وانظرفى ذلك شأن مضرمع من قبلهم من حيروكهلان السابقين الى الملك والنعيم ومع رسعة المتوطنين أرياف العراق ونعمه لمابق مضرفى بداوتهم وتقدمهم الآخرون الى خصب العيش وغضارة النعيم كف أرهفت البداوة حدهم في التغلب فغلبوهم على ما في أيديهم وانتزعوه منهم وهذا حال بن طئ وبن عامر بن صعصعة وبنى سليم بن منصور من بعد هم لما تأخروا فى باديتهم عنسائرقبائل مضر واليمن ولم يتلسوابشئ من دنياهم كمف أمسكت حال المداوة عليهم قوة عصيسهم ولم تخلفهامذاهب الترف حتى صاروا أغلب على الاص منهم وكذا

كل بئ من العرب بل نعم اوعد اخصبادون الحي الا خرفان الحي البدى يكون أغلب له وأقدر علمه اذا تكافات في القوة والعدد سنة الله في خقه

٧ ١ و المال الماية التي تجرى اليها العصبية بي الملك) و

وذلك لاناتدمناأن العصدة جاتكون الحاية والمدافعة والمطالسة وكلأم يجمع علمه وتدمناأن الادممين بالطسعة الانسانية يحتاجون في كل اجتماع الى وازع وحاكم بزعد ضهم عن بعض فلا بدأن يكون متغلبا عليهم مالك المصلية والالم تم قدرته على ذلك وهـ ذا التغلب هو الملك وهو أمرزا تُدعلي الرماسة لان الرماسة انماهي سودد وصاحبهامتموع وايس لهءليهم قهرفى أحكامه وأماالملك فهوالتغلب والحصيم بالقهر وصاحب العصسة اذابلغ الى رسة طلب مافوقها فذا بلغ رسة السود دوالاساء ووجد السدل الى التغلب والقهر لا يتركدلانه مطاوب للنفس ولايت اقتدارها علمه الاالعصمة التي يكون مامتوعافا تغلب الملكي عابة العصمة كارأت ثمان القسل الواحد وانكانت بمه موتات متفرقة وعصمات متعددة فلابدمن عصمة تكون أقوى من جمعها تغلبها وتستتبعها وتلنعم جمع العصمات فهاوتصركانها عصمة واحدة كبرى والاوقع الافتراق المفضى الى الاختلاف والتنازع ولولادفع الله الناس بعضهم سعض لفسدت الارض ثماذ احصل التغلب سلان العصمة على قومها طلبت بطبعها التغاب على أهل عصسة أخرى بعدة عنها فان كافأتها أوما نعتها كانوا اقتىالا وأنظارا وليكل واحدة منهما التغلب على حوزتها وقومها شأن القيائل والام المفترقة فىالعالم وان غلبتها واستدعتها التممت بهاأ يضاوزادتها توة فى التغلب الى فوتها وطلبت غاية من التغلب والتعكم أعلى من النابة الاولى وأبعد وهكذا داعًا حتى تكافئ بقوتهاقوة الدولة فان أدركت الدولة في هرمها ولم كن لها ممانع من أولما الدولة أهل العصسات استولت عليها وانتزعت الامرمن يدها وصار الملائ أجعلها وان انتهت الى قوتها ولم يقارن ذلك هرم الدولة وانما قارن حاجتها الى الاستظهار بأهل العصسات التظمتها الدولة فى أولما ثها تستظهر بهاعلى مايعتن من مقاصدها وذلك ملك آخردون الملك المستبد وهوكما وقع للترك فى دولة بني العباس ولصنهاجة وزناتةمع كامة ولمنى جدان معملوك الشبعة من العلوية والعماسمة فقد نظهرأن الملك هوغاية العصسة وأنها أذا بالغت الى عايتها حصل للقسلة الملك امّا بالاستبدادأ وبالمظاهرة على حسب مايسعه الوقت المقارن لذلك وانعاقهاعن بلوغ الغاية عواثق كاسنه وقفت في مقامها الى أن يقضى الله بأص

١٨ فصل في ان من عوائق الملك حصول الرنب وانغماس القبيل في النعب مي

ر بب ذلك أن القسل اذا غلبت بعصمة العض الغلب استولت على النعمة عقد اره وشاركت أهل النع والمصب في العميهم وخصبهم وضر بت معهم في ذلك بسهم وحصة بمقدار غلما واستفلها رالدولة بمافان كأنت الدولة من القوة بحث لايطمع أحدفى انتزاع أمرها ولامشاركتهافيه أذعن ذلك القيدل لولايتها والقنوع بمايسوغون من نعمتها ويشركون فمهمن جبايتها ولم تسم آمالهم الى شئمن منازع الملك ولاأسبابه انما همة مالنعيم والكسب وخصب العيش والسكون في ظل الدولة ألى الدعة والراحة والأخذي ذاهب الملك في المسانى والملابس والاستحثار من ذلك والتأنق فسه بمقدارما حصل من الرياش والترف ومايدعو المهمن توابع ذلك فتذهب خشونة المداوة وتضعف العصسة والبسالة وتشعمون فماآتاهم اللهمن السطة وتنشأ بنوهم وأعقابهم في مثل ذلك من الترفع عن خدمة أنفسهم وولاية حاجاتهم ويستنكفون عن سائرالامورالضرورية فى العصسة حتى يصيرذلك خلقالهم وسحمة فتنقص عصسهم وبسالتهم فى الاجسال يعدهم شعاقه االى أن تنقرض العصسة فسأ ذنون مالانقراض وعلى فدرتر فهم ونعمتهم يحسكون اشرافهم على الفنا فضلاعن الملك فأن عوارض الترف والغرق فىالنعيم كاسرمن سورة العصمة التي بها التغلب واذا انقرضت العصمة قصر القبيل عن المدافعة والحاية فضلاعن المطالبة والتهمتهم الاممسواهم فقد تمن أن الترف من عوائق الملك والله يؤتى ما كدمن بشاء

١٩ ﴿ وَهُ مِل فِي أَن مِن عُوا أَنِي المَاكِ مُصول المذلة للقبيل والانقياد إلى سوابهم)

أن الشأم لهم وأن اله مالقة الذين كانوا بأريدا وزيستهم بحكم من الله قدر الهم قأقصروا عنذلك وهزواتمو يلاعلى ماعلوامن أنفسهم من العجزعن الطالمة لما جمل لهم من خلق المذلة وطعنوا فعا أخبرهم به نبيهم من ذلك وما أمرهم به فعاقبهم الله بالسه وهوأنهم تاهوافى قفرمن الارض مابين الشأم ومصرأ وبعين سنة لم يأووا فيهالعهمران ولانزلوامصرا ولاخالطوا بشراكاقصه القرآن لغلظة العمالقة بالشأم والقبط عصرعليم المحزهم عن مقاومتهم كازعوه ويظهرمن مساق الآية ومفهومها أن حصكمة ذلك السهمقصودة وهي فنا الحمل الذين غرجوامن قبضة الذل والقهر والقوة وتخلقوابه وأفسدوامن عصستهم حتى نشأفي ذلك السه جسل آخر عزيز لابعرف الاحكام والقهر ولابسام بالمذلة فنشأت الهم ذلك عصمة أخرى اقتدروا بهاعلى المطالبة والتغلب ويظهر لكمن ذلك أن الاربيين سنة أقل ماياتي فيهافنا عبدل ونشأة جيل آخر سيمان المكيم العليم وفي هذا أوضع دليل على شأن العصيبة وأنهاهي التي تكون بها المدافعة والمقاومة والمعالة والمطالمة وأنتمن فقدها عزعن جمع ذلك كله ويلحق بهذا الفصل فعالوج المذلة للقسل شأن المفارم والضرائب فان القسل الغارمين مأأعطوا المدمن ذلك حتى رضوا بالمذلة فسمه لأن في المغاوم والضرائب ضماومذلة لاتحتملها النفوس الاسة الااذا أستهونته عن القتل والتلفوان عصستم حسننذ ضعيفةعن المدافعة والجابة ومن كانت عصسته لاتدفع عنيه الضيم فكنف لهالمقاومة والمطالبة وقدحصل له الانقساد للذل والمذلة عائقة كاقدمناه ومنه قوله صلى الله علمه وسلم في شأن الحرث لمارأى سكة المحراث في تعض دور الانصار مادخات هذه دارقوم الادخلهم الذل تهو دليل صريح على أن المغرم موجب للذلة هذاالى مايصب ذل المغارم من خلق المكر والخديعة بسب ملكة القهر فاذاراً يت القسل بالمغمارم في وبقة من الذل فلا تطمعن لها علل آخر الدهر ومن هنا يتمين لل خلط من برعم أن زناته بالمغرب كانواشاوية يؤدون المغارم لن كانعلى عهدهمن الملوك وهوغلط فاحش كارأيت اذلووقع ذلك لمااستتب لهمملك ولاتمت لهمدولة وانظر فيما قاله شهر برازملك الباب اعبد الرحن بنر عقلما أطل علمه وسأل شهر براز أمانه على أن يكون له فقال أنا الموم منكم يدى فى أيد يكم وصعرى معكم فرحما بكم وبارك الله لذاولكم وجزيتنا البكم النصراكم والقيام بملحبون ولاتذلونا بالجزية فتوهنو فالمدوكم فاعتبرهذا فعاقلناه فانه كاف

. > ﴿ وَصِل فِي إِن مِن عَلامًا تَ اللَّكِ المَّن الْمُلالِ الْجَمِيدة وبالماكس)

لماكان الملك طسعما للانسان لمافسه من طسعة الاجتماع كإقلناه وكان الانسان أقرب الى خلال الخبرمن خلال الشر بأصل فطرته وقوته الناطقة العاقلة لات الشر انماجا ممن قبل القوى الحبوانية التي فسه وأمامن حسث هو انسان فهو الى الخبر وخلاله أقرب والملك والسماسة انماكان لمنحست هوانسان لانها خاصة الانسان لاللحموان فاذنخلال الحبرفمه هي التي تناسب السيماسة والملك اذالحبره والمناسب للسماسة وقدد حكرناأن المجدلة أصل شنى عامه وتحقق به حقيقته وهو العصيمة والعشمروفرع بتم وحوده وبكمله وهواللال واذاكان الملاغاية للعصسة فهوغاية افروعها ومقماتها وهي الخلال لان وجوده دون مقمانه كوجود شخص مقطوع الاعضاء أوظهو رمعر بانابن الناس واذاكان وحود العصسة نقطمن غيرا تتعال اخلال الحمدة نقصافي أهل السوت والاحساب فاظنك بأهل الملك الذي هوغاية اكل مجدونها بة لكل حسب وأيضا فالسيماسة والملك هي كفالة للفاق وخلافة تله في العبادلتنفنذأ حكامه فبهرم وأحكام الله فى خلقه وعساده انماهي بالخبروم اعاة المصالح كاتشهديه الشراقع وأحكام الشرانماهي من الجهل والشيطان بخلاف قدرة الله سجانه وقدره فانه فاعل للغبروالشر معاومقدرهما اذلافاعل سواه فن حصلت له العصدة الكفيلة القدرة وأرئست منه خلال الخير المناسمة لتنفيذ أحكام الله في خلقه نقد ته أللخ لافة في العداد وكفالة الخلق ووجدت فسه الصلاحمة لذلك وهذا البرهان أوثق من الاول وأصح مبنى فقدته من أن خلال الحبرشاهدة بوجود الملك لمن وجدت له المصيمة فأذا نظرناف أهل العصيمة ومن حصل لهم الغلب على كثير من النواح والام فوجدناهم يتنافسون فى الخبر وخلاله من الكرم والعفوعن الزلات والاحتمال من غيرالقادروالقرى للضموف وجل الكل وكسب المعدم والصبرعلي المكاره والوفاء بالعهدويذل الاموال في سون الاعراض وتعظم الشهر بعة واجلال العلماء الحاملين لها والوقوف عندما يحددونه لهممن فعل أوترك وحسسن الظن بهم واعتقاد أهل الدين والتبرك بهم ورغبة الدعاء منهم والحمامن الاكابر والمشايخ ويؤقيرهم واجلالهم والانقياد الى الحق مع الداعى الممه وانصاف المستضعفان من أنفسهم والنبذل في أحوالهم والانقماد المعقى والمواضع للمسكين واستماع شكوى المستغيثين والتدين بالشرائع والعبادات والقيام عليها وعلى أسبابها والتعاف عن الغدر والمكروا لخديعة ونقض العهدوأ مثال ذلك علناأن هذه خلق السماسة قدحصلت لديهم واستعقوابها أن يكونو اساسة لمن تحت أيديهم أوعلى العموم وأنه خبرساقه الله تعالى اليهم مناسب لعصيسهم وغلبهم وليس ذلك سدى فيهم

ولاوجدعبنا منهم والملك أنسب المراتب والخيرات لعصبيتهم فعلنا بذلك أن الله تأذن لهم بالملك وساقه اليهم وبالعكس من ذلك اذا تأدن الله مانقراص الملك من أمة جلهم على ارتكاب المذمومات وانصال الرذائل وساوك طرقها فتفقد الفضائل السداسمة منهم حلة ولاتزال في التقاص الى أن يخرج الملك من أبديهم ويذبد له سواهم لمكون نه اعليهم فى سلب ما كان الله قدآ ماهم من الملك وجعل فى أيديهم من الحيروا دا أردنا أن نهلك قريه أمر نامترفيها ففسقوا فيهافق عليها القول فد مر ناها تدميرا واستقر ذلك وتتبعه في الام السابقة تعدك شرام اقلناه ورسمناه والله بخلق مأيدا ويختار (واعلم)أن من خلال الكال التي تنافس فيها القبائل أولو العصيبة وتكون شاهدة لهم بالملك كرام العلاء والصالحين والاشراف وأهل الاحساب وأصناف التحار والغرباء وانزال الناس منازلهم وذلك أن اكرام القبائل وأهل العصيبات والعشائر أن يناهضهم فى الشرف و يجاذبهم حبل العشيروالعصدة ويشاركهم فى اتساع الماه أمرطسعي يحمل علمه فى الا كثر الرغبة فى الحاه أو المخافة من قوم المكرم أو التماس مثلهامنه وأماأمنال هؤلاء بمنالس لهم عصسة تتقى ولاجامر تحى فيندنع الشانف شأنكرامتهم ويتمعض القصدفيهم أنه للمعدوا نتحال الكمال فى الحلال والاقبال على السيماسة بالكلمة لان اكرام أقتاله وأمثاله ضرورى فى السيماسة الخاصة بين قسله ونظرائه واكرام الطارين من أهل الفضائل والخصوصيات كالف السماسة العامة فالصالحون للدين والعلماء للجااليهم فاقامة مراسم الشريعة والتجار للترغيب حتى تع المنفعة بمافى أيديهم والغرباء من مكارم الاخلاق وانزال الماس منازلهم من الانصاف وهومن العدل فنعل وجود ذلك من أهل عصسته انتماؤهم السماسة العامة وهي الملك وأنّ الله قد تأذن بوجودها فيهم لوجود علاماتها والهذا كان أول مايذهب من القبيل اهل الملك اذا تأذن الله تعالى بسلب ملكهم وسلطانهم أكرام هذا الصنف من الخلق فاذاراً يتمة دذهب من أمة من الام فاعلم أنّ الفضائل قد أخدت في الذهاب عنهم وارتقب زوال الملئمنهم واذا أرادالله بقوم سوأ فلام دله والله أعلى أعلم

٢١ ﴿ فصل في انداذا كانت الامة وحشية كان ملكها اوسع ﴾

 صنه اجة وأيضافه ولا المتوحشون ليس لهيم وطنير تافون منه ولا بلد بجنهون اليه فنسبة الاقطار والمواطن اليهم على السوا فلهذا لا يقتصرون على ملكة قطرهم وما جاورهم من البلاد ولا يقفون عند حدود أفقهم بل يطفرون الى الاقاليم البعمدة ويتغلبون على الام النائية وانظر ما يحكى فى ذلك عن عررضى الله عنه ملاويع وقام يحرض الناس على العراق فقال ان الجازليس لكم بدارا لاعلى الفجعة ولا يقوى علمه أهله الابذلك أين القراء المهاجرون عن موعدا تقسيروا فى الارض التى وعدكم الله فى الكتاب أن ورثكم وهافقال له فلهره على الدين كله ولوكره المشركون واعتبر ذلك أيض الى المغرب مرة والى العراق والهند أخرى ولم يكن ذلك الغيم الأول ومجالاتهم منه المين الما الملكمين من المنافق والمنافق والمعدم من الام والته والمنافق والمن

٢٢ فصل في الملك أذاذ جب عن بعض الشعوب من امر فلابد من من المر فلابد من المرا فلابد من المرا فلابد من المرا المصبية

والسبب فى ذلك أن الملك الماحسل لهم بعد سورة الغلب والاذعان لهم من سائر الامم سواهم فيدعين منهم المباشر و للاحرا للماملون لسرير الملك ولا يكون ذلك بحده هم لماهم عليه من المكترة التي يضيق عنها نطاق المزاجة والغيرة التي تعدع أنوف كثير من المتطاولين للربه فاذا تعين أولئك القائمون بالدولة انغمسوا فى النعيم وغرقوا فى بحر الترف والخصب واستعبد والخوانم من ذلك الجيل وأنفقوهم فى وجوه الدولة ومذاهبها و بقى الذين بعد واعن الامر وكصواعن المشاركة فى ظل من عز الدولة التي شاركوها بنسبهم و بمنعاة من الهرم لبعدهم عن الترف وأسبابه فاذ الستولت على الاولين الايام وأباد غضراء هم الهرم فطبختهم الدولة وأكل الدهر عليهم وشرب عاليره فا النعام والمدعن والسياسية والترف من مائهم و بلغوا غايم ممن طبيعة أرهف النعيم من حدهم والسياسية (شعر)

كدودالقز ينسج مم يفى م بركزسجه فى الانعكاس كانت حيند دعصيمة الآخرين موفورة وسورة غلبهم من الكاسر محفوظة وشارتهم فى الغلب معاومة فتسمو آمالهم الى الملا الذى كانوا ممنوعين منه مالقوة الغالبة من

جنس عصبيتهم وترتفع النازعة لماءرف من غلبهم فيستولون على الامرو بصراليهم وكذا يتفق فيهم معمن بقي أيضامنتهذا عنه منعشا نرأمتهم فلارزال الملا ملافى الامة الاأن تنكسرسورة العصسة منهاأ ويفنى سائرعشائرها سنة الله فى الحساة الدنياوالا خرةعندر بكالمتقن واعتبره ذاعاوقع فى العرب النقرض ملك عاد قام به من بعدهم اخوانهم من عودومن بعدهم اخوانهم العمالتة ومن بعدهم اخوانهممن جرومن بعدهم اخوانهم التابعة من حراً يضاومن بعدهم الاذواء كذلك ثم جاءت الدولة لمضر وكذا الفرس لما انقرض أمر الكسسة ملك من بعدهم الساسانية حتى تأذن الله مانقراضهم أجع بالاسلام وكذا المونانيون انقرض أمرهم وانتقل الى اخوانهم من الروم وكذا البربر بالمغرب لما انقرض أمرمغراوة وكمامة الماوك الاول منهم رجع الى صنهاجة ثم الملثين من يعدهم ثم المصامدة ثم من يق من شعوب زناتة وهكذاسنة اللهفى عماده وخلقه وأصل هلذا كله انمايكون العصسة وهي متفاوته فى الاحمال والملك يخلقه الترف ويذهبه كما سنذكره بعد فأذاا نقرضت دولة فأعايتنا ولالامرمنهم من له عصيبة مشاركة لعصيبتهم التي عرف الها التسايم والانقساد وأونس منها الغلب لجسع العصبيات وذلك انحابو جدفى النسب القريب منهم لان تفاوت الصيبة بحسب ماقرب من ذلك النسب التي هي فعه أو بعد حتى اذا وقع فى العالم تمديل كبيرمن تحويل ملة أوذهاب عران أوماشا الله من قدرته فيمنئذ يخرج عن ذلك الحدل الى الحدل الذى بأذن الله بقيامه بذلك التديل كاوقع لمضرحان غلبواعلى الام والدول وأخهذوا الامرمن أبدى أههل العالم بعدأن كانوا مكموحين عنه آحقانا

۲۳ مصل في ان المغلوب مواح أبد ابالا قتداه بالغااب في شعاره وزيه و محلة وسيار الوالد وعوائده

والسبب فى ذلك أن النفس أبداتعتقد الكال في غلبها وانقادت المده المالنظره بالكال بما وقرعندها من تعظيمه أولما تغالط به من أنّ انقدادها ليس لغلب طبيعي الماهول كال الغالب فاذا غالطت بذلك واتصل لها حصل اعتقادا فانتحلت جدع مذاهب الغالب وتشبهت به وذلك هو الاقتداء أولما تراه والله أعلم من أنّ غلب الغالب لها السر بعصية ولا قوة مناس والماهو بما انتحلته من العوائد والمذاهب تغالط أيضا بذلك عن الغلب وهذا راجع للا قل ولذلك ترى المغلوب يتشبه أبدا بالغالب فى ملسه بذلك عن الغلب وهذا راجع للاقل ولذلك ترى المغلوب يتشبه أبدا بالغالب فى ملسه ومي كبه وسلاحه فى اتخاذها وأشكالها بل وفى سائر أحو اله وانظر ذلك فى

الاناء مع آناته م كيف تجدهم متشبه بن جم داعًا وماذلك الالاعتقادهم السكال فيهم وانظر الى كلقطر من الاقطار كيف يغلب على أهله زى الحامية وجند السلطان في الاكثر لانهم الغالبون لهم حتى أنه اذا حكانت أمّة تجاور أخرى ولها الغلب عليها فيسرى اليهم من هذا التشبه والاقتداء حظ كبير كاهو في الاندلس لهذا العهد مع أم الحلالقة فانك تجدهم تشبه ون بهم في ملابس بهم وشاراتهم والكثير من عوائدهم وأحوالهم حتى في رميم المتماث من الحدران والمصانع والسوت حتى لقد يستشعر من ذلك الناظر بعين الحكمة أنه من علامات الاستبلاء والامراته * وتأمّل في هذا مرتولهم العامة على دين الملك فانه من باله اذا لملك غالب لمن تحت بده والرعمة مقتدون به لاعتقاد الكال فيه اعتقاد الاناء با أنهم والمتعلن ععليم والله العلم الحكم و به سحانه وتعالى المتوقيق

٢٤ من (نصل في ان الامة اذاغلب وصارت في ملك غير باأسرع البهاالفناد)

والسبب فىذلك والله أعلم ما يحصل فى النفوس من التكاسل اذاملك أمرها عليها وصارت بالاستعدادة لةلسواها وعالة عليهم فمقصر الامل ويضعف التناسل والاعتمار انماهوعن جدة الامل ومايحدث عنده من النشاط في القوى الحيوانية فاذاذهب الامل بالتكاسل وذهب مايدعوالسهمن الاحوال وكانت العصيبة ذاهبة بالغلب الماصل عليهم تناقص عرائهم وتلاشت مكاسبهم ومساعيهم وعزواعن المدافعةعن أنفسهم بماخضد الغلب من شوكتهم فأصحوا مغلب ناكل متغلب طعمة اكل آكل وسوا كانواحصلواعلى غايتهم من الملك أولم يحصلوا وفسه والله أعلم سرآخر وهوأن الانسان رئيس بطبعه بمقتضي الاستخلاف الذى خلق له والرئيس اذاغلب على رياسته وكبعنفاية عزه تكاسلحتى عنشبع بطنهورى كبده وهذامو جودف أخلاف الاناسى ولقديقال مشله في الحيوانات المفترسة وانه الانسافد اذا كانت في ملكة الا دمين فلايزال هذا القسل المماوا علمه أمره في تناقص واضع الله أن يأخذهم الفنا والبقاء لله وحده واعتبر ذلك فى أمّة الفرس كيف كانت قدملائت العالم كثرة ولمافنيت حامية مف أيام العرب يق منهم كثيروا كثرمن الكثيريقال ان عدا أحصى من ورا المدائن فكانوا مائة ألف وسمعة وثلاثين ألف امتهم سمعة وثلاثون ألفار بست ولما تعصلوا فى ملكة العرب وقيضة القهر لم يكن يقاؤهم الاقلى الاودثروا كأن لم يكونوا ولاتحس من أن ذلك لظ لز زل بهرم أوعدوان شملهم فلكة الاسلام فى العدل ماعلت واعاهى طسعة فى الانسان اذاغلب على أمره

وصاراته الغيرة والهذا انما تذعن للرق فى الغالب أمم السودان النقص الانسانية فيهم وقربهم من عرض الميوانات العجم كاقلناه أومن يرجوبا تنظامه فى ربقة الرق حصول رتمة أوا فادة مال أوعز كايقع لممالك الترك بالمشرق والعلوج من الجلالقة والافر نحية بالاندلس فان العادة جارية باستخلاص الدولة الهم فلا بأنفون من الرق لما وأملونه من الجاه والرتمه باصطفاء الدولة والته سيحانه و تعالى أعلم و به التوفيق

٥٥ و العلى البسائط العلى البسائط)

وذلك أنهم بطبيعة التوحس الذى فيهم أهدل انتهاب وعيث فتهبون ما قدر واعلمه من غيرم فالبة ولاركوب خطرويفرون الى منتجعهم بالقفر ولا يذهبون الى المزاحفة والحاربة الااذاد فعوابذلك عن أنفسهم فكل معقل أومستصعب عليهم فهم تاركوه الى مايسهل عنه ولا يعرضون له والقبائل الممتنعة عليهم بأوعاد الحبال بخياة من عيثهم وفسادهم لانهم لا يتستمون اليهم الهضاب ولاير كبون الصعاب ولا يحاولون الخطر وأما السائط متى اقتدروا عليها بفقد ان الحامية وضعف الدولة فهى نهب لهم وطعمة لا كلهم مرددون عليها الغارة والنهب والزحف السهولة اعليهم الى أن يصبح أهلها مغلبين لهم من يتعاورونهم باختلاف الايدى وانحراف السياسة الى أن ينقرض عرانهم والته قادر على خلقه وهو الواحد القهار لارب عمره

٢٦ ﴿ نصل في ان العرب اذا تغلبواعلى اوطان اسرع المهاالزاب ك

والسبب فى ذلك أنهم أمّة وحشمة باستحكام عوائد التوحش أسسابه فيهم فصارلهم خلقا و جبلة وكان عندهم ملذ وذالمافيه من الخروج عن ريقة الحكم وعدم الانقياد للسساسة وهده الطبيعة منافية للعمران ومنافشة له فغاية الاحوال العادية كلها عندهم الرحلة والتغلب وذلك مناقض للسكون الذى به العمران ومناف له فالحرمثلا المحاجة ما ليه لنصبه أثافى للقد رفينقلونه من المسافى و يخر بونه اعليه و يعدقونه لذلك والخشب أيضا الما حجم اليه ليعمر وابه خيامهم و يتغذو االاوتاد منه ليوتهم فيخر بون السقف عليه لذلك فصادت طبيعة و جودهم منافية للبناء الذى هو أصل العرم ران هدافى حالهم على العصموم وأيضا فطبيعة ما نتهاب ما في أيدى الناس وان رزقهم في ظلال رماحهم وليس عندهم في أخذاً مو ال الناس حدّ ينتهون السه بل كليا المتدت أعينهم الى مال أو داع أوما عون انتهبوه فاذاتم اقتدارهم على ذلك بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أمو ال الناس وخوب العمر ان وأيضا فلانهم بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أمو ال الناس وخوب العمر ان وأيضا فلانهم بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أمو ال الناس وخوب العمر ان وأيضا فلانهم بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أمو ال الناس وخوب العمر ان وأيضا فلانهم بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أمو ال الناس وخوب العمر ان وأيضا فلانهم بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أمو ال الناس وخوب العمر ان وأيضا فلانهم بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أمو ال الناس وخوب العمر ان وأيضا فلانهم بالتغلب والملك بطلت السياسة في حفظ أمو ال الناس وخوب العمر ان وأيضا في المعمر ان وأيضا في المناس و الملك بطلت المناس و الملك بطلت المناء المناس و الملك بطلت المناس و الملك بطلك بطلت المناس و الملك بطلت المناس و الملك بطلت المناس و الملك و الملك و الملك بطلت المناس و الملك بطلك الملك و الملك بطلك الملك و الملك

بتلفون على أهل الاعمال من الصنائع والحرف أعمالهم لابرون الهاقعة ولاقسطامن الاجروالنمن والاعمال حكماسنذكره هيأصل المكاسب وحقمقتها واذافسدت الاعمال وصارت محاناضعفت الآمال في المكاسب وانقبضت الايدى عن العمل وابذعرالسا كنوفسدالعمران وأيضافانهم ليست لهمعناية بالاحكام وزجرالناس عن المفاسد ودفاع بعضهم عن بعض اعماهمهم ما يأخدونه من أموال الناس نهما أومغرما فاذا بوصاوا الىذاك وحصاوا علمه أعرض اعما بعده من تسديد أحوالهم والنظرفى مصالحهم وقهر بعضهم عن أغراض المفاسدور بمافرضوا العقويات فى الاموال حرصاعلى تحصل الفائدة والحماية والاستكثار منها كاهوشأنه موذلك ليس بمغن فى دفع المفاسد و زجر المتعرّض لها بل يكون ذلك زائد افيها لاستسهال الغرم فى جانب حصول الغرض فتبق الرعاما فى ملكتهم كائنها فوضى دون حكم والفوضى مها كة للبشر مفسدة للعمران بماذكر فامن أنّ و حود الملك خاصة طسعة للائسان لايستقيم وجودهم واجماعهم الابها وتقدم ذلك أقل الفصل وأيضافهم متنافسون فى الرياسة وقل أن يسلم أحدمنهم الامر اغره ولو كان أماه أو أخاه أو كيم عشرته الافى الاقل وعلى كره من أجل الحما فستعدّد الحكام منهم والامرا وتختلف الابدى على الرعمة في الجماية والاحكام فمفسد العمران وينتقض قال الاعرابي الوافد على عبدالملا فماسأله عن الحياج وأراد الناعله عند مجسن السياسة والعمران فقال تركته يظلم وحده وانظرالى ماملكوه وتغلبوا علسهمن الاوطان من لدن الخليقة كيف تقوض عمرانه وأقفر ساكنه وبدلت الارض فمه غيرالارض فالمن قرارهم خواب الاقلملام الامصار وعراق العرب كذلك قدخر بعرائه الذى كان للفرس أجع والشأم لهد االعهد كذلك وافريقة والمغرب لماجازا لها بنوهلال وبنوسليم منذأ ولاالمائة الخامسة وغرسوا بهالثلثمائة وخسين من السنين قد لحق بها وعادت بسائطه خرايا كلها يعدان كانمابن السودان والحرالروى كامعرا ناتشهد بذلك آثارالعمران فهمن المعالم وغائدل البناء وشواهدالقرى والمداشروا للهرث الارض ومنعلم اوهوخرالوارثين

٢٧ فصل في ان الوب لا محصل لهم الملك الا بصبغة دينية من موة المرة او ولاية اواثر عظيم من الدين على الجملة

والسبب فى ذلك أنهم الحلق التوحش الذى فيهم أصعب الام انقياد ابعضهم لبعض للغلظة والانفة و بعد الهمة والمنافسة في الرياسة فقل المجتمع أهواؤهم فاذا كان

4

الدين النبقة أوالولاية كان الوازع لهممن أنفسهم وذهب خلق الكبروالمذافسة منهم فسهل انقيادهم واجتماعهم وذلائ بما يشملهم من الدين المذهب للغلطة والانفة الوازع عن التحاسد والتنافس فأذا كان فيهم النبي أوالولى الذي يعهم على القيام بأمن الله ويذهب عنهم مذمومات الاخلاق و بأخذه م بحمودها ويؤلف كلم من لاظهار الحق م اجتماعهم وحصل لهم التغلب والملك وهمم عذلك أسرع الناس قبولاللحق والهدى لسلامة طماعهم من عوج الملكات وبراء تهامن ذميم الاخلاق الاماكان من خلق التوحش القريب المعاناة المتهي لقبول الخير ببقائه على الفطرة الاولى و بعده عما ينظب في النفوس من قبيح العوائد وسوء الملكات فأن كل مولود لولد على الفطرة كاورد في الحديث وقد تقدم

٢٨ ١٠ ١ المرب إبدا لام عن سياسة الملك) ١٠

والسبب فى ذلك أنهم أكثربدا وةمن سائرا لام وأبعد مجالا فى القفر وأغنى عن ماجات التلول وحبو بهالاعتبادهم الشظف وخشونة العيش فاستغنوا عن غدرهم فصعب انقداد بعضهم لبعض لايلافهم ذلك وللتوحش ورسسهم محتاج البهم غالما للعصيمة التي بما المدافعة فكان مضطرًا الى احسان ملكتهم وتركم مناعمة ما الديختل عليه شأن عصيته فمكون فيهاه لاكهوهلا كهم وسماسة الملك والسلطان تقتضى أن يكون السائس وازعاما القهروا لالمنستقمساسته وأيضافان من طبيعتهم كا قدمناه أخذمافى أيدى الناس خاصة والتحافى عماسوى ذلك من الاحكام ينهم ودفاع بعضهم عن بعض فاداملكواأمّة من الام جعلواعاية ملكهم الانتفاع بأخدمافي أبديهم وتركوا ماسوى ذلك من الاحكام سنهم وربما جعاوا العقوبات على المفاسد في الاموال وصاعلى تكثيرا لحامات وتعمسل الفوائد فلايكون ذلك وازعاورها يكون باعثا بحسب الاغراض الماعثة على المفاسدواستهانة ما يعطى من ماله ف جانب غرضه فتنمو المفاسد بذلك ويقع تخريب العمران فتبق تلك الامتة كأنها فوضى مستطله أبدى بعضهاعلى بعض فلايستقم لهاعران وتخربسريعا شأن الفوضى كاقدمناه فمعدت طياع العرب لذلك كالمعن سماسة الملك واعمايصرون البها بعدا نقلاب طماعهم وتدلهابصمغةد بنية تحوذلك منهم وتجعل الوازع لهممن أنفسهم وتعملهم على دفاع الناس بعضهم عن بعض كاذ كرناه واعتبر ذلك بدواتهم فى المله الما شدداهم الدين أم السماسة بالشريعة وأحكامها المراعمة لصالح العمران ظاهرا و باطنا وتنابع فيها الخلفا عظم حمائد ملكهم وقوى سلطانهم كان رستم اذار أى

المساين بعتمون الصلاة يقول أكل عركيدى يعلم الكلاب الآداب ثم انهم بعد ذلك انقطعت منهم عن الدولة أجمال بدوا الدين فنسوا السماسة ورجعوا الى قفرهم وجهاوا شأن عصديتهم مع أهل الدولة بعدهم عن الانقياد واعطاء النصفة فتوحشوا كاكانوا ولم يتقلهم من اسم الملك الا أنهم من جنس الخلفا ومن جيلهم ولما ذهب أمر الخلافة وانحي و مهاانقطع الامر جلة من أيديهم وغلب عليهم المجمد ونهم وأقاموا بادية فى قذا رهم لا يعرفون الملك ولاسياسته بل قد يجهل الكثير منهم أنهم قد كان الهم ولك فى المديم وماكان فى القديم لا حدمن الام فى المديمة ماكان لا حيالهم من الملك ودول عادو عودوالعه مالقة وجروا البابعة شاهدة بذلك ثم دولة مضر فى الاسلام بى أمية و بنى العباس لكن بعد عهدهم بالسماسة لمانسو الدين فرجعوا الى أصلهم من المداوة وقد يعصل لهم فى بعض الاحيان غلب على الدول المستضعفة كالعمران كاقد مناه والله يؤى ملكه ونها أه وغايته الاتحريب ما يستولون عامه دن العمران كاقد مناه والله يؤى ملكه ونيشا والعمران كاقد مناه والله يؤى ملكه ونيشا وليا المالات الماله وله المالة والله والله

٢٩ ﴿ فصل في إن البوادي من القبائل والعصائب مغلوبون لا بل الامصار)

قد تقد ما الما الما الما الما الما الما المواضر والامصارلات الامور الضرورية في العمران ليس كلهامو جودة لاهل البدووا عابق جد لديهم في مواطنهم أمور الفلح وموادها وحداد يهم بالد كلية من نجار وخياط وحداد يهم بالد كلية من نجار وخياط وحداد وأمثال ذلك عمايقيم له مروريات معاشهم في الفلح وغيره وكذا الدنانير والدراهم مفقودة لديهم واعاباً بديهم أعواضها من مغل الرراعة وأعيان الحيوان أوفضلاته ألباناوا و باراوأ شعارا واهاما عاصار في المصار وعاجة في معقوضونهم عنه بالدنانير والدراهم الاأت حاجتم الى الامصار في الضروري وحاجة أهل الامصار بطبيعة وجودهم في الحاب والدراهم الأأن حاجتم الى الامصار في المصروري وحاجة وجودهم في الحاب في المادية ولم يحصل لهم ماك ولا استبلاع في الامصار في معتاجون الى أهلها و يتصر فون في مصالحهم وطاعتهم الخلا المالة وان لم يكن في مصاحبه والمالة فلا بد فيهمن رياسة ونوع استبداده ي بعض أهله على الماقين والاا تقص عرانه وذلك الرئيس يحملهم على طاعته والسعى في مصالحه الماطوعا بذل الماللهم عرانه وذلك الرئيس يحملهم على طاعته والسعى في مصالحه الماطوعا بذل الماللهم المنت قدرته على ذلك ولوبالنغرب بينهم حتى يحصل له جانب منهم يغالب به الباقين والاا تقص النت قدرته على ذلك ولوبالنغرب بينهم حتى يحصل له جانب منهم يغالب به الباقين الماته والمات قدرته على ذلك ولوبالنغرب بينهم حتى يحصل له جانب منهم يغالب به الباقين النتاب المالهم المات المات والمات وال

فيضطر الباقى لى طاعته عايتوقعون لذلك من فسادع رائم وربح الايسعهم مفارقة تلك النواحي الى جهات أخرى لات كل الجهات معمور بالبدو الذين غلبوا عليها و منعوها من غيرهم فلا يجده ولاء ملجأ الاطاعة المصرفهم بالضرورة مغاوبون لاهل الامصاروالله قاهر فوق عباده وهو الواحد الاحدالة ها ر

الفصل الثالث من الكتاب الإول في الدول العامة والملك والخلافة والمراتب السلطانية ومايعرض في ذرك كله من الاحوال وفعه قوامد دستمات

ا على أفصل في ان الملك والدولة العامدَ الحاصل بالقبيل والعصبية)

وذلك أناقرونا في الفصل الاول أن المعالية والمماذعة اعاد كون بالعصبية لما فيها من المغرة والتذامر واسمائة كل واحدمنهم دون صاحب مان الملك منص مريف ملذو ديشم ل على جمع الخيرات الدوية والشهوات المدنية والملاذ النفسانية في ما لمنافس عاليا وقل أن يسلم أحد لصاحبه الاا ذاغل علمه فتقع المنازع وتفضى لى الحرب والقمال والمغالبة وشي منها لا يقع الابالعصية كاذكر ناما أنها وهذا الام يعمد عن أفهام الجهور بالجلة ومتناسون له لانهم نسواعهد مهمد الدولة مند ولها وطال أمد من باهم في الحضارة وتما قبهم فيها حملا بعد حمل فلا يعرفون ما وعدل الله والاستغناء عن العصية في مهمد أص هم ولا يعرفون كمف كان الامرمن أوله ومالق أوله الامدواس من المناب عن قوة العصيمة على وهو حسينا ربعا وطنه من وطنهم وخلامن العصائب الامدواس من المناء وهو بكل شئ على وهو حسينا ربعا لوكيل

٢ كو فصل في الذاذ الستقرت الدولة وتمهدت فقد تستغنى عن العصبية)

والسبب ف ذلك أن الدول العاتمة فى أقلها يصعب على النفوس الانقدادلها الابقوة قوية من الغلب الغرابة وان الناسلم بألفو الملكها ولااعتماد وه فاذا استقرت الرياسة فى أهل النصاب المخصوص بالملك فى الدولة وبقار ثوه واحدا بعد آخر فى أعقاب كثيرين ودول متعاقبة نسيت النفوس شأن الاولمة واستحكمت لاهل ذلك النصاب صبغة لرياسة ورسخ فى المقائد دين الانقمادلهم والتسليم وقاتل الناس معهم على أمرهم مرياسة على العقائد الاعانية فلم يحتاجوا حين المنفقة حرهم الى كبير عصابة بل كان طاعتها

كتاب الله لايسة لولايعم خلافه ولائم مايوضع الكلام في الامامة آخر الكلام على العقائد الايمانية كأنهمن جلة عقودهاويكون استظهارهم حينئذعلي سلطانهم ودولتهم المخصوصة اماللوالي والمصطنعين الذين نشؤافي ظل العصيمة وغيرها واما بالعصائب الخارجين عن نسبها الداخلين فى ولايتها ومثل هذا وقع لبني العباس فان عصمة العرب كانت فسدت لعهددولة المعتصم وابنه الواثق واستظهارهم بعددلك انماكان بالموالى من العجم والترك والديم والسلم وقمة وغيرهم ثم تغلب العجم الاولياء على النواحي وتقلص ظل الدولة فلم تكن تعدوأ عمال بغدادحتي زحف اليها الديلم وملكوها وصارا لخلائق فى حكمهم ثم انقرض أمرهم وملك السلجوقية من بعدهم فصاروا فى حكمهم ثم انقرض أمرهم وزحف آخر االتتارفقتلوا الخليفة ومحوارسم الدولة وكذاصنهاجة بالمغرب فسدت عصيبتهم مندالمائة الخامسة أوماقبلها واستمرت لهم الدولة متقلصة الظل بالمهدية وبحاية والقلعة وسائر ثغورافريضة ورعاانتزى تلك الثغورمن نازعهم الملك واعتصم فيها والسلطان والملك مع ذلك مسلم لهم حتى تأذن الله مانقراض الدولة وماء الموحدون بقوة قوية من العصسة في المصامدة فعوا آثارهم وكذادولة غي اممة بالاندلس لمافسدت عصيبته امن العرب استولى ملوك الطوائف على أمرها واقتسموا خطتها وتنافسوا بنهم وتوزعوا ممالك الدولة وانتزى كل واحدمنهم على ماكان في ولا يته وشمخ بأنفه و بلغهم شأن العجم مع الدولة العباسية فتلقبوا بألقاب الملائ ولسواشارته وأمنوا بمن ينقض ذلك علمهم أويغيره لات الاندلس ليس بدارعصائب ولاقبائل كاسنذكره واستمرلهم ذلك كاقال ابن شرف

عماره دنى فى أرض الدلس * أسما معتصم فيها ومعتضد ألقاب عملكة فى غيرموضعها * كالهر يحكى التفاخاصورة الاسد

فاستظهروا على أمرهم بالموالى والمصطنعين والطرّاء على الاندلس من أهل العدوة من قبائل البرروزنانة وغيرهم اقتداء بالدولة في آخر أمرها في الاستظهار بهم حين ضعفت عصيبة العرب واستبدّا بن أبي عامر على الدولة فكان لهم دول عظمة استبدّكل واحدمنها بجانب من الاندلس وحظ كبرمن الملائعلى نسبة الدولة التى اقتسموها ولم يزالوا في سلطانم مذلك حتى جازاليهم المحرالم المون أهل العصيبة القوية من لمتونة فاستبدلوا بهم وأزالوهم عن مراكزهم ونحوا آثارهم ولم يقدروا على مدافعتهم لفقدان العصيبة لديمه مفهذه العصيبة وحكون تمهيد الدولة وجايتها من أولها وقد ظن الطرطوشي آن حامية الدول باطلاقهم ما لجند أهل العطاء المفروض مع الاهلة ذكر المرطوشي آن حامية الدول باطلاقهم المناقلة في كتابه الذي سماه سراح الماولة وكلامه لا يتناول تأسيس الدول العامة في أقلها ولها في كتابه الذي سماه سراح الماولة وكلامه لا يتناول تأسيس الدول العامة في أقلها

وانعاهو مخصوص بالدول الاخبرة بعدالتمهد واستقرار الملك في النصاب واستحكام الصبغة لاهله فالرجل انعاقد ولتّ الدولة عنده هرمها وخلق جدّته اورجوعها الى الاستظهار بالموالى والصنائع نمالى المستخدمين من ورائهم بالاجرعلى المدافعة فانه انعاقد ولنّ دول الطوائف وذلك عنداختلال دولة بني امية وانقراص عصبيتها من العرب واستبداد كل أمير بقطره وكان في ايالة المستعين بن هودوا بنه المظفرة هل سرقسطة ولم يكن بني لهم من أمر العصيمة شي لاستبلاء الترف على العرب منذ ثلث الله من السنين وهلا عهم ولم ير الاسلطاناه ستبد ابالملك عن عشائره قداست كمت له صبغة الاستبداد منذ عهد الدولة وبقمة العصيمة فهو لذلك لا نازع فيه وبست عين على أمر مبالا جراء من المرتزقة فأطلق الطرطوشي القول في ذلك ولم يتفطن لكيفية الامر منذاة ول الدولة وأنه لا يتم الالاهل العصيمة فقطن أنت له وافهم سر الله فيه والله يؤتى ملكه من يشاء

٣ ١٠ أفصل في انه قد كد ثابه ض إبل النصاب الملكي دولة تستغني عن العصبية) ١٠٠٠

وذلت أنه اذا كان لعصيمة غلب كثير على الامم والاجمال وفي فوس القاممن بأمر من أهل القاصمة اذعان لهم وانقماد فاذانزع اليهم هذا الخارج وانتبذ عن مقرملك ومندت عزها شتماوا علمه وقاموا بأمره وظاهروه على شأنه وعنوا بقهمدد ولتهرحون استقراره فينصابه وتشاوله الامرمن يدأعاصه وحزاء الهمعلى مظاهرته باصطفائهم رتساللك وخططه من وزارة أوقسادة أوولاية ثغرولا يطمعون في مشاركته في شئ من سلطانه تسلم العصسته وانقباد المااستحكم له ولقومه من صبغة الغلب في العالم وعقددة اعامة استقرت فى الاذعان لهم فاوراموهامعه أودونه لزلزلت الارض زلزالها وهذا كاوقع للادارسة بالمغرب الاقصى والعسديين بافريقمة ومصركا نتمذ الطالسون من المشرق الى القاصة واشعد واعن مقرّا لللافة وسموا الى طلمامن أيدى في العباس بعدان استحكمت الصيغة لمنى عدمناف لمني أمسة أولا ثمليني هاشم من بعدهم فرجوا بالقاصة من المغرب ودعو الانفسهم وقام بأمرهم البرابرة مرة بعد أخرى فأورية ومغله للادارسة وكامة وصنهاجة وهوارة للعسدور فشمدوا دولتهم ومهدوا بعصائبهم أمرهم واقتطعوامن عمالك العباسسين المغر بكلهثم افريقية ولمرزل ظل الدولة يتقلص وظل العسديين يمتدالى أن ملكوامصر والشام والخازوقاسموهم فى الممالك الاسلامية شق الابلة وهؤلا البرابرة القائمون بالدولة مع ذلك كاهم مسلون للعسديين أمرهم مذعنون لملكهم وانما كانوا يتنافسون

فى الرتبة عندهم خاصة تسليمالما حصل من صغة الملك لبنى هاشم ولما استحكم من الغلب لقريش ومضرعلى سائرالام فلم يزل الملك فى أعقابه مالى أن انقرضت دولة العرب باسرها والله يحكم لامعقب لحكمه

ع (فصل في ان الرول العامة الاستيلاء العظيمة الملك الحرب المامن بموة اود عوة حق) وذلك لان الملك انما يحصل التغلب والتغلب انما يحدونه من الله في العالمة وجع القاوب وتأليفها انما يكون بمعونه من الله في الحامة دينه قال تعالى لواً نفقت ما في الارض جمعاما الفت بين قلوبه مرسرة مأن القلوب اذا تداعت الى أهوا الباطل والميل الى الدنيا حصل التنافس وفشا الحلاف واذا انصرفت الى الحو ورفضت الدنيا والباطل وأقبلت على الله المحدث وجهة افذهب السافس وقل

الخلاف وحسن التعاون والتعاضد واتسع نصاف الكلمة لذلك فعظمت الدولة كالبين للديعدان شاء لله سبحانه وتعالى وبه التوفيق لارب سواه

نصل في أن الدعوة الدينية تزيد الدولة في اصلها قرة على قرة العصبية التي كانت الهامن عدد

مع زنانة لما كانت زنانة أبدى من المصامدة وأشد وحشا وكان المصامدة الدعوة الدينسة باساع المهدى فليسوا صبغتها وتصاعفت قوة عصبيتهم بها فغلبوا على زنانة أولا واستتبعوهم وان كانوا من حدث العصبية والبداوة أشدّ منهم فلما خلوا عن تلك الصبغة الدينية التقضت عليهم زنانة من كل جانب وغلبوهم على الامر وانتزعوه منهم والله على أمره

٦ ﴿ فصل في إن الدعوة الدينية من غير عصبية لا تتم ﴾

وهذالماقدمناه منأن كلأم تحمل علمه الكافة فلا بدله من العصمة وفي الحديث الصركامة مابعث الله نبسا الافى منعة من قومه واذاكان هذا في الانساء وبم أولى الناس بخرق العوائد فاطلك بغيرهم أن لاتخر قله العادة في الغلب بغير عصيمة وقد وقع هـ ذا لابن قسى شديخ الصوفية وصاحب كتاب خلع النعلين في التصوّف أرار بالاندلس داعماالى الحق وسمى أصحابه بالمرابطين قسل دعوة المهدى فاستتمله الامر قلملالشغللتونة بادهمهمن أمرالموحدين ولمتكن هناك عصائب ولاقمائل يدفعونه عن أنه فلم البث حين استولى الموحدون على المغرب أن أذعن لهم ودخل فدعوتهم وتابعهم من معقله بحصن اوصكش وأمكنهم من نغره وكان أول داعمة لهم بالاندلس وكانت ثورته تسمى ثورة المرابطين ومن هذاالباب أحوال الثوا الفائمن متغمرا لمنكرمن العامة والفقها فات كثيرامن المنتحلن للعمادة وسلوك طرق الدين يذهبون الى القمام على أهل الحورمن الامراهدا عبن الى تغم رالمنكر والنهي عنب والامرالمعروف رجاعى الثواب علمه مس الله فسكثرا تماعهم والمتششون يهممن الغوغاء والدهما ويعرضون أنفسهم ف ذلك للمهالك وأحدثرهم يهلكون في تلا السمل مأزرين غيرمأ حوري لان الله سحانه لم يكتب ذلك عليهم واعدا أمريه حمث تكون القدرة علمه فالصلى الله علمه وسلمن رأى منكم منكر افلمغمره سده فان لميستطع فبلسانه فان لم يستطع فبقلبه وأحوال الملوك والدول راسخة قوية لابز وحها ويهدم ناءهاالاالمطالبة القوية التيمن ورائها عصدة القيائل والعشائر كاقدمناه وهكذا كانحال الانساء عليهم الصلاة والسلام في دعوتهم الى الله بالعشائر والعصائب وهم المؤيدون من الله بالكون كاله لوشا و لكنه انما أجرى الامور على مستقر العادة والله حكم على فاذاذهب أحدمن الناس هذا المذهب وكان فيه تحقاقصر به الانفرادعن العصسة فطاح في هوة الهلاك وأماان كان من المتلسين بذلك في طلب الرياسة فأجدر أنتعوقه العوائق وتنقطع بهالمهالك لانه أمرالله لايتم الابرضاه واعاته والاخلاص

له والنصيمة للمسلين ولايشك في ذلك مسلم ولابر تاب فيهدو بصيرة وأول ابتداء هذه النزعة فى المله بغداد حين وقعت فتنة طاهر وقتل الامين وأبطأ المأمون بحراسان عن مقدم العراق معدلعلى بن موسى الرضا من آل الحسين فكشف بنو العماس عن وجه النكبرعلمة وتداعواللقسام وخلعطاعة الأمون والاستبدال منه ونويع ابراهم سالمهدى فوقع الهرج سفدادوانطلقت أمدى الزعرة بهامن الشطار والحرية على أهل العافية والصون وقطعوا السسل وامتلا تأسيهمن نهاب الناس وباعوها علانية في الاسواق واستعدى أهلها الحكام فلم يعدوهم فتوافر أهل الدين والصلاح على منع الفساق وكف عاديتهم وقام سغدادر حل يعرف مخالد الدريوس دعا الناس الى الام بالمعروف والنهى عن المنكرفا جابه خلق وقاتل أهل الزعارة فغلهم وأطلق بده فيهم بالضرب والتنكمل ثم قاممن بعده رجل آخر من سواد أهل بغداد يعرف بسهل بن سلاسة الانصارى ويكنى أماحاتم وعلق مصفافى عنقه ودعا الناس الى الامر بالمعروف والنهى عن المنكروالعمل بكتاب الله وسنة نبيه صلى الله علمه وسلم فاتمعه كافة الناسمن بينشر بف ووضيع من بني هاشم فن دونهم ونزل قصرطاهروا تخذالديوان وطاف بغداد ودنع كلمن أخاف المارة ومنع الخفارة لاولئك الشطار وقال له خالد الدربوس أنالاأعب على السلطان فقال لهسهل الكنى اقاتل كل من خالف الكاب والسنة كائنامن كان وذلك سنة احدى ومائتين وجهزله ابراهم سالمهدى العساكر فغلب وأسره وانحل أمره سريعا وذهب وفعا بنفسه ثم اقتدى بهذا العمل بعد كثيرمن الموسوسين بأخذون أنفسهم باقامة الحقولا يعرفون ما يحتاجون السه في اقامته من العصمة ولايشعرون عفية أمرهم وما ل أحوالهم والذى يحتاج المهف أمرهؤلاءاما المداواة انكانوامن أهل الجنون واما التنكمل بالقتل أوالضرب ان أحدثو اهرجاواما اذاعة السخرية منهم وعدهم من حلة الصفاءين وقد يتسب بعضهم الى الفاطمي المنتظراما بأنه هوأ وبأنه داع له وليسمع ذلك على علم من أمر الفاطمي ولاماهو وأكثر المتحان الله فالتجديم موسوسين أومحانين أوملسين يطلبون عثل هذه الدعوة رياسة امتلائت ماحو انحهم وعزواعن التوصل الماشئمن أسمام العادية فحسمون أنهذامن الاسماب المالغة بهم الى ما يؤمّلونه من ذلك ولا يحسبون ما ينالهم فمه من الهلكة فسرع البيرم القتل عا يحدثونه من الفتنة وتسوعاقية وكوهم وقدكان لاول هذه المائة خرج السوس رحل من المتصوفة يدعى التوبذري عدالى مسعد ماسة بساحل الصرهنا لل وزعم أنه الفاطمي المنتظر تلمساعلي العاشة هنالك عاملا قلوج من الحدثان بانتظاره

هنالله وان من ذلك المسجد بكون أصل دعوته فتهافتت عليه طوا تف من عامة البر بر تهافت الفراش شخشي و وساؤهم اتساع نطاق الفتنة فدس السه كبيرالمصامدة ومئذ عرالسكسيوى من قتله فى فراشه و كذلك خرج فى غمارة أيضا لا وله هده المائة رجل يعرف بالعباس وا دعى مثل هذه الدعوة وا نبع نعيقه الا و ذلون من سفها والمنائل و غمارهم و زحف الى بادس من أمصارهم و دخلها عنوة شم قتل لا ربعين يوما من ظهور دعوته ومضى فى الهالكين الاولين وأمثال ذلك كثيروا لغاط فيه من الغفلة عن اعتبار العصبية فى مثلها وأما ان كان التلبيس فأحرى أن لا يئم له أمروأن بيو باغه و ذلك جزاء الظالمين والله سبحانه و تعالى أعلم وبه التوفيق لارب غيره ولا معبود سواه

٧ ﴿ فصل في ان كل وولة لها حصة من الما لكُ والاوطان لا ترزير عليها ﴾ ؛

والسبف ذلك أنعصابة الدولة وقومها القائمين بها الممهدين لهالا بدّمن توزيعهم حصصاعلى الممالك والنغورالتي تصراليهم ويستولون عليها لحايتهامن العدق وامضاء أحكام الدولة فيهامن جباية وردع وغبرذلك فأذا توزعت العصائب كلهم على الثغور والممالك فيلابدمن نفادعددهم وقد بلغت الممالك حمنتذالى حديد للدولة وتخمالوطنها ونطاقالمركزملكها فان تكافت الدولة بعددلك زيادة على ماسدها بقي دون حامسة وكان موضعالا تهازالفوصة من العدووالجاور وبعود وبالذلكء لى الدولة بمايكون فسممن التحاسروخرق سماج الهسمة وماكانت العصامة موفورة ولم ينف د عددهافي وزيع الحصص على الثغور والنواحي بق في الدلة قوة على تناول ماورا الغاية حتى ينفسح نطاقها الى عايته والعلة الطسعية فىذلك هي قوة العصدة من سائر القوى الطسعة وكلقوة بصدر عنها فعلمن الافعال فشأنها ذلك فى فعلها والدولة فى مركزها أشدتها يكون فى الطرف والنطاق واذا انتهت الى النطاق الذى هوالغاية عجزت وأقصرت عماوراء مشان الاشعة والانواراذا انبعثت من المراكزوالدوائر المنفسحة على سطح الماء من النقرعلب ثاذاأدركها الهرم والضعف فانما تأخذفي التناقص من جهة الاطراف ولابزال المركز محفوظاالى أن يتأذن الله مانقراض الام حلة فحنئذ بكون انقراض المركز واذاغل على الدولة من مركزهافلا ينفعها بقاءالاطراف والنطاق بل تضمعل لوقتهافان المركز كالقلب الذى تنبعث منه الروح فاذاغلب القلب وملك انهرزم جمع الاطراف وانظرهذافى الدولة الفارسة كانم كزها المدائن فلاغل المسلون على المدائن انقرض أمن فارس أجع ولم ينفع يزد جود مابق يسده من اطراف ممالكه والعصك من دلك الدولة الرومية بالشام لما كان مركز ها القسطنط منية وغلبهم المسلون بالشام تحيز واللى مركز هم بالقسط فلم فله في في الشام تحيز واللى مركز هم بالقسط فلم في في في الشام من الله من أدن الله بانقراضه و نظر أيضا شان العرب أقل الاسلام لما كانت عصائبهم موفورة كيف غلبوا على ماجاورهم من الشام والعراق ومصر لاسرع وقت ثم تحاوز واذلك الى ماوراء من السندوا لحبشة وافريقية والمغرب ثم الى الاندلس فلما نفر واذلك الى ماوراء من السندوا لحبشة وافريقية والمغرب ثم الى الاندلس فلما نفر واحساعلى المالك والثغور ونزلوها حامية ونفد عددهم فى تلك الدوريات أقصر واعن الفتوحات بعدوا تنهى أمم الاسلام ولم يتحاوز تلك الحدود ومنها تراجعت الدولة حتى تأذن الله بانقر اضها وكدا كان حال الدول من بعد ذلك كل دولة على نسبة القائم نبها فى القلة والمكثرة وعند نفاد عددهم بالتوزيع ينقطع لهم الفتح والاستملاء سنة الله فى خلقه

٨ ﴿ نصل أن عظم الد و تساع نطاقها وطول مهاعلى نسبة القامُّين بهما في القارِّ والكثرة ﴾ ١

والسب فيذلك أن الملك اعمايكون بالعصسة وأهل العصسة هم الحاسمة الذين يتزلون عمالك الدولة وأقطارها وينقد ونعلما فاحكان من الدولة العامة قسلها وأهل عصائها أكثر كأنت أقوى وأكثر عالك وأوطاناو كانملكها أوسع لذلك واعتبرذلك بالدولة الاسلامية لما ألف الله كلة العرب على الاسلام وكان عدد المسلم ف غزرة تموائة آخر غزوات الذي صلى الله علمه وسلم مانة ألف وعشرة آلاف من مضرو فطان مايين فارس وراجل الى من أسلم منهم بعد ذلك الى الوفاة فلما توجهو الطلب مافى أيدى الام من الملك لم يصكن دونه حي ولاوزرفاستبيح حي فارس والروم أهل الدولتين العظيمتين فى العالم لعهدهم والترك المشرق والافريقية والبربر بالمغرب والقوط بالاندلس وخطوا من الجازالي السوس الاقصى ومن المن الى الترك بأقصى الشمال واستولوا على الأقالم السبعة ثم انظر بعد ذلك دولة صنهاجة والموحدين مع العسديين قبلهم ال كانقبل كمامة القائمين بدولة العسديين أكثرمن صنهاجة ومن المسامدة كانت دولتهمأ عظم فلكواافريقة والمغرب والشام ومصروا لجازتم انظر بعد ذلك دولة زفاتة لماكات عددهم أقلمن المصامدة قصرملكهم عن ملك الموحدين لقصور عددهم عن عدد المصامدة منذأ ول أمرهم عم اعتبر بعد ذلك حال الدولتين الهذا العهدار ناتة بي من ين وفي عبد الوادل كان عدد في من لاول ملكهم أكثر من في عبد الواد كانت دولتهم أقوى منهاواً وسع نطاقا وكان لهم عليهم الغلب مرّة بعداً خرى * يقال ان

عدد بنى مرين الآول ملكهم كان ثلاثه آلاف وان بنى عبد الواد كانوا ألف الاأن الدولة ولاثرة التابع كثرت من أعدادهم وعلى هذه النسمة في اعدادا لمتغلبين الآول الملك يكون اتساع الدولة وقوتها وأ ماطول أمدها أيضافعلى تلك النسبة الان عرا الحادث من قوة من اجه و من اج الدول انماهو بالعصيمة فاذا حكانت العصيمة قوية كان المزاج تابعالها وكان أمد العمر طويلا والعصيمة أغاهي بكثرة العددوو فووه كافلاناه والسبب المعتبيد في ذلك أن النقص انما يبدو في الدولة من الاطراف فاذا كانت بمالكها كثيرة العصيم في ذلك أن النقص انما يبدو في الدولة من الاطراف فاذا كانت بمالكها كثيرة والنقص لكثرة الممالك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا النقص لكثرة الممالك واختصاص كل واحد منها بنقص وزمان فيكون أمدها طويلا وانظر ذلك في دولة العرب الاسلامية كيف كان أمدها أطول الدول لا بوالعباس من الهجرة ودولة العبديين كان أمدها قريبا من ما شين وغمانية من الهجرة ودولة العبديين كان أمدها قريبا من ما شين وغمانية دونهم من ادن تقلم دم عزالدولة أمم افريقية لملكن بن ذيرى في سينة عان وخسين و خسين و خسين و خسين و خسين التدلاء الموحدين على القلعة و بحاية سينة سبع و خسين و خسين الدول في ودولة الموحدين الهذا العهد تناهز ما شين و نسخة الله التي قد خلت في عباده

٩ (نصل في ان الاوطان الكثيرة القبائل والعصب البقر ان تستحم فيها دولة).

والسبب فى ذلك اختسلاف الا راء والاهوا وان وراء كل رأى منها وهوى عصدة ما الع دونها فى كثر الانتقاض على الدولة والخروج عليها فى كل وقت وان كانت ذات عصدة لان كل عصدة من تحت بدها تظن فى نفسها منعة وقوة وانظر ما وقع من ذلك بافر يقدة والمغرب منذا ول الاسلام وله ذا العهد فان ساكن هذه الاوطان من البر برأ هل قبائل وعصدات فلم بغن فيهم الغلب الاقل الذى كان لابن الجي سرح عليهم وعلى الافر نجة شما وعاود وابعد ذلك الثورة والرة مرة بعد أخرى وعظم الا شخان من المسلمين فيهم ولما استقر الدين عند هم عادوا الى الثورة والخروج والاخد ندين الحوادج مرات عديدة قال ابن أبى زيد ارتدت البرابرة بالمغرب النقى عشرة مرة ولم تشقر كلة الاسلام فيهم الالعهد ولاية موسى بن فسيرف ابعد وهد ما يقل عن المقال عن المان أبى المائي أبى المائية المائية العمائي العمائية العمائية العمائية العمائية العمائية العمائة العمائية العمائة المدن وأمصار ولا الشأم انما كانت حامية امن فارس والروم والكافة دهما أهد لمدن وأمصار ولا الشأم انما كانت حامية امن فارس والروم والكافة دهما أهد لمدن وأمصار

فلاغلبهم المسلون على الامر وانتزعوه من أيديه ملم يبق فيها ممانع ولامشاق والبربر قبائلهم بالغربأ كثرمن أن تحصى وكالهم بادية وأهل عصائب وعشائر وكلاهلكت قسلة عادت الاخرى مكانها والى دينهامن الخلاف والردة فطال أمر العرب في تهدد الدولة بوطن افريقمة والمغرب وكذلك كان الامر بالشأم لعهد سي اسرائيل كان فمه من قبائل فلسطين وكنعان وبي عمصو وبني مدين وبي لوط والروم ويونان والعمالقة واكريكش والنبط منجانب الجزيرة والموصل مالا يحصى كثرة وتنوعا فى العصسة فصعب على بنى اسرائيل عهدد ولتهم ورسوخ أمرهم واضطرب عليهم الملك من العدا خوى وسرى ذلك الخلاف الهم فاختلفو اعلى سلطانهم وخرجواعلمه ولم يكن لهم ملك موطدسا رأيامهم الى أن غلبهم الفرس ثم يونان ثم الروم آخر أمرهم عندا لخلاء والله غالب على أمره و بعكس هـ ذا أيضا الاوطان الخالمة من العصسات يسهل عهمدا الدولة فيهاويكون سلطانها وازعالقدلة الهرج والانتقاض ولاتحتاج لدولة فيهاالى كشرمن العصسة كاهوالشأن في مصروالشأم لهـذا العهداذهي خلو من القيادًل والعصسات كائن لم يكن الشأم معد نالهم كاقلناه فلك مصرف عاية الدعة والرسوخ لقلة الخوارج وأهل العصائب انماهوسلطان ورعمة ودولتها فأعة بملوك الترك وعصائبهم يغلبون على الامرواحدادمدواحدو منتقل الامرفيهم مندنت الىمنىت والخلافة مسماة العماسي من أعقاب الجلفاء سغدداد وكذاشأن الانداس لهذأ العهدفان عصسة ابن الاجرسلطانهالم تكن لاول دولتهم بقوية ولاكانت كرات انما مكون أهل مت من سوت العرب أهل الدولة الاموية بقوا من ذلك القلة وذلك أنّ أهل الانداس لماانقرضت الدولة العرسة منه وملكهم العربر من لمتونة والموحدين ستمواملكتهم وثقلت وطأته معلهم فأشربت القلوب بغضاهم وأمكن الموحدون والسادة فى آخر الدولة كثيرامن الحصون للطاغمة فى سدل الاستظهار به على شأنهم من علك المضرة من كشفاجمع من كان بقي بهامن أهل العصبية القديمة معادن من سوت العرب تجافى بهم المنتعن الحاضرة والامصار بعض الشي ورسفوافى العصدة مثل ابن هودوابن الاحر وابن مردنيش وأمثالهم فقام ابن هو ديالام ودعايد عوة الخلافة العياسة بالمشرق وجل الناس على الخروج على الموحدين فنبذوا اليهم العهدوأخر حوهم واستقل انهود بالامر بالاندلس غسما ابن الاحرالامر وخالف انهودفى دعوته فدعاه ولاء لان أى حفص صاحب افريقمة من الموحدين وقام بالامروتناوله بعصابة قلدلة من قراشه كانوايسمون الرؤساء ولم يحتج لا كثرمنهم اقلة العصائب بالاندلس وأنه اسلطان ورعمة ثم استظهر بعد ذلك على الطاغمة عن يحبز

المه المجرمن أعماص زاتة فصار وامعه عصبة على المثاغرة والرياط مسمال حب المغرب من ملوك زياته أمل في الاستدلاعل الانداس فصاراً ولذك الاعماص عصابة ابن الاحر على الامتناع منه الى أن تأثل أمره ورسم وألفته النفوس و عز الناس عن مطالبته وورثه أعقابه لهذا العهد فلا تظن أنه بغير عصابة فليس كذلك وقد كان مسدوه بعصابة الا أنه اقليلة وعلى قدرالحاجة فان قطر الاندلس لفيلة العصائد بوالقمائل فيه بغنى عن كثرة العصدية في التغلب عليهم والله غنى عن العالمين

١٠ ﴿ فصل في ان من طبيعة الملك الانفراد بالمجد ﴾

وذلك أن الملك كاقدمناه انماهو بالعصدة والعصدة متا لفة من عصبات كفرة تكون واحدةمنها أقوىمن الانوى كلهافتغلما وتستولى عليها حتى تصبرها حمعافى ضمنها وبذلك يكون الاجتماع والغلب على الناس والدول وسره أن العصسة العامة للقسل هي شل المزاج للمشكون والمزاج الهابكون عن العناصر وقد سن في موضعه ان العناصر اذا اجتمعت مسكافئة فلايقع منهامن اج أصلابل لابدأن تكون واحدة منهاهي الغالبة على الكل حتى تحمعها وتولفها وتصرها عصدمة واحدة شاملة لجدع العصائب وهي موجودة في ضمنها وتلك العصسة الكبرى انماتكون لقوم أهل بت ورياسة فيهم ولابدأن بكون واحدمنهم رئيسا الهم غالماعليم فستعين رئيسا للعصدات كلها لغلب منسه لجمعها واذاتعن لهذلك من الطسعة الحموانية خلق الكبروالانفة فىأنف حنئذمن المساهمة والمشاركة في استتباعهم والتحكم فيهم ويجيء خلق التأله الذى في طباع المشرمع ما تقتضمه السماسة من انفراد الحاكم لفساد الكل باختلاف الحكام لوكان فهما آلهة الاالله افسدتا فتعدع حسندأنوف العصسات ويفلح شكائهم عن أن يسموا الى مشاركت مفى التحكم وتقرع عصستهم عن ذاك وينفردنه مااستطاع حتى لايترك لاحدمنهم فى الامل لاناقة ولاجلافسنفر دبدلك المجد بكليته ويدفعهم عن مساهمته وقديم ذلك للاول من ملولة الدولة وقدلايم الالشاني والثالث على قدر مانعة العصمات وقوتها الاأنه أمر لا بدّمنه في الدول سنة الله التي قدخلت في عباده والله تعالى أعلم

١١ ﴿ فصل فان من طبيعة الملك الرف).

وذلك أن الاته اذا علمت وملكت ما بأيدى أهل الملك قبلها كثرو ياشها ونعمتها فتكثر عوائدهم و يتعاوزون ضرورات العيش وخشونته الى نوافله ورقته وزينته ويذهبون الى اتماع من قبلهم مفعوا بدهم وأحو الهم وتصيرات النوافل عوائد

ضرورية في تحصيلها وينزعون مع ذلك الى رقة الاحوال فى المطاعم والملابس والفرش والآية ويتفاخرون فى ذلك ويفاخرون فيه غيرهم من الام فى أكل الطيب وليس الانيق وركوب الفاره ويناغى خلفهم فى ذلك سلفهم الى آخر الدولة وعلى قدرملكهم يكون حظه ممن ذلك وترفهم فيه الى أن يبلغ وامن ذلك الغاية التى للدولة أن تبلغها بحسب قوتها وعوائد من قبلها سنة الله فى خلقه والله تعالى أعلم

٢١ (فصل في إن من طبيعة الملك الدعة والسلون).

وذلك أن الامة لا يحصل لها الملك الامالطالبة والمطالبة عايتها الغلب والملك واذا حصلت الغاية انقضى السعى اليها (قال الشاعر)

عبت اسعى الدهرينى وينها * فلما انقضى ما بينا الكن الدهر فاذا حصل الملك أقصر واعن المتاعب التى كانوا يتكلفونها فى طلبه وآثر و االراحة والسكون والدعة ورجعوا الى تحصل عرات الملك من المبانى والمساكن والملابس فيبنون القصور ويجرون المياه ويغرسون الرياض ويستمتعون بأحوال الدنيا ويؤثرون الراحة على المتاعب ويتأنقون فى أحوال الملابس والمطاعم والانسة والفرش ما استطاعوا ويألفون ذلك ويورثونه من بعدهم من أجمالهم ولايز ال ذلك يترايد فيهم الى أن يتأذن الله بأمره وهو خيرالحاكين والله تعالى أعلم

۱۳ فصل في انه اذ السحكية على المائك من الا نفراد بالمجدوع صول المرّف والمرم والدعة أقبلت الدوله على الهرم

وبيانه من وجوه * الاقل أنها تقتضى الانفراد بالجدد كافلناه ومهما كان الجدم مشتركابن العصابة وكان سعيهم له واحدا كانت هده هم فى التغلب على الغديروالذب عن الحوزة اسوة فى طموحها وقوة شكائها ومرماهم الى العزجسع وهم يستطيبون الموت فى بنا مجدهم ويؤثرون الهدكة على فساده واذا انفرد الواحدمنهم بالمجدة رع عصبيتهم وكبح من أعنهم واستأثر بالاموال دونهم فتكاسلوا عن الغزووفشل ريحهم ورئموا المذلة والاستعباد غربي الجدل الشانى منهم على ذلك يحسبون ما يناله ممن العطاء أجرامن السلطان لهم على الجابة والمعونة لا يجرى فى عقوله مسواه وقدل العطاء أجرامن السلطان لهم على الجابة والمعونة لا يجرى فى عقوله مسواه وقدل أن يستأجر أحد نفسه على الموت في صرد لله وهنا فى الدولة وخضد المن الشوكة وتقبل به على مناحى الضعف والهرم لفساد العصيمة بذهاب البأس من أهلها به الوجه الشانى أن طبيعة الملك تقتضى الترف كافتد مناه فتكثر عوائدهم وتزيد نفقاتهم على المثانى أن طبيعة الملك تقتضى الترف كافتد مناه فتكثر عوائدهم وتزيد نفقاتهم على المثانى ولاينى دخلهم بخرجهم فالفقيره نهم يهلك والمترف يستغرف عطاءه بترفه ثم

بزدا د ذلكُ في أجبالهم المتأخرة الى أن يقصر العطاء كله عن التزف وعو الله وتمسيهم الحاجة وتطالبهم ملوكهم بحصرنفقاتهم فى الغزووا لحروب فلا يجدون واحد عنها فنوقعون بهم العقو بأت وينتزعون مافى أيدى الكثيرمنهم يستأثرون به علمهم أويؤثرون بهأبناءهم وصنائع دولتهم فيضعفونهم لذلك عن اقامة أحوالهم ويضعف صاحب الدولة بضعفهم وأيضااذا كثرالترف فى الدولة وصارعطاؤهم مقصراعن طجاتهم ونفقاتهما حماج صاحب الدولة الذى هوالسلطان الى الزيادة فى اعظماتهم حى يسدّخلهم ويزيع علهم والماية مقدارها معلوم ولاتزندولا تنقص وانزادت عا يستحدث من المكوس فمصرمقدا رهابعدال ادة محدودا فاذا وزعت الحمامة على الاعطمات وقدحدثت فيهاالز بادة لكل واحد عاحدث من ترفهم موكثرة نفقاتم م نقص عدد الحامية حنذ في اكان قب ل زيادة الاعطمات ثم يعظم الترف وتكثر مقادر الاعطمات لذلك فمنقص عدد الحاممة وثالثا ورابعاالي أن يعود العسكرالي أقل الاعداد فتضعف الجابة لذلك وتسقط قوة الدولة ويتحاسر علم امن يحاورها من الدول أومن هو تحتيد يهامن القيائل والعصائب ويأذن الله فيها بالفناء الذي كتبه على خليقته وأيضا فالترف مفسد للغلق عليحصل في النفس من ألوان الشر والسفسفة وعوائدها كإيأتى فى فصل الحضارة فتذهب منهم خلال الخرالتي كانت علامة على الملك ودلملاعلمه و يتصفون على فاقضهامن خلل الشر فكون علامة على الادماروالانقراض عاجعل الله من ذلك في خليقته وتأخذ الدولة ممادى العطب وتتضعضع أحوالهاوتنزل بهاأم اس من منه من الهرم الى أن يقضى عليها * الوجه الثالث أن طسعة الملك تقتضي الدعة كاذ كرناه واذا اتخذ واالدعة والراحة مألفا وخلقاصا راهم ذلك طسعة وحدله شأن العوائد كاهاوا الافهافترى أحمالهم الحادثة فى غضارة العشرومها دالترف والدعة وينقلب خلق التوحش وينسون عوائد السداوة التي كان ما الملك من شدة البأس وتعود الافتراس وركوب السداه وهداية القفرفلا يفرق منهمو بن السوقة من الحضر الافى الثقافة والشارة فتضعف جايتهمو يذهب أسهم وتخضد شوكتهم و يعودو بالدلك على الدولة عاتلس به من ثماب الهرم عملامزالون يتلونون بعوائد الترف والحضارة والسكون والدعة ورقة الحاشة في جمع أحوالهم ومنغم ونفهاوهم ف ذلك معدون عن المداوة والخشونة وينسلخون عنهاشا فشاو مسون خلق السالة التي كانت بهاالحالة والمدافعة حتى بعودواعدالاعلى حامسة أخرى انكانت لهم واعتسر ذلك في الدول التي أخمارها فى العصف لديك تعدم اقلته لك من ذلك صحيحا من عبرية ورعما يحدث في الدولة اذا

طرقها هـ ذا الهرم الترف والراحة أن يتخبر صاحب الدولة أنصارا وشيعة من غير المدة من تعودا الحشونة فيتخذهم جندا يكون أصبر على الحرب وأقد رعلى معاناة الشدائد من الحو عوالشظف و يصكون ذلك دوا اللدولة من الهرم الذى عساه أن بطرقها حتى يأذن الله فيها بأمره وهدذا كاوقع في دولة الترك بالمشرف فان غالب حندها الموالي من الترك فتخير ملو كهم من أولتك المماليك المجلوبين اليهم فرسانا وحنداف كونون أجرأ على الحرب وأصبر على الشظف من أبنا المماليك الذين كانوا قبله مور بوافي ما النعسم عن والسلطان وظله وكذلت في دولة الموحدين بافريقية فان صاحبها كثيرا ما يتخذ أجناده من زناته والعرب ويستكثر منهم و يترك أهل الدولة فان صاحبها كثيرا ما يتخذ أجناده من زناته والعرب ويستكثر منهم و يترك أهل الدولة ومن عليها

١٤ ﴿ نصل في أن الدولة الهاأعمار طبيعية كاللاستخاص ﴾.

اعلمأن العمر الطسعي للاشخاص على مازعم الاطماء والمخمون مائة وعشرون سنة وهي سنوالقمرا لكبرى عندالمنعمن ويختلف العمرفي كل حمل محسب القرآنات فمز بدعن هذاو ينقص منه فتكون أعمار بعض أهل القرانات مائة تامة و بعضهم خسىن أوعانين أوسيعين على ماتقتضمه أدلة القرانات عندالناظرين فهاوأعارهذه الملة مابن السنن الى السمعن كافي الحديث ولا يزيد على العمر الطسعي الذي هومائة وعشرون الافى الصورالنادرة وعلى الاوضاع الغريةمن الفلك كاوقع فى شأن نوح علمه السلام وقلمل من قوم عاد وغود وأماأع ارالدول أيضاو ان كانت تختلف بحسب القرانات الاأت الدولة فى الغالب لا تعدواً عماد ثلاثه أحبال والحسل هو عمر شخص واحدمن العمر الوسط فمكون أربعن الذى هوانتهاء المتووالنشو الى عايته قال تعالىحتى اذابلغ أشده وبلغ أربعن سنة ولهذا قلناان عرالشخص الواحدهو عرالحسلويؤ يدهماذ كرناه فى حكمة التسه الذى وقع فى سى اسرائدل وأنّ المقصود بالار بعن فمه فغاء الحمل الاحماء ونشأة حمل آخر لم يعهدوا الذل ولاعرفوه فدل على اعتبارالار بعن في غراط للالذي هو عرالشخص الواحد واغاقلنا انعر الدولة الايعدوف الغالب ثلاثة أجمال لاتالحمل الاول لمرافوا على خلق البداوة وخشونها وتوحشهامن شظف العسر والسالة والافتراس والاشتراك في المحد فلاتزال مذلك سورة العصية محفوظة فهم فدهم مهف وعانهم ممهوب والناس لهمم مغاو يون والحمل الثاني تحول حالهم مالملك والترفه من السداوة الى الحضارة ومن

الشظف الى الترف والخصب ومن الاشتراك في المجد الى انفراد الواحديه وحكيل الماقين عن السعى فمه ومن عز الاستطالة الى ذل الاستكانة فتنكسر سورة العصمة بعض الشئ وتؤنس منهم المهانة والخضوع ويبقى لهم الكثيرمن ذلك عاأدركو االحمل الاول و باشروا أحوالهم وشاهد وامن اعتزازهم وسعيهم الى الجدوم امهم فى المدافعة والحامة فلايسعهم ولدنك الكلمة وان ذهب منه ما ذهب و يكونون على رجا من مراجعة الاحوال التي كانت العسل الاول أوعلى ظنّ من وجودهافيهم وأتماا لحمل الثالث فمنسون عهدالمداوة والمشونة كان لمتكن ويفقدون حلاوة العزوالعصدة عاهم فعمن ملكة القهرو سلغ فيهم الترف غايته عانسكوه من النعم وغضارة العس فمصرون عمالاعلى الدولة ومن جلة النساء والولدان المحتاجين للمدانعة عنهم وتسقط العصسة بالجلة ونسون المانة والمدافعة والمطالمة ويلسون على الناس فى الشارة والزى وركوب الحسل وحسان الثقافة عوهون بهاوهم فى الاكثرا حن من النسوان على ظهورها فاذاجا المطالب لهم لم يقاوموامدافعته فعتاج صاحب الدولة حينئذالي الاستظهار بسواهم من أهل النعلة ويستكثر بالموالى و يصطنع من يغنى عن الدولة بعض الغناء حتى يتأذن الله مانقر اضهافتذهب الدولة عاجات فهذه كاتراه ثلاثة أحمال فهامكون هرم الدولة وتخلقها ولهذا كان انقراس الحسافي الحل الرادح كامرفى أن المحدو الحسب اعاهو في أربعة آماء وقداً تساكفيه سرهان طسعي كاف ظاهرمسي على مامهد نادقسل من المقدمات فتأمله فلن تعدو وجهالحقان كنت من أهل الانصاف وهده الاجمال الثلاثة عرهامائة وعشرون سنة على مامرولا تعدو الدول في الغالب هذا العمر سقريب قبله أو بعده الاانعرض لهاعارض آخرمن فقدان المطال فدكون الهرم حاصلا مستولما والطالب لم معضرها ولوقد دجاء الطال لماوحدمدا فعافاذ احاء أحلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون فهذا العمر للدولة عثاية عمر الشخص من التزيد الىسن الوقوف ثم الىسن الرجو عولهذا يجرى عنى ألسنة الناس في المشهور أنَّ عمر الدولة مائه سنة وهذا معناه فاعتبره واتخذمنه فانونا يصحر لل عدد الا ماعفى عود النسب الذى تريده من قبل معرفة السننالم اضمة اذا كنت قداستربت فى عددهم وكانت السنون الماضة منذأ ولهم محصلة لديك فعد لكل مائه من السنين ثلاثه من الاتا فان نفدت على هذا القماس مع نفود عددهم فهوصي وان نقصت عنه بحمل فقدغلط عددهم بزيادة راحدفي عودالنسب وانزادت عثلا فقدسقط واحدوكذلك فأخذ عدد السندنمن عددهم اذاكان محصلالديك فتأتله عده فى الغال صحا

والله يقدرا للمل والنهار

١٥ ﴿ فصل في التقال الدولة من البيداوة الي محضارة ﴾

اعلمأتهدده الاطوا رطسعية للدول فاق الغلب الذي يكون به الملك انماهو بالعصسة و عايمه هامن شدة المأس وتعود الافتراس ولا يكون ذلك عالما الامع المداوة فطور الدولةمن أولهابداوة ثماذاحصل الملك تبعه الرفه واتساع الاحوال والحضارة انما هي تفنن في الترف واحكام الصنائع المستعملة في وجوهه ومذاهدهمن المطابح والملابس والمبانى والفرش والابنية وسائرعوا تدالمتزل وأحواله فلكل واحيد منها صنائع فى استجادته والتأنق فد متختص به ويتلو بعضها بعضاو تتكثر باختلاف ماتنزع المهالنفوس من الشهوات والملاذوالتنع بأحوال الترف وما تتلون بهمن العوائد فصارطور الحضارة فى الملك يتسعطور السداوة ضرورة لضرورة تحمة الرفه للملك وأهل الدول أبدا يقلدون فى طور الحضارة وأحوالها للدولة السابقة قبلهم فأحوالهم يشاهدون ومنهمفى الغااب بأخذون ومثله فذاوقع للعرب لماكان الفتح وملكوا فارس والروم واستخدموا بناتهم موأ بناءهم ولم يكونو الذلك العهد فىشئ من الحضارة فقد حكى أنه قدم الهرم المرقق فكانو ايحسبونه رقاعاو عثرواعلى الكافورفى خزائن كسرى فاستعملوه في عمنهم ملحا وأمثال ذلك فلااستعبدوا أهل الدول قبلهم واستعملوهم في مهنهم وحاجات منازاهم واختار وامنهم المهرة في أمثال ذلكوا لقومةعلمه أفادوهم علاج ذلك والقمام على عله والتفنز فيهمع ماحصل الهم من اتساع العيش والتفنن في أحواله فما خوا الغاية في ذلك وتطوّروا بطور الحضارة والترف فى الاحوال واستحادة المطاعم والمشارب والملابس والمبانى والاسلحة والفرش والا تنية وسائرا لماءون والخرنى وكذائ أحوالهم فى أمام الماهاة والولائم ولسالى الاعراس فالوامن ذلك ورا الغالة وانظرمانقله السعودي والطبرى وغرهمافاعراس المأدون بيوران بنت الحسن بنسهل ومابذل أوها المامون حيزوافاه فى خطبة الى داره بقم الصلح وركب اليافى السفين وماأنفق فاميلا كهاوما نحلها المامون وأنفق فعرسها تقف من ذلك على العجب فنهأن الحسن سهل نثر وم الاملاكف الصنم الذى حضره حاشمة المأمون فنثر على الطبقة الاولى منهم سادق المسك ملثوثة على الرقاع بالضماع والعقارمسوعة لمن حصلت فيده يقع اكل واحد فنهم ماأتاه الدمه الاتفاق والبحث وفرق على الطبقة الشائمة مدوالدنا نبرفى كلمدرة عشرة آلاف وفرق على الطمقة الشالثة بدر الدراهم

كذلك بعد أن أنفق في مقامة المأمون بداره أضعاف ذلك ومنه أن المأمون أعطاها في مهر هاليلة زفافها ألف حصاة من الماقوت وأوقد شهو عالعنبر في كل واحدة مائة من وهورطل وثلثان و بسط لها فرشا كان الحصير منها منسو جابالذهب مكالا بالدت والماقوت وقال المأمون حين رآه قاتل الله أبانواس كأنه أبصر هذا حيث يقول في صفة الجر

كأن صغرى وكبرى من فواقعها * حصبا ورت على أرض من الذهب وأعديدا والطبخ من الحطب للدلة الولمة نقل مائة وأربعين بغلام تدةعام كامل ثلاث مراتف كل يوم وفي الحط للملتن وأوقدوا الحريد يصبون علمه الزيت وأرسل الى النواتية باحضارا اسفن لاجازة الخواص من النياس بدجلة من بغداد الى قصور الملك عدينة المأمون لحضور الولية فكانت الحرّا قات المعدة لذلك ثلاثمن ألفا أجازوا الناس فيهاأخريات نهارهم وكثمرمن هذا وأمثاله وكذلك عرس المأمون ذى النون بطلمطلة نقله ابنسام فى كتاب الذخيرة وابن حمان بعدد أن كانوا كلهم فى الطور الاولمن البدا وةعاجز ينعن ذلك جلة لفقدان أسمايه والقائمين على صنا تعه في غضاضتهم وسلذاجتهم لذكرأن الحجاج أولم فى اختتان بعض ولده غاستحضر بعض الدهاقين يسأله عن ولائم الفرس وقال أخبرنى بأعظم صنيع شهدته فقال له نم أيها الامبرشهدت بعضم ازبة كسرى وقدصنع لاهل فاوس صنيعاأ حضرفيه صحاف الذهب على أخونة الفضة أربعاعلى كل واحدوتهمله أربع وصائف ويجلس علسه أربعة من الناس فاذاطعمواا تبعوا أربعتهم المائدة بصحافها ووصائفها فقال الحجاج باغ الم انحرا لجزروأ طعم النياس وعلم أنه لايستقل بهده الأبهة وكذلك كان * ومن هـ ذاالماب أعطية بني أمسة وجوائرهـ م فانما كان أكثرها الابل أخذا عذاهب العرب وبداوتهم ثم كانت الجوائز في دولة بني العباس والعسد يبن من بعدهم ماعلت من أحمال المال وتخوت الثماب واعداد الخمل بمراكبها وهكذا كانشأن كامهمع الاغالبة افريقية وكذابي طفع عصروشان لمتونة مع ملوك الطوائف بالانداس والموحدين كذلك وشأن زمانة مع الموحدين وهلم جرّا تنتقل الحضارة من الدول السالفة الى الدول الخالفة فانتقلت حضارة الفرس للعسرب بى أممة وبنى العماس والتقات حضارة بى أمية بالانداس الى ملوك المغرب من الموجدين وزناتة الهذا العهدوا نتقلت حضارة بى العداس الى الديد لم ثم الى الترك ثم الى السلوقية ثم الى الترك المماليت بمصروالتتر بالعراقين وعلى قدرعظم الدولة يكرن شأنها في الحضارة ادأمورا لخضارة من توابع الترف والترف من توابع الثروة والنعمة والثروة والنعمة

قوله والمان الذي قوله والمان اللغة المان والمان والموحدة والمان والموجدة والمناف المان ال

المرافات الفتخ معمراقة سنسنة فيهامراى ناديرى فيهامراى ناديرى من توابع الملك ومقد ارمايستولى علمه أهل الدولة فعلى نسمة الملك يكون ذلك كله فاعتبره وتفهمه وتأميله تمجده صحيحا في العمران والله وارث الارض ومن عليها وهو خبرالوارثين

١٦ ﴿ نصل في إن الرّف بزيد الدولة في اوله اقرة الى قوتها ﴾

والسبب فى ذلك أن القبيل اذا حصل الهم الملك والترف كثر التناسل والولدو العمومية فكثرت العصابة واستكثروا أيضامن الموالى والصنائع ورست أجمالهم فى حوّدك النعيم والرفه فازداد وابهم عدداالى عددهم وقوة الى قوتهم بسب كثرة العصائب حمئة ذبكثرة العددة ذا ذهب الحمل الاقل والثاني وأخذت الدولة في الهرم لم تستقل أولئك الصنائع والموالي بأنفسهم في تأسس الدولة وتمهمدملكها لانهم ليس لهمون الامرشئ انماك انواعمالاعلى أهلها ومعونة لهافاذاذهب الاصللم يستقل الفرع بالرسوخ فمذهب ويتلاشى ولاتمق الدولة على حالهامن الذوة واعتبرهدا عاوقع فى الدولة العرسة فى الاسلام كان عدد العرب كاقلناه لعهد النبوة والخلافة مائة وخسين ألفاا ومايقاربه امن مضروقيطان ولمابلغ الترف مبالغه في الدولة وتوفر فوهم سوفرالنعمة واستكثرا لخلفاءمن الموالى والصنائع بلغ ذلك العدد الى أضعافه يقال ان المعتصم نازل عورية لماافت تعهافى تسعمائه ألف ولا يبعد مشل هذا العددأن بكون صححااذااعتبرت عاممتهم فى الثغور الدانية والقاصة شرقاوغر باالى المند الحاملن سر برالملك والموالى والمصطنعين وقال المسعودي أحصى بنوالعماس بن عبدالمطلب عاصة أيام المأمون للانفاق عليهم فكانوا ثلاثين ألفاين ذكران واناث فانطرمبالغ هذا العددلاقل من مائني سنة واعلم أن سبه الرفه والنعيم الذي حصل للدولة ورنى فسمة حمالهم والافعدد العرب لاقل الفتح لم يبلغ هذا ولاقر يامنه والله الخلاق العلم

١٧ ﴿ فصل في اطوار الدولة واخشلاف احوالها وخلق ابلهما باختلاف الاطوار ﴾

(اعلم) أن الدولة تنتقل فى أطوار مختلفة وحالات متعددة ويكتسب القائمون بها فى كل طور خلقا من أحوال دُلك الطور لا يكوئ مثله فى الطور الا خرلان الخلق تابع بالطبع لمزاج الحال الذى هوفيه وحالات الدولة وأطوار ها لا تعدو فى الغالب خسة أطوار الطور الا قول طور الظفر بالبغية وغلب المدافع والممانع والاستبلاء على الملك وانتزاعه من أيدى الدولة السالفة قبلها فيكون صاحب الدولة فى هذا الطوراسوة قومه فى اكتساب المجدوج باية المال والمدافعة عن الحوزة والحاية لا ينفرددون مد

بشئ لات ذلك هومقتضى العصسة التي وقعبها الغلب وهي لمتزل بعد بحالها الطور الثانى طور الاستبداد على قومه والانفرادد ونهم بالملأوكم هم عن التطاول للمساهمة والمشاركة ويكون صاحب الدولة فى هذا الطور معتبا باصطناع الرجال واتحاذالموالى والصنائع والاستكنار من ذلك لجدع أنوف أهل عصبيته وعشمرته المقاسمين له في نسبه الضاربين في الله عشل سهمه فهو بدا فعهم عن الامر ويصد هـم عنموارده ويردهم على أعقابهم أن يخلصوا المهحتى يقر الامر في نصابه ويفرد أهل ستهجا يدى من مجده فيعانى من مدافعة مم ومغالبتهم مثل ماعاناه الاولون في طلب العصبية بأجعهم وهذايد فع لاقارب لايظاهره على مدافعتهم الاالاقل من الاباعد فير كب صعبامن الامر الطور الشالث طور الفراغ والدعة التعصيل عمرات الملك ماتنزع طباع الشرالم من تحصل المال وتحلمد الا ثاروبعد الصدت فيستفرغ وسعه فى الحباية وضبط الدخل والخرج واحصاء النفقات والقصدفيها وتشييد المباني الحافلة والمصانع العظمية والامصار المتسعة والهما كل المرتفعة واجارة الوفود من أشراف الامم ووجوه القبائل وبث المعروف فى أهله هـذا عالتوسعة على صنائعه وحاشيته في أحوالهم بالمال والجاه واعتراض جنوده وادرارا وزاقهم وانصافهم في أعطماتم ملكله لالحق يظهرأ ثرذلك عليهم فى ملابسهم وشكتهم وشاراتم مريم الزينة فساهى ع-م الدول السالمة ورهب الدول المحاربة وهـ ذا الطورآ خرأطوار الاستبدادمن أصحاب الدولة لانهم في هذه الاطوار كلهاه ستقاون ما رائهم بانون لعزهم موضحون الطرق لمن بعدهم الطور الرابع طور القنوع والمسالمة ويكون صاحب الدولة في هـ ذا قائدا بماني أولوه سلمالانظار من الملوك واقتاله مقلد اللماضين من سافه فيتدع آثارهم حذوالنعل بالنعل ويقتني طرقهم بأحسن مناهج الاقتدا ويرى أن في الخروج عن تقليدهم فساد أمره وأنهم أبصر بما بنوامن مجده الطور الخامس طورالاسراف والتبذر ويكون صاحب الدولة في هـ ذا الطورمتلفا لماجع أولوه في سسل الشهوات والملاذ والكرم على بطائه وفي محالسه واصطناع أخدان السوء وخضراء الدمن وتقليدهم عظمات الامورالتي لايستقلون بحملها ولايعرفون مايأتون ويذرون منها مستفسدالكار الاولياءمن قومه وصنائع سلفه حتى يضطغنوا علمه ويتخاذلواعن نصرته مضعامن حنده بماأنفق من أعطماتهم في شهواته وجب عنهم وجه مماشرته و فقده فلكون مخر بالما كان سلفه يؤسسون وهادمالما كانو يتنون وفي هـ ذا الطور تعصل في الدولة طسعة الهرم ويستولى عليها المرض المزور

الذى لاتكاد تخلص منه ولا يكون الهامعه من الى أن تنقرض كانبينه فى الأحوال التى نسر دها والله خبرا لوارثين

١٨ ﴿ فصل في أن أنار الدولة كلها على نسبة قوتها في اصلها ﴾

والسب فىذلك أن الا أمارا عما تعدث عن الفوة التي بها كانت أولا وعلى قدرها يكون الاثرفن ذلكممانى الدولة وهماكاها العظمة فانماتكون على نسمة قوة الدولة فى أصلها لانهالاتم الابكثرة الفعلة واجتماع الابدى على العمل والتعاون فسه فاذا كانت الدولة عظمة فسيعة الحوائب كشرة الممالك والرعاما كان الفعلة كشرين حدا وحشروامن آفاق الدولة وأقطارهافت العمل على أعظمها كله ألاترى الى مصانع قوم عادوغو دوماقصه القرآن عنم ماوانظر مالشاهدة الوانكسري ومااقتدر فه الفرسحتي انه عزم الرشد على هدمه وتخريه فتكاعد عنه وشرع فسه مُ أدركم الخزوقصة استشارته ليحبى بن خالدفى شأنه معروفة فأنظر كنف تقتــدردولة على بناه لاتسقط عأخرى على هدمه مع بون مابين الهدم والمناع فى السهولة تعرف من ذلك بونمابن الدولتين وانظر الى بلاط الولمديدمشق وجامع فى أمية بقرطية والقنطرة التي على واديها وكذلك نا الخناما لحلب الما الى قرطا حنة في القناة الراكبة علها وآثارشرشال بالمغربوالاهرام عصروكشرمن هده الاتمارالماثلة العمان تعلم منه اختلاف الدول في الفوة والضعف واعلم أن تلك الافعال للاقدمين انما كانت بالهندام واجتماع الفعلة وكثرة الايدىءلمها فيذلك سيدت تلك الهداكل والمصانع ولاتتوهم ماتتوهمه العامة انذلك لعظم أجسام الاقدمين عن أجسامنا في أطرافها وأقطارها فليسر بن البشرف ذلك كبيرون كالمجدين الهماكل والا مارواقدواع القصاص بذلك وتغالوا فسه وسطرواعن عاد وغود والعمالقة فى ذلك أخمارا عريقة فى الكذب من أغربها ما يحكون عن عوج بنعناق رجل من العسمالقة الذين قاتلهم بنواسرا يلف الشامزعواأنه كانلطوله تناول السملمن المحرويشو مهالى الشمس ويزيدون الىجهلهم بأحوال الشراطهل بأحوال الكواك الماعتقدوا أن الشمس حرارة وأنها شديدة فيماقرب منها ولا يعلون أن الحرهو الضوء وأن الضوء فيماقر بمن الارض أكثر لانعكاس الاسعة من سطح الارض عقابلة الاضواء فتتضاعف الحرارة هنالا جل ذلك واذاتحاوزت مطارح الاشعة المنعكسة فلاجر هذالك بل يكون فيه البرد حدث مجارى السحاب وان الشمس فى نفسها لاحارة ولا باردة وانماهو جسم بسيط مدى الامن اجله وكذلك عوج بنعناق هو فماذكروه من العمالقة أومن الكنعانين الذين كانوافريسة بنى اسرائيل عند فتحهم الشأم

قوله ابن عناق الذى فى القاموس فى بالميم عوج ابن عوف بالوا و والمشهور عملى والمشهور عملى المنة الناسعة فى بالنون اله

وأطوال بى اسرائيل وجسمانه ملذاك العهدةريدة من هما كلنايشهد لذلك أبواب ستالمقدس فانها وانخربت وجددت لمتزل المحافظة على اشكالها ومقادر أبوابها وكيف يكون التفاوت بين عوج وبين أهل عصره بهدا المقدار واغامثا رغلطهم في هذاأنهم استعظمواآ نارالام ولم يفهموا حال الدول فى الاجتماع والتعاون وما يحصل بذلك وبالهندام من الآثار العظمة فصرفوه الى قوة الاجسام وشدة تها يعظم هما كلها ولس الامركذلك وقد زعم المسعودى و قله عن الفلاسفة من عما لامستندله الاالتحكم وهوأن الطبيعة التي هي جب لة للاجسام لما برأ الله الحلق كانت في تمام الكرة ونهامة القوة والكمال وكانت الاعمار أطول والاحسام أقوى لكمال تلك الطبيعة فان طروالموت انماهو بانحلال القوى الطبيعية فاذاكات قوية كانت الاعمارأزيد فكان العالمفى أوامة نشأته تام الاعمار كامل الاحسام ثم لمرزل يتناقص لنقصان المادة الىأن بلغ الى هـ ذه الحال التي هو عليها عملار ال يتناقص الى وقت الانحلال وانقراض العالم وهذارأى لاوجه له الاالتحكم كاتراه وليس له عله طسعمة ولاسب برهاني ونحن نشاهد مساكن الاولن وأنواجم وطرقهم فما أحدثوه من المنمان والهماكل والدمار والمساكن كدمار غود المنحوتة في الصلد من الصخر بوتا صغارا وأبواع اضمقة وقدأشار صلى الله علمه وسلم الى أنها دبارهم ونهى عن استعمال مماههم وطرح ماعن به وأهرق وقال لاتدخلوا مساكن الذين ظلوا أنفسهم الاأن تكونواما كن أن يصيكم ماأ صابهم وكذلك أرض عاد ومصروالشام وسائر بقاع الارض شرقا وغربا والحق ماقررناه ومن آثار الدول أيضاحال افى الاعراس والولائم كاذكرناه في وليمة بوران وصنسع الجاح وابن ذى النون وقد ور ذلك كله ومن آثارهاأيضاعطااالدول وأنهاتكونعلى نسبتها ويظهرذلك فيهاولوأشرفتعلى الهرم فان الهم التي لاهل الدولة تكون على نسبة قوة ملكهم وغابم ملناس والهم لاتزال مصاحبة لهمالى انقراض الدولة واعتبرذلك بجوائزاب ذى بزن لوفد قريش كيف أعطاهم منأرطال الذهب والفضة والاعمد والوصائف عشر اعشرا ومنكرش العنبر واحدة وأضعف ذلك بعشرة أمثاله لعبد المطلب وانماملكه بومنذقرارة المن خاصة تحت استنداد فارس واعاجله على ذلك همة نفسه بما كان القود ه التابعة من الملائف الارس والغلب على الام في الغراقين والهذد والمغرب وكان الصنهاجمون مافر يقمة أيضاا ذاأ جازوا الوفدمن أمراء زناتة الوافدين عليهم فانما يعطونهم المال أجالاوالكساء تخوتا علوأة والحلات حنائب عديدة وفى تاريخ الن الرقدق من ذلك أخباركندة وكذلك كانعطاء البرامكة وحوائزهم ونفقاتهم وكانوااذا كسبوامعدما

فأغاهو الولاية والنعمة آخر الدهرلا العطاء الذى يستنفده بوم أوبعض بوم وأخبارهم فىذلك كشرة مسطورة وهي كالهاعلى نسبة الدول جارية هـذا جوهرالصقلي الكاتب فائد جس العسد بمزلما رتحل الى فتح مصر استعدمن القيروان بألف حل من المال ولا تنتى اليوم دولة الى مثل هـ ذا وكذلك وجد بخط أحد بن مجد بن عبد الجدد عمل بمايحمل الى ستالمال بغدادأيام المأمون من جميع النواحي نقلته من جراب الدولة * (غلات السواد) * سبع وعشرون ألف ألف درهم مر تين وعما عائمة ألف درهم ومن الحال النحرائية مائنا حلة ومن طير الخم مائنان وأربعون رطلا * (كذكر) * أحدعشر ألف ألف درهم مر " تين وسمائة ألف درهم * (كورد - له) * عشرون أان ألف درهم وعمائية دراهم * (حلوان) * أربعة اللف ألف درهم مر تين وعماعا له ألف درهم * (الاهواز) * خسة وعشر ون ألف درهـم مرة ومن السكر ثلاثون ألف رطل * (فارس) * سبعة وعشرون ألف ألف درهم ودن ما الورد ثلاثون ألف قارورة ومن الزيت الاسود عشرون ألف رطل * (كرمان) * أربعة آلاف ألف درهم مرتن وما تاألف درهم ومن المشاع الماني خسمائه ثوب ومن القرعشرون ألف رطل * (مكران) * أربعما تمة ألف درهم من * * (السند ومايليه) * أحدعشرا اف ألف درهم مر تين وخسما ئه ألف درهم ومن العود الهندى مائة وخسون رطلا * (معسمان) * أربعة آلاف ألف درهم مر" تين ومن الشاب المعينة ثلاثمائة ثوب ومن الفانيد عشرون رطلا * (خراسان) * عمانية وعشرون ألفألف درهم سرتين ومن نقرالفضة ألفانقرة ومن البراذين أربعة آلافومن الرقيق ألف رأس ومن المتماع عشرون ألف ثوب ومن الاهليلج ثلاثون ألف رطل *(جرجان) * اثناعشرا اف الفدرهممر" تين ومن الابريسم الفشقة * (قودس) * ألفألف مر" تمن وخسمائة ألف من نقر الفضة * (طبرسة ان والروبان ونها وند) * ستة آلاف ألف مر"تين وثلاثمائة ألف ومن الفرش الطبرى ستمائة قطعة ودن الاكسمة مائتان ومن الثماب خسمائة ثوب ومن المناديل ثلثمائة ومن الجامات ثلثمائة *(الرى")* اثنا عشرألف ألف درهم مر"تين ومن العسل عشرون ألف رطل * (همدان) * أحدعشر ألف ألف درهم مرتن وثلثما ما ألف ألف ومن رب الرسانين ألف وطل ودن العسل اثناء شرأاف وطل (مابين البصرة والكوفة) عشرة آلاف ألف درهم مر تين وسبعمائه ألف درهم * (ماسبذان والدينار) * اربعة آلاف ألف درهم مر " بن * (شهرزور) * ستة آلاف ألف درهم مر " بن وسمعما ئة الدرهم * (الموصل ومااليها) * أربعة وعشرون ألف ألف درهم مر" تين ومن

قول والديناد ولا المرانها الدينور وفي الترجة التركية ماسندان وريان اه قوله ومن النزاة المرفى التركية ومن السكرينسة السكرينسة صناديقاه

العسل الا يض عشرون ألف ألف رطل * (ادر بدان) * أربعة آلاف ألف درهمم تن * (الحزرة ومايلهامن أعمال الفرات) * أربعة وثلاثون ألف ألف درهممر تن ومن الرقيق ألف رأس ومن العسل اثناء شر ألف زق ومن البزاة عشرة ومن الاكسية عشرون * (ارمنية) * الانة عشر ألف ألف درهم مر تن ومن القسط المحفور عشرون ومن الزقم خسمائة وثلاثون رطلا ومن السايح السورماهي عشرة آلاف وطل ومن الصونج عشرة آلاف رطل ومن البغال ما تنان ومن المهرة ثلاثون * (قنسرين) * أربعمائة ألف دينارومن الزيت ألف حل * (دمشق) * أربعمائه ألف ديناروعشرون ألف دينار * (الاردن) * سبعة وتسعون ألف ديناد * (فلسطين) * ثلاثمانه ألف دينار وعشرة آلاف دينارومن الزيت ثلثمانة ألف رطل * (مصر) * ألف ألف دينار وتسعما نه ألف دينار وعشرون ألف دينار *(برقة)* ألف ألف درهم مر" تن *(افر دقمة) * ثلاثة عشراً لف ألف درهم مرتن ومن السطمائة وعشرون * (المن) * ثلثمائة ألف دينا روسمعون ألف دينارسوى المتاع * (الحاز) * ثلاثانة الفدينارانم عي وأماالاندلس فالذي ذكره الثقات من مؤر حيما أن عدار حن الناصر خلف في موت أمواله خسة آلاف ألف ألف دينارمكر وثلاث مرات بكون جلتما بالقناطير خسمائة ألف قنطار * ورأيت في بعض تواريخ الرشيد أن المحمول الى ست المال في أمامه سيعة آلاف قنطار وخسمائة قنطار فى كلسنة فاعتسر ذلك فى نسب الدول بعضهامن بعض ولاتنكرن مالس بمعهود عندلاولافي عصرك ثئمن أمثاله فتضمق حوصلتك عند ملتقط الممكات فكشرمن الخواص اذاسمعوا أمثال هذه الاخمارين الدول السالفة بادربالانكارولس ذلكمن الصواب فان أحوال الوجود والعمران. تناوته ومن أدرك منها رتمة سفلي أووسطى فلا يحصر المدارك كالهافها ونحن اذااعتمرناما سفل لناعن دولة بى العماس وبى أمدة والعسد بن وناسيدا الصحيم من ذلك والذى لاشك فمه بالذى نشاهدهمن هـ ذمالدول التي هي أقل بالنسمة اليهاوجد نا منها بوناوهولما سنهامن التفاوت في أصل وقرم اوعران مالكهافالا ماركلها جارية على نسمة الاصل فى القوة كاقدمناه ولايسعنا انكار ذلك عنها اذ كشيمن هذه الاحوال في عامة الشهرة والوضوح بلفهاما يلحق بالمستفهض والمتوا تروفيها المعاين والمشاهد من آثار المناء وغيره فذمن الاحوال المنقولة مراتب الدول في قوتها ا وضعفها وضغامتها أوصغرها واعتبرذلك عانقصه علمك من هدفه الحكامة المستظرفة وذلك أنهورد بالمغرب لعهد السلطان أبيءنان من ملوك في مرين رجد ل من مشيخة طنعة يعرف

عن الماد المراد الما المنطوطة سنة ١٠٥٠ وانتهاؤها المناطوطة سنة ١٠٥٠ وهي المناطوطة المناطوطة المناطوطة المناطقة المناطقة

بابن بطوطة كان رحل مندعشرين سنة قبلها الى المشرف وتقلب في بلاد العراق والين والهندودخلمد ينةدهلي عاضرة ملائ الهندوهو السلطان مجدشاه واتصل عملكهالذلك العهدوهوفيروزحوه وكان لهمنه مكان واستعمله في خطة القضاعده المالكية في عله ثم انقلب الى المغرب واتصل بالسلطان أبي عنان وكان يحدث عن شأن رحلته ومارأى من العائب عمالك الارض وأكثرما كان عدت عن دولة صاحب الهندويأتي من أحواله عمايستغربه السامعون مشل أن ملك الهنداذ اخرج الى السفرأحصى أهلمد ينتهمن الرجال والنساء والولدان وفرض لهمرزق ستةأشهر تدفع لهم من عطائه وأنه عند رجوعه من سفره يدخل في يوم مشهود ببرزفيد الناس كافة الى صحراء الملد ويطوفون به و ينصب أمامه في ذلك الحفل منعند قات على الظهرتري بهاشكائرالدراهم والدنانبرعلى الناس الى أن يدخل انوانه وأمثال هدنه الحكامات فتناجى الناس تكذيب ، ولقمت أمامت ذوزير السلطان فارس بن وردار المعمد الصد ففاوضته في هذا الشان وأربته انكار اخمار ذلك الرحل الم استفاض فى الناسمن تكذيه فقال لى الوزير فارس الاأن تستنكر مثل هذا من أحوال الدول عاانك لم تره فتسكون كابن الوزير الناشئ في السعين وذلك أن وزيرا اعتقله سلطانه ومكث في السعن سنين ربي فيها المه في ذلك المحس فل أدرك وعقل سأل عن اللهم الذي كان يتغددي به فقال له أبوه هدا الم الغنم فقال وما الغنم فيصفهاله أنوه بشماتها ونعوتها فمقول ماأبت تراهامثل الفارفس كرعلسه ويقول أين الغنممن الفأروكذا فىلم الابل والمقراذل يعاين في محسه من الحسوانات الاالفار فحسما كلهاأ بناء جنس الفاروهذا كشراما يعترى الناس فى الاخبار كما يعتريهم الوسواس في الزيادة عندقصد الاغراب كاقدمناه أول الكتاب فلرجع الانسان الى أصوله وليكن مهمناعلى نفسه وممزا بمن طسعة الممكن والممتنع بصر يح عقله ومستقيم فطرته فا دخل في نطاق الامكان قبله وماخرج عنه رفضه وليس من ادنا الامكان العقلي المطلق فان نطاقه أوسع شئ فلا مفرض حدا بن الواقعات وانمام ادنا الامكان عسب المادة التى للشي فأنااذا نظرناأ صلى الشئ وجنسه وصنفه ومقدار عظمه وقوته أجرينا الحكم من نسبة ذلك على أحواله رخكمنا بالامتناع على ماخرج من نطاقه وقل رب زدني علىا وأنت أرحم الراجين والله معانه وتعالى أعلم

١٩٠ (فصل في استظهار صاحب الدولة على قومه وابل عصبية بالموالي والمصطنعين).

(اعلم) أنصاحب الدولة انماية أمر وكافلناه بقومه فهم عصابه وظهرا ره على شأنه

وبهم يقارع الخوارج على دولته ومنهم من يقلد أعمال علىكته ووزارة دولته وحداية أمواله لانهم أعوانه على الغلب وشركاؤه فى الاص ومساهموه فى سائرمهما ته هـ ذا مادام الطورالاول للدولة كإقاناه فاداجا الطورالشاني وظهرا لاستمداد عنهم والانفراد بالمجدود افعهم عنمه مالراح مساروا في حقيقة الأمرمن بعض أعدائه واحشاج فىمدافعتهم عن الامروصدهم عن المشاركة الى أولساء آخرينمن غير جلدتهم يستظهر بهم عليهم ويتولاهم دونهم فيكونون أقرب المه من سائرهم وأخص بهقر باواصطناعاوأ ولى ايشارا وجاهالماأنهم يستميتون دونه فيمدافعة قومهعن الامرالذي كان الهم والرسمة التي ألفوها في مشاركتهم فيستخلصهم صاحب الدولة حنناذ ويحضهم عزيد التكرمة والايثارو يقسم لهم مثل ماللكثيره ن قومه ويقلدهم جلىل الاعمال والولايات من الوزارة والقيادة والحياية وماعتص به انفسه وتكون خالصة لهدون قومه من ألقاب المملكة لانهم حمنتذأ ولساؤما لاقر بون ونساؤه المخلصون وذلك حسنتذمؤذن باهتضام الدولة وعلامة على المرض المزمن فيهالفساد العصسة التي كأنشاء الغلب علماوم ض قلوب أهل الدولة حيتذمن الامتهان وعداوة السلطان فسصطغنون علمه ويتربصون به الدوائر ويعودومال ذلك على الدولة ولايطمع فيرتها من هـ ذا الداولانه مامضي تأكد في الاعقاب الى أن يدهب رسمها واعتبردلك فيدولة بى أمية كيف كانوا انمايستظهرون في مروبهم وولاية أعمالهم برجال العرب، بل عروب سعدن أى وقاص وعسد الله بزرادين أى سفان والحاج ان بوسف والمهلب بن أى صفرة وخالد بن عسد الله القسرى وابن هبرة وموسى بن نصروبلال بن أبي بردة بن أبي موسى الاشعرى ونصر بن سماروأ . شالهم من رجالات العرب وكذاصدرمن دولة بن العماس كان الاستظهارفيها أيضا يرجالات العرب فلا صارت الدولة للانفراديا لمجدوكهم العرب عن التطاول الولايات مسارت الوزارة العيم والصناقعس البرامكة وبن سهل بن فوجت وبي طاهر ثم بن بويه ومواله الترك مشل بغاووصيف وانامش وباكناك وابنطولون وأبناتهم وغيره ولاعمن موالى العجم فتكون الدولة لغبرمن مهدها والعزلغرمن اجتلبه سنة الله في عباده والله تعالى أعلم

٠٠ (فعسل في احوال الموالي والمصطنعين في الدول).

اعلم آن المصطنعين في الدول يتفاويون في الالتجام بصاحب الدولة بتفاوت قديمهم وحديثهم في الالتحام بصاحبها والسبب في ذلك أن المقصود في العصبية من المدافعة والمغالبة اغيام بالنسب لاجل التساصر في دوى الارحام والقربي والتخاذل في

الإحانب والبعدا وكاقدمناه والولاية والمخالطة بالرق أوبا للف تتنزل منزلة ذلك لان أمرالنسب وانكان طبيعمافاغاهووهمي والمعنى الذيكان بهالالتعام انماهو العشرة والمدافعة وطول الممارسة والصعبة بالمربى والرضاع وسائرأحوال الموت والحماة واذاحصل الالتحام بذلك جاءت النعرة والتناصر وهدذامشاهدين الناس واعتبر مشله فى الاصطناع فانه عدث بن المصطنع ومن اصطنعه نسسة خاصة من الوصلة تتنزل هذه المنزلة وتؤكد اللحمة وان لم يكن نسب فمرات النسب موحودة فاذا كانت هذه الولاية بن القبيل وبن أوليائهم قبل حصول الملك لهم كانت عروقها أوشع وعقائدهاأصم ونسماأصر حلوجهين أحدهماأنهم قبل الملك اسوة فى حالهم فلا تتبزالنسب عن الولاية الاعند الاقل منهم فيتنزلون منهم منزلة ذوى قرابتهم وأهل أرحامهم واذا اصطنعوهم بعدالملك كانت مرتمة الملك مهزة للسمدعن المولى ولاهل القرابة عنأهل الولاية والاصطناع لماتقتضه أحوال الرياسة والملك من تمزالرت وتفاوتها فتتمز حالتهم ويتنزلون منزلة الاجانب ويكون الالتحام منهم أضعف والتناصر لذات أبعد وذلك أنقص من الاصطناع قدل الله * الوجه التاني أن الاصطناع قمل الملك معدعهد معن أهل الدولة بطول الزمان ويحنى شأن تلك اللعمة ويظن مافي الاكثرالنس فمقوى حال العصمة وأما يعد الملك فمقرب العهدويستوى في معرفته الاكثرفتيين اللعمة وتتمزعن النسب فتضعف العصمة بالنسبة الى الولاية التي كانت قبل الدولة واعتبر ذلك في الدول والرباسات تعده فكل من كان اصطفاعه قبل حصول الرئاسة والملك لمصطنعه تحده أشد التحامايه وأقرب قرابة المه ويتنزل منه منزلة أننائه وأخوانه وذوى رجه ومنكان اصطناعه بعد حصول الملك والرياسة لمصطنعه لا يكون له من القرامة واللحمة ماللا وابن وهـ ذامشاهد بالعمان حتى إن الدولة في آخر عرها ترجع الى استعمال الاحائب واصطناعهم ولايسى لهم محدكا بناه المصطنعون قدل الدولة لفرب العهد حنئذبا ولستهم ومشارفة الدولة على الانقراض فسكونون مخطئن فىمهاوى الضعة واغا يحدمل صاحب الدولة عدلى اصطناعهم والعدول المهم أواماتهم الاقدمين وصنائعها الاولين مايعتريهم فى أنفسهم من العزة على صاحب الدولة وقلة الخضوع له ونظره بما ينظره به قسله وأهل نسب مالتأكد اللحمة منذالعصور المتطاولة بالربى والاتصال مآتائه وسلف قومه والانتظام مع كبراء أهل سته فيحصل لهم بذلك دالة عليه واعتزاز فينافرهم يسبهاءاحب الدولة ويعدل عنهمالي استعمال سواهم ويكون عهدا ستخلاصهم واصطناعهم قريبافلا يلغون رتب المجدويةون على حالهم من الخارجمة وهكذاشأن الدول في أواخرها وأكثر ما يطابي الصنائع

والاولماءعلى الاقلين وأماهؤلا المحدثون فدم وأعوان والله ولى المؤمنين وهوعلى كلشي وكيل

١٦ ﴿ نصل فيما معرض في الدول من حجر السلطان والاستبداد عليه ﴾.

اذااستقر الملك في نصاب معين ومنيت وأحدمن القبيل القائم بن بالدولة وأنفردوا به ودفعواسائر القسل عنه وتداوله نوهم واحدا بعدوا حديجسب الترشيح فرعاحدث التغلب على المنصب من وزرائهم وحاشيتهم وسيمه في الاحدثرولاية صي صغيراً و مضعف من أهل المنب يترشم للولاية بعهداً مه أوبترشيم ذويه وخواه ويؤنس منه العجزعن القيام باللك فيقوم به كافله من وزراء أسه وحاشيته ومواليه أوقسله وبورى معفظ أمن علمه حتى يؤنس منه الاستبداد ويععل ذلك ذريعة للملك فيعدب الصي عن الناس وبعوده اللذات التي يدعوه المهاترف أحو الهويسمه في من اعمامتي أمكنه ولأسمه النظرف الامور السلطانية حتى يستبدعلسه وهو بماعوده يعتقدأن حظ السلطان من الملك انماه و حلوس السرر واعطاء الصفقة وخطاب المهويل والقعود مع النساء خلف الحاب وان الحل والربط والامر وانهى ومماشرة الاحوال الملوكمة وتفقدها من النظرفي الحيش والمال والثغورا عاهوللوزير ويسلم له في ذلك الى أن تستحكم له صبغة الرياسة والاستبداد ويتحول الملك السهويؤثر به عشرته وأشاءه من بعده كاوقع لبني بو به والترك وكافور الاخشدى وغيرهم بالمشرف وللمنصورين أبي عامر بالانداس وقد يتفطن ذلك المحبور المغلب لشأنه فيحاول على الخروج من ربقة الجروالاستبدادورجع الماك الى نصاب ويضرب على أيدى المتغلبين علمه اما يقتل أوبرفع عن الرسدة فقط الاأن ذلك في النادر الاقل لان الدولة اذا أخذت في تغلب الوزراء والاولماء استرلها ذلت وقل أن تخرج عنه لان ذلك اغما وحدفى الاكثرعن أحوال الترف ونشأة أباءالماك منغمسين في ذعمه قد نسواعهد الرجولة وألفوا أخلاق الدايات والانظا روربواعليهافلا ينزعون الى رياسة ولايعرفون استبداداه ن تغلب انما همهم في القنوع بالأبهة والتفني اللذات وأنواع الترف وهذا التغلب يحون للموالى والمصطنعين عند داستبداد عشد برالملاء على قومهم وانفرادهم بهدونهم وهو عارض للدولة ضرورى كاقدمناه وهذان مرضان لابر وللدولة منهما الافى الاقل النادر والله يؤتى ملكه من بشاء وهو على كل شئ قدس

٢٦ ﴿ فصل في أن المتعليد على السلطان لاب أركونه في اللقب الخاص بالملك).

وذلك أن الملك والسلطان حصل لاقوام مدأقل الدولة بعصية قوه موعصيته التي

ايستنبعتهم حتى استعكمت له ولقومه صبغة الملك والغلب وهي لم تزل ماقسة وبهما اغفظ رسم الدولة وبفاؤهاوه فاالمتغلب وانكان صاحب عصدة من قبيل الملك أو الموالي والصنائع فعصسته مندرجة في عصسة أهل الملك وتابعة لهاولس له صبغة في الملك وهولا يحاول فى استبداده انتزاع الملك ظاهرا وانمايحاول انتزاع غرائه من الامروالتهى والحل والعقد والابرام والنقض بوهم فيهاأهل الدولة أنه متصرف عن سلطائه منفذفي ذلكمن وراءالحاب لاحكامه فهو يتحافى عن سمات الملك وشاراته وألقابه جهده ويعدنفسه عن التهمة بذلك وانحصل له الاستبداد لانه مستترفى استبداده ذلك بالخاب الذى ضربه السلطان وأولوه على أنفسهم عن القبيل مذأول الدولة ومغالط عنه بالنيابة ولوته زمن لشئ من ذلك لنفسه عليه أهل العصبية وقبيل الملك وحاولوا الاستئثاريه دونه لانهلم تستحكم لهف ذلك صبغة تحملهم على التسلم والانقمادة بهلا لأولوهلة وقدوقع مثل هذا العبدالرجن بن الناصرين المنصورين أبى عامى - ين سما الى مشاركة هشام وأهل سه في لقب الخلافة ولم يقنع بما فنع به أبوه وأخوه من الاستبدا دبالل والعقد والمراسم المتنابعة فطلب من هشام خليفته أن يعهدله بالخلافة فنفس ذلك علسه بنوم وان وسائرقريش وبايعوا لابن عتم الخلمفة هشام مجد بعدا لحبارين الناصرو خرجواعلهم وكان في ذلك خراب دولة العامريين وهلال المؤيد خليفتهم واستبدل منه سواه من أعماص الدولة الى آخر ها واختلت مراسم ملكهم والله خبرالوارثين

٢٣ ﴿ وَصِل فِي مِعْمِقةِ الملك واصناف }

الملك منصب طبيعي للانسان لافاقد بينا أن الشرلاء كن حماتهم ووجودهم الاباحة الهمو وتعاونهم على تعصيل قوتهم وضروراتهم واذا اجتمعوا دعت الضرورة الى المعاملة واقتضاه الحاجات ومذكل واحدمهم بده الى حاجته بأخذه امن صاحبه لما في الطبيعة الحموانية من الظلم والعدوان بعضهم على بعض ويما نعمه الاخرعنها عقتضى الغضب والانفة ومقتضى القق الدماء واذهاب النفوس المفضى ذلك الى انقطاع المقاتلة وهي تؤدي الى الهرج وسفك الدماء واذهاب النفوس المفضى ذلك الى انقطاع النوع وهو مما خصه المبارى سيحانه بالمحافظة فاستحال بقاؤهم فوضى دون حاكم بزع بعضهم عن بعض واحتاجوا من أجل ذلك الى الوازع وهو الحاكم عليهم وهو بمقتضى الطسعة التشر بة الملك القاهر المتحكم ولابد في ذلك من العصيبة لما قدمناه من أن المطالبات كلما والمدافعات لاتم الا بالعصبية وهذا الملك كاتر المعنية بيشريف تتوجه المطالبات كلما والمدافعات لاتم الا بالعصبية وهذا الملك كاتر المعنية بيش يف تتوجه المطالبات كلما والمدافعات لاتم الا بالعصبية وهذا الملك كاتر المعنية بيش يف تتوجه المطالبات كلما والمدافعات لاتم الا بالعصبية وهذا الملك كاتر المعنية بيش يف تتوجه

قوله انفسه بفتح اللام والدون وكسرالفاء بقال نفس عليه الشئ كفرح أبره أهلا لا كافي القاموس نحوه المطالبات ويحتاج الما المدافعات ولا يم شي من ذلك الابالعصدات حكمامي والعصدات متفاوية وكل حصدة فلها عدكم وتغلب على من بليها من قومها وعشيرها ولاس الملك لكل عصدة وانحا الملك على المقيمة لمن يستعبد الرعية و يحبى الاموال ويبعث البعوت ويحمى النغو رولاتكون فوقيده بدقا قرة وهذا معنى الملك وحققته في المشهود في قصرت به عصدت عن بعضها مثل جماية النغورا وجب بالالاموال أو بعث المعود في موسلة ما متحمد والدولة العباسة ومن قصرت به عصدة أيضاعن الاعالبة بالقيروان ولملوك المحمد والدولة العباسة ومن قصرت به عصدة أيضاعن الاستعلاء على جديم المعصدات والضرب على سائر الايدى وكان فوقه حكم عرم فهو أيضاملك ناقص لم تم حقيقته وهولاء مشل امراء النواحي ورؤساء المهات الذين أيضاملك ناقص لم تم حقيقته وهولاء مشل امراء النواحي ورؤساء المهات الذين تجمعهم دولة واحدة وكثيراما بوحده ذافي الدولة المتسعة النطاق أعنى توجد ملوك على قومهم في النواحي القاصمة بدين تارة والعسدين تارة أخرى ومنسل ملوك المهاء معلى دولة العبدين ونشرون المولة المعرف عامراء المولة المو

٤ ٢ (نصل في ان اد بإف المدم فربالملك ومفسدله في الل كن).

اعم أن مصلحة الرعدة فى السلطان الستى دائه وجهم من حسن شكام أوملاحة وجهه أوعظم جمّانه أواتساع عله أوجودة خطه أوثقوب ذهنه وانمام من حمث اضافته اليهم فان الملك والسلطان من الامور الاضافية وهى نسمة بين منتسبين فحقيقة السلطان أنه المالك الرعية القائم فى أمورهم عليهم فالسلطان من المالك الرعية القائم فى أمورهم عليهم فالسلطان والصفة التي له من حيث اضافته لهم هى التي تسمى الملكة وهى كونه على كهم فاذا كانت هذه الملكة وتوابعها من الجودة عكان حصل المقصود من السلطان على أثم الوجوه فانها ان كانت حيلة صالحة كان ذلك مصلحة الهم وان كانت حيلة صالحة كان ذلك مصلحة الهم وان كانت من مناهم الملكة الى الرفق فان الملك اذا كان قاهر اباطشا بالعقوبات منتقباعن عورات الناس وتعديد ذنو بهم شملهم الملك اذا كان قاهر اباطشا بالعقوبات منتقباعن عورات الناس وتعديد ذنو بهم شملهم الملك اذا كان قاهر اباطشا بالعقوبات منتقباعن عورات الناس وتعديد ذنو بهم شملهم وأخلاقهم ورعا خذلوه فى مواطن الحروب والمدافعات ففسدت الحابة بفساد النيات ورجما أجعوا على قتله لذلك فتقسد الدولة ويخوب السيماح وان دام أمره عليهم وقهره ورجما أجعوا على قتله لذلك فتقسد الدولة ويخوب السيماح وان دام أمره عليهم وقهره ورجما أجعوا على قتله لذلك فتقسد الدولة ويخوب السيماح وان دام أمره عليهم وقهره ورجما أجعوا على قتله لذلك فتقسد الدولة ويخوب السيماح وان دام أمره عليهم وقهره

فسدت العصدة لماقلناه أولاوفسد السماح من أصله بالعزعن الجابة واذاكان وفيقامهم متحاوزاعن سئاتهم استناموا المهولاذوابه وأشر بوامحيته واستماتوا دونه فى تحارية أعدائه فاستقام الامرمن كل جانب وأمالوا بع حسن الملكة فهي النعمة عليهم والمدافعة عنهم فالمدافعة بماتت حقيقة الملك وأماالنعمة عليهم والاحدان لهم فن حله الرفق بهم والنظرالهم في معاشهم وهي أصل كمرفى التحب الى الرعمة واعلم أنه قلماتكون ملكة الرفق فيمن يكون يقظاشد بدالذكاء من الناس وأكثر مابويد الرفق فى الغفل والمتغفل وأقل ما يكون في المقظ أنه يكلف الرعمة فوق طاقتهم لنفوذ نظره ماورامداركهم واطلاعه على عواق الامورفى مباديها بألمعته فيهلكون لذلك قالصلي الله عليه وسلم سرواعلى سرأضه فكم ومن هذا الماب اشترط الشارع في الماكم قلة الافراط في الذكاء ومأخذه من قصة زيادين أي سفمان لماعزله عمرعن العراق وقال لمعزلتني باأمر الومنين ألعز أم المانة فقال عرلم أعزال لواحدة منهما ولكني كرهتأن أجل فضل عقلك على الناس فأخذمن هذاأن الحاكم لا مكون مفرطا الذكاء والكيس مثل زيادين ألى سفمان وعرون العاصى التسع ذلك من التعسف وسوالملكة وحل الوجودعلي مالس في طبعه كما يأتي في آخر هـ ذا الكتاب والله خمر المالكين وتتزرمن هذاأن الكيس والذكاعب في صاحب السماسة لانه افراط في الفكركمان الملادة افراط فى الجودوا اطرفان مذمومان من كل صفة انسانية والمحموده والتوسط كافى الكرم مع التبذير والعنل وكافى الشحاعة مع الهوج والحبن وغبرذلك من الصفات الانسانية ولهذا يوصف الشديد الكيس بصفات الشنطان فيقال شيطان ومتشيطن وأممال ذلك والله يحلق مايشا وهو العليم القدير

٥٦ ﴿ فصل في معنى الخلافة والأمامة).

لماسكانت حقيقة الملائ أنه الاجتماع الضرورى المشرودة ضاه النغلب والقهر الدان هـ مامن آثار الفضب والحيوانية كانت أحكام صاحبه في الغالب جائرة عن المت مجمعة عن محت دهمن الخلق في أحوال دياهم لجله اياهم في الغالب على مالدس في طوقهم من أغراضه وشهواته و محتلف ذلك باخت لاف المقاصد من الخلف والسلف منهم فتعسر طاعته لذلك و حيى العصسة المفضية الى الهرج والقتل فوجب أن يرجع في ذلك الى قو انين سياسة مفروضة يسلمها الكافة و ينقاد ون الى أحكامها حكان ذلك الفرس وغيرهم من الامم واذا خلت الدولة من مثل هذه السياسة لم يستنب أمن ها ولا يتم استمال قراسات المناقدة المناقب فاذا كانت هذه القوانين

مفروضة من العقلا وأكابر الدولة ويصرائها كانت سلسة عقلة واذا مفروضةمن اللهبشارع يقررها ويشرعها كانت سلسة دنسة نافعة في الماة الدنا وفى الا تخرة وذلك أن الحاق ليس المقصود بهم دنياهم فقط فانها كلها عبث وماطل اد غايتها الموت والفنا والله يقول أفحسم أغاخلفنا كمعشافا لمقصود بهم اغاهود بنهم المفضى بهمالى السعادة فى آخرتهم صراط الله الذى لهمافى السموات ومافى الارض فجاءت الشرائع بحملهم على ذلك فيجمع أحوالهم من عبادة ومعاملة حتى فى الملك الذى هوطسعي للاجتماع الانساني فأجرته على نهاج الدين الكون الكل محوطا بنظرالشارع فاكانمنه عقتضي القهروالتغلب واهمال القوة الغضمة في مرعاها فوروعدوان ومذموم عنده كاهومقتضي الحكمة السماسة وماكان منه عقتضي السياسة وأحكامها فذموم أيضالانه نظر بغبرنوراتله ومن لم يجعل الله له نوراف له من نوولان الشارع أعلم عصالح الكافة فماهو فسيعمم من امور آخرتهم وأعمال المشر كلهاعائدة عليهم فمعادهم من ولك أوغيره قال صلى الله علمه وسلم انماهي أعاا كمترد علمكم وأحكام السياسة اغاتطلع على مصالح الدنيافقط يعلمون ظاهرامن الحياة الدنيا ومقصود الشارع بالناس صلاح آخرتهم فوجب عقتضي الشرائع حل الكافة على الاحكام الشرعية في أحوال دنياهم وآخرتهم وكان هذا الحكم لاهل الشريعة وهم الانساء ومن قام فمهمقامهم وهم الخلفاء فقد تمن للسمن ذلك معنى الخلافة وان الملك الطسعي هو حل الكافة على مقتضى الغرض والشهوة والسراسي هو حل الكافةعلى مقتصي النظر العقلي فيحلب المصالح الدنيو يةودفع المضار والخلافة هي حل الكافة على مقتضى النظر الشرعي في مصالحهم الاخرو به والدنو به الراجعة اليهااذأ حوال الدنياترجع كالهاءند الشارع الى اعتبارها بمصالح الاتخرة فهى في الحقيقة خلافة عن صاحب الثير ع في حراسة الدين وسيماسة الدنيانه فافهم ذلك واعتبره فيمانورده علمك من بعد والله الحكيم العليم

٢٦ ﴿ فصل في اختلاف الامة في علم يزاالمنصب وسروطه ﴾

واذقد سناحقىقة هذا المنصب وأنه نيابة عن صاحب الشريعة فى حفظ الدين وسياسة الدنيابة تسمى خلافة واماه قوالقائم به خليفة وامامافا ما تسميته امامافتشديه المامام الصلاة فى اتباعه والاقتداء به ولهذا بقال الأمامة الكبرى وأما تسميته خليفة فلكونه يخلف النبي فى أمّته فيقال خليفة باطلاق وخليفة رسول الله واختلف فى تسميته خليفة الله فأجازه بعضهم اقتباسامن الحلافة العامة التي للا دميين فى قوله تعالى انى

جاعل فى الارمن خليفة وقوله جعلكم خلائف الارض ومنع الجهورمنيه لاتمعيني الاته ليس علمه وقديهي أبو يكرعنه لادى به وقال است خليفة الله ولكني خليفة وسول الله صلى الله علمه وسلم ولات الاستخلاف اغماهو في حق الغائب وأماا لحاضر فلا ثمان نصب الامام واجب قدعرف وجو به في الشرع باجماع الصمابة والتمايعين لان أعصاب رسول اللهصلي الله عليه وسلم عندوفاته بادروا الى سعة أى بكررضي الله عنه وتسلم النظرالمه فى امورهم وكذا فى كل عصرمن بعدد لك ولم تترك الناس فوضى فى عصرمن الاعصار واستقر ذلك اجاعاد الاعلى وجوب نسب الامام وقدذهب بعض الناس الى أنمد رك وجويه العقل وأن الاجماع الذي وقع انما هوقضاء بحكم العقل فسه فالوا وانماوجب بالعقل لضرورة الاجتماع للنشر واستعالة حماتهم ووجودهم منفردين ومنضرورة الاجتماع التنازع لازدحام الاغراض فالم يكن الحاكم الوازع أفضى ذلك الى الهرج المؤذن بهلاك البشروا نقطاعهم مع أن حفظ النوع من مفاصد الشرع الضرورية وهذا المعنى يعسه هو الذي لحظه المكافى وجوب النوات في المشروقد نبهناعلى فساده واناجدى مقدماته أنالوازع انمايكون بشرع منالله تسلمله الكافة تسلم اعان واعتقادوه وغيرمسلم لات الوازع قديكون بسطوة الملك وقهرأهل الشوكة ولولم بكنشرع كافىأم الجوس وغرهم عن لسرله كتاب ولم تلغه الدعوة أونقول بكني في رفع النازع معرفة كل واحد بتحر م العلم علمه بحكم العقل فادعاؤهمأن ارتفاع التنازع انمايكون بوجود الشرع هناك ونصب الامام هناغيم صحيم بل كايكون بنصب الامام يكون بوجود الرؤساء أهل الشوكة أوبامتناع الناس عن النَّذازع والتظالم فلا ينهض دليلهم العقلي المبني على هذه المقدِّمة فدل على أن مدرك وجوبه اغاه وبالشرع وهوالاجاع الذى قدمناه وقدشذ بعض الناس فقال بعدم وجوب هذا النصب وأسالامالعقل ولامالشرع منهم الامع من المعتزلة وبعض الخوارج وغرهم والواجب عنده ولاماغ اهوامضا وأحكام الشرع فاذا تواطأت الامةعلى العدل وتنفدذأ حكام الله تعالى لم يحتج الى امام ولا يجب نصبه وهؤلا محبوجون بالاجاع والذى حلهم على هدذا المذهب انماهو الفرارعن الملك ومذاهبه من الاستطالة والتغلب والاستمتاع بالدنيالمارا واالشر يعة بمتلئة بذمذلك وإلنعي على أهله ومرغبة في رفضه واعلم أن الشرع لميذم الملك إذا ته ولاحظر القيام به وانما دم المفاسد الناشئة عنهمن القهروالظلم والتمتع باللذات ولاشك أن في هذه مفاسد محظورة وهيمن توابعه كاأثني على العدل والنصفة واكامة مراسم الدين والذب عنه وأوجب بازائها الثواب وهي كلهامن توابع الملك فأذا انماوق ع الذم للملك على صفة

وحال دون حال اخرى ولم يدمة لذائه ولاطلب تركد حكماذم الشهوة والغضمين المكلفين ولسرم ادور كهما بالكلمة لدعا بة الضرورة اليها واغالم ادتصر يفها على مقتضى الحق وقد كان لدا ودوسلم ان صاوات الله وسلامه علم ما الملك الذى لم مكن لغبرهما وهمامن أنساء الله تعالى وأكرم الخلق عندمثم نقول لهمان هذا الفرار عن الملا يعدم وحوب هذا النص لا يغنكم شالانك موافقون على وحوب افامة أحكام الشريعة وذلك لايحصل الابالعصمة والشوكة والعصبية مقتضمة بطبعها المال فعصل الملك وأنام نصب امام وهو عن ما قررتم عنه واذاتق ر أنهمذا النصبواح باجماع فهومن فروض الكفاية وراجع الى اختمارأهمل العقدوالحل فسعن عليهم نصدمه ويحب على الخلق جمعاطاعت ملقوله تعالى أطمعوا لله وأطبعوا الرسول وأولى الامن منكم وأتماشروط هذا المنصفهي أر بعد العلم والعدالة والكفاية وسلامة الحواس والاعضاء بمايؤثر في الرأى والعسمل واختلف في شرط خامس وهو النسب القرشي فأماا شتراط العلم فظاهر لانه انما يكون منفذا لاحكام الله تعالى أذا كان عالم اجما ومالم يعله الايصح تقديمه الهاولا يكفى من العلم الاأن يكون محتمد الان النقلمد نقص والامامة تستدعى الحكمال ف الاوصاف والاحوال وأما العدالة فلانه منصب دبني ينظرفي سائر المناصب التيهي شرط فهافكان أولى التراطهافه ولاخلاف في التفاء العدالة فسه بفسق الحوارحمن ارتكاب الحظورات وأدثالها وفي انتفائها وليدع الاعتقادية خلاف وأما الكفاية فهوأن كون عر بأعلى ا قامة الحدود واقتعام الحروب بصرابها كفلا بعمل النياس عليهاعا رفا بالعصسة وأحوال الدهاءقو باعلى معاناة السيماسة لصعرادلك ماحعل المهمن حمامة الدين وجها دالعد وواقامة الاحكام وتدبعر المصالح وأما سلامة الحواس والاعضاء من المقص والعطلة كالحنون والعمى والصم والخرس ومايؤثر فقده من الاعضاء فى العمل كفقد المدين والرجلين والانشين فنشترط السلامة منها كلهالتأ تعرذلك في عام عله وقيامه عاجعل المه وان كان اغيابشين في المنظر فقط كفقد احدى هذه الاعضاء فشمرط السلامة منه شرط كمال ويلمتي يفقدان الاعضاء المنعمن التصرف وهوضر بانضرب يطق بهذه في المتراط السلامة منه شرط وجو بوهوالقهر والعجزء التصرف حلايالا شروشبهه وضرب لايطق برلده وهوالحر باستملاء بعض أعوانه علمهمن غبرعصمان ولامشاقة فننتقل النظر في حال هذا المستولي فان جرى على حكم الدين والعدل وحمد السيساسة حازا قراره والااستنصر المسلون عن يقبض بده عن ذلك ويدفع علمه حتى منف ذفع الاللمنة

وأماالتب القرشي ف الاجاع العماية يوم السقيفة على ذلك واحتمت قريش على الانصار لماهم والومئذ بيعة سعدس عبادة وقالو امناأ مرومنكم أمر بقوله صلى الله علمه وسلم الاعة من قريش وبأن الذي صلى الله علمه وسلم أوصانا بأن محسن الى محسنكم وتصاوزين مستكم ولوكان الامارة فكم لم تكن الوصة بكم فحوا الانصارور جعواعن قولهم مناأمرون نكم أمروعد لواعما كانواهموا بهمن معة سعدلذلك وثبت أيضاف الصيع لارال هدذاالام في هدذاالجي من قريش وأمثال هـ د مالادلة كنبرة الاأنه لماضعف أمر قريش وتلاشت عسيتهم بمانالهم من الترف والنعيم وعاأ فقتم مالدولة فيسا وأقطارا لارمن عزوابداك عنحل الحلافة وتغلبت عليهم الاعاجم وصاوا للل والعقداهم فاشتبه ذلا على كثيرمن الحققين حتى ذهبوا الحانفي اشتراط القرشية وعولوا على ظواهر فى ذلك مثل قوله صلى الله علمه وسلم اسمعوا وأطبعوا وان ولى علىكم عبد حشى ذوزسة وهد ذالاته ومه حه في ذلك فانهخرج مخرج التمسل والفرض المسالغة في المحاب السعع والطاعة ومشل قول عر لوكان سالم مولى حذيفة حمالواسه أولما دخلتني فيه الظنة وهوأ يضالا يفدد اللما علتأن مذهب الصابى لس بحمة وأيضافولى القوم منهم وعصسة الولا ماصلة لسالم فى قريش وهي الغائدة في اشتراط النسب ولما استعظم عرام الجلاقة ورأى شروطها كأنهامفقودة في ظنه عدل الى سالم لتوفر شروط الخد الفة عنده فد - حتى من النسب المفدد للعصدة كانذكرولم يتق الاصراحة النسب فرآه غبر محتاج المه اذالفائدة فى النسب انعاهى العصيمة وهي عاصلة من الولاء فكان ذلك حرصامن عروضي الله عنه على المفار للمسلن وتقلداً من هم لن لا تلقه فيه لاغة ولاعليه فيه عهدة ومن القائلين فغ اشتراط القرشية القاضى أبو بكرالبافلاني لماأدرك علىه عصية قريش من التلاشي والاضم الال واستبداد ماول العم على الخلف فأسقط شرط القرشية وانكان موافقال أى الخوارج لمارأى على مال الخلفا المهدمويق الجهورع في القول باشتراطها وسحة الامامة للقرشي ولوكان عاجراعن القمام بامور المسلمن ورد عليهم سقوط شرط الكفاية التي يقوى باعلى أمره لانه اذا ذهبت الشوكة نذهاب العصسة فقددهبت الكفاية واذا وقع الاخلال بشرط الكفاية تطرق ذلك أيضاالي العطم والدين وسقط اعتبارشر وط هذا المنصب وهو خلاف الاجاع * ولنسكلم الآن فيحكمة اشتراط النسب ليحقق به الصواب في هدده المذاهب فنفول ان الاحكام الشرعمة كلها لابدلهامن مقاصدو حكم تشعل عليها وتشرع لاجلها وغوزادا عشاءن الحكمة في اشتراط النسب القرشي ومقصد الشارع منه لم يقتصر فمه على

المرت وصلة الني صلى الله علمه وسلم كاهوفي المشهوروان كانت تلك الوصلة موجودة والتبرك بالحاصلالكن التبرك ليسمن المقاصد الشرعمة كاعلت فلابد اذنمن المصلحة في اشتراط النسب وهي المقصودة من مشروعة تماوا ذاسبرنا وقسمنالم مجدها الااعتمار العصمة التي قركون والجامة والمطالمة ورتفع الحداف والفرقة بوجودهالصاحب المنصفة كنالمه الملة وأهلها وينتظم حسل الالفة فيها وذلك انتقريشا كانواعصبة مضروأ صلهم وأهل الغلب منهم وكان الهم على سأثر مضرالعزة بالكثرة والعصيمة والشرف فكانسا ترالعر ب يعترف لهم بذلك ويستكنون اغلبهم فاوجعل الامرفى سواهم لتوقع افتراق الكامة بمذاافتهم وعدم انقمادهم ولايقدر غيرهم من قبائل مضرأن يردهم عن الخيلاف ولا يعملهم على الكرة فتفترق الجاعة وتختلف الكلمة والشارع محذرس ذلك حريص على انفاقهم ورفع التنازع والشئات منهم أعصل اللعمة والعصمة وتحسن الحاية بخلاف مااذ كان الاص في قريش لانهم قادرون على سوق الماس بعصا الغلب الى ماير ادمنهم فلا يخشى من أحد خلاف عليهم ولافرقة لانهم كفيلون حننذ بدفعها ومنع النياس منها فاشترط نسبهم القرشي فيهذا المنصب وهم أهل العصدة القوية لمكون أبلغ في انتظام الملة واتفاق الكامة واذا انظمت كلم ما تنظمت التظامها كلة مضراً جع فأذعن لهمسائر العرب وانقادت الاممسواهم الىأحكام الملة ووطئت جنودهم قاصمة الملاد كاوقع في أيام الفتوحات واستر بعدهافى الدولتن الى أن اضمعل أمر الخلافة وتلاشت عصمة العرب ويعلم ما كان اقر يشمن المسكثرة والتغلب على بطون مضرمن مارس أخب ارالعرب وسيرهم وتفطن لذلك في أحوالهم * وقدذ كرذلك ابن استقى في كتاب السيروغ مره فاذا سأت أتاشراط القرشة اعاهو لدفع التنازع عاكان لهم من العصدة والغلب وعلناأن الشارع لايخص الاحكام بحتل ولاعضر ولاأمته علناأن ذلك انماهومن الكفاية فرددناه الهاوطرد ناالعاد المشتملة على المقصودمن القرشية وهى وجود العصدة فاشترطنا فى القاعم بامو والمسلمة أن يكون من قوم أولى عصدة قو به عالمة على من معها لعصرها الستتبعو امن سواهم وتجتمع الكامة على حسن الحابة ولايعلم ذلك في الاقطاروالا قاق كما كان في القرشة اذالدعوة الاسلامية التي كانت الهم كانت عامة وعصدمة العرب كانت وافعة بها فغلبواسا والام وانما يعص الهد ذاالعهد كل قطر عن تكون له فدمه العصدة الغالمة واذا نظرت سر الله في الله لا قام تعد هدا لانهسحانه اغاجع لاالخليفة ناساعنه في القدام بامور عداده لعملهم على مصالحهم ويردهم عن مضارهم وهو مخاطب بذلك ولا يخاطب بالامن الامن له قدرة علمه ألاترى

قوله الامام الخطيب هوالفخرال ازى قاله نصر اه مصعمه

ماذكر والامام ابن الطميق أن النساء وانم قفى كنيرمن الاحكام الشرعمة جعلن معاللر حال ولم يدخلن في العطاب الوضع وانماد خلى عند ومالقياس وذلك لما لم يكن لهن و من الامرشي وكان الرجال قوامين عليم اللهم الافي العبادات التي كل أحد فيها قام على نفسيه فطابح قفيما بالوضع لامالقياس ثم ان الوجود شاهد بدلك فانه لا يقوم بأمر أمة أو حدل الامن على عليهم وقل "ان يكون الامر الشرع "مخالف اللامر الوجودي والله نعالى أعلم

٢٧ ﴿ نصل في مذابيب النبعة في مكم اللمامة) ٠٠

(اعلم) أنّ الشهمة لغة هم الصب والاساع و يطلق في عرف الفقها والمسكامين من الخلف والسلفء ليأساع على وبنده رضى الله عنهم ومذهب محمع امتفقين علمه أنالاما ماليستمن المصالح العامة التي تفوض الى نظر الامة ويتعن القائم ما تعسنهم بلهى ركن الدين وقاعدة الاسلام ولايحو ذلني اغفاله ولاتفو بضدالى الاتة ولعب علم منعسن الامام لهم و وصحون معصومامن الكائر والصغائر وأنعلمارضي اللهءنيه هوالذى عينه صلوات الله وسيلامه عليه بنصوص ينقلونها ويؤولونهاعلى مقتضي مذهبهم لايعرفها جهاندة السنة ولاقله الشريعة بلأكثرها موضوع أومطعون في طريقه أوبعد عن تأويلاتهم الفاسدة وتنقسم هذه النصوص عندهم الى جلى وخفى فالحلى مثل قوله من كنت مولاه فعلى مولاه قالوا ولم تطرد هذه الولاية الافي على ولهذا قال له عراصحت مولى كل مؤمن ومؤمنة ومنها قوله أقضاكم على ولادعني الرمامة الاالقضاء بأحكام الله وهو المراد بأولى الام الواحمة طاعم مربقوله أطمعواالله وأطمعوا الرسول وأولى الام منكم والمراد الحصم والقضاء والهنذا كانحكاف قضية الامامة يوم السقيفة دون غيره ومنهاة ولهمن بالعنى على روحه وهو وصى وولى هذا الاص من بعدى فليابعه الاعلى ومن اللق عندهم بعث الذي حلى الله علمه وسلم علم القراق سورة براءة في الموسم حين أنزات فانه بعث ماأ ولاأ ما بكر ثما وحى المه اسلغه رحل منك أومن قوه ك معث علما المكون القارئ الملغ فالواوهذا مدل على تقديم على وأيضا فلم يعرف أنه قيدم أحدا على على وأماأ توبكر وعرفة تم علم مافى غزاتين أسامة بن فيد مرة وعرو بن العاصى أخرى وهذه كالهاأ دلة شاهدة شعن على للغلافة دون غيره فنه اماهو غيرمعروف ومنها ماهو بعدد عن يأو يلهم عمن من رى أن هدده النصوص تدل على تعمين على وتشخصه وكذاك تنتفل منه اليون بعده وهولاءهم الامامية ويتبر ون من الشيفين حمث ا

يقدتمواعلياو بالعوه بمقتضي هذه النصوص و يغمصون في امامة ما ولايلتفت الىنقل القدح فيهمامن غلاتهم فهومر دودعند ناوعندهم ومنهم من يقول انهذه الادلة اغااقتنت تعسنعلى الوصف لابالشيف والناس مقصرون حسف لميضعوا الوصف موضعه وهؤلا وهمالز بدبة ولاتبر ونمن الشخن ولا بغمصون في امامتهما مع قولهم بأن علما أفضل منهما لكنهم يحق زون امامة المفضول مع وحود الافضل غ ختلفت نقول هؤلا الشمعة في مساق اللافة بعد على فنهم من ساقها في ولد فاطمة بالنص عليهم واحدا بعدوا حد على مايذكر بعدوه ولاعسمون الامامية نسسة الى مقالتهما شتراط معرفة الامام وتعسنه فى الاعان وهي أصل عندهم ومنهم من ساقها في ولدفاطمة لكن بالاختمار من الشموخ ويشترط أن يكون الامام منهم عالما زاهدا حواداشهاعاو بخرج داعدا الى امامته وهؤلاءهم الزيدية نسمة الى صاحب المذهب وهوزيدب على بنالحسن السبط وقدكان شاطرأ خام محدا الماقرعلي اشتراط اللروح فى الامام فدازمه الماقرأن لا يكون أبوهما زين العابدين اماما لانه لم يخرج ولا نعرض للغروج وكانمع ذلك ينعي علمه مذاهب المعتزلة وأخذه اماهاعن واصلان عطاء ولما باظر الامادمة زيدافي امامة الشيخين ورأوه يقول بامامتهما ولايتبر أمنهاما رفضوه ولم يجعلوه من الائمة وبذلك مهورافضة ومنهم من ساقها بعد على وابسه السيطين على اختلافهم فىذلك الى أخيهما مجدين الحنفية ثم الى ولده وهم الكسانية نسيمة الى كيسان مولاه وبين هذه الطوائف اختلافات كثيرة تركاها اختصارا ومنهم طوائف يسمون الغلاة تجاوز واحدالعةل والاعانف القول بألوهمة هؤلاء الائمة اماعلى انهم بشرانصفوا بصفات الالوهدة أوان الاله حل في ذانه الشربة وهوقول مالحلول بوانق ذهب النصارى في عسى صلوات الله علمه ولقد حرق على رضى الله عنه بالنار من ذهب فده الى ذلك منهم وسيخط مجد بن المنفدة الحتا ربن أى عسد لما بلغه مشل ذلك عنه فصرح بلعنته والبراء تمنه وكذلك فعل جهفر الصادق رضي الله تعالى عنه عن بلغه مذل هذاعنه ومنهم من يقول ان كال الامام لا يكون لغمره فاذامات ا تقات روحه الى امام آخر الكون فمه ذلك الكال وهوقول بالتناميخ ومن هؤلاء الغلاقمن يقف عندوا حدمن الاعمة لا يتحاوزه الى غيره بعسب من يعمن لذلك عندهم وهولاء هم الواقفية فيغضهم بقولهوجي لم تالاأنه غائب عن أعن الناس ويستشهدون لذلك بقصة الخضر قدل مثل ذلك في على رضى الله عندوانه في المحاب والرعد صوته والمرق فيسوطه وقالوامثله في مجدن الحنفية واله في حيل رضوي من أرض الحاز وقال

ألاان الأعة من قريش * ولاة الحق أربعة سواءً على والسلط له من بنيه * هم الاسباط له سبح مخفاء فسلط سبط اعان وبر * وسبط غيبته كر بلاء وسبطلا بذوق الموت حتى * يقود الحيش يقدمه اللواء نغب لابرى فيهم زمانا * برضوى عند دعسل وماء

وفال مناه غلافالا مامية وخصوصاالا في عشرية مهم برعون أن الشانى عشر من أعتهم وهو محد بن الحسن العسكرى ويلقبونه المهدى دخل في سرداب بدارهم بالحلة وتغيب حيناء مقل مع أمّه وغاب هنالله وهو يخرج آخر الزمان فهلا الارض عدلا يشيرون بدلك الى الحديث الواقع في كتاب الترمذى في المهدى وهم الى الآن بالنظرونه ويسمونه المستظر الذائو يقفون في كل له بعد صلاة المغرب باب هذا السرداب وقد قدموا من كالم المنافر المنافرة الآثمة وهم على ذلك لهذا العهد و بعض هو لا الواقفية ويرجم ون الامام الذى ماثر جع الى حمائه الدنيا ويسم شهدون الملك عاوقع في القرآن يقول ان الامام الذى ماثر جع الى حمائه الدنيا ويسم شهدون المنافرة التي وقعت على طريق الكريم من قصة أهدل السكهف والذى وتعلى قرية وقتيل في اسرائيل حين ضرب بعظام البقرة التي أمن وابذ بحها و شدل ذلك من الخوارة التي وقعت على طريق المعزة ولا يصم الاستشهاد مها في غيرمواضعها و كان من هؤلاء السيدا لحيرى ومن شعره في ذابة

اذا ماالمر شاب له قدال * وعلله المواشط بالخضاب فقد ذهبت بشاشته وأودى * فقم باصاح به العالم المساب الحديث الموم تشوب النياس فيمه * الحديث الهم وقسل الحساب فليس بعائد مافات منه * الح أحسد الحدوم الاياب أدين بأن ذلك دين حق * وما أنافى النشور بذى ارتماب كذال الله أخرى ن أناس * حموا من بعد درس فى التراب

وقد كفانامؤنة هؤلا الغلاة أعمة الشبعة فانهم لا يقولون بهاو يطلون احتماجاتهم عليها وأما الكسانية فساقوا الامامة من بعد مجد بن المنفية الى ابنه أى هاشم وهؤلا وهم الهاشمية ثم افترقوا فنهم من ساقها بعده الى أخيه على ثم الى ابنه المسن بن على وآخرون يرعمون أن أباها شم لمامات بأرض السراة ونصرفا من الشأم أوصى الى مجد بن على تن عبد الله بن المحدوث المام وأوصى مجد الى المه الراهم المعروف الامام وأوصى الراهم الى أخيه عبد الله ابن الحارثية الماقب الدفاح وأوصى هو الى أخيه عبد الله ابن الحارثية الماقب الدفاح وأوصى هو الى أخيه عبد الله المناب ا

ألى جعفر الملق المنصوروا تقلت في ولده مالنص والعهد وأحدا بعد واحد الى آخرهم وهذا مذهب الهاشمية الماعين بدولة في العداس وكان منهم أنومب لم وسلمان ان كشروا وسلمة اللال وغيرهم من شعة العماسة ورعا يعضدون ذلك بأن حقهم فهذا الامريصل اليهمن العباس لانه كان حماوقت الوفاة وهوأ ولى الوراثة بعصسة العمومة وأماالز بدية فساقوا الامامة على مذهب م فيها وأنها باختيار أهل الحل والعقد لابالنص فقالوا بامامة على ثم ابنه الحسن ثم أخمه الحسين ثم ابنه على زين العادين ثمانه زيدبزعلى وهوصاحب هداالمذهب وخرج بالكوفة داغياالي الامامة فتتل وصلب بالحكماسة وقال الزيدية بامامة المه يحيى من بعدا مقضى الى خراسان وتدل الحوز حان بعددأن أوصى الى مجد سعد الله بن حسن بن الحسن السبط ويقال له النفس الزكمة فخرج بالحازوتلق مالهدى وجاته عساكر المنصور فقتل وعهدالى أخد ماراهم فقام البصرة ومعه عسى بنزيد بنعلى فوجهاليهم المنصور عساكره فهزم وقتل ابراهم وعدسي وكان جعفر الصادق أخبرهم بذلك كله وهي معدودة في كرامانه وذهب آخرون منهم الى أن الامام بعد محد بن عبد الله النفس الزكمة هومجدن القاسم بعلى تنعروعرهوأخوز بدين على فرجعدب القاسم الطالفان فقيض علمه وسدسق الى المعتصم فيسه ومات في حيسه وقال آخرون من الزيدية ان الامام بعد يعي سنزيدهو أخوه عسى الذي حضرمع ابراهم سنعب دالله فى قتاله مع المنصور ونق الواالامامة فى عقبه والسه انتسب عي الزنج كاند كره في أخيارهم وقال آخرون من الزيدية ان الامام يعدد عدي عبد الله أخوه ادريس الذى فرالي المغرب ومات هذالك وقام بأمره انه ادريس واختطمد يثة فاس وكانمن ومدهعة مملوكاللغرب الىأن انقرضوا كاندكره فى أخمارهم وبقي أمر الزيدية ومد ذلك غيرمسطم وكان منهم الداعى الذى وال طبرسان وهو الحسين مزيدين محدين اسمعدل بنالحسن بنزيدين على بن الحسين السيط وأخوه محد بنزيد ثم قام بهذه الدعوة فى الديام الناصر الاطروش منهم وأسلوا على مده وهو الحسن بن على بن الحسن بن على بن عمر وعرأ خوزيدن على فكانت لمنمه بطبرستان دولة ويؤسل الديلم من نسبهم الى الملك والاستبداد على الخلفاء سغداد كاند كرفى أخدارهم وأما الامامه فساقو االامامة منعلى الرضاالي انه المسن بالوصمة ثمالي أخيه الحسن ثم الى ابنه على زين العلدين ثم الى ابنه مجد الداقر ثم الى ابنه جعفر الصادق ومن هذا افترقو أفرقة من فرقة ساقو هاالي واده اسمعمل ويعرفونه بينهم بالامام وهم الاسماعيلية وفرقة ساقوها الى المموسي الكاظم رهم الاثناعشر يةلوقوفهم عندالشاني عشرمن الاغة وقولهم يغدته الى آخر

الزمان كامروفاتها الاسهاعدائة فقالوا بامامة أسمعيل الامام بالنص من أبيه جعفر وفائدة النص عليه عندهم وان كان قدمات قبل أبه اعماهو بقاء الامامة في عقبه كقصة هرون معموسي صلوات الله عليه ما قالوا ثم انتقات الامامة من اسمعه لالي المه محدالمحكموم وهوأول الاعمالمستورين لان الامام عندهم قدلا بكرن له شوكه فيستتروتكون دعائه طاهرين اقامة للعمة على الخاق واذا كانت الشوكه ظهروأظهر دعوته فالواو بعد مجد المكتوم انه جعفر الصادق وبعده المدمج دالحدب وهوآخر المستورين ويعده المهعند الله المهدى الذى أظهر دعوته أبوعد الله الشبعي في كنامة وتنابع النياس على دعوته ثمأخر جممن معتقله بسحاما سية وملك القيروان والغرب وملائب ومن بعده مصركاه ومعروف فأخبارهم ويسمى هؤلاء الاسماعمامة نسبة الى القول عامامة اسمعمل ويسمون أيضا عالباطنمة نسبة الى قولهم بالامام الماطن أى المستورو يسمون أيضا الملحدة لمافى ضمن مقالتهممن الالحادولهم مقالات قدعة ومقالات جديدة دعااليها الحسن بنعد الصراح في آخر المائة الخماسة وملك حصونا بالشأم والعراق ولمتزل دعوته في الى أن يوزعها الهـ لاك بن ملوك الترك بمصروم لوك التتربالعراقيفا نقرضت ومقالة هذا الصباح في دعوته دند كورة في كتاب الملل والنحل للشهرسةاني * وأمّا الاتناعشرية فرعاخصواباسم الامامية عندالمتأخرين منهـم فقالوا بامامة موسى الكاظم انجعفر الصادق لوفاة أخسه الاكبراسمعمل الامام في حياة أبيهما جعفر فنص على امامة موسى هذا ثم المعلى الرضا الذي عهد المه المأمون ومات قبله فلم يترك أمر ثما بنه محدالتق شما بدء على الهادى ثم ابنه محد الحسين العسكرى ثمانيه محدالمهدى المنتظر الذي قدمناه قبل وفى كل واحدة من هده المقالات للشب فاختلاف كيرالاأت هذه أشهرمذاهم به ومن أوا داستعابها ومطالعتها فعامه كتاب الملل والنحل لابن حزم والشهرستاني وغبرهما فضها سأن ذلك والله يضل من يشاء و يهدى من يشاء الى صراط مستقم وهو العلى "الكبير

٨٨ فصل في انقلاب اخلاف الى المايك)

اعدم أن الملك عاية طبيعية للعصبية ليس وقوعه عنه الماخسار المدهو بضرورة الوجود وترسيه كاقلناه ونقب للوائن الديرائع والديانات وكل أمريحه ل عليه الجهور فلا بد فيه من العصبية ادالمطالبة لاتم الابه أكاقته مناه فالعصبية ضرورية للملة ويوجودها يتم أمر المله منها وفي العبيم ما بعث الله نبدا الافي منعة من قومه م وجد الله المراحها وتركه افقال ان الله أذهب عنكم عبدة الجاهلية قددم العصبية وندب الى اطراحها وتركه افقال ان الله أذهب عنكم عبدة الجاهلية

قوله عبدة الجاهامة قال المجد والعبية وبالكسر الكبر والفغروالنخوة اه رصعه

وفخرها بالا آاء أنتم بنوآدم وآدم من تراب وقال تعالى ان أكر مكم عندالله أتقاكم ووجدناه أيضا قددم الملك وأهله ونعي على أهله أحو الهـم من الاسـمتاع بالخلاق والاسراف فىغبرالقصدوالتنكب عن صراط الله وانماحض على الالفة فى الدين وحذرمن الخلاف والفرقة * واعنم أن الدنيا كالها وأحوالها عند الشارع مطية للا ترة ومن فقد المطمة فقد الوصول واس من اده فعما ينهي عنه أويذيه من أفعال الشرأويندب الى تركداهماله بالكامة أواقتلاعهمن أصله وتعطيل القوى التي بنشأ عليها بالكلمة انماقصده تصريفها في أغراض الحق جهد الاستطاعة حق تصر المقاصد كلها - قاوتحد الوجهة كاقال صلى الله علمه وسلم من كانت هجوته الى الله ورسوله فهجرته الى الله ورسوله ومن كانت هجرته الى دنيايصهماأ وامرأة يتزوحها فهجرته الى ماهاجر السه فلميذم الغضب وهو يقصد نرعه من الانسان فانه لوزاات منهقوة الغضب افقده نه الاتصار الحق وبطل الجهاد واعلاء كلة الله واعايذم الغضب للشمطان وللاغراض الذممة فاذاكان الغضب لذلك كأن مذموما واداكان الغضب في الله ولله كان ممدوحا وهومن شمائله صلى الله عليه وسلم وكذاذم الشهوات أيضالس المراد ابطالها بالكلمة فانمن بطلت شهوته كان نقصاف حقه وانماالمراد تصريفهافهاأ بيماه باشماله على المصالح ليكون الانسان عبدامتصر فاطوع الاوامر الالهمة وكذا العصمة حمث ذمتها الشارع وقال لن تنفعكم أرحامكم ولاأ ولادكم فاغما م اده حمث تكون العصمة على الماطل وأحواله كاكانت في الحاهلية وأن مكون لاحد فوجها أوحق على أحدلات ذلك مجان من أفعال العقلاء وغيرنافع في الا تخرة التيهى دارالقرار فامااذا كانت العصسة فى الحق وا قامة أمرالله فأمر مطلوب ولو بطل لبطلت الشرائع اذلاءتم قوامها الابالعصمة كاقلناهمن قسل وكذا الملانك ذمه الشارع لمبذم منه الغلب بالحق وقهرا لكافة على الدين ومن اعام المصالح واعادمه لمافيه من التغلب بالباطل وتصريف الا تدمين طوع الاغراض والشهوات كاقلناه فلوكان الملك مخاصافي غلبه لاناس أنه لله ولجلهم على عبادة الله وجهاد عدوه لم يكن ذلك مذموما وقد قال سلمان صلوات الله علمه رب هي لي ملكالا ننبغي لاحد من بعدي لماعلمن نفسه أنه بمعزل عن الساطل في النبوة والملك * ولمالق معاو به عمر بن الخطأب رضى الله عنهما عندقد ومه الى الشأم فى أبهدة الملك وزيه من العديد والعدة استشكر ذلك وقال اكسرو ية يامعاو ية فقال باأمر المؤمنين الافى تغريجاه العدوونا الى مباهاتهم بزينة الحرب والجهاد حاجة فسكت ولم يخطئه لما احتج عليه عقصد من مقاصدا لحق والدين فلوكان القصد رفض الملك من أصله لم يقنعه هـ ذا المواب في تلاك

الحكسروية وانتحالها بلكان يحرض على خروجه عنهابالداد وانحاأ رادعه بالكسروية مأكان علمه أهل فارس في ملكهم من ارتكاب الباطل والظلم والبغي والوائسله والغفلة عن الله تواجاء معاوية بأن القصد بذلك لس كرمرو به فارس وباطلهم وانما قصده بهاوجه الله فسكت وهكذا كان شأن الصحابة فى رفض الملك وأحواله ونسمان عوائده حذرامن التباسه الالباطل فلااستعضر رسول الله صلى الله علمه وسلم استخلف أبابكرعني الصلاة اذهى أهترأ مور الدين وارتضاه النياس للخلافة وهي حل الكافة على أحكام الشريد قولم يجرللملك ذكرلماأنه مطنة للماطل ونعلة بومنذلاهل الكفر وأعداء الدين فقام بذلك أبو بكرماشاء اللهمت عاسن صاحبه وفاتل أهل الردة حتى اجتمع العرب على الاسلام تمعهد الى عمر فاقتني أثره و فاتل الام فغلمهم وأذن للعرب فى انتزاع ما بأيديهم من الدنيا والملك فغلبوهم علمه وانتزعوه منهم مُصَارِتُ الى عمَان بن عفان مُ الى على رضى الله عنه ما والكل متبر ون من الملك منكمون عرطرقه وأكدذاك اديهما كانواعلمه نغضاضة الاسلام وبداوة العرب فقد كانوا أبعد الام عن أحوال الدنيا وترفها لامن حمث دينهم الذي يدعوهم الى الزهد فى النعيم ولامن حيث بداوتهم ومواطنهم وما كانو اعلمه من خشونة العيس وشيظفه الذى ألفوه فلم تكن أمتة من الامم أسغب عيشامن مضرابا كانوا بالجازفي أرض غيرذات زرع ولاضرع وكانوا بمنوعين من الارياف وحبوبها لبعدها واختصاصها بمن وليهامن ربيعة والمن فلم يكونوا يتطاولون الى خصها واقد كانوا كشراما بأكلون العقارب والمنافس ويفغرون بأكل العلهزوهو وبرالابل يمهونه مالحمارة في الدم ويطعفونه وقريها من هذا كانت حال قريش في مطاعهم ومساكنهم حتى اذا اجتعت عصسة العرب على الدين عام كرمهم الله من سوة محدصلى الله علمه وسلم زحفواالى أمم فارس والروم وطلبواما كتب الله لهم من الارمن بوعد الصدق فابتزواملكهم واستباحوادنياهم فزخرت بحار الرفه لديهم حتى كان الفاوس الواحد يقسمه في بعض الغزوات ثلاثون ألفامن الذهب أو فعوها فاستولوامن ذلك على مالا يأخذه الحصر وهمم فلاعلى خشونة عيشهم فكان عمر يرقع أو به بالحلد وكانعلى يقول اصفرا وباسفا غزى غرى وكان أ وموسى يتحافى عن أكل الدحاح لاندلم يعهدهاللعرب لقلتها ومتذوكانت المناخل مفقودة عندهم بالجله واعا كانوا بأكاون المنطة بنحالها ومكاسبهم مع هدذاأتم ماكانت لاحدمن أهل العالم قال المسعودى فى أيام عمان اقتى العداية الضباع والمال فكان له يوم قتل عند خاذنه خسون ومائة ألف دينا دوا لف ألف درهم وقعة ضماعه بوادى القرى وحنين

وغرهمامائة ألف دينار وخلف ابلاوخلا كثيرة وبلغ النن الواحد من متروك الزيير رعدوفاته خسي الند شاروخلف الف فرس والف امة وكانت عله طلحة من العراق ألف ديناركل يوم ومن ناحمة السراة أكثر من ذلك وكان على مربط عبدالرجن بنعوف ألف فرس وله ألف بعدر وعشرة آلاف من الغنم و بلغ الربعمن متروكه بعدوفاته أربعة وغمانين ألفا وخلف زيدين ابتسن الفضة والذهب ماكان يكسر بالفوس غيرماخلف من الاموال والضماع بمائة ألف ديناروني الزبيرداره بالبصرة وكذلك بى عصروالكوفة والاسكندر بة وكذلك بى طلحة داره بالكوفة وشد داره بالمدينة وبناها بالحصوالا جروالساج وبى سعد بن أبى وقاص داره بالعقيق ورفع سمكها وأوسع فضاعها وجعمل على أعلاها شرافات وعي المقدادداره بالمدينة وجعلها مجصصة الطاهروالباطن وخلف يعلى بن منسه خسين ألف يناروعقارا وغير ذلك ماقيمته ثلث اله أف درهم اهكادم المسعودى فكانت مكاس القوم كاثراه ولم يكن ذلك منعماعليهم في دينهم اذهى أموال حلال لانهاغذام وفدو ولم يكن تصر فهم فهاباسراف انماكانواعلى قصدفي أحوالهم كاقلناه فلميكن ذلك بقادح فيهموان كان الاستكثار من الدنيامذ موما فانمايرجع الى ماأشر ما اليه من الاسراف والخروج به عن القصد واذا كان حالهم قصدا ونفقاتهم في سل الحق ومذاهب كان ذلك الاستكثار عونالهم على طرق الحق واكتساب الدارالا خرة فلما تدر حت البداوة والغضاضة الىنهايتها وجاءت طسعة الملائ التيهي مقتضي العصسة كأقلناه وحصل التغلب والقهركان حكم ذلك الملائ عندهم حكم ذلك الرفه والاستكثارمن الاموال فلم يصرفوا ذلك التغلب في ماطل ولاخرجوابه عن مقاصد الدمانة ومذاهب الحق ولماوقعت الفشنة بين على ومعاوية وهي مقتضى العصسة كان طريقهم فيها الحق والاجتهادولم يكونوا في محاربتهم لغرض دنيوى أولايثار ماطل أولاستشعار حقد كأقد يتوهمه متوهم وينزع المهملد وانمااختلف اجتهادهم فيالحق وسفه كلواحد نظرصاحمه باحتماده فى الحق فاقتتال اعلمه وان كان الصب علما فلم يكن معاوية فائما فهابقصد الباطل اعاقصد الحق وأخطأ والكل كانوافى مقاصدهم على حق ثما قتضت طبيعة الملك الانفراد بالمجدواستئثار الواحديه ولم يكن لمعاوية أن يدفع ذلك عن نفسه وقرمه فهوأ مرطسع ساقته العصسة بطسعتها واستشعرته بنوأمية ومن لمبكن على طريقة معارية في اقتذاء الحقمن أتماعهم فاعصوصمو اعلمه واستما توادونه ولو جلهم معاويه على غبرتلك الطريقة وخالفهم فى الانفراد بالامر لوقع فى افتراق الكلمة التي كان جعها وتأليفها أهم عليه من أمر ايس وراء كبير مخالفة وقد كان عرب

عبدالعزيزرضي اللهعنه يقول اذارأى القاسم بنعجد بنأبى بكرلو كان لىمن الامرشي لولسته الخلافة ولوأ رادأن يعهد المه لفعل ولكنه كان يخشى من بني أمسة أهل الحل والعقد لماذكرنا وفلا يقدرأن يحول الام عنهم لئلا تقع الفرقة وهذا كله انماحل علمه منازع الملك التي هي مقتضي العصمة فالملك اذا حصل وفرضنا أن الواحدا نفرد به وصرقه فىمذاهب الحق ووجوهه لم يكن في دلك نكرعلمه ولقد انفر دسلمان وأبوه داودصاوات الله عليهما علل في اسرائيل لما قتضته طسعة الملك فيهم من الانفراديه وكانواماعلت من النموة والحق وكذلك عهدمعا وية الى يريد وفامن افتراق الكلمة بحاكانت بنوامية لميرضو انسليم الامرالى من سواهم فلوقد عهد الى غيره اختلفوا علمه مع أن ظنهم كان به صالحا ولارتاب أحد في ذلك ولا يَطان بمعا و يدغيره فلم يكن لمعهد المه وهو يعتقدما كان علمه من الفسق خاشالله لمعاوية من ذلك وكذلك كان مروان بن الحكم وابنه وان كأنوا ملوكافلم يكن مذهبهم في الملك مذهب أهل البطالة والبغى انما كانوامتحر ينلقاصدالحق جهدهم الافى ضرورة تحملهم على بعضهامثل خشمة افتراق الكامة الذى هوأهم اديهم منكل مقصد يشهد اذلك ما كانواعلم من الاتماع والاقتدا وماعلم السلف من أحوالهم فقداحتم مالك فى الموطا بعمل عبد الملك وأتمام وان فكانمي الطبقة الاولى من التابعين وعد التهم معروفة ثم تدرج الامر فى ولدعد الملك وكانوامن الدين مالمكان الذي كانواعلمه وتوسطهم عمرين عبد العزيز فنزع الىطريقة الحافاء الاربعة والحدابة جهده ولم يهمل ثمجا خلفهم واستعملوا طسعة الملك في أغراضهم الدنيوية ومقاصدهم ونسواما كانعلمه سافهم من تحرى القصدفيها واعتماد الحقى فاهبهافكان ذلك ممادعا الناس الى أن نعواعليهم افعالهم وأدالوا بالدعوة العماسمة منهم وولى رجالها الامرف كانوامن العدالة بمكان وصرفوا الملك فى وجوه الحق ومذاهبه مااستطاعوا حتى جاء نو الرشيد من بعده فكان منهم الصالح والطالح ثمافضي الامرالي بنيهم فأعطوا الملك والترف حقه وانغمسوا فى الدنيا وباطلها وندخوا الدين وراءهم ظهريافتاً ذن الله بحرب موانتزاع الامر من أيدى العرب جلة وأمكن سواهم منه والله لايظلم مثقال ذرة ومن تأمل سرهؤلا الخلفاء والملوك واختلافهم فيتحرى الحقمن الساطل علمصحة ماقلناه وقدحكي المسعودى مثله فى أحوال بني امية عن أبي جعفر النصور وقد حضر عومته وذكروا بى أوسة فقال أماعبد الملاك فكان جبار الايبالى عاصنع وأماسلمان فكان همه بطنه وفرجه وأماعرفكان أعور بمنعمان وكان رجل القوم هشام قال ولمرزل بنوأمسة ضابطن لمامهداهممن السلطان يحوطونه ويصونون ماوهب اللهاهم منهمع تسنهم

قوله عمد الله كذا في النسخة الدونسية وبعض الدونسية وبعض الفاسة وفي بعضها عبد الملك وأطنه ويصدفا والهائه مر

معالى الامورور فضهم دنياتها حتى افضى الامرالى اناتهم المترفين فكانتهم مهم فصدالشهوات وركوب اللذات من معاصى الله جهلاباس تدراجه وأمنا لمكره مع اطراحهم صمانة الخلافة واستخفافهم بحق الريامة وضعفهم عن السماسة فسلمهم الله العز وألبهم الذل ونفي عنهم النعمة ثم استعضر عمد الله بن مروان فقص علمه خبره مع ملك النوبة لمادخل أرضه فار "أيام السفاح فال أقت ملمام أتانى ملكهم فقعد على الارض وقد بسطت لهفرش ذات قيمة فقات له مامنعك من القعود على تمانا فقال انى ملك وحق ا كل ملك أن يواضع لعظ مدالله اذر فعد مالله ثم قال لح لم تشربون المروهي محرمة علمكم في كابكم فقلت اجترأ على ذلك عسد فاوأ تباعنا فال فلمتطون الزرع بدوابكم والفساد محزم علمكم قلت فعل ذلك عبيد فاوأ ساعنا بجهلهم فالفلم تلبسون الديباج والذهب والحريروهومحرم علمكم فككابكم قات ذهب منا الملك والتصرنا بقوم من العجم دخلوا في د بننافلسوا ذلك على الكره منافأطرف سكت سده فى الارض ويقول عسد ناوأ شاعنا وأعاجم د خلوا فى د يننا غرونع رأسه الى وقال اليس كإذكرت لأنتم قوم استحللتم ماحرتم الله علىكم وأتيتم ماعنه نهيتم وظلم فيماملكم فسلبكم الله العزوأ لبسكم الذل بذنو بكم ولله نقمة لم سلغ عايتها فمكم وأنأ خائف أن يحل بكم العداب وأنم بلدى فينالني معكم وانما الضدافة ثلاث فتزودا مااحتمت المه وارتعل عن أرضى فتعب المنصورو أطرف فقد تمن لك كف انقلت اللافة الى الملك وأن الامركان في أوله خلافة ووازع كل أحد فيها. ن نفسه وهو الدين وكانوا يؤثر ونه على أموردنياهم وان أفضت الى هلاكهم وحدهم دون الكافة فهدذا عمان لماحصرفى الدارجاء الحسن والحسد وعبد الله بنعروان حدفر وأمثالهم ريدون المدافعة عنه فأبى ومنعمن سل السيوف بين المسلين مخافة الفرقة وحفظاللالفةالتي بهاحفظ الكامة ولوأدى الى هلاكه وهدذاعلى اشارعلمه المغمرة لاولولاينه باستبقاءال ببرومعاو بةوطلحة على أعمالهم حتى يجتمع الناس على يبعثه وتقق الكامة وله بعد ذلك ماشا من أمره وكان ذلك من سماسة الملك فأبي فرارامن الغش الذي شافسه الاسلام وغداء لمه المغبرة من الغداة فقال لقد أشرت علمك بالامس بماأشرت معدت الى نظرى فعلت أنه ليسمن الحق والنصيعة وأن الحق فيمارأيه أنت فقال على " لاوالله بل أعلم أنك نصحتني بالامس وغششتني الموم واسكن منعني مما أشرت مذائدا لمق وهكذا كانت أحوالهم في اصلاح دينهم بفساد دنياهم ونحن نرقع دنيانا بتمزيق ديننا * فلاديننا بق ولامانرقع فقدرا أنتكف صارالام الحالمان وبتت معانى الخلاف من تحر مى الدين

ومذاهبه والحرى على منهاج اللق ولم يظهر التغير الافي الوازع الذي كان ديام القاب عصدة وسفاوه عبد الملك والصدر الاقلام وسفاوه عبد الملك والصدر الاقلام خلفاء بنى العباس الى الرشيد وبعض ولده غردهب معانى الخلافة ولم يتى الااسمها وصارا لام ملكا عماو جرت طبيعة التغلب الى عايم اواست ملت فى الااسمها وصارا لام ملكا عماو جرت طبيعة التغلب الى عايم اواست ملت فى أغراضها من القهر والتقلب فى الشهوات والملاذ وه المالان الام لولد عبيد الملك والمائد في العباس واسم الخلافة بالقاع عصدة العرب والملك فى الطورين ملتبس بعضه ما بعض غرقب رسم الخلافة وأثرها بذهاب عصدة العرب وفناء جلهم وتلاشى أحو الهم وبتى الام ملكا بحماكا كان بذهاب عصدة العرب وفناء جلهم وتلاشى أحو الهم وبتى الام ملكا بحماع ألقابه ومناحمه لهم ولس العام عمدة عن وكذلك فعل ملوك زياتة بالمغرب مثل صنه احتمع ومناحمه لهم ولس العام عمدة أيضاء عن أممة بالاندلس والعبيد بين بالقيروان العبيد بين ومغرا وه وي يفرن أيضام عناها عنى أممة بالاندلس والعبيد بين بالقيروان فقد تبين أن الخلافة قد وجدت بدون الملك أقلام التست معانه ما واختلطت غمان أن المائد وهو الواحد المائم التهار وهو الواحد القهار

٢٠٩ ﴿ فُصل في معنى البيعة ﴾

اعلمأن السعة هى العهد على الطاعة حكان المادع يعاهداً ميره على أنه يسلمه النظرف أمر نف وأمور المسلم لا يناز عهى شي من ذلك و يطمعه في المغه به من الامرع لى المنشط والمسكره وكانوا اذابا يعوا الامروع قدواعهده جعلوا أيدهم في يده تأكيد اللعهد فأشب فذلك فعل المائع والمشترى فسمى يعة مصدرياع وصارت السعة مصافحة بالايدى هذا مدلولها في عرف اللغة ومعهود الشرع وهو المراد في الحديث في يعة المنه المنه المائد العقبة وعند الشعرة وحيث أوردهذا اللفظ ومنه سعة الملفاء ومنسه أعان السعة كان الملفاء يستحلفون على العهدويستوعبون الاعان كلها الذلك فسمى هذا الاستبعاب أعان السعة وكان الاكراه فيها كثروا غلب ورأوها ولهذا المائة ومن الله ومنه ورأوها والمشهورة لهدذا المعهد فهى تحدة الماؤلان السعنة ووقع ما وقع من محنة الامام رضى الله عنه وأما السعة والرجد في أعان السعة وقع ما وقع من عنه المهد على العهد فهى تحدة المائل كان المشهورة لهدذا المهد فهى تحدة المائل المائل العامة وتوابعها وغلب فيه حتى أو الرجد في التحدة والتزام الا داب ون لوازم الطاعة وتوابعها وغلب فيه حتى المناعة وتوابعها وغلب فيه مناه و المناعة وتوابعها وغلب في المناعة وتوابعها وغلب فيه مناكمة وتوابعها وغلب في المناعة وتوابعها وغلب في المناعة وتوابعها وغلب في المناعة وتوابعها وقع المناعة وتوابعها وقع في المناعة وتوابعها وقع المناعة وتوابعها وقع في المناعة وتوابع وقع في المناعة وتوابع المناعة وتوابع والمناعة وتوابع المناعة وتوابع والمناعة وتوابع والمناعة

السعة بفض الموحلة والمسترها على ورن سمعة لسكون الماء ومرا ما فهى الماء ومرا ما في الماء ومرا ماء ومرا ماء ومرا ما في الماء ومرا ماء ومرا ما

صارت حقيقة عرفسة واستغنى بهاعن مصافحة أبدى النياس التي هي الحقيقة في الاصلل الى المسافحة الكل أحدون التنزل والاستدال المنيافس المراسة وصون المنصب الملوكة الافي الاقل عن يقصد التواضع من الملوك في الحدة نفسه مع خواصه ومشاهيراً هل الدين من رعيته فأفهم معنى السعة في العرف فائه أكد على الانسان معرفته لما يلزمه من حق سلطانه وامامه ولا تكون أفعاله عبثا وجها ناواعت بردلك من أفعالك مع الملوك والته الفوى الغريز

٣ ﴿ وَصِل فِي وَلايةِ العَمِيدَ ﴾

اعلم اناقد مناالكلام في الامامة رمشر وعنتها لمافيها من المصلحة وأن حقيقة االنظر في مصالح الامتة لدينهم ودنياهم فهوولهم والامين عليهم ينظرالهم ذلك فى حمائه وسع ذلك أن ينظر لهم ومدعماته و يقيم لهمسن يتولى أمورهم كاكانهو يتولاها ويشقون بنظره الهدم فى ذلك كاوثة واله فهما قبرل وقد عرف ذلك من الشرع باجماع الامّة على جوازه وانعقاده اذوقع بعهدأني بكررضي الله عنه لعمر بعضرمن المحالة وأجازفه وأوحبوا على أنفسهم به طاعة عررني الله عنه وعنهم وكذلك عهد عرف الشورى الى السيقة بقية العشرة وجعل الهم أن يخمار واللمسلى ففوس بعضهم الى بعض حتى أفضى ذلك الى عبد الرحن بن عوف فاجتهد و ناظر المسلمن فوجد هم مقفتن على عثمان وعلى على فأترعمان بالسعة على ذلك الوافقته الامعلى لزوم الاقتدا والشيخين فى كلمايعت دون اجتهاده فانعقداً مرعمان اذلك وأوجبوا طاعته والملائمن المحابة حاضرون الاولى والثانية ولم شكره أحدمنهم فدل على أنم مم مقفقون على صدة هذا العهد عارفون عشروعته والاجاع حبة كاعرف ولايتهم الامام في هذا الاس وانعهداليا يهأوا بنه لانه مأمون على النظرلهم فى حياته فأولى أن لا يحتمل فيهاسعة بعديماته خلافالمن قال ماتهامه في الولدو الوالدأ ولمن خصص التهمة مالولددون الوالد فانه بعيدعن الظنة في ذلك كله لاسمااذا كانت هناك داعية تدعو المهمن ايثار مصلحة أوبوقع مفسدة فتنتني الظنة عند ذلك رأسا كاوقع في عهدمعا وية لاستمريدوان كان فعلمعاويةمع وفاق الناسله عقف الماب والذى دعامعاوية لايشارا سهر بدنالعهد دون من سواه انماهو مراعاة المعلمة في اجتماع الناس واتفاق أهوائهم ما تفاق أهل الحل والعقدعلم حننكذمن بى امنة اذبنو أمنة ومئذلا رضون سواهم وهم عصابة قريش وأهل المله أجع وأهل الغاب منهم فا تره بذلك دون غيره عن يظن أنه أولى بما وعدل عن الفاضل الى الفضول حرصاعلى الانفاق واجتماع الاهوا الذي شأنه أهم

عندالشارع وانكان لانظن ععاوية غبرهذا فعدالته وصيته مانعتسن سوى ذاك وحضورا كابرالسحالة اذلك وسكوتهم عنه دامل على انتفاء الريب فد مفاسوا من يأخذهم في الحق هو ادة وايس معاوية بمن تأخذه العزة في قنول الحق فانهم كلهم أجلمن ذلك وعدالتهم مانعة منه وفرا رعد دالله بن عرون ذلك اغماه ومجول على تورعمه من الدخول في شئ من الامورمماحا كان أومحظه را كاهومعروف عنه ولم يبقفي المخالفة لهدذا العهدالذي اتفق علمه الجهورالاا سالز يبروندورالمخالف معروف ثمانه وقع مشال ذلك من بعدمعا وية من الخلفاء الذين كانوا يتحر ون الحق ويعماون به مثل عبد الملك وسلمان من بن أمنة والسفاح والمنصور والمهدى والرشيد من بنى العباس وأمثالهم بمن عرفت عدالتهم وحسن رأيهم للمسلم والنظر لهمولا يعاب عليهم ايشارأ بالمم واخوانهم وخروجهم عن سنن الخلفاء الاربعة فى ذلك فشأنهم غيرشأن اولئك الخافا فانهم كانواعلى حين لمتعدث طسعة الملك وكان الوازع د سافعند كل أحد وازعمن نفسمه فعهدوا الىمن رتضه الدين فقط وآثروه على غىره ووكلوا كلمن يسموالى ذائ الى وازعه وأمامن بعدهم من لدن معاو مة فكانت العصيمة قدأشرفت على غايتهامن المك والواذع الدئ قدضعف واحتب الى الوازع السلطاني والعصياني فلوعهد الىغبرم ترتضمه الصيبة لردت ذلك العهدوا تقض أص، سر بعاوصارت الجاءة الى الفرقة والاختلاف * سأل رحل علما رضى الله عنه مامال المسلمن اختلفواعلىك ولم يختلفواعلى أبى بكروعرفقال لان أمابكروعمر كأنأوالسزعلى مثلي وأناالموم والعلى مثلك يشبرالي وازع الدين أفلاترى الى المأمون لماعهدالى على بنموسى بنجعفرالصادق وسماه الرضاكمف أنكرت العماسية ذلك ونقضوا سعته وبادءوالعدمدا براهم بنالمهدى وظهرمن الهرج والخلاف وانقطاع السبل وتعددالثقاروالخوار حماكادأن يصطلم الامرحتي بادرالمأمون من خراسان الى بغدادورد أمرهم لعاهده فلا بدّمن اعتدار ذلك في العهد فالعصور تختلف باختلاف مامحدث فيهامن الاموروالقيائل والعصيبات وتحتلف باختلاف المصالح ولكل واحدمنها حكم بخصه لطفامن الله بعماده وأماأن بكون القصد بالعهد حفظ التراث على الإنباء فليس من المقاصد الدينسة اذهوأ مرمن الله يخص مدمن بشياء من عباده ينبغي أن تجسن فمه النمة ماأمكن خوفامن العمث بالمناصب الدينمة والملك لله يؤته من يشاء * وعرض هناأمور تدعو الضرورة الى سان الحق فها * فالاول منها ماحدث في ريدمن الفسق أيام خلافته فابالـ أن تظي ععاو به رضي الله عنيه أنهء لم ذلك من مزيد فانه أعدل من ذلك وأفضل بل كان يعذله أنام حساته في سماع

الغناء وينهاه عنه وهوأقلمن ذلك وكانت مذاهبهم فسه مختلفة والماحدث في يزيد ماحدث من الفسق اختلف الصحابة حمنتذفي شأنه فنهم من رأى الخروج عليه ونقض معتدمن أحل ذلك كافعل الحسين وعدالله من الزبير رضى الله عنهما ومن المعهما في ذلك ومنهمن أمامل فمهمن اثارة الفتنة وكثرة القتل مع المحزعن الوفاء به لأن شوكة ر يديومناذهي عصابة عي أمنة وجهوراً هـ ل الحل والعقدمن قريش وتستمع عصيمة مضرأجع وهي أعظم من كل شوكه ولانطاق مقاومتهم فأقصر واعن و بديسي ذلك وأقامواعلى الدعاء بهدايته والراحة منه وهذا كان شأن جهوا لمسلمن والكل مجتهدون ولا نكرعلي أحدمن الغريقين فقاصدهم في المروت عرى الحق معروفة وفقنا الله للاقتداءمم * والامر الثاني هوشأن العهدمن الذي صلى الله علمه وسلم ومأتدعه الشيعةمن وصيته لعلى رضى الله عنه وهو أمر لم يصبح ولانقله أحدمن أعمة النقل والذى وقع فى الصعيم من طلب الدواة والقرطاس اكتب الوصية وأن عرمنع من ذلك فدليل واضع على أنه لم يقع وكذا قول عررضي الله عنه حين طعن وسئل في العهدفقال ان أعهد فقدعهد من هو خبر مني يعني أما بكروان أترك فقد تركمن هو خبر مني يعني الذي صلى الله علمه وسلم إيعهد وكذلك قول على للعماس رضى الله عنهما حن دعاه للدخول الى الذي صلى الله علمه وسلم يسألانه عن شأنهما في العهد فأبي على من ذلك وقال انه ان منعنا منها فلا نظمع فيها آخر الدهروه فدا دليل على أن علما علم أنه لم يوص ولاعهدالى أحدوشهة الامامة فى ذلك الماهي كون الامامة من أركان الدين كا يرجمون وليس كذلك واعماهي من المصالح العامة المفوضة الى نظر الخلق ولو كانت من أركان الدين لكانشأنها شأن الصلاة ولكان يستخلف فيها كالسخلف أما بكرفى الصلاة واكان يشتر كااشة رأم الصلاة واحتجاج الصحابة على خلافة أى بكر بقداسها على الصلاة فى قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله علمه وسلم لدينا أفلا نرضاه لدينا نادليل على أن الوصية لم تقع ويدل ذلك أيضاعلى أن أمر الامامة والعهد بمالم يكن مهما كا هوالموم وشأن العصيمة المراعاة فى الاجتماع والافتراق فى مجارى العادة لم يكن يومئذ مذلك الاعتمار لان أمر الدين والاسلام كان كله بخوارق العادة من تأليف القاوب علمه واستماته الناس دونه وذلك من أجل الاحوال التي كانوا يشاهدونها في حضور الملائكة لنصرهم وترددخرا اسماء سنهم وتعددخطاب الله في كل حادثة تدلى علمهم فلم يحتج الىمراعاة العصسة لماشهل الناس من صبغة الانقداد والاذعان ومايستفزهم من تبايع المحجزات الخارقة والاحوال الالهمة الواقعة والملائكة المترددة التي وجوا منها ودهشوامن تثابعهافكان أمراك الافة والملك والعهد والعصدة وسائر هدده

الانواع مندر جافى ذلك القبيل كاوقع فلاانحسر ذلك المديدها بتلك المعزات ثم بفناء القرون الذين شاهد وها فاستعالت تلك الصسغة قلدلا قلدلا وذهبت ألخوار ق وصاوا لحملهادة كاكان فاعتسرام العصسة ومحارى العوائد فها نشأءنهامن المصالح والمفاسد وأصبح الملك والخلافة والعهد بهمامهمامن المهمات الاكدة كا زعواولم يكن ذلك من قبل فانظر كمف كانت الخلافة لعهدا لنبي صلى الله علمه وسلم غبرمهمة فإرمهدفهاغ تدر حالاهم مقزمان الله الفديمض الشئء عادعت الضرورة السهف المامة والمهادوشأن الردة والفتوحات فكانوا بالخسارف الفءل والتراككاذكر ناعن عررضي الله عنه مم صارت المومن أهم الامور للالفة على الجاله والقمام بالمصالح فاعتبرت فيهاالعصمة التي هي سرّالوازع عن الفرقة والنخاذل ومنشأ الاجتماع والتوافق الكفسل عقاصد الشريعة وأحكامها * والام الثال شأن الحروب الواقعة في الاسلام بن الصحابة والمابعين فاعلم أنّ اختلافهم انما يقع في الامورالد بنية وينشأعن الاحتهاد في الادلة الصحيحة والمدارك المعتبيرة والجمتهدون اذااختلفوا فانقلناان الحق فى المسائل الاجتهادية واحدمن الطرفين ومن لم يصادفه فهومخطئ فأنجهته لانتعن اجاع فسق الحكاعل احتمال الاصابة ولا يتعين المخطئ منها والتأثيم مدفوع عن الكل اجاعا وان قلنا ان الكل حق وان كل مجتهدمصيب فأحرى بنفي الخطاوالتأثيم وغاية الخلاف الذي بين الصحابة والتبايعين انه خيلاف اجتهادي في مسائل دينية ظنية وهيذا حكيمه والذي وقع من ذلك في الاسلام اعاهو واقعة على معمعاوية ومع الزبروعائشة وطلحة وواقعة الحسين مع مزيدوواقعة ابن الزبيرمع عمد الملك فأتماوا قعة على فان النياس كانوا عند مقتل عثمان مفترقن فى الامصارفلريشهدوا معةعلى والذين شهدوا فنهممن بايع ومنهممن توقف حتى يجمع الناس ويتفقوا على امام كسعدوسعددوا بنعر وأسامة بنزيدوا لمغمرة بن شعبة وعددالله سسلام وقدامة سمظعون وأبى سعمدا للدرى وكعب سعرة وكعب بنمالك والنعمان نيشمروحسان تابت ومسلة بن مخلد وقضالة بن عسد وأمثالهم من أكابر الصحابة والذين كانوافي الامصار عدلواعن معته أيضاالي الطلب بدم عمان وتركوا الامرفوضي حتى بكون شورى بين المسلمن لن يولونه وظنوا بعلى هوادة في السكوت عن نصر عثمان من قاتله لافي الممالا وعلمة في السريقة من ذلك ولقدكان معاوية اذاصر حملامته اغمانو جههاءامه في سكوته فقط ثم اختلفوا بعد ذلك فرأى على أنّ يعته قدانع قدت ولزمت من تأخرعنه اماجماع من اجمع علما بالمدينة دارالنبي صلى الله عليه وسلم وموطن الصحابة وأرجأ الاصف المطالبة بدم

عممان الى اجماع الناس واتفاق المكامة فيقكن حسنند من ذلك ورأى الاتوون أن معتمل تنعقد لافتراق الصمامة أهل الحل والعقد مالا فاق ولم يحضرا لاقلسل ولاتكون المدعة الاماتفاق أهل الحل والعقد ولا تلزم بعتد من يولاهامن غيرهم أومن القلمل منهم وأن المسلمن حمنئذ فونى فمطالبون أولابدم عمان عيج بمعون على امام وذهالى هذامعاوية وعرو بالعاصي وأمالمؤمني عائشة والزبير وابته عبدالله وطلحة والمه مجدوسعدوسعمدوالنعمان ن يشبرومعاو مة ن خدد بج ومن كانعلى وأيهم من المحابة الذين تخلفوا عن معة على المدينة كاذ كرنا الأأن أهل العصر التانى من بعدهم اتفقواعلى انعقاد معذعلى ولزومها للمسلمن أجعن وتصويب رأمه فهادها المه وتعن الخطامن جهذمعا ويةومن كانعلى رأيه وخصوصا طلحة والزبرلا تقاضهما على على معد السعة له فعمانقل مع دفع التأثيم عن كل من الفريقين كالشأن في المجتمدين وصارد لك اجماعامن أهل العصر الشاني على أحدد قولي أهدل العصر الاول كاهومعروف واقدستل على رضي الله عنه عن قتلي الجل وصفين فقال والذى تفسى مده لاعوتن أحدمن هؤلا وقلمه نقى الادخل الحنة يشمرالي الفرية بن نقله الطبرى وغبره فلا يقعن عندار يسفى عدالة أحدمنهم ولاقدح فى شئمن ذلك فهممن علت وأقوالهم وأفعالهم اغاهى عن المستندات وعدالتهم مفروغ منها عند أهل السنة الاقولاللمعتزلة فهن فإتل علمالم يلتفت المه أحدمن أهل الحق ولاعزج عليه واذانطرت بعين الانصاف عذرت الناس أجعين في شأن الاختلاف في عمان واختلاف المحابة من بعدوعلت أنها كانت فتنة اللي الله بها الامتة بينما المسلون قدأذهب الله عدوهم مرملكهم أرضهم وديارهم ونزلوا الامصارعلى حدودهم بالمصرة والكوفة والشأم ومصروكان أكثر العرب الذين تزلواهذه الامصار جفاة لم يستكثروامن صحبة النبي صلى الله علمه وسلم ولاهذبتهم سيرته وآدابه ولاارتاضوا بخلقهمع ماكان فيهم فى الحاهلية من الحفاء والعصيبة والتفاخر والبعد عن سكينة الاعان واذابهم عندداستفعال الدولة قدأ صعوافى ملكة المهاجرين والانصارمن قر مش وكانة وثقيف وهـ ذيل وأهـ ل الحار و يثرب السابقين الأوابن الى الايمان فاستنكفوامن ذلك وغصوابه لمايرون لانفسهم من التقدم بأنسابهم وكارتهم ومصادمة فارس والروم مثل قبائل بكربن وائل وعبد القسس وسعة وقبائل كندة والازدمن المن وغم وقدس من مضر فصاروا الى الغض من قريش والانفة عليهم والتمريض فى طاعتهم والتعلل فى ذلك بالتظلم منهم والاستعداء عليهم والطعن فيهم العجزعن السرية والعدل فى القسم عن السوية وفشت القالة بذلك وانتهت الى

المديئة وهممن علت فأعظموه وأبلغوه عثمان فيعث الى الامصارمن يكشف أوالحير بعث ابن عمروم عدن مسلمة وأسامة من زيدوأ مثاله مفلم نكروا على الامراء شما ولارأ واعليهم طعنا وأدوا ذلك كاعلوه فلينقطع الطعن من أهل الامصار ومازات الشناعات تمووري الولمدنءة مةوهوعلى الكوفة بشرب الجروشهدعلمه جاعة منهم وحده عمان وعزله تمجا الى المدينة من أهل الامصاريس ألون عزل العمال وشكوا الى عائشة وعلى والزبير وطلحة وعزل الهم عمان بعض العمال فلم تنقطع بذلات ألسنتهم بلوفدسعيد بنالعاصي وهوعلى الكوفة فللرجع اعترضوه بالطريق وردوه معزولاتم انتقل الخلاف بيزع أن ومن معه من الصحابة بالمدينة ونقمو اعلمه امتناعه عن العزل فأبى الأأن يكون على وحة غنق الواالنكرالى غردلك من أفعاله وهو مقسك بالاجتهادوهم أيضا كذلك مجمع قوم من الغوغا وجاؤا الى المديسة يظهرون طلب النصفة من عممان وهم يضرون خلاف ذلك من قتله وفيهم من البصرة والكوفة ومصروقام معهم فى ذلك على وعائشة والزبروط لحة وغرهم عداولون تسكن الامورورجو ععمان الى وأيهم وعزل الهمعاه لمصرفا نصرفوا قليلاغ وجعوا وقد لسوابك ابدلس وعون أنهم القوه في داه الاعامل مصر بأن يقتلهم وحلف عممان على ذلك فقالوا مكامن مروان فانه كاتبك فحلف مروان فقال عمان لدر في الحكم أكثر من هدا فاصروه بدائه عمد متوه على حين غف لد من الناس وقتاوه وانفته ماب الفتنة فلكل من هؤلاء عذر فها وقع وكاهم كانوامه تمن بأمر الدين ولاينسمعون شمأمن تعلقاته غ نظروا بعده فاالواقع واجتهدوا والممطلع على أحوالهم وعاقمهم ويمحن لانظنهم الاخرالماشهدت بأحوالهم ومقالات المادق فيهم * وأتما الحسين فانه الماظهر فسق يزيد عند الكافة من أهل عصره بعثت شبعة أهل البدت بالكوفة للعسن أن يأتيهم فعقوموا بأمره فرأى الحسسن أن الخروج على ر در متعن من أحل فسقه لاسماء ن الهالقدرة على ذلك وظنها من نفسه بأهليته وشوكته فأتما الاهلمة فكانت كاظن وزيادة وأما الشوكة فغلط برجه اللهفهما لانعصسة مضركانت فى قريش وعصسة قريش فى عدد مناف وعصسة عدد مناف انما كانت في في أصة تعرف ذلك الهم قريش وسائر الناس ولا ينكرونه وانعانسي ذلك أول الاسلام الشغل الناس من الذهول مالخوارق وأمر الوحى وتردد الملائكة لنصرة المسلن فأغنا واأمورعوا ئدهم وذهبت عصيبة الحاهلية ومنازعها ونسبت ولمسق الا العصمة الطبيعية في الجاية والدفاع ينتفع بهافي اقامة الدين وجها دا الشركين والدين فهايحكم والعادة معزولة حتى اذاانقطع أمر النبوة والخوارق المهولة تراجع الحكم معض الشئ للعوائد فعادت العمسة كاكانت ولمن كانت وأصعت مضرأ طوع لبني أمية من سواهم عاكان الهم من ذلك قبل (فقد) تمن الدُغلط الحسين الأأنه في أمر دنيوى لايضر والغلط فسه وأماالحكم الشرع فليغلط فمه لانه منوط بظنه وكان ظنه القدرة على ذلك ولقد عذله ان العباس وابن الزيروان عرواب الحنفية أخوه وغسره فى مسمره الى الكوفة وعلوا غلطه فى ذلك ولم رجع عماهو بسدله لما أراده الله وأماغمرا لحسينمن الصحابة الذين حكانوابالجازومع ريدبالشأم والعراق ومن المابعين لهم فرأوا أن الخروج على مزيدوان كان فاسقالا يحوز لما منشأ عنه من الهرج والدما فاقصرواعن ذلك ولم تابعو االحسين ولاأنكروا علمه ولاأغوه لانه مجتهد وهو اسوة الجمهدين ولايذهب بك الغلط أن تقول سأشيم هؤلا مجذالفة الحسين وقعودهم عن نصره فانهم أكثر الصحابة وكانوامعين بدولم بروا الخروج علمه وكان الحسين يستشهدم موهو يقاتل بكر بلاعلى فضله وحقه ويقول سلوا جابرين عبدالله وأىاسعىدالدرى وأنس نمالك وسهل نسعدوز يدين أرقم وأمثالهم ولم ينكر عليهم فعودهم عن نصره ولا تعرض لذلك لعله أنه عن اجتهاد منهم كاكان فعدله عن احتادمنه وكذلك لايذهب كالغلط أن تفول شصو يت قتله لما كان عن اجتمادوان كان هوعلى احتماد و يكون ذلك كايحد الشافعي والمالكي الحنفي على شرب النسذ واعلم أن الامرايس كذلك وقتاله لم يكن عن اجتهاد هؤلا وان كان خلافه عن اجتهادهم واغاانفرد بقتاله رندوأ صحابه ولاتقوان انتريدوان كانفاسقاولم يعز هؤلا الخروج علىه فأفعاله عندهم صحيحة واعلم أنه انما ينفذمن أعال الفاسق ماكان مشروعا وقتال البغاة عندهم منشرط مأن يكون مع الامام العادل وهومفقود فامسئلتنا فلا يجوز قتال الحسان معرز يدولا ليزيد بلهي من فعلاته المؤكدة الفسقه والمسنفهاشهدمثاب وهوعلى حق واجتهادوا لعصابة الذين كانوامع ريدعلى حق أيضاواجهاد وقد دغلط القاضي أبو بكربن العربي المالكي في هـ ذافقال في كآبه الذى ما مالعواصم والقواصم مامعنا مان الحسين قتل بشرع جده وهوغلط جلته علمه الغفلة عن اشتراط الامام العادل ومن أعدل من الحسين في زمانه في امامته وعد الته في قتال أهل الا راء * وأما ان الزبرفانه رأى في منامه ما رآه الحسين وظن كاظن وغلطه في أمر الشوكة أعظم لان في أمد لا يقاومون بي أمدة في حاهلية ولااسلام والقول تعن الخطاف حهة مخالفة كاكان في حهة معاوية مع على لاسسل المه لان الاجاع هذالك قضى لنابه ولم نحده ههنا * وأمّار بدفعين خطأه فسقه وعدد الملائصاحب ان الزبرا عظم الناس عدالة وناهدك بعد دالته احتماح مالك به على وعدول ابن عباس وابن عمرالي بعقه عن ابن الزبيروهم معه بالحيازمع أن الكثير من العجابة كانوابرون أن بعد ابن الزبيرة تنعقد لانه أولكل مجتد ون مجولون على الحق في المنها الظاهر وان وأبن الزبيرعلى خدلاف ذلك والكل مجتد ون مجولون على الحق في المفاهر وان أم يتعين في حهة منه ما والقتل الذي نزل به بعد تقرير ما قرر ناه يجي على قواعدا الفقه وقوا نينه مع أنه شهم لم مناب باعتبار قصده وتحريه الحق هذا هو الذي نبيد من أن شعم ل عليه أفعال السلف من الصحابة والتابعين فهم منار الامة واذا حملناهم عرضة للقدح فن الذي يختص بالعدالة والذي صلى الله علمه وسلم يقول خير النباس قرني ثم الذين باونهم مرتبن أوثلاثا ثم يفشو الكذب فعدل المهرة وهي خير النباس قرني ثم الذين باونهم مرتبن أوثلاثا ثم يفشو الكذب فعدل المهرة وهي العدالة مناس المحتمد بالقرن الاول والذي بليه فابالذ أن تعود نفسال أولسانك المعرض وطرقه ما استطعت فهم أولى النباس بذلك وما اختلفوا الاعن منه وما قاتلوا أوقتلوا الإفسلم جهاد أو اظهار حق واعتقدم عذلك أن اختلافهم وحالمة فافهم ذلك وتبين الامه ليقتدى كل واحد عن يحتم والمتهم و يجعله امامه وهادية ودالله فافهم ذلك وتبين عملة الله في المدين خلفه وأكوانه واعلم أنه على كل شئ قدير والسه الملح أولم والتهر والته المحمد والته والمدين والله تعلى كل شئ قدير والسه المحرف المدين والله تعلى أعلى على أعلى أعلى خلوا على المناه المحرف المناه والمدين والله تعلى على أعلى أعلى أعلى أعلى المناه المدين المناه والمدين والله تعلى المناه المناه والمدين والله تعلى المناه على كل شئ قدير والمدين المناه والمدين والله تعلى كل شئ قدير والمدين المناه والمدين والله تعلى كل شئ قدير والمدين المناه والمدين والله تعلى كل شئ المناه والمدين والله المدين المناه والمدين والمناه والمدين والمنه والمدين المناه والمدين والمدين

٣٢ ﴿ نصل في الخطط الدينية الخلافية ﴾

لما المران الشرع مقصرف في الأمرين أما في الدين في حفظ الدين وساسة الدنيا في خفظ الدين وساسة الدنيا في خصاحب الشرع مقصرف في الأمرين أما في الدين في قصصى التكاليف الشرع مقاطه مع مؤماً موريتبليغها وجل النياس عليها وأماسساسة الدنيافية تنفي رعايته لمصاطه في العمران البشرى وقد قدمنا أن هذا العمر ان ضروري للشروان رعاية مصاطه كذلك الثلايفسدان أهملت وقد منا أن الملك وسطوته كاف في حصول هذه المصالح فقد صارا الملك في العمال من الما الما السرعمة لانه أعلى بذا الما الما فقد صارا الملك مندرج تحت الخلافة اذا كان اسلامها ويكون من توابعها وقد منفرداذا كان في غير الملا وله وطائف في قوم كل واحد دو ظيفة المعالمة منا المحت المحدة الملك الذي تكون بدء عالية الدولة وطائف في قوم كل واحد دو ظيفة المحت العدنة الملك الذي تكون بدء عالية عليهم فيم "بذلك أمره و يحسن قيامه بسلطانه وأما المنت الخيلاف وان كان الملك مندرج تحت بدالا المحتم اللائدي ذكر ناه فتصر فه الدين المحتمة بالخلافة ونرجع من الما المناف المناف الما الما المناف المناف المناف الما المناف المناف المناف وأما المناف المناف المناف ونرجع من المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف والمناف والمناف المناف والمناف وا

الى الخطط الملوكمة السلطانية فأعلم ان الخطط الدينمة الشرعمة من المالاة والفسا والقضاء والحهاد والحسسة كالهامندرحة تحت الامامة الكبرى التي هي الخلافة فكأنها الامام الكمروالاصل الحامع وهذه كالهاء تفزعة عنهاودا خلة فيهالعموم نظر الخلافة وتصرفها فيسائرا حوال الملة الدينية والدنبو ية وتنفيذا حكام الشرعقها على العموم « فاما امامة الصلاة فهي أرفع هذه الخطط كلها وأرفع من الملا بخصوصه المندر جمعها نحت الخلافة ولقدرشهد لذلك استدلال الصمالة في شأن أى بكروضي الله عنه ماستخلافه في الصلاة على استخلافه في النسماسة في قولهم ارتضاه رسول الله صلى الله علمه وسلم لد بنتا أفلا نرضاه لدنيا نافلو لاأنّ الصلاة أرفع من السيماسة لماضع القماس واذا ثنت ذلك فاعلم أن المساجد فى المدينة صنفان مساجد عظمة كشرة الغاشية معدة الصلوات المشهودة وأخرى دونها مختصة بقوم أومحله واست للصلوات العامة فأما المساجد العظمة فأمرها راجع الى الخليفة أومن يفوض المه من سلطان أووز رأوفاض فسنص لها الامام في الصاوات الحس والجعة والعدين والحسوفين والاستسقاء وتعن ذلك اغاهومن طريق الاولى والاستعسان ولئلا يفتات الرعاماعلم مفشئ من النظرف المصالح العامة وقديقول بالوجوب في ذلك من يقول بوحوب اقامة الجعة فدكون نصب الامام لهاعنده واحما * وأمّا المساحد المحتصة بقوم أومحلة فأمى هاراجع الى الحران ولاتعتاج الى نظر خلمفة ولاسلطان وأحكام هذه الولاية وشروطها والمولى فيهامعروفة فى كتب الفقه ومسوطة فى كتب الاحكام السلطانية للماوردى وغيره فلانطول بذكرها ولقدكان الخلفاء الاقلون لا بقلدونها لغيرهم من النياس وانظر من طعن من الخلفاء في المسجد عند الاذان بالمسلاة وترصدهم اذاك فى أوقاتها يشهداك ذلك عباشرتهم لها وأنهم لم يكونوا يستخلفون فيها وكذا كان رجال الدولة الامو ية من بعدهم استئثارا بها واستعظامال تابها * يحكى عن عدالملك أنه قال لماحدة قد جعات الله عنالة بالى الاعن ثلاثة صاحب الطعام فائه مفسد بالتأخيروالا ذن بالصلاة فانه داع الى الله والبريد فان في تأخيره فساد القاصمة فلاجاء تطسعة الملك وعوارضهمن الغلظة والترفع عن مساواة الناس في دينهام ودنياهم استنابوا فى الصلاة فكانوا يستأثرون بمافى الاحمان وفى الصافوات العاشة كالعمدين والجعمة اشادة وتنويها فعل ذلك كشرمن خلفاء بني العماس والعسديين صدردولتهم وأماالفتسافلا المفة تفصح أهل العلم والتدريس وردّالفتسا الى من هو أهالها واعاته على ذلك ومنع من ليس أهلالها وزجر ولانها من مصالح المسلمن في أدمانهم فتعب علىهمراعاتها لئلا يتعرض لذلك من أنس له بأهل فعضل الناس وللمدوس

الانتصاب لتعليم العلم وبده والجلوس اذلك في المساحد فان كانت من المساحد العظام التى للسلطان الولامة علم اوالنظرفى أعمم اكامر ولابدمن استندانه فى ذلك وان كانت من مساجد العامة فلا يتوقف ذلك على أذن على أنه بنبغي أن يكون لكل أحدمن المفتن والمدرسين ذاحرمن نفسه عنعه عن التصدي لماليس له بأهل فيضل به المستهدى ويضل به المسترشد وفي الاثرأجرة كم على الفتماأجرة كم على جراثم جهم فالسلطان فيهم الذلك من النظر ماتو جده المصلحة من اجازة أورد * وأمّا ا قضاء فهومن الوظائف الداخلة تحت الخلافة لانه منصب الفصل بين النياس في الخصو مات حسم اللهداعي وقطعاللتنازع الاأنه مالاحكام الشرعمة المتلقاة من الكتاب والسنة فكان لذلك من وظائف الخلافة ومندرجافي عومها وكان الخلفاء فى صدر الاسلام ياشرونه بأنفسهم ولا يجعلون القضاء الح من سواهم وأول من دفعه الى غيره وفوضه معمر رضي الله عنه فولى أما الدرداء معه مالمدينة وولى شريحا بالمصرة وولى أماموسي الاشعرى بالهكوفة وكتبله فى ذلك الكتاب المشهور الذى تدور علم مأحكام القضاة وهي مسترفاةفه يقول أمابعدفان القضافر يضة محكمة وسنة متبعة فافهم اداأدي المك فانه لا ينفع تكلم بحق لانفاذله وأس بن الناس في وجهك ومجلسك وعدلك حتى لانطمع شريف فى حيفك ولاياس ضعيف من عدلك المنته على من ادعى والمين على من أنكروالصلح جائز بن المسلمن الاصلح الحرل حر اماأ وحرم - لالاولاء نعك قضاء قضيته أمس فراجعت الموم فمه عقلك وهديت فسمر شدا أن ترجع الى الحق فانالحق قدح ومراحعة الحق خبرمن التمادى فى الماطل الفهم الفهم فما تلحلي فى صدرك عاليس فكأب ولاسنة ثماءرف الامثال والاشماه وقس الامور بنظائرها واحعلان ادعى حقاعاتماأو سنة أمدا ستهدى المهفان أحضر سنته أخدت لهجقه والااستعللت القضمة علمه فات ذلك أنفي للشك وأحلى للعماء المسلون عدول بعضهم على بعض الامحاود افى حـــــــ أومح و ماعلمه شهادة زوراً وظنسنا في نسب أو ولا فان الله سمانه عفاعن الاعان ودرأ بالمينات وابالة والقلق والضر والتأفف بالخصوم فان استقرارالحق في مواطن الحق يعظم الله ما الاجرويحسن به الذكروالسلام انتهى كابعرواعا كانوا يقلدون القضاء لغبرهم وان كان ما يتعلق بملقمامهم بالسماسة العاسة وكثرة أشغالهامن الجهادوالفتوحات وسيدالثغوروج بمالسضة ولمبكن ذلك بمايقوم به غيرهم لعظم العناية فاستحقوا القضاء في الواقعات بين الناس واستخلفوا فمهمن يقوم به تخفيفا على أنفسهم وكانوامع ذلك اغما يقلدونه أهل عصيلتهم بالنسب والولا والا مقلدونه لمن بعد عنهم في ذلك * وأمّا أحكام هـ ذا المنص و شروطه فعروفة

ف كتب الققه وخصوصا كتب الاحكام السلطانية الاأن القاضي اعادكان له فعصرا المفاء الفصل بن المصوم فقط ع دفع الهم بعد ذلك المور أخرى على التدريج بعيست اشتغال الخلفاء والملولة بالسيساسة الكبرى واستفره منص القضاء آخر الامن على أنه يجمع مع الفصل بن الخصوم استنفاء بعض الحقوق المامة للمسلم بالنظرفي أموال المحبور عليهم من الجانين والمتامى والمفلسين وأهل السفه وفي وصابا المسلين وأوقافه موتزو جالامامى عند فقد الاولماء على رأى من رآه والنظرف مصالح الطرقات والابندة وتصفح الشهود والامنا والنواب واستنفا العمل والخبرة فهم بالعدالة والحرح ليحصل له الوثوق بم وصارت هده كلهامن تعلقات وظمفته وتوابع ولايته وقدكان الخلفاء من قدل يجعلون للقاضي النظرفي الظالم وهي وظمفة ممتزجة من سطوة السلطفة ونصفه الفضاء وتحتاج الى علويد وعظيم رهمة تقمع الظالممن الخصمين وتزجر المتعدى وكائه عضى ماعزال ضاةأ وغمرهم عن أمضائه ويكون نظره فى السنات والتقرير واعتماد الامارات والغرائن وتأخيرا خ كم الى استحلاء لئ وجل الحصين على الصلح واستحلاف الشهودوذلك أوسع من نظر القاضي * وكان الخلفاء الاقلون يهاشرونها بأنغسهم الى أيام المهتدى من بني العماس وربما كانوا يععلونها لقضاته مكافعل عررضي اللهعنهمع فاضمه أبى ادريس الخولاني وكافعله المأمون ليحى بنأكثم والمعتصم لاحد بنأبي دوادور بما كانوا يجعلون للقاضي قمادة الجهادف عساكرالطوائف وكان يحيى بنأكثم يخرج أيام الأمون بالطائفة الى أوض الروم وكذامنذربن سعمد قاضي عبد الرجن الناصر من في امنة بالاندلس فكانت تولمة هده الوظائف انماتكون للغلفاء أومن يجعلون ذلك لهمن وزيرمفوض أوسلمان متغلب وكانأيضا النظرفي الجرائم واقامة الحددد في الدولة العماسمة والاموية بالانداس والعسديين عصر والمغرب راجعاالى صاحب الشرطة وهي وظمفة اخرى دينمة كانتمن الوظائف الشرعمة في تلك الدول تومع النظر فيهاعن أحكام القضاء قلدلا فيعمل للتهمة فى الحكم مجالاو فرض العقو بات الزاحرة قبل شوت الراغ ويقي الحدود الثابة في محالها ويحكم في القود والقصاص ويقيم التعزير والتأديب فىحق من لم ينته عن الحريمة م تنوسي شأن هاتين الوظيفتين في الدول التي تنوسي فيهاأم الخلافة فصارأم والمظالم واجعاالي السلطان كان لة تفويض من الخليفة أولم يحيئن وانقسمت وظمفة الشرطة قسمين منها وظمفة التهمة على الحرائم واقامة حدودهاو ماشرة القطع والقصاص حمث يتعمز ونص لذلك فى هذه الدول الكحكم فها عوجب السماسة دون مراحعة الاحكام الشرعمة ويسمى تارة ماسم الوالى وتارة

ماسم الشرطة وبق قسم التعازيروا قامة الحدود في الجرائم الثالثة شرعافه مغذلك للقاضي معماتقدم وصاردلكمن توابع وظمفته وولايت واستقرالام لهذا العهد على ذلك وخرجت هذه الوظيفة عن أهل عصسة الدولة لان الاملا كان خلافة دينية وهده الخطة من مراسم الدين فكانوا لابولون فيها الامن أهل عصستهم من العرب ومواليهم الحلف أوبالرق أوبالاصطناع من بوثق بكفايته أوغنائه فعايد فع الده ولما انقرض شأن الخلافة وطورها وصار الامركله ملكا أوسلطا ناصارت هده الطط الدينية بعدة عنه بعض الشي لانم الست من ألقاب الملك ولامرا مه غرج الام حلة من العرب وصارا لملك لسواهم من أم الترك والبربر فازدادت هده الططط الخلافة بعداءنهم بخعاها وعصستها وذلك أن العربكا نوامرون أن الشريعة دينهم وأنالني صلى الله عليه وسلمنهم وأحكامه وشرائعه نحلتهم بين الامم وطريقهم وغبرهم لايرون ذلك اغما يولونها جانبامن التعظيم لمادا نوامالملة نقط فصاروا يقلدونها من غبرعصابتهم بمن كان تأهل لهافي دول الخلفاء السالفة وكان أولتك المتأهلون الما أخذهم ترف الدول منذمة مزمن السنن قدنسواعهد البداوة وخشونها والتسوا بالحضارة فىعوائد ترفهم ودعتهم وقلة الممائعةعن أنفسهم وصارت هده الخطط فى الدول الملوكية من بعد الخلفا مختصة بهذا الصنف من المستضعفين في أهل الامصار ونزل أهلهاعن مراتب العزافقد الاهلمة بأنسابهم وماهم عاسممن الحضارة فلحقهم من الاحتقار مالحق الحضر المنغمسين في الترف والدعة المعداء عن عصدة الملك الذينهم عسال على الحامية وصاراعتما رهم فى الدولة من أجل قمامه ابالمله وأخذها أحكام الشريعة لماأنهم الحاملون للاحكام المقتدون بهاولم يحكن ايشارهم في الدولة حينئذا كرامالذواتهم واغماهولمايتلح من انتجمل بمكانيهم في مجالس الملك لتعظيم الرتب الشرعية ولميكن لهم فيهامن الحل والعقدشئ وأن حضروه فحضوو رسمي لاحقمقة وراءه اذحقمقة الحل والعقد اغاهي لاهل القدرة علمه فن لاقدرة له علمه فلاحل لهولاعقدلديه اللهم الااخذ الاحكام الشرعمة عنهم وتلتي الفتاوى منهم فنع والله الموفق وربمايظن بعض النباس أن الحق فمماورا فذلك وأن فعمل الملوك فمافعلوهمن اخراج الفقها والقضاة من الشورى مرجوح وقد قال صلى الله عليه وسلوالعلاء ورثة الانبناء فاعلم أت ذلك ليس كاظنه وحكم الملك والسلطان اعليحرى على ماتقتضه طسعة العمران والاكان بعمداعن السماسة فطسعة العمران في هؤلاء لاتقضى لهمشمأمن ذلك لان الشورى والحلوالعقدلا تكون الالصاحب عصسة يقتدر بهاعلى حل أوعقدا وفعل أوترك وأمامن لاعصسة له ولاعلامن أمن نفسه شمأ

ولامن حماية اوانماهو عمال على غيره فأى مدخل له في الشوري أوأى معنى يدعو الى اعتباره فيها اللهم الاشوراه فما يعلمهن الاحكام الشرعمة فوحودة في الاستفتاء خاصة وأماشوراه فالسماسةفهو بمدعنها لفقدانه العصسة والقسامعلي معرفة أحوالها وأحكامها واغااكرامهمن تبرعات الملوك والامراء الشاهدة لهم بحمل الاعتقادف الدين وتعظيم من يتسب المه بأى جهة انسب وأماقوله صلى الله عليه وسلم العلاء ورثة الاساء فاعلم أن الفقها في الاغلب لهذا العهد وما حتف به اعاجلوا الشريعة أقوالافى كمضة الاعال في العبادات وكمفية القضاء في المعاملات ينصونها على من يحتاج الى العدمل بهاهذه غاية أكابرهم ولا يتصفون الامالاقل منها وفي دعض الاحوال والسلف رضوان الله عليهم وأهل الدين والورع من المسلمن حلوا الشهر بعة اتصافامها وتحققا عذاهما فن حلها اتصافا وتحققادون نقل فهومن الوارثين مثل أهل رسالة القشيرى ومن اجتمع له الامران فهو العالم وهو الوارث على الحقيقة مثل فقهاء المتابعين والسلف والائمة الاربعة ومن اقتني طريقهم وجاعلي اثرهم واذاانفرد واحدمن الاسم بأحدالام بن فالعابد أحق بالوراثة من الفقه الذي ليس بعابدلات العابدورث صفة والفقيه الذى لسر بعابد لمرث شأاغاه وصاحب أقوال شصهاعلينافي كمضات العمل وهؤلاءأ كثرفتها عصرنا الاالذين آمنوا وعلوا الصالحات وقلمل تماهم *(العدالة) * وهي وظيفة دينية تابعة للقضاء ومن موادّتم يفه وحقيقة هذه الوظيفة القيام عن اذن القاضى بالشهادة بين الناس فيمالهم وعليهم تحملا عند الاشهاد وأداعندالتنازع وكتبافى السعلات تعفظ به حقوق الناس واملاكهم ودونهم وسائرمعاملاتهم وشرط هذه الوظمفة الاتصاف بالعدالة الشرعمة والبراءة من الحرح ثم القمام بكتب السحلات والعقودمن جهة عماراتها وانتظام فصولها ومن جهة احكام شروطها الشرعية وعقودها فيحتاج حينتذالي مايتعلق بذلك من الفقه ولاحل هنده الشروط وما يحتاج المهمن المرانء لي ذلك والممارسة له اختص ذلك سعض العدول وصارالصنف القاعون بدكائم مختصون بالعدالة وايس كذات واعاالعدالة منشروط اختصاصهم بالوظمفة ويحبعلي القاضي تصفح أحوالهم والكشفعن سيرهم رعاية اشرط العدالة فيهم وأن لايهمل ذلك لما يتعن علمه من حفظ حقوق الناس فالعهدة علمه فى ذلك كله وهوضامن دركه واذا تعين هؤلا الهدذه الوظمفة عت الفائدة فى تعين من تخفى عدالته على القضاة بسبب انساع الامصار واشتباه الاحوال واضطرا رالقضاة الى الفصل بن المتازعن بالبينات الموثوقة فيعولون فالمافى الوثوق بماءلي هذا الصنف ولهم في ما ترالامصارد كاكن ومصاطب عتصون الحلوس

المرآن بكسرالميم التمرن والاعتباد على الشئ اه

عليهافتهاهدهمأ صحاب المعلامات للاشهاد وتقسده بالكاب وصارمد لول هدنه اللفظةمشتر كابنهذه الوظمفة التى تسمدلولها وبن العدالة الشرعمة التيهي اخت الحرح وقد يتواردان و فترقان والله تعالى أعلم * (الحسمة والسكة) * أمّا الحسبة فه ي وظيفة د بنية من باب الامر بالمعروف والنهى عن المذكر الذي هو فرض على القائم بأمور المسلمن يعن لذلك من راه اهلاله فيتعن فرضه علمه ويتحذ الاعوان على ذلك ويعث عن المنكرات وبعزرو بؤدّب على قدرها ويعمل الناس على المصالح العامة في المدينة مثل المنعمن المضايقة في الطرقات ومنع الحالين وأهل السفن من الاكثارفي الجل والحكم على أهل المبانى المتداعمة للسقوط بهدمها وازالة مايتوقعمن ضروها على السابلة والضربعلى أيدى المعلمن في المكاتب وغيرهافي الابلاغ في ضربهم الصدان المتعلن ولايتوقف حكمه على تنازع أواستعداء بله النظروالحكم فيمايصل الى عله من ذلك ورفع المه وليس له امضاء الحكم في الدعاوي مطلقا بل فما يتعلق مالغش والتدليس في المعايش وغيرها وفي المكايه ل والموازين وله أيضا حل المماطلين على الانصاف وأمثال ذلك مماليس فمهسماع سنة ولاانفا ذحكم وكأنها أحكام ينزه القاضى عنهالعمومها وسهولة اغراضهافتدفع الىصاحب هذه الوظيفة المقوم به افوضعها على ذلك أن تكون خادمة لمنص القضاء وقد كانت في كثير من الدول الاسـ الاممة مثل العسديين عصر والمغرب والاموين بالاندلس داخلة في عوم ولاية القاضي ولي فيها ماختساره ثم لما انفردت وظيفة السلطان عن الخلافة وصار نظره عامافي أمورالسماسة اندرجت فى وظائف الملك وافردت الولاية * (وأتما السكة) * فهي النظرف النقود المتعامل جابن الناس وحفظها ممايد إخلها من الغش أوالنقص ان كان يتعامل بهاعددا أوماية على بذلك ويوصل المهمن حديم الاعتبارات غفى وضع علامة السلطان على تلك النفود بالاستحادة والخلوص برسم الله العلامة فيهامن خاتم حديد اتخذاذلك وغش فدمه نقوش خاصة به فدوضع على الديناربعدأن يقدرو يضرب عليه بالمطرقة حتى ترسم فيه تلك النقوش وتكون علامة على جودته بحسب الغالة التي وقف عندها السدال والتخليص في متعارف أهل القطرومذاهب الدولة الحاكة فان السدك والتخليص في النقود لا يقف عندعاية وانماترجع غايته الى الاجتهاد فاذا وقف أهلأ فق أوقطر على غاية من التخليص وقفوا عندها وسموها اماما وعمارا يعتبرون به تقودهم و منتقد ونها عما ثلته فان نقص عن ذلك كانزيفا والنظرفى ذلك كله اصاحب هذه الوظمفة وهي دينمة بهذا الاعتمار فتندرج تحت الخلافة وقد كانت تندرج في عوم ولاية القاضي ثمأ فردت الهدا

العهد كاوقع فى الحسمة هذا آخر الكلام فى الوظائف الخلافية و بقمت منها وظائف فهمت بذهاب ما منظرفيه واخرى صارت سلطانية فوظمفة الامارة والوزارة والحرب والحراج صارت سلطانية تتكلم عليها فى أما كنها بعد وظمفة الجهاد ووظمفة الجهاد بطلت بطلانه الافى قلمل من الدول يحارسونه ويدرجون أحكامه عالما فى السلطانيات وكذا نقابة الانساب التي يتوصل بها الى الخلافة أو الحق فى بيت المال قد بطلت لدثورا لخلافة ورسومها وبالجلة قد اندرجت رسوم الخلافة ووظائفها فى رسوم الملك والسماسة فى سائر الدول لهذا العهدو الله مصر فى الامور كيف يشاء

٣ ٣ فصل في اللقب بامير المؤمنين وإنه من مدا تالخلافة وبرو محدث منذع بدالخلفاء

وذلك أنه لمالويع أبوبكرردى اللهءنه كان العدابة رضى الله عنهم وسائر المسلمن يسمونه خليفة رسول اللهصلي الله عليه وسلم ولم برل الامرعلي ذلك الى أن هلك فلما بو يع اعمر بعهده السه كانوايد عونه خليفة خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم وكائهم استثقلواه فااللقب كثرته وطول اضافته وانه يتزايد فعما بعددا عالى أن ننهى الى الهجنة وبذهب منه التميز تعدد الاضافات وكثرتها فلابعرف فكانوا بعدلون عن هذا اللق الى ماسواه مما شاسه ويدعى به مثله وكانوايسمون قواد المعوث اسم الامروهو فعمل من الامارة وقد كان الحاهلمة مدعون الني صلى الله عليه وسلم أمرمكة وأمرا لجازوكان العالة أيضا بدعون سعدبن أبى وقاص أمر المؤمنين لامارته على حش القادسية وهم معظم المسلمن بوديد واتفق أن دعابعض العدالة عررضي اللهعنه باأمرا لمؤمنين فاستحسنه الناس واستصوبوه ودعومه بقال ان أول من دعاه بذلك عبد الله من عشوقيل عروب العاصى والمغيرة بنشعبة وقبل بريدجا بالفتح من بعض المعوث ودخل المدينة وهو يسأل عن عرية ول أين أمر المؤمنين وسعهاأ صحابه فاستعسنوه وقالوا أصت والله اسمه انه والله أمرا لمؤمنين حقا فدعوه بذاك وذهب لقباله فى الناس وتوارثه الخلفاء من بعده محمة لايشاركهم فيهاأ حدسواهم سائردولة بنى أمية ثمان الشيعة خصوا علياباسم الامام نعتاله بالامامة التيهي أخت الخلافة وتعريضا بمذهبهم في أنه أحق بامامة الصلاة من أى بكرلماهو مذهبهم وبدعتهم فحصوه بهدااللق ولمن يسوقون المهمنصب الخلافة من بعده فكانواكاهم يسمون بالامام ماداموا بدعون لهم فى الخفاء حتى اذايسة ولون على الدولة يحقولون اللق فمن بعده الى أمر المؤمنين كافعله شمعة في العماس فانهم مازالوا يدعون أغتهم بالامام الى الراهيم الذى جهروا بالدعاءله وعقد واالرابات للحرب على

أمره فلاهاك دعى أخوه السفاح بأمير المؤمنين وكذا الرافضة بافريقمة فانهم مازالوا يدعون أغم من ولداسمعل بالامام حتى انتهى الامر الى عسد الله المهدى وكانوا أيضا يدعونه بالامام ولانه وألى القاسم من بعده فلااستوسق لهم الامر دعوامن بعدهما بأميرا لمؤمنين وكذاالادارسة بالمغرب كانوا ملقمون ادريس بالامام وابنه ادريس الاصغر كذلك وهكذاشأنهم وتوارث الخلفاءهمذااللقب بأميرا لمؤمنين وجغ اوه ممة لمن علا الحجاز والشأم والعراق المواطن التي هي ديار العرب ومراكز الدولة وأهل الملة والمفتح وازدادلذلك في عنفوان الدولة وبذخهالف آخر للخلفاء بمن به بعضهم عن بعض لمافي أمرمن الاشتراك بنهم فاستحدث ذلك بنوالعباس جايا لاسمائهم الاعلام عن امتهانها في ألسنة السوقة وصو نالهاعن الاستدال فتلقبوا بالسفاح والمنصوروالمهدى والهادى والرشدالي آخر الدولة وافتني أثرهم فى ذلك العسدون مافر يقمة ومصروتجافى بنوأممة عن ذلك المشرق قبلهم من الغضاضة والسذاحة لان العروسة ومنازعهالم تفارقهم حينتذولم يتحول عنهم مشعار البداوة الميشعارا لخضارة وأمامالاندلس فتلقبوا كسلفهم معماعلوه من أنفسهم من القصور عن ذلك القصور عن ملك الحارأ صل العربوالمله والمعد عن دارا خلافة التي هي مركز العصيمة وأنهم المامنعو المارة القاصمة أنفسهم من مهالك بني العباس حتى اذا اعمد الرجن الداخل الا خرمنهم وهو الناصر بن مجدين الامبر عمد الله بن مجد ابنعبدالرجن الاوسط لاول المائة الرابعة واشترمانال الخلافة بالمشرق من الحجر واستبداد الموالى وعيثهم فى الخلفاء بالعزل والاستبدال والفتل والسمل ذهب عسد الرجن هذاالى مثل مذاهب الخلفاء بالمشرق وافر يقية وتسمى بالمبرالمؤمنين وتلقب بالناصرلدين اللهوا خذت من بعده عادة ومذهب اقن عنه ولم يكن لا ما نه وسلف قومه واستراكال على ذلك الى أن انقرضت عصيبة العرب أجع وذهب رسم الخلافة وتغلب الموالى من العجم على بنى العماس والصنائع على العسد بن القاهرة وصهاحة على امرا افريقية وزنانة على المغرب وملوك الطوائف بالانداس على أم بني أمسة واقتسموه وافترقأم الاسلام فاختلفت مذاهب الملوك بالمغرب والمشرق فى الاختصاص بالالقاب بعدان تسمواجمعاناسم السلطان * فأمّام لوك المشرق من العجم فكان الخلفا المخصوبهم بألقاب تشريفية حتى يستشعرمنها انقمادهم وطاعتهم وحسن ولايتهم شل شرف الدولة وعضد الدولة وركن الدولة ومعز الدولة ونصرالدولة ونظام الملك وبهاءالدولة وذخرة الملك وأمثال هذه وكان العددون أيضا يخصون عاأم اعمنهاجة فلااستدراعلى الخلافة قنعوا بهده الالقاب

وتجافوا عن ألقاب الخلافة أدباه عها وعدولاعن سماتها المختصة بها شأب المتغلبين المستدة بن كاقلناه قبل ونزع المتأخرون أعاجم المشرق حين قوى المتبداد هم على الملك وعلا حك عبهم في الدولة والسلطان وتلاشت عصدة الخلافة والمحتل بالجلة الما انتحال الالقاب الخاصة بالملك مثل الناصر والمنصور ذيادة على ألقاب يختصون بها قلم الانتحال مشعرة بالخروج عن ربقة الولا والاصطناع بما أضافوها الى الدين فقط فيقولون صلاح الدين أسد الدين فورالدين به وأمام لوك الطوائف بالانداس فقط فيقولون صلاح الدين أسد الدين فورالدين به وأمام لوك الطوائف بالانداس فاقتسمو األقاب الخلافة وتوزعوها لقوة استبدادهم عليها بما كانوا من قسلها وعصستها فتلقموا بالناصر والمنصور والمعتمد والمطفر وأمثالها كاقال ابن أبي شرف ينعى عليهم فتلقم والمالين الناصر والمنصور والمعتمد والمطفر وأمثالها كاقال ابن أبي شرف ينعى عليهم

عمار هدنى فى أرض الدلس * أسمام عمد فيها ومعتفد ألقاب عمل كه فى غيرموضعها * كالهر يحكى انتفاخاصورة الاسد

وأماصنها حة فاقتصرواعلى الالقاب التي كأن الخلفا العسد يون يلقبون بهاللتنوية مثل نصرالدولة ومعزالدولة واتصل لهم ذلك لماأد الوامن دعوة العسدس مدعوة العباسيين غ بعدت الشقة سمر وبين الخلافة ونسواعهدهافنسواهد والالقاب واقتصرواعلى اسم السلطان وكذاشأن ملوك مغراوة بالمغرب لم يتعاوا شسامن هـ ذه الالقاب الااسم السلطان جرياعلى مذاهب البداوة والغضاضة ولمامحي رسم الخلافة وتعطل دسة او قام بالمغرب من قبائل البربر يوسف بن تاشف ندلك لمتونة فلك العدوتين وكانمن أهل الخبروالاقتدا أنزعت بههمته الى الدخول في طاعة الخليفة تكم لالمراسم دينه فخاطب المستظهر العماسي وأوفد علمه بمعته عبدالله ان العربي واشه القاضي أما بكرمن مشيخة السلمة يطلبان توليته اياه على الغرب وتقامده ذلك فانقلموا المه بعهدا لخلافة لهعلى المغرب واستشعارز يهم فى الموسه ورتست وخاطبه فسه بأمير المؤمنين تشر يفاله واختصاصا فاتحذ هالقيا ويقال انه كاندى له بأمر المؤمنين من قبل أديامع رتهة الخلافة الماكان علمه هو وقومه المرابطون من انتحال الدين واتماع السنة وجا المهدى على أثرهم داعما الى الحق آخذا عذاهب الاشعرية ناعياعلى أهل الغربعد ولهدم عنهاالى تقليد السلف في رك التأو يل الطواهر الشريعة ومايؤل المده ذلك من التحسيم كماهو معروف من مذهب الاشعر بة وسمى اتماعه الموحدين تعريضا بذلك النكروكان برى رأى أهل البت في الامام العصوم وانه لاتمنه فى كل زمان يحفظ توجوده نظام هذا العالم فسعى بالامام أولالما تلناه من مذهب الشبعة فى ألقاب خلفائهم وأردف بالمعصوم اشارة الى مذهبه في عصمة الامام وتنزه عنداتهاعه عن أو مرا لمؤمنه من أخذا عداهم المتقدمين

من الشديعة ولمافيها من مشاوكة الانجاروالولدان من أعقاب أهل الخلافة بودئد المشرق ثما التحل عبد المؤمن ولى عهده اللقب بأميرا لمؤمنين وجرى عليه من بعده خلفاء بنى عبدا لمؤمن وآل أبي حفص من بعدهم استئثارا به عن سواهم لما دعا المده شيخهم المهدى من ذلك وأنه صاحب الامروأ ولياؤه من بعده كذلك دون كل أحدلا تنفاء عصسة قريش و تلاشيها فكان ذلك دأبهم ولما انتقض الامر بالمغرب وانتزعه زنانة ذهب أقلهم داهب البداوة والسداحة واتماع لمتونة في اتحال اللقب باميرا لمؤمنين أديام عربة الخلافة التي كانواعل طاعتها لدى عبد المؤمن أولا والبي أبى حفص من بعدهم ثمن عالما أخرون منهم الى اللقب أميرا لمؤدنين وانتحلوه والمي أبى حفص من بعدهم ثمن عالما وتميما لمذا همه وسمانه والله عالم أمره لهذا العهدا متبلاغافي منازع الملك وتميما لمذا همه وسمانه والله عالم أمره

٤ ٣ و فصل في شرح اسم البابا والبطرك في الملة النصرانية واسم اللوبين عنداليهو د).

(اعلى)أن الملة لابدلهامن قائم عندغيمة الني يحملهم على أحكامها وشرائعها ويكون كالخلمفة فيهر مللني فيماحانه من المسكاليف والنوع الانساني أيضابما تقدم من ضرورة السياسة فيهم للاجتماع الشرى لابدلهم مرشخص عمله معلى مصالحهم ويزعهم عن مفاسدهم بالقهروهو المسمى بالملك والمله الاسلامة لماكان الجهادفها مشروعاله موم الدعوة وحل الكافة على دين الاسلام طوعا أوكرها تحذت فها اللافة والملك التوجه الشوكة من القائمين باليهمامعا وأتماماسوى المد الاسلامية فإتكن دعوتهم عامة ولاالجهاد عندهم مشروعا الافى المدافعة فقط فصار القائم بأمر الدين فهالا يعنمه شئمن سماسة الملك وأنماوقع الملك لمن وقع منهم بالعرض ولاحر غبر ذين وهوماا قتضته الهم العصدة لمافيها من الطلب للملك بالطبع لماقد مناه لانهم غير مكافهن التغلب على الام كافى المله الاسلامية واغاهم مطاويون اقا- قدينهم فى خاصتهم ولذلك بقى بنواسرا علمن بعدموسى ويوشع صلوات الله عليهما نحو أربعما له سنة لايعتنون بشئمن أمر الملائدا عاهمهما قامة دينهم فقط وكان لقائم به سنهم يسمى الكوهن كأنه خلىفة موسى صلوات الله علمه مقيم لهمأم الصلاة والقربان ويشترطون فده أن يكون من ذرية هرون صلوات الله على ملائموسي لم يعقب م اختياروالاقامة السياسة التيهي للشر بالطبع سبعين شيخا كانوا يتلون أحكامهم العامة والكوهن أعظم منهمر ته فى الدين وأبعد عن شغب الاحكام واتصل ذلك فيهم الىأن استحكمت طبيعة العصسة وتمعضت الشوكة لله لك فغاموا الكنعانيين على الارس التي أورثهم الله ست المفدس وما جاورها كابن الهم على اسان موسى صلوات

الله علمه فاربتهم أم الفلسطين والكنعانيين والارمن وأردت وعان ومأرب ورياستهم فاذان راجعة الى شموخهم وأقاموا على ذاك فعوامن أربعما تهسينة ولم تكن لهم صولة الملك وضحر بنواسرائيل من مطالبة الام فطلموا على لسان شمو يلمن أندائهم أن يأذن الله لهم فى علدك رجل عايهم طالوت وغلب الام وقتل جالوت ملك الفلسطين غم ملك بعده داود عسلمان صلوات الله عليهما واستفعل لمكدوامتدالي الحارثم أطراف المن غ الى أطراف بلاد الروم ثم افترق الاسماط من بعد مسلمان صلوات الله عليه عقتضى العصسة فى الدول كاقدمناه الى دولتين كانت احداهما بالجزيرة والموصل للاسماط العشرة والاخرى بالقدس والشأمليني يهوذا وبنمامين تمغلهم يختنصر دلك مابلء على ما كان بأيديم عمن الملك أولا الاسماط العشرة غ انساني يهوذ اوست المقدس بعد اتصال ملكهم نحوأ لفسنة وغرب مسجدهم وأحرق بوراتهم وأمات دينهم ونقلهم الى اصبهان وبلاد العراق الى أن ردهم بعض ملوك الكانية من افرس الى بيت المقدس من بعد سبعين سنة من خروجهم فبنوا المسجدوأ قاموا أمردينهم على الرسم الاول الكهنة فقط والملك الفرس غفاب الاسكندروبنو يونان على الفرس وصاراليه ودفى ملكتهم ثم فشل أمر المونانيين فاعتزاليه ودعليهم بالعصسة الطسعمة ودفعوهم عن الاستملاء عليهم وقام علكهم الكهنة الذين كانوافيهم من بني حشمناى وقاتلوا بونان حتى انقرض أمرهم وغلبهم الروم فصاروا تحت أمرهم بمثر حمواالى ست المقدس وفيها بنؤهبردوس اصهاربى حشمناى وبقت دوام مفاصروهممدة ثم أفتتحوهاعنوة وأفحشوافى القتمل والهمدم والتحريق وخر بوابيت المقمدس وأجاوهه عنهاالى رومة وماورا ماوهوالخراب الشانى للمسحدو يسمنه الهود بالحلوة الكبرى فلم يقملهم بعدها ملك لفقدان العصسة منهم و بقوا بعد ذلك في ملكة الروم ومن بعدهم وة بم الهمأ مردينهم الرئيس عايم مم المسمى بالكوهن * ثم جاء المسم صلوات الله وسلامه على معاج عدمه من الدين والنسم المعض أحكام التوراة وظهرت على مديه الخوارق العجسة من ابراء الاكه والابرص واحساء الموتى واجتمع علمه كشرمن الناس وآمنوايه وأكثرهم الحوار يونمن أصابه وكانوا اثن عشر و بعث منه ــ برسد لا الى الا قاق دا عبن الح و السه و ذلك أبام أو غسطس أقرل ماوك القساميرة وفي مية هدووس ملك الهود الذي انتزع الملك من سي حشمناي اصهاره فسده الهودوكذبوه وكاتب هبردوس ملكه بملك القماصرة أوغسطس يغريه فأذن الهم فى قتله ووقع ما تلاه القرآن من أمره وافترق الحوار بون شه عاود خل كثرهم بلادالروم داعين الى دين النصرانية وكان بطوس كيبرهم فنزل برومة داو

ملا القياصرة م كنبو االانعيل الذي أنزل على عسى صلوات الله علمه في نسم أربع على احتلاف رواياتهم فكتب متى انجيله في ست المقدس بالعبرانية ونقله بوحنابن زيدى منهم الى اللسان اللطمني وكتب لوقامنى المحمله باللطمني الى بعص أكار الروم وكتب وحنان زيدى منهم انحم المحرومة وكتب بطرس انحداد باللطمني ونسمه الى من قاس تلدد واختلفت هذه النسط الاربع من الانجسل مع أنها المست كاها وحما صرفابلمشوية بكادم عسى علمه السلام وبكلام الحواريين وكاهامواعظ وقصص والاحكام فيها فلدلة جداوا جمع الحواريون الرسل اذلك العهديرومة ووضعوا قوانين الملة النصرانية وصروها سداقلمنطس تلمذيطرس وكندوافيها عدد الكتب التي محتقولها والعمل بهافن شريعة الهود القدعة التوراة وهي خسة أسفار وكتاب بوشع وكناب القضاة وكناب راعوث وكناب يهوذا وأسفار الملوك أربعة وسفر بنمامين وكنب المقاسن لاس كربون ثلاثة وكتاب عزرا الامام وكتاب اوشمروقصة هامان وكابأ بوب الصديق ومن امردا ودعلمه السلام وكتب انمه سلمان علمه السلام خسة ونهوات الانساء الكاروالصغارسة عشروكاب يشوع بنشارخ وزرسلمان ومنشر يعة عسى صاوات الله علمه المتلقاة من الحوارين نسخ الانحمل الاربعة وكتب القنالمقون سبع رسائل وثامنها الابريكسيس في قصص الرسل وكتاب يولس أربع عشرة رسالة وكناب اقليمنطس وفده الاحكام وكناب أبوغالمسدس وفمه رؤيا بوحنا النزيدى واختلف أن القماصرة في الاخدنهذه الشريعة تارة وتعظم أهلها ثم تركها أخرى والتسلط عليهم بالقتل والبغى الى أن جاء قسطنطين وأخدنها واستمروا عليها وكانصاحب هذا الدين والمقيم لمراسمه يسمونه البطرك وهور أيس الملة عندهم وخليقة المسيم فيهم يبعث نوابه وخلفاء الى مابعد عند من أمم النصرانية ويسمونه الاسقف أي نائب البطرك ويسمون الامام الذي يقيم الصلوات ويفتيهم في الدين بالقسيس ويسمون المنقطع الذى حبس نفسه فى الجلوة للعبادة بالراهب وأكثر خلواتهم فى الصوامع وكان بطرس الرسول رأس الحواريين وكبر التلامد نبرومة يقيم بهادين النصرانية الى أن قتله نبروز خامس القياصرة فيمن قتل من البطارق والاساقفة م قام بخد الم فته في كرسي رومة اربوس وكان من قاس الانحدلي" بالاسكندرية ومصر والمغرب داعماسبع سنين فقام بعد محنانيا وتسمى بالبطرك وهوأول البطاركه فيها وجعل معه اننى عشر قساعلى أنه اذامات البطرك يكون واحدامن الاثن عشرمكانه ويختارمن المؤمنين واحدامكان ذلك الشانى عشرف كان أمر البطار كة الى القسوس ثملاوةع الاختلاف بنهم في قو اعددينهم وعقائده واجتمعوا بنيقية أيام قسطنطين

التعرير الحقف الدين واتفق الممائة وعمانية عشرمن أساقفتهم على وأى واحدف الدين فكتبوه وسموه الامام وصروه أصلار جعون المه وكان فما كتبوه أق المطرك القائم بالدين لارجع في تعسنه الى اجتهاد الاقسة كافرره حنا نسا لمذم واس وأبطاواذلك الرأى وانماية يتمعن ملاوا خسارمن أعمة المؤمنين ورؤسائه مفيق الاص كذلك عم اختلفوا بعدذلك في تقر رقواء دالدين وكانت لهم مجتمعات في تقريره ولم يختلفوا في هذه القاعدة فيق الامرفيها على ذلك واتصل فيهم ماية الاساقفة عن البطار كه وكان الاساقفة يدعون المطرائ الاب أيضا تعظم الدفائة تمه الاسم فى أعصا رمنطاولة يقال آخرها بطركمة هرقل بالاسكندر يةفأراد واأن يمزوا البطرك عن الاسقف في التعظيم فدعوه الدايا ومعناه أبوالا ماءوظهرهذا الاسم أول ظهوره بصرعلي مازعم جرجيس ابن العمدف تاريخة ثم نقلوه الى صاحب الكرسي الاعظم عندهم وهوكرسي رومة لانه كرسي بطرس الرسول كاقدمنا وفريز لسمة علمه الى الآن ثم اختلفت النصارى في دينهم بعددلك وفهايعتقدونه في المسيح وصارواطو انف وفرقاواستظهروا علوك النصرانية كاعلى صاحبه فاختلف الحآل في العصور في ظهور فرقة دون فرقة الى أن استقرت لهم ثلاثه طوائف هي فرقهم ولا يلتفتون الى غيرها وهم الملحكمة والمعقوسة والنسطورية ولمنرأن نسخم أوراق الكاب بذكرمذاهب كفرهم فهيي على الجله معروفة وكلها كفركاصر حبه القرآن الكريم ولم يبق مننا و منهم فى ذلك جدال ولااستدلال انماهوالاسلام أوالجزية أوالقتل ثما ختصت كل فرقة منهم ببطرك فبطرك روبة الموم المسمى بالماما على رأى الملكمة وروبة للأفرنحة وملكهم قائم تال الناحمة وبطرك المعاهدين بمصرعلى وأى المعقوبية وهوساكن بين ظهرانهم والحسة يدينون دينهم ولبطرك مصرفيهم أساقفة بنو يونعنه في ا فامة دينهم هنالك واختص اسم البابا بطرك رومة الهذا العهدولاتسمى المعاقبة بطركهم بهذا الاسم وضبط هذه اللفظة بياء ين موحدتين من أسفل والنطق بها مفخمة والثانية مشددة ومن مذاهب الباباءندا لافرنجة أنه يحمهم على الانقباد لملك واحدير جعون اليه في اختلافهم واجتماعهم محرجامن افتراق الكلمة ويتحرى بدالعصمة التي لافوقهامنهم لتكون مدمعالمةعلى جمعهم ويسمونه الانبردوروح فه الوسط بن الذال والظاء المجتن وماشره يضع التاج على رأسه للترك فيسمى المتوج ولعله معنى لفظة الانبرذ وروهاذا ملخصماأ وردناهمن شرح هذين الاسمن اللذين هما البابا والكوهن والله يضل من يشاء و يهدى من يشاء

٥ ٢ م المان والمان والمان والمان والقابها

اعلمأت السلطان في نفسه ضعمف يعمل أص ا تقملا فلا بدله من الاستعانة بأينا ونسه واذاكان يستعنهم في ضرورة معاشمه وسائرمهنه فاظنك سماسة نوعه ومن استرعاه اللهمن خلقه وعباده وهومحتاج الىحابة الكافة منعد وهم بالمدافعة عنهم والى كف عددوان بعضهم على بعض في أنفسهم ماهضاء الاحكام الوازعة نيهم وكف العدوانعليهم فىأموالهماصلاحسابلتم والى جلهم على مصالحهم وماتعمهمه البلوى فىمعاشهم ومعاملاتهم من تفقد المعايش والمكايل والموازين حدد امن التطفيف والى المنظرفي السكة بحفظ النقودالتي يتعاملون بهامن الغش والى سياستهم بمار بدهمنه من الانقمادله والرضاعقاصدهمنهم وانفراده بالمجدد ونهم فتحمل من ذاك فوق الغالة من معاناة القلوب قال بعض الاشراف من الحكماء العاناة نقل المسالمن أماكنهاأ هون على من معاناة قلوب الرجال عمان الاستعانة اذا كانت بأولى القربيمن أهل انسب أوالترسة أوالاصطناع القديم للدولة كانت أكل لما يقع في ذلك من مجانسة خلقهم لخلقه فتمتر الشاكلة في الاستعانة قال تعالى واحعل لى وذيرا من أهلي هرون أخي اشدديه أزرى وأشركه في أمرى وهو اتما أن يستعين في ذلك مسمفه أوقله أورأيه أومعارفه أو بجعله عن الناس أن ردجو اعلمه فيشغلوه عن النظرفي مهما بهم أويدفع النظرفي الملك كله و يعول على كفايته في ذلك واضطلاعه فلذلك قدية جدفى رجل واحدوقد تفترق في أشخاص وقد تفرع كل واحدد بهاالي فروع كثيرة كالقلم يتفرع الى قلم الرسائل والخاطبات وقلم الصكولة والاقطاعات والى فلم المحاسبات وهوصاحب الحباية والعطاء ودبوان الحيش وكالسيف تنفرع الى صاحب الحرب وصاحب الشرطة وصاحب البريد وولاية الثغور * ثماء لم أنّ الوظائف السلطانة في هذه المله الاسلامية مندرجة عت الخلافة لاشمال منصب الإسلامية على الدين والدنيا كاقدمناه فالاحكام الشرعة متعلقة عصعها وموجودة لكل واحدة منها في سائرو جوههالعموم تعلق الحكم الشرع " بحمد ع أفعال العماد والفقيه ينظرفى مرتمة الملك والسلطان وشروط تقلدها استبداداعلى الخيلافة وهومعنى السلطان أوتعو يضامنها وهومعنى الوزارة عنددهم كايأتى وفى نظره فى الاحكام والاموال وسائر السماسات مطلقاأ ومقمداأ وفى موجبات العزل ان عرضت وغردلك من معانى الملائه والسلطان وكذا في سائر الوظائف التي تحت الملك والسلطان من وزارة أوجها يةأ وولاية لابدللفقيه من النظرف جمع ذلك كاقدمناه من انسحاب حكم الخلافة الشرعية في الملة الاسلامية على رتبة الملك والسلطان الأأن كلامنا في وطائف الملا والسلطان ورتبته اغماهو عقتضي طسعة العسمران ووجود الشرلاء المخصها

من أحكام الشرع فليس من غرض كابنا كاعلت فلا نعتاج الى تفصيل أحكامها الشرعية مع أنها مستوفاة فى كتب الاحكام السلطانية مثل كتاب القياضى ألى الحسن الماوردي وغيره من أعلام الفقها عفان أردت استيفا وها فعلى عطالعتها هذالك وانما تكامنا فى الوظائف السلطانية فقط تكامنا فى الوظائف السلطانية فقط لالتعقيق أحكامها الشرعبة فليس من غرض كتابنا وانما تكلم فى ذلك بما تقتضيه طسعة العمران فى الوحود الانساني والله الموقق

* (الوزارة) * وهي أمّ الخطط السلطانية والرتب الملوكية لانّ اسمهايدل على مطلق الاعانة فأن الوزارة مأخوذة الممامن الموازرة وهي المعاونة أومن الوزر وهو الثقل كأنه يحمل مع مفاعله أوزاره وأثفاله وهو واجع الى المعاونة المطلقة وقد كناقيد منا فىأول الفصل أنأحوال السلطان وتصرفاته لاتعدوا ربعة لانمااماأن تيكون في أورحاية الكافة وأسسابهامن الفظرفي الحندوالسسلاح والحروب وسائرأمور الحاية والمطالبة وصاحب هذاهوالوز رالمتعارف في الدول القدعة بالمشرق ولهدا العهدالغرب واتماأن تكون في أمور مخاطمانه لمن بعد عنه في المكان أوفي الزمان وتنفيذه الاوام فعن هومحيو بعنه وصاحب حذاهو الكانب واماأن تكون في أمور جباية المال وانفاقه وضبط ذلك من جميع وجوهدأن يكون عضمعة وصاحب هذاهوصاحب المان والحماية وهوالمسمى بالوز يرلهذا العهد بالمشرق واتماأن يكون فى مدافعة الناس ذوى الحاجات عنه أن يزد حواعلمه فنشغاوه عن فهمه وهذا راجع اصاحب الباب الذي يحجيه فلا تعدوأ حواله هذه الاربعة بوحه وكل خطة أورتمة من رتب الملك والسلطان فالمهايرجع الاأن الارفع منهاما كانت الاعانة فيمامة فماتحت بدالسلطان من ذلك الصنف اذهو يقتضي مساشرة السلطان داعًا ومشاركته فى كل صنف من أحوال ملكه وأماما كان خاصا سعض النياس أو سعض الحهات فمكون دون الرتسة الاخرى كقمادة نغرأ وولالة حماية خاصة أوالنظر في أمر خاص كسسة الطعام أوالنظرف السكة فانهذه كالهانظرفى أحوال خاصة فمكون صاحبها تبعالاهم النظرالعام وتكون رتبتهم وسقلا واثبك ومازال الامرفى الدول قبل الاسلام هكذاحتى جاءالاسلام وصارالاس خلافة فذهبت تلك الخطط كالهابذهاب وسم اللك الى ماهوطسعي من المعاونة بالرأى والمفاوضة فسم فلي يكن زواله اذ هوأم لابد منه فكانصلى الله علمه وسلم يشاورا مجابه ويفاوضهم في مهماته العامة والخاصة ويخص مع ذلك أما بصير بخصوصهات أخرى حتى كان العرب الذين عرفوا الدول وأحوالهافى كسرى وقبصروالنعاشي يسمون أبابكروزيره ولمبكن اغظا لوزير يعرف بين

المسلن لذهاب رشة الملك بسنذاجة الاسلام وكذاعرم عأبي بكروعلي وعثمان مع عمر وأماحال الجباية والانفاق والحسبان فلم يكن عندهم برتمة لاز القوم كانواعر باأمين لايحسدون الكتاب والحساب فكانوا يستعملون فى الحساب أهل الكتاب أ وأفرادا من موالى العجم بمن يحمده وكان قلملا فيهمو أمّا أشرافهم فلم يكونوا يحمدونه لانّ الامّمة كانت صفتهما التي امتاز وابها وكذاحال الخاطمات وتنفيذا لامورلم تكن عندهم رتبة خاصة للاسمة التي كانت فيهم والأمانة العاسة في كمان القول وتأديه ولم تحزج السماسة الى اختداره لان الخيلافة اعاهى دين لستمن السيماسة الماكسة في شي وأيضافا متكن الكالة صناعة فيستعاد للغليفة أحستمالات الكل كانوا يعبرون عن مقاصدهم وأبلغ العمارات ولم يق الاانطط فكان الخليفة يستنب في كاسه مقعق له من عسنه * وأمامدافعةذوى الحاجات عن أبوابهم فكان محطورا بالشريعة فلم مفعلوه فلاانقلت الخلافة الى الملك وجاءت رسوم السلطان وألقاء كان أولشئ بدئ به في الدولة شأن الماب وسدّه دون الجهور عما كانوا يخشون على أنفسهم من اغسال الخوارج وغيرهم كاوقع بعمروعلى ومعاوية وعروب العاصي وغيرهم معمافي فتعهمن ازدحام الناس عليهم وشغلهم عن المهمات فاتخذوامن يقوم لهم بذلك وسموه الحاحب وقداءاتعمداللائلا ولى حاجمة قالله قدولتك عامة مالى الاعن ثلاثة المؤذن للصلاة فانه داعى الله وصاحب البريد فأمر ماجانه وصاحب الطعام لئلا يفسدغ استفعل الملك بعدد لك فظهر المشاور والمعن في أمور القمائل والعصائب واستئلافهم وأطلق عليه اسم الوزبرو بقي أمر الحسيان في الموالي والذمين واشخذ للسجيلات كاتب مخصوص حوطة على أسرار السلطان أن تشتر فتفسد ساستهمع قومه ولم يكن عشابة الوزر لازداعا حتيج لهمن حمث الخط والكاب لامن حمث اللسان الذي هو الكادم اداللسان اذلك العهدعلى حالهم يفسد فكانت الوزارة لذلك أرفع رتهم بوه تذهدا فيسائر دولة نني أتسة فكان النظر للوز برعامًا في أحوال التعديد والمغاوضات وسائر أمو والجامات والمطالمات وما يتبعهامن النظرف ديوان الحندوفرض العطاء الاهلة وغبردلك فلاحات دولة بن العماس واستفعل الملك وعظمت مما تسه وارتفعت عظم شأن الوزر وصارت الممالندالة في انفاذ الل والعقد وتعينت مرتبته في الدولة وعنت لهاالؤ حوه وخضعت لهاالرقاب وجعل لهاالنظر فى دنوان الحسمان لماتحتاج المه خطقه من قسم الاعطمات في الجنه دفاحتاج الى النظر في جعه وتفريقه وأضف المه النظرفيه مجعل الفارفي الفلمو الترسيل اصون أسرار السلطان ولحفظ البلاغة لما كان اللسان قد قسد عند الجهور وجعل الخاتم استعلات السلطان ليعنظهامن الذباع

والشماع ودفع المه فصاراهم الوزير جامعا لطقي السيف والظم وسائرمعاني الوزارة والمعاونة حتى لقددى حعفر شيحي بالسلطان أيام الرشيد اشارة الي عوم نظره وقيامه بالدولة ولم يخرج عنه من الرتب السلطانسة كلها الالطحامة التي هي القيام على الماب فلم تكن له لاستنكانه عن مثل ذلك ترجا على الدولة العياسمة شأن الاستنداد على السلطان وتعاورفها استبدا دالوزارة مرة والسلطان أخرى وصارالوز براذا استبد محتاجا الى استنامة الخليفة الماه لذلك لتصم الاحكام الشرعمة ونجيء على حالها كانقدم فانقسمت الوزارة حسنئذالي وزارة تنفسذوهي حالما مكون السلطان فأعماعلي نفسه والى وزارة تفويض وهي حال مايكون الوزير مستمد اعلمه ثم استر الاستبداد وصار الام الوك العجم وتعط ل رمم الحلافة ولم يكن لاولئك المتغلمين أن ينتحلوا ألقاب الخلافة واستنكفوامن مشاركة الوزراء فى اللقب لاغ مخول لهم فتسموا بالامادة والسلطان وكان المستدء لي الدولة يسمى أميرالامراء أو بالسلطان الى ما يحلب مه الخليفةمن القابه كاتراه في القابهم وتركوا اسم الوزارة الى من يتولاها الخليفة في خاصته ولم يزل هذا الشأن عندهم الى آخر دولتهم وفسد اللسان خلال ذلك كله وصارت صناعة ينتعلها بعض الناس فامتهنت وترفع الوزراءعنه الذلك ولانهم عم وليست تلك الملاغةهي المقصودة من لسانهم فتخبراها من سائر الطبقات واختصت مه وصارت خادمة للوز برواختص اسم الامر يصاحب الحروب والحندوما يرجع اليهاو يده مع ذلك عالسة على أهل الرتب وأصره فافذفي الكل المانياية أواستمدادا واسترالا من على هـ ذا ثم جاءت دولة الترك آخر المصرفرا واأن الوزارة قدا سه ذلت بترفع أولمك عنها ودفعهالمن يقوم باللغليفة المحدور واظره مع ذلك متعقب نظر الامرفصارت مرؤسة ناقصة فاستنه فأهل هذه الرتبة العالمة في الدولة عن اسم الوزارة وصار صاحب الاحكام والنظرف الجنديسمي عندهم بالنائب لهذا العهد وبق اسم الحاجب في مدلوله واختص اسم الوز برعندهم بالنظر في الحسابة * وأمّاد وله بي أمسة بالانداس فأنفوااهم الوزرفي مدلوله أول الدولة غ قسمو اخطته أصنافا وأفردوالكل صنفوز ترافحلوالحسيان المال وزبرا وللترسيل وزيرا وللنظرف حوائم المتظلمنوز برا والنظرف أحوال أهل النغوروز برا وجعل الهم يت بحلسون فمه على فرش منضدة لهم و ينفذون أمر السلطان هناك كل فما جعل له وأفر دالتردد سنهم وبين الحليفة واحدمنهما رتفع عنهم عباشرة السلطان فى كلوقت فارتفع مجلسه عن مجالسهم وخصوه باسم الحاجب ولميزل الشأن هذا الى آخر دولتهم فارتفعت خطة الحاجب ومرتبته على سائرال تب حتى صارماول الطوائف بنجاون لقها

فأكثرهم بومدنيسمي الماج كانذكره غمات دولة الشبيعة مافريقية والقيروان وكان للقائمن مارسوخ فى المداوة فاعفلوا أحرهذه الططا ولاوتنقي أسمامها حتى أدركت دولتهم الحضارة فصارواالى تقليد الدولتين قبلهم فى وضع أسماتها كاثراه في أخبار دواتهم * ولماجات دولة الموحدين من يعدد الـأغفلت الامر أولاللمداوة غصارت الى اتعال الاسما والالقاب وكان اسم الوزر في مدلوله غ المعوادولة الامويين وقلدوهافى مذاهب السلطان واختاروا اسم الوز رلن يحجب السلطان فى مجاسه و يقف الوفود والداخلن على السلطان عند الحدود في عميهم وخطابهم والا دابالتي تلزمف الكون بن يديه ورفعو اخطة الحابة عنه ماشاؤا ولمرل الشأن ذلك الى هذا العهد وأمافى دولة الترك المشرق فيسمون هذا الذي يقف الناس على حدود الآداب في اللقاء والتعبة في مجالس السلطان والتقية م مالوفود بين يديه الدويدارو يضمفون المه استباع كاتب السر وأصحاب البريد المتصرفين في حاجات السلطان بالقاصة وبالحاضرة وحالهم على ذلك لهذا العهدوا للممولى الاموران بشاء * (الحالة) قدقد مناأت هذا اللق كان مخصوصا في الدولة الامو ية والعباسسة عن يحجب السلطان عن العامة ويغلق الهدونهم أويفتحه لهم على قدره في مواقبته وكانت هذه منزلة يومندعن الخطط مى وسية لهااذالوزير منصر في اعلى اه وهكذا كانت سائرأنام عي العماس والى هذا العهدفهي عصر من وسة لصاحب الخطة العلما المسمى النائب . وأماف الدولة الامو ية الانداس فكانت الحاية لمن يحب السلطان عن الخاصة والعامة ويكون واسطة سنه وبن الوزراء فن دونهم مانت في دواتهم رفيعة غاية كاثراه فى أخمارهم كابن حديد وغيره من جابي م ما احاء الاستداد على الدولة اختص المستبدياسم الجابة لشرفها فكان المنصورين أبي عام وأبناؤه كذلك ولمابدؤافى مظاهرا لملك وأطواره جامن بعدهم من ملوك الطوائف فلم يتركوا لقبها وكانوا يعدونها شرفالهم وكان أعظمهم ملكا بعدد انتحال ألذاب الملك وأسمائه لابدله من ذكرالحاجب وذى الوزارتين يعنون به السيف والقلم ويدلون مالحامة على حاية السلطان عن العامة والخاصة وبذى الوزار تمن على جعه لخطتي السيف والقلم على بكن فىدول المغرب وافر يقمةذكر لهذا الاسم للمداوة التي كأنت فيهم وربمانو جدفى دولة العسد من عصر عند استعظامها وحضارتها الاأنه قلل * ولما حاء ت دولة الموحدين لم تسم كن فيها الحضارة الداعدة الى انتحال الالقاب وتدريزا لخطط وتعيينها بالاسماء الاآخرافلم يكن عندهم من الرتب الاالوزرف كانوا أولا يغصون بهذا الاسم الكاتب المتصرف المشارك الساطان في خاص أمره كان عطمة وعد السلام الكومي وكان له

مع ذلك النظرف الحساب والاشفال الماامة عصاربعد دلك اسم الوزير لاهل نسب الدولة من الموحدين كابن جامع وغيره ولم يكن اسم الحاجب معروفا في دولة ـم يومئذ (وأمانوأبي-فصافريقية) فكانت الرياسة في دولتهم أولا والتقديم لوزير آزأي والمشورة وكان يخص بالم شيخ الموحدين وكان له النظر فى الولايات والعزل وقود العساكر والحروب واختص الحسمان والدبوان برتسة أخرى ويسمى متولها بصاحب الاشفال ينظرفها النظر المطلق في الدخل والخرج و يحاسب ويستخلص الاموال ويعاقب على التفريط وكأن من شرطه أن يكون من الموحدين واختص عندهم القلم أيضاءن يحمد الترسسل ويؤغن على الاسرار لان الكالة لم تكن من منتحل القوم ولا الترسل بلسانهم فلم يشترط فمه النسب واحتاج السلطان لاتساع ملكه وكثرة المرتزقين بداره الى قهرمان عاص بداره في أحو اله عربهاء لى قدرها ورسمامن رزق وعطاء وكسوة ونفقة في المطابح والاصطبلات وغيرهما وحصر الذخيرة وتنفيذما يحتاج السه فذلك على أهل الحداية فصوما سم الحاجب وربما أضافو االمه كالية العلامة على السحلات اذاا تفق أنه محسن صناعة الكابة ورعاجعاوه لغسره واستمرالام على ذلك وخب السلطان نفسه عن الناس فصاره فاالحاجب واسطة بن الناس وبن أهل الرتب كلهم مجعله آخر الدولة السدف والحرب عمال أى والمشورة فصارت الخطة أرفع الرتب وأوعم اللغطط مجاء الاستبدادوا لحرمة من بعد السلطان الشاني عشرمهم أستد يعددلك حفدده السلطان أبوالعماس على نفسه وأذهب آثارالحو والاستبداد باذهاب خطة الخابة التي كانت سلاالسه و باشرام و رهكاها بنفسهمن غبراستعانة بأحدوالامرعلى ذلك لهذا العهد

*(وأمادولة زناتة بالمغرب) * وأعظمهادولة بنى مرين فلا أثر لاسم الحاجب عندهم وأمار باسة الحرب والعساكر فهى للوزير ورثة القلم في الحسمان والرسائل واجعة الى من يحسنها من أهلها وان اختصت بعض السوت المصطنعين في دولتهم وقد تجمع عندهم وقد تفرق وأما باب السلطان و هميمي العامة فهى رئيدة عندهم يسمى صاحبها بالمزوار ومعناه المقدم على الجناد رة المتصرفين باب السلطان في تندمذاً وامر، وتصريف عقو بانه وانزال سطوانه وحفظ المعتقلين في محونه والعريف عليم في ذلا فالماب الوقوف عند الحدود في دار العامة و راجع المه فكائم اوزارة صغري

* (وأ مادولة بي عبد الواد) * فلا أثر عندهم لشي من هده الالقاب ولا تميز الخطط لبدا وه دولة موقصورها والما يخصون باسم الحاجب في بعض الاحوال منفد

اللاص السلطان في داره كما كان في دولة بنى أبي حفص وقد يجمعون له الحسبان والسحل كما كان فيها حله معلى ذلك تقليد الدولة بما كانوا في تبعها و قائمين بدءوتها منذأ قول أمرهم

* (وأماأهل الابدلس لهذا العهد) * فالخصوص عندهما لحسمان وتنفيذ حال السلطان وسائر الامور المالية يسمونه بالوكيل وأما الوزير فكالوزير الاأنه قد يجمع له الترسيل والسلطان عندهم بضع خطه على السحلات كلها فليس هذا للخطة العلامة

كالغبرهم من الدول

* (وأمادولة التركبيصر) فاسم الحاجب عندهم موضوع لحاكم من أهل الشوكة وهم الترك منفذ الاحكام بين الناس في المدينة وهم متعدّدون وهذه الوظيفة عندهم عتو وظيفة النيابة التي لها الحكم في أهل الدولة وفي العاشة على الاطلاق والنائب التولية والعزل في بعض الوظائف على الاحسان ويقطع القلد لمن الارزاق ويشتها وشفذا وامره كاتنفذ المراسم السلطانية وكان له النيابة المطلقة عن السلطان والنيابة والوزير في دولة الترك هوصاحب حماية الاموال في الدولة على اختلاف أصنافها من خراج أومكسا وجزية ثم في قصر يفها في الانقاد المنابق المقدرة وله مع ذلك التولية والعزل في سائر الميمال المماشرين على اختلاف أصنافها من خراج أومكسا وجزية ثم في قصر يفها في الانقاد المسلطانية أو الجرايات المقدرة وله مع ذلك التولية والعزل في سائر الميمال المماشرين مكون هذا الوزير من صنف القبط القائمين على ديوان الحسيان والحمالة لا ختصاصهم من وجلات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية الله والله مديرا لامور ومصر فها من ربالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية الذلك والله مديرا لامور ومصر فها من ربالات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية الذلك والله مديرا لامور ومصر فها من حكمة لا الاله الاول التولين والاترك أو أبنائهم على حسب الداعية الذلك والله مديرا لامور ومصر فها من حكمة لا اله الاله الاول التولين والات من المالة الانتفاد والات الترك أو أبنائهم على حسب الداعية النالة الاله ورب الاقلين والات خرين

و وان الاعمال والحبايات

اعم أن هذه الوظيفة من الوظائف الضرورية للملك وهي القيام على أعمال الجبايات وحفظ حقوق الدولة في الدخل والخرج واحصاء العساكر بأسمائهم وتقديراً وزاقهم وصرف أعطياتهم في اباناتهم اوالرجوع في ذلك الى القوانين التي يرتبها قومة تلك الاعمال وقها رمة الدولة وهي كلها مسطورة في كتاب شاهد منفاصل ذلك في الدخل والخرج مبنى على جرء كبير من الحساب لا يقوم به الاالمهرة من أهل تلك الاعمال ويسمى ذلك الركاب بالديوان وكذلك مكان جلوس العده ال المباشرين لها * ويقال ان ذلك الركاب بالديوان وكذلك مكان جلوس العده الله المباشرين لها * ويقال ان

أصلهدنه السمية أنكسرى تظريوماالى كابديوانه وهم محسدول على أنفسهم كانر معادتون فقال دوانه أي محانين بلغة الفرس فسمى موضعهم بذلك وحددفت الهاولكثرة الاستعمال تحفيفا فقيل ديوان غنقل هذا الاسم الى كابهذه الاعال المتضين للقوانين والحسمانات وقبل انه اسم للشماطين الفارسمة سمى الكاب بذلك اسرعة نفوذه مفى فهم الامورووقوفهم على الجلى منهاوالخنى وجعهم الماشذو تفرق غ نقل الى مكان جاوسهم اللك الاعمال وعلى هدا فيتناول اسم الديوان كتاب الرسائل ومكان جاوسهم ساب السلطان على ما بأتى بعدوقد تفردهذه الوظيفة ساظرواحد سظر فيسائرهذه الاعال وقد يفردكل منف متها بناظر كايفرد في بعض الدول النظر في العساكرواقطاعاته موحسبان أعطماته مأوغ مرذلك على حسب مصطلح الدولة وماقرره أولوها * واعلم أن هذه الوظيفة الماتحدث في الدول عند مكن الغلب والاستملاء والنظرفى أعطاف الملك وفنون التمهمد وأقول من وضع الدنوان في الدولة الاسلامية عررضي اللهعنه مقال لسب مال أتى به أنوهر برة رضي الله عنه من العرين فاستكثروه وتعدوا في قسمه فسمواالي احصاء الاموال وضبط العطاءوا لقوق فأشارخالد بنالولمد بالدبوان وقال رأيت ملوك الشأم يدونون فقيل منه عمر وقسل بل أشارعلمه الهرمن اللارآه معث المعوث بغيردوان فقل لهومن بعط دغسةمن يغب منهم فان من تخلف أخل عكانه واعما يضبط ذلك الكتاب فأثبت الهم ديوا ناوسأل عرعن اسم الديوان فعر مراه ولما اجتمع ذلك أمرعقه لبن أي طالب ومخرمة بن نوفل وحسر سمطع وكانوامن كتاب قريش فكتبوا دبوان العساكر الاسلامية على ترتب الانساب مبتدأمن قرابة رسول الله صلى الله عليه وسلم وما بعدها الاقرب فالاقرب هكذا كان التداودوان الجيش وروى الزهرى عن سعيد بن المسب ان ذلك كان في المحرم سنة عشرين * وأماديوان الخراج والحمايات فبق بعد الأسلام على ماكان علمه من قبل ديوان العراق بالفارسمة وديوان الشأم بالرومسة وكتاب الدواوين من أهل العهدمن الفريقن ولماجاء عدالملك من من وان واستحال الامر ملكاواتقل القوم من غضاضة البداوة الى رونق الحضارة ومن سداحة الاشتة الى حذق الكامة وظهر فى العرب ومو المهمهرة فى الحكتاب والحسمان فأمى عدد الملك سلمان بن سعدوالى الاردن لعهده أن ينقل لدنوان الشأم الى العوسة فأكله استنة من يوم المدائه ووقف علىه سرحون كاتب عمد الملك فقال لكتاب الروم اطلموا العس في غير هذه الصناعة فقد قطعها الله عنكم * وأماد يوان العراق فأمرا لحاج كاتبه صالح النعبدالرجن وكال مكتب بالعربة والفارسية واقن ذلك عن زادان فروخ كاتب

الحاج قبله ولماقته لزادان في حرب عبد الرجن بن الاشعث استخلف الحاج صالحا هـ ذامكانه وأمره أن ينقل الدبوانمن الفارسة الى العرسة ففعل ورغم لذلك كتاب الفرس وكان عبدا لمدبن يحيى بقول للهدرصالح ماأعظم منته على الكاب عرجعات هذه الوظمفة في دولة في العباس مضافة الى من كان له النظر فيه كما كان شأن في رمك وعيسهل بن فو بخت وغرهم من وزرا الدولة * وأماما تعلق مده الوظيفة من لاحكام الشرعمة بما يختص مالحبش أوست المال فى الدخه لوانطرج وتميز النواحي بالصلح والعنوة وفى تقليدهذه الوظيفة لمن يكون وشروط الناظرفيها والكأنب وقوآنين الحسب انات فأمر واجع الى كتب الاحكام السلطانية وهي مسطورة هذالك وليستمن غرض كأبناوا نمائد كلم فيهامن حسطسعة الملاف الذى نحن بصددال كلام فيه وهذه الوظيفة جزءعظيم من الملك بلهى مالئة أركانه لان الملك لابدله من الحند والمال والمخاطبة لمن غاب عنه فاحتاج صاحب الملك الى الاعوان في أمر السف وأمر القلموأ مرالمال فمنفرده احمالذلك يحزمن رياسة الملك وكذلك كان الامرفى دولة بى أمه مالانداس والطوائف بعدهم * وأمافى دولة الموحدين فكان صاحها انما بكونمن الموحدين يستقل النظرفي استخراج الاموال وجعها وضمطها وتعقب نظر الولاة والعمال فهاغ تنفدذها على قدرهاوفي مواقيتها وكان يعرف بصاحب الاشغال وكان رعايلها في الجهات غير الموحدين عن عسنها * ولما استدنوا في حفص مافر يقمة وكان شأن الحالمة من الاندلس فقدم عليهم أهل السوتات وفيهم من كان يستعمل ذلك في الاندلس مفل في سعمداً صحاب القلعة حوارغ رياطة المعروفين بني أبي الحسن فاستكفوا بهم فى ذلك وجعاوالهم النظرف الاشغال كاكان لهم بالاندلس ودالوافيها سنهمو بن الموحدين عماستقل بماأهل الحسسان والكاب وخرجتءن الموحدين عمااستغلظ أمر الحاجب ونفذ أمره فى كلشأن من شؤن الدولة تعطل هذا الرسم وصارصاحبه م وساللهاجب وأصبح من جلة الحياة وذهبت تلك الرياسة التي كانت له في الدولة . وأمادولة بني مرّين لهذا العهد فسيان العطا والخراج مجوع لواحد وصاحب هذه الرتمة هوالذى يصيرا لحسمانات كاها ورجع الى دنوانه ونظره معقب بظرالسلطان أوالوز روخطه معتمر في صعة الحسمان في الخراج والعطاء هذه أصول الرتب والخطط السلطانية وهى الرتب العالسة التي هي عامة النظر ومماشرة للسلطان * وأماهد مالرته في دولة الترك فتنوعة وصاحب ديوان العطاع يعرف ساطر الجس وصاحب المال مخصوص ماسم الوز روهوالناظر فى ديوان الحمالة العامة للدولة وهوأعلى رتب الناظرين فى الاموال لان النظر فى الاموال عندهم يتنقع

الى رتب كثيرة لانفساح دولتهم وعظمة سلطانهم واتساع الاموال والجايات عن أن يستة ل بضطها الواحد من الرجال ولو بلغ فى الحسك فا به منا المعاه الواحد من الرجال ولو بلغ فى الحسك فا به مناه المناه العام منها هدف المخصوص باسم الوزير وهومع ذلك وديف المولى مَن موالى السلطان وأهل عصبية ويسمى عندهم استاذ الدولة وهو أحدا لام اء الاكابر فى الدولة من الجند وأرباب السيوف و يتبع هذه الخطة خطط عندهم أخرى كاها راجعة الى الاموال والحسبان مقصورة النظر على أمور خاصة مثل ناظر الخاص وهو المباشر لاموال والحسبان مقصورة النظر على أمور خاصة مثل ناظر الخاص وهو المباشر لاموال السلطان الخاصة به من اقطاعه أوسهما نه من أموال الخراج و بلاد الجباية عماليس من أموال المسلمان العامة وهو يحت بدالخار الوزير من الجند فلا يكون لاستاذ الدار لاختصاص وظيفتهما عال السلطان الخاص * هذا الامور لارب غيره الامولة الترك بالمشرق بعدما قدّمناه من أمرها بالمغرب والته مصرة ف الامور لارب غيره

و يوان الرسائل والكتابة)

هذه الوطيفة غيرضرورية في الملك لاستغناء كثيرمن الدول عنها رأسا كافي الدول العربية في البدا و قالي لم يأخذها تهذيب الحضارة ولا استحكام الصنائع وانحاأ كد الحاجة اليها في الدولة الاسلاممة شأن السان العربي و البلاغة في العبارة عن المقاصد فصار الكاب يؤدي كنه الحاجة أباغ من العبارة اللسانية في الاكثروكان الكاتب للاميريكون من أهل نسسمه ومن عظما ما قسله كا كان الخلفاء وأحمى اء الصحابة بالشأم والعراق العظم أمانتهم وخلوص أسرارهم لما فسد اللسان وصارصناعة أختص عن والعراق العظم أمانتهم وخلوص أسرارهم لما فسد اللسان وصارصناعة أختص عن عسنه وكانت عند في العباس وفيعة وكان الكاتب بصدر السحلات مطاقة و يكتب في تخمس في طين أجرمذاب بالماء ويسمى طين الخم ويطبع به على طرفى السحيل عند يغمس في طين أجرمذاب بالماء ويسمى طين الخم ويطبع به على طرفى السحيل عند علمه والصاقة م صارت السحلات من بعدهم تصدر باسم السلطان و يضع الكاتب فيها علامته أولا أو آخر اعلى حسب الاختمار في محلها و في لفظها م قد تنزل هذه الخطة وزير علم مقادمة الرئيس على وقع آخر الدولة أو استبداد وزير علم في مقدم من المدالة بالرئيس كاوقع آخر الدولة في مكتب صورة علامته المعهودة والحكم اعدامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة في كتب صورة علامته المعهودة والحكم اعدامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة في كتب صورة علامته المعهودة والحكم اعدامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة في كتب صورة علامة المحدودة والحكم اعدامة ذلك الرئيس كاوقع آخر الدولة في كتب صورة علامة المحدودة والحكم اعداد المحدودة والحكم العداد والمحدودة والحكم المداد المحدودة والحكم العداد والمحدودة والحكم العداد السلطان و مناه والمحدودة والحكم العداد والمحدودة والحكم المداد المحدودة والحكم المداد والمحدودة والحكم المداد والمحدودة والحكم المحدودة والحكم المحدودة والحكم المحدودة والحكم المداد المحدودة والحكم المداد المحدودة والحكم المحدودة والمحدودة والحكم المحد

الحفص مقلا ارتفع شأن الحابة وصارأم هاالى التفويض ثم الاستبداد صارحكم العلامة التي لا كانب ملغي وصورتها "ماسة اتماعالماساف من أمن ها فصار الحاجب رم المكاتب امضاء كأبه ذلك مخط يصيفعه ويتغيرله من صمغ الانفاذ ماشاء فمأتمر الكاتبله ويضع العد الممة المعتادة وقد يختص السلطان بفسيه بوضع ذلك اذاكان مستبدًا بأمره فاعماعلى نفسه فرسم الاص للكاتب لمنع علامته * ومن خطط المكابه التوقدع وهوأن يحلس الكاتب بنيدى السلطان في مجالس حكمه وفصله و يوقع على القصص المرفوءة المه أحكامها والفصل فيهامتلقاة من السلطان بأوجز لفظ وأبلغه فاماأن تصدركذاك واماأن يحذوا لكانب على دثالها في سجل يكون بد صاحب القصة و بحتاج الموقع الى عارضة من البلاغة يستقيم بالوقيعه وقد كان جعفر بن يعيى وقع في القصص بين مدى الرشد ورجى بالقصة الى صاحبها فكانت توقمعانه تنافس الملغاء في تعصمها للوقوف فهاعلى أسالب الملاغة وفنونهاحتي قبل انها كانت تماع كل قصة منها بدينارو هكذا كان شأن الدول و واعلم أنّ صاحب هـذه الخطة لابد أن يتخبر من أرفع طبقات الناس وأهل المروأة والحشمة منهم وزيادة العلم وعارضة الملاغة فانه معرض للنظر فيأصول العلما يعرض في مجالس الملوك ومقاصدا حكامهم من أمثال ذلك مع ما تدعوالمه عشرة الموك من القدام على الا داب والتخلق بالفضائل مع مايضطر المه في الترسيل وتطبيق مقاصد الكلام من البلاغة وأسرارها وقدتكون الرتبة في بعض الدول مستندة الى أرماب السموف لما يقتضيه طبع الدولة من البعد عن معاناة العاوم لاجل سذاجة العصبية فيختص المطان أهل عصبيته مخطط دولته وسائر رتبه فيقلد المال والسينف والكابة منهم فأتمار تبة السمف فتستغنى عن معاناة العلم وأتما المال والكتابة فسضطر الى ذلك للملاغة فيهدده والحسسان فى الاخرى فعتارون لهامن هذه الطبقة مادعت المه الضرورة و مقلدونه الاأنه لا تكون بد آخر من أهل العصمة غالبة على بده و يكون نظره متصر فا عن نظره كاهو في دولة الترك لهذا العهد بالمشرق فأنّ الكيامة عندهم وان كانت لصاحب الانشاء الاأنه تحت بدأم مرمن أهل عصمة السلطان بعرف الدويدار وتعويل السلطان ووثوقه بهواستنامته في غالب أحواله السه وتغو يادعلي الآخر في أحوال الملاغة وتطسق المقاصدوكتمان الاسرار وغسر ذلك من فوابعها * وأتما الشروط المعتبرة في صاحب هذه الرقبة التي بلاحظها السلطان في اختياره وانتقائه من أصناف الناسفهى كثبرة وأحسن من استوعها عدا لحدالكات في رسالته الى الكاب وهي أمايع دحفظ كم الله باأهل صناعة المكابة وحاطكم ووفقكم وأرشدكم فان

الله عزوجل جعل الناس وعد الانساء والمرسلين صلوات الله وسلامه عليهم أجعين ومن يعد الملوك المكرمين أصنافاوان كانوافى الحقيقة سواء وصر فهم في صنوف الصناعات وضروب المحاولات الىأساب معاشهم وأبواب أرزاقهم فعلكم معشرالكاب فأشرف الجهات أهل الادب والمروآت والعلم والرزانة بكم نتظم للخلافة محاسنها وتستقيم أمورها وبنعدا تكميصل الله للغلق سلطانهم وتعمر بلدانهم لايستغنى الملاعنكم ولابوجد كاف الامنكم فوقعكم من الملوك موقع أسماعهم التي بالسعون وأنصارهم التي بها يصرون وألسنتهم التي بها فطقون وأيديهم التي بها يطشون فأمتعكم الله بماخصكم من فضل صناعتكم ولانزع عنكم ماأضفاه من النعمة علىكم وليس أحدمن أهل الصناعات كالهاأحوج الى اجتماع خدلال الخدير المحمودة وخصال الفضل المذكورة المعدودة منكمأ يهاالكتاب اذاكنتم على مايأتي فيهذا الكتاب من صفتكم فان الكاتب يعتاج من نفسه و يعتاج منه صاحبه الذي يثق به في مهمات أموره أن يكون حلما في موضع اللم فهما في موضع الحكم مقداما فيموضع الاقدام محجامافي موضع الاجمام مؤثر اللعفاف والعدل والانصاف كتوماللا سرار وفساعند الشدائدعا المعايأتي من النوازل يضع الامورمواضعها والطوارق فيأماكها قدنظرفي كلفت من فنون العلم فأحكمه وان لم يحكمه أخـــذ منه عقد ارمايكتني به يعرف بغريزة عقله وحسن أدبه وفضل تجريده مايرد عليه قسل وروده وعاقبة مايصد وعنه قبل صدوره فمعدلكل أمرعدته وعتاده ويهي لكل وجه همئته وعادته فتنافسوا المعشرا احكتاب في صنوف الآداب وتفقهوا في الدين وابدؤا بعلم كتاب الله عزوجل والفرائض ثم العربية فانهائقاف ألسنتكم ثم أجيدوا اللط فانه حلية كتبكم وارووا الاشعار واعرفواغر يهاومعانها وأنام العرب والجيم وأحاديثها وسيرها فانذلك معين لكمعلى ماتسعو المههمكم ولاتضمعوا النظرفى الحساب فانه قوام كتاب الخراج وارغبوا بأنفسكم عن المطامع سنيها ودنيها وسفساف الامورومحاقرها فانها مذلة للرقاب مفسدة للكاب ونزهو اصناعتكم الدناءة وأردؤوا بأنفسكم عن السعاية والمسمة ومافعة هل الجهالات والاكم والكبر والسغف والعظمة فأنهاعداوة مجتلبة سنغبرا حنة وتحانوا في الله عزو حل في صناعتكم وتواصواعلها مالذى هوألمق لاهل الفضل والعدل والنيل من سلفكم وانتاال مان رجلمنكم فاعطفوا علمه وواسوه حتى رجع المه حاله وبثو بالسه أمره وان أقعد أحدامنكم الكبرعن مكسبه ولقاء اخوانه فزوروه وعظموة وشاوروه واستظهروا بفضل تجربته وقديم معرفته ولنكن الرجل منكم على من

اصطنعه واستظهر بهلموم حاحته المه أحوط منمعلي ولده وأخمه فانعرضت في الشعل مجدة فلابصرفها الاالى صاحب وانعرضت مذمة فلعملها هومن دونه ولصذرالسقطة والزاة والملل عندتغيرا لحال فان العس المكم معشر الحسكتاب أسرع منه الى الفراء وهولكم أفسد منه لها فقدعلم أن الرجل منكم اذاصحبه من بذلله من نفسه ما يجب له عليه من حقه فواجب عليه أن يعتقد له دن وفائه وشكره واحتماله وخبره ونصيمته وكتمان سره وتدبيرا مرهماهو جزاعلقه ويصدق ذلك تبعا لمعندالحاحةالمه والاضطرارالى مالديه فاستشعروا ذلك وفقكم اللهمن أنفسكم فى حالة الرخاء والشهدة والحرمان والمواساة والاحسان والسراء والضراء فنعهمت الشيمة هذهمن وسميهامن أهل هذه الصناعة الشريفة واذا ولى الرحل منكم أوصير المهمن أمرخلق الله وعداله أمر فلبراق الله عزوج لتولمؤثر طاعته ولمكن على الضعيف رفية اوللمظاوم منصفافات الخلق عمال الله وأحمهم المه أرفقهم بعداله ثم لمكن بالعدل حاكما وللاشراف مكرما وللني موفرا وللملادعام والرعدة متألفا وعن أذاهم متخلفا ولبكن في محلسه متواضعا حلماوفي معلات خراحه واستقضاء حقوقه رفيقا واذاص أحدكم رحلافلف تبرخلا تقه فاذاء وف حسنها وقبعها أعانه على مابوافقهمن الحنسن واحتىال على صرفه عمايه واهمن القبح بألطف حملة وأجل وسلة وقدعلم أنسائس البهمة اذا كان بصرابسساستها المسمعرفة أخلاقها فان كانت رموحالم بهجهااذ اركهاوان كانتشبو بالتقاهامن بين ديهاوان خاف منهاشرودانو فاهامن ناحمة وأسهاوان كانتحروناقع برفق هواهافي طرقهافان استمرت عطفها يسرافساس له قسادها وفي هدذا الوصف من السساسة دلائل لمن ساس الناس وعاملهم وجربهم وداخلهم والحكاتب لفضل أدبه وشرف صنعته ولطنف حملت معاملت ملن يحاوله من الناس ويناظره ويفهم عشه أويخاف سطوته أولى بالرفق اصاحب ومداراته وتقويم أوده من سائس المءة التي لاتعرجوانا ولاتعرف صوانا ولاتفهم خطانا الابقد ومايصرهاالمه صاحبها الراكب عليها الافارفقوار جصكم الله في النظر واعلوا ما أمكنكم فيهمن الروية والفكر تأمنواباذن الله بمن صحبتموه النبوة والاستثقال والحفوة ويصرمنكم الى الموافقة وتصروا منه الى المواخاة والشفقة انشاء الله ولا يحاوزن الرحل منكم في هنة مجلسه وملسه ومركمه ومطعمه ومشر به وساله وخدمه وغيرذلك من فذون أمره قدرحقه فانكم مع مافضلكم الله به من شرف صنعتكم خدمة لاعدماون في خدمتكم على التقصير وحفظة لاتحتمل منكم أفعال التضييع والتبذير واستعينوا

على عفافكم بالقصدفى كل ماذكرته لكم وقصصته علىكم واحذروا متالف السرف وسوع عاقبة الترف فأنه مايعقبان الفقرو يذلان الرقاب ويفضحان أهلهما ولاسما الكتاب وأرباب الاتداب وللامورأشماه وبعضها دا لعلى بعض فاستدلواعلى مؤتنفأعالكم عاسقت اليه تجريتكم ثم اسلكوامن مسالك التدبيرا وضعها محجة وأصدقها يحة وأحدهاعاقية واغلمواأن للتدبيرآ فةمتلفة وهوالوصف الشاغل اصاحبه عن انفاذ عله ورويته فلمقصد الرحل منكم في مجلسه قصد الكافى منطقه ولموجزفى اشدائه وحوابه ولمأخذ بمعامع ججمه فانذلك مصلحة لفعله ومدفعة للشاغل عن اكثاره وليضرع الى الله فى صلة توفيقه وامداده بتسديده مخافة وقوعه فى الغلط المضر سدنه وعقله وآدابه فانه انظن منكم ظارة أو قال قائل ان الذي برزمن حسل صنعته وقوة حركته اغاهو بفضل حملته وحسن تدبيره فقد تعرض بحسن ظنه أومقالته الىأن يكله الله عزوجل الى نفسه فمصرمنها الى غيركاف وذلك على من تأمّله غبرخاف ولايقول أحدمنكم انه أبصر بالامور وأجل لعب المدبير من مرافقه في صناعته ومصاحبه فى خدمته فان أعقل الرجلين عنددوى الالماب من رمى العجب وراظهره ورأىأن أصحابه أعقل منه وأجل في طريقته وعلى كل واحدمن الفريقين أن يعرف فضل نع الله جل ثناؤه من غيرا غتررا برأيه ولاتزكية لنفسه ولايكاثر على أخمه أونظيره وصاحبه وعشيره وحدالله واجبعلي الجمع وذلك بالتواضع لعظمته والتذلل لعزته والتحدّث بنعمته (وأناأقول) في كتابي هذا ماسبق به المنل من تلزمه النصعة بلزمه العمل وهوجوهرهذا الكتاب وغزة كالرمه بعدالذي فمهمن ذكر اللهعزوجل فلذلك جعلته آخره وتممتميه بولانا اللهوايا كمامعشر الطلبة والكتبة بمنا بتولى به من سبق عله باسعاده وارشاده فان ذلك المهويده والسلام على حجم ورجة الله وبركانه اه *(الشرطة)* ويسمى صاحبهالهذا العهد افر يشة الحاكم وفي دولة أهل الاندلس صاحب المدينة وفي دولة الترك الوالي وهي وظيفة من وسة لصاحب السيف فى الدولة وحكمه نافذ فى صاحبها فى بعض الاحسان و كان أصل وضعها فى الدولة العماسية لمن يقيم أحكام الحرائم في حال استبدائها أولاغ الحدود بعد استبقائها فانالتهم التي تعرض فى الحرائم لانظر للشرع الافى استيفاء حدودها وللسياسة النظر فى استيفاء موجباته الوار بكرهه على مالحاكم اذااحتفت به القرائ لما توجيه اللصلحة العامة فى ذلك فكان الذى يقوم بهدا الاستبدا، وباستدفاء الحدود بعده اذا تنزه عنه القاضي يسمى صاحب الشرطة وربما جعلوا المه النظرفي الحدود والدماء باطلاق وأفردوهامن نظر القاضي ونزهواه فدالمرتبة وقلدوها كارالقو ادوعظما

الغاصةمن مواليهم ولمتكن عامة المنفدذ في طبقات الناس انماكان حكمهم على الدهماء وأهلالريب والضربعلي أيدى الرعاء والفعرة غمعظمت ساهتمافي دولة في أمية بالاندلس ونوعت الى شرطة حكيري وشرطة صغرى و حعل حكم الكبرى على الخاصة والدهما وحعل له الحكم على أهل المراتب السلطانية والضرب على أيديه مفالظلامات وعلى أيدى أفارجم ومن المهم من أهل الجاه وجعل صاحب الصغرى مخصوصا بالعامة ونص اصاحب الكرى كرسى باب دارالسلطان ورجال يتبوؤن المقاعد بنديه فلايبرحون عنها الافى تصريف وكانت ولايتماللا كابرمن رجالات الدولة حتى كانت ترشيحاللوزارة والحالة * وأمافى دولة الموحدين بالمغرب فكان لهاحظمن التنويه وانام يجعلوها عامة وكان لايلها الارجالات الموحدين وكبراؤهم ولم يكن له التحكم على أهل المراتب السلطانية ثم فدد الموم منصها وخر جتعن رجال المودين وصارت ولايتهالن قام بهامن المصطنعين * وأما في دولة بني مرين لهذا العهد بالمشرق فولا يتهافي وت ن مواليهم وأهل اصطناعهم وفى دولة الترك بالمشرق في رجالات الترك أوأعقاب أهل الدولة قبلهم من الحكرد يتغيرونه ملهافى النظر بمايظهرمنهم من الصلابة والمضافى الاحكام لقطع مواد الفساد وحسم أبواب الذعارة وتخريب مواطن الفسوف وتفريق مجامعه مع اقامة الحدود الشرعة والسماسة كاتقتضه رعاية المصالح العامة فى المدينة والله مقلب اللمل والنهار وهوالعز بزالجبار والله تعالى أعلم

* (قدادة الاساطيل) * وهي من من اتب الدولة وخططها في ملك المغرب وافريقة ومن وسة لصاحب السيف وتحت حكمه في كثيرمن الاحوال ويسمى صاحبها في عرفهم الملند بتفسيم اللام منقولا من لغة الافرنجة فانه اسمها في اصطلاح لغتهم وانحا اختصت هذه المرتبة علك افريقه والمغرب لانه ما جمعا على ضفة المحوالرومي من جهة الجنوب وعلى عدوته الجنوسة بلاد البر بركلهم من سبتة الى الاسكندرية الى الشأم وعلى عدوته الشم الية بلاد الاندلس والافرنجة والصقالية والروم الى بلاد الشأم أيضا ويسمى المحوالرومي والمحوالشامي نسسة الى أهل عدوته والساكنون الشأم أيضا ويسمى المحوالرومي والمحوالشامي نسسة الى أهل عدوته والساكنون المحارفة حدا المحروسوا حله من عدوته يعانون من أحواله ما لاتعانيده المحوالروي وكانت أكر حروبهم ومتاجرهم في السفن فكانو امهرة في ركوبه والحرب في أساطيله ولما أسف من أسف منهم الى ملك العدوة الجنوبية مثل الروم الى افريقية والقوط الى ولما أسف من أحاروا في الاساطيل وملكوها وتغلبوا على البر بربها وانتزعوا من أبديهم المغرب أجازوا في الاساطيل وملكوها وتغلبوا على البر بربها وانتزعوا من أبديهم المغرب أجازوا في الاساطيل وملكوها وتغلبوا على البر بربها وانتزعوا من أبديهم المغرب أجازوا في الاساطيل وملكوها وتغلبوا على البر بربها وانتزعوا من أبديهم المغرب أجازوا في الاساطيل وملكوها وتغلبوا على البر بربها وانتزعوا من أبديهم المغرب أجازوا في الاساطيل وملكوها وتغلبوا على البربر بها وانتزعوا من أبديهم المغرب أجازوا في الاساطيل وملكوها وتغلبوا على البربر بها وانتزعوا من أبديهم ويقوا من المعرب المؤلفة والمؤلفة والمؤلف

أمرها وكان لهم بما المدن الحافلة مثل قرطاجنة وسيمطلة وجاولا ومرناق وشرشال وطنعة وكانصاحب قرطاحنة منقملهم يحارب صاحب رومة وسعث الاساطمل لمر مه مشحونة بالعساكر والعدد فكانت هذه عادة لاهل هذا الحرااسا كنين حفاقمه معروفة فى القديم والحديث ولماملات المسلون مصركتب عرين الخطاب الى عروين العاصى رضى الله عنهما أنصف لى المحرف كتب المه ان الحر خلق عظم ركمه خلق ضعنف دودعلى عودفأ وعزحنتذ بمنع المسلمن من ركوبه ولم ركبه أحدمن العرب الامن افتات على عرفى ركو به ونال من عقال كافعل مرفة بن هرغة الازدى سمد بحيلة لمااغزاه عمان فبلغه غزوه في البحرفأ نكر علمه وعنفه أنه ركب البحر للغزوولم يزل الشأن ذلك حتى اذا كان لعهد معاوية أذن المسلمن في ركو به والجهادع لى أعواده والسبب فى ذلك أن العرب كانو البداوتهم لم يكونوا أقل الاصمهرة في ثقافته وركوبه والروم والافرنجة لممارستهم أحواله ومرباهم فى التقلب على أعواده مرنوا علمه وأحكمو االدرية بثقافته فلمااستقرالملك للعرب وشيخ سلطانهم وصارت أمم العيم خولالهم وتحت أيديهم وتقرب كل ذى صنعة اليهم عملغ صناعته واستخدموامن النواتية في حاجاتهم البحرية أمماوتكر رتمارستهم للحروثنافته استحدثوا بصرامها فشرهوا الى الجهادفيه وأنشؤا السفن فسه والشواني وشعنوا الاساطيل بالرجال والسلاح وأمطوها العساكروالمقاتلة لمن وراء البحرمن أمم الكفروا ختصوا بذلك من بمالكهم وثغورهم ماكان أقرب لهذا المحروعلى حافته مثل الشأم وافريقية والمغرب والاندلس وأوعزا لخلمفة عبدالملك الى حسان بن النعهان عامل افريقية ماتخاذدا والصناعة تتونس لانشاءالا لات البحرية حرصاعلي مراسم الجهادومنها كان فقصقلية أيام زيادة الله الاول ابن ابراهيم بن الاغلب على يدأسد بن الفرات شيخ الفساوفة قوصرةأ يضافى أيامه بعدأن كان معاوية بنحد م أغزى صقلمة أيام معاوية اس أى سفدان فلم يفتح الله على بديه وفتحت على بدابن الاغلب وقائده أسدين الفرات وكانتمن تعددلك أساطيل افريقية والاندلس في دولة العسديين والامويين تتعاقب الى الادهما في سمل الفتنة فتحوس خلال السواحل بالافساد والتخريب وانتهى أسطول الاندلس أيام عبدالرجن الناصرالي مائتي مركب أونحوها وأسطول افريقمة كذلك مثله أوقر سامنه وكان فائد الاساطمل بالانداس ابن رماحس ومرفؤه اللغط والاقلاع بحابة والمرية وكانت أساطها مجتمعة من سائرا لممالك من كل بلد تغذفه السفن أسطول رجع نظره الى فائدمن النواتية بدبرأ مرح ره وسلاحه ومقاتلته ورسس مدبرأم بريسه مالر مع أومالجاذيف وأمر ارسائه في مرفئه فاذا

اجتمعت الاساط لغزومحتفل أوغرض سلطاني مهم عسكرت عرفتها المعاوم وشعنها السلطان برحاله وانحادء اكره وموالمه وجعلهم لنظرأ ميروا حدمن أعلى طمقات أهل مملكته وحدون كالهم المهم يسرحهم لوجههم و ينتظرا بالبهم بالفتح والغنمة وكان المسلون لعهدا ادولة الاسلامية قدغلبواعلى هدا البحرمن جسع جوانبه وعظمت صولتهم وساطانهم فيه مقريكن الامم النصرانية قبل بأساطيلهم بشئ من جوانبه وامتطواظهره للفتي سائراً بامهم فكانت لهم المقامات العلومة من الفتح والغنائم وملكواسا ترالجزا ترالمنقطعةعن السواحل فسمه مثل ممورقة ومنورقة وبايسة وسردانية وصفلة وقوصرة ومالطة واقر يطش وقبرص وسائر عالك الروم والافرنج وكان أبوالقاسم الشمعي وأبناؤه يغزون أساطيلهم من المهدية جزيرة جنوة فتنقل بالظفر والغنمة وافتح مجاهد العامري صاحب دانية من ملوك الطوائف جزرة سردائية في أساط له سنة خس وأربعما به وارتجعها النصاري لوقتها والمسلون خلال ذلك كله قد تغلبوا على كثيرمن لحة هذا المحروسارت أساطيلهم فيهم جائية وذاهبة والعساكر الاسلامية عجبزا لعرفى الاساطيل من صقلية الى البر الكبير المقابل لهامن العدوة الشمالمة فتوقع بملوك الافرنج وتثخن في ممالكهم كاوقع في أنام في الحسن ملوك صفلة القائمن في الدعوة العسدين وانحارت ام النصرانية بأساطماهم الى الحانب الشمالي الشرق منهمن سواحل الافرنحة والصقالية وجزائر الومانية لابعدونها وأساطيل المسلمن قدضريت عليهم ضراء الاسدعلي فريسته وقد ملائت الاكثرمن يسمط هذا الحرعدة وعدداوا ختلفت في طرقه سلماو حر بافلم تسبح للنصرانية فمه ألواح حتى اذا أدرك الدولة العسدية والاموية الفشل والوهن وطرقها الاعتلال مداننصاري أيديهم الى جزائر الحر الشرقية مثل صقلمة واقريطش ومالطة فلكوها ثألحوا على سواحل الشأم فى تلك الفترة وماكو اطرابلس وعسقلان وصور وعكاواستولواعلى جمع الثغوريسواحل الشأم وغلبواعلى بات المقدس وبنواعلمه كنسة لاظهاردينهم وعبادتهم وغليواني خزرون على طرابلس شعلى فابس وصفاقس ووضعواعليهم الخزية غملكواالمهدية وقرماوك العسديين مزيدا عقاب بلكينين زيرى وكانت لهم فى المائة الخامسة الكرة مهذا البحر وضعف شأن الاساطه ل في دولة مصروااشأم الىأن انقطع ولم يعتنوا بشئ من أمره لهذا العهد بعدان كانلهم به فى الدولة العسدية عناية تجاوزت الحد كاهومعروف فى أخبارهم فبطل رسم هذه الوظمفة هذالك وبقمت مافر يقمة والمغرب فصارت مختصة بهاوكان الجانب الغربي من هذا البحرلهذا العهد موفور الاساطيل ابت القوة لم يتصفه عدوولا كانت لهميه

كرة فكان قائد الاسطول ولعهداتونة في ممون رؤساء جزيرة قادس ومن أيديهم أخذهاعب دالمؤمن بتسامهم وطاعتهم وانتهى عددأساطملهم الى المائهمن بلاد العدوتين جمعا * ولما استفعات دولة المو عمد بن في المائه السادسة وملكوا العدوتين أقاد واخطة هذا الاسطول على أتم ماعرف وأعظم ماعهدوكان فالد أسطولهم أحدالصقلي أصلهمن صدغمارا لموطنين بجزيرة جرية من سرويكش أسره النصارى من سواحلهاورى عندهم واستخلصه صاحب صقامة وأستكفاه هلك وولى المه فأسخطه معض النزغات وخشى على نفسه ولحق تونس ونزل على السد مامن غ عدد المؤمن وأجاز الى من اكش فقلقاه الخليفة يوسف ب عبد المؤمن بالميرة والكرامة وأجزل الصلة وقلده أمرأسا طمله فحلي فيجهادأم النصرانية وكانت له آثاروأخمارومقامات مذكورة في دولة الموحدين * وانتهت أساطمل المسلمن على عهده في الكثرة والاستحادة الى مالم تلغه من قبل ولا بعد فماعهد ناه ولما قام صلاح الدين وسف س أبوب ملك مصروالشأم لعهده ماسترجاع ثغور الشأم من بدامم النصرانية وتطهيريت المقدسمن رجس الكفروينائه تتابعت أساطيلهم الكفرية بالمدداتلك الثغورمن كل ناحمة قريمة لبيت المقدس الذى كانواقد استولواعلمه فأمدوهم بالعدد والاقوات ولمتقاومهم أساطل الاسكندرية لاستمرار الغلب الهمفى ذلك الحانب الشرقة من الحرواعددأ ساطملهم فمه وضعف المسلمن منذزمان طوال عن عمانعتهم هناك كاأشر فاالمه قبل فأوفد صالاح الدين على أبي يعقوب المنصور سلطان المغرب لعهدهمن الموحدين وسوافعيد الكريم ن منقذمن الت في منقذماوك شمزر وكان ملكهامن أيديهم وأبق عليهم فى دولته فبعث عبدالكر عمنهم هذاالى ملك المغرب طالسامدد الاساطمل لتحول فى الحربين أساطمل الكفرة وبين من امهم من أمداد النصرانية بنغورا أشأم وأصحبه كابه السه في ذلك من انشاء الفاضل البساني يتول في افتتاحه فتح الله اسد مدنا أنواب المناجح والمامن حسما نقله العماد الاصفهاني في كتاب الفتح القدس فنقم عليهما المصور تجافيهم عن خطابه بأمير المؤمنين وأسرتها فىنفسه وحلهم على مناهج البروالكرامة وردهم الى مرسلهم ولم يجمه الى ماجتهمن ذلك * وفي هذا دامل على اختصاص ملك المغرب بالاساطمل وماحصل للنصرانية فيالحانب الشرق من هذاالحرمن الاستطالة وعدم عناية الدول عصر والشأم لذلك العهدوما بعده لشأن الاساطمل الميحو مة والاستعداد منها للدولة ولما هلاأو يعقوب المنصور واعتلت دولة الموحدين واستوات ام الحلالقة على الاكثر من بلاد الاندلس وألحؤا المسلمن الى سنف الحز وملكو اللزا والتي مالحانب

الغربي من البحرالرومي قويت بحهم في بسمط هذا البحروا شدت تسوكتم وكثرت فيه أساطيلهم وتراجعت قوة المسلم فيه الما السياواة معهم كاوقع احهد السلطان أبي الحسن ملك ذباته بالمغرب فان أساطيله كانت عند مرامه الجهاد مثل عدة النصرائية وعديدهم ثمر اجعت عن ذلا قوة المسلم في الاساطيل المعف الدولة ونسمان عوائد البحر بكثرة العوائد البدوية بالمغرب وانقطاع العوائد الاندلسمة ورجع المحارى فيه الحديثم المحروف من الدربة فيه والمران عليه والمصر بأحواله وغلب الام في لمته وعلى أعواده وصار المسلمون فيسه كالاجانب الاقلملامن أهل الملاد الساحلة لهم المران عليه لو وجدوا كثرة من الانصار والاعوان أوقوة من الدولة تستحس الهم أعوانا وتوضع لهم في هذا الغرض مسلكا وبقمت الرسة لهذا العهد في الدولة الغربة أعوانا وتوضع لهم في هذا الغرض مسلكا وبقمت الرسة لهذا العهد في الدولة الغربة الحاجة من الاغراض السلطانية في الميلاد المحرية والمسلمون يستم بون الربح على المكفر وأهله في المشتر بين أهل المغرب عن كتب الحدثان أنه لا بدله مساين من الدكرة والته ولى المؤمنين وهو حسينا ونع الوكيل والته ولى المؤمنين وهو حسينا ونع الوكيل

٣٦ ﴿ وصل في النفاوت بين مراتب السيف والقلم في الدول ﴾

(اعلم) أن السف والقلم كلاهما آلة اصاحب الدولة يستعين بهما على أمره الاأن الحاجة في أول الدولة الى السيف ما دام أهلها في تهدد أمرهم أشد من الحاجة الى القلم في تلك الحال خادم فقط منفذ للحكم السلطاني والسف شريك في المعونة وكذلك في آخر الدولة حيث تضعف عصيسها كاذكرناه ويقل أهلها بما ينالهم من الهرم الذي قدمناه فتحتاج الدولة الى الاستظها ربارياب السيوف وتقوى الحاجة اليهم في جاية الدولة والمدافعة عنها كاكن الشأن أول الامر في تهددها فيكون السيف من يدعلى القلم في الحالة ويحون أدباب السيف حيث أوسع جاها وأكثر تعمة وأسنى اقطاعا واما الفي تعصل عرات الملكمن الحيابة والضيط ومياهاة الدول و تنقيذ الاحكام والقلم هو في وسطالد ولة في سمة عنى صاحبها بعض الشي عن السيف لانه قد تمهد أمره ولم يتق همه المعن المعن المنافقة الدول و تنقيذ الاحكام والقلم هو المعن الدولة و تنقيذ الاحكام والقلم هو المعن أرباب الاقلام في هذه الحاجة أوسع جاها وأعلى رسة وأعظم نعمة وثروة وأقرب من السلطان مجلسا وأكثر السيم تردا وفي خيان له نعما لانه حين المنافق و تنقيف أطرافه والماهاة وأوب من السلطان مجلسا وأكثر السيم تردا وفي خيان له نعما لانه حينا المنافة و المنافقة المرافة و الماهاة والماهاة و الماهاة و الماهاة و الماها و الماهاة و الماهاة و الماها و الماهاة و الماهاة

باحواله ويكون الوزرا حينك فرأهل السيوف مستغنى عنهم مبعد بن عن باطن السلطان حدر بن على أنفسهم من بوادره * وفي معنى ذلك ما كتب به أبو مسلم للمنصور حين أمر دبالقدوم أما بعد فانه مما حفظ ناه من وصايا الفرس أخوف ما يكون الوزراء اذا سكنت الدهماء سنة الله في عباده والله سيحانه و تعالى أعلم

٣٧ ﴿ فصل في شارات الملك والسلطان الخاصة ب).

(اعلم)أن السلطان شارات وأحوالا تقتضيما الأبهة والمذخ فيختصبها وبتمزيا تحالها عن الرعمة والبطانة وسائر الرؤساء في دولته فلنذكر ماهو مشتهر منها عملغ المعرفة وفوق كلذى علم على * (الآلة) * فن شارات الملك اتحاذ الآلة من نشر الألوية والرايات وقرع الطبول والنفخ فى الابواق والقرون وقدذكر ارسطوفى الكتاب المنسوب المه فى السماسة أن السرق فذلك ارهاب العدو فى الحرب فان الاصوات الهائلة لها تأثير فى النفوس الروعة ولعمرى انهأم وجداني في مواطن الحرب يجده كل أحدمن نفسه وهذا السبب الذي ذكره ارسطوان كان ذكره فهو صحيح ببعض الاعتبارات * وأما الحق فىذلك فهوأن النفس عند مساع المنغ والاصوات يدركها الفرح والطرب بلاشك فيصيب من اج الروح نشوة يستسهل ما الصعب ويستمت في ذلك الوجه الذي هوفسه وهد اموحود حتى في الحموا نات العجم ما نفعال الابل بالحداء والحمل الصفير والصريخ كاعلت ومزيد ذلك تأثيراا ذاكانت الاصوات متناسبة كإفى الغناء وأنت تعلم ماعدث لسامعهمن مثله فاالمعنى ولاحل ذلك تخذالعيم في مواطن حروبهم الالات الموسمقمة لاطملاولانوقا فحدق المغنون بالسلطان في موكمه بالاتهم ويغنون فيحركون نفوس الشععان بضربهم الى الاستماتة واقدرأ ينافى حروب العرب من يتغنى أمام الموكب بالشعر ويطرب فتحيش هم الابطال بمافيها ويسارعون الى مجال الحرب وينمعث كل قرن الى قرنه وكذلك زناتة من أمم المغرب يتقلة م الشاعر عندهم امام الصفوف وبتغنى فحرك بغنائه الحمال الرواسي وسعت على الاستماتة من لايظن بها ويسمون ذلك الغناء تاصو كايت وأصله كله فرح يحدث فى النفس فتنبعث عنه الشعاعة كاتنبعث عن نشوة الجر عاحدث عنهامن الفرح والله أعلم * (وأما) * تكثير الرامات وتلوينها واطالتها فالقصديه التهويل لأأحد ترور بمايحدث في النفوس من النهو يل زيادة في الاقدام وأحوال النفوس وتلوّناتها غريبة والله الخلاق العلي * عُمان الملوك والدول يحتلفون في اتحادهد دوالشارات فنهم مكثر ومنهم مقلل بحسب اتساع الدولة وعظمها فأماال الاتفانها شعارا لحروب منعهد

قوله الموسيقية وفي نسخة الموسيقية لان وهي صحيحة لان الموسيقي بكسر المقاف بين المحتيين المحتيين المحتيين ووقيعها ويقال فيها موسيقير ويقال لفارب ويقال الالهموسيقار الالهموسيقار الشيخ محدشها بالشيخ محدشها بالمسيخ المحدثها بالمدينة المسينة ا

الخلدقة ولم تزل الامم تعقدهافي مواطن الحروب والغزوات ولعهد النبي صلى الله علمه وسلمومن بعده من الخلفاء * وأماقرع الطبول والنفية في الابوا ق فكان المسلمون لاول الملة معانين عنه تنزها عن غلظة الملك ورفضالا حواله واحتقار الابهت التي لستمن الحقفي شئحتي اذاانقلت الخلافة ملكاوتعمو ازهرة الدناونعمها ولابسهم الموالى من الفرس والروم أهل الدول السالفة وأروهم ماكان أولئك ينتحلونهمن مذاهب البذخ والترف فكان عمااستعسني واتخاذ الا لة فأخذوها وأذنوالعمالهم فىاتخاذها تنويها بالملك وأهله فكشراما كان العامل صاحب الثغر أوقائداليس يعقدله الخليفة من العماسين أوالعسد بين لواءه و يخرج الى بعثه أوعلهمن دارالللفة أوداره فيمواكب من أصحاب الرامات والا لات فلاعتربين موكب العامل والخلمفة الابكثرة الالوية وقلتهاأ وعااختص به الخليفة من الالوان لرايته كالسواد فى وايات بني العماس فان والاتهم كانت سودا حزناعلى شهدائهم من يى هاشم ونعماعلى بن اممة في قتلهم ولذلك معوا المسودة * ولما افترق أمر الهاشمس وخرج الطالسون على العباسين فكلجهة وعصر ذهبو الي مخالفتهم فى ذلك فاتحذوا الرامات مضارسموا المسضة لذلك سائرأ يام العسديين ومن خرج من الطالسين فى ذلك العهد بالمشرق كالداعى بطبرستان وداعى صعدة أومن دعاالى دعة الرافضة من غيرهم كالقرامطة * ولمانزع المأمون عن لس السوادوشعاره في دولته عدل الى لون الخضرة فحلراته خضرا وأماالاستكثارمنهافلا منتهى الى حدوقد كانتآلة العددين لماخرج العزيزالي فتح الشام خسمائة من المنود وخسمائة من الانواق وأماماوك البربر بالمغرب من صنهاجة وغرهافل يختصوا باون واحدبل وشوها بالذهب واتخذوها من الحرير الخالص ملونة واستمر واعلى الاذن فيها لعمالهم حتى اذا جاءت دولة الموحدين ومن بعدهم من زناتة قصروا الآلة من الطبول والبنو دعلي السلطان وحظروهاعل من سواهمن عماله وجعلوالهامؤكما خاصابتبع أثرا اسلطان فىمسمره يسمى الساقة وهم فسمبن مكثرومقلل ماختلاف مذاهب الدول ف ذلك فنهم من يقتصر على سبع من العدد تبر كالسبعة كاهو في دولة الموحدين و سي الاجر بالانداس ومنهم من يبلغ العشرة والعشرين كاهوعندزناتة وقد بلغت فى أيام السلطان أى الحسن فعاأد ركاه مائة من الطبول ومائة من البنو دملونة بالحر برمنسوجة بالذهب ماين كدروصغرويا ذنون للولاة والعهمال والقوادف اتخاذراية واحدة صغيرة من الكان بيضاء وطبيل صغيراً بام الحرب لا يتحاوزون ذلك * وأمادولة الترك الهذاالعهد مالمشرق فيتخذون أولارا بهواحدة عظمة وفى رأسها خصلة كسرة

من الشعر يسمونها السناجق واحدها سنعق وهي الرابة بلسانهم وأتما الطبول فيبالغون في ويسمونها السناجق واحدها سنعق وهي الرابة بلسانهم وأتما الطبول فيبالغون في الاستكثار منها و يسمونها الكوسات و يسمون لكل أمراً و قائد عسكراً ن يتخذ من ذلك مايشا الاالجرفانه خاص بالسلطان * وأما الحلالقة الهذا العهد من أمم الافريخة بالاندلس فأكثر شأنهم التخاذ الالوية القليلة ذا هنة في الحق صعدا ومعها قرع الاوتار من الطنابر ونفع الغيطات يدهبون فيها مذهب الغناء وطريته في مواطن حروب من الطنابر ونفع الغيطات يدهبون فيها مذهب الغناء وطريته في مواطن حروب من الطنابر ونفع الغيطات يدهبون فيها مذهب الغناء وطريته في مواطن حروب من الطنابين في المنابق في المنابق في المنابق المنابق المنابق في المنابق في

*(السرير) * وأماالسريروالمنابروالتختوالكورسي وهوأعواد منصوبه أوا رائك منصدة لحلوس السلطان عليها مرتفعاعن أهل محلسه أن يساويهم في الصعيد ولم يرل ذلك من سنز الملول قبل الاسلام وفي دول المجم وقد كانوا يجلسون على السرة الذهب وكان اسليمان بن داود صلوات الله عليهما وسلامه كرسي وسرير من عاج مغشى بالذهب الاأنه لا تأخذ به الدول الا بعد الاستفعال والترف شأن الأبعة كالهاكما قلناه وأمافي أول الدولة عند المداوة فلا يتشوقون المه * وأول من الحده في الاسلام معاوية واستأذن الناس في وقال الهم الى قديد نت فأذنو اله فا تحده وا تبعه الملول الاسلام مون فيه وصار من منازع الأبهة ولقد كان عروب العاصى بمصر يجلس الاسراد من على المربويات ما المول في قصره على الارض مع العرب ويأ تبعه المقوقس الى قصره ومعده سرير من الذهب في قصره على الايدى لحلوسه شأن الملول في تبعه الملول في تعدد الله بي العباس والعبيد بين اعتماس والعبيد بين اعتماس والعبيد بين وسائر ما ولذا الاسرة والمنابر والمناس والعبيد بين وسائر ما ولا الله والنها والنها والنها والنها والنها والنها والنها والنها والنها والمنابر والنها والها والنها والمها والنها والمنابر والمها والمها والنها والمنابر والمنابر والمنابر والمنابر والمنابر والمابد والنها والمابرة والمنابر والمنابر والمنابر والمنابر والمنابر والمنابر والمنابر والمابد والمنابر والمنابر والمنابر والمنابر والمنابر والمنابر والمابد والمنابر والمنابر والمنابر والمنابر والمابر والمنابر والمابر والمنابر والمنا

*(السكة) * وهى الله على الدنانير والدراهم المتعامل بهما بين الناس بطابع حديد يقش فيه صوراً وكلات مقاوية و يضر ببها على الديناراً والدرهم فتخر حرسوم تلك النقوش على الماطاهرة مستقيمة بعدان يعتبر عدارالنقد من ذلك الحنس فى خلوصه بالسبك مرّة بعدا أخرى وبعد تقديراً أيها صالدراهم والدنانيروزن معين صعيم يصطلح عليه في التعامل بها عددا وان لم تقدراً شخاصها يكون التعامل بها وزنا ولفظ السكة كان اسما للطابع وهى الحديدة المتحدة الدلك من نقل الى أثرها وهى المقوش المائلة على الدنانير والدراهم من نقل الى القيام على ذلك والنظر في استمقاع حاجاته وشروطه وهي الوظمة فصارع عاعليها في عرف الدول وهي وظمفة ضرور بية للملك الدبها يتميز الحالص

من المغشوش بين الناس في النقود عنسد المعاملات ويتقون في سلامتها الغش بختم السلطان عليها تلك النقوش المعروف ةوكان ملوك العجم يتعد ونهاو ينقشون فيهنأ تماثمل تكون مخصوصة بها مثل تمثال السلطان لعهدها أوتثيل حصن أوحموان أومصموع أوغيرذ لل ولمرزل هذا الشأن عندالهم الى آخر أمرهم * ولماجاء الاسلام اغفل ذلك لسد ذاجة الدين وبداوة العرب وكانوا يتعاملون بالذهب والفضة وزناوكانت دنانبرالفرس ودراهمهم بن أيديهم ردونها في معاملتهم الى الوزن ويتصارفون بهاسنهم الى أن تفاحش الغش في الدنانبرو الدراهم الغفلة الدولة عن ذلك وأمر عبدالملك الحاج على مانقل سعمدين المسيب وأبوالزناد بضرب الدراهم وتمييز المغشوش من الخالص وذلك سنة أربع وسبعين وقال المدايني سنة خس وسبعين ثم أمر بصرفها في سائر النواحي سنة ست وسيعن وكتب عليها الله أحد الله الصمد غولي ابن هبرة العراق أياميز بدبن عبد الملك فود السكة عبالغ خالد القسرى في تجويدها موسف بنعر بعده وقمل أقل من ضرب الدنانبروالدراهم معمس الزبيرالعراق سنة سمعن بأمر أخسه عمد الله لماولى الخازوكتب عليها فى أحد الوجهن ركة الله وفى الا تواسم الله غرها الخاج بعد ذلك بسنة وكتب علما اسم الخاج وقدروزنها على ما كانت استقرت أمام عرود لل أن الدرهم كان وزنه أول الاسلام ستقدوانق والمثقال وزنهدرهم وثلاثة اسباع درهم فتكون عشرة دراهم سمعة مشاقيل وكان السبب فى ذلك أن أوزان الدرهم أيام الفرس كانت مختلفة وكان منهاعلى وزن المثقال عشرون قبراطا ومنها اثناعشر ومنهاعشرة فلااحتيج الى تقدره فى الزكاة أخذالوسط وذاك اثناء شرقراطافكان المثقال درهما وثلاثه أساع درهم وقسل كانمنها البغلى بثمانية دوانق والطبرى أربعة دوانق والمغربي ثمانية دوانق والمني ستة دوانق فأمرع رأن ينظرا لاغلب في التعامل فكان المغلى والطبرى وهمما اثناء شر دانقا وكان الدرهم ستة دوانق وان زدت ثلاثة أسماعه كان مثقالا واذا نقصت ثلاثة أعشارا لمثقال كان درهما فلارأىءمد الملك اتخاذا اسكة لصانة النقدين الحارس فى معاملة السائن من الغش نعين مقدا رهاعلى هذا الذى استقراعهد عروضي الله عنه واتخذطابع الحديدوا تخذفه كلات الاصورالان العرب كان الكادم والبلاغة أقرب مناحير موأظهرها معأن الشرع بنهيئ نالصور فالفعل ذلك استربين الناسف أيام الملة كلها وكان الديثاروا لدرهم على شكلىن مدورين والكتابة عليهما في دوائر متوازية يكتب فيهامن أحدالوجهن أعفا الله تمليلا وتعميدا وصلاة على الذي وآله وفى الوجه الشانى التاريخ واسم الخليفة وهكذا أيام العماسيين والعسيدين

والامو ين وأماصها جة فلم يتخذوا سكة الاآخر الامرا تخذها منصور صاحب بحياية فر كرداك ابن جياد في تاريخه ولما جائد دولة الموحدين كان عماس لهم المهدى الخياد سكة الدوه مربع الشكل وأن يرسم في دائرة الدينار شكل مربع في وسطه و يملائم من أحدا لجاذين تهليلا وتحميدا ومن الجانب الا خركت افي السطور باسمه واسم الحلف من بعده ففعل ذلك الموحدون وكانت سكتم على هذا الشكل لهذا العهد واقد كان المهددي فيما شقل معتقب ل ظهوره بصاحب الدرهم المربع نعته ذلك المتكلمون بالحدث ان من قبله المخبرون في ملاجهم عن دواته وأما أهل المشرق لهذا العهد فسكتم غيرمة درة وانما يتعاملون بالدنا نبروالدراهم وزنا بالصفعات المقدرة بعدة منها ولا يطبع ون عليها بالسكة نقوش الكلمات بالتهادل والصلاة واسم السلطان بعدة منها ولا يطبع ون عليها بالسكة نقوش الكلمات بالتهادل والصلاة واسم السلطان كا يفعله أهل المغرب ذلك تقدير العليم (ولنختم الكلام) في السكة بذكر حقيقة الدوهم والدينا را الشرعين و سان حقيقة مقدارهما

وذلك أن الدينا روالدرهم مختلفا السكة في المقد أروالموازين بالا فاق والامصار وسائر الاعمال والشرع قد تعرض لذكرهما وعلق كشرامن الاحكام بهرما في الزكاة والانكعة والحدود وغبرهما فلابدالهما عندهمن حقيقة ومقدارمعين في تقدر تجرى عليهماأ حكامه دون غيرالشرعى منهما فاعلمأن الاجماع منعقدمنذ صدر الاسلام وعهد الصابة والتابعين أن الدرهم الشرعي هو الذي ترن العشرة منه سبعة مثاقيل من الذهب والاوقية منه أربعين درهما وهوعلى هـ ذاسمعة اعشار الدينار ووزن المثقال من الذهب ثنتان وسمعون حمة من الشعمر فالدرهم الذي هوسمعة اعشاره خسون حمة وخساحة وهذه المقادر كلها المتعالاجاع فان الدرهم الحاهلي كان سنهم على أنواع أجودها الطبرى وهوعمانية دوانق والمغلى وهوأ ربعية دوانق فعلوا الشرع بنهما وهوستة دوانق فكانوا بوجبون الزكاة في مأنة درهم بغلة وماتة طبر به خسة دراهم وسطاوقد اختلف النياس هل كان ذلك من وضع عبد الملك أواجاع الناس بعدعليه كإذكرناهذكرذلك الخطام في كتاب معالم السن والماوردي فى الاحكام السلطانية وأنكره المحققون من المتأخر بن لما يلزم علمه مأن يكون الدينار والدرهم الشرعمان مجهوليز فيعهد الصابة ومن بعدهم مع تعلق الحقوق الشرعمة بهمافى الزكاة والانكعة والحدود وغيرها كإذ كرناه والحق أنهما حاضانا معلومي المقدارف ذلك العصر لحريان الاحكام يومتد عايتعلق بهمامن الحقوق وكان مقدارهماغرمشخص في الخارج وانما كان متعارفا منهم ما لحكم الشرعي على المقدر في مقدد ارهماوزنته ماحتى استفعل الاسلام وعظمت الدولة ودعت الحال الى

تشخصه ما في المقدار والوزن كما هو عند الشرع الستريحوا من كافقة المقدير وقارن ذلك أيام عبد الملك فشخص مقداره ما وعينه ما في الخارج كماهو في الذهن ونقش عليه ما السكة تالا للا عانية بن وطرح النقود الحاهلية وأسا حتى خلصت ونقش عليه اسكة وتلاشى وجودها فهدذا هو الحق الذي لا محدد عند ومن بعد ذلك وقع اخسا وأهل السكة في الدول على مخالفة المقدار الشرع تفي الدينار والدرهم وإختلفت في كل الاقطار والا فاق ورجع الناس الى تصور مقاديره ما الشرعية ونا المقالمة المقدار الشرعية ون المقول الشرعية ون المقول الشرعية من المناف المسمة التي بنها و بين مقاديرها الشرعية وأما وزن الدينار ما أنين وسمعين حبة من الشعير الوسط فهو الذي نقل الحققون وعلم الاجماع الاابن ما نين وسمعين حبة من الشعير الوسط فهو الذي نقل الحققون وعلم القاضى عبد الحق ورد المحققون وعد وهو ما وغلط وهو المحيج والله يحق الحق بكامانه وكذلك تعلم أن الا وقيمة الشرعية متعدة ذه نا لا اختيال فيها والله خلق كل شئ فقدره باختلاف الا قطار والشرعية متعدة ذه نا لا اختيال فيها والله خلق كل شئ فقدره المحتلاف الا قطار والشرعية متعدة ذه نا لا اختيال فيها والله خلق كل شئ فقدره المحتلاف الا قطار والشرعية متعدة ذه نا لا اختيال فيها والله خلق كل شئ فقدره المحتلاف الا قطار والشرعية متعدة ذه نا لا اختيال فيها والله خلق كل شئ فقدره المحتلاف الا قطار والشرعية متعدة ذه نا لا اختيال فيها والله خلق كل شئ فقد و المحتلاف الا قطار والشرعية و تعديد المحتلاف الا قطار والشرعية و تعديا لا أن المتعارفة عليا المحتلاف والله خلق كل شئ فقد و المحتلاف المحتلاف

*(انكام) * وأماا كام فهومن المطط السلطانية والوظائف الملوكة والحمة والحمة على الرسائل والصحيح ولم معروف المهوك قبل الاسلام و بعده وقد ثبت في المحيحين أن النبي صلى الله عليه وسلم أواد أن يكتب الى قبصر فقب لله ان العجم فال النبي الما أن يكون محمة وما فا تحذي اعامن فضة و فقش فعه * مجد رسول الله * فال الحارى جعل الثلاث كلمات في ثلاثه أسطر و خم به وقال لا ينقش أحد مثلا قال و يحتم به أبو بكر وعروعمان ثم سقط من يدعمان في بتراً ريس وكانت قلد له الما فلم يدول فقع وها بعدوا غم عمان وقطير منه وصنع آخر على مثله وفي كمفية فقش الما موالح تعرفها و يطلق على النها به والمحمد على اللا له التي تتبعد ل في الاصب عومند تحتم الامراد المنافسة به الاولى والحمان الموران والمحمد على الله المراد المنافسة به الاولى والد نان الذالسه و يطلق على المهمة والمحمد على السداد الذي يسدّ به الاولى والد نان المحمد على المداد الذي يسدّ به الاولى والد نان المحمد على المداد الذي يسدّ به الاولى والد نان المحمد على المداد الذي يسدّ به المنافي والد نان المحمد على المداد الان المحمد على المداد الان المحمد على المداد الان المحمد على المداد المن أوالقار يحفظها ويطس عرفها و دوقها فبولغ في وصف خرا لمنه في الدني المداد المات المحمد على المداد المن المعهود بن في المنه في المداد المات على هده كانه المحمد و وقامن الفار والمن المعهود بن في المنه في المداد المات الحام عرفها و دوقها فبولغ في وصف خرا لمنه في المداد المات الحام على المداد المن المعهود بن في المنه في المداد المداد المات المحمد و كانه الكرو و على المداد المن المعهود بن في المن المعهود بن في المناف المداد المداد المات المحمد و كانه المنافسة و المحمد و كانه المنافسة و المحمد و كانه و

اطلاقه على أثرها الناشئ عنها وذلك أن الخاتم اذا نقشت به كليات أوأشيكال مغيس في مداف من الطين أومداد ووضع على صفيح القرطاس بني أكثر الكلمات في ذلك الصفع وكذلك اذاطبع به على جسم لين كالشمع فانه يبقى نقش ذلك المكتوب مي تسما فيدواذا كانت كلمات وارتسمت فقد يقرأمن الجهة السرى اذا كان النقش على الاستقامة من اليني وقد بقرأ من الجهة المني أذا كان النقش من الجهة السرى لات الخم بقلب جهة الخط فى الصفع عاكان فى النقش من عين أو يسار فيعتمل أن بكون الخترجذا الخاتم بغمسه في المداد أوالطين ووضعه على الصفح فتنتقش الكلمات فيه ويكون هذامن معنى النهاية والتمام عنى صحة ذلك المكتوب ونفوذه كأن الكتاب انمايت العمل بهبهذه العلامات وهومن دونهاملغي ليس بتمام وقد يكون هذا الخت بالخط آخر النكاب أوأوله بكامات منتظمة من تحميد أوتسيم أويامم السلطان والامر أوصاحب الكتاب من كان أوشئ من نعونه يكون ذلك الخط علامة على صحة الكتاب ونفوذه ويسمى ذلك فى المتعارف علامة ويسمى خماتشيها له بأثر الخاتم الاصنى فى النقش ومن هـ ذاخاتم القاضى الذى يعتبه للخصوم أى علامته وخطه الذى ينفذ بهماأ حكامه ومنه خاتم السلطان أوا للسفة أىعلامته قال الرشدايهي استاللا أرادأن يستوزر جعفراو يستبدل به من الفضل أجمه فقيال لابهما يحتى بأأبت انى أردت أن أحول اللياتم من يمنى الى شعالى في كنى له ماللياتم عن الوزارة لما كانت العلامة على الرسائل والمكولة من وظائف الوزارة لعهدهم ويشهد لعمة هذاالاطلاق مانقله الطبرى أتمعاوية أرسل الى الحسن عندم اودته اياه فى الصلح عصفة بضاخم على أسفلها وكتب المه أن اشترط في هذه الصيفة التي حمت أسفلها ماشئت فهولا ومعنى اللم هناعلامة في آخر الصيفة بخطه أوغيره ويحقل أن يخم به فى جسم لين فتنتقش فيه حروفه و يجعل على موضع الحزم من الحياب اذا حزم وعلى المودوعات وهومن السداد كامر وهوفى الوجهن آثار الخاتم فيطاق علمه خاتم وأقلمن أطاق الخترعلى الكابأى العلامة معاوية لانه أمراعمر سالز برعند ز بادبالكوفة عائداً لف ففتح الكاب وصيرالمائهما من ورفع زياد حسابه فأنكرها معاوية وطلب بهاعر وحسه حتى قضاها عنه أخوه عبدالله واتحذم عاو به عند ذلك ديوان الخاتم ذكره الطبرى وقال آخره وحزم الكتب ولم تكن تحزم أى جعل لها السيدادوديوان الخيم عبارةعن الكاب القيامين على انفاذ كتب السلطان والخيم عليها امامالعلامة أو بالخزم وقد بطلق الدنوان على مكان جانوس هؤلاء الحكتاب كأ ذكرناه في ديوان الاعمال والحرم الكتب يكون امابدس الورق كافي عرف كاب

المغرب والمابلحق وأس الصيفة على ما تنطوى عامه من الكاب كافى عرف أهسل المشرق وقد يععل مكان الدس أوالالصاف علامة يؤمن معهامن فتعه والاطلاع على ماف ه فأهل المغرب يععلون على مكان الدس قطعة من الشمع ويحتمون علم المخاتم نقشت فيمه علامة لذلك فيرتسم النقش في الشمع وكان في المشرق في الدول القديمة يخم على مكان اللصق بخاتم منقوش أيضا قد غيس في مداف من الطين معد لذلك صبغه أجر في رئي المناف المناف في علم من الطين في الدولة العماسية يعرف بطين الحمة وكان يعلم من الدولة العماسية يعرف بطين الحمة والنقش للسيد ادوا لحزم للكتب خاص بدنوان الرسائل وكان ذلك للورس في الدولة أو النقش للسيد ادوا لحزم للكتب خاص بدنوان الرسائل وكان ذلك للورس في الدولة أعماروا أعماسية ثم اختلف العرف وصا دلمن المه الترسيل ودنوان الكتاب في الدولة ثم صاروا في دول المغرب يعدون من علامات الملك وشارائه الحاتم الاصبع فيستعمد ون صوغه من الذهب و يرصعونه بالفصوص من الماقوت والفيروزج والزمر ذو يلسمه السلطان من الذهب و يرصعونه بالفصوص من الماقوت والفيروزج والزمر ذو يلسمه السلطان في دولة مم كاكانت البردة والقضيب في الدولة العباسية والمظلة في الدولة العبدية والمعام في الدولة العبدية والمعالم و يحكمه

* (الطراز) * من أبع ة الملك والسلطان ومذاهب الدول أن رسم أسما وهم أوعلامات تختصبهم فىطرازأ توابهم المعدة للباسهم من الحريرأ والديباح أوالابريسم تعتبركاية خطهاف نسج الثوب الحاماوسدى بخسط الذهب أومايح الف لون الثوب من الخدوط الملؤنة من غيرالذهب على ما يحكمه الصناع في تقدير ذلك ورضعه في صناعة نسجهم فتصمرا اشاب الملوكمة معاة بذلك الطرا زقصد الاتنويه بلايسمامن الساطان فن دونه أوالتنو مهجن يحتصه السلطان علموسه اذا قصدتشر يفه مذلك أوولا يسه لوظمفة من وظانف دولته وكان ماوا العم من قبل الاسلام يععلون ذلك الطراز بصور الماوك وأشكالهم أوأشكال وصوره عمنة لذلك غماء تماض ملوك الاسلام عن ذلك بكتب أسهائهم مع كمات أخرى تجرى الفال أوالسحلات وكان ذلك فى الدواتمز من أبهة الاموروأ فم الاحوال وكانت الدور المعدة لنسج أثوابهم فى قصورهم تسمى دور الطراز لذلك وكأن القائم على النظر فيها يسمى صاحب الطراز ينظرفى أمور الصاغ والآلة والحاكة فيهاواجراء أرزاقهم وتسهمل آلالتم ومشارفة أعالهم وكانوا يقلدون ذلك المواصدولة موثقات مواليهموكذلك كأن المال فيدولة في أممة بالانداس والطوائف من بعدهم وفي دولة العسديين بمصرومن كان على عهدهم من الولا العيم المشرق مماضا قنطاق الدول عن الترف والتفنن فسمه اضمق نطاقها في الاستدلاء وتعدّدت الدول تعطلت هذه الوظمفة والولاية عليهامن أكثر الدول بالجلة * ولما

جائت دولة الموحدين المغرب بعدى أمه أول المائه السادسة ولم يأخذ وابداك أول دولتهم لما كانواعليه من منازع الديانة والسذاجة التى لقنوها عن امامهم محدين ومن المهدى وكانوا يتورعون عن اس الحرير والذهب قسة طته فده الوظيفة من دولتهم واستدرك منه أعقابهم آخر الدولة طرفالم يكن بلك النباهة وأمالهذا العهد فأدر كا بالمغرب في الدولة المر بنية لعنفوا نها وشهو خهار مما حليه للقنوه من دولة ابن الاثر * وأماد ولة المربية المعنفة المهذا العهد فقيه من الطور تحرير آخر على مقد الملائم وعران بلادهم الاأن ذلك لا يصنع في دورهم وقصورهم وليست من وظائف ملكهم وعران بلادهم الأأن ذلك لا يصنع في دورهم وقصورهم وليست من وظائف دولتهم وانما ينسب ما تطلمه الدولة من ذلك عند صناعه من الحرير ومن الذهب الخالص دولتهم وانما ينسب ما تطلمه الدولة من ذلك عند صناعه من الحرير ومن الذهب الخالص ويسمونه المزركش لفظة أعمية ويرسم المائاة اللائقة بها والله مقدر الله ل والنها و والله والنها و والله خيرا لوارثين

(الفاطيط والسياج)

الحسكة ان والصوف والقطن بعدل الكان والقطن فساهى بها فى الاسفار وتنوع منها الالوان ما بين كبير وصغير على فسيمة الدولة فى المتروة واليسار وانحا يكون الام من أول الدولة فى بيوتهم التى جرت عادتهم بالتحادها قسل الملك وكان العرب لعهد الحلفاء الاولين من بنى احمدة انحايسكنون بيوتهم التى كانت لهم خيامامن الوبر والصوف والم ترل العرب الذلك العهد بالدالة الاقلمة به فكانت أسفارهم لغزواتهم والصوف والم ترل العرب الذلك العهد بالدالة الاقلمة به فكانت أسفارهم لغزواتهم وحروبهم بنطعونهم وسائر حالهم واحداتهم من الاهل والولد كاهوشأن العرب لهذا العهد وكانت عساكرهم الذلك كثيرة الحلل بعيدة هما بين المنازل متفرقة الاحماء يغيب كل واحدمنها عن نظر صاحبه من الاخرى كشأن العرب واذلك ما كان عبد الملك يعتاج الى ساقة تحشد المناس على أثره أن يقيموا اداطعن ونقل أنه استعمل في ذلك الحاب ولا تنه حين أشار به روح وسامه لاقل ولا تنه حين وجدهم مقين في وم رحيل عبد الملك قصة مشهورة ومن هذه الولاية تعرف وتبة الحاب بين العرب فانه لا يولى ارادتهم على الطعن الامن يأمن بوادر السفهاء من احمائه من العصيمة الحابالة دون ذلك ولذلك اختصه عبد الملك به حدال الته مناه والمنارة والبذخ المنائه في العصيمة الحضارة والبذخ المنائه في العصيمة الحضارة والبذخ ونفا العربية في مذاهب الحضارة والبذخ المنائه في العصيمة المنائة في المنائه في المنائلة والمنائلة في مذاهب الحضارة والبذخ المنائة في مذاهب الحضارة والبذخ المنائة في المنائلة في المنائلة في المنائلة في المنائلة في المنائلة في مذاهب المضارة والبذخ المنائلة في المنائمة في المنائلة والمنائلة في المنائلة والمنائلة وا

ونزلواالمدن والامصاروا تقاوامن سكني الخسام الىسكني القصوروس ظهرانكف الىظهرا لحافرا تحذوا للسكني فأسفارهم ثماب الكان يستعملون منها موتامختلفة الاشكال مقدرة الامشال من القورا والمستطملة والمربعة ويحتفلون فيها بأبلغ مذاهب الاحتفال والزينة ويدبر الامسروالقائد للعساكر على فساطمطه وفازاته من منهم سماحامي الكان يسمى في المغرب السان المربر الذي هولسان أهله أفر السالكاف التي بن الكاف والقاف و يحتص به السلطان بذلك القطر لا يكون لغره * وأما في المشرق فيتغذه كلأم مروان كاندون السلطان مجنعت المدعة بالنساء والولدان الى المقام بقصورهم ومنازلهم فخف لذلك ظهرهم وتقاربت الساح بين منازل العسكر واجتمع الحمش والسلطان في معسكر واحد يحصره البصر في سينطة زهوا أنيقا لاختسلاف ألوانه واستمرا لحال على ذلك في منذاهب الدول في ندخها وترفها وكذا كانت دولة الموحدين وزناتة التي أظلمنا كان سفرهم أقل أمرهم في سوت سكاهم قبل الملائمن الخمام والقماطن حتى اذاأ خبذت الدولة في مذاهب النرف وسكني القصور عادواالى سكني الاخسة والفساطيط وبلغوامن ذلك فوق مأأرا دوه وهومن الترف عكان الاأن العساكر به تصرعوضة السات لاجماعهم فى مكان واحد تشملهم فسه الصيمة وللغتهم من الاهل والولد الذين تكون الاستماتة دونم م فيحتاج في ذلك الى تحفظ آخروالله القوى العزيز

المقصورة للصلاة والرطاء في الخطبة

وهمامن الامورانللافية ومن شارات الملك الاسلام ولم يعرف في غيردول الاسلام في فأما البيت المقصورة من المسجد لصلاة السلطان في خذسه اجاعلى المحراب فيعوره وما يلمه فأقل من المخذه امعاوية بن أي سفيان حن طعنه المائي ثم المخذه الخلفا من بعده ما وقيل أقل من المخذه امروان بن الحكم حن طعنه اليماني ثم المخذه الخلفا من بعده ما وصادت سنة في عدرا لسلطان عن النياس في الصلاة وهي انما تحدث عند حصول المترف في الدول والاستفعال شأن أحوال الائمة كلها ومازال الشأن ذلك في الدول الاسلامية كلها وعندا فتراق الدولة العباسية وتعدد الدول بالمشرق وكذا بالاندلس عندان قراض الدولة الأموية وتعدد ماولة الطوائف وأما المغرب فكان بنو الاغلب يخذون المائة من المناف المائد للموس ومحواذ المناف المناف بنو الاغلب بغاسة و بنوجاد بالقلمة مماك الموحد ونسائر المغرب والاندنس ومحواذ المنافر من من منها جة بنو باديس على طريقة المداوة التي كانت شعارهم والماستفعات الدولة وأخدت محظها من على طريقة المداوة التي كانت شعارهم والماستفعات الدولة وأخدت محظها من على طريقة المداوة التي كانت شعارهم والماستفعات الدولة وأخدت محظها من

الترف وجاءأ ويعقوب المنصور الشماوكهم فانحذهذه المقصورة وبقت من بعده سنة لماول المغرب والاندلس وهكذا كان الشأن في سائر الدول سينة الله في عماده . (وأما الدعاء على المنابر) في الخطمة فكان الشأن أولاعند الخلفا ولاية الصلاة بأنفسهم فكانوا يدعون لذلك بعد الصلاة على الذي صلى الله عامه وسلم والرضاعن أصحابه وأقل من المحذ المنبر عرون العاصي لما بني جامعه عصر وأقل من دعاللغلمفة على المنبر ابن عباس دعااعل رضى الله عنهماف خطيته وهوبالبصرة عامل له عليهافة ال اللهج انصرعلماعلى الحق واتصل العمل على ذلك فيما بعده بعدأ خذعرو بن العماصي المنبر بلغ عربن الخطاب ذلك فكتب المه عرس الخطاب أما بعدفقد بلغني أمك اتحذت منبراتر في معلى رقاب المسلمن أوما تكذيبك أن تكون قام اوالمسلون تحت عسك فعزمت علمك الاماكسرته فلاحدثت الاعمة وحدث في الخلفاء المانع من الخطبة والصلاة استنابوا فيهما فكان الخطم يشمديذكر الحليفة على المنبرتنو يهاماسه ودعاء له عاجعل الله مصلحة العالم فيه ولان تلك الساعة مظنة للاجابة ولما ثات عن السلف فى قولهم من كانت لددعوة صالحة فلمضعها فى السلطان وكان الخلفة مفرد مذلك فلما ما الحروالا تمداد صارالمتغلمون على الدول كثيرا مايشاركون الخلفة فى ذاك ويشادباسمهم عقب اسمه وذهب ذلك بذهاب تلك الدول وصارا لامرالي اختصاص الساطان بالدعا المعلى المنبردون من سواه وحظرأن بشاركه فمه أحدا ويسمو السه وكثيرامايغفل الماهدون من أهل الدول هـ ذا الرسم عندما تكون الدولة فى أسلوب الغضاضة ومناحى المداوة فى التغافل والخشونة ويقنعون بالدعاء على الابهام والاجال لن ولى امور المسلن ويسمون مثل هـ فده الطمة إذا كانت على هـ ذا المنعى عساسمة يعنون ذلك أن الدعاء على الاجال الماية ناول العماسي تقلمد افى ذلك لما سلف من الامر ولا يحفلون عماورا وذلك من تعمينه والتصر يحماسمه * يحكى أن يغمراسن سنزمان ماهددولة غىعمدالوادلماغلمه الامرأوزكرماعي سألى حفص على تلسان عبداله في اعادة الاص المه على شروط شرطه اكان فيهاذكر اسمه على منابر عله فقال يغمر اسن تلك أعوادهم بذكرون عليهامن شاؤا وكذلك يعقوب بنعمد الحق ماهددولة بي مربن حضره رسول المستنصر الحليفة شونس من بي أى حفص وثالث ملوكهم ويتخلف بعض أيامه عن شهود الجعة فقدل لهلم يحضره فاالرسول كراهمة الموالخطمة من ذكر سلطانه فأذن فى الدعاء له وكان ذلك سسالا خذهم مدعوته وهكذاشأن الدول فيدايتها وتحكنها في الغضاف توالدا وة فاذا نتهت عمون سماستهم ونظروا فاعطاف ملكهم واستنواشات الحضارة ومعانى البذخ والأبهة

ملک ۲۰

انتعلوا بعيم هذه المحمات وتفننوا فيهاوته ارواالى عايتها وأنفوا من المشاركة فيها وجراء والدن افتقادها وخلود ولتهممن آثارها والابسمان والله على كل شئ رقيب

٢٨ ﴿ فصل ق الورب ومذايب الام في تر عبدا).

اعلمأن الحروب وأنواع المقاتلة لمتزل واقعة فى الخلمقة مند برأها لله وأصلها ارادة التقام عض الشرمن بعض ويتعصب اكل منهاأهل عصيمة فأذا تدام والذاك ويواففت الطائفتان احداهما تطلب الانتقام والاخرى تدافع كانت الحرب وهوأم طندى فالنشر لاتخلوعنه المة ولاحل وسنبه فاللائتقام فالاكثراما غرة ومنافسة واماعدوان واماغض للهوادينه واماغض للملك ومي في عهده عالاول أعصك برمايحري سالقمائل المتحاورة والعشائر المناظرة والشاني وهو العدوان أكثرما بكون من الام الوحشية الساكشن القفر كالعرب والترك والتركان والاكراد وأشباههم لانهم حعلوا أرزاقهم فى رماحهم ومعاشهم فما بأيدى غيرهم ومن دافعهم عن مدّاعه آذنوه ما لحرب ولا بغمة الهم فعما وراء ذلك من رشة ولا والدوا عماهمهم ونصب أعمقهم غلب الناس على مافى أبديهم والثالث هو المسمى في الشر بعة باللهاد والرابع هوحروب ادول مغ الخارجين علما والمانعين اطاعتمافهذه أربعة أصناف من الحروب الصنفان الاولان منها مروب في وفئنة والصندان الاختران حروب حهاد وعدل وصفة الحروب الواقعة بمن الخلفة مندأ ولوحوده معلى نوعن نوع الزجن صفوفاونوع بالصير والفرأماالذي الزحف فهوة تال العم كلهم على تعاقباً حمالهم وأماالذي مالكر والفرقة وقتال العرب والبرزمن أهل المغرب وقدال الرحف أوثق وأشهد من فدال الكر والفر وذلك لاقة ال الرحف ترنب قسه الصفوف وتسوى كاتسوى القداح أوصفوف الصلاة وعشون بصفوفهم الى العدو قرمافلذلك تكون أثبت عندالمسارع وأصدف في القتال وأرهب للعدولانه كالحائط الممتدوالقصر المشدد لايطمع في أزالته وفي التنزيل ان الله يحب الذين مقاتلون في سمادصفاكاتن بنانم صوص أي يشد معضهم بعضا بالثمات وفي الحديث الكريم المؤمن للمؤمن كالبنمان يشذبعه معضاومن هنايظهرلك حصه اعجاب الشات وتحريم التولى في الرحف فان المقصود من الصف في القتال - فظ النظام كا قلناه في ن ولى العد قطه ره فقد دأخل ما اصاف وما عام الهز عدان وقعت وصاركا مدحرة اعلى المسلن أمكن منهم عدوهم فعظم الذئب اعموم المفسدة والمدتيها الى الدين بخرق حه فعدمن السكائر و نظهر من هذه الادلة أن تقال الزحف أشد عند الشارع وأما

قتال الكر والفر فليس فيهمن الشدة والامن من الهزيمة مافى قدال الزجب الأأنهم قدينخذون وراءهم فى القيال مصافاتا سايل ون المه فى الكرة والفرة ويقوم لهم مقام قيَّالِ الرَّحْفَ كَانْذُكُوهِ مِدْ ثُمَّانَ الدولَ القديمة الكثيرة الحنود للنسعة الممالك كانوا يقسمون الحسوش والعساكر أقساما يسمونها كراديس ويسؤون في كل كردوس صنوفه وسسدنك أنهلا كثرت حنودهم الكثرة الباغة وحشدوامن فأصمة النواح اسدى ذلك أن يجهل بعضهم بعضااذا اختلطوا في مجال الحرب واء وروا مع عدوهم الطعن والضرب فيمشى من تدافعهم فتما منهم للجل النكراء وجهل بعضهم يبعض فلذلك كانوا يقسمون العداكر جوعاو يضون المتعارفين بعضهم لبعض وترتبونهاقر يالهن الترتب الطبيعي في الجهات الاربع ورئيس العسا كركاهامن سلطان أوفأند فى القلب يسمون هـ دا الترتب انتعسة وهومذ كورف أخيار فارس والروم والدواتين صدرالاسلام فصعلون بن بدى الملاء عسكرا منقردا صفو فهمتمرا بقائده ورايه وشعاره ويسمونه المقدمة غ عسكرا آخرمن ناحمة الممن عن موقف الملك وعلى سمته يسمونه الممنة ثم عسكرا آخرمن ناحية الشمال كذلك يسمونه المسرة ثم عسكرا آخرمن وراء المسكريسموله الساقة ويقف الملك وأصابه فى الوسط بين هذه الاربع ويسمون وقفه القلب فاذاتم لهمهذا الترسب المحكم امافى مدى واحدللبصرأ وعلى مسافة بمدة أكثرها لموع والمومان بن كل عسكر بن منها أكنف ما أعطام حال العساكر في القلة والكثرة في نئذ يكون الزجف من يعده في التعسة وانظر ذلك في أخسارا فتوحات وأخسار الدولة نبالمشرق وكمف كانت العساكر لعهد عسد الملك تخافعن رحمله لمعدا لمدى في المعسة فاحتجلن بموقها من خلفه وعن لذلك الحاح من وسف كاأشر الله وكاهوم عروف في أخياره وكان في الدرلة الامو مة بالانداس أيضا كثيرمنه رهوم هول فيالد شالانا عاأدركادولا قالة العساكرلاتنتى في عال الحرب الى لمناكر بل أكثر الحدوش من السائفيين معايمه مهم لدينا حله أو ددية ويعرفكل واحدمنهم قرنه وناديه في حومة الحرب السمه واقمه فاستغنى عن الل العسة

(فصل) ومن مذاهب أعلى المكر والفرق المروب ضرب المحاف وراع مسكرهم من المحادات والحيوانات لعجم فه تعذونها ملا اللغمالة في حكر هم وفر هم يطلبون، مات المقاللة للكون أدرم للعرب وأقرب الى الغاب وقد يفعله أهل الزرف أيضا لمزيدهم ثباتا رشدة فقد كان الفرس وهم أهل لرحف يتخذون المفعلة في الحروب يحدون عليها أبرا جامن الخشب أدشال الصروح مشعونة بالمقاتلة والسلاح

والرامات ويصفونها وراءهم في حومة الحرب كأنهم حصون فتقوى بذاك نفوسهم وردادونوقهم وانظرماوة عمن ذلك في القادسة وأن فارس في الموم الشالث اشتدوا ماعلى المسلنحي اشتدت رجالاتمن العرب فالطوهم وبعوها بالسدوف على خراطمها فنفرت ونكصت على أعقابها الى مرابطها بالمدائن فحفام عسكرفارس لذلك وانهزموا في الموم الرابع * وأما الروم وماوك القوط بالانداس وأكثر المعسم فكانوا يتغذون الذلك الاسرة بنصون للملكسر بره في حومة الحرب ويحف بهمن خدمه وحاشيته وجنودهمن هوزعم بالاستماتة دونه وترفع الرايات فى اركان السرير ومعدة بهساج آخرمن الرماة والرحالة فمعظم همكل السرير ويصرفنة للمقاتلة وملمأ للكر والفر وحمل ذلك الفرس أبام القادسية وكان رستم بالسافيها على سر رنصبه للوسه حتى اختلفت صفوف فأرس وخالطه العرب في سر مره ذلك فتعوّل عنه الى الفرات وقتل * وأماأهل الكر والفر من العرب وأكثر الام السدوية الرحالة فسمفون لذلك ابلهم والظهر الذى يحمل ظعائنهم فتكون فئة لهم ويسمونها الجبوذة وايس أمة من الامم الاوهي تفعل ذلك في حروبها وتراه أوثق في الحولة وآمن من الغرة والهزية وهوأم مشاهد وقدأ غفلته الدول لعهدنا بالجلة واعتاضواعنه بالظهر الحامل للاثقال والفساطيط يجعلونها ساقة من خلفهم ولاتغلى غناء الفدلة والابل فصارت العساكربذلك عرضة للهزائم ومستشعرة للفرار في المواقف * وكان الحرب أقل الاسلام كله زحفاوكان العرب انمايع رفون الكرو الفر الكن حلهم على ذلك أول الاسلام أمران أحدهما أنعدوهم كانوا يقاتلون زحفاف ضطرون الى مقاتلتهم عثل قتالهم الشاني أنهم كانوا مستميتين في جهادهم المارغبوا فيهمن الصبروالما رسم فيهمن الاعمان والزحف إلى الاستمانة أقرب . وأقل من أبطل الصف في المروب ومسارالي التعسة كراديس من وان بن المحكم في قتسال الضعال الفارسي والمسرى بعدمقال الطبرى المادكر قتال المسرى فولى الخوارج عليهم شيبان بنعبد العز رالشكرى ويلقب أما الدافاء وقاتلهم مروا زبعد ذلك بالكراديس وأبطل الصف من بوء شدانتهي فتنوسي قتبال الزحف ما بطال الصف ثم تنوسي الصف ورا المقاتلة عاداخل الدول من الترف وذلك أنها حيما كانت بدوية وسكناهم الحمام كانوا يستكثرون من الابل وسكني النساء والولد ان معهم في لاحداه فلاحصلوا على ترف الملك وألفواسكني القصور والحواضر وتركواشأن المادية والقفرنسو الذلك عهد الابل والظعائن وصعب عليهم اتخاذها فحلفوا النساء في الاسفار وحلهم الملك والترف على اتخاذ الفساطمط والاخسة فاقتصروا على الظهر الحامل الاثتال والابذة وكان

قوله الاثقال والابنية الخيام كا في المائية الخيام كا في المندق فصل المندق الآتى قريبااذا وضربو المنتهم اه

ذلك صفتهم فى اطرب ولا يغنى كل الغناء لانه لايدعوالى الاستمانة كايدعوالم االاهل والمال فيضا الصعرون أجل ذلك وتصرفهم الهيعات وتخرم صفوفهم

(فصل) ولماذكر باهمن ضرب المصاف وراء العساكروة كده في قد اللكات والفر صارماول المغرب يتخذون طائفة من الافر في في حندهم واحتصوا بذلك لان قد المقاتلة أمامه فلا بدوان بكون أهل ذلك الصف من قوم متعودين للمسات في الزحف والا أجفالوا على طريقة أهدل المكر والفر فانهزم السلطان والعساكريا في الزحف فاحتاج الملوك المغنرب أن يتخذوا جندا من هذه الاستهالية وترشون مصافهم المحدق بهم منها هذا على ما فعه من الاستعانة بأهل الكفر وانحا استخفوا ذلك الضرورة التي أوينا كهامن تحق في الأجفال على مصاف السلطان والا فريخ لا يعرفون غير الشبات في ذلك لا نعادتهم في القتال الزحف و كانوا أقوم بذلك والا فريخ مع أن الملوك في المغرب الما يفعلون ذلك عند الحرب مع أمم العرب والمربر وقتالهم على الطاعة وأما في الجهاد فلا يستعينون بهم حذرا من عالا تهم على المسلين عذاه والواقع بالمغرب لهذا العهدوقد أبديث اسبيه والله بكل شئ علم على الما العهدا العهدوقد أبديث اسبيه والله بكل شئ علم

(فصل) و بلغناأن أم الترك لهذا العهد قتالهم مناضله بالسهام وأن تعسه الحرب عندهم بالمصاف وأنهم يقسمون بثلاثه صفوف يضر بون صفاورا عف و تترجلون عن خدولهم و بفر عون سهامهم بين أيديهم م يتناضلون جلوسا وكل صف رد اللذي أمامه أن يصبح العائفة بن على الاخرى وهي

العسة محكمة غرسة

(فصل) وكان من مذاهب الاول في حروبهم حفرالخفادق على معسكرهم عند ما يتفاربون الرحف حذرا من معرق السبات والمهدوم على العسكر بالله للما في ظلمته ووحشه من مضاعفة اللوف فيلود الجيش بالفرار وتعدا لنفوس في المظلمة سيترامن عاره فاذاته اورا في ذلك أرجف العسح ووقعت الهزيمة فكانو الذلك يعتفرون الخنادق على معسكرهم اذا نزلوا وضر بوا أبنيتهم ويديرون الحفائر نطا فاعلم من الخناد في على معالمة مرصاأن يخالطهم العدق بالسات في خاذلوا وكانت للدول في أد ثال هذا قوة وعلمه المنازل من مثارلهم بما هذا قوة وعلمه المناز من وفورا لعمران وضعامة الملك فالمخرب العدمران و معهض ف الدول وقله المنود وعدم النعلة نسى هذا الشأن جله كانه لم يكن والله خيرا أشادرين وانظر وصمة على رضى الله عنه وقور يضه لا صحابه يوم صفين تعدد كثيرا من علم الحرب ولم يكن وصمة على رضى الله عنه وقور يضه لا صحابه يوم صفين تعدد كثيرا من علم الحرب ولم يكن وصمة على رضى الله عنه وقور يضه لا صحابه يوم صفين تعدد كثيرا من علم الحرب ولم يكن وصمة على رضى الله عنه وقور يضه لا صحابه يوم صفين تعدد كثيرا من علم الحرب ولم يكن

أحداً بسرم امنه قال في كلام المفتور اصفوف كم كابدان المرصوص وقدموا الدارع وأخروا الحاسر وعضوا على الاضراس فانه أبى للسبوف عن الهام والاووا على اطراف الرماح فانه أصون الاسنة وغضوا الابصارفانه أربط للعاش وأسكن للقلوب واخفروا الاصوات فانه أطرد للفشل وأولى بالوقار وأقيم واراياتكم فلا تميلوها ولا تعملوها الأبارى شعان المتعمر والمتعمر والماصدة والصيرة نه بقدر الصير بنزل الذير وقال الاشتر بودئد بعر من الازدعضو أعلى النواجذ من الانبراس واستقبلوا القوم بهامكم وشدوا شدة قوم مونورين أرون با ماهم واخوا نهم حناها على عدقهم وقد وطنوا على الموت أنفسهم لتلايسة والوترولا يلقهم في الدنياعار وقداً شارالي كثيرمن ذلك أبو بكرا اصيرفي شاعر المونة وأهل الاندلس في كلة يمدح بما قاشدة من بنوسف ويصف شاته في حرب شهدها ويدكره بأمور الحرب في وصابا وقد نرات شهدا على معرفة كثير من سماسة الحرب يقول فيها

ما أيها المدلا الذي تقديم * من منكم الملك الهمام الاروع ومن الذي غدر العدق به دجى * فانفض كل وهولا ستزعزع عنى الفو ارس والطعان بصدها * عنه ويدم ها الوفا فترجع واللمدل من وضع المترائك انه * صبع على هام الجيوش بلع أنى فيزعم بانى صبح المجاجبة * والمدمو في الروع كان الفزع انسان عين م بسمه بند من وقلب أسلته الاضلع وصدد تمو عن تاشفين وانه * لعقابه لواه فيكم موضع ما أنتو الا أسود خفية * كل لكل كريمة مستطلع ما أنتو الا أسود خفية * كل لكل كريمة مستطلع باتا شفن أقد لم المشاعد والذي لا بدف عن باتا شفن أقد الم المناه الذي المناه والذي لا بدف عن باتا شفن أقد المناه عدره * بالله لوالغد والذي لا بدف عن باتا شفن أقد المناه عدره * بالله لوالغد والذي لا بدف ع

(ومنهافي سياسة الحرب)
أهديك من أدب السياسة مابه * كانت ملوك افرس قبلك توالع الأنني أدرى بها الحينها * ذكرى تحض المؤه في من والدس من الحلق الضاءنية التي * وصيبها صنع الصنائع - مع والهند واني الرقسق فانه * أ. ضي على - د الدلاص وأ فطع واركب من الحدل السوابق عدة * حسنا حمد نا حمد نالدس فيه مدفع خندق علمك اذا ضربت محلة * سيان تتبع ضاف واأوتبع والوادلاته بره وانزل عنده * بن العدق وبن حيث لذي هوأ منع والحرا مناجرة الحيوش عشمة * وورا المناصدة الذي هوأ منع والحرا مناجرة الحيوش عشمة * وورا المناصدة الذي هوأ منع

واداتف الحموش عمرك * ضَمْكُ فأطراف الرماح توسع واصدمه أولوهلة لاتكترث * شَمَأْفَاظُها والنَّكُولُ ضَعَضَعِ واحعل من اطلاع أهل شهامة * للصدق فيهم شمة لا تخدع لاسمع الكذاب حامل حفا * لارأى للكذاب فما يصنع قوله واحده مأول وهله لاتكترث البيت مخالف لماعلمه الناس في أمر الدرب فقد قال عرلاني عسد دن مسعود النقي لماولاه حرب فارس والعراف فقال له اسمع وأطع من أصاب الذي صلى الله علمه و الم واشركهم في الام ولا تجمين . سرعاحتي تنبن فانها لحرب ولايصلح لها الاالرجل المكث الذي يعرف الفرصة والكف وفالله فأخرى انه ان عنعه في أن أؤمر سله طاالاسرعته في الحرب وفي التسرع في الحرب الا عن سان ضماع والله لولاذلك لاترته لكن الحرب لايصلحها الاالرحل المكت هدا كلام عروهوشاهد أنالتناقل فى الحرب أولى من الخفوف حتى بتمن عال تلك الحرب و لدُ عكس ما واله الصرفي الاأن ريد أن الصدم بعد د السان فلدوجه والله تعالى أعلم (فصل) والأوثوق في الحرب الظفر وان حصلت أسمايه من العدة والعديد وانما الظفرفيها والغلب من قسل البخت الاتفاق وسان ذلك أن أسباب الغلب في الاكثر مجمع متمن أمورظاهرة وهي الحموش ووفورها وكال الاسلمة واستحادتها و الشجعان وترتس المصاف ومذ مصدق القنال رمارى عجرى ذلك ومن امورخفمة وهي اتماس خدع الشروحالهم في الارجاف والتشايع التي يقعمها أتخذر وفي التقدّم الى الاماكن المرتفعة لمكون الحرب من أعلى فستوهم المنحفض لذلك وفي الكمؤن فى الغماض ومطمئن الارض والتوارى الكدى عن العدودي تداولهم العسكردة - ق وقد تو رّطوا فيتلمون الى النعاة وأمثال ذلك واما أن تكون تلك الاسباب الخفية امورا تماوية لاقدرة للشرعلى اكتسابه اتلتي فى القاوب فيستولى الهب عليه ملاحله فتختل من اكرهم فتقع الهزعة را على شماتق الهزائم عن هذه الاسماب الخنمة لكثر ما يعمل لكل واحدون الفريقين فيها حرصاعلى الناب الاتدمن وقوع التأثيرفي ذلك لاحدهما نبرورة ولذلك قال صلى الله عليه وسلم الحرب خدعة ومنأمثال العرب رب حمله أنفع من قسلة فقد سنأن وقوع الغلب في الحروب غالباعن أسماب خف مغرظاهرة ووقوع الائت أعن الاستماب الحفية هو معنى الخت كاتر رف وضعه فاعتبره وتفهم من وقوع الغلب عن الامور السماوية كاشرحناه معنى قوله صلى الله علمه وسلم نصرت بالرعب مسرة شهر وما وقع ونغلبه المركان فحماته بالعدد القلدل وغال المسلمزمن بعده كذا ف الفتوحات

فان الله سعيانة وتعالى تكفل المسه مالقاء الرعب في قلوب الكاءرين حتى يستولى على قلومهم فسنهزمو امتعزة ارسوله صلى الله علمه وسلم فكان الرعب في قلوبهم مسبا للهزام في الفتوحات الاسلامية كنها الأأنه خني عن العدون * وقد ذكر الطرطوشي انهن أسماب الغلب في الحروب أن تفضل عدة الفرسان المشاهرمن لشعان في أحد الحاسين على عدتهم في الجانب الا خرد قل أن يكون أحد الجانبين فه عشرة أوعشرون من الشحعان المشاهروفي الحانب الآخرتمانية أوستة عشر فالمانب الزائدولويوا حديكون له الغلب وأعادفي ذلك وأبدى وهوراجع الى الاسباب الظاهرة التى قدمناوليس بصيم واعاالصيم المعتبرفي الغاب حال العصيمة أن تكون فأحدالانسين عصية واحدة جامعة اكلهم وفى الحانب الأخرعصائب متعددة لان العصائب اذا كانت متعددة يقع منهامن التخاذل مايقع فى الوحدان المتفر قين الفاقدين للعصسة اذتنزل كل عصابة منهم منزلة الواحدويكون الحانب الذى عصاشه متعددة لاقاوم الحانب الذى عصسه واحدة لاحل ذلك فتفهمه واعلم أنه أصحف الاعتبار مماذهب المه الطرطوشي ولم يحمله على ذلك الانسمان شأن العصمة في حله وبلدة وانهما غمارون ذلك الدفاع والجمامة والمطالمة الى الوحدان والجماعة الناشئة عنهم لا يعتبرون في ذلك عصمة ولا نسما وقد سناذ لك أول الكتاب مع أن هذا وأ . شاله على تقدر صقة الماهوه ن الاسماب الظاهرة، شل اتفاق الحسق العدة وصدق القتال وكثرة الاسلمة وماأشههافكمف بحمل ذلك كنسلامالغلب ونحن قدقر زمالك الاتن أنشامة الايعارض الاسباب الخفية من الحيل والخداع ولاالامورالسماوية من الرعب والخذلان الالهي فأفهمه وتفهم أحوال الكون والمهمقدر اللمل والنهار (فصل) و يلحق بمعنى الغلف في الحروب وأن أسابه خفية وغيرطسعية عالى الشهرة والصيت فقل أن تصادف موضعها في أحدمن طبقات الناس و الماوك والعلاء والصالحين والمنتعلين للفضائل على العموم وكثير بمن اشتهر بالشر وهو بخلافه وكثير من عاوزت عنه الشهرة وهو أحق بها وأهلها وقد تصادف موضعها وتكون طبقا على صاحبها والسب فى ذلك أن الشهرة والصن اعاهما بالاخمار والاخساريد خلها الذهول عن القياصد عند دالتناقل ويدخلها التعصب والتشمع ويدخلها الاوهام ويدخلها الحهل عطابقة الحكايات الاحوال لخذائها بالتليدس والتصنع أولجهل الناقل ومدخلها التقرت لاصحاب التعلة والمراتب الدنيومة مالثناء والمدح وتعسين الاحوال وإثاعة الذكر بذلك والنفوس مولعة يحب النماء والنباس منطاولون الى الدنياوأسمابها منجاه أوثروة وابسوافى الاكثربراغيين فى الفضائل ولاه مافسين في

أهلها وأين مطابقة الحق مع هـذه كلها فتعتل الشهرة عن أسباب خفية من هـذه وتكون غير مطابقة وكل ما حصل بسبب خنى فهوا لذى بعبر عنه بالبخت كا تعرّروا لله سبحانه و تعالى أعلم و بدالة وفيق

٣٩ ﴿ نصل في الجبابة وسبب قالمتها وكنزتها ﴾

اعلمأن الجساية أقل الدولة تكون قلملة الوزائع كشرة الجلة وآخر الدولة تكون كشرة الوزائع قلمله الجله والسب فى ذلك أن الدولة ان كانت على سنن الدين فلست الاالمغارم الشرعمة من الصدقات والخراج والحزية وهي قاملة الوزائع لاتمقدار الزكاة من المال قلدل كاعلت وكذا زكاة الحدوب والماشمة وكذا الحزية والمراج وجمع المغارم الشرعمة وهيحمدودلاتهتى وانكانت على سنن انتغلب والعصمة فلابدمن المداوة في أولها كاتقةم والمداوة تقتضي المسامحة والمكارمة وخفض المناح والنحافى عن أموال الناس والغفلة عن تعصل ذلك الافى النادر فعقل الذلك مقدارالوظفة الواحدة والوزيعة التي تجمع الاموال من مجوعها واذاقات الوزائع والوظاتف على الرعابانشطو اللعمل ورغه وافسه فسكثر الاعتمار ويتزايد محصول الاغتماط بقلة المغرم واذا كثرالاعمار كثرت اعداد تلك الوظائف والوزائع فكثرت المامة القي هي جلتها فأذا استمرت الدولة وانصلت ونعاقب ملو كهاوا حدائعدوا حدوا تصفوا بالكيس وذهب شراليد اوةوالسذاحة وخاقهامن الاغضاء والتحافي وجاء الملائه العنوس والحضارة الداعية الى الكيس وتخلق أهل الدولة حينئذ يخلق التحذلق وتكثرت عوائدهم وحوا تجهم بسب ماانغمسوا فسممن النعم والترف فمكثرون الوطائف والوزائع حمنتذعلي الرعاباوالاكرة والفلاحين وسائرأهل المغارم ويزيدون فى كلوظهة ووزيعة مقداراعظم التكثرلهم الجماية ويضعون المكوسعلي المايعات وفى الانواب كانذ كربعد م تندرج الزيادات فيهاعقد اربعد مقدا رلتدرج عوالله الدولة في الترف وكثرة الحاجات والانقاق بسيمه حتى تشقيل المغارم على الرعايا وتنهضم وتصبرعادة مغروضة لان تلا الزيادة تدرجت قليلا قليلا ولم يشعر أحديمن زادهاعلى التعسن ولامن هوواضعها انماثبت على الرعامافي الاعتمار لذهاب الامل من نفوسهم بقلة النفع اذا فابل بن نفعه ومغارمه و بين عُرته وفائدته فتنقبض كشرمن الاسيءن الاعتمار جلة فتنقص جلة الحماية حمنند نقصان تلك الوزائع ونها ورعما سريدون في مقدار الوظائف اذاراً واذلك النقص في الجساية و يحسبونه حمرالمانقص حتى تنتهى كل وظيفة ووزيعة الى غاية ايس وراءها نفع ولافائدة الكثرة الانفاق حينئذ

فى الاعتمار وكثرة المفارم وعدم وفاء الفائدة المرجوة به فدلاتزال الجداد فى نقص ومقد ارالوزائع والوطائف فى زيادة لما يعتقدونه من جدرا لجداد بها الى أن ينتقص العمران بذهاب الا مال من الاعتمار ويعود و بال ذلك على الدولة لان فائدة الاعتمار عائدة اليها واذا فهمت ذلك علت أن أقوى الاسماب فى الاعتمار تقليل مقدا رالوظائف على المعتمرين ما أمكن فيذلك تنسيط النفوس المه لثقتم ابادراك المنفعة فيده والله سيحانه وتعالى مالك الاموركلها و يدهملكوت كل شئ

٠٤ ﴿ فصل في خرب المكوس او اخرالدولة ﴾

اعلم أنَّ الدولة تكون في أوَّالها بدو به كاقلنا فتكون لذلا قلد له الحاجات لعدم الترف وعوائد مفكون خرجها وانفاقها قالملافكون في الحماية حمنتذوفا وأزيدمها بل مفضل منها كثيرعن حاجتهم غملاتلث أن تأخذيدين المضارة في الترف وعوائدها وتعرى على نهيج الدول السابقة قبلهافيك ثرلذلك خراج أهل الدولة وبكثر خراج السلطان خصوصا كثرة الغية نفقته في خاصيته وكثرة عطائه ولاتني بذلك الحماية فتعتاج الدولة الى الزيادة في الحما به لما تحتاج الديه الحامية من العطاء والسلطان من النفقة فبزيد في مقدار الوظائف والوزائع أولا كاقلناه ثم زيد الخراج والحاجات والتدريج فى عوائد الترف وفي العطاء للعامية ويدرك الدولة الهرم وتضعف عصابتها عن حماية الاموال من الاعمال والقاصمة فتقل الجماية وتكثر العوائدو يكثر بكثرتها أرزاق المندوعطاؤهم فيستعدث صاحب الدولة أنواعامن الحماية يضربهاعلى الساعات ويفرض لها قدرامع اوما على الاثمان في الاسواق وعلى أعدان السلع فى أموال المدينة وهومع هذا مضطر لذلك بمادعاه السه ترف الناس من كثرة العطاء مع زيادة الحموش والحامسة ورعار بدذلك في أواخر الدولة زيادة بالغهة فتكسد الاسوا فالفساد الآمال ويؤذن ذلك باختلال العمران ويعودعلي الدولة ولابزال ذلك يتزايد الى أن تضميل وقد كان وقع منه بأمصار المشرق في أخر مات الدولة العماسية والعسدية كشروفرضت المغارم حتى على الحاج فى الموسم وأسقط صلاح الدين أبوب تلك الرسوم جدلة وأعاضها ما "ماوالخدر وكذلك وقع مالانداس لعهد الطوائف حتى محارسمه يوسف بن تاشفين أميرالمرابطين وكذلك وقع بأمصار الحريد مافر يقمة لهذا العهد حين استبديها رؤساؤها والله تعالى أعلم

٤١ . (فصل في ان التجارة من السلطان مضرة بالرعامامفسدة للجباية).

اعلم أنّ الدولة اذاضاقت جمايتها عاقد مناه من الترف وكثرة العوائد والنفةات وقصر

الحاصل من جما بهاعلى الوفا محاجاتها ونفقاتها واحتاجت الى من يد المال والجماية فتارة توضع المكوس على ساعات الرعايا وأسواقهم كاقدمنا ذلك في الفصل قبله وتارة بالزيادة في ألقاب المكوس ان كان قد استعدث من قبل وتارة بمقاسمة العمال والجباة وامتكال عظامهم لمارون أنهم قدحصاواعلى شئ طائل من أموال الجماية لايظهره الحسبان وتارة باستحداث المجارة والفلاحة السلطان على تسممة الحما يقلما يرون التعاروالف الاحين يحصاون على الفوائد والغلات معيسارة أموالهم وان الارباح تكون على نسبة رؤس الاموال فسأخذون فى اكتساب الحيوان والنبات لاستغلاله فى شراء البضائع والتعرض بهالحوالة الاسواق و يحسبون ذلكمن درارا لجباية وتكثيرالفوائد وهوغلط عظم وادخال الضررعلي الرعايامن وجوه متعتدة فأولا مضايقة الفلاحين والتجارف شراء الميوان والبضائع وتسيرأ سباب ذلك فان الرعايا متكافئون فى السارمتقار بون ومزاجة بعضهم بعضا تنتهى الى عاية موجودهم أوتقرب واذارافقهم السلطان فيذلك وماله أعظم كثيرامنهم فلايكادأ حدمنهم يحصل على غرضه في شيء من حاجاته ويدخه لعلى النفوس من ذلك غير و حكد ثم ان السلطان قدينتزع الكثيرمن ذلك اذا تعرض لدغضاأ وبأيسر عن أولا يجدمن بناقشه في شرائه فيحس ثمنه على مائعه ثم اذا حصل فو الدالف الحقوم غلها كله من زرع أوحر رأ وعسل أوسكرأ وغر ذلكمن أنواع الغلات وحصلت بضائع التحارة من سائر الانواع فلا ينتظرون به حوالة الاسواق ولانفاق الساعات الدعوهم المه تكاليف الدولة فدكافون أهل الاصناف من تاجراً وفلاح بشراء تلك المضائع ولارضون فى أعمانها الاالقيم وأزيد فيستوعبون فى ذلك ناص أموالهم وسقى تلك البضائع بأيديهم عروضا جامدة وعكثون عطلا من الادارة التي فيها كسبهم ومعاشهم ور بما تدعوهم الضرورة الى شئ من المال فسيعون الله السلع على كسادمن الاسواق بأبخس عن ورجايتكروذاك على التاجر والفلاحمنهم عايدهب وأسماله فيقعد عنسوقه ويتعقد دذلك ويتكررو يدخله على الرعايامن العنت والمضايقة وفساد الارباح مايقيض آمالهم عن السعى فى ذلك حله ويؤدى الى فساد الحماية فان معظم الجباية انماهي من الفلاحين والتمارلاسم ابعد وضع المكوس وغوّ الحباية بمافادا انقمض الفلاحون عن الفلاحة وقعد التحارين التحارة ذهب الحمامة جلة أودخلها النقص المتفاحش واذا قايس السلطان بن ما يحصل له من الحمامة و بن هذه الار ناح القلملة وجدها بالنسبة الى الحماية أقل من القلمل ثمانه ولو كان مفداف ذهبله بعظ عظيم من الجماية فيما يعانيه من شراء أو بسع فانه من المعدد أن يوجد فسه من

المكس ولوكان غيره في تلائد الصفقات الكان تكسها كلها حاصلامن جهة الحمامة ثم فه التعرض لاهل عرانه واختلال الدولة بفسادهم ونقصه فان الرعايا اذا قعدوا عن تغمرا موالهم بالفلاحة والتحارة نقصت وتلاشت بالنفقات وكان فيها تلاف أحوالهم فافهم ذلك وكان الفرس لاعلكون عليهم الامن أهل ست المملكة ثم يختار ونهمن أهل الفضل والدين والادب والسخاء والشعاعة والكرم غيشترطون عليهمع ذلك العدل وأنلا يتخف صنعة فمضر بحسرانه ولاشاجر فيعب غلاء الاسعار في المضائع وأن لايستخدم العسدفانهم لايشرون بخبرولامصلحة * واعلم أنّ السلطان لا يني ماله ولايدر موجوده الاالجباية وادرا رهاانما يكون بالعدل في أهل الاموال والنظر لهم بذلك فدذلك تنسط آمالهم وتنشر حصدورهم للاخدفى تثمرالاموال وتنيتها فتعظم منها جباية السلطان وأماغيرذ للمن تعارة أوفلح فانماهو مضرة عاجله للرعايا وفساد للجباية ونقص للعمارة وقدينتهى الحال بهؤلاء المنسلخين للتحارة والفلاحة من الامرا والمتغلبين في البلدان انهم يتعرضون لشراء الغلات والسلع من أر بابها الواردين على بلدهم و بفرضون اذلك من النمن ما يشاؤن و يسعونها في وتهالمن تحت أيديهم من الرعاما بما يفرضون من النمن وهذه أشدمن الاولى وأقرب الى فساد الرعمة واختلال أحوالهم وربايحمل السلطان على ذلك من يداخله من هذه الاصناف أعنى التحاروالفلاحنااهي صناءته التي نشأعلم افعهمل السلطان على ذلك و بضرب معه بسهم لنفسه ليحصل على غرضه من جع المال سريماسمامع ما عصل له من التعارة والامغرم ولامكس فانهاأ جدد بفوالاموال وأسرع في تفره ولايفهم مايدخل على السلطان من الضرر بنقص حمايته فمنعى السلطان أن عدرمن هؤلاء و يعرض عن سعابتهم المضرة بحيابته وسلطانه والله يلهمنارشدأ نفسناو ينفعنا بصالح الاعمال والله تعالى أعلم

٤٤ ﴿ فصل في أن ثروة السلطان وحاشيته انما تكون في وسط الدولة ﴾.

والسبب ف ذلك أن المباية فى أول الدولة تتوزع على أهل القبيل والعصبية عقد الرعنائهم وعصبيتهم ولان الحاجة اليهم فى تهد الدولة كا قلناه من قبل فرا سهم فى ذلك متحاف الهدم عليهم ون البه من الحباية معتاض عن ذلك عاهو يروم من الاستبداد عليهم فله عليهم عزة وله اليهم حاجة فلا يطير في سهدا نه من الجباية الاالاقل من حاجت فتحد حاسية الذلك وأذياله من الوزراء والكتاب والموالى مملقين فى الغالب وجاههم متقلص لانه من جاه مخدومهم ونطاقه قدضا قبين يزاحه فيهمن أهل عصبيته فاذا

استفدات طسعة الملك وحصل لصاحب الدولة الاستبداد على قومه قبض أبديهم عن الحيامات الامايطير لهم بن الناس في سهمانهم وتقل حظوظهم ادد اللقلة عناتهم فى الدولة بما الكيم من أعنتهم وصارالمو الى والصنائع مساهمين لهم فى القيام الدولة وتمهد الام فينفر دصاحب الدولة حنئذ بالجباية أومعظمها ويحتوى على الاموال ويحتمنها للنفقات في مهمات الاحوال فتكثر ثروته وتمتلي خزا منه ويتسع نطاق حاهه ويعتزعلى سائر قومه فمعظم حال حاشيته وذويه من وزير وكاتب وحاجب ومولى وشرطى ويسع جاههم ويقتنون الاموال ويتأثلونها ثماذا أخدت الدولة فى الهرم سلاشي العصيية وفناء القسل الماهدين للدولة احتاج صاحب الامر حسنشذالي الاعوان والانصارل كثرة الخوارج والمنازعن والثق ارويقهم الانتقاض فصار خراجه لظهرائه وأعوانه وهم أرباب السموف وأهل العصمات وأنفق خزائنه وحاصله في مهمات الدولة وقلت مع ذلك الحباية لماقد مناهمن كثرة العطاء والانفاق فمقل الخراج وتشتد حاجة الدولة الى المال فيتقلص ظل النعمة والترف عن الخواص والحاب والكتاب تقلص الحامعنهم وضيق نطاقه على صاحب الدولة غ تشتد حاجة صاحب الدولة الى المال وتنفق أساء المطانة والحاشمة ماتأثله آ ماؤهم من الاموال فى غيرسداهامن اعانة صاحب الدولة ويقالون على غيرما كان علمه آناؤهم وسلفهمن المناصحة وبرى صاحب الدولة أنه أحق ملك الاموال التي اكتست في دولة سلفه وبجاههم فيصطلها وينتزعها منهم لنفسه شأفشمأ وواحدا يعدوا حدعلي نسمة رتمهم وتذكر الدولة لهم ويعودو بالذلك على الدولة بفناء حاشيتها ورجالاتها وأهل الثروة والنعمة من بطانة او يتقوض بذلك كشرمن مسانى المجديعد أن يدعه أهله و رفعوه * وانظرما وقع من ذلك لوزراء الدولة العماسة في بن قطية وبني برمك وبني سهل وبني طاهروأمثالهم ثم فى الدولة الاموية بالاندلس عندا نحلالها أبام الطوائف فى بني شهمد ونى أى عبدة و بى حدرو بى برد وأمثالهم وكذا فى الدولة التى أدر كاهالعهد ناستة الله التي قد خلت في عماده

(فصل) ولما يتوقعه أهل الدولة من أمثال هذه المعاطب صار الكثير منهم ينزعون الى الفرار عن الرتب والتخلص من ربقة السلطان باحصل فى أيد يهم من مال الدولة الى قطر آخر ويرون أنه أهنا لهم وأسلم فى انفاقه وحصول ثرته وهومن الاغلاط الفاحشة والاوهام المفسدة لاحوالهم ودنياهم واعلم أن الخلاص من ذلك بعد المصول فيه عسير ممتنع فان صاحب هذا الغرض اذا كان هو الملك نفسه فلا تمكنه الرعية من ذلك طرفة عين ولا أهل العصية المزاجون له بل في ظهور ذلك منه هندم

لملكه واتلاف لنفسه بمعارى العادة بذلك لانزرقة الملك بعسر الخلاص منهاسما عند استفعال الدولة وضيق نطاقها ومايعرض فيهامن المعدعن المجدوا للدل والتخلق مالشر وأمااذا كانصاحب هدا الغرض من بطانة السلطان وحاشته وأهل الرتب فىدولته فقل أن يخلى سنهو بن ذلك أما أولا فلاراه الماوك أن ذويهم وحاسم مبل وسائر رعاياهم مالدك الهم مطلعون على ذات صدورهم فلايسمعون بحل ربقته من الخدمة ضنابأ سرارهم وأحوالهم أن يطلع عليها أحدوغبرة من خدمته لسواهم ولقد كان بنوأمية بالاندلس يمنعون أهل دواتهم من السفرلفريضة الحجمل إنوهمونه من وقوعهم بالدى بى العداس فلم يحبي سائراً يامهم أحدمن أهل دولتهم وما أبيح الجيم لاهل الدول من الاندلس الابعد فراغ شأن الامو بةور جوعها الى الطوائف وأما النافلانم موانسم واعلى بقته هوفلا يسمعون بالتحافى عن ذلك المال لمارون أنهج عمن مالهم كارون انهجز عمن دولتهم اذلم يكتسب الابهاوفي ظل حاهها فتحوم نفوسهم على انتزاع ذلك المال والتقامه كماهو جزءمن الدولة منتفعون له ثماذا نوهمنا أنه خلص بذلك المال الى قطر آخروهوفى النادر الاقل فتمتد المه أعن الملوك بذلك القطرو ينتزعونه بالارهاب والتنويف تعريضا أوبالقهرظا هرالمارون أنه مال الحماية والدول وأنه مستعق للانفاق فى المصالح واذا كانت أعينهم تتدالى أهل الثروة والسار المتكسمين من وجوه المعاش فأحرى ماأن تتدالى أموال الحمامة والدول التي تحد السسل المه بالشرع والعادة واقد حاول السلطان أبو يحى ذكر بان أحد اللحمانى تاسع أوعاشرماول الحفصين مافريقية الخروج عن عهدة الملك واللحاق بمصرفرا رامن طلب صاحب الثغور الغريبة الماستجمع لغزويونس فاستعمل اللحماني الرحلة الى تفرطرا بلس بورى بتمهيده وركب السفين من هنالك وخلص ألى الإسكندرية بعدأن حل جمع ماو حده بيت المال من الصامت والذخرة و ماع كل ماكان بخزائنهم من المتاع والعقار والجوهرحتي الكتب واحتمل ذلك كالمالي مصر ونزل على الملك الناصر مجدين قلاون سنةسبع عشرة من المائة الثامنة فأكرم نزله ورفع مجلسه ولم بزل يستخلص ذخبرته شمأ فشمأ بالتعريض الى أن حصل عليها ولم يق معاش اس اللعماني الافي حرابته ألتي فرض له إلى أن هلك سنة ثمان وعشرين حسما نذكره فى أخداره فهدا وأمثاله من جدلة الوسواس الذى يعترى أهدل الدول الما يتوقعونه من ملو كهم من المعاطب وانما يخاصون ان اتفق لهم الخلاص بأنفسهم ومايتوهمونه من الحاجة فغلط ووهم والذى حصل الهممن الشهرة بخدمة الدول كاف فى وجدان المعاش لهم بالجرايات السلطائية أوبالحاه في انتحال طرق الكسب من

النجارة والفلاحة والدول أنساب لكن

النفس راغبة اذارغبتها * واذاترد الى قابل تقنع والتهسيمانية هوالرزاق وهوالموفق بمنه وفضله والله أعلم

٢ ١ (فصل في ان نقص العطاء من السلطان نقص في لجباية)

والسبب في ذلك أن الدولة والسلطان هي السوق الاعظم للعالم ومنه مادة العدران فادا احتجن السلطان الاموال أوالجمايات أوققدت فلم يصرفها في مصارفها قل حنئذ ما بأيدى الحاشمة والحامية وانقطع أيضا ما كان يصل منهم لحاشيم ودويهم وقلت نفقاتهم جلة وهم معظم السوا دونفقاتهم أحك ثرمادة اللاسواق عن سواهم فيقع الكساد حينئذ في الاسواق وتضعف الارباح في المتاجر فيقل الخراج لذلك لان الخراج والحياية انما تكون من الاعتمار والمعاملات ونفاق الاسواق وطلب الناس للفوائد والارباح ووبال ذلك عائد على الدولة بالنقص لقلة أموال السلطان حينئذ بقلة الخراج فان الدولة كاقلناه هي السوق الاعظم أم الاسواق كلها وأصلها ومادته في الدخل والخرج فان كسدت وقلت مصارفها فأجدر عابعدها من الاسواق أن يلحقها مشل ذلك وأشد منه وأيضا فالمال انماهو مترد دبين الرعمة والسلطان منهم السه ومنه اليهم فاذا حسه السلطان عنده فقدته الرعمة سنة الله في عماده

٤٤ ، (فصل في أن العلم مؤذن بخراب العمران).

اعلم أن العدوان على الناس في أمو الهم ذاهب الآمالهم في نعصد الهاوا كتسابها المرونه حديثة لمن أن عايم اومصيرها انتها بها من أيد يهم واذا ذهب آمالهم في اكتسابها وقعصد الها انقبضت أيد يهم عن السعى في ذلك وعلى قد را لاعتددا ونسبته يكون انقباض الرعاباعن السعى في الاكتساب فاذا كان الاعتدا كثيرا عام افي جميع المعاش كان القعود عن الكسب كذلك الذهباء بالا مال حدله بدخوله من جميع أبواب أوابها وان كان الاعتداء يسيرا كان الانقباض عن الكسب على نسبته والعدم وان ووقوره ونفاق أسواقه المعاش وانقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسواق وعائن فاذا قعد الناس عن المعاش وانقبضت أيديهم عن المكاسب كسدت أسواق العمران وانتقضت الاحوال وابذعر الناس في الا قاق من عير تلك الايالة في طلب الرزق في الحران وانتقضت الاحوال وابذعر الناس في الا تقام من عير تلك الايالة في طلب الرزق في الدولة والسلطان لما أنها صورة للعمران تقسد بقساد ما دّتها من روزة وانظر في ذلك ما حسك المسعود في قائد الالفرس عن المو بذان صاحب الدين وانظر في ذلك ما حسك المسعود في قائد الالفرس عن المو بذان صاحب الدين وانظر في ذلك ما حسك المسعود في قائد الالولة والسلطان المسعود في قائد الالفرس عن المو بذان صاحب الدين وانظر في ذلك ما حسك المسعود في قائد الالولة والسلطان المسعود في قائد الفرس عن المو بذان صاحب الدين وانظر في ذلك ما حسلة والمسعود في قائد الالفرس عن المو بذان صاحب الدين وانظر في ذلك ما حسلة و كلا المساطن المساطن المساطن المسعود في قائد الناس عن الموران المسلمة و الدين المساطن المساطن المساطن المساطن المساطن المساطن المساطن المسلم المساطن المساطن المساطن المستمد المساطن المسا

عندهمأ بام بهرام بن بهرام وماءرض به الملك في انكارما كان عليه من الظلم والغفلة عن عائدته على الدولة بضرب المثال فى ذلك على لسان البوم حين سمع الملك أصواتها وسأله عنفهم كالامهافة اللهات يوماذكرابروم نكاح يومأشى وأنها شرطت علمه عشرين قرية من الخراب في أيام بهرام فقبل شرطها وقال لها ان دامت أيام الملك أقطعتك ألف قرية وهدذاأسهل مرام فتنبه الملامن غفاته وخلاىالمو بذان وسأله عن مراده فقال له أيها الملائرات الملئدلايم عزه الامالشريعة والقمام لله يطاعته موالتصر ف تحت أمره ونهده ولاقوام للشريعة الامالملك ولاعز للملك الامالرجال ولاقوام للرجال الامالمال ولاسمل الحالمال الاطاعم مارة ولاسمل للعمارة الاطالعدل والعدل الميزان المنصوب بن الخليقة نصبه الرب وجعل المقماوه والملك وأنت أيها الملك عدت الى الضاع فانتزعتهامن أوبابها وعمارهاوهمأرياب الخراج ومن تؤخذمنهم الاموال وأقطعتها الحاشمة والخدم وأهل البطالة فتركو االعمارة والنظرفي العواقب ومايصلح الضماع وسومحوا فى الخراج لقر بهدم من الملك ووقع الحيف على من بقي من أر باب الخراج وعارالف ماع فانجلواءن ضماعهم وخلوا دمارهم وآووا الى ماتعدر من الضماع فسكنوها فقلت العمارة وخربت الضماع وقلت الاموال وهلكت الحنود والرعمة وطمع فى ملك فارس من جاورهم من الملوك العلهم بانقطاع الموادّالتي لانستقيم دعائم الملك الابهافله وعالملك ذلك أقيل على النظر في ملكه وانتزعت الضه مع من ايدى الخاصة وردت على أرباج اوحلوا على رسومهم السالفة وأخذوا في العمارة وقوى من ضعف منهم فعمرت الارض وأخصت البلاد وكثرت الاموال عند حماة الخراج وقو يت الجنود وقطعت مواد الاعدا وشعنت الثغور وأقيل الملك على مساشرة أموره سفسمه فسنت أيامه وانتظم ملكافتفهم من هداه الحكاية أث الظلم مخرب للعمران وانعائدة الخراب في العمران على الدولة بالفساد والانتقاض ولا تنظر في ذلك الى أن الاعتدا وقد يوجد بالامصار العظمة من الدول التي بها ولم يقع فيها خواب واعلم أت ذلك الماجا من قسل المناسسة بين الاعتدا وأحوال أهل المصرفل كان المصر كمبرا وعرانه كثيرا وأحواله متسعة بمالا ينعصر كان وقوع النقص فسما لاعتداء والظلم يسمرالان النقص انمايقع بالتدريج فاذاخني بكثرة الاحوال واتساع الاعمال فىالمصر لم يظهراً ثره الابعد حين وقد تذهب تلك الدولة المعتدية من أصلها قيل خرأب المصروتجي الدولة الاخرى فترقعه بحدتها وتحير النقص الذي كان خفسافسه فلا يكاديشعر به الاأنّ ذنكُ في الاقلّ النيادروالمرادمن هـذا أنّ حصول النقص في العمران عن الظلم والعدوان أمروا قع لا بدّمنه لما فدّمناه وو ماله عائد على الدول

ولاتعسن الظلماناهوأخذالمال أوالملائمن بدمالكمن غبرعوض ولاسب كاهو المشهوربل الظلمأعة من ذلك وكلمن أخد دملك أحداً وغسه في عله أوطالمه دفر بر حق أوفرض علمه حقالم يفرضه الشرع فقدظله فجاة الاموال بغرحقهاظلة والمعتدون علم اظلمة والمنتهبون الهاظلة والمانعون لحقوق الناس ظلمة وغصاب الاملاك على العده وم ظلمة وو مال ذلك كله عائد على الدولة بخراب العدمر ان الذي هو مادتهالاذهابه الا مالمن أهله واعلمأنهده هي الحكمة المقصودة للشارع فى تحريم الظلم وهوما بنشأ عنه من فساد العمران وخرابه وذلك مؤذن ما نقطاع النوع الشرى وهي الحكمة العامة الراعاة للشرع فيجمع مفاصده الضرورية الجسة من حذظ الدين والنفس والعقل والنسل والمان فلا كأن الظلم كاراً يتمؤذ نابانقطاع النوعلاأدي المهمن تخريب العمران كانت حكمة الخطرف مموحودة فكان تحر عهمهما وأدلتهمن القرآن والسنة كثمرأ كثرمن أن يأخدها عانون الضبط والحصر ولوكان كل واحد فادراعلمه لوضع بازائهمن العقو بات الراجرة ماوضع مازاء غيره من المفسدات النوع التي يقدر كل أحد على اقترافهامن الزناوالقدل والسكرالاأن الظهلا يقدرعله الامن يقدرعا ملانه اعايقع من أهل القدرة والسلطان فدولغ فى ذمه وتكرير الوعد دفيه عسى أن يكون الوازع فيه للقادر عليه فىنفسمه وماريك بظلام العسد * ولا تقولن ان العقو بة قدوضعت بازاء الحرابة فى الشرع وهي من ظلم القادر لان الحارب زمن حواسه قادر فان في الحواب عن ذلك طريقين احدهما أن تقول العقوية على ما يقترفه من الحنايات في نفس أومال على ماذهب المه كثير وذلك اعما يكون بعد القدرة علمه والمطالبة بجذابته وأما نفس الحرابة فهي خلو من العقوية * الطريق الثاني أن تقول المحارب لا يوصف بالقدرة لانااغانعني بقدرة الظالم الدالمسوطة التي لاتعارضها قدرة فهي المؤذنة بالخراب وأماقدرة المحارب فاغماهي اخافة يحعلهاذر يعة لاخد ذالاموال والمدافعة عنها سدالكل موجودة شرعا وسياسة فلستمن القدرا لمؤذن بالخراب والله قادر علىمايشاء

(فصل) ومن أشدًا ظلامات وأعظمها في افساد العمران تكليف الاعلى وتسخير الرعاب بغير حق وذلك أن الاعلى من قبيل المقولات كاسنين في الرزق لان الرئق والكسب انماه وقيم أعمال أهل العمران فاذ امساعيم مواعمالهم كلها مقولات ومكاسب لهم بل لامكاسب لهم سواها فان الرعبة المعتملين في العمارة انمامعاشهم ومكاسب بهم من اعتمالهم ذلك فاذا كافوا العمل في غير شأنهم والمخذوا سخريا في

معاشهم بطل كسبهم واغتصبواقيمة عملهم ذلك وهومتمولهم فدخل عليهم الضرر وذهب لهم حظ كسرمن معاشهم بل هومعاشهم بالجلة وان تكرر ذلك عليهم أفسد آمالهم فى العمارة وقعد واعن السعى فيهاجلة فأدى ذلك الى انتقاض العمران وتخريمه والله سحانه وتعالى أعلم ويه النوفسي

(فصل) وأعظم من ذلك في الظلم وافساد العمران والدولة التسلط على أموال الناس بشراءمابينأ يديهم بأبخس الاعمان غفرض البضائع عليهم بأرفع الاعمان على وجه الغصب والاكراه فى الشراء والسع وربما تفرض عليهم تلك الاثمان على النواحي والتأجيل فيتعللون فى تلك الحسارة التي تلقهم بما تحدثهم المطامع من جبرذ لك بحوالة الاسواقف تلك البضائع التي فرضت عليه مم بالغلا الى يعها بأبخس الاعمان وتعود خسارةمابين الصفقتين على رؤس أموالهم وقديع ذلك أصناف العبار المقمين بالمدينة والواردين من الآفاق في البضائع وسائر السوفة وأهل الدكاكن في الماكل والفواكموأهل الصنائع فيمايتخدمن الآلاتوالمواءين فتشمل الخسارة سائر الاصناف والطبقات وتتوالى على الساعات وتجهف برؤس الاموال ولا يحدون عنها وليجة الاالقعودعن الاسواق لذهاب رؤس الاموال فيجسرها مالارماح ويتشاقل الواردون من الا فاقلشراء البضائع وسعهامن أجل ذلك فتكسد الاسواق وسطل معاش الرعايالان عامته من السع والشراء واذا كانت الاسواق عطلامنها بطل معاشهم وتنقص جباية السلطان أوتفسد لاقمعظمهامن أوسط الدولة ومابعدها اعا هومن المكوس على الساعات كاقـ تسناه ويؤل ذلك الى تلاشى الدولة وفساد عمران المدينة ويتطرق هذا الخلل عنى التدريج ولايشعر به هذاما كان بأمثال هذه الذرائع والاسباب الى أخذا لاموال وأماأ خذها مجانا والعدوان على الناس في أموالهم وحرمهم ودمائهم وأسرارهم وأعراضهم فهو يفضى الحاللل والفساددفعة وتنتقض الدولة سريعاعا بنشأعنه من الهرج المفضى الى الانتقاض ومن أجل هذه المفاسد حظرالشرع ذلك كله وشرع المكابسية فى السيع والشراء وحظراً كل أموال الناس بالماطل سدد الابواب المفاسد المفضمة الى انتقاض العمران بالهرج أوبطلان المعاش واعلم أن الداعى لذلك كله اعاهو حاجمة الدولة والسلطان الى الاكثارمن المال بمايعرض لهم من الترف في الاحوال فتكثر نفقاتهم و يعظم الخرج ولايني بهالدخل على القوانين المعتادة يستحدثون أاغاما ووجوها يوسعون بها الجباية لدفي لهم الدخل مانخرج ثملارال الترف ريدوانارج بسبيه يكثروا لحاجة الى أموال النباس تشتذونطا قالدولة بذلك ريدالى أن تنمعي دائرته اويذهب برسمها ويغلبها

طالهاواللهأعلم

٥٤ ﴿ فصل في الحجاب كيف يقع في الدول وانه يعظم عند الهرم

اعلم أن الدولة في أول أمرها تكون بعدة عن منازع الملك كما قدّمناه لانه لابدلهامن العصيمة التيج ابتمأمرها ويحصل استملاؤها والبداوةهي شعار العصيمة والدولة ان كان قمامها مالدين فانه بعد عن منازع الملك وان كان قمامها بعز الغلب فقط فالبداوة التي بها يحصل الغلب بعددة أيضاعن مناذع الملائو مذاهمه فاذاكانت الدولة في أول أمر هايدو مة كان صاحبها على حال الغضاضة والسداوة والقرب من الناس وسهولة الاذن فاذارس عزه وصارالى الانفراد بالجدوا حتاج الى الانفراد ففسه عن الناس للعديث مع أولما أم في خواص شؤنه المايكثر حمن المنه فهطل الانفرادمن العامة ماآستطاع ويتخذ الاذن سامه على من لا مأمنه من أولما نه وأهل دواته ويتخذ حاجماله عن الناس يقمه سامه لهذه الوظمفة ثم اذااستفعل الملك وحاءت مذاهم ومنازعه استحالت خلق صاحب الدولة الى خلق الملا وهي خلق غرية مخصوصة يحتاج مماشرها الى مداراتها ومعاملة اعاجي لهاورعا حهل اللا الخلق منهم بعض من بساشرهم فوقع فيمالا برضيه مم فسحفطوه وصاروا الى حالة الانتقام منه فانفرد بعرفة هذه الا داب الخواص من أولمائهم وجبو اغرا ولئك الخاصة عن لقائهـ م في كل وقت حفظا على أنفسهم من معاينة مايسخطهـ م وعلى الماس من التعرض اعقابهم مفساراهم حاب آخر أخصمن الجاب الاول يفضى البهممنه خواصهم من الاولساء و يحجب دونه من سواهم من العامة والحاب الثاني يفضي الى مجااس الاواساء ويحبب دونه من سواهم من العامة والخاب الاول يكون في أول الدولة كاذكرنا كاحدث لامام معاوية وعبسد الملك وخلفاء في أممة وكان القائم على ذلك الخاب يسمى عندهم الحاجب جرياعلى مذهب الاستقاق الصحير تملاحات دولة بنى العباس وجدت الدولة من الترف والعزما هومعروف وكمات خلق الملاعلي ماعب فيهاف دعادلك الحاب الشانى وصاراسم الحاجب أخصيه وصاربياب الخلفاء داران للعماسة دارا لخاصة ودارالعاشة كاهومسطور في أخمارهم محدث فى الدول حجاب بالث أخص من الاولين وهو عند محاولة الخرعلي صاحب الدولة وذلك أنأهل الدولة وخواص الملك اذانصبو االابنامين الاعقاب وحاولوا الاستبداد علهم فأول ماسدأ به ذلك المستدأن يحيب عنه بطانة المهوخواص أوليا به بوهمه أن في ماشرتهم المامز قعاب الهسة وفساد فانون الادب ليقطع بذلك لقاء الغيرو بعوده

ملابسة أخلاقه هو حتى لا بتسدّل به سواه الى أن يستحكم الاستدلاعلسه في ملابسة أخلاقه هو حتى لا بتسدّل به سواه الى أن يستحكم الاستدلاقة كاقد مناه في هذا الحجروبكون دليلا على هرم الدولة ونفاد قوتها وهو مما بحشاه أهل الدول على أنفسهم لان القائمين بالدولة يحاولون على ذلك بطياعهم عند هرم الدولة وذهاب الاستبداد من أعقاب ملوسكهم لماركب في النفوس من محمة الاستبداد بالملك وخصوصامع الترشيح اذلك وحسول دواعمه ومساديه

٤٦) و فصل في انقسام الدولة الواحدة مد واسين)

اعلمأن أول ما يقع من آثار الهرم في الدولة انقد امها وذلك أن الملك عند مايستفعل ويبلغ أحوال النرف والنعم الى غايم الويستبدّ صاحب الدولة بالجدو ينفردنه يأنف حينتذ عن المشاركة ويصرالي قطع أسبابها ما استطاع باهلاك من استراب به من ذوي قرابته المرشعين لمنصبه فرعاارتاب المساهمون لهفى ذلك بأنفسهم ونزعو االى القاصمة اليهم من يلحق بهم مثل حالهم من الاغترار والاسترابة ويكون نطاق الدولة قد أخذ فى التضايق ورجع عن القاصمة فستبد ذلك النازعمن القرابة فيها ولارال أمره يعظم بتراجع نطاق الدولة حتى يقاسم الدولة أويكاد وانظر ذلك في الدولة الاسلامية العرسة حن كان أم هاحر راجح معاونطاقها متدافى الاتساع وعصسة بي عبدمناف واحدة غالبة على سائر مضرفل ينبض عرق من الخلاف سائر أيامه الاما كان من بدعة اللوارج المستميتين في شأن بدعتهم لم يكن ذلك لنزعة الدولارياسة ولم يم أمرهم لزاحتهم العصيبة القوية غملاخ ح الامرمن بنى أمسة واستقل بنو العباس بالامن وكانت الدولة العوية قد بلغت الغاية من الغلب والترف وآذنت بالتقلص عن القاصمة نزع عبدالرجن الداخل الى الانداس قاصمة دولة الاسلام فاستعدث بالمحا واقتطعهاءن دولتهم وصررالدولة دواتين غزع ادريس الى المغرب وخرج بهوقام بأمره وأمرانه من بعده البرابرة من أور بة ومغلة وزناتة واستولى على ناحمة المغربين ثمازدادت الدولة تقلصا فاضطرب الاغالية في الامتناع عليهم غرج الشدعة وقام أمرهم مكامة وصنهاجة واستولواعلى افريقمة والغرب غمصر والشأم والحياز وغلمواعلي الادارسة وقسموا الدولة دولتن نخر بين وصارت الدولة العربة ثلاث دول دولة بن العباس عرك العرب وأصلهم ومادّتهم الاسلام ودولة بن أممة المجدّدين بالاندلس ملكهم القديم وخلافتهم بالمشرق ودولة العسديين بافريقية ومصر والشأم والحاز ولمتزل هفه الدولة الى أن كان انقراضها متقار ما أوجمعا

وكذلك انقسمت دولة بنى العساس بدول أخرى وكان القاصية بنوساسان فهاوراء النهروخواسان والعلوية فى الديم وطبرستان وآل دلك الى استملا الديم على العراقين وعلى بغداد والخلفاء غجاءال لحوقية فلكواجم عدلك غمانقسمت دولتهم أيضابعد الاستفعال كماهومعروف في أخسارهم وكذلك اعتبره في دولة صنها حة بالمغرب وافر بقسة لما بلغت الى غايتها أنام ناديس بن المنصور فرج علمه محمد واقتطع عالك العرب لنفسه ماس حمل أوراس الى تلسان وملو بة واختط القلعة يحمل كامة حدال المسدلة ونزلها واستولى على مركزهم أشر عدل تطرى واستعدث ملكا آخر قسم الملك آل ماديس ويقى آل ماديس مالقروان وما اليها ولم يزل ذلك الى أن انقرض أم هما جمعاوك ذلك دولة الموحدين لما تقلص ظلها فاويافر بقية سوأ بي حفص فاستقلوا بهاواستعدثوا ملكالاعقابهم بنواحها ثم الاستفعل أمرهم واستولى على الغاية خرج على الممالك الغرسة من أعقابهم الامرأنوزكر ما يحيى ابن السلطان أبي اسعق ابراهم رابع خلفائهم واستحدث ملكا بعامة وقسنطينة وماالهاأ ورثه بنيه وقسمواله الدولة قسمن عاستولى على كرسى الحضرة تتونس عانقسم الملاء مابين أعقابهم ثمعادالاستملاءفيهم وقدينتهى الانقسام الىأ كثرمن دولتين وثلاثه وفي غبرأ عماص الملك من قومه حكما وقع في ملوك الطوائف بالانداس وملوك العجم بالمشرق وفى ملك صنها حة بافريقية فقد كأن لا خردواتهم في كل حصن و نحصون افريقمة ثائرمستقل بأمن كاتقدمذكره وكذا حال الحريدوالزاب من افريقسة قسل هـ ذاالعهـ د كاند كره وهكذاشأن كل دولة لابدوأن يعرض فهاعوارض الهرم مالترف والدعمة وتقلص ظل الغلب فعقتسم أعماصها أومن يغلب من رجال دولتها الامروية تددفها الدولة والله وارث الارض ومن عليها

٧٤ (فصل في ان الهرم اذائرل بالدولة لاير تفع).

قدة تمناذ كرا اعوارض المؤذنة بالهرم وأسابه واحدا بعدوا حدو بينا أنها تعدث للدولة بالطبع وأنها كلها أمورطبيعية لها واذا كان الهرم طبيعيا في الدولة كان حدوثه عثابة حدوث الامورا لطبيعية كايحدث الهرم في المزاج الحيواني والهرم من الامراض المزمنة التي لاعكن دواؤها ولا ارتفاعها لما أنه طبيعي والامور الطبيعية لا تتبدل وقد تنبه كثيرمن أهل الدول عن له يقظة في السياسة فيرى ما نزل بدولتهم من عوارض الهرم و يظن أنه عكن الارتفاع في أخد نفسية بدلافي الدولة واصلاح من اجهاءن ذلك الهرم و يحسيمه أنه لحقها بتقصير من قبله من أهل الدولة وغفلتهم من اجهاءن ذلك الهرم و يحسيمه أنه لحقها بتقصير من قبله من أهل الدولة وغفلتهم

وليس كذلك فانها أموطسعية الدولة والعوائدهي المانعة لهمن تلافها والعوائد منزلة طبيعية أخرى فان من أدرك مشلا أياه وأكثراً هل سنه بلسون الحرير والديباج ويتحلون بالذهب في السلاح والمراكب و يحتجبون عن الناس في المجالس والصلوات في المعيمة مخالفة سلغه في ذلك الى الخشونة في اللهاس والرى والاختيلاط بالناس اذ العوائد حدن لذ منعة و خشي عليه من تكمه ولو فعله لرى بالجنون والوسواس في الخروج عن العوائد دفعة و خشي عليه عائدة ذلك وعاقبته في سلطانه وانظر شأن الانساف انكارا لعوائد دفعة و خشي عليه عائدة ذلك وعاقبته في سلطانه وانظر شأن الانساف انكارا لعوائد ومخالفتها لولاالة أبيد الالهي والنصر السماوي ورعات ولا الكائمة الولاالة أبيد الالهي والنصر السماوي ورعات الله المعالمة قدذه بت فتكون الاعمون عن موقعها من الفقوس فاذا أزيلت تلك الاولة بتلك الاعمون عنه والموالا عبة فتقد ترع الموالة بتلك الاعمون عنه الموالة بتلك الاولة توة توقهم المناه المائمة عنها ويومض ذيالها اعاضه الجود كايقع في الذيالي المشتعل فانه عند مقارية المفائلة يومض اعاضة توهم أنها الشتعال وهي انطفاء فاعتبر ذلك ولا تغفل سرت الته تعالى وحكمته في اطراد وجوده على ماقد رفعه ولكل أجل كتاب

٨ ٤ . (نصل في كيفية طروق الخلل للدولة).

اعلمأن مبنى الملك على أساس لا بدمنهما فالاقل الشوكة والعصيبة وهوالمعبرعنه بالخدد والثانى المال الذى هوقوام أوائك الجندوا قامة ما يحتاج السه الملك من الاحوال واخلل اداطر قالدولة طرقها في هذين الاساسين فلنذكر أولاطروف الخال في الشوكة والعصيبة ثمن رجع الى طروقه في المال والجباية واعلم أن تهدد الدولة وتأسيسها كا قلناه اعما يكون العصيبة وأنه لا بدمن عصيبة كبرى جامعة لعصائب مستتبعة لها وهي عصيبة صاحب الدولة الخاصة من عشرة وقبيلة فاذا جاءت الدولة طبيعة الملك من الترف وجدع أفوف أهل العصيبة كان أقل ما يحدع أنوف عشيرته وذوى قرباه المقاسمين له في اسم الملك في ستبدق جدع أنوفهم عابلغ من سوادهم و مأخذهم الترف المقاسمين له في اسم الملك في من الملك و بالمقاسمين المقابق و بالمقاسمين المقابق و بالمواد هم المكانم من الملك و العزو الغزو الغنو و الغلب في عما المان وهما الترف الملك و المالية و المالية منهم المالية و المالية منهم و الترف الذي تعقود و الك القتل المحد و المالية من موالى النعمة و الترف الذي تعقود و الك المقتل المنابع من موالى النعمة و صنائع الاحسان و عربها و تضعف شكيم المتنبدل عنه الماليط المن موالى النعمة و صنائع الاحسان عروبها و تضعف شكيم المن عنه الماليط المن موالى النعمة و صنائع الاحسان عروبها و تضعف شكيم المنابع عنه الماليط المن موالى النعمة و صنائع الاحسان عروبها و تضعف شكيم المن المنابع عنه الماليط المن موالى النعمة و صنائع الاحسان عروبها و تضعف شكيم المنابع المسلم و هي العصيبة الكري التي كانت تعمل المنابع المنابع المحال و تستبدل عنه الماليط المن موالى النعمة و صنائع الاحسان عروبها و تضعف شكيم المنابع و تستبدل عنه الماليط المن موالى النعمة و صنائع الاحسان

وتغذمنهم عصسة الاأنهالست مثل تلك الشدة الشكمة لفقد ان الرحم والقرابة منها وقدكنافذ مناأن شأن العصسة وقوتها انماهي بالقرابة والرحم لماجعل الله في ذلك فسنفرد صاحب الدولة عن العشيروالانصار الطسعية ويحس بذلك أهل العصائب الاخرى فيتحاسرون عليه وعلى بطانته تجاسرا طسعمافيه اسكهم صاحب الدولة وشبعهم بالقتل واحدا بعدواحدو بقلد الاخرمن أهل الدولة فى ذلك الاول معما يكون قد نزل بم-من مهلكة الترف الذى قدّمنا فيستولى عليه-م الهلاك الترف والقسلحي يخرجواعن صبغة تلك العصيبة وينشوا بعزتها وشورتها ويصبرواأ وجزعلى الحماية ويقاون اذلك فتقل الحاممة التي تنزل بالاطراف والنغور فيتحاسر الرعاماعلي بعض الدعوة فى الاطراف وسادرانلوارج على الدولة من الاعداص وغيرهم الى تلك الاطراف لمار حون حسننذمن حصول غرضهم عمايعة أهل القاصة لهم وأمنهمن وصول الحامة اليهم ولارزال ذلك بتدرج ونطاق الدولة بتضايق حتى تصعر الخوارج فأقرب الاماكن الىم كزالدولة وربما نقسمت الدولة عند ذلك بدواتين أوثلاثة على قدرة وتها في الاصل كاقلناه و يقوم بأمر هاغبراً هل عصسة الكن ادعا فالاهل عصسة اولغلهم المعهود واعتبرهذافي دولة العرب في الاسلام انهت أولا الى الانداس والهندوالصن وكانأم بي أمية نافذا في حميع العرب بعصمة بي عمد دمناف حق لقدأم سلمان نعدا لملك من دمشق بقتل عبد العزيز بن موسى بن نصر بقرطبة فقتل ولمردأم مفرة الاشت عصدة بن أمدة عاأصابهم من الترف فانقرضوا وجاء بنوالعباس فغضوامن أعنة بى هاشم وقتلوا الطالسين وشرردوهم فانحلت عصسة عيد مناف وتلاشت وتجاسر العرب عليهم فاستبدعليهم أهل القاصمة مثل في الاغل بافر بقية وأهل الانداس وغيرهم وانقسمت الدولة نمخرج بنوادريس بالغرب وقام البربربأم هم اذعا باللعصمة التي لهم وأمناأن تصلهم مقاتله أوحاممة للدولة فاذا خرج الدعاة آخر افيتغلبون على الاطراف والقاصة وتحصل الهم هذاك دعوة وملك تنقسم به الدولة وربحار بدذلك متى زادت الدولة تقلصا الى أن منهى الى المركز وتضعف البطانة بعدد لك بناأخذ منها الترف فتهلك وتضمعل وتضعف الدولة المنقسمة كلهاور عاطال أمدها بعد ذلك فتستغنى عن العصيمة عاحصل لهامن الصيغة في نفوس أهل الماتها وهي صنغة الانقهاد والتسليم منذ السنين الطويلة التي لا يعقل أحد من الاجمال مبدأها ولاأ ولمها فلا يعقلون الاالتسليم اصاحب الدولة فيستغنى بذلك عن قوة العصائب ويكني صاحما بماحصل لهافى تهدداً من هاالار اعلى الحامية من جندى ومرتزق ويعضد ذاكما وقع فى النفوس عامة من التسليم فلا يكادأ حدأن

تصورعصاناأ وخروجا الاوالجهورمنكرون علمه فخالفون لهفلا بقدرعلى التصدى لذاك ولوحهد جهده ورجاكانت الدولة في هذا الحال أسلمن الخوارج والمنازعة لاستعكام صبغة التسلم والانقبادلهم فلاتكاد النفوس تحدث سرها بمغالفة ولاعتليفي ضمرها انحرافءن الطاعة فبكون أسلم من الهرج والانتقاض الذي يحدث من العصائب والعشائر عملان الأم الدولة كذلك وهي تشلاشي في ذاتها شأن الحرارة الغريزية في الدن العادم للغذاء الى أن تنتهي الى وقتها المقدورولكل أحل كتاب واكل دولة أمد والله يقدّر اللمل والنهار وهو الواحد القهار * وأتما الخلل الذي تنظر في من حهة المال فاعلم أنَّ الدولة في أوَّلها تكون بدوية كامرّ فمكون خلق الرفق بالرعا باوالقصد في النفقات والتعفف عن الاموال فتحافى عن الامعان في الحباية والتحذلق والكيس فجع الاموال وحسبان العمال ولاداعية منته فالاسراف فى النفقة فلا تعتاج الدولة الى كثرة المال م عصل الاستملاء ويعظم ويستفيل الملك فمدعو الى الترف ويكثر الانفاق بسسه فتعظم نفقات السلطان وأهل الدولة على العرموم بل يتعدد ي ذلك الى أهدل المصرو يدعوذلك الى الزيادة في أعطمات الحند وأرزاق أهل الدولة غ يعظم الترف فمكثر الاسراف فى النفقات وستشرذاك فى الرعبة لان النياس على دين ملوكها وعوائدها و محدّاج السلطان الى ضرب المكوس على أعمان الساعات في الاسواق لاادرار الحمامة المراممن ترف المدينة الشاهدعليهم بالرفه ولمايحتاج هوالمهمن نفقات سلطانه وأرزاق حنده غرزيد عوائدالترف فلاتني بهاالمكوس وتكون الدولة قداستفعلت في الاستطالة والقهرلن تعت يدهامن الرعايافقتدأ يديهم الىجع المال من أموال الرعايامن مكس أوتجارة أونقدفى بعض الاحوال بشبهة أو بغيرشهة ويكون الحندفى ذلك الطورقد تجاسرعلي الدولة عالحقهامن الفشل والهرم فى العصسة فتتو قع ذلك منهم وتداوى بسكمنة العطاما وكثرة الانفاق فيهم ولاتجدعن ذلك وليجة وتكون جباة الاموال فى الدولة قد عظمت ثروتهم في هد ذا الطور بكثرة الحمالة وكونها بأيديهم وعما تسع لذلك من طههم فيتوحه اليهما حتحان الاموال من الحسامة وتفشو السعامة فيهم بعضهمن ابعض للمنافسة والحقد فتعمهم النكات والمصادرات واحدا واحداالى أن تذهب ثروتهم وتتلاشي أحوالهم ويفقدما كانلاولة من الائهة والجال يهم واذااصطلت نعمتهم تحاوزتهم الدولة الى أهل الثروة من الرعاماسواهم ويكون الوهن فى هذا الطورقد لحق الشوكة وضعفت عن الاستطانة والقهرفتنصرف سياسة صاحب الدولة حنئذالى مداراة الاموربذل المال ويراه أرفع من السيف لقلة غذائه فتعظم حاجته

الى الاموال زيادة على النفقات وأرزاق الجندولا يغنى فيما يريدو يعظم الهرم بالدولة ويتحاسر عليها أهل النواحي والدولة تنعل عراها في كل طور من هذه الى أن تفضى الى المهلاك وتتعوض من الاستبلاء الكال فان قصدها طالب انتزعها من أيدى القائمين بها والا بقيت وهي تتلاشى الى أن تضمعل كالذبال في السراح ا ذا فني ذيت وطفئ والله مالك الامورو و دبر الاكوان لا اله الاهو

٤٩ ﴿ نصل في حدوث الدولة وتجدد باكيف يقع ﴾.

اعلمأن نشأة الدول وبدايتها اذاأ خذت الدولة المستقرة فى الهرم والانتقاس بكون على نوعين امّا بأن يستبدّولاة الاعمال فى الدولة بالقاصمة عندما يتقلص ظلهاعنهم فيكون لكل واحدمنهم دولة يستحدهالقومهومايسة قرقى نصابه يرثه عنه أساؤه أوموالسه ويستفعل لهم الملك بالتسدر يجور بمايزد حون على ذلك الملك ويتقارعون علمه ويتنازعون فى الاستشاريه و يغلب من سمن يكون له فضل قوة على صاحبه وينتزع مافىده كاوقع فىدولة بنى العماس حين أخذت دولتهم فى الهرم وتقلص ظلهاعن القاصمة واستبد بنوسامان بماوراء النهرو بنوجد ان بالموصل والشامو بنو طولون عصروكا وقع بالدولة الامو به بالاندلس وافترق ملكهافى الطوائف الذين كانوا ولاتها فى الاعمال وانقسمت دولاوملو كاأور ثوها من بعدهمن قرابتهم أومواليهم وهدذاالنوع لايكون سنهمو بين الدولة المستقرة حرب لانهم مستقرون في رياسهم ولايطمعون فى الاستبلاء على الدولة المستقرة بحرب واغاالدولة أدر كها الهرم وتقلص ظلها عن القاصمة وعجزت عن الوصول البهاو النوع الثاني بأن يخرج على الدولة خارج من محاورهامن الام والقبائل المابدعوة يحمل الناس علها كاأشرنا السه أويكون صاحب شوكة وعصسة كبيرافي قومه قداستفعل أمر فيسموبهم الى الملك وقدحة ثوابه أنفسهم بماحصل الهممن الاعتزاز على الدولة المستقرة ومانزلهما من الهرم فيتعين له ولقومه الاستبلاء عليها ويمارسونها بالطالبة الى أن يظفروا بها ويرنون أمرها كايتبن والله سحانه وتعالى أعلم

· و فصل في أن الدولة المستجدة ا عائد تولى على الدولة المستقرة ما مطاولة الا بالمنساجزة

قدذ كرنا أن الدول الحادثة المتعددة نوعان نوع من ولاية الاطراف اذا تقلص ظل الدولة عنهم وانعسر تبارها وهؤلا الايقع منهم مظالبة للدولة في الاكثر كاقدمناه لان قصاراهم القنوع بما في أيديهم وهونهاية قوتهم والنوع الشاني نوع الدعاة والحوارج على الدولة وهؤلا الابدلهم من المطالبة لان قوتهم وافية بها فان ذلك انما

قوله ويزنون في نسخة ويرفون من الرفونالواء والفاء الم

يكون في نصاب يكون لامن العصسة والاعتزاز ماهو كفا وذلك وواف به فسقع سهرم وبين الدولة المستقرة حروب محال تذكر روتتصل الى أن يقع لهم الاستبلاء والظفر بالمطاوب ولا يحصل لهم فى الغالب ظفر بالمناجرة والسب فى ذلك أن الظفر فى الحروب اغمايقع كاقدمناه بأمورنفسانية وهميةوانكان العددوالسلاح وصدق القتال كفيلابه احكنه قاصرمع تلك الامور الوهمية كامرواذلك كان الخداع من أنفع مايستعمل فىالحربوأ كثرمايقع الظفريه وفى الحديث الحرب خدعة والدولة المستقرة قدصرت العوائد المألوفة طاعتماضرورية واحسة كاتقدم في غرموضع فتكثر بذلك العوائق لصاحب الدولة المستحدة ويكثرمن هم أتماعه وأهل شوكته وانكان الاقربون من بطالته على بصرة في طاعته وموازرته الاأن الا خرين أكثر وقدد اخلهم الفشل سلك العقائد في التسليم للدولة المستقرة فعصل بعض الفتور منهم ولايكادصاحب الدولة المستعدة يقاوم صاحب الدولة المستقرة فعرجع الى الصبر والمطاولة حتى يتضع هرم الدولة المستقرة فيضمعل عقائد التسلم لهامن قومه وتنبعث منهم الهمم اصدق المطالبة معه فدقع الظفرو الاستبلاء وأيضافا لدولة المستقرة كثيرة الرزق بما استعكم لهممن الملك وتوسع من النعيم واللذات واختصوا بهدون غيرهم منأموال الحسابة فدك ترعندهم ارتساط الخدول واستحادة الاسلحة وتعظم فيهم الأبهة الملكمة ويضض العطاء منهم من ملوكهم اختمارا واضطرارا فيرهمون بذلك كله عدوه موأهل الدولة المستعدة وبعزل عن ذلك لماهم فسهمن المداوة وأحوال الفقر والخصاصة فسسمق الى قلوبهم أوهام الرعب عما يلغهم من أحوال الدولة المستقرة ويعرمون عنقتالهم منأجل ذلك فسمرأ مهم الى المطاولة حتى تأخذ المستقرة ماخذهامن الهرمو يستحكم الخلل فيهافى العصسة والجماية فينتهز حمنتذ صاحب الدولة المستحدة فرصته في الاستملاء عليها بعد حن منذ المطالبة سينة الله في عباده وأيضافأهل الدولة المستعدة كالهم مساينون للدولة المستقرة بانسابهم وعوائدهم وفى مائرمناحيهم ثمهم مفاخرون لهم ومنابذون بماوقع من هذه المطالبة وبطمعهم فىالاستملاءعلمه فتتمكن الماعدة بنأهل الدولتين ستراوجهرا ولايصل الى أهل الدولة المستعدة خبرعن أهل الدولة المستقرة يصسون منه غرة ماطنا وظاهرا لانقطاع المداخلة بن الدولتين فيقمون على المطالبة وهم مفاحام وينكلون عن المناجزة حتى بأذن الله بزوال الدولة المستقرة وفناء عرهاو وفورا لحلل فيجمع جهاتها واتضح لاهل الدولة المستحدة مع الامام كان يحقى منهم من هرمها وتلاشيها وقد عظمت قوتهم عااقتطعوه من أعمالها ونقصوه من أطرافها فتنبعث همهم مدا

قوله غروبكسر

واحدة للمناجرة ويذهب ماكان بثفى عزائهم من التوهمات وتنتهى المطاولة الىحدها ويقع الاستبلاء آخر الماءاحلة واعتبرذلك في دولة عي العماس حين ظهورها حن قام الشبعة بخراسان بعدانعقاد الدعوة واجتماعهم على المطالبة عشرسنين أوتزيدوحه تذتم الهم الظفرواستولواعلى الدولة الاموية وكذا العلو بة بطبرستان عند ظهوردعوتهم في الديام كمف كانت مطاولتهم حتى استولوا على تلك الناحمة ثمالما انقضى أمر العلوية وسماالد بلم الى ملك فارس والعراقين فكثو اسنين كثيرة يطاولون حتى اقتطعوا اصبهان ثماستولواعلى الخليفة سغدادوكذاالعسديون أقام داعمتهم بالمغرب أبوعب دالله الشمعي بني كامة من قيائل المر برعشر سنم ويزيد تطاول عي الاغلب بافريقية حتى ظفريهم واستولواعلى المغربكاه ومهوالى ملك مصرفكثوا ثلاثين سنة أونحوها في طلم المجهزون المها العساكروا لاساطه ل في كل وقت وهجيء المددلمدافعتهم واوبحرامن بغداد والشأم وملكوا الاسكندرية والفنوم والصعمد وتخطت دعوتهم من هنالك الحازوأ قمت بالحرمين ثم نازل قائدهم جوهرا الكاتب بعساكره مدينة مصروا ستولى عليها واقتلع دولة بني طفيرمن أصولها واختط القاهرة فجاء الخليفة بعد المعزادين الله فنزاها استين سنة أونحوها منذاستملائهم على الاسكندرية وكذا السلحوقية ملولة الترك لمااستولوا على بني سأمان وأجازوامن وراء النهرمكثوا نحوامن ثلاثن سنة بطاولون بنى سكتكن بخراسان حتى استولوا على دولته غرزحفوا الى بغداد فاستولوا عليها وعلى الخلمفة بها بعد أيام من الدهروكذا التترمن بعدهم خرجوامن المفازة أعوامسبع عشرة وسقائة فلريتم اهم الاستملاء الابعدأر بعن سنةوكذاأهل المغرب خرج به المرابطون من لمتونة على ماوكه من مغرا وةفطا ولوهم سنن نماستولوا علمه نمخرج الموحدون بدعوتهم على لمتونة فكثوا نحوامن ثلاثين سنة يحاربونهم حتى استولواعلى كرسيهم عراكش وكذا بنومرين من زنانة خرجواعلى الموحدين فكثوا يطاولونهم نحوامن ثلاثين سنة واستولوا على فاس واقتطعوها وأعمالهامن ملكهم ثمأ فاموافى محاربتهم ثلاثمن اخرىحتي استولواعلي و رسيهم بمراكش حسمانذ كر ذلك كله في تواديخ هـ ذه الدول فهكذا حال الدول المستحدة مع المستقرة فالمطالمة والمطاولة سنة الله في عباده ولن تجدلسنة الله تهديلا ولايعارض ذلك عاوقع فى الفتوحات الاسلامية وكنف كان استداد وهم على فارس والروم لثلاث أوأربع من وفاة النبي صلى الله عليه وسلم واعلم أن داا اعما كان مجزة من معزات نيناصلي الله عليه وسلم سرها استمانة المسلين في جهاد عدوهم استبعادا بالاعان ومأأوفع الله في قلوب عدوهم من الرعب والتخيادل فكان ذلك كله خار قا للعادة المقررة في مطاولة الدول المستحدة للمستقرة واذا كان ذلك خارقافهو من معزات بينا صلوات الله عليه المتعارف ظهورها في المله الاسلامية والمعزات لاية اس عليها الامور العادية ولا يعترض بها والله سيحانه وتعالى أعلم و به التوفيق

١ ٥ ﴿ فصل في وفور العمر أن أخرا لدولة وما يقع فيها من كزة المو ثان والمجاعات ﴾

اعلمأنه قدتقر رلك فماسلف أن الدولة في أول أمرها لا بدلهامن الرفق في ملكها والاعتدال في الالتهاا مامن الدين ان كانت الدعوة دينسة أومن المكارمة والمحاسنة التى تقتضيها البداوة الطسعية للدولواذا كانت الملكة رفيقة محسنة انسطت آمال الرعاما وانتشطو اللعمران وأسمامه فتوفرو بكثرا لتناسل وأذا كان ذلك كله بالتدرج فانمايظهرأثره بعدحد لأوحملن فىالاقل وفيانقضاءالحملين تشرف الدولة على نهاية عمرها الطسعي فمكون حنئذ العدمران في غالة الوفوروالماءولا تقولن انه قدم ولذ أن أواخر الدولة مكون فها الاحاف الرعاما وسو الملكة فذلك صحيح ولايعارض ماقلناه لان الاجاف وانحدث حمنتذ وقلت الحمامات فانحا يظهر أثره في تناقص العمران بعدحين من أجل المدر بج في الامور الطبيعية ثمان المجاعات والموتان تكثرعند ذلك فى أواخر الدول والسسفد مأما المجاعات فلقيض الناسأبديهم عن الفلح في الاكثربسب ما يقع في آخر الدولة من العدوان في الاموال والحسايات أوالفتن الواقعة فى انتقاص الرعايا وكثرة الخوارج لهرم الدولة فيقل احتكادالزرع غالباولس صلاح الزرع وغرته بمستمر الوحود ولاعلى وتمرة واحدة فطسعة العالم فى كثرة الامطار وقلتها مختلفة والمطريقوى ويضعف ويقل وبكثر والزرع والنمار والضرع على نسبته الاأن النباس واثقون فى أقواتهم بالاحتكار فاذافقدالاحتكارعظم وقع الناس للمعاعات فغلا الزرع وعزعنه أولوا لخصاصة فهلكواوكان بعض السنوات والاحتكار مفقود فشمل الناس الجوع وأما كثرة الموتان فلهاأسماب من كثرة الجاعات كإذ كرناه أوكثرة الفتن لاختلال الدولة فمكثر الهرج والقتل أووقوع الوما وسيه فى الغال فساد الهواء بكثرة العمران لكثرة مايخالطهمن العفن والرطومات الفاسدة واذافسيدالهوا وهوغذاءالروح الحموانى وملابسه دائمافسرى الفسادالي مزاحه فانكان الفسادة وباوقع المرض في الرئة وهذه هي الطواعين وأمر اضها مخصوصة بالرئة وان كان الفساد دون القوى" والكشرفكترالعفن وتضاعف فتكثرا لجمات فىالامزجة وتمرض الابدان وتهلك وسب كثرة العفن والرطومات الفاسدة فى هذا كله كثرة العمران ووفوره آخر الدولة

لماكان فى أوائلهامن حسن الملكة ورفقها وقلة المغرم وهوظاهرواهذا تسين فى موضعه من الحكمة أن تخلل الخلاء والقفر بين العصمر ان ضرورى لمكون تقوج الهواء بذهب بما يحصل فى الهواء من الفسادوالعفن بمغالطة الحبوا نات ويأتى بالهواء الصحيح ولهذا أيضافان الموتان يكون فى المدن الموفورة العصران أكثر من غيرها بكشر كصر بالمشرق وفاس بالمغرب والله قدر مايشاء

٢٥ (نصل في العمران البشرى لابدله من المنظم بهاام ه).

اعلم أنه قد تقدم لنافى غيرموضع أن الاجتماع للشرضروري وهومعن العمران الذى تكام فيه وأنه لابدلهم في الاجتماع من وازع حاكم رجعون المه وحكمه فهم تارة يكون مستنداالى شرع منزل من عندالله نوجب انقدادهم الده اعانهم بالثواب والعقاب علمه الذى جاميه مبلغه وتارة الى سماسة عقلمة بوجب انقمادهم الهاما يتوقعونه من ثواب ذلك الحاكم بعدمعرفته عصالحهم فالاولى عصل نفعهافي الدناوالا خرة لعدلم الشارع بالمصالح في العاقسة ولمراعاته نحاة العماد في الا خرة والنانة اغامح صل نفعها في الدنيافقط وماتسمعه من السياسة المدنية فليس من هذا الساب وانمامعناه عندالحكاء مايح أن يكون علمه كل واحدمن أهل ذلك المجتمع فىنفسه وخلفه حتى يستغنواعن الحكام رأساو يسمون المجمع الذي يحصل فسه مايسمى من ذلك بالمدينة الفاصلة والقوانين المراعاة في ذلك مالسه المدنية وليس مرادهم السماسة التي يحمل علم اأهل الاجتماع بالمصالح العامة فان هذه عمرتلا وهذه المد شة الفاصلة عندهم نادرة أوبعددة الوقوع واعاتكاه ون علماعلى جهة الفرض والتقدر ثمان السماسة العقلمة التي قدمناها تكون على وجهن أحدهما براعى فيهاالمصالح على العموم ومصالح السلطان فى استقامة ملكد على الخصوص وهده كانت سلسة الفرس وهي على حهة الحكمة وقد أغنانا الله تعالى عنها فىالملة ولعهدالخلافة لان الاحكام الشرعمة مغنمة عنهافي المصالح العامة والخاصة والا وأحكام الملك مندرجة فيها * الوجه الناني أن راعى فيها مصلحة السلطان وكيف يستقيم الملك مع القهر والاستطالة وتكون المصالح العامة فيهذه تماوهذه السيماسة التي يعمل عليها أهل الاجتماع التي لسائر الماولة في العالم من مسلم و كأفر الاأن ملوك المسلين يجرون منهاعلى ماتقتضمه الشريعة الاسلامية بحسب جهدهم فقوانينها اذامجتمعة منأ حكام شرعمة وآداب خلقية وقوانين فى الاجتماع طبيعمة وأشماعمن مراعاة الشوكة والعصيبة ضرورية والاقتداء فيها بالشرع أقلا ثمالح كماء فى آدابهم

والملواف سيرهم ومن أحسن ماكتب في ذلك وأودع كتاب طاهر س الحسن لانه عبدالله بنطاهر لماولاه المأمون الرقة ومصروما سنهمافكتب المه أنوه طاهركاله المشهورعهدالمه فسهووصاه بحمدع مايحتاج المهفى دولته وسلطانه من الآداب الدنسة والخلمقة والسماسة الشرعمة والملوكمة وحشه على مكارم الاخلاق ومحاسن الشم عالايستغنى عنه ملك ولاسوقة * ونص الكتاب (بسم الله الرحن الرحيم) أمابع دفعلمك تقوى الله وحده لاشريك له وخشيته ومراقبته عزوجل ومنايلة حفطه واحفظ رعبتك فىاللمل والنهاروالزم ماألسك اللهمن العافية بالذكر لمعادك وماأنت صائرالسه وموقوف علسه ومسؤل عنه والعمل فى ذلك كله بما يعصمك الله عزوجل وينحمك يوم القيامة منعقابه وأليم عذابه فان الله سجانه قدأ حسدن المك وأوجب الرأفة علمك عن استرعاك أمرهم من عباده وألزمك العدل فيهم والقيام بحقه وحدوده عليهم والذب عنهم والدفع عن حريهم ومنصبهم والحقن لدمائهم والامن لسربهم وادخال الراحة عليهم ومؤاخذك بمافرض علىك ومؤقفك علمه وسائلك عنه ومنسك علمه عاقدمت وأخرت ففرغ النافهمك وعقلك وبصرك ولايشغلك عنه شاغل وانه رأس أمرك وملاكشأنك وأقل مابو قفك الله علمه ولمكن أقل ماتلزم به نفسك وتنسب السه فعلك المواظمة على مافرض الله عزوجل علمك من الصلوات المحس والجاعة عليها بالفاس قبلك وتوابعها على سننهامن اسباغ الوضو الهاوا فتناح ذكرالله عزوجل فهاورتل فى قراءتك وعكن فركوعك ومحودك وتشهدك ولتصرف فمه وأيك ونيتك واحضض علمه جاءة عمن معك وتحت يدلذوا دأب علها فانها كإقال الله عزوجل تنهىءن الفعشاء والمنكرثم أسع ذلك بالاخذ بسنن رسول الله صلى الله عليه وسلم والشابرة على خلائقه واقتفاءا ثر السلف الصالح من بعده واذا وردعلمك أمن فاستعن عاممه باستخارة الله عزوجل وتقواه و بلزوم ماأنزل الله غزوجل فى كله من أمره ونهمه وحلاله وحرامه وانتمام ماجات به الا مارعن رسول اللهصالى الله علمه وسلم م قم فمه مالحق لله عزوجل ولا تمان عن العدل فعا أحمد أو كرهت لقريب من النياس أوابعد وآثر الفقه وأهله والدين وجلته وكتاب الله عز وحل والعاملين به فان أفضل ما يتزين به المر الذقه في الدين و العلب له والحث علمه والمعرفة عايتقربه الى الله عزوحل فانه الدلهل على الخبركله والقائد المه والاحم به والناهيءن المعامي والمو بقات كلهاومع توفيق الله عزوجل يزداد المرعموفة واجلالاله ودركاللدرجات العلى في المعادم عما في ظهور ملناس من التوقير لامرك والهبة لسلطانك والانسة مكوالنقة بعدلك وعلمك بالاقتصادفي الاموركاها

فلس شئ أبن نفعا ولاأخص أمنا ولاأجع فضلامنه والقصدداعية الى الرشد والرشد دامل على التوفيق والتوفيق قائدالي السعادة وقوام الدين والسنن الهادية بالاقتصاد وكذافى دنسائكها ولاتقصرفي طلب الاخرة والاجروالاعمال الصالحة والسنن المعروفة ومعالم الرشدوالاعانة والاستحكثارمن المر والسعي لهاذا كان يطاب يه وجه الله تعالى ومرضاته وموافقة أولسا الله فى داركر امته أما تعلم أن القصدفي شأن الدنسابورث العزو عصمن الذنوب وأنك ان تحوط نفسك من قائل ولا تنصلح أمورك أفضل منه فاته واهتديه تبتم امورك وتزدمقد رتك ويصلح عاتتك وخاصتك وأحسن ظنك الله عزوجل نستقم لك رعيتك والتمس الوسلة السه في الاموركاها تستدم به النعمة علىك ولاتتهمن أحدامن الناس فعالو لمدمن علل قبل أن تكشف أمرهفانا يقاع التهم بالبراء والظنون السيئة بهمآثم اثم فأجعل نشأنك حسن الظن بأصحابك واطردعنك سوءالظن بهموا رفضه فيهم يعنك ذلك على استطاعتهم ورياضتهم ولاتخذن عدوالله الشمطان فى أمركم معمدا فانه انما يكتني بالقلدل من وهنك ويدخل علمك من الغريسو انظن بهم ما ينقص لذاذة عيشك واعلم أنك تجديجسن الظن قوة وراحة وتكتفي مماأحمت كفايت من أمورك وتدعو به الناس الى محبدك والاستقامة فى الاموركاهاولا يمنعك حسن الظنّ بأصحابك والرأفة برعسك أن تستعمل المسئلة والبحث عن أمورك والمباشرة لامور الاوليا وحماطة الرعسة والنظرف حوائعهم وحلمؤناتهم أيسرعندك مماسوى ذلك فانه أقوم للدين وأحي لاسنة واخلص نتك في جمع هذا وتفر ديقو يم نفسك تفر دمن يعلم أنه مسؤل عما صنع ومجزى بماأحسن ومؤاخذ بماأسا فان الله عزو جل جعل الدنسا حزاوعزا ورفع من اشعه وعززه واسال عن تسوسه وترعاه نهيج الدين وطريقه الاهدى وأقم حدود الله تعالى فى أصحاب الحرام على قدره نازاهم وما استعقوه ولا تعطل ذلك ولا تتهاون به ولاتؤخر عتو به أهل العقو به فان في تفر يطك في ذلك ما يفسد علىك حسن ظنك واعتزم على أمرك فى ذلك مالسنن المعروفة وجانب البدع والشبهات يسلم لك دينك وتتماك مروأتك واذاعاهدت عهدافأوف بهواذا وعدت الخبرفأ نحزه واقسل الحسنة وادفع بهاواغض عن عسكل ذى عد من رعستك واشد داسانك عن قول الكذب والزوروا بغض أهل النممة فان أول فساد أمورك في عاجلها وآجلها تقريب الكذوب والحراءة على الكذب لاق الكذب رأس الماتم والزوروالنسمة خاعمهالان المممة لايسلم صاحبها وقائلها لايسلم المصاحب ولايستقيم لهأم واحبب أهل الصلاح والصدق وأعن الاشراف الحقوأعن الضعفاء وصل الرحم والتغيدلك وجه الله تعالى

واعزازأ مره والتمس فمه ثوابه والدارالا خرة واجتنب سوء الاهواء والحور واصرف عنهمارأيك وأظهر براءتك من ذلك لرعيتك وأنع بالعدل سماستهم وقم بالحقفهم وبالمعرفة التى تنتهى بكالىسسل الهدى واملك نفسك عندالغضب وآثرا للم والوعار وايالنوا لحدة والطيش والغرورفي أنت بسيرله واياك أن تقول أنامسلم أفعل ماأشاء فان ذلكسر يع الى نقص الرأى وقلة المقن لله عزوجل وأخلص لله وحده النمة فديه والدةبن واعلم أن الملك لله سحانه وتعالى يؤتيه من يشاء وينزعه عن يشاء ولن تجد تغير النعمة وحلول النقمة الى احدأسر عدنه الىجهلة النعمة من أصحاب السلطان والمسوطلهم فى الدولة اذا كفروانع الله واحسانه واستطالوا بماأعطاهم اللهعز وحل من فضله ودع عنك شره نفسك ولتكن ذخائرك وكنو ذك التي تدخر وتد كمنز المر والتقوى واستصلاح الرعبة وعارة بلادهم والتفقد لامورهم والحفظ لدمائهم والاغانة لملهوفهم واعملمأن الاموال اذاا كتنزت وادخرت في الخزائن لاتنوواذا كانت فى صلاح الرعمة واعطاء حقوقهم وكف الاذ مة عنهم نت وزكت وصلحت مه العامتة وترتبت به الولاية وطاب به الزمان واعتقد فيه العز والمنفعة فليكن كنزخز ائنك تفريق الاموال في عمارة الاسلام وأهله ووفرمنه على أولماء أمر المؤمنه من قملك حقوقهم وأوف من ذلك حصصهم وتعهدما يصلح أمورهم ومعاشهم فانك اذافعات قرت النعمة لكواستوجب المزيدمن الله تعالى وكنت بذلك على جماية أموال رعدك وخراجك أقدروكان الجعماشماهم منعدات واحسانك أساس اطاعتك وطانفسا بكل ماأردت واجهد نفسك فماحدت لكفى هذاالماب ولمعظم حقل فمه وانمايتي من المال ماأنفق في سسل الله وفي سسل حقه واعرف الشاكرين حقهم وأثمهم علمه والمالئأن تنسمك الدنيا وغرورها هول الاتخرة فتتها ون عامحق علمك فان التهاون بورث التفريط والتفريط بورث الموار ولمكن عملك تقه عزوحل وفعه وارج الثواب فانالله سحانه قدأسم علمك فضله واعتصم بالشكر وعلمه فاعتمد يزدك الله خمرا واحسانا فانالله عزوجل يكتب بقدرشكرااشاكرين واحسان المحسنين ولاتحقون ذنهاولاتمالئن حاسدا ولاترجن فاجرا ولاتصلن كفورا ولاتداهنن عدوا ولاتصدقن غاماولاتأمن عدواولاتوالن فاسقاولاتمعن غاوباولاتحمدت مرائما ولاتحقرت انساناولاتردتسائلافقهرا ولاتعسن اطلاولاتلاحظن مضمكاولاتخلفن وعداولا تذهن فراولاتظهرت غضما ولاتمانن رجاء ولاتمشين مرحاولاتزكين سفهاولا تفرطن فىطلب الا خرة ولاترفع للفام عنا ولاتغمض عن ظالم رهبة منه أومحاماة ولاتطلىن ثواب الاخرة فى الدنيا وأكثر دشاورة الفقها واستعمل نفسك مالحلم

وخذعن أهمل التجارب وذوى العقل والرأى والحكمة ولاتدخلن في مشورتك أهل الرفه والمخلولا تسمعن الهمة ولافان ضررهم أكثرهن نفعهم وادسشي أسرع فسادا الماستقبلت فسه أمر رعبتك من الشم واعلم أنك أذا كنت حريصا كنت كثير الاخذقليل العطمة واذاكنت كذلك لم يستقم أمرك الاقليلا فان رعيتك انما تعتقد على محبتك مالكف عن أموالهم وترك الحورعليم مووال من صفالك من أولسائك بالاتصال اليهم وحسن العطمة لهم واجتنب الشع واعلم أنه أقل ماعصى به الانسان ربه وأن العاصي عنزله الحرى وهوقول الله عزوجل ومن يوف مع نفسه فأولنك هم المفلحون فسهل طريق الجودىالحق واجعل للمسلمن كلهم في ستك حظا ونصيبا وأيقن أن الحود أفضل أعمال العماد فأعده لنفسك خلقا وارض به عملا ومذهما وتفقد الحند فىدوا وينهم ومكاتمهم وأدر عليهمأ رزاقهم ووسع عليهم فىمعاشهم يذهب الله عز وجل بذلك فاقتهم فمقوى للدأم هم وتزيد قلوبهم في طاعتك وأمرك خلوصا وانشراحا وحسب ذي السلطان من السعادة أن وكون على منده ورعسه رجة في عدله وعطيته وانصافه وعنايته وشفقته وبره ويؤسعته فذلك مكروه أحدالها بين استشعار فضله الساب الا خروازوم العصل به تلق انشاء الله تعالى به نعاماوص الاحاوفلاما واعلمأن القضاء من الله تعالى مالمكان الذي لمس له به شئ من الامو ولا نه ميزان الله الذي يعدل علمه أحوال الناسفى الارض وباقامة العدل فى القضاء والعمل تصلح أحوال الرعمة وتأمن السمل وينتصف المظلوم وتأخذالناس حقوقهم وتحسن المعيشة ويؤدى حقالطاعة ومرزقمن الله العافية والسلامة ويقيم الدين ويحرى السنن والشرائع فى مجاريها واشتدفى أمرالله عزوجل ويورع عن النطق وامض لاقامة الحدود وأقلل العجلة وابعدعن الضجروا لقلق واقنع مالقسم وانتفع بتحريثك وانتمه فى صحتك واسدد فى منطقك وانصف الخصم وقف عند دالشهة وابلغ في الحجة ولا بأخذك فيأحد من رعمتك محاماة ولامجاملة ولالومة لائم وتشت وتأن وراقب وانظر وتفكروتدبرواعتبروبواضع لرمك وارفق بحمدع الرعسة وسلط الحق على نفسك ولا تسرعن الىسفك الدماء فان الدماءمن الله عزوجل بمكان عظم انتها كالها بغرحقها وأنظرهذا الخراج الذى استقامت علمه الرعمة وجعله الله للاسلام عزا ورفعة ولاهله بوسعة ومنعة ولعدق كينا وغنظا ولاهل الكفرمن معاديهم ذلاوصغارا فوزعه بن أصحابه مالحق والعدل والتسوية والعموم ولا تدفعي شمأ منه عن شريف لشرفه ولاءن غنى الغذاه ولاعن كاتساك ولالاحدمن خاصتك ولاحاشتك ولاتأخذن منه فوق الاحتمال لهولا تكلف أص افعه شطط واجل الناس كلهم على أمر الحق فانذلك

أجع لالفتهم والزم ارضاء العاشة واعلم أنك جعلت بولايتك خازنا وحافظا وراعما وانمما سمى أهل علك رعيتك لانك راعيهم وقمهم فذمنهم مااعطول من عفوهم ونفذه في قوام أم هم وصلاحهم وتقويم أودهم واستعمل عليهم اولى الرأى والتدبيروا لنجرية وألخبرة بالعنم والعدل بالسياسة والعفاف ووسع عليهم فى الرزق فان ذلك من الحقوق الازمة لك فيماتقلدت واستداليك فلايشغلك عنه شاغل ولايصر فك عنه صارف فانكمتى آثرته وقت فسمالوا حساسية دعت بهز بادة النعمة من ربك وحسن الاحدوثة فى علك واستحررت به المحمة من رعمتك وأعنت على الصلاح فدرت الحمرات للدك وفشت العمارة شاحسك وظهرا لخصفى كورك وكثرخ احك وتوفرت أموالك وقويت بذلك على ارتباط حندك وارضاء العيامة مافاضة العطاء فيهممن نفسك وكنت مجود الساسة مرضى العدل في ذلك عندعد ولؤوكنت في امورك كلها ذاعدل وآلة وقوة وعدة فتنافس فهاولا تقدم على اشمأ تحمدعا قمة أمرك انشاءالله تعالى واجعلف كلكورة منعلك أسنا يخبرك خبرعالك ويكتب المك بسيرهم وأعمالهم حتى كأنائم كلعامل فعلهمعا ينالامو رمكلها واذاأردتأن تأمرهم بأمر فانظرفى عواقب ماأردت من ذلك فان وأيت السلامة فسمو العافية ورجوت فمه حسن الدفاع والصنع فأمضه والافتوقاءنه وراجع أهل البصروالعلم به تمخذ فمعدنه فانه ربمانظر الرجل في أمره وقدأ ناه على ما يهوى فأغواه ذلك وأعجبه فان لم بظرفى عواقبه أهلكه ونقض علمه أمره فاستعمل الحزمفى كلماأردت وباشره بعد عون الله عزوجن بالقوة وأكثرمن استخارة ربك فيجمع أمورك وافرغ من على يومك ولاتؤخره وأكثرمماشرته نفسك فانالغ دأمورا وحوادث تاهمك عنعل بومك الذىأخرت واعلمان البوم اذامضي ذهب بمافسه فاذا أخرت علما جمع على عل ومن فشغلا ذلك حتى ترضى منه واذا أمنيت لكل بوم عمله أرحت د نك ونفسك وجعت أمرسلطانك وانظراحرا والناس وذوى الفضد لمنهم عن بلوت صفاعطويتهم وشهدت مودتهم النومظاهرتهم بالنصع والمحافظة على أمرك فاستخلصهم وأحسن البهموتعاهدأهل السوتات عن قدد خلت عليهم الحاجة واحتمل مؤنتهم وأصلح حالهم حى لا يحدوا الملتهم منافرا وأفرد نفسك بالنظر في أمورا افقراء والمساكن ومن لايقدرعلى رفع مظلمه البك والمحمقر الذى لاعلم له بطلب حقه فسل عنه أخفي مسئلة وكل بأمثاله أهل الصلاح في رعيدك ومن هم برفع حوائجهم وخلالهم المنظرف الصل الله به أمرهم موتعاهد ذوى المأسا ويتاماهم وأراملهم واجعل لهم أرزا قامن يت المال اقتداء بأمير المؤمنين أعزه الله تعالى فى العطف عليهم والصلة الهم ليصلح الله بذلك

عشهم ورزقاله بركة وزيادة وأجرالا مراعمن ستالمال وقدم جلة القرآن متهم والحافظين لاكثره في الجرائد على غيرهم وانصب لمرضى المسلمن دوراتأو بهم وقواما برفقون بهمواطباء يعالجون أسقامهم وأسعفهم بشهواتهم مالم يؤدذ للاالىسرف فى ست المال واعلم أن الناس اذا اعطوا حقوقهم وفضل أمانتهم لم تبرمهم وربحاتبرم المتصفح لامورااناس لكثرة ماردعلمه ويشغلذكره وفكره منهاما شالهبه مؤنة ومشقة ولسمن رغب فى العدل و يعرف محاسن اموره فى العاجل وفضل ثواب الآجل كالذي يستفزهما يقربه الى الله تعالى وتلقس مه رجته وأكثرا لاذن للناس عليك وأرهم وجهك وسكن حراسك واخفض لهم جناحك وأظهر لهم بشرك وان لهم فى المسئلة والنطق واعطف عليهم بجودك وفضلك واذا أعطمت فأعط بسم احة وطس نفس والتماس للصنيعة والاجر من غيرتكدير ولاامتنان فان العطية على ذلك تجارة م بحة انشاء الله تعالى واعتبر بماترى من امور الدنياومن مضى من قبلاً من أهل السلطان والرياسة فى القرون الخالسة والام المائدة ثم اعتصم فى أحوالك كلهامالله سحانه وتعالى والوقوف عند محيته والعمل بشر يعته وسنته وباقامة د شهوكانه واجتنب مافارق ذلك وخالفه ودعاالي سخط الله عزوجل واعرف ماتجمع عالكمن الاموال وما ينفقون منها ولاتج مع حراما ولاتنفق اسرافا وأكثر مجالسة العلاء ومشاورتهم ومخالطتهم وأيكن هوالااتساع السنن واقامتها وايشارمكارم الاخلاق ومقالتها ولمكن أكرم دخلاتك وخاصتك علىكمن اذارأى عسالم تنعه هستكمن انهاه ذلك المك في ستروا علامك عافيه من الفقص فان أولئك أنصح أولما تك ومظاهر مك الدوانظرعالك الذين بحضرتك وكمابك فوقت لكل رجل منهم فى كل يوم وقتا يذخل فيه بكتبه ومؤام ته وماعنده من حوائج عمالك وامور الدولة ورعمتك مفرغ لمابورد علىكمن ذلك معدو بصرك وفهمك وعقلك وكردا لنظرفسه والتدبيرله فاكان موافقاللعق والحزم فأمضه واستخرالله عزوجل فسمه وماكان مخالفالذلك فاصرفه الى المسئلة عنه والتنب ولاغنن على رعيدك ولاغيرهم بمعروف تؤتيه اليهم ولاتقبل من أحدالاالوفا والاستقامة والعون فيأمورالمسلمن ولاتضعن المعروف الاعلى ذلك وتفهم كالى المك وأمعن النظرفيه والعمل به واستعن مالله على جميع امورك واستخره فانالته عزوحلمع الصلاح وأهله ولمكن أعظم سيرتك وأفضل رغيتكما كان لتهعز وجل رضاولدينه فظاما ولاهله عزاوعكمنا وللمله والذمة عدلاوصلاحاوأ ماأسأل الله عزوجل أن يحسن عونك وتوفيقك ورشدك وكلاء تك والسلام * وحدث الاخماريون أنهد ذاالكاب لماظهروشاع أمره أعسبه الناس واتصل بالمأمون فلما

قرى علمه قال ما أبني أبوالطيب بعن طاهرا شما من أمور الدنيا والدين والمدبير والراى والدبير والدبير والدبير والراى والمدبير والراى والسلطان وطاعة الحلفاء وتقويم الخلافة الاوقد أحكمه وأوصى به ثم أمر المأمون فكتب به الى حسع العسمال في النواحى لمقددوا به و يعملوا بما في مهدد الحسن ما وقفت عليمه في هذه السماسة والله أعلم "

٥٥ ﴿ فَصِل فَيْ مِر الفِ اطمى وما ينهِبِ البيدالناس في شأنه و كشف الغطاء عن ذلك ﴾

(اعلم) أن المشهوربين الكافة من أهل الاسلام على محر الاعصار أنه لا بدفى آخر الزمان من ظهوررجل من أهل المدت يؤيد الدين ويظهر العدل وتسعه المسلون ويستولى على الممالك الاسلامية ويسمى بالمهدى ويكون خروج الدحال وما بعده من أشراط الساعة الثابة في العميم على اثره وأن عسى ينزل من بعده فيقدل الدجال أوينزل معيه فيساعده على قتله ويات بالمهدى في صلاته ويحمون في الساب بأحاديث خرجها الاعة وتكلم فيهاا انكرون اذلك ورعاعا رضوها بعض الاخبار وللمتصوفة المتأخرين فيأم هذاالفاطمي طريقة اخرى ونوعمن الاستدلال ورعابعتمدون في ذلك على الكشف الذي هو أصل طرائقهم * ونحن الآن نذكر هنا الاحاديث الواردة في هذا الشان وماللمنكرين فيهامن المطاعن ومالهم فى انكارهم من المستندغ نتبعه بذكر كلام المتصوفة ورأيهم ليتسين لك الصعيم من ذلك انشاء الله تعالى فنقول ان جاعة من الائمة خرجوا أحاديث المهدى منهم الترمذي وأبود اودو البزاروابن ماجه والحاكم والطبراني وأبو يعلى الموصلي وأسندوها الىجاعة من الصمامة مثل على وابن عساس وان عروطلهة واسمسعود وأبى هررة وأنس وأبى سعمد الدرى وام حسبة وأمسلة وتومان وقرة بناماس وعلى الهلالى وعدالله بناكرث بنجز أساند وعايعرض لها المنكرون كانذكره الاأن العروف عندأهل الحديث أن الحرح مقدّم على التعديل فاذاوجد ناطعنا في بعض رجال الاسانيد بغفلة أوبسوء حفظ أوضعف أوسوءرأى تطرق ذلك الى صقاطديث وأوهن منهاولاتقوان مشل ذلك رجايطرق الىرجال الصحية نفان الاجاع قداتصل فى الامة على تلقيه مامالقبول والعمل بمافيهماوفى الاجاع أعظم حابة وأحسن دفع ولس غيرالصحين عثابتهما في ذلك فقد نحد محالا للكلام في أسانيدها بمانقل عن أعمة الحديث في ذلك * ولقد توغل أبو بكرن أبي حيثة على مانقل السهيلي عنه في جعه للاحاديث الواردة في المهدى فقال ومن أغرب السناداماذكره أنو بكرالاسكاف فىفوائد الاخمار مسنداالى مالك بأنس

عن محدن المنكدرعن جابر قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم من كذب بالمهدى فقد كفرومن كذب بالدجال فقد كذب وفال في طلوع الشاس من مغربها مثل ذلكُ فيما احسب وحسمك هدا علق اوالله أعلم بصعة طريق مالك مالك من أنس على أن أنا بكر الاسكاف عندهمم ممم وضاع * وأماالترمذى فرتجهو وأنود اودسندم ماالى ابن عباس من طريق عاصم ن أبي العود أحد القر ا السيعة الى زو بن حيش عن عدالله سمعود عن النبي صلى الله عامه وسلم لولم سق من الدنيا الانوم لطول الله ذلك الموم حتى سعث الله فمه رجلامني أومن أهل ستى يواطئ اسمه اسمى واسمأسه اسمأى هذالفظ أبى داودوسكت علمه وقال في رسالته المشهورة ان ماسكت علمه فى كابه فهوصالح وافظ الترمذي لاتذهب الدنياحي علك العرب رجل من أهل ستى بواطئ اسمه اسمى وفى لفظ آخر حتى يلى رحل من أهل ستى وكالهما حديث حسن صيح ورواه أيضامن طريق موقوفا على أبى هريرة وقال الحاكم رواه الثورى وشعية وزائدة وغبرهم من أعمة المسلمين عن عاصم قال وطرق عاصم عن زرعن عبد الله كلها صححة عدلى ماأصلته من الاحتماح بأخمار عاصم اذهوا مام من أعد المسلن انتهى الاأنعاصما قال فمه أجدين حنول كانرجلاصالحا قارئاللقرآن خبراثقة والاعش أحفظ منه وكان شعمة عنارا لاعش عليه في تثبت الحديث وقال العلى كان عنلف علمه فى زر وأى وائل بشريد لك الى ضعف روا يته عنهما وقال مجدين سعدكان ثقة الاأنه كشرا لخطافى حديثه وقال يعقوب سفان فى حديثه اضطراب وقال عدد الرحن بنأبى عاتم قلت لابي ان أبازرعة بقول عاصم ثقة فقال لس محله هذا وقد تكلم فمه استعلمة فقال كلمن اسمه عاصم سئ الحفظ وقال أبوحاتم محله عندى محل الصدق صالح الحديث ولم يكن بذلك الحافظ واختلف فسمه قول النسائي وقال ابن حواش فحديثه نكرة وقال أبوجعفر العقيلي لميكن فمه الاسو الحفظ وقال الدارقطني فى حفظه شي وقال يعني القطائما وحدت رجلا اسم معاصم الاوحدته ردى الحفظ وقال أيضاسه عتشعمة يقول حدثناعاصم سأى النعودوفي الناس مافيهاوقال الذهبي ثنت في القراءة وهوف الحديث دون الثبت صدوق فهم وهو حسن الحديث واناحج أحدمان الشيفن أخرجاله فنقول أخرجاله مقرونا بغيره لاأصلاوالله أعلم وخر جأبوداود فى المابعن على رضى الله عند من دوا يه قطن بن خدفة عن القاسم ابن أبي مرة عن أبي الطفيل عن على عن الذي صلى الله عليه وسلم قال لولم يتى من الدهر الابوم لمعث الله رجلا من أهل سي علوها عدلا كاملنت جورا وقطن من خليفة وان وثقه أحدويعي بنالقطان وابن معين والنسائى وغرهم الاأن العجلي فالحسن

الحديث وفيه تشيع قليل وقال ابن معين مرة ثقة شعى وقال أحدبن عسدالله بن بونس كاغر على قطن وهومطر وح لانكت عنه وقال مرة كنت أمرته وأدعه مثل الكاب وقال الدارقطني لا يحتجه وقال أبو بكرين عماش ماتركت الرواية عنه الالسوء مذهبه وقال الجرجانى زائغ غيرثقة انتهمى وخرج أبودا ودأيضا بسنده الى على رضى الله عنه عن مروان بن المغرة عن عرس أى قسى عن شعب س أى خالد عن أبى اسحق النسني قال قال على ونظر الى ابنه الحسن ان ابني هذا سدكا سماه رسول الله صلى الله علمه وسلم سيغر ج من صلبه رجل يسمى باسم ببكم يشبهه في الحلق ولايشبهه في الخلق علا الارض عدلا وقال هرون حدثناعر سألى قيس عن مطرف بنطريف عن أبى الحسن عن هلال من عرصعت علما يقول قال النبي صلى الله علمه وسلم يخرج رحلمن وراءالنهر بقالله الحرثء لى مقدمته رجل بقالله منصور بوطئ أوعكن لا لعد كامكنت قريش ارسول الله صلى الله علمه وسلم وجب على كل مؤمن نصره أو فالااحا شهسكت أبودا ودعلمه وقال في موضع آخر في هرون هومن ولد الشدعة وقال السلماني فمه نظروقال أبوداودفى عرس أبى قسر لابأس مه فى حديثه خطأ وقال الذهى صدقله أوهام وأماأ بواسحق الشمعي وانخرج عنه في الصحصن فقد ثبت أنه اختلط آخرعره وروايت معن على منقطعة وكذلك روامة أبى داودعن هرون بن المغمرة وأماالسندالناني فأبوالحسن فمهوهلال مزعر مجهولان ولم يعرف أبوالحسن الامن رواية مطرف ن طريف عنه انتهى وخرج أبودا ودأ يضاعن المسلة وكذا انماحه والحاكم فى المستدول من طريق على نفيل عن سعدين المسب عن ام سلة فالتسمعت رسول الله صلى الله عليه وسلايقول المهدى من وأدفا طمة ولفظ الخاكم بمعترسول الله صلى الله علمه وسلم بذكر المهدى فقال نع هوحق وهومن بى فاطمة ولمتكام علمه بتصحيم ولاغبره وقدضعفه أنوجعفر العصلي وقال لايما بععلى بننفسل علمه ولايعرف الايه وخرج أبوداود أيضاعن أمسلة من رواية صالح من الخليل عن صاحب لهعن أمسلة قال مكون اختلاف عندموت خليفة فنغرج رحلمن أهل المدنية هارىاإلى مكذفيأ تسه ناسمن أهل مكة فنخرجونه وهو كاره فسابعونه بين الركن والمقام فسعث المه بعث من الشأم فيخسف عمر بالسداء بين مكة والمدينة فاذارأى الماس ذلذأ تاه الدال اهل الشام وعصائب أهل العراق فسايعوته ثمينت رجلمن قريش أخواله كاب فسعث اليهم به شافسظهر ون عليهم وذلك بعث كاب واللسة النالم يشهد عنمه كاب فدقسم المال ويعمل فى الناس بسنة نيم م صلى الله عليه وسلم وبلق الاسلام بجرانه على الارض فالمنت سبع سنين وقال بعضهم تسع سنين مرواه أبو

داود من رواية ابن الخليل عن عبد الله بن الحرث عن ام سلة فتبين بدلك المهم في الاسناد الاولورجاله رجال العجيمين لامطعن فيهم ولامغمز وقديقال انهمن رواية قتادةعن أبى الخليل وقتادة مدلس وقدعنعنه والمدلس لايقبل من حديثه الاماصر حفيه بالسماع مع أن الحديث ليس فيه تصر عبد كرا لمهدى نع ذكره أبودا ودفى أبوابه وخرج أوداودأ يضاوتانه الحاكم عن أى سعد الخدرى من طريق عران القطان عن قتادة عن أبى بصرة عن أبى سعمد الحدرى قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم المهدى منى أحلى الحمة أقنى الانف علا الارض قسطاوعدلا كاملت ظل وحورا علئس عسنن هذالفظ أبى داودوسكت علم مولفظ الحاكم المهدى مناأهل الستأشم الانفأقني أحلى علا الارض قسطا وعدلا كاملئت حورا وظلما يعيش هكذا ويسط يساره واصعن من عنه السماية والابهام وعقد ثلاثة قال الحاكم هذا حديث صعيم على شرط مسلم ولم يخرجاه اه وعران القطان مختلف في الاحتماح مه انما أخرج له المخارى استشهاد الاأصلاوكان يعبى القطان لا يحدث عنه وقال يحى سمعن لدس بالقوى وقال مرة السريشي وقال أحدين حنيل أرجوأن يكون صالح الحديث وقال يزيد بنزريع كان حرور باوكان يرى السف على أهل القبلة وقال السائى ضعيف وقال الوعسد الا جرى سألت أماد اودعنه فقال من اصحاب الحسن وماسعت الاخراوسمعته مرة أخرى ذكره فقال ضعمف افتى فى أيام ابراهم بن عبدالله ان حسن فتوى شديدة فيهاسفك الدما وخرج الترمذي وانماحه والحاكم عن الىسعىدانلدرىمن طريق زيدالعمى عن الىصديق التاجى عن الى سعىدانلدرى قال خشيناأن يكون بعض شئ حدث فسألنانى الله صلى الله علمه وسلم فقال ان في التى المهدى مخرج بعيش خساأ وسعاأ وتسعازيد الشالة قال قلنا وماذال قالسنين قال فيجي المه الرجل فمقول المهدى أعطني قال فيعنى له في ثو مه ما استطاع أن عدله لفظ الترمذي وعال هذا حديث حسن وقدروي من غيروجه عن أي سعدعن الني صلى الله عليه وسلم ولفظ ابن ماجه والحاكم بكون في المتى المهدى ان قصر فسبع والا فتسع فشنع التى فسه نعمة لم يسمعوا عثلها قط تؤتى الارض أكلها ولايد خرمنه شئ والمال يومئذ كدوس فيقوم الرجل فيقول بامهدى اعطى فيقول خذانتهي وزيد العمى وان قال فسه الدارقطي وأجد بن حنيل ويحيى بن معن انه صالح وزاد أجدانه فوق ريدالر قاشى وفضل نعشى الاأنه قال فسمه أبوحاتم ضعف يكتب حديثه ولايحنج بهوقال يحيى ن معن في رواية اخرى لاشي وقال مرة يهكتب حديثه وهو ضعف وقال الحرجاني مقاسل وقال أبوزرعة ليس بقوى واهى الحديث ضعيف

وقال أبوحاتم ليس بذاك وقدحدث عنه مشعبة وقال النسائي ضعيف وقال ابن عدى عاشةمابرو يهومن بروىعنهم مضعفا على أن شعبة قدروى عنه واعل شعبة لم روعن أضعف منه وقديقال انحديث الترمذي وقع تفسيرا لماروا ومسلم في صحيمه من حديث جابر قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يكون في آخر أمتى خليفة عنى المال حشالا يعدمعدا ومن حديث أي سعد قال من خلفائكم خليفة يحثوالمال حشاومن طريق أخرى عنهما قال بكون في آخر الزمان خليفة يقسم المال ولايعده انتهى وأحاديث مسلم لميقع فيهاذكر المهدى ولادليل يقوم على أنه المرادمنها ورواه الحاكم أيضامن طريق عوف الاعرابي عن أبي الصديق الناجي عن أبي سعد الحدري فال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لا تقوم الساعة حتى علا الارض جورا وظلما وعدوا ناغ بخرج من أهل سى رجل علوهاقسطا وعدلا كاملت ظلا وعدوانا وقال فهده الماكم هداصيع على شرط الشين ولم يخرجاه ورواه الماكم أيضامن طريق سلمان بعسدعن أبى الصديق الناجى عن أبى سعدد الجدرى عن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال يخرج في آخراً متى المهدى يسقمه الله الغيث ويخرج الارض نباتها ويعطى المال صاحاوتكثر الماشمة وتعظم الامة يعيش سبعا أوعمانيا يعنى حجماوقال فمه حديث صحيم الاسنادولم يخرجاهم أنسلمان بنعسد لمعز جله أحدمن الستة لكن ذكره ابن حسان فى الثقات ولم ردأن أحداتكم فيسه ثمروا مالحاكم أيضامن طريق أسدىن موسى عن حادب سلة عن مطر الوراق وأبي هرون العدى عن ألى الصديق الناجى عن أي سعداً نرسول الله صلى الله علىه وسلم قال علا الارض حورا وظلما فيخرج رجل من عترتى فيملك سبعاأ وتسعافهلا الارض عدلا وقسطا كمملئت حورا وظلا وقال الحاكم فمه هذا حديث صيع على شرط مسلم وانما جعله على شرط مسلم لانه أخرج عن حاد بنسلة وعن شيغه مطر الوراق وأماشيخه الا خروهو أبو هرون العبدى فليعر جله وهوضعف جدامته بالكذب ولاحاجة الى بسط أقوال الائمة في تضعيفه * وأماالراوى له عن جادبن سلة وهو أسدبن موسى و يلقب أسد السنة وانقال المنارى مشهور الحديث واستشهديه في صحيحه واحتم به أنوداود والنسائي الاأنه قال مرة أخرى ثقة لولم يصنف كان خبراله وقال فيه مجدين حزم منكر الحديث ورواه الطراني في معه الاوسط من رواية أبي الواصل عد الحديث واصل عن أى الصديق الناجى عن الحسن بن بدالسد عدى أحد بني مدلة عن أبي سعد الدرى قال عدرسول الله صلى الله عليه وسلم يقول يخرج رجل من المتى يقول يسنتي ينزل الله عزوجلله القطرمن السماء وتخرج الارص بركتها وغلا الارض منه

قسطا وعدلاكماملت حورا وظلما يعمل على هذه الاتمة سم سمنين وينزل ست المقدس وقال الطراني فسمورواه جاعة عن أبي الصديق ولم يدخل أحدمتهم سنه و مِدَأَى سعداً حدا الاأماالواصل فانه روا معن السن بن ردعن أي سعمد التهي وهدرا المسن بنريدذ كره اس أي حاتم ولم يعرف بأكثر بما في هذا الاستادمن روايته عن أى سعدورواية أى الصديق عنه وقال الذهبي في المعزان الدمجهول استخنذكر أن حيان في الثقات وأماأ والواصل الذي رواه عن أبي الصديق فلم مخرج له أحدمن الستة وذكره النحمان في الثقات في الطبقة الثانية وقال فده روى عن أنس وروى عنه شعبة وعتاب نشر وخرج ابن ماحه فى كاب السنن عن عدالله بن مستعودمن طريق ريدن أيى زيادعن الراهم عن علقمة عن عبدالله قال بيمانعن عندرسول اللهصلى الله علمه وسلم اذأ قمل فتمة من في هاشم فالارتهم رسول الله صلى الله عليه وسلم ذرفت عمناه وتغيرلونه قال فقلت مانز ال نرى فى وجهك شأنكرهه فقال الأهل الست اختار الله المالا حرة على الدنياوان أهل سي سلقون بعدى بلاء وتشر بداوتطريداحتي بأتى قوم من قبل المشرق معهم رايات سودفسا لون الحيرفلا وملونه فسقاتلون و مسرون فمعطون ماسألوا فلا بقبلونه حتى بدفعونها الى رجل من أهل ستى فملؤها قسطا كاملؤها جورا فنأدرك ذلك منكم فلمأتهم ولوحبواعلى الثلا اللهي * وهذا الحديث يعرف عند الحدثين بحديث الرايات و زيد بن أبي زيادراويه فالفيه شعبة كان رفاعا بعني رفع الاحاديث التي لا عرف من فوعة وقال معدن الفض ل كان من كارأعة الشمعة وقال أحديث خنيل لم يكن بالحافظ وقال مرة حديثه لمس ردلك وقال محيى بن معن ضعيف وقال العجلي جائزا لحديث وكان اآخره يلقن وقالأ وزرعة لين يكتب حديثه ولايحتجربه وقالأ بوحاتم ليس بالقوى وقال الحرجاني معتهم يضعفون حديثه وقال أبودا ودلاأعلم أحدا ترك حديثه وغره أحب الى منه وقال ابن عدى هومن شمعة أهل الكوفة ومعضعفه يكتب حديثه وروى له مسلم اكن مقرونا بغيره و بالجار فالاكثرون على ضعفه وقد صرح الائمة مضدعف هداالحديث الذى رواءعن ابراهم عن علقمة عن عبدالله وهو حديث الرامات وقال وكمع بنا لجراح فيه لسر بشئ وكذلك قال أحد بن حنيل وقال أبو قدامة معت أناأسامة يقول فى حديث ريدعن الراهم فى الرابات لوحلف عندى خسين عناقسامة ماصدته اهذامذها براهم أهذامذهب علقمة أهدامذهب عبدالله وأورد العقيل هذا الحديث في الضعفاء وقال الذهبي السر بصحيح وخرج ابن ماجه عن على ردى الله عنه من رواية باسن العجل عن ابر اهم بن مجد ابن الحنفية عن

أيه عن جده قال قال رسول الله صلى الله علمه وسلم المهدى منا أهل الست يصل الله فى لملة والسن العجلي وان قال فعد ابن معن ليس به بأس فقد قال المحارى في منظر وهذه اللفظةمن اصطلاحه قوية فى التضعيف حدّا وأوردله النعدى فى الكامل والذهبي فى المزان هذا الحديث على وجه الاستنكارله وقال هومعروف به وخرج الطيراني فى معمد الاوسط عن على رضى الله عنه أنه قال الذي صلى الله علمه وسلم أمنا المهدى أمهن غيرنايارسول الله فقال بله منابنا يختم الله كابنافتح وبنايستنقذون من الشرك و بنايؤلف الله بن قاوم م بعد عداوة سنة كانا ألف بن قاق م معد عدا وة الشرك قال على أمؤمنون أم كافرون قال مفتون وكافر انتهى وفسمعبدالله بن لهيعة وهو ضعيف معروف الحال وفيه عربن جابر الحضرى وهوأضعف منه قال أحدين حنبل روى عن جابر مناكبرو بلغني أنه كان يكذب وقال النسائي اسر بثقة وقال كان ابن لهبعة شيخاأ حق ضعف العقل وكان بقول على في السحاب وكان يعلس معنافسصر سحابة فمقول هذاعلى قدم فى السحاب وخرج الطبرانى عن على رضى الله تعالى عنه أن رسول الله صلى الله علمه وسلم قال و ونفي آخر الزمان فتنة عصل الناس فيها كاعصل الذهف فالمعدن فلاتسب واأهل الشأم ولكن سبواأشرارهم فانتفيهم الابدال يوشك أن رسل على أهل الشأم صب من السما وفي عاعبهم حتى لوقاتلهم الثعالب غلبتهم فعندذلك بحرج خارجمن أهل ستى فى ثلاث رايات المكثر يقول بهم خسةعشرألفا والمقلل يقول بهم اثناعشر ألفاوامارتهم امت امت يلقون سبع رايات تحت كل راية منها رجل يطلب الملك فدة تلهم الله جمع اوبرد الله المالم المفتهم ونعمتهم وقاصيتهم ورأيهم اه وفيه عبدالله بن لهيعة وهوضعيف معروف الحال ورواه الحاكم فى المستدرك وقال صحيح الاسنادولم يخرجاه فى روايته غيظهر الهاشمي فيرد الله الناس الى ألفتهم الخ وليس في طريقه ابن لهيعة وهو اسناد صحيم كاذكر وغرج الحاكم فى المستدرك عن على رضى الله عنه من روايه أبى الطفيل عن محدين الحنفة قال كاعندعلى رضى الله عنه فسأله رحل عن المهدى فقال على هيمات عمد مده سمعافقال ذلك يخرج في آخر الزمان اذا قال الرحل الله الله قتل و يحم الله قوماقزع كقزع السعاب يؤاف الله بن قاويهم فلايستوحشون الى أحدولا يفرحون بأحددخلفهم عدتهم على عدة أهل درام يستقهم الاولون ولايدركهم الاتحرون وعلى عددا صعابطالوت الذين جاوزوامعه النهرقال أبوالطفيل قال ابن الخنفسة أتر يده قلت نع قال فانه يخرج من بين هذين الاخشبين قلت لاجرم والله ولاأدعها حتى أموت ومات بابعنى مكة قال الحاكم هذاحديث صحيح على شرط الشيفين التهى واغيا

قزع بضم أوّله وفتح الراى ممنوع من الصرف كأخر اه

هوعلى شرطمسلم فقط قان فسم عاراالذهبي ويونس بن أبي اسحق ولم يخرج لهدما العنارى وفدعرو بنعد دالعبقرى ولم يغرجه المفارى احتماط بل استشهاد امع مايضم الى ذلك من تشديع عار الذهبي وهووان وثقه أحدواب معدن وأبوعام النسائى وغيرهم فقد قال على بن المدنى عن سفيان ان بير بن مروان قطع عرقوسه قات في أى شئ قال في التشييع وخرج ابن ماجه عن أنس بن مالك ويني الله عنه فى رواله سعدى عدا لمدين حعفر عن على من ادالما مى عن عكرمة من عارعن اسعق سعدالله عن أنس قال سمعت رسول الله صلى الله علمه وسلم يقول غن ولد عد المطلب سادات أهل الخنة أناو جزة وعلى وجعفر والحسن والحسب والمهدى انتهى وعكرمة بزعاروان أخرج لهمسلم فاعاأخر جلهمتا بعة وقدض عفه بعض ووثقه أخرون وقال أبوحاتم الرازى هومداس فلايقمل الاأن يصرح بالسماع وعلى ابن زياد قال الذهي في المنزان لاندرى من هو ثم قال الصواب فمه عمد الله بن زياد وسعد النعيد الجدد وان وثقه يعقوب سألى شبية وقال فيه يعيى سمعن لسبه بأس فقد تكلم فسه الثورى فالوالانه رآه يفتى في مسائل و يخطئ فيها وقال ان حمان كان عن فشعطاؤه فلا يحتميه وقال أحدين حنبل سعدين عبد الجمديدعي أنه سمع عرض كتب مالك والناس ينكرون عليه ذلك وهوههنا بغدادلم يحبح فكيف سمعها وجعله الذهى عن لم يقدح فيه كلام من تكلم فيه وخرج الحاكم في مستدركه من رواية محاهد عن ابن عباس موقوفاعلم قال عاهد قال لى ابن عباس لولم أسمع أنك مشل أهل المدت ماحد ثمل بهذا الحديث قال فقال معاهد فانه في سترلا أذ كر ملن بكره قال فقال الن عباس مناأ هل البيت أريعة منا السفاح ومنا المنذرومنا المنصورومنا المهيدى فال فقال محاهد بن لى هؤلاء الاربعة فقال ابن عماس أما السفاح فرعاقتل أنصاره وعفاعن عدوه وأماالمنذرأواره قال فانه يعطى المال الكثيرولا بتعاظم في نفسه وعسك القلمل من حقه وأتما المنصور فانه يعطى النصر على عدق والشطري كان يعطى رسول اللهصلي الله علمه وسلم و برهب منه عدق وعلى مسترة شهر بن والمنصو وبرهب منه عدومعلى مسرةشهر وأماالهدى الذى علا الارض عدلا كاملنت حورا وتأمن الهائم السباع وتلقى الارض أفلاذ كمدها قال قلت وما أفلاذ كمدها قال أمشال الاسطوائة من الذهب والفضة اه وقال الحاكم هذا حديث صحيح الاسناد ولم يخرجاه وهومن رواية استعمل بنابراهم بنمهاجرعن أيسه واستعمل ضعيف وابراهم أبوه وانخرج لمسلم فالاكثرون على تضعيفه اهم وخرج ابن ماجه عن ثو بان قال قال وسول الله صلى الله عليه وسلم يقتتل عند كبركم ثلاثه كاهم ابن خليفة غملا يصمرالى

واحدمنهم حتى تطلع الرايات السودمن قبل المشرق فيقتلوهم قتلالم يفتله قوم تركر شمأ لاأحفظ قال فاذارا بموه فما يعوه ولوحموا على الثلم فانه خليفة الله المهدى اه ورجاله رجال الصحيحين الاأن فمه أماقلابة الحرى وذكر الذهبي وغيره أنه مدلس وفده سفدان الثورى وهومشهور بالتدانس وكل واحدمنه ماعنعن ولم يصرح بالسماع فلا بقبل وفد عبد الرزاق بنهمام وكان مشهور الالتسمع وعي في آخر وقت مفلط قال استعدى حدث أحاديث في الفضائل لم وافقه عليها أحدونسد و والى التشديع اللهي * وغريج اسماحه عن عدالله سن الحرث سن عز ال سدى من طويق ابن لهمعة عن أى زوعة عن عرس ما والحضرى عن عدد الله من الحرث بن جرا قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يخرج ناس من المشرق فيوطؤن للمهدى يعنى سلطانه فالالطبرانى تفرده النالهمعة وقدتق تملنافى حديث على الذى غرجه الطبراني فى معهم الاوسط أنّ الله معة ضعمف وأنّ شفه عربن حار أضعف منه وخرج المزار فى مسنده والطبراني في معه الاوسط واللفظ للطبراني عن أبي هر برة عن الذي صلى الله عليه وسلم فال يكون في أمتى المهدى ان قصر فسبع والافتان والافتسع تنع فيها أمتى نعمة لم ينعمو أعثلها ترسل السماعليم مدرارا ولانتخر الارض شمأمن النمات والمال كدوس يقوم الرحل يقول بامهدى أعطني فيقول خدذ قال الطيراني والبزار تفرديه مجدبن مروان العيلى زاد المزارولانعلم أنه تابعه علمه أحدوهو وانوثقه أبو داودوابن حسان أيضاء اذكره في الثقات وقال فعدى بن معن صالح وقال مرة لس به بأس فقد اختلفوافيه وقال أبوزرعة لسر عندى بذلك وقال عسد الله ب أحدين حنبل وأيت مجدينم وان العنى حدّث بأحاديث وأنا ذاهدام نكتما تركتما على عدد وكتب بعض أصحابنا عنه كانه ضعفه وخرجه أبو يعلى الموصلي في مسنده عن أبي هربرة وقال حدتنى خليل أبوالقاسم صلى الله علمه وسلم قال لا تقوم الساعة حتى بخرج عليهم رجل من أهل مني فعضر بهم حتى رجعوا الحرالحق قال قلت وكم علا قال خساوا ثنين قال قلت وماخس واثنين قال لاأدرى اه وهدا السندوان كأن فيه بشعرب مها وقال فيه أنوحاتم لا يحتم به فقد احتم به الشيخان وو ثقه الناس ولم يلتفتواالى قول أبي حاتم لا يحتج به الاأن فسه رجاء بن أبي رجاء المشكري وهو مختلف فمه قال أبوزرعة ثقة وقال يحيى معمن ضعف وقال أبودا ودضعف وقال مرقصالح وعلق له المعارى في صحه حديثا واحدا ونوج أبو بكر البزار في مستقده والطبرني في معد الحصير والاوسط عن قرة بن الاستقال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم لقلائة الارض حورا وظلمافا داملت جورا وظلمابعث الله رجلامن أتتى اسمه اسمى

واسمأ بمهاسم أي علوها عدلاوقسطا كاملئت جورا وظلما فلا تنع السماء من قطرها شأولاالارض شأمن نباتها بلمت فنكم سنعاأ وعماناأ وتسعايعني سنبن اه وفسه دواوس المحيى بن مجرم عن أمه وهماضعمفان حد اوخرج الطبراني في معه الاوسطاعن اسعر قال كان رسول الله صلى الله علسه وسلم في غرمن المهاجرين والانصاروعلى النائيطال عن يساره والعباس عن عمنه اذتلاحى العباس ورحل من الانعار فأغلظ الانصارى للعماس فأخذالني صلى الله علمه وسلم بدالعماس و بدعلى وقال سغرج من صلب هذا حتى علا الارض حورا وظلما وسغر حمن صلب هذا حتى علا الارض قسطا وعدلافاذرأ بترذلك فعلمكم بالفتى التمسمى فانه يقبل من قبل المشرق وهوصاحب راية المهدى اه وفسعيد اللهن عرالعمي وعمد الله بن الهمعة وهما ضعيفان اه وخرج الطبراني في معمه الاوسط عن طلحة ن عدد الله عن الذي صلى اللهعلمه وسلم فالستكون فتنة لايسكن منهاجانب الاتشاجر جانبحتي خادي منادمن السماء أنّ أمركم فلان اه وفيه المذي س الصياح وهوضعيف حيدًا والس فى الحديث تصريح بذكر المهدى واعاذكروه فى أنوابه وترجمه استئناسا (فهذه) حلة الاحاديث التي خرّ جها الاغة في شأن المهدى وخرو جه آخر الزمان وهي كاراً بتلم يخلص منهامن النقد الاالقليل والاقل منه ورعاعسك المنكرون لشأنه عارواه مجد النادا لندىعن أمان سوالم بن أبي عداش عن حسن المصرى عن أنس بن مالك عن الني صلى الله علمه وسلم أنه قال لامهدى الاعسى ان مريم وقال يحى بن معن في مجدن الدالمندى انه ثقة وقال المهق تفرده مجدن الد وقال الحاكم فمه انه رحل مجهول واختلف علمه فى استاده فرة بروى كانقيةم وينسب ذلك لحمد بن ادريس الشافعي ومرة بروىءن محدين خالدعن الانعن الحسن عن الذي صلى الله علمه وسلم مرسلافال البيهقي فرجع الى رواية محدين خالدوهو مجهول عن ايان بن أبي عماش وهو متروائين الحسن عن الذي صلى الله علمه وسلم وهومنقطع و بالجلة فالحددث ضعدف مضطرب وقدقدل فأن لامهدى الاعسى أى لا يتكام في المهدد الاعسى يجاولون برداالتأويل ردالاحماج بهأوالمع سنهو بينا لاحديث وهومدفوع بحديث جر بج ومشادمن الخوارق * وأمّا المتصوّفة فلم يكن المتقدد مون منه م يخوضون فيشئ من هذا واعما كانكلامهم في الجماهدة بالاعال وما يحصل عنهامن تمائيم المواجد والاحوال وكان كلام الامامية والرافضة من الشعة في تفضيل على وضي الله تعالى عنمه والقول بامامته وادعاء الوصمة له ندلك من الني صلى الله علمه وسلم والترى من الشيخين كاذكرناه في مذاهبهم عردث فيهم بعد ذلك القول الامام المعصوم وكثرت

التا لمف فى مذاهم موجاء الاحماء لمة منهم يدّعون ألوهية الامام بنوع من الحلول وآخرون يدعون رجعة من مات من الائمة بنوع التناسخ وآخر ون منتظرون مجيءمن يقطع عوته منهم وآخرون منظرون عود الاص في أهل المنت مستداين على ذلك على قدمناه من الاحاديث في المهدى وغيرها محدث أيضاعند المتأخر بن من الصوفية الكلام فى الكشف وفع اوراء المس وظهر من كثير منهم القول على الاطلاق الملول والوحدة فشاركوانها الامامة والرافضة لقولهم بألوهمة الائمة وحلول الالهفهم وظهرمم مأيضا القول بالقطب والابدال وكأنه يعاكى مذهب الرافضة في الامام والمنقماء وأشر بواأقوال الشمعة وتوغلوافي الدمانة عذاههم حتى لقد جعلوا مستند طريقهم فى ليس الخرقة أنعلما رضى الله عنه أليسما الحسن المصرى وأخذعلمه العهد بالتزام الطريقة واتصل ذلك عنهم بالخنيدمن شوخهم ولايعلم هذاعن على من وجد صعير ولم تكن هذه الطريقة خاصة بعلى كرم الله وجهه بل الصحابة كلهم أسوة في طرف الهدى وفى تخصيص هذا بعلى دونهم را تحةمن التشمع قوية يفهم منها ومن غيرها بماتقة مدخولهم فى التشمع وانخراطهم فى الكه وظهرمهم أيضا القول الفطب وامتلائت كتب الاسماعيلية من الرافضة وكتب المتأخرين من المتصوفة عشل ذلك في الفاطمي المنظروكان بعضهم علمه على بعض ويلقنه بعضهم من بعض وكأنه مبني على أصول واهمة من الفريقين ورجايستدل يعضهم بكلام المنحمين في القرائات وهومن نوع الكلام في الملاحم ويأتى الكلام عليها في الماب الذي يلي هذا وأكثر من تبكام من هؤلا المتصوفة المتأخرين في شأن الفاطمي ابن العربي الحاتمي في كتاب عنقا مغرب وان قسى فى كاب خلع النعلين وعد الحق بن سبعين وابن أبي واطمل تلمذه في شرحه الكتاب خلع النعلن وأكثر كلماتهم فى شأنه ألغاز وأمثال وربما يصرحون فى الاقل أويصرح مفسر وكالامهم وحاصل مذهبهم فمه على ماذكران أبى واطمل أن السرقة بهاظهرالحقوالهدى بعدالضلال والعمى وانهاتعقها الخلافة غيعقب الخلافة الملك ثميعود تحسرا وتكراو ماطلا فالوا ولماكان في المعهود من سنة الله رجوع الامور الىما كانت وجب أن يحماأ من النموة والحق بالولاية عميضلافتها غم يعقبها الدحل مكان الملك والتسلط غريعود الكفريحاله يشمرون بمدالماوقع منشأن النبؤة والخلافة بعدهاوا لملك بعد الخلافة هذه ثلاث مرأتب وكذلك الولاية التي هي لهداالفاطمي والدجل بعدها كايةعن خروح الدجال على أثره والكفرهن بعدد ذلك فهى ثلاث مراتب على نسسبة الثلاث مراتب الاولى غم يعود الكفر كما كان قبل النبؤة فالواولما كانأم الله لافة لقريش حكاشرعما بالاجاع الذى لايوهنه انكار

من لمن اول عله وجب أن تكون الامامة فين هو أخص من قريش بالذي صعلي الله علمه وسلم الماظاهرا كبنى عبد المطلب والماطنا عن كان من حقيقة الآل والال من اذا حضر لم يغب من هو آله وابن العربي الحاتمي سماه في كتابه عنقا مغرب من تأليفه خاتم الاولماء وكنى عنه بلبنة الفضة اشارة الى حديث المحارى في ماب خاتم الندين قال صلى الله علمه وسلم مثلي فيمن قبلي من الانبها كشل رجل ابتني ستاوأ كمله حتى اذالم يبق منه الاموضع لبنة فأناتلك اللبنة فمفسرون خاتم النسن باللبنة حتى أكمات البنمان ومعناه الني الذى حصلت له النبوة الكاملة وعناون الولاية فى تفاوت مراتها مالنبوة ويععلون صاحب الكمال فيهاخاتم الاولماءأى حائز الرتمة التي هي خاعة الولاية كماكان خانم الانباء حائز اللمرسة التي هي خاتمة النبوة فك في الشارع عن تلك المرسة الخاتمة بلينة الست فى الحديث المذكوروهما على نسبة واحدة فيها فهى لبنة واحدة فى التمسل ففي النبوة لسنة ذهب وفي الولاية لسنة فضة للتفاوت بن الرسمن كابين الذهب والفضة فجعلون لينة الذهب كاله عن الذي صلى الله علمه وسلم ولينة الفضة كاله عن هذاالولى الفاطمي المنظروذلك خاتم الانساء وهذا خاتم الاواما وقال ابن العربي فهما نقل اس أنى واطمل عنه وهذا الامام المنظرهومن أهل الستمن ولدفاطمة وظهوره بكونمن بعدمضى خفج من الهجرة ورسم حروفا ثلاثة ريدعددها بحساب الحل وهواللاه المجهة بواحدة من فوق سمائة والفاء أخت القاف بمانين والحسم المجهة بواحدةمن أسفل ثلاثة وذلك سمائة وثلاث وغانون سنة وهي فى آخر القرن السابع والم انصرمهذا العصرولم يظهر جلذلك بعض المقلدين الهمعلى أن المراد سلك المدةمولده وعبر بظهوره عن مولده وأنّ خروجه مكون بعد العشروالسمعمائة فانه الامام الناحم من ناحية المغرب قال واذ كان مولده كازعما بن العربي سنة ثلاث وعمانين وسمائة فكون عره عندخروجه ستاوعشرين سنة قال وزعواأن خروج الدحال بكون سنة ثلاث وأربعن وسبعمائة من الموم المحمدى والتداء الموم المحمدى عندهم من يوم وفاة الذي صلى الله عليه وسلم الى تمام ألف سنة قال ابن أبي واطيل في شرحه كماب خلع النعلن الولى المنتظر القائم مامرا فله المشار المه بمعمد المهدى وحاتم الاولما وليس هو بني واغماهو ولى المعنه روحه وحسه قال صلى الله عليه وسلم العالم في قومه كالني في أمته وقال على أمنى كأند اء في اسرائيل ولم تزل الشرى تابع به من أقل الموم المحمدى الى قسل الخمسمائة تصف الموم وتأكدت وتضاعفت بتماشير المشايخ تقريب وقته وازدلاف زمانه مندذا نقضت الى هلم حراقال وذكر الكندى أن هذا الولى هوالذى يصلى مالناس صلاة الظهر ويجدد الاسلام ويظهر العدل ويفتح جزيرة

الانداس ويصل الى رومة فعفتها ويسبر الى المشرق فعفته ويفتح القسط طماسة ويصرله ملك الارض فتقوى المسلون ويعلوا لاسلام ويظهردين الخنفية فانمن صلاة الظهرالى صلاة العصر وقت صلاة قال على ما الصلاة والسلام ما يبن هذين وقت وقال الكندى أيضا الحروف العرسة غبرالمعمة يعني المفتح بهاسو والقرآن جلة عددها سبعمائة وثلاثه وأربعون وسبعة دجالية ثم ينزل عيسي فى وقت صلاة العصر فيصلح الدنيا وتمشى الشاةمع الذئب غميبق ملك العجم بعد اسلامهم عسى مائة وستبنعاما عدد حروف المجم وهي ق ي ن دولة العدل منها أر بمون عاما قال ابن أبى واطمل وماوردمن قوله لامهدى الاعسى فعناه لا بهدى تساوى هدايته ولايته وقيل لايتكلم فى المهد الاعسى وهذامد فوع بعديث جريج وغره وقد جاء فى الصحيح انه قال لارال هذا الام قائماحتي تقوم الساعة أويكون عليهم اثناعشر خليفة يعنى قرشما وقدأ عطى الوجود أنمنهم من كان فى أول الاسلام ومنهم من سكون فى آخره وقال الخلافة بعدى ثلاثون أواحدى وثلاثون أوستة وثلاثون وانقضاؤها فىخلافة الحسن وأقلأم معاوية فمكون أقل أمى معاوية خلافة أخدابا وائل الاسماءفهوسادس الخلفاء وأتماسابع الخلفاءفعمر بن عبدالعزيز والباقون خسةمن أهل البيت من ذرية على يؤيد مقوله انك الذوقر نيها ريد الامتة أى انك للمفة في أولها وذريتك في آخرهاور عمااستدل بهدذا الحديث القاتلون مالر حعية فالاول هو المشار المه عنده ميطاوع الشمس من مغربها وقد قال صلى الله علمه وسلم اذا هلك كسرى فلا كسرى بعده واذا هلك قمصر فلا قبصر بعده والذى نفسى مده لتنفقن كنوزهمافى سمل الله وقدأنفق عرس الخطاب كنوزكسرى في سمل الله والذي يهلك قمصر وينفق كنوزه في سمل الله هو هـ ذا المنتظر حين يفتح القسـ طنط نسة فنع الامر أمرها ونع الحس ذلك الحس كذا قال صلى الله علمه وسلم ومدة حكمه بضع والبضع من ثلاث الى تسع وقسل الى عشر وجاءذ كرأر بعين وفي بعض الروانات سيبعن وأماالار بعون فانهامذته ومذة الخلفاء الاربعة الباقين من أهله القائمين أمرهم بعده على جمعهم السلام قال وذكر أصحاب النحوم والقرانات أن مدة بقاء أمره وأهل ستهمن بعده مائة وتسعة وخسون عامافيكون الاحرعلي هذا جارناعلى الخلافة وانعدل أربعن أوسيعن تمتخلف الاحوال متكون ملكاانتهى كلام ابن أبى واطمل وقال في موضع آخر نزول عسى يكون في وقت صلاة العصر من الموم انحمدى حمن تمضى أللائه أر ناعه قال وذكر الكندى يعقو بين اسمق فى كتاب الحفرالذى ذكرفه مالقرانات أنه اذا وصل القران الى الثورعلى وأس حضيخ

الفادعند المفاولة تسعين والصاد بستين فالمنصر الم مصحمه

بعرفين الضاد المعمة والحاء المهدملة تريد غانية وتسعين وستمائمة من الهيعرة بنزل المسيم فعكم فى الارض ماشا الله تعالى قال وقدور دفى الحديث أن عسى ينزل عند المنارة السضائشرقى دمشق نزل بن مهرودتين بعدى حلتين مزعفرتين صفراوين عصرتين واضعما كفيه على أجنعة الملكين لهلة كأنماخرج من ديماس أذا طأطأ رأسه قطر واذا رفعه تحدّرمنه جان كاللؤلؤ كشرخملان الوجه وفى حديث آخر مربوع الخلق والى الساص والحرة وفى آخرانه يتزوج فى الغرب والغرب دلوالبادية بريدأنه يتزوج منها وتلدزوجته وذكروفا ته بعدأ ربعين عاما وجاءان عسني عوت المدينة وبدفن الي جانب عرين الطاب وجاءأن أمابكروعسر بعشران بننسن قال ابن أي واطسل والشاعة تقول الدهو المسيم مسيم المسايح من آل مجدقات وعليه جل بعض المتصوفة حديث لامهدى الاعسى أى لامكون مهدى الاالمهدى الذي نسبته الى الشريعة المحمدية نسسة عيسي الى الشريعة الموسوية في الاساع وعدم النسيخ الى كالمون أمثال هدايعسون فسمالوقت والرجسل والمكان بأدلة واحسة وتحكات عتلفة فنقضى الزمان ولاأ تراشئ من ذلك فعر جعون الى تجديد رأى آخر منجل كاتراه من مفهومات لغوية وأشاء تخسامة وأحكام نحومة في هذا انقضت أعمارالا ولمنهم والآخر * وأمّا المتصوّفة الذين عاصر فاهم فأكثرهم يشيرون الى ظهورر جل محــ قد لاحكام الملة ومراسم الحقو يتعينون ظهورد لماقرب من عصر فافيعضهم يقول من وادفاطمة وبعضهم يطلق القول فيه معناه من جاعة أكبرهم أبو يعقوب البادسي كبير الاولما وبالمغرب كان في أول هذه المائة الشامنة وأخبرني عنه حافده صاحبنا أبو يحى زكر باعن أعه أبي مجدعبد الله عن أسه الولى أبي يعقو ب المذكورهذا آخر مااطلعناعليه أوبلغنامن كلام هؤلا المتصوفة وماأورده أهل الحديث من أخبار المهدى قداستوفينا جيعه بمبلغ طاقتنا والحق الذي بنبغي أن يتقرَّوا لا بالله الم دعوةمن الدين والملك الابو حودشوكه عصمة تظهره وتدافع عنسه من يدفعه حتى يتم أم الله فيه وقد قرر ناذلك من قب ل البراهين القطعية التي أر سلا هذاك وعصيبة الفاطمين الوقريش أجع قد تلاشت من جمع الآفاق ووجداً مآخرون قد استعلت عصستهم على عصسة قريش الامابق الحازف كدو بنبغ بالمدينة من الطالسين من بن حسن و بن حسر بن و في جعفر منتشرون في الله البلاد وغالبون عليها وهم عصائب بدوية متفرة ون في مواطنهم وامارتهم وآراتهم لغون آلافامن الكثرة فان صح ظهورهذا المهدى فلاوجه اظهوردعونه الابأن يكون منهم ويؤلف الله بين قاوجم فى ساعه حتى تميم المشوكة وعصيمة وافعة ماظهار كلته وجل الناس عليها وأماعلى غرهذا

الوجه مثل أن يدعوفا طمى منهم الى مثل هذا الامر في أفق من الا فاق من غير عصيمة ولاشوكة الامجردنسية في أهل المت فعلا بم ذلك ولا عكن لما أسلفناه من البراهين العجية وأماماتدعه العامة والاغمارمن الدهما بمن لارجع في ذلك الى عقل مدره ولاعلى فده فعدون ذلك على غرنسة وفي غرمكان تقلدد الما اشترمن ظهور فاطمى ولايعاون حقيقة الامركا سناه وأكثرما يعسون فيذلك القياصية من الممالك وأطراف العمران مثل الزاب بافريقدة والسوس من المغرب ويجد الكثرمن ضعفاء البصائر وقصدون واطا عاسقلا كان ذلك الرياط بالمغرب من الملفن من كدالة واعتقادهمأنهمنهم أوقاعون بدعوته زعالاء ستندلهم الاغرابة تلك الام وبعدهم على يقن المعرفة بأحوالهامن كثرة أوقاه أوضعف أوقوة ولبعد القاصمة عن منال الدولة وخروجهاعن نطاقها فتقوى عندهم الاوهام فى ظهوره هناك بخروجه عن ربقة الدولة ومنال الاحكام والقهرولا محصول لديهم فى ذلك الاهذا وقد قصد ذلك الموضع كشسر منضعفا العقول للتلسر بدعوة بميه تمامها وسواسا وجقا وقتل كثيرمنهم أخبرني شيخنا يجدبن ابراهم الابلى قال خوج برباط ماسة لاول المانة الثامنة وعصر السلطان يوسف ن يعقوب رجل من منعلى التصوف بعرف التو رزى نسبة الى وزر مصغرا واذعى أنه الفاطمي المنظروا تبعه الكثيرمن أهل السوس من ضالة وكزولة وعظم أمره وخافه رؤسا المصاحدة على أمرهم فدس علمه السكسوى من قتله ما ما والحل أمره وكذلك ظهرفى غارة في آخرالمائة السابعة وعشر التسعين منهاوجل يعرف بالعباس وادعى أنه الفاطمي واتمعه الدهماءمن عمارة ودخلمد ينه فاس عنوة وحرق أسواقها وارتحل الى بلد المزمة فقتل بماغيلة ولم يتم أمره وكثير من هذا الفطوأ خبرني شيخناالمذكور بغرية فيمثل هداوهوأنه صحب فى جه فى رباط العماد وهومدفن الشيخ أى مدين في جدل السان المطل عليهارج الامن أهل الست من سكان كريلاء كان منبوعامعظما كشمرالتلمذوالخيادم فالوكان الرجالسن موطنه يلقونه بالنفقات في أكثر السلمدان قال وتأكدت الصحية سنافي ذلك الطريق فانكشف لى أمرهم وأنهم انماجاؤا من موطنهم بكر بلا الطلب هذا الامروا تصال دعوة الفاطمي بالمغرب فلاعان دولة بى من و وسف بن يعقو ب ومنذمنازل السان قال لا صابه ارجعوا فقدأ زدى بناالغلط وليس هذا الوقت وتتناو بدل هذا القول من هذا الرجل على أنه مستبصر فى أن الامر لا يتم الامالعصسة المكافئة لاهل الوقت فلاعلم أنه غريب فى ذلك الوطن ولاشوكة له وأن عصدة على من لذلك العهد لا يقاومها أحدمن أهل المغرب استحكان ورجع الى الحق وأقصر عن مطامعه وبقى علمه أن يستمقن أن عصيبة

الفواطم وقريش أجع قددهبت لاسمافي المغرب الاأت التعصب لشأنه لم يتركه لهدا القول والله يعلم وأنتم لا تعلون وقد كانت بالمغرب لهده العصور القريمة نزعة من الدعاوالى الحق والقمام السنة لاينتعلون فيهادعوة فاطمى ولأغره واعاينزع منهم في بعض الاحمان الواجد فالواحد الى اقامة السنة وتغمر المنكر ويعتى بذلك ويكثر تابعه وأكثر مايعنون اصلاح السابلة لماأن أكثر فساد الاعراب فيها لماقدمناه من طبعة معاشهم فيأخذون في تغسر المنكر عااستطاعوا الاأن الصيغة الدنسة فيهم لم أستعكم لما أن وية العرب ورجوعهم الى الدين اعما يقصدون م االاقصار عن الغارة والنهب لايعقلون في و بتهم واقبالهم الى مناحى الديانة غير ذلك لانم المعصمة التي كانو ا علهاقب لالقربة ومنهانو بترم فتحددك المنتحل للدعوة والقائم زعمالسنة غير متعمقين فيفروع الاقتداء والاتباع اغادينهم الاعراض عن النهب والمغي وافساد السابلة تم الاقبال على طلب الديب أوالمعاش أقصى جهدهم وشتان بن هذا الاجرمن امسلاح الخلق ومن طلب الدنيا فاتفاقهما عسنع لاتستحكم أمسيغة فى الدين ولايكمل لهزوع عن الساطل على الجدلة ولايكثرون و يعتلف حالصاحب الدعوة معهم في استحكام د شه وولايته في نفسه دون تابعه فاذا هلك الحل أمرهم وتلاشت عصديتهم وقدوقع ذلك افريقمة ارجلمن كعبمن سلم يسمى واسم بن مرة بن أحدف المائة السابعة شمن بعده لرحل آخر من بادية رياح من بطن منهم بعرفون عسلم وكان يسمى سعادة وكان أشدد شامن الاقل وأقوم طريقة في نفسه ومع ذلك فلم يستنب أمر تابعه كاذكرناه مسمايأتى ذكردلك في موضعه عندذكر قبائل سلم ورياح وبعدد للنظهر ناس بذه الدعوة يتشبهون عثل ذلك ويلبسون فيهاو ينتحلون اسم السنة وليسواعلها الاالاقل فلايتم لهم ولالمن بعدهم شئ من أمرهم انتهى

٤ ٥ (نصل في ابتدا الدول والام و فيه الكلام على الملاحسم والكثف عن مسمى الجفر).

اعلم أن من خواص النفوس البشر بة التشوف الى عواقب أمورهم وعلم ما يحدث لهم من حياة وموت وخيروشر سعا الحوادث العامة كعرفة ما بق من الدنيا ومعرفة مدد الدول أوتفاوتها والنظاع الى هذا طبيعة الشرمجيولون عليها ولذلك نجد الكثيرمن الناس تشوفون الى الوقوف على ذلك في المنام والاخبار من الكهان لمن قصدهم عثل ذلك من الماولة والسوقة معروفة ولقد خدفي المدن صنفا من الناس ينتجلون المعاش من ذلك لعلهم بحرص الناس عليه فينتصبون لهم في الطرقات والدكاكن يتعرضون لمن الهم عنه فتعد وعليهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها وكثير من ضغفا العقول لمن يسألهم عنه فتعد وعليهم وتروح نسوان المدينة وصبيانها وكثير من ضغفا العقول

يستكشفون عواقبأ مرهم فى الكسب والحاموالمعاش والمعاشرة والعداوة وأمثال ذلك مايين خط فى الرمل و يسمونه المنعم وطرق بالحصى والحبوب و يسمونه الحاسب وظرفى المرابا والمناءو يسمونه ضارب المندل وهومن المنكرات الفاشمة في الامصارال تقررف الشريعة من ذم ذلك وأت النشر محجوون عن الغيب الامن أطلعه الله عليه من عنده فى نوم أوولاية وأكثر ما يعتى بذلك ويتطلع المه الامرا والملوك في آماددولتهم واذلك انصرفت العنابة من أهل العلم المه وكل أمة من الام يوجد الهم كلام من كاهن أو معمراً وولى في منل ذلك من ملك رتقويه أود ولة بعد ثون أنفسهم ما وما بعدث الهممن الحرب والملاحم ومدة بقاءالدولة وعددالملوك فيهاوالتعرض لاسمائهم ويسمى منسل ذلك الحدثان وكان فى العرب الكهان والعرافون وجعون البهم ف ذلك وقد أخروا عاسكون العرب من الملك والدولة كاوة ع اشق وسطيح في تأويل رؤيار سعة بن نصرمن ماول المن أخرهم علك الحسة بلادهم غرجوعها اليهم غظهووا لملك والدولة للعرب من بعد ذلك وكذاتاً و بل سطيح لرؤيا المويد أن - من بعث المه كسرى بهامع عبد المسيع وأخبرهم يظهوردولة العرب وكذا كان في حمل البربركهان من أشهرهم موسى ابن صالحمن بني يفرن ويقال من غرة وله كلات حدد ثانية على طريقة الشعر برطانتهم وفيها حدثان كثير ومعظمه فتما يكون لزناتة من الملك والدولة مالمغرب وهي متداولة بن أهل الحسل وهم رعون ارة أنه ولى وتارة أنه كاهن وقدر عمر بعض من اعمهم أنه كان بدالان ماريخه عندهم قبل الهجرة بكثيروالله أعملم وقديستندا الحال الى خسر الانبياء ان كان لعهدهم كاوقع لبني اسرائيل فأنَّ أنبياءهم المتعاقبين فيهم كانوا مخبرونهم عددما يعنونهم في السؤال عنه * وأمّا في الدولة الاسلامة فو قعم نه كشيرفه ارجع الى بقاء الدنيا ومدتها على العسموم وفع الرجع الى الدولة وأعمارها على اللصوص وكان المعقد في ذلك في صدر الاسلام آثار امنة ولة عن الصابة وخصوصا مسلة في اسرائيل مشل كعب الاحبار ووهب سنسه وأمثالهما ورعا اقتصوا بعض ذلك من ظوا هرما تورة وتا و يلات محملة ووقع لحفروا مثاله من أهل الست كثير من ذلك مستندهم فعدوالله أعلم الكشف عاكانوا عليه من الولاية واذا كانمثله لا شكرمن غبرهممن الاولساء فى ذو يهم وأعقابهم وقد قال صلى الله عليه وسلم ان فمكم محدّثن فهمأ رلى النهاس مده الرتب الشريفة والكرامات الموهوية وأما يعدصد والملة وحن علق الناس على العلوم والاصطلاحات وترجت كتب الحكاء الى اللسان العربي فأكثر معتمدهم فى ذلك كارم المنحمين فى الملك والدول وسائر الامور العامة من القرا مات وفي الموالمدوالمسائل وسائر الامور الخاصة من الطوالع لها

(۱) هذاالعدد غير مطابق كا ان المترجم التركي لم يطابق في قوله المطابق للحروف المطابق للحروف وهو الموافق لما يعقوب الكندي وهو بالكندي والموافق الما تعالم المنابق المعلم ال

وهي شكل الفلك عند حدوثها فلنذكر الاتن ماوقع لاهل الاثر فى ذلك غزج علكادم المنعمين * أمَّاأُ هل الاثرفاهم في مدرة الملل و بقاء الدنياعل ما وقع في كتاب السميلي فانه نقل عن الطعرى ما يقتضي أنّ مدّة بقاء الديامنذ الملة حسم ائه سنة ونقض ذلك نظهوو كذبه ومستندد الطبرى فى ذلك أنه نقل عن الناعماس أنّ الديماجعة منجع الاخرة ولم يذكر الذلك دليلاوسر والله أعلم تقدير الدنيا بأيام خلق السموات والارض وهى سعة ثم الموم بألف سنة لقوله وان وماعندرمك كالفسنة عاتعية ون قال وقد ثبت في الصف عن أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال أجلكم في أحل من كان قبلكم من صلاة العصرالى غروب الشمس وقال بعثت أناو الساعة كها بن وأشار بالسماية والوسطى وقدرمابن صلاة العصروغروب الشمس حن صرورة ظل كلشي مثليه يكون على المتقريب نصف سبع وكذلك وصل الوسطى على السمامة فتكون هذه المدة نصف سبع الجعة كالهاهو خسمانة سنة ويؤيده قوله صلى الله عليه وسلم لن يعجز الله أن يؤخرهذه الامة نصف وم فدل ذلك على أنّ مدة الدنيا قبل الملة خسمة آلاف وخسمائةسنة وعنوهب بنمنيه أنهاخسة آلاف وسمائة سنة أعنى الماضي وعن كعب أنّ مدّة الدنيا كلهاستة آلاف سنة قال السهيلي وليس في الحديثين مايشهدلشي عماذكره مع وقوع الوجود بخلافه فأتماقوله لن يعجز الله أن يؤخرهذه الامة نصف يوم فلا يقتضى نفى الزيادة على النصف وأتما قوله بعنت أناوالساعة كها تين فاغافيه الاشارة الى القرب وأنه ليس منه وبين الساعة ني غيره ولاشر عف مرشرعه م وجع المسهلي الى تعسن مدالمله من مدرك آخر لوساعده المعقبق وهوأنه جع الحروف المقطعة في أوائل السور بعد حذف المكرر قال وهي أربعة عشر حرفا يجمعها قولك (ألم يسطع نصحق كره) فأخذعددها بحساب الجل فكان سبعمائة وثلاثة (١) أضافه الى المنقضي من الالف الآخرة قبل بعثته فهذه هي مدّة المله والولا يعددلك أن يكون من مقتضيات هذه الحروف وفوائدهاقلت وكونه لا يعد لا يقتضي ظهوره ولا التعويل عليه والذي حل السميلي على ذلك اعماه وما وقع في كتاب السعر لابن اسعني في حديث الني أخطب من أحب الالهود وهما أبو السروأ خوه حي حن سعامن الاحرف المقطعة الم وتأولاهاعلى بان المدة بهذا الحساب فيلغت احدى وسبعين فاستقلا المدة وجاء حي الى الذي صلى الله عليه وسلم يسأله عل مع هذا غيره فقال المص م استزاد الرغ استزاد المر فكانت احدى وسعين وما تمن فاستطال المدة وفال قدانس عليناأ مرك بالمجدحي لاندرى أفليلا أعطيت أم كثيرام ذهبو اعنه وقال لهم أبو باسر مايدر بكم اهله أعطى عددها كان انسعما له وأربع سنين قال ابن اسحق فنزل

قول تعالى منه آيات محكمات هن أمّ الكتاب وأخر منشابهات اه ولا يقوم من القصة دليل على تقدر الملا بهذا العددلان دلالة هده الحروف على تلك الاعدادلست طسعية ولاعقلية وانماهي بالتواضع والاصطلاح الذي يسمونه حساب الجل نم انه قديم مشهوروقدم الاصطلاح لابصرحة وايس أبو باسرو أخوه حي من يؤخل رأبه فى ذلك دلىلا ولامن علاء اليهود لانهم كانوامادية ما لحازعفلاعن الصنائع والعلوم حتى عن علم شريعتيم وفقه كابهم وملتهم وانما يتلقفون مثل هذا الحساب كالتلقفه العوام فى كلملة فلا ينهض للسهملي دايل على ما ادّعاه من ذلك ووقع فى الملة فى حدثان دولتهاعلى الخصوص مسندمن الاثراجالى فيحديث خراجه ألود أودعن حذيفة بن المان من طريق شخه مجدس محى الذهبيءن سعد سأى مرج عن عبد الله س فروخ عن أسامة من زيد اللهي عن أبي قسصة منذو بسعن أسه قال قال حديقة من الميان واللهماأدرىأنسي أصانى أم تناسوه واللهمائرك رسول الله صلى الله عليه وسلمن والدفئية الى أن تنقضي الدنيا بلغ من معه ثلم المة فصاعبد الاقد سماه لنا عاسمه واسم أسهوقساله وسكت علمه أبوداودوقد تقدم أنه قال في رسالته ماسكت علمه في كله فهوصالح وهذاالديث اذاكان صحافهو مجلو يفتقرني سان اجاله وتعسن مهماته الى آثار أخرى معود أساندها وقدوقع اسنادهذا الحديث في غير كاب السن على غير هـذاالو حه فوقع في الصحين من حِديث حديقة أيضا قال عام رسول الله صلى الله عليه وسيلم فنناخطسا فالركشأ بكون في مقامه ذاك الى قيام الساعه الاحدث عنه حفظهمن حفظه ونسمه من نسمة دعله أجعامه هؤلاء اه ولفظ المعارى ما تركشأ الى قمام الساعة الاذكره وفى كتاب الترمذي من حديث أى سعد الحدرى واليصلى بنا وسول اللهصلي الله عليه وسلم يوماصلاة العصر بنهارغ فامخطيدا فلمدع شمأ يكون الى قمام الساعة الاأخبرناية حفظه من حفظه ونسمه من نسمه اه وهذه الاحاديث كلها مجولة على ما المع من أحاد بث الفتن والاشراط لاغـ مر لانه المعهود من الشارعصلواتالله وسلامه علمه فأمثال هذه العمومات وهذه الزيادة التي تفرديها أبوداودفه فداالطريق شادةمنكرةمع أنالاعة اختلفوافى رجاله فقال استأنى مريح في النفرة و خاطديثه مناكروقال المخارى بعرف منه و شكروقال الاعدى أحاديثه غير عفوظة وأسامة بنزيدوان خرج لهفى الصحمن ووثفه النمعين فاعا خرج له العدارى استشهادا وضعفه معى سعدوا جدس خدل وقال اس جام يكت جديثه ولا يحنيه وأنوقسمة بن ذؤيب مجهول فتضعف هذه الزيادة الى وقعت لابى داود في هذا الحديث من هذه الجهات مع شذوذها كمام * وقد يستندون في حدثان

الدول على الخصوص الى كتاب الحفرو برغمون أنّ فه مقلم ذلك كله من ظريق الا تار والنحوم لابز يدون على ذلك ولايعرفون أصل ذلك ولامستنده واعلمأن كتاب الجفر كان أصله أن هرون بن سعد العجلى وهوراس الزيدية كان له كابرويه عن جعفر الصادق وفسه علم ماسمقع لاهسل البت على العدموم ولنعض الاشتخاص منهسم على الخصوص وقع ذلك لجعفر واظائره من رجالاتهم على طريق الكرامة والكشف الذي يقع الثلهم من الاولما وكان مكتوبا عند جعفر في جلد ثورضغير فرواه عنه هرون العيلي وكتبه وسماه الخفر باسم الحلد الذى كتب منه لان الخفر في اللغة هو الصغيروصا رهددا الاسم على عذا الكاب عندهم وكان فه تفسيرا لقرآن ومافى بإطنه من غراثب المعانى مروبة عن جعفر الصادق وهذا الكابل تصل روايته ولاعرف عنه واغيا يظهرمنه شواذمن الكامات لابعهادليل ولوصم السندالى جعفرالصادق لكانفه نع المستند من نفسه أومن رجال قومه فهم أهل الكرامات وقدصم عنه أنه كان يعذر بعض قرا سه بوقائع تكون الهم فتصم كايقول وقد حذر يعى ابن عهز يدمن مصرعه وعصاه فرح وقتل بالحوزجان كاهومعروف واذا كانت الكرامة تقع لغبرهم فأطنك بهم على وديناوا أمارامن النبوة وعناية من الله مالاصل الكريم تشهد لفروعه الطيدة وقد ينقل بن أهدل الست كثيرمن هدذ الكلام غيرمنسو بالى أحدوف أخدار دولة العسدين كثرمنه وانظرما حكاه ابن الرقيق في لقاء أبي عبد الله الشيعي لعسد الله المهدى مع المه مجد المنب وماحد ثاه به وكيف بعثاء الى ان حوش داعيتم مالهن فأمره مانلروج الى المغرب وبث الدعوة فمه على علم لقنه أنّ دعوته تم هناك وانعسد الله لمانى المهدية بعد استفعال دولتهم بافر يقمة فال ننتها المعتصم بها الفواطمساعة من نهاروأ راهم موقف صاحب الحارأى ريدالمهدية وكان يسأل عن منتى موقفه حتى ماءه اللمر باوغه الى المكان الذى عينه حدة وعسد الله فأ عن الظفر وبرزمن البلدفهزمه واتمعه الى ناحمة الزاب فظفريه وقتله ومثل هذه الاخيار عندهم كشرة وأتما المنحمون فستندون فى حدثان الدول الى الاحكام النحومية أمافى الامور العامة مشل الملك والدول فن القر أنات وخصوصا بن العلو بن وذلك أن العلوين زحل والمشترى يقترنان في كل عشرين سنة مرة م يعود القران الى برج آخر في تلاث المثلثةمن التثلث الاعن م بعده الى آخر كذلك الى أن يتكروف المثلثة الواحدة الني عشرة مرة تستوى روجه الثلاثة فى ستين سنة غ يعود فيستوى بها فى ستين سنة غ بعود الثة مرابع فنستوى في المثلثة شنى عشرة منة وأربع عودات في ما تين وأربعن سنة وبكون انتقاله فى كلير جعلى التثلث الاين وينتقل من المثلثة الى

المثلثة التي تليها أعنى العرج الذي يلى البرج الاعتسار من القران الذي قبله في المثلثة وهدا القران الذي هوقران العلويين مقسم الى كبروصغيرووسط فالحكمرهو اجتماع العلويين في دوجة واحدة من الفلك الى أن يعود الها يعد تسعما أبة وستن سسنة منة واحدة والوسط هو اقتران العاوين في كل مثلثة اثنتي عشرة مرة و بعدما شن وأر دمن سنة نتقل الى مثاثة أخرى والصغيرهو اقتران العلوين في درجة برجو بعد عشر بنسنة يقترنان في برج آخر على تثلثه الاعن في مثل درجه أو د ما تقه مثال ذلك وقع القران أول دقيقة من الحل وبعد عشر بن يكون في أول دقيقة من القوس و بعد عشرين يكون فيأول دقيقة من الاسدوهذه كلهاناد بدوهذا كله قران صغير مهعود الىأول الحل بعدستن سنة ويسمى دورالقران وعودالقران وبعدما تثن وأربعن ينتقلمن النباد يذالى التراسة لانهابعه دهاوهذا قران وسطثم ينتقل الى الهواثية عالما يقتر حع الى أول الحل في تسعما له وستن سنة وهو التكسروالقران الكنير يدل على عظام الامورمثل تغسير الملك والدولة والتقال الملكمن قوم الى قوم والوسط على ظهورالمتغلين والطالبن للملك والصغسرعلى ظهورانطوارج والدعاة وخراب المدن أوعرانها ويقع أثنا عدة القرانات قرآن المعسدى في برج السرطان فى كل ثلاثين سنةمزة ويسمى الرابع وبرج السرطان هوطالع العالم وفعه ومال فحل وهموط المريخ فتعظم دلالة هداالقران في الفتن والحروب وسفك الدما وظهور الخوارج ومركة العساحكر وعصمان الحندوالوما والقعط ويدوم ذلك أو ينتهى على قسدو السعادة والتعوسة فى وقت قرائهما على قدر تسم الدلس فنه قال راس ن أحد الحاسب فى الكتاب الذى ألفه لفظ الماك ورجوع المريخ الى العقرب لا أثر عظيم فالمة الاسلامة لايه كان دليلها فالمولد النبوى كان عند قر إن العلوين برج العقرب فلمارجع منالك حدث التشويش على الخلفاء وكثرا لمرض في أهل العلم والدين ونقصت أحوالهم ورعماان مم معض موت العمادة وقد مقال انه كان عند قتل على وذى الله عنده ومروان من في أمسة والمتوكل من في العماس فاذار وعت هدنه الاحكام ع أحكام القرامات كانت في عاية الاحكام . وذكر شاذان البلغي أن المله تنتهى الى الممانة وعشرين وقدظهر كذب هذا القول وقال أنومعشر يظهر بعد المائة والمسين منها اختلاف كشر ولم يصح ذلك وقال جراس وأبت في كتب القدماء أن المنعمين أخروا كسرىءن ملك العرب وظهور النيوة فيهم وأن داملهم الزهرة وكانت ف شرفها فسيق الملك فيهم أربعن سنة وقال أنومعشرف كاب القرانات القشمة اذا انهت الى السابعة والعشر ينمن الحوث فيهاشرف الزهرة ووقع القران

مع ذلك برج العقرب وهودلم لا العرب ظهرت حنددولة العرب وكان من منى ويكون قوةملكه ومدنه على مابق من درجات شرف الزهرة وهي احدى عشرة درجة تقريب منبرج الحوت ومدة ذلك ستمائه وعشرسنين وكان ظهورأ بي مسلم عندانتقال الزهرة ووقوع القسمة ولالله لوصاحب الحدالمشتري وقال يعقوب ناسعق الكندى ان مدة المله تنته على سمانة وثلاث وتسعن سنة قال لان الرهوة كانت عند قران المله في عان وعشر بن درجة وثلاثين دقيقة من الحوت فالماقى احدى عشرة درجة وغانعشرة دقيقة ودقائقها ستون فيكون سمائة وثلاثا وتسعن سنة قال وهذه مدة الماد اتفاق الحكاو يعضده الحروف الواقعة في أول السوريد ذف المكرر واعتماره بحساب الجل قلت وهذاهو الذى ذكره السهيلي والغالب أن الاولهو مستندالسمالي فمانقلناه عنه قال واسسأل هرمن افريد الحكم عن مدة أردشر وولده ومأوك الساسانية فقال دليل ملكه المشترى وكان في شرفه فمعطى أطول السنين وأحودهاأ ربعمائه وسمعاوعشرين سنة غرتند الزهرة وتكون في شرفها وهي داسل العرب فملكون لاتطالع القران المران وصاحبه الزهرة وكانت عندالقران فح شرقها فدل أنهم علكون ألف سنة وستنزسة وسأل كسرى أنوشر وان وزره بزرجهرا لككم عن خروج الملك من فارس الى العرب فأخبره أنّ القائم منهم بولد للس وأربعين من دولته وعلك المشرق والمغرب والمشترى يغوص الى الزهرة وينتقل القران من أله وائية الى العقرب وهومائى وهودلك العرب فهذه الادلة تقضى للملة عدة دوراز هرة وهي ألف وستون سنة وسأل كسرى ابرويز ألموس الحكيم عن ذلك فقال مثل قول بزرجهر وقال فوفسل الروى المنحم فى أمام بنى أصمة ان ملة الاسلام تسقى مسترة القران الكسر تسعمائة وستنسنة غاذا عادالقران الىبرج العقرب كاكان في المداء الملة وتغيروضع الكواك عن هنتها في قران الملة فينشذامًا أن يفتر العمل به أو يتعدّد من الاحكام مابوجب خلاف الظن قال جراس واتفقواعلى أنخراب العالم يكون باستملاء الماء والنارحي تهلك سائر المكونات وذلك عندما يقطع قلب الاسدأ ربعاوعشر يندرجة التيهى حدالمريخ وذلك بعدمضي تسعمائة وستنسنة وذكرجراس أنملك زا باستان بعث الى المأمون بحكمه ذوبان أتحفه به في هدية وأنه تصر ف للمأمون في الاختيارات بحروب أخمه وبعقد اللواعلطاهر وأنالمأمون أعظم حكمة فسأله عنمدة ملكهم فأخرره مانقطاع المائمن عقبه واتصاله فى ولدأخمه وأن المجم تغلمون على الخلافة من الديل في دولة سينة خسين و يكون مابر يده الله ثم يسوع الهمم ثم تظهر التركمن شمال المشرق فعلكونه الى الشأم والفرات وسمعون وسملكون بلاد الروم ويكون

ماريده الله فقال له المأسون من أين النهذا فقال من كتب الحيكا ومن أحكام صصه من داهرالهندى الذى وضع الشطرنج قلت والترك الذين أشارالي ظهو وهم بعد الدمام هـم السلوقية وقدانقضت دواتهم أقل القرن السابع فالجراس وانتقال القران الى المثلثة المائية من برج الحوت يكون سنة ثلاث وثلاثين وعماعا تة ليزد جرد و بعدها الى سرج العقرب حث كان قران المله سنة ثلاث وخسين قال والذي في الحوت هو أول الانتقال والذى فى العقرب يستخرج منه دلائل المله قال و تحويل السنة الاولىمن القران الاول في المثلثات المائية في ثاني رحب نة عمان وستين وعما عمائة ولم يستوف الكلام على ذلك * وأمّامستند المنحمين في دولة على الحصوص فن ا قران الاوسط وهئة الفلائ عندوقوعه لان له دلالة عندهم على حدوث الدولة وجهاته امن العمران والقائمن بامن الام وعدد الوكهم وأسمائهم وأعارهم ونحلهم وأدمانهم وعوائدهم وحروبهم كاذكرأ تومعشرفى كله فى القرانات وقد توجده فدالدلالة من القران الاصغراد اكان الاوسط دالاعلمه فن هذا بوحد الكلام في الدول * وقد كان رعقوب فأسحق الكندى منحم الرشد والمأمون وضعف القرانات الكائنة فحالماة كالماسماه الشمعة مالحفر ماسم كاجم المنسوب الى جعفر الصادق وذكرفسه فعمايقال حدثان دولة عى العماس وأنهانها يته وأشار الى انقراضها والحادثة على بغداد أم اتقع في انتصاف المائة السابعة وأن مانقراضها يكون انقراض المله ولم نقف على شئ من خمر هذاالكا ولارأ نامن وقف علمه والعله غرق في كتبهم التي طرحها هلا كوملك التتر فى دجله عند استمال تهم على بغداد وقتل المستعصم آخر الخلفاء وقدوقع بالمغرب جزء ونسوب الىهذا الكاب يسمونه الحفرالصغيروالظاهرأنه وضع لمني عبدالمؤمن لذكر الاولىن من ملوك الموحدين فمه على التفصيل ومطابقة من تقدّم عن ذلك من حدثانه وكذب مابعده وكان فى دولة بنى العماس من بعد المكندى منحمون وكتب فى الحدثان وانظر مانقله الطبرى فى أخيار المهدى عن أنى بديل من أصحاب صنائع الدولة قال بعث الى الرسع والحسن فى غزاتهمامع الرشدة أمام أسه فيتهما حوف اللمل فأذاعندهما كات من كتب الدولة بعني الحدثان واذا مته المهدى فيه عشرسنين فقلت هذا الكات لا يخنى على المهدى وقدمضى من دواته مامضى فاذا وقف علمه كنتم قد نعسم المه نفسه فالافاالملة فاستدعمت عندسة الوراق مولى آل مدرل وقلت له أنسي هذه الورقة واكتب مكانعشر أر بعن ففعل فوالله لولاأنى رأيت العشرة في تلك الورقة والاردمين في هذه ما كنت أشك أنهاهي شم كتب الناس من بعد ذلك في حدثان الدول مظوماو منثورا ورجزا ماشا الله أن يكتبوه وبأبدى الناس متفرقة كثبره نها وتسمي

الملاحم و بعضها ف حدثان المله على العصوم و بعضم افى دولة على الخصوص وكلها منسو به الى مشاهر من أهل الخدقة وليس منها أصل يعتمد على روايته عن واضعه المنسو ب المه فن هذه الملاحم بالمغرب قصدة ابن مرانة من بحرا لطويل على ووى الراء وهي متداولة بين الناس و فحسب العامة أنها من الحدثان الهام فسطلقون الكشر منها على الحاضر والمستقبل والذى سمعناه من شيو خنا أنها مخصوصة بدولة لمتونة لاق الرجل كان قبيل دولتهم و ذكر في الستدارة هم على سبته من يدموالى بنى حود وملكهم لعدوة الاندلس ومن الملاحم بدأهل المغرب أيضا قصيدة سمى التبعية أولها

طربت ومأذا لأمى طرب * وقد يطرب الطائر المغتضب وما ذال منى للهو أراء * ولكن لتذكار بعض السب

قر سامن خسمائة بت أو ألف فيما يقال ذكرفيها كثيرامن دولة الموحدين وأشار فيه الى الفاطمي وغيره والظاهر أنهام صنوعة ومن الملاحم بالغرب أيضاملعبة من الشعر الزجل منسو به لبعض اليهود ذكر نيها أحكام القرا بأت لعصره العلوبين والنعسين وغيرهما وذكر مسته قسلا بفاس وكان كذلك فما زعوه و أقله

فى صبّغ ذا الازرق الشرفة خيارا * فافهمو آياقوم هذى الاشارا غيم زحل أخبر بذى العلاما * وبدّل الشكلا وهي سلاما شاشية زرتا بدل العيماما * وشاش أزرق بدل الغيرارا مقول في آخره

قدتم ذا النعبد سلانسان به ودى * يصلب بلدة فاس فى وم عمد حتى يعبد النياس من البوادى * وقت له ياقوم على الفراد وأبيانه نحو الخسمائة وهي في القرانات التي دات على دولة الوحدين ومن ملاحم الله في من المناه في المناه في من المناه في مناه في من المناه في من المناه في مناه في من المناه في مناه في من المناه في من المناه في من المناه في من المناه في مناه في من

المغرب أيضا قصدة من عروض لمنقارب على روى البا في حدث مان دولة بن أبي حفص شونس من الموحدين منسو به لابن الابار وقال لى قاضى قسنطينة المطب الكير أبوعلى بن اديس وكان بصراعا يقوله وله قدم فى المنتجم فقال لى ان هدا أب الابار أيس هو الحافظ الانداسي الكاتب مقتول المستنصر وانعاهور جل خماط من أهل بونس بواطأت شهرته مع شهرة الحافظ وكان والدى رجه الله تعالى بنشد دده الاسات من هذه الملحمة و بق بعضها في حفظي مطلعها

عذيرى من زمن قاب * يغر سارته الاشنب ومنها

و يعث من جيشه قائدا * و يبق هناك على مرقب فتأتى الى الشيخ أخباره * فيقب ل كالجل الاجرب ويظهر من عدله سيرة * وتلك سياسة مستجلب ومنها في ذكر أحوال ونس على العموم

فامّاراً بت الرسوم المعت * ولم يرع حق لذى منصب فلا في الترحل عن تونس * وودّع مع المها واذهب فسوف تكون مهافتنة * تضف البرى الى المذنب

ووقفت المغرب على ملهمة أخرى فى دولة بنى أبى حنص هؤلاء مونس فيها بعدد السلطان أبى يحيى الشهيرعا شرماو كهم ذكر مجد أخده من بعده يقول فيها

وبعداً بى عبد الاله شقيقه * ويعرف بالوئاب فى نسخة الاصل الاأن هذا الرجل لم علكها بعداً خمه وكان عنى بذلك نفسه الى أن هلك ومن الملاحم فى المغرب أيضا الملعبة المنسوبة الى الهوشى على لغة العامة فى عروض البلد التى أولها

دعن بدمعی الهتان * فترت الامطار ولم تفتر واستقت كلها الويدان * وأنی علی و تنفسدر المسلاد كلها تروی * فاولی مامدل ما تدری مابین الصف والشتوی * والعام والرسع تجری قال حین صحت الدی وی * دعنی نبکی و من عذر

انادىمن ذى الازمان * ذا الفرن اشتة وغرى

وهى طورالاعلى والمحفوظة بين عامة المغرب الاقصى والغالب عليها الواضع لائه لم يصعمنها قول الاعلى وأو يل تحرفه العالمة أوالحارف فيه من ينتملها من الخاصة ووقفت بالمشرق على ملحمة منسوبة لابن العربي الحامي في كالام طويل شبه الغازلا يعلم وأو يله الاالله لتخلله أوفاق عددية ورمو زملغوزة وأشكال حيوا نات مامة ورؤس مقطعة وما الله المناحيون اللام والغالب أنها كلها غير وعيا اللام والغالب أنها كلها غير صحيحة لانها لم تنشأ عن أصل على من شجامة ولاغيرها وسمعت أيضا أن هذا للم ملاحم أخرى منسوبة لابن سينا وابن عقب وليس في شئ منها دليسل على الصحة لان ذلك الحالم يؤخذ من القرا انات ووقفت بالمشرق أيضا على ملحمة من حد الان دولة المتركة منسوبة يؤخذ من القرا انات ووقفت بالمشرق أيضا على ملحمة من حد الان دولة المتركة منسوبة بوحد من القرا انات ووقفت بالمشرق أيضا على ملحمة من حد الان دولة المتركة منسوبة بوحد من المناون المناسوبة المناسوبة المناسوبة المناس المناسوبة المناسوبة

الى رجل من الصوفه قيسمى الماجريق وكاها ألغاربا لحروف أقلها المست المفرياسائل من من علم حف روصى والدالسن فافهم وكن واعماح فاوجلته والوصف فافهم كفعل الحاذق الفطن

قراد فالما رأية أولد فالنرأية ويدت الأرطية فيان النرطية المدنون في المدا خطا وفي المدا فالمرأت والاولى المدا المرادة فالمرادة في المدا المدا المرادة في المدا فالمرادة في المدا فالمرادة في المرادة في المدا فالمرادة في المدا فالمرادة في المرادة في المراد أمّا الذي قبل عصرى است أذكره * له المحدث في أذكر الا تي من الزمن بشهر ببرس يبقي بحاء بعد خستها * وحاء ميم بطيش نام في الهجين شين له أثر من تحت سرته * له القضاء قضى أى ذلك المن فصروالشأم مع أرض العراق له * وأذر بيجان في ملك الى اليمن ومنها

وآل بوران الما الماهرهم الفائك المامك المعنى بالسمن المعنى بالسمن المعنى بالمعنى بالمعنى بالمعنى بالمعنى بالمعنى المعنى بالمعنى المعنى المعنى

من بعد با من الاعوام قتلته * يلى المشورة ميم الملك ذو اللسن ومنها

هذاهوالاعرج الكلى فاعن به * فى عصره فتن اهدا من فتن با في من الشرق في جيس بقدمهم * عارعن القاف قاف حد بالفتن بقدل دال ومثل الشأم أجعها * أبدت بشجوعلى الاهلين والوطن اذا أنى زارلت باو بح مصر من الزارال مازال حاء عدم مقطن طاء وظاء وعين كلهم حبسوا * هلحكاو مفق أموالا بلاغن يسمر القاف قافا عند جعهم * هون به ان ذال الحصن في سكن و ينصبون أخاه وهو صالحهم * لا سلم الالف سين اذال بني عدم ولا بم بالما الأأحد * من السين بداني الملك في الزمن بقال انه أشار الى الملك الظاهر وقد وم أسه علم محمر بقال انه أشار الى الملك الظاهر وقد وم أسه علم محمر

مان الدولة وفسبالدال عدا وكان معزولا في المقدرود كوسه الراق المام المان الدولة المان المان المان المان الدولة المان الم

بثلهذه الحروف وبعلامات ذكرها وأنه يلي الوزارة للثاني عثمر من الخلفاء وتستقهم الامورعلى يديهو يقهر الاعداء وتعمر الدنافي أمامه وأوقف مفلحا هذاعلي الاوراق وذكرفها كوائن أخرى وملاحم منهذا النوع ماوقع وممالم يقع ونسب جمعه الى دانيال فأعجب به مفلح ووقف علمه المقتدرواهتدى من تلك الاموروالعلامات الى ابن وهب وكان ذلك سيالوزارته بشل هذه الحملة العريقة في الكذب والحهل عنل هـ فدالالغازوالظاهرانهذه المحمة التي نسبونها الى الماجريق من هذا النوع * واقد سألت أكل الدين النشيخ الحنفية من العجم بالدار المصرية عن هذه الملحمة وعن هذا الرحل الذى تنسب المهمن الصوفمة وهو الماجريتي وكان عارفا بطرائقهم فقال كان من القلندر مة المتدعة في حلق الله مة وكان يتحدّث عليكون بطريق الكشف و بوجى الى رجال معمد من عده و يلغز عليهم بحروف يعينها في ف مها لمن يرا ممنهم وربا يظهراظم ذلك فيأسات قلملة كان يتعاهدها فتنوقات عنه وولع الناس بهاوجعلوها ملحمة مرموزة وزادفها الخراصون من ذلك الحنس فى كل عصروشغل العامة بفك رموزهاوهوأم متنع اذالرمز اعايهدى الى كشفه فانون بعرف قمله وبوضع له وأتما مثل هذه الحروف فدلالتها على المرادمنها مخدوصة بهدا النظم لا يتحاوزه فرأيت من كالرمهذا الرحل الفاضل شفاعلا كان فى النفس من أمرهذه الملحمة وما كالنهتدى لولاأن هداناالله والله سحمانه وتعالى أعلمو به التوفيق

ر الفسس الرابع من الكتاب الاول). في البلدان والامصار ومسالر العمر ان ومارعرض في ذلك من الاحوال وفيه سو أبتي ولواحق

(فصل) فى أن الدول أقدم من المدن والامصار وأنها انما وجد ثانية عن الملائد و وبيانه أن البناء واختطاط المنازل انما هومن منازع الحضارة التى يدعواليها الترف والدعة كاقد مناه وذلك متأخر عن البداوة ومنازعها وأيضا فالمدن والامصارذات هما كل وأجرام عظيمة وبناء كبيروهي موضوعة للعموم لاللخصوص فنحتاج الى اجتماع الايدى وكثرة التعاون وليست من الامور الضرورية للناس التى تعم بها الملوى حتى يكون نروعهم اليها اضطرارا بلابد من اكراههم على ذلك وسوقهم المه المعلم مضطهدين بعصا الملك أومى غيين فى الثواب والاجر الذى لايفي بكثرته الاالملك والدولة فلا بدفى عصرالامصار واختطاط المدن من الدولة والملك ثم أذ انبيت المدينة وكل فلا بدفى عصرالاممار واختطاط المدن من الدولة والملك ثم أذ انبيت المدينة وكل تشييدها محسب نظر من شيدها و بما القائدة تصرا وقف الحال فيها عند انتهاء الدولة الدولة حمد عند عرلها فان كان عرالدولة قصرا وقف الحال فيها عند انتهاء الدولة الدولة حمد المناه الدولة عمد المناه المناه المناه المناه المناه الدولة المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه الدولة المناه ا

وتراجع عمرانها وخربت وانكان أمدالدولة طويلا ومدتها منفسحة فلاتزال الصائع فهاتشادوالمنازل الرحسة تكثرو تتعددونطاق الاسواق شماعدو ينفسم الى أن تسمع اللطة وتعدالمسافة وينفسم ذرع المساحة كاوقع بغداد وأمثالها * ذكر الخطس فى تاريخه أن الحامات بلغ عددها مغدا دامهدا لمأمون خسة وستن ألف جام وكانت مشتملة على مدن وأمصارمت الاصقة ومتقاربة تحاوز الاربعن ولم تدكن مدينة وحدها يجمعها سوروا حدلافراط العرمران وكذاحال القروان وقرطمة والمهدية فى المله الاسلامية وحال مصر القاهرة بعدها فعليلغنا الهذا العهدوأ ما بعيد انقراض الدولة المشمدة للمدينة فاماأن وصحون لضواحى تلك المدينة وما قاربها من الحمال والسائط مادية عدها العمران دائما فيكون ذلك عافظ الوحودها ويستمر عرهابعدالدولة كاتراه بفاس ويحابة من المغرب وبعراف العمم من المشرف الموحود لهاالعهمرانمن الحمال لاتأهل المداوة اذاانتهت أحوالهم الى عاياتهامن الرفه والكسب تدعوالى الدعة والسكون الذى في طسعة الشرفينزلون المدن والامصار ويتأهلون وأمااذالم يكن لتلك المديثة المؤسسة مادة تفدها العمران بترادف الساكن من بدوها فمكون انقراض الدولة خرقالسماحها فمزول حفظها ويتناقص عرانها شأفشمأ الىأن سذعرتها كنهاوتخرب كاوقع بمصرود غدادوالكوفة بالمشرق والقبروان والمهدية وقلعة بى حادثالغرب وأمثالها فتفهمه ورعا ينزل المدنية بعد ازقراص مختطها الاولىنملك آخرودولة النهة تخذهاقرا راوكرسمايستغني ماعن اختطاطمد في ننزلها فتعفظ تلك الدولة سماجها وتتزايدممانها ومصائعها بتزايد أحوال الدولة الشانية وترفها وتستعد يعمرانهاعرا آخر كاوقع بفاس والقاهرة لهذا العهدوالله سنعانه وتعالى أعلمو به التوفيق

٢ ﴿ نصل في أن الملك يدعو إلى نزول المصار ﴾

وذلك أن القبائل والعصائب اذا حصل الهم الملك اضطر واللا تملاء على الامصار لامرين أحده مامايد عواليه الملك من الدعة والراحة وحط الاثقال واستكال ما كان ناقصامن المورالعمران فى المدووا لشانى دفع ما يتوقع على الملك من أحم المنازعين والمشاغبين لان المصر الذى يكون فى نواحيهم رجايك ون ملح ألمن يروم منازعة م و الحروج عليم وانتزاع ذلك الملك الذى سموا المدهم فالمحرم فعالمة المصرعلى نهاية من الصمو به والمشقة والمصرية وممقام المصرو يغالبهم مغالبة المصرعلى نهاية من الصمو به والمشقة والمصرية وممقام العساكر المتعددة لمافيه من الامتناع ونكاية الحرب من وراء الحدران من غيراجه العساكر المتعددة لمافيه من الامتناع ونكاية الحرب من وراء الحدران من غيراجه

الى كشرعددولاعظيم شوكة لان الشوكة والعصابة انماا حتيج اليهافى الحرب الثبات المادة عمن بعد كرة القوم بعضهم على بعض عند دالجولة وثبات هؤلا والجدران فلا يضطر ون الى كبرعصابة ولاعدد في حل ها ذا الحصن ومن يعتصم بهمن المثازعين عمايفت فى عضد الامتة التى تروم الاستيلاء و معضد شوكة استيلا ثها فاذا كانت بين أجنابهم أمصارا تنظموها فى استيلائهم للامن من مثل هاذا الانخرام وان كانت بين أجنابهم أمصارا تنظموها فى استيلائهم للامن من مثل هاذا الانخرام وان لم يكن هذاك مصر استحدثوه من روم العرق والامتياع عليهم من طوائفهم وعصائه م فتعين أن الملك بدعوالى بزول الامصار والاستيلاء عليها والله سجانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

٣ (فصل في الدن العظمية واله يساكل المرتفعة المائية بها الملك الكثير).

قدقد مناذلك في أبار الدولة من المباني وغيرها وأنها تكون على نسبة اوذلك أن تشييد المدن اعا يحصل اجتماع الفعلة وكثرتهم وتعاونهم فأذا كانت الدولة عظيمة متسعة الممالك حشرالفعلة من أقطارها وجعت أيديهم على عملها ورعا استعن في ذلك في أكثر الام بالهندام الذى يضاعف القوى والقدرف حل أثقال البناء لعز القوة الدشرية وضعفهاعن ذلك كالمحال وغرهور بمايتوهم كثمرمن الناس اذانظرالي آثار الاقدمين ومصانعهم العظيمة مثل الوان كسرى وأهرام مصروحنا بالعلقة وشرشال بالمغرب انماكانت بقدرهم متفرقين أومجتمعين فيتغيل لهم اجساما تناسب ذلك أعظم من هـ في مكثر في طولها وقدرها لتناسب منها وبن القدر التي صدرت تلك الماني عنها ويغفل عن شأن الهندام والمنحال وما اقتضته في ذلك الصناعة الهندسية وكثيرمن المتغلبين فىالبلاديعاين فى شأن البناء واستعمال الحمل فى نقل الاجرام عند أهر الدولة المعتنى بذلك من العيم مايشهدله عاقلناه عداناوا كثرة مارالاقدمن الهدا العهد تسميها العامة عادية نسبة الى قوم عادلة وهمهم أن مبانى عاد ومصانعهم أغا عظمت اعظم أجسامهم وتضاعف قدرهم واس كذلك فقد نحدآ ارا كشرةمن آثار الذين تعرف مقادير أجسامهم من الام وهي في مشل ذلك العظم أوأعظم كانوان كسرى ومبانى العسديين من الشبعة بافريقية والصنهاجيين وأثرهم بادالى النوم في صومعة قلعة بى حادوكذلك بناء الاغالبة في جامع القبروان و بناء الموحدين في رباط الفغ ورباط السلطان الى معدلعهد أربعن سنة في المنصورة بازاء تلسان وكذلك لحناناالتي جلب الهاأهل قرطاحنة الماءفى القناة الراكمة عليهاما ثلة أيضالهدا

العهدوغيرذلك من المبائى والهما كل التي نقلت المناأخمار أهلها قريباو بعيد الوثيقنا أنهم لم يكونوا افراط في مقادر أجسامهم واغاهد ذارأى واغ به القصاص عن قوم عادوغود والعمالقة وغيد بيوت غود في الحرمندوية الى هذا العهد وقد ثبت في الحديث الصحيح أنها بيوتهم عربها الركب الحازى ألكوالسنين و يشاهدونها لاتزيد في حقوها ومساحتها وسمكها على المتعاهدوانهم ليبالغون في المعتقدون من ذلك حتى المسمليز عون أن عوج بن عنافه من جدل العمالقة كن المنافلة من المحرطر بالمسمليز عون أن عوب عنافة المنافلة المنافلة المنافلة من المحرطر بالمنافق الشهريز عون بذالة أن الشهر حارة في الارض والهوا وأما الشهر في نفسها في من حيث في المنافلة على المنافقة على نسبة قوتها في أصلها والله يتعلق ما يشاء الفصل الشاني حيث في كوالي الدينا على نسبة قوتها في أصلها والله يتعلق ما يشاء ويحكم ما يريد

٤ (نصب ل في أن الهياكل العظيمة جدالا تستقل بينا بها الدولة الواحدة).

والسب فى ذلك ماذكر ناهمن حاجة المناء الى التعاون ومضاعفة القدر الشعرو مة قد تكون الماني في عظمها أكثرمن القدرمفردة أومضاعفة مالهندام كاقلناه فعتاج الى معاودة تدرأ خرى مناهاف أزمنة متعاقبة الى أن تم فسندى الاول منهم مالمناء ويعقبه الشانى والنالث وكل واحدمنهم قداستكمل شأنه فىحشر الفعلة وجع الايدى حتى بيم القصد من ذلك ويحمل ويكون ماثلا للعمان يظنه من يراه من الآخرين أنه بنا وولة واحدة وانظرفى ذلكما نقله المؤر خون في بنا مستمارب وأن الذي ناه سأبن يشهب وساق المهسعين وادرأوعاقه الموتءن اتمامه فأتمه ملوك جبرهن بعده ومثل هذامانقل في ننا قرطاحنة وقناتها الراكمة على الحنايا العادية وأكثر المساني العظمة فى الغالب هذاشانها ويشهد لذلك أن المهانى العظمة له هد ما تحد الملك الواحد يشرع فى اختطاطها وتأسيسها فاذالم يتبع أثره من بعد مس الملوك في اتمامها بقيت بحانها ولم يكمل القصد فيها ويشهد لذلك أيضاا نانحدآ ثارا كشرة من المهاني العظمة تعزالدول عن هدمها وتخريبهامع أن الهدم أيسرمن البناء بكثيرلان الهدم رجوع الى الاصل الذى هو العدم والبناء على خلاف الاصل فاذا وجدنا بنا انضعف قوتنا الشربة عنهدمهمع سهولة الهدم علناأن القدرة التي أسسته مفرطة القوة وأنها المست أثردولة واحدة وهذامثل ماوقع للعرب في الوان كدمرى اعتزم الرشدعلي هدمه وبعثالي يحبى بنشالدوهوف محسه يستشبره فيذلك فقال باأميرا لمؤمندين لاتفعل واتركه ماثلا يستدل به على عظم ملك آمائك الذين سلبو الملك لاهل ذلك الهيكل

قائم مه في المصيحة وقال أحدته القرة العجم والله الاصرعت وشرع في هدمه وجع الاندى عليه والمخذلة القوس وحياه بالدوس عليه اللوحي اذا أدركه العزيعد ذالة كاله وخاف القضيحة بعث الى يحيى يستشيره بانساني المحافى عن الهدم فقال باأمير المؤمنين وملك العرب عن هدم المؤمنين الاتفعل واستمر على ذلك الله العرب عن هدم فصنع من مصانع المحجم فعرفه الرشد وأقصر عن هدمه وحك ذلك المفاق المحاف المعرب عن المعالم والمعالم والمعالم والمعالم والمحاف المحدم المعالم والمعالم والمعالم والمحاف المحدم المحاف المعالم والمحاف المحدم والمحدم والمحدم المحدم المحدم والمحدم وال

٥ (نصب فيا مجب مراعاة في او ضاع المدن وما يحدث اذا غفل عن على المراعاة)

(اعلم) أن المدن قراريت ذه الام عند حصول الغابة المطاوبة من الترف و دواعية فتوثر الدعة والسحكون وشوجة الى اتخاذ المنازل القراروا الكن ذلك القراروا المأوى وجب أن يراعى فد مدفع المضار المجابة من المضار فيراعى لها ان بدار على منازلها جمعا سماج الاسواروأن لها فأما الجابة من المضار فيراعى لها ان بدار على منازلها جمعا سماج الاسواروأن بكون وضع ذلك في متناعما الامكنة اماعلى هضة متوعرة من الجبل واما باستدارة بحر أو مرباحي لا يوصل اليها الابعد العبور على جديراً وقنطرة فيم عب مناللها على العدووية ضاعف امتناعها وحصنها وعمايراعى في ذلك العدارة في مناللها والمسالامة من الامرام المن فأن الهوا الذاكن والمدن التي الميماؤية المهاوية في المهاوية والمدن التي لميراع فيها والمها المها العالم المن فأن الهوا الذاكن والمدن التي لميراع فيها طابب الهواء كثيرة الامراض العبوان الكائن فيه لا محالة وهذا وشاهد والمدن التي لميراع فيها طابب المهواء كثيرة الامراض المعاونة المعالمة وهذا والمدن التي لميراع فيها طابب المواء في الغالب وقد الشمة و بدلك في سبحد وثه أنه وقع فيها المذلة والمدن الميادة من كذلك من قبل ونقل المكرى في سبحد وثه أنه وقع فيها الخورة والمدن التي المراد المن كذلك ما قال المكرى في سبحد وثه أنه وقع فيها الحذر وانقطع وكان ذلك مدن أمراض المهات فيها وقد فيها المحتورة أمراض المهات فيها والمائة كان مشتملا المؤروة المعالة في الموارة والمدن التمائة كان مشتملا المؤروة المعالمة المائة كان مشتملا المؤروة وانقطع وكان ذلك مدأ أمراض المهات فيها والمناون كان مشتملا المؤروة المناون المستعدم المعالمة المرادة المناسمة المنابعة المعالمة ال

على بعض أعمال الطلسمات لو ما نه وأنه ذهب سرة مندها به فرحع الها العفن والوماء وهذه الحكامة من مذاهب المعامة ووساحتهم الركدكة والمكرى لم يكن من نياهة العيلم واستنارة البصرة بحث يدفع مثل هذا أوسين جرف فنقله كما معه والذي مكشف لك الحقفي ذلك أن هدكه الاهو مة العفنة أكثيما يهمه المعفن الاحسام وأمراض المات ركودها فاذا تخللها الرغو تفشت وذهبت بهاء شارشم الاخف شأن العينن والمرض الهادى منهاللعموا فات والبلداذا كان كثيرالساكن وكثرت جركات أجله فيتمق حالهوا مضرورة وتعدث الريح المتغللة للهواء الراكدو يكون ذلائه معساله على الحركة والقوح واذاخف الساكن لم يحد الهوا معناعلي حركمه وتوحه ويق ساكارا كداوعظم عفنه وكثرضروه وبلد فاس هده كانت عندما كانت اقر مقمة مستحدة العدمران كثرة الساكن تموح بأهلهامو حافكان ذلك معيناعلى تموج الهواء واضطرابه وتخفيف الاذى منه فلريكن فيها كشرعفن ولامرض وعندماخف سأكنها ركدهوا أوها المتعفن بفسادمياههافكثر العفن والمرض فهذا وجهه لاغمر وقدرأ بناء حسوداك في الدوضعت ولمراع فياطب الهواء وكانت أولاقللة الساكن فكانت أمراضها كثيرة فلما كثرساكنها التقل طالهاعن ذلك وهدادشل داوالملك بفاس لهذا العهد المسمى بالملد الحدد وكشرمن ذلك في العالم فتفهمه تعد ماقلتهاك وأماجل المنافع والمرافق الملدفعراعي فمهام ويمنها الماه بأن يكون المله على مرأوار بها عبون عذبة ثرة فاز وجودالما قرياس البلديسهل على الساكن حاجة الما وهي ضرورية فمكون الهم في وجوده مرفقة عظمة عامة ومماراع من المرافق في المدن طبي المراعي اساعتهم اذصاحب كل قرا ولايقله من دواجن الحموان للنباح والبضرع والركوبولا بذلهامن المرعى فاذا كان قريساطساكان ذلك أرفق بجالهما عانون سن المشقة في مده ويماراى أيضا المزارع فأن الزروع هي الاقوات فادا كانت من ارع البلد مالقرب منها كان ذلك أسهل في المحادم وأقرب في تحصله ومن ذلك الشعر للعطب والمنا فائ الحطب عمائع الماوى في اتحاده لوقود النعران للاصطلاء والطبخ والخشب أيضاضروري اسقفهم وكشرهما يستعمل فسعانلشب من ضرور ماتهم وقدراع أيضافر بهامن المحراتسه للالحاجات القاصمة من الملاد النائسة الاأن دائلس عثابة الاقليوهذه كلهامتفاوته بتفاوت الحاجات وماتدعو المهضر ورة الساكن وقد مكون الواضع غافلاءن حسن الاحسار الطسعي أوانما راعى ماهوأهم على نفسه وقومه ولايذكر حاجة غيرهم كافعلد العرب لاقل الاسلام في المدنااتي اختطوها بالعراق وافريضة فانهم لمراعوا فنها الاالاهم عندهممن مراعي

الابل ومايسلم لهامن الشصروالما الملم ولمراعوالما ولاالمزارع ولاالحطف ولا م اعى المساعة من ذوات الطلف ولاغبرداك كالقبروان والكوفة والمصرة وأمثالها واهذا كانتأقر بالى الخراب لمالم تراع فيها الامور الطسعمة (فصل) ومماراعى فى البلاد الساحلة التي على البحر أن تكون فحل أو تكون بنامة من الامم موفورة العدد تكون صر يخاللمد شية متى طرقها طارق من العدة والسيف ذلك أن المدينة اذا كانت حاضرة المعرولم يكن بساحتها عران للقبائل أهل العصيبات ولاموضعها متوعرمن الحيل كانت فى غر ةالسات وسهل طروقها في الاساطمل التحر مذعلي عدوها وتحمفه الهالما يأمن من وجود الصريخ الهاوات الحضر المتعودين للدعة ودصاروا عمالا وخرجواعن حكم المقاتلة وهدده كالاسكندوية من المشرق وطرا يلس من المغرب وبونة وسلاومتي كانت القيائل والعصائب موطنه بن يقربها بحنث بلغهم الصريخ والنعبروكانت متوعرة المسالك على من رومها ماختطاطها فى هضاب الحيال وعلى أسفتها كان لهابذلك منعمة من العدوو رئسوامن طروقها لمايكاء ونهمن وعرها وما تتوقعونه من احابة صريحها كافى ستة ويحابة وبلد القلعلى صغرها فافهم ذلك واعتبره فى اختصاص الاسكندرية ماسم الثغرمن لدن الدولة العياسمةمع أن الدعوة من وراثها ببرقة وافريقسة وانمااعتبرفي ذلك المخافة المتوقعة فبهامن الحراسهولة وضعها ولذلك والله أعدلم كأن طروق العدق للاسكندرية وطرا بلس فى الملة مر ات متعددة والله تعالى أعلم

(فصل في المساجدوالبيوت العظيمة في العسالم)

(اعلم)أن الله سحانه وتعالى فضل من الارض بقاعا اختصها بتشريفه وجعلها مواطن العباد به يضاعف فيها الثواب و ينمو بها الاجود وأخبر نابذ الشعلى السين رساد وأنبيائه اطفا بعباده و وسهد لالطفا بعباده و وسهد لا لطفا بعباده و وسهد لا لله المستان المقدس أما الديت الحرام الارض حسما ثدت في المحتصد في وهي مكة والمديث و ويت المقدس أما الديت الحرام الذي بحكة فهو بت ابراهم صلوات الله وسلامه عليه أمره الله فيه وسكن الناس بالحيم المسه في المعمل المناس الحيم الما من الله فيه وسكن المعمل به مع ها جروم ن نزل معهم من جرهم الى أن قبضهما الله ودفنا بالحروم نزل معهم من جرهم الى أن قبضهما الله ودفنا بالحروم نزل معهم من جرهم الما أمرهما الله ودفنا بالحروم الله والمدية ها جريب المعمل كثير من الانسام من ولدا سحق عليم السلام حواليه والمدية مها جريب المهم واليه والمدية مها جريب المهم واليه والمدية مها جريب المهم واليه والمديد المها واقامة دير المها و المها واقامة دير المها واقامة و المها واقامة دير المها واقامة و المها واقامة و المها واقامة و المها و المها

الاسدلام بهافيني مسحده الحرام بهاوكان ملده الشريف في تربتهافهدده المساحد الثلاثة قرة عن المسلمن ومهوى أفئدتهم وعظمة دينهم وفي الاستمارمن فضلها ومضاعف ةالنواب في محاورتها والمالاة فها كنبره مروف فلنشر الى شي من الخبرعن أولية هذه المساجد الثلاثة وكمف تدريجت أحوالها الى أنكل ظهورها في العالم يد (فأمامكة) * فأوليها فيمايقال ان آدم صاوات الله علمه بناها قيالة إليبت المعموريم هدمها الطوفان مددلك ولس فمه خبرصيم بعول علمه واعاا فتسودمن محل الاية فيقوله واذبرفع ابراهيم القواعدمن البيت واسمعه لى ثم بعث الله ابراهيم وكائمن شأنه وشأن زوجته سارة وغيرتهامن هاجر ماهوم وروف وأوجى الله الده أن يترك اشه استعمل وأمته هاجر بالفلاة فوضعهما في مكان البت وسارعنه بما وكنف جعمل الله الهمامن اللطف في نبيع ما زمن م ومرور الرفقة من حرهم بهماحتي احتماوهما وسكنوا البهماونزلوا معهدما حوالى زمزم كاعرف فى موضعه فالعذا سعمل عوضه الكعبة بيتا بأوى المب وأدارعا بهسماجاهن الردم وجعله زرمالغنه وجاءا براهم صلوات الله عليه من اوالزيارته من الشام أمن في آخرها بينا الكمية مكان ذلك الزرب فبناه واستعان في مايه اسمعيل ودعاالناس الى يه ويق اسمعدل ساكابه ولما قبضت أمته هاجروهام بنوممن بعده بأمن البيت مع أخوالهممن جرهم ثم العماليتي من بعدهم واستمر الحال على ذلك والناس يهرعون الماسن كل أفق من جدع أهل الخليقة لامن بني اسمعيل ولامن غيرهم عن دنا أرزأى فقد انتل أن النبايعية كانت تعراليت وتعظمه وأن ماكساهاالملاء والوصائل وأمر سطهيرها وجعللها مقتاما وقل أبضا أن الفرس كانت تعمه وتقرب المهوأن غزالي الذهب اللذين وجدهماعد المطلب حينا حتفرزمن مكانامن قراستهم ولميزل لحرهم الولاية علمه من بصدوادا معيل من قبل حولتهم حتى اذاخر جت خراعة وأقاموا بهاددهم ماشا الله م كثرولد اسمعه لوانتشروا وتشعبوا الى كانه م كانة الى قريش وغيرهم وساءت ولاية خزاعة فغلبتهم قريشءلي أجره وأخرجوهم من المبيت وملكواعليهم بومنذقصي بن كلاب فبنى البيت وسقفه عنس الدوم وجريد النفل وقال الاعشى جُلفت بنويي راهب الدوروالتي * ساهاقصي والمضاض بنجوهم مأصاب البيت سميل ويقال حريق وتهدتم وأعادوا بناءه وجعوا النفقة لذلك من أموالهم وانكسرت سفينة باحل حدة فاشتروا خشم اللسقف وكانت حدرانه فوف القامة فعادها عانية عشرذ راعا وكان الباب لاصقاماً لارض فعلوه فوق القامة لنلا ندخله السبول وقصرت بهم النفقة عن اعمامه فقصرواعن قواعده وتركوامنه سنة

أذرع وشبراأداروها بجدارة صريطاف من ورائه وهوالجرو بق البيت على هذا البناء الى أن عصن الزار برعكة حن دعالنفسه وزحفت المحموش ريد سمعاو لهمع الحصن بن عبر السكوني ورى الست سنة أربع وسيتن فأصابه حريق بقال من النفط الذي رموابه على الزبروا عاديناه وأحسن ما كان بعدان اختلفت علمه العمامة في بنا نه واحتج عليهم بقول رسول اللهصلي الله علمه وسلم لعائشة رضي الله عنها الولاقومك حديثوعهد بحكفرار ددت البيت على قواعدابراهم ولحعلت لهابن شرقبا وغريا فهدمه وكشف عن أساس ابراهم علمه السلام وجع الوجوه والاكابرحتي عايثوه وأشارعلمه اسعباس التعريف حفظ القبلة على الداس فأرارعلي الاساس الخشب ونصب من فوقها الاستمار حفظ اللقبلة وبعث الى صنعا . في الفضية والكاس فعماها وسألعن متطع الجارة الاول فيمع منهاما احتاج السه عمشرع فى البناء على اساس براهيم عليه السلام ورفع جدرانها سعاوعشر ينذراعا وجعدل لهامابين لاصدان بالارض كاروى فىحديثه وجعل فرشها وازرهابالرخام وصاغ لهاالمفاتيع وصفائع الابواب من الذهب * مُجا و الحاج لحصاره أيام عبد الملك ورمي على المحد بالمنينة قات الى أن تصد عت حيط انهام لماظفر مان الزيرشا ورعمد الملك فعمايناه وزاده في الست فأمرهم مم معهورد المت على قواعدة ويشركاهي الموم و بقال انه ندم على ذلك حين عدم صحة روا مة اس الزير لحديث عائشة وقال وددت اني كنت حات أباخييب في أحر البت وبشائه ما تحمل فهدم الحاج منهاسة قدادرع وشرامكان الحر وساهاعلى أساس قريش وسدالباب الغرى وماتحت عتبة ماج اليوم من الباب النسرق وترك سائرها لم بغيرمنه شمأف كل المناء الذي فيده الدوم بناء ابن الزبيرو بنياء الخاج في الحائط صلة ظاهرة للعيان لحة ظاهرة بن البناء من مرعن البناء عقداداصم شبه الصدع وتدلم * ويعرض ههذا اشكال قوى الما قاله لما يقوله الفقهاء فيأمر الطواف ويحدد والطائف أن سلعلى الشاذروان الدائر على أساس الحدرمن أسفلها فيقع طوافه د آخيل البدت شاءعلى انا الحدر انما قامت على بعض الاساس وترك بعضه وهرمكان الشاذروان وكذا فالوافى تقسل الحر الاسودلابة من رجوع الطائف من المقبيل حتى يستوى قاعًا لللا يقع بعض طوا فه داخل البيت واذاكان الجدوان كالهامن بنااب الزبر وهواعانيء ليأساس ابراهم فكيف يقم هدا الذي قالوه ولامخلص من هذا الابأحدام بن الماأن يحون الجاج عدم جدعه وأعاده وقد نقل ذلا جاعة الاأن العمان في شواهد البناء بالقام ما بن لسنا ين وتمسرا حد الشقين من أعلاه عن الا تحرفي الصناعة ردد لل واماأن يكون

ابنالز بيلم يرد البيت على أساس ابراهم من جمع جهاته وانمافه لذلك في الخرفقط ليدخله فبي الا تنمع كونها من بناء ابن الزبير ايست على قواعد ابراهم وهذا بعدد ولامحص من هذبن والله تعالى أعلم ثم ان مساحة المنت وهو المسحد ان فضاء للطائفين ولم يكن علمه حدواً يام أأنسى صلى الله علمه وسلم وأبى بكرمن بعده م كثر الناس فأشترى عروضي الله عنه دورا هدمها وزادها في المسعد وأدا رعلها حدارا دون القامة وفعل مشل ذلك عمّان مم اس الزبير مم الولمدس عبد الملا و بناه تعمد الرخام غزادفه المنصوروا بهالمهدى مز يعده ووقفت الزيادة واستقرت على ذلك لعهدنا * وتشر ف الله لهذا الست وعنايه به أكثر من أن يحاط به وكفي من ذلك أن جعله مهمط اللوحى والملائكة ومكاناله مادة وفرض شعائرا لحيج ومناسكه وأوجب الردهمن سائر نواحمه من حقوق التعظيم والحق مالم يوجمه لغيره فنع كل من خالف دين الاسلام من دخول ذلك الحرم وأوجب على داخله أن يتعرد من المخمط الاازارا يستره وحي العائذ والراتع في مسارحه من مواقع الا فات فلارام مدمائف ولا صادله وحش ولا يحقط له شعر وحدا لحرم الذى يختص بهذه الحرمة من طريق المدينية ثلاثة أمسال الى التنعيم ومن طريق العراف سبعة أممال الى الثامة من جمل المنقطع ومن طريق الطائف سبعة أميال الى بطن نمرة ومن طريق - ترة سبعة أمال الى منقطع العشائر * هذاشأن مكة وخبرها وتسمى أم القرى وتسمى الكعمة لعلوها من أسم الكعب ويقال الهاأ يضابكة قال الاصمى لان الناس سك بعضه م بعضا الهاأى يدفع وقال مجاهدما كة أبدلوهامما كاقالوا لازب ولازم اقرب المخرجين وقال النعي الداء المت و مالم الملدو قال الرهرى بالما المسحد كاد و ما المرم وقد كان الام مندعه دالحاهلية تعظمه والماوك بمعن المه بالاموال والذعائر كسرى وغيره وقصة الاساف وغزالى الذهب اللذين وحدهما عمد المطلب حن احتذر زمزم معروفة وقدوحدرسول اللهصلي اللهعليه وسالمحن افتق مكة في الحب الذي كان فيها السيعين ألف أوقعة من الذهب عما كان الماولة يهدون المنت فهما ألف أأن دينارمكروة مرتنءائق قنطاروزناوقال لهعلى بنأى طالب رضى الله عنه مارسول الله لواستعنت بهذا المال على حربال فلم يفعل غ ذكولاي بكر فلم يحركه هكذا قال الازرق وفي البخارى بسنده الى أى وائل قال جلست الى شبة بن عمان وقال جلس الى عرب العطاب فقال همت أن لاأدع فيهاصفرا ولا مضاء الاقسمتها بن المسلن قلت ما أنت شاعل قال ولم قلت فلم يفعله صاحباك فقال هما اللذان يقتدى بهما وخرجه أبودا ودوابن ماجه وأقام ذلك المال الى أندكانت فتنة الافطس وهو الحسن بن

المسنن على بنعلى دين العادين سنة تسع وتسعن ومائة حن غلب على مكة عد الى الكعبة فأخذما في خزا ينها وقال ما تصنع الكعبة بهذا المال موضوعا فيمالا بنتفع به نحن أحق به نستعين به على حربنا وأخرجه وتصرف فمه وبطلت الذخيرة من الكعمة من ومدًد * (وأماس المقدس) وهو المسحد الاقصى فكان أول أحره أمام الصابئة موضع الزهرة وكافوا بقربون المهالز بت فيما يقربونه يصبونه على الصغرة التي هناك مُدرُدلك الهمكل والم فهانواسرائيل منملكوها قبلة اصلاتهم وذلك أت وسي صلوات الله علمه لماخرج سي اسرائهل من مصر لمن مهم ست المقدس كا وعدالته أماهم اسرائل وأماه اسحق من قبله وأقاموا بأرض المه أمره الله ما تخاذ قيةمن خشف السنط عن الوجي مقد ارها وصفتها وها كلها وتماثيلها وأن يكون فيهاالثابوت ومأئدة بصحافها ومنارة بتناديلها وأن يصنعمذ بحاللقر مان وصف ذلك كله فى التوراة أكدل وصف فصنع القبة ووضع فيها تابوت العهد وهو اشابوت الذى فه الالواح المصنوعة عوضاعن الالواح المنزلة بالكامات العشير لما تسكسرت ووضع المذبح عتددها وعهدالله الى موسى بأن يكون هرون صاحب القر مان ونصبوا تلك القبة بن خدامهم فى الشديصلون الهاو يتقر بون فى المذبح أمامها ويتعرضون للوحى عندها ولماملكواالشأم وبقمث تلك القية قبلتهم وضعوها على الصخرة ست المقددس وأزاد داو دعليه المدلام بناء مسجده على الصخرة مكانها فلم يتم له ذلك وعهديه الى المعسلمان فيناه لاربع سنين من ملكه والحسمائة سنة من وفاة موسى علمه السلام واتخ فدعده من الصفر وجعل به صرح الزجاج وعشى أبوابه وحيطانه الذهب وصاغها كله وتما ثمله وأوعيته ومنارته ومفتاحه من الذهب وجعل فى ظهره قبرالهضع فيه تابوت العهدوهو الثابوث الذىفيه الالواح وجاءبه من صهمون بلدأ مه داود تعمله الاسباذ والكهونية حتى وضعه فى القبرووضعت القمة والاوعمة والمذبح كل واحد حيث أعدّله من المسجد وأقام كذلك ماشاء الله مُ سُوره يحسنصر بعد ثمانمانه سنة من بنائه وأحرق التوراة والعصا وصاغ الهساكل ونثر الاحمار عملا أعادهم ماولة الفرس بناءعز يزنى فينى اسرافيل لعهده ماعانة بممن ملك الفرس الذى كانت الولادة لبني اسرائيل علمه من سي بختنصر وحدًّا هم في باله حدود ادون بناء سلمان بنداودعليهما السلام فلم يتعباوروها غمتدا والهمماوك ونان والفرس والروم واستفعل الملك ابني اسرائيل في هذه المدة ثم ليني حسمان من كهنتهم ثم اصمرهم هردوس ولبنيه من بعد مو في هردوس بت المقدس على شاء سامان عده السلام وتأنق فسه حتى أكمله في ستسنن فلا جاء طبطش من ملوك الروم وغلبم وملك أمرهم

غوب ت المقدس ومسجدها وأمرأن يزرع مكانه مُأخد ذالروم بدين المسيم عليه السلام ودانوا بتعظمه غاختلف حالملوك الروم فى الاخذيدين النصارى تارة وتيكه أخرى الىأن جاء قسطنطين وتنصرت أمه هسلانه وارتعلت الى المقدس في طلب الخشية النى صلب عليها المسمع بزعهم فأخبرها القساسة بأنه رمى بخشيته على الارص وألقى عليها القمامات والقاذورات فاستخرجت الخشسة وبنت مكان تلك القمامات كنسة القمامة كأنهاعلى قبره بزعهم وخربتماوجدت منعارة الست وأمرت تطرح الزبل والقمامات على الصخرة حتى غطاها وخفي مكانها جزاء بزعها لمافعاوه بقبر لمسيم غ بنوا بازاء القمامة بت لم وهوالبت الذي ولدفيه عسى علمه السلام ويقى الامركذلك الىأن حاءالاسلام وحضرع رلفتح ستالمقدس وسألءن العيغرة فأوى مكانها وقدعلاها الزبل والتراب فكشف عنهاو بنى عليها مسعداعلي طريق المداوة وعظم من شأنه ما أذن الله من تعظمه وماسمة من أم الكتاب في فضله حسما "مت مم احتفل الواسدى عدد الملك في تشسد مسعده على سنن مساجد الاسلام عاشاء الله من الاحتفال حافعل في المسجد الحرام وفي مسجد الذي صلى الله علمه وسلم بالمدينة وفى مسحدد مشق وكانت العرب تسميه بلاط الوليد وألزم ملك الروم أن يبعث الفعلة والمال لمنا وهد فرالمساحد وأن ينقوها الفسيمفسا وفأطاع لذلك وتم ناؤهاعلى ماافترحه غملاضعف أمرا لخلافة أعوام الجسمائة من الهعرة في آخرها وكانت فى ملكة العسديين خلفاء القاهرة من الشيمة واختل أمرهم زحف الفرنحة الى ست المتدس فلكوه وملكوامعه عامة ثغورالشأم وبنواعلى الصغرة المقدسة منه كنسة كانوا يعظمونها ويفتخرون سنائها حتى اذااستقل صلاح الدين بنأ بوب الكردى علا مصروالشأم ومحاأثر العسديين وبدعهم زحف الى الشأم وجاهد ون كان به ون الفرفحة حتى غلمهم على مت المقدس وعلى ما كانو املكوه من نغور الشأم وذلك انحو ثمانين وخسمائه من الهجرة وهدم تلك الكنسية وأظهر الصفرة وبني المصدعلي النحوالذى هوعلمه المومله فالعهد ولايعرض لك الاشكال المعروف في الحدث الصييم أنّ النبي صلى الله عليه وسلم سئل عن أوّل مت وضع فقال مكة قبل ثم أي تمال ات القدس قمل فكم الم ما عال أربعون سنة فان المدّة بين بناء مكة و بين اء ات المقدس عقد ارما بين ابراهم وسلمان لان سلمان مانه وهو ينهف على الالف بكثير * واعلمأن المرادمالوضع في الحديث ليس البناء وانما المرادأ ول متء من للعمادة ولاسعد أن يكون مت القدس عن للعمادة قبل ناء سلمان عثل هذه الدة وقد نقل أن الصابقة بنواعلى الصخرة هيكل الزعرة فلعل ذلك أنها كانت مكاناللعبادة كاكانت الجاهلمة

تضع الاصنام والتماثيل حوالى الكعبة وفى جوفها وانصابته الذين بنواهمكل الزهرة كانواعلى عهدا براهم علمه السلام فلا تعدمدة الاربعين سنة بين وضع مكة للعمادة ووضع ست المقدس وان لم يكن هذاك بناء كاهو المعروف وأن أول من بني ست المقدس سلمانعلمه السلام فتفهمه فقمه حل هذا الاشكال * (وأمَّا المدنة) * وهي المسماة يثرب فهي من شاء يثرب بنمه الائل من العمالقة وملكها بنوا سراميل من أمديهم فماملكومن أرض الحازغ جاورهم بنوقدلة منغسان وغلبوهم عليها وعلى حصوبها * مُ أمر الذي صلى الله علمه وسلم بالهجرة اليهالماسدق من عناية الله بها فهاجرالها ومعهأنو بكروسعه أحصابه ونزلها وبى مسعده وسوته في الموضع الذي كان الله قد أعده الله وشرفه في سابق أزله و آواه أبنا قسلة ونصروه فلذلك معوا الانصاروةت كلذالاسلاممن المدينة حتى علت على الكلمات وغلب على قومه وفقم مكة وملكها وظن الانصارانه يتحول عنهم الى بلده فأهمهم ذلك فحاطبهم رسول الله صلى الله علمه وسلم وأخبرهم أنه غير محقول حتى اذا قبض صلى الله علمه وسلم كان ملده الشريف بهاوجا ففضلها من الاحاديث الصححة مالاخف به ووقع اللملاف بين العلاق تفضيلها على مكة وبه قال مالك رجه الله لما يتعنده في ذلك من النص الصر جعن رافع بن خد بجأن الني صلى الله عليه وسلم قال المدينه خرمن مكة نقل ذلك عبدالوهاب فى المعونة الى أحاديث أخرى تدل بطاهرها على ذلك وخالف أبو حنيفة والشافعي * وأصبحت على كل حال باندة المحد الحرام وجنم اليما الام بأفدتهممن كلأوب فانظركمف تدرجت الفضلة فيهذه المساجد المعظمة لماسبق من عناية الله لها وتفهم مر الله في الكون وتدريجه على ترتب محكم في أ. ورالدين والدنيا * وأمّاغبرهذ مالمساجد الثلاثة فلانعله في الارض الاما يقال من شأن مسجد آدم علمه السلام بسرندي من جزائر الهندلكنه لم شت فمه شي يعول علمه وقد كانت للام فى القديم مساجد يعظمونها على جهدة الديانة بزعهدم منها بيوت الناوللفرس وهاكل ونان وسوت العرب الحاز التي أمر الذي صلى الله علمه وسلم بهدمها فى غزوا ته وقدذكر المسعودى منها يو تالسنامن ذكرها فى شئ اذهى غرمشر وعدولا هي على طريق دين ولا يلتفت اليها ولا الى اللبر عنها ويكفي في ذلك ما وقع في التواريخ فنأرا دمعرفة الاخبار فعلمه بهاوالله يهدى من يشاء سيحاله

٧ ﴿ وَمُعَلِمُ فَإِن المدن والأحصار بافريقية والمغرب قليلة ﴾

والسبب فيذلك أنهذه الاقطار كانت للبربرمنذ آلاف من السنين قبل الاسلام وكان

عرائها كله بدو باولم تستمزفيهم الحضارة حتى تستكمل أحوالها والدول التي ملكتهم من الافرنحة والعرب لم يطل أمدما - عمر فيهم حتى ترسم الحضاوة منها فلم ترل عوائد البداؤة وشؤنها فكانوا البهاأ قرب فلم تكثرممانيهم وأيضا فالصنائع بعمدة عن البربر لانهم أعرف فى البدو والصنائع من توابع الحضارة واغماقة المبانى بها فلا بدّمن الحذق فى تعلى الله المركن المربر انتحال الهالم يكن الهم تشوف الى المبانى فضلاعن المدن وأيضا فهم أهل عصسات وأنساب لا يخلوعن ذلك جعمنهم والانساب والعصبية أجنح الى المدو واغالدعوالى المدن الدعة والسكون ويصرسا كنهاعمالاعلى حاميتها فتعدد أهل المدولذلك يستنكفون عن سكني المدينة أوالا قامة بهاولا يدعوالى ذلك الا الترف والغنى وقلمل ماهوفى الناس فلذلك كانعران افريقية والمغرب كله أو أكثره بدويا أهل خمام وظواعن وقماطن وكنن فى الحمال وكان عران بلاد العمكاء أوأكثره قرى وأمصارا ورساتيق من الادالانداس والشأم ومصروعراق المعموأ مشالهالات العمف الغالب ليسوا بأهل أنساب يحافظون عليهاو يتناغون فى صراحتها والتحامها فتكون عصسته كذلك وتنزع بصاحبها الىسكني المدووالنعافى عن المصرالذي بذهب بالسالة ويصره عمالاعلى غره فافهمه وقس علمه والله سيعانه وتعالى أعلمويه التوفيق

٨ فصل في ان المب ان والمصانع في الملة الاسلامية قليلة بالنسبة الى قدرتها والى من كان قبلها من الرول

والسب فى ذلك ماذكر نامثله فى البربر بعينه اذالعرب أيضا أعرق فى البدو وأبعد عن الصمائع وأيضا ف كانوا أجانب من الممالك التى استولوا عليها قبل الاسلام و لما تملكوها لم يشفس الامدحتى تسبة وفى رسوم الحضارة مع انهم استغنوا بما وجدوا من مسافى غيرهم وأبضا ف الدين أقل الامر ما نعامن المغالاة فى البندان والاسراف فيه فى غير القصد كاعهد لهم عرجين استأذنوه فى ناءالكوفة بالجيارة وقد وقع الحريق فى غير القصد الذي كانوا بنوا به من قبل فقال افعلوا ولايزيدن أحد على ثلاثه أبيات ولا تطاولوا فى المندان والزمو السيئة تلزمكم الدولة وعهد الى الوفد و تقدم الى النياس أن لاير فعوا بنيانا فوق القدر قالوا وما القدر قال ما لايقر بكم من السرف ولا يخرجكم عن القصد فلا بعد العهد بالدين و المحرب حدالم المواقعة ما الماك هذه المقاصد وعلمت طبيعة الملك و الترف و استخدم العرب أمّة الفرس وأخذ واعنهم الصنائع والمبانى ودعتهم الها

أحوال الدعة والترف فينتذ شيدوا المبانى والمصانع وكان عهد ذلك قريبا بانقراض الدولة ولم ينفسح الامدلكثرة البناء واختطاط المدن والامصار الاقليل لاوليس كذلك غيرهم من الام فالفرس طالت مدّتهم آلا فامن السنين وكذلك القبط والنبط والروم وكذلك العبط الدولي من عادوة ودوالعمالقة والتبابعة طالت آمادهم ورسخت السنائع فيهم فكانت مبائيهم وهيا كلهم أكثر عددا وأبقى على الايام أثرا واستبصر في هذا يجده كاقلت لك والله وارث الارض ومن عليها

٩ ﴿ فصل في ان المبان التي كانت تختط ما الرب يسم ع اليه الزاب الاني الاقل).

والسب ف ذلك شأن البداوة والبعد عن المسنائع كاقد ما الانكون المبانى وشمة فى نشيد هاوله والله أعلم وجه آخر وهو أمس به وذلك قله مراعاته مطسن الاختيار فى اختطاط المدن كاقلناه فى المحتفاط المدن كاقلناه فى المحتفاط المدن كاقلناه فى المحتفاوت و دة المصر ورداته من حيث العمر ان الطبيعي والعرب بعزل عن هذا وإنما براعون من اعى ابلهم خاصة لا يبالون بالما وطاب أو خبث ولاقل أو كثر ولا يسألون عن زكا المزارع والمناب والاهو ية لا نتقاله م فى الارض ونقلهم كثر ولا يسألون عن زكا المزارع والمناب والمقوية المناب كالها والظعن كفيل لهم الحبوب من البلد البعد وأتما الرياح فالقفر مختلف المهاب كلها والظعن كفيل لهم يطب ها لات الرياح الما تخيير الموالات وانظر لما اختطوا الكوفة والبصرة والقبروان كيف لم يراعوا فى اختطاطها الام اعى ابلهم وما يقرب من القفر ومسالك الفاعن فكانت بعيدة عن الوضع الطبيعي المدن ولم تكن لها مادة عند عرائها من بعدهم كاقد منا أنه يحتاج المه ف حفظ العمران فقد كانت مواطنها غير طبيعية للقرار ولم تكن فى وسط الام فد عمر ها الناس فلا قل وهله من المحلال أم هم وذها بعصيمة ما التى كانت سياجالها أتى عليها الخراب والا فعلال كائن لم تكن والله وذها بعصيمة ما التى كانت سياجالها أتى عليها الخراب والا فعلال كائن لم تكن والله عكم لا معقب لحكمه

١٠ ﴿ نصل في مبادى الخراب في الامصار).

اعلمأن الامصارا ذا اختطت أقرلا تكون قليلة المساكن وقليلة آلات البناء من الحجر والجير وغيره ما ممايعالى على الحيطان عند التأنق كالزليج والرخام والربح والزجاح والفسي فساء والصدف في حكون بناؤها يومتذبد وباو آلاتها فاسدة فاذا عظم عمران المدينة وكثر ساكنها كثرت الا آلات بكثرة الاعمال حين تذوكثرة الصناع الى أن تبلغ غايمها من ذلك كاسبق شأنها فاذا تراجع عمرانها وخف ساكنها قلت الصنائع لاجل ذلك ففقدت الاجادة في البناء والاحكام والمعالاة عليه بالتنميق ثم تقل الاعمال لعدم

الساكن فيقل جلب الا تامن الجروال خام وغيره مافتفقد ويصير بناؤهم وتشييدهم من الا لات التى في مبائيهم فينقلونها من مصنع الى مصنع لا جل خلاء أكثر المصانع والقصور والمنازل بقلة العمر ان وتصوره هما كان أولا ثم لاتزال تنقل من قصر الى قصر ومن دار الى دارالى أن يفقد الكثير منها جلة فيعود ون الى البداوة في البناء والتخاذ الطوب عوضاءن الجارة والقصور عن الني الكلية فيعود بناء المدينة مثل بناء القرى والمداشر ويظهر عليها سيما البداوة ثم تمرفى التناقص الى غايتها من الخراب ان قد راها به سنة الله في خلقه

۱۱ فصل في ان تفاض الامصار والمدن في كرة الرفه لا جهها و نفاق الاسواق الما چونی تفاض عرانهمانی الكثرة والقلة

والسب فى ذلك أنه قد عرف وثبت أن الواحد من الشرغرمس تقل بصصيل حاجاته فىمعاشه وأنه ممتعاونون جمعافى عرانهم على ذلك والماحة التي تحصل شعاون طائفة منهم تشتد ضرورة الاكثرمن عددهم أضعافا فالقوت من الحنطة مثلالا يستقل الواحد بتحصل حصة منه واذا انتدب لتعصدله الستة أوالعشرة من حدّاد وغيار للا لات وقائم على المقروا أرة الارض وحصاد السنبل وسائرمؤن الفل ووزعوا على تلك الاعمال أواجمعوا وحصل بعملهم ذلك مقدارمن القوت فانه حينتذقوت لاضعافهم مرات فالاعمال بعد الاجتماع زائدة على حاجات العماملين وضروراتهم فأهلمدينة أومصراذا وزعت أعمالهم كالهاءلي مقدار ضروراتهم وحاجاتهم اكتني فهاما لاتلمن تلك الاعمال وبقست الاعمال كلها ذائدة على الضرورات فتصرف قى حالات الترف وعوائده وما يحتاج المه غيرهم من أهل الامصارو يستصلبونه منهم بأعواضه وقيمه فبكون لهم بذلك حظمن الغني وقدتمن لك في الفصل اللهامس في داب الكسب والرزق أن المكاسب اغاهى قم الاعال فاذا كثرت الاعال كثرت قمها منهم فكثرت مكاسبهم ضرورة ودعتهم أحوال الرفه والغني الى الترف وحاجاته من التأنق فى المساكن والملابس واستحادة الاتية والماعون واتخاذ الخدم والمراكب وهذه كلهاأعال تستدعى بقمهاو يختارالمهرة فى صناعتها والقمام على افتنفق أسواف الاعمال والصنائع ويكثر دخل المصروخ جه ويحصل السار لمنتعلى ذلك من قبل أعمالهم ومتى زادالعمران زادت الاعمال ثائية غزادالترف تابعاللكسب وزادت عوائده وحاجاته واستنبطت الصنائع لتحصملها فزادت قيمها وتضاعف الكسب فى المدينة لذلك مانية ونفقت سوق الاعمال بهاأ كترسن الاول وكذافى الزيادة الثانية

والمالفة لان الاعمال الزائدة كلها تعتص بالترف والغنى بخلاف الاعمال الاصلمة التي تغنص بالمعاش فالمصر اذافضل بعمران واحدفضا يبزيادة كسب ورفه ودءوائد من الترف لا يوجد في الا تخرف كان عرائه من الامصارا كثروا وفركان حال أهله فى الترف أبلغ من حال المصر الذي دونه على وتبرة واحدة في الاصناف القياني مع القاضى والتاجرمع التاجر والصانع مع الصانع والسوق مع السوق والامر مع الامير والشرطى مع الشرطى * واعتبرداك في المغرب مشلا بحال فاسمع غيرهامن أمصاره الاخرى مثل بحابة وتلسان وستة تجدينه مانونا كثيراعلى الجلة غ على الخصوصات في ال القياضي بفياس أوسع من حال القياضي بملسان وهكذا كل صنف مع صنف أهله وكذا أيضا حال تلسان مع وهران أوالخزائر وحال وهران والحزائرمع مادونه ماالى أنتنهى الى المداشر الذين اعتمالهم فيضرور باتمعاشهم فقط ويقصرون عنها وماذلك الالتفاوت الاعمال فيهافكا نهاكلهاأسوا قاللاعمال واللرج في كل سوق على نسسته فالقاضى بفاس دخله كفاء خرجه وكذا القاضي بتلسان وحمث الدخه لواللرج أكثرتكون الاحوال أعظم وهم بفاس أكثر لنفاق سوق الاعال بمايدعوالمهالترف فالاحوال أضغم غركذا حال وهران وقسنطينة والحزائر وسكرة حتى تنقى كاقلناه الى الامصار التي لافوفى أعمالها بضروراتها ولاتعد في الامصاراذهي من قسل القرى والمداشر فلذلك تحد أهل هذه الامصار الصغيرة ضعفاء الاحوال متقاربين في الفقر والخصاصة لماأن أعيالهم لاتني بضروراتهم ولا يفضل ماية أثلونه كسدافلا تمومكاسهم وهم لذلك مساكن محاويج الافي الاقل السادرواء تبرذلك حتى فى أحوال الفقراء والسؤال فان السائل فياس أحسن حالا من السائل بتلسان أووهران واقدشاهدت بفاس السؤال سألون أمام الاضاحي أعمان ضاياهم ورأيتهم يسألون كثيرامن أحوال الترف واقتراح الما كلمشل سؤال اللعيم والسمن وعلاج الطبخ والمالابس والماعون كالغر مال والاتية ولوسأل سائل مخلها بتلسان أووهران لاستنكروعنف وزجرو يلغنالهذا العهدعن أحوال القاهرة ومصرمن الترف والغتى فى عوائدهم ما يقضى منه العجب حتى ان كثيرامن الفقراء بالمغرب ينزعون من النقلة الى مصر لذلك ولما يلغهم من أن أن الرفه عصر أعظم من غيرها ويعتقد العاتبة من الناس أنَّ ذلك لزيادة ايثار في أهل تلك الأنفاق على غيرهم أوأ موال مختزنة لديهم وأنهم أصنع برصدقة واينارامن جمع أهل الامصار وليس كذلك واعاهو الماتعرفه من أن عران مصروالقاهرة أكثرمن عران هـ ذه الامصارالتي لديك فعظمت لذلك أحوالهـم * وأماحال الدخـ لوالحرج

فد كافئ فحد الامصار ومق عظم الدخل عظم الخرج وبالعكس ومق عظم الدخل والخرج اتسعت أحوال الساكن ووسع المصركل شئ بلغك من مثل هذا فلا تسكره واعتبره بكثرة العمران وما يكون عنه من كثرة المكاسبة التى يسهل بسبم البدنل والايثار على مبتغيه ومثله بشأن الحيوانات العجم مع بيوت المدينة الواحدة وكيف عتلف أحوالها في هجرانم الوغش ما ما العجم مع بيوت المدينة الواحدة وكيف عتلف أحوالها في هجرانم الوغش ما منات كثر بساحتها وأفنيتها بنثرا لحيوب وسواقط الفتات في وحملها غواشى النمل والله المتعلق فوقها عصائب الطيور حتى تروح بطانا وتمتلى مسمعا ورياو بيوت أهل الخصياصة والفقر الما الكاسدة أرزاقهم لايسرى بساحتها ديب ولا يحلق بجوها طائر ولا تأوى الى زوايا بوتهم فارة ولا هرة كا قال الشاعر

تسقط الطيرحمث تلتقط الحب وتغشى منازل الكرماء

فتأمّل سر الله تعالى في ذلك وأعتبرغاشة الأناسى بغاشية العجم من الحيوا نات وفتات الموائد بفضلات الرزق والترف وسهولته الحلى من يسدنه الاستغنائه معنها في الاكثر لوجوداً مثاله الديهم واعلم أن انساع الاحوال وكثرة النعم في العمران تابع لمكثر نه والله سيحائه وتعالى أعلم وهو غنى عن العالمين

١١ (نصل في اسمار المدن).

اعدم أن الاسواق كلها نشقل على حاجات الناس فنها الضرورى وهى الاقوات من المنطة وما في معناها كالباقلا والبصل والنوم وأشباهه ومنها الحابح والمكالى مشل الادم والفواكه والملابس والماعون والمراكب وسائر المصانع والمبانى فاذا استعرالم وكثرساكنه رخصت أسعار الضرورى من القوت وما في معناه وغلت أسعار الكالى من الادم والقواكه وما يتبعها واذاقل ساكن المصروضعف عمرانه كان الامر بالعكس * والسبب في ذلك أن الحبوب من ضرورات القوت فتتوفر الدواعى على اتخاذها اذكل احد لا يهمل قوت نفسه ولا قوت منزله لشهره أوسنته فيم اتخاذها أهل المصرأ جع أو الاكثر منهم في ذلك المصرأ وفعما قرب منه لا بدّمن ذلك اخلالهم وعن أهل بيته فضل كبيرة تسدّخله كثيرين من أهل وكل متخذلة ونه فتفضل عند من أهل منفضل الاقوات عن أهل المصرمين غيرشك فيرخص أسعارها في الغالب ذلك المصر فتفضل الاقوات عن أهل المصرمين غيرشك فيرخص أسعارها في الغالب الاما يصبها في بعض السنين من الا قات السماوية ولولا احتكار الناس لها لما يتوقع من قال الاقواك ومن الادم والفواكه وما اليافان الإتم بها البلوى ولا يستغرق اتخاذها سائرالم افق من الادم والفواكه وما اليافان الإتم بها البلوى ولا يستغرق اتخاذها المائرة ومن الادم والفواكه وما اليافان الإتم بها البلوى ولا يستغرق اتخاذها

أعال أهل المصرأ جعسن ولاالكثيرمنهم ثمان المصراذا كان مستعر اموفور العمران كشرحاجات الترف توفرت حسننذ الدواعي على طلب تلك المرافق والاستكثار منهاكل بحسب طافة مقصرا لموحودمنها على الحاجات قصورا بالغاويكثر المستامون لهاوهي قليلة فىنفسهافتزد حم أهل الاغراض ويسذل أهل الرفه والترف أثمانها ماسراف في الغلام لحاجتهم اليهاأكثر من غيرهم فيقع فيها الغلام كاتراه * وأما الصنائع والاعال أيضافي الامصار الموفورة العمران فسسب الغلاء فيهاأمورثلاثة الاول كثرة الحاحه لمكان الترف في المصر بكثرة عرانه والثاني اعتزاز أهل الاعمال فلدمتهم وامتهان أنفسهم اسهولة المعاش في المديشة بكثرة أقواتها والثالث كثرة المترفين وكثرة طاجاتهم الى امتهان غيرهم والى استعمال الصناع في مهنهم فسذلون في ذلك لاهل الاعمال أكثرمن قيمة أعمالهم من احة ومنافسة في الاستئشار بم افيعتر العدمال والصناع وأهل الحرف وتغلوأ عمالهم وتكثر نفقات أهل المصرفى ذلك * وأماالامصارالصغبرة والقلملة الساكن فأقواتهم قلملة لقلة العمل فيهاوما يتوقعونه لصغرمصرهم منعدم القوت فيتمسكون عايحصل منه فى أيديهم ويحتكرونه فيعز وجودهاديهم ويفاوغنه على وسستامه وأمام افقهم فلاتدعوالها أيضاحاحة بقلة الساكن وضعف الاحوال فلاتنفق لديهم سوقه فيختص بالرخص في سعره وقديدخل أيضافي قيمة الاتوات قيمة مايعرض عليهامن المكوس والمغارم للسلطان في الاسواق وأبوأب الحفرو الحماة فى منافع وصولهاعن السوعات لماءسهم وبذلك كانت الاسعار فى الامصاراً غلى من الاسعار في السادية اذ المحكوس والمفارم والفرائض قلملة الديهم أومعدومة وكثرتهافي الامصارلاسمافي آخر الدولة وقدتدخل أيضافي قممة الاقوات قمية علاجهاف الفل ويحافظ على ذلك في أسيعارها كاوقع بالاندلس لهذا العهدوذلك أنع ملاأ لحأهم النصارى الى سف المحروبلاده المتوعرة الخبيثة الزواعة النكذة النسات وملكواعلهم الارض الزاكمة واللد العام فاحتاحوا الي علاج المزارع والفدن لاصلاح نساتها وفلها وكان ذاك العلاج بأعمال ذات قم ومواد من الزبل وغيره لهامؤنة وصارت في فلهم فقات لها خطر فاعتبر وهافي معرهم وأختص قطر الاندلس بالغلاء منذاضطرهم النصاري الى هذا المعمور بالاسلام معسواحلها لاحل ذلك ويحسب الناس اذاسمعوا بغلا الاسمعارفي قطرهم أنها لقله الاقوات والحبوب فأرضهم وليس كذلك فهم أكثراهل المعمور فلما فماعلناه وأقومهم عليه وقل أن يخلومنهم سلطان أوسوقة عن فدّان أو من رعة أوفل الاقليل من أهل الصناعات والمهن أوالطراعلى الوطن من الغزاة الجاهدين ولهدا يختصهم السلطان

فى عطائهم العولة وهى أقواتهم وعلوفاتهم من الزرع واغماال بب فى غلاء سعر الحبوب عندهم ماذكرناه * ولما كانت الدد البربر بالعكس من ذلك في زكاء منابتهم وطيب أرضهم ارتفعت عنهم المؤن جلة فى الفلح مع كثرته وعومه فصار ذلك سد الرخص الاقوات بلدهم والله مقدر اللهل والنهار وهو الواحد القهار لارب سواه

٢١ (فصل في قصور إمل البادية عن سكني الم الكثير العمران).

والسبب في ذلك أن المصر الكشر العدم ان يكثر ترفه كاقد مناه وتدكثر حامات ساكنه من أجل المترف وتعتاد تلك الحامات لما يدعواليها فسقلب ضرورات وتصرفه الاعمال كلهامع ذلك عزيرة والمرافق عالمة ما ذرحام الاغراض عليها من أجل الترف و ما لمغادم السلطانية التي توضع على الاسواق و الساعات و تعتبر في قيم المسعات و يعظم فيها الغلاء في المرافق و الاقوات و الاعمال فت كثر الذلك نفقات ساكنه كثرة ما لغة على نسبة عمرانه و يعظم خرجه في تتاج حديث ذالى المال الكثير الذفقة على نفسه وعساله في ضرورات عيشهم وسائر مؤنهم و البدوى لم يكن دخله كثيرا اذا كان ساكا عكان كاسد الاسواق عيشهم وسائر مؤنهم و البدوى لم يكن دخله كثيرا اذا كان ساكا عكان كاسد الاسواق سكنى المصر الكبير لغلاء من افقه وعزة حاجاته وهو في بدوه يستذخلته ماقل الاعمال لانه قلمل عوائد الترف في معاشه وسائر مؤنه فلا يضطر "الى المال وكل من يتشوف الى المصرو ينتظم حاله مع أحوال أهله في عوائدهم من الدعة و الترف في مثل المال من الامصار و الله بكل شي محيط

٤ ١ (فصل في أن الاقطار في اختلاف الواله ما بالرفه و الفقر مثل الامصار)

(اعلم)أن ما توفر عمرانه من الاقطار وتعدّدت الام في جهاته وكثر ساكنه السعت أحوال أهله وكثرت والهم وأمصارهم وعظمت دولهم وممالكهم والسبب في ذلك كله ماذكرناه من كثرة الاعمال وماسمائي ذكره من أنها سبب للثروة بما يفضل عنها بعد الوفا والضروريات في حاجات الساكن من الفضلة السائعة على مقدا را اعمران وكثرته فيعود على الناس كسماية أثلونه حسمانذ كرذلك في فصل المعاش و يان الرزق والكسب في تتريد الرفه لذلك وتنسع الاحوال و يجيء الترف والغي وتكثر الحمون المدولة بنفاق الاسواق فيكثر مالها ويشمخ سلطانها وتتفنى في اتحاد المعاقل والحضون للدولة بنفاق الاسواق فيكثر مالها ويشمخ سلطانها وتتفنى في اتحاد المعاقل والحضون

واختطاط المدن وتشمد الامصار * واعتبر ذلك بأقطار المشرق مثل مصر والشأم وعراق العجم والهندوالصن وناحمة الشمال كاها وأقطارها وراء العرالروى لما كثرعم انهاكمف كثرالمال فيهم وعظمت دولتهم وتعددت مدنهم وحواضرهم وعظمت مناجرهم وأحوالهم فالذى نشاهده لهدا العهدمن أحوال تعارالامم النصرانية الواردين على المسلمن مالمغرب فى وفههم واتساع أحوالهم أكثرمن أن عسط به الوصف وكذا تجاو أهل المشرق وما يبلغناءن أحوالهـم وأبلغ منها أحوال أهل المشرق الاقصى من عراق العدم والهندوالصنفانه يبلغناعهم في باب الغدى والرفه غرائب تسسرالركان بحديثها ورعائلق بالانكارف غالب الامر ويحسب من يسمعهامن العامة أن ذلك لزيادة في أموالهم أولان المعادن الذهسة والفضية أكثر بأرضهمأ ولاتذهب الاقدمن من الامماسة أثروابه دون غبرهم وليس كذلك فعدن الذهب الذى نعرفه فى هذه الاقطار انماهومن بلاد السودان وهي الى المغرب أقرب وجمع مافى أرضهم من الضاعة فاعما يجلمونه الى غير بلادهم للتحارة فلوكان المال عتداموفورالديهم لماجلبوابضائعهم الىسواهم ستغون بهاالاموال ولاستغنوا عن أموال الناس بالجلة . ولقدده المنحمون لماراً وامثل ذلك واستغر بواما في المشرق من كثرة الاحوال واتساعها ووفورأمو الهافق الوابأن عطاما الكواك والسهام فى موالد أهل المشرق أكثر منها حصافى موالد أهل المغرب وذلك صحيمن جهة المطابقة بين الاحكام النحومة والاحوال الارضمة كاقاناه وهمانا أعطواف ذلك السب النحومي وبتى عليهم أن يعطوا السس الاردى وهوماذكرناه من كثرة العدم ان واختصاصه بأرض المشرق وأقطاره وكثرة العدم ان تفد كثرة الكسب بكثرة الاعمال التيهي سيه فلذلك اختص المشرق بالرفه من بن الآفاق لاأنذلك لجرد الاثرالنعوى فقدفهمت مماأشر فالله أولاأنه لايستقل ندلك وأن المطابقة بمن حكمه وعران الارض وطسعتها أمر لابدمنه * واعتبر حال هـذا الرفه من العمران في قطرافر يقبة وبرقة لماخف سكنها وتناقص عرانها كف تلاشت أحوال أهلهاوانتهواالى الفقروا للصاصة وضعفت حماياتها فقلت أموال دولها بعدأن كانت دول الشبعة وصنهاجة بماعلى ما باغث من الرفه و كثرة الحامات واتساع الاحوال فينفقاتهم وأعطماتهم حتى لقد كانت الاموال ترفع من القبروان الى صاحب مصرلحا جاته ومهماته وكانتأموال الدولة بحمث حل جوهرا لكاتب في سفره الى فتح مصراً اف حلمن الماليستعدم الارزاق الجنود واعطماتهم ونفقات الغزاة وقطرا المغرب وان كانف القديم دون افريقية فلم يكن بالقلسل فى ذلك وكانت

أحواله فى دول الموحدين متسعة وجباياته موفورة وهولهذا العهدقد أقصر عن ذات القصور العمران فيه و تناقصه فقد ذهب من عران البرفيه أكثره و نقص عن معهود من عما ظاهرا محسوسا وكاد أن يلحق فى أحواله عمل أحوال افريقمة بعد أن كان عمرائه متصلا من المحرالومي الى بلادالسودان فى طول ما بين السوس الاقصى و برقة وهى الموم كلها أو أكثرها قفارو خلاء وصعارى الاماهومنها بسبف المحرأ وما يقاربه من التاول والله وارث الارض ومن عليها وهو خيرالوارثين

٥١ (فصل في تاثل المقار والضياع في الامصار وطال فوالم باومت غلاتها)

(اعلم)أن تأثل العقار والضماع الكثيرة لاهل الامصار والمدن لا يكون دفعة واحدة ولافى عصروا حدادلس يكون لاحدمنهمن الثروة ماعلات الاملاك التي تخرج قمها عن الحدولو بلغت أحوالهم في الرفه ماعسى أن تبلغ وانمايكون ملكهم وتاثلهم لها تدريجاامابالوراثةمن آبائه وذوى رجه حتى تتأذى أملاك الكثيرين منهم الى الواحد وأكثرلذلك أوأن يكون بحوالة الاسواق فان العقارفي آخر الدولة وأول الاخرى عندفنا الحامة وخرق السماح وتداعى المصرالي الخراب تقل الغيطة به لقلة المنفعة فها ملاشى الاحوال فترخص قمها وتملك بالاعمان السمرة وتتخطى بالمراث الىملك آخر وقد استحد المصرشابه ماستفعال الدولة الثانية وانتظمت له أحوال را تقة حسنة تحصل معها الغبطة فى العقار والضماع لكثرة منافعها حسنتذ فتعظم مقمها ويكون لهاخطر لميكن فى الاقل وهذا معنى الحوالة فيها ويصبح مالكهامن أغنى أهل المصر ولمس ذلك بسعمه واكتسانه اذقدرته تعجزعن مسل ذلك * وأمافو الدالع قار والضماع فهي غبر كافعة لمالكهافى حاجات معاشه اذهى لاتني بعوائد الترف وأساله وانماهي فى الغالب اسد الخله و ضرورة المعاش والذى سمعناه من مشخة الملدان أن القصد ماقتنا الملك من العقار والضماع الماهوا المشمة على من يترك خلفه من الذرية الضعفاء ليكون مرياهم به ورزقهم فمه ونشؤهم بفائدته مادامواعاجزينعن الاكتساب فاذا اقتدروا على تعصل المكاسسعوافها بأنفسهم ورعا يكون من الولدمن يعجزعن التكسب لضعف فى بدنه أو آفة فى عقله المعاشى فكون ذلك العقار قوامالحاله هـ ذاقصد المترفين في اقتنائه وأما التمول منه واجراء أحوال المترفين فلا وقدعصل ذلك منه للقلمل أوالنادر بحوالة الاسواق وحصول الكثرة المالغةمنه والعالى فىحنسه وقمته في المصرالاأن ذلك اذاحصل رعاامتدت المه أعن الامراء والولاة واغتصبوه فى الغالب أوأرادوه على سعمهم ونالت أصحابه مشهمضار

ومعاطب والله غالب على أمره وهورب العرش العظيم

١٦٠ ﴿ فصل في حاجات المتولين من إبل الامصار إلى الجاه والمدافعة).

وذلك أن الحضرى اذاعظ مقوله وكثر للعقار والضاع تأثله وأصبح أغنى أهل المصر ورمقت العمون بذلك وانفسحت أحواله في الترف والعوائد زاحم عليها الامراء والملوك وغصوابه ولما في طباع البشر من العدوان تمت تأعينهم الى تماليده وينافسونه فيه موينه في ربقة حكم سلطاني وسبب من المؤاخذة ظاهر ينتزع به ماله وأكثر الاحكام السلطانية جائرة في الغالب اذالعدل المحض انماهو في الخلافة الشرعية وهي قليله اللبث قال صلى الله عليه وسلم الخص انماهو في الخلافة الشرعية وهي قليله اللبث قال صلى الله عليه وسلم الخلافة بعدى ثلاثون سنة م تعود ملكا عضوضا فلا بتدين نظر المال والثروة الشهرة في العمران من حامية تذود عنه وجاه بنسج عليه من ذى قرابة المال والثروة الشهرة في العمران من حامية تذود عنه وجاه بنسج عليه المنام المنام والله يحكم التعترى وان لم يكن لهذلك أصبح نها بوجوه التحيلات وأسماب الحكام والله يحكم المعقب لحكمه

١٧ فصل في الحضارة في الامصار من قبل الدول وانها ترسخ باتصال الدولة ورسوخها

والسبب في ذلك أن الحضارة هي أحوال عادية زائدة على الضروري من أحوال العسمران زيادة تقاوت تقاوت الرقه وتفاوت الام في القلة والحيثرة تفاوت المخصر وتقع فيها عند كثرة التفنى في أنواعها وأصنافها فتكون عنزلة الصنائع وعمال كل صنف نها الى القومة عليه والمهرة فيه وبقد رما يتزيد من أصنافها تتزيد أهل صناعها ويتلون ذلك الحيل بهاومتي اتصلت الايام وتعاقبت تلك الصناعات حذق أولئك الصناع في صناعهم ومهروا في معرفت والاعصار بطولها وانفساح أمدها وتكريراً مثالها تريدها استحكاما ورسونا وأكثر ما يقع ذلك في الامصار لاسنحار وتكريراً مثالها تريدها المحمد كاما ورسونا وأكثر ما يقع ذلك في الامصار لاسنحار العمران وكثرة الرفه في أهلها وذلك كله الما يجيء من قبل الدولة لان الدولة تجمع أموال الرعبة وتنفقها في بطانتها ورجالها و تسع أحوالهم بالحاه أكثر من اتساعها بالمال فيكون دخل تلك الاموال من الرعابا وخرجها في أهل الدولة ثم فين تعلق بهم من أهل المصروهم الاكثر فتعظم لذلك ثر وتهم ويكثر غناهم و تتزيد عوائد الترف ومذاهمه وتستحب ملايهم الصنائع في سائر فنونه وهذه هي الحضارة ولهذا تجد الامصار وتستحب ملايهم الصنائع في سائر فنونه وهذه هي الحضارة ولهذا تجد الامصار التي في القياصة ولوكانت موفورة العصوران تغلب علما أحوال البداوة وتعدعن الخضارة في جدم مذاهم المخلاف المدن المتوسطة في الاقطار التي هي مرز الدولة الخضارة في جدم مذاهم المخلاف المدن المتوسطة في الاقطار التي هي مرز الدولة الحضارة في جدم مذاهم المخلاف المدن المتوسطة في الاقطار التي هي مرز الدولة الحضارة في جدم مذاهم المخلوبة المحدون المتوسطة في الاقطار التي هي مرز الدولة الحدولة المضارة المناس المحدون المتوسطة في الاقطار التي هي مرز الدولة المحدون المتوسطة في الاقطار التي هي مرز الدولة المحدود المناس المحدود المح

ومقر هاوماذال الالجاورة السلطان الهم وفيض أمواله فيهم كالماء يخضر ماقرب منه فاقرب من الارض الى أن ينهى الى الحفوف على البعد وقد قد منا أن السلطان والدولة سوق للعالم فالمضائع كلهاموجودة فى السوق وماقرب منه وادا بعدت عن السوق افتقدت البضائع حدلة ثم انه اذا اتصلت تلك الدولة وتعاقب ملوكهافي ذلك المصر واحدابعدوا حداست كمت الحضارة فيهم وزادت رسوخاوا عتر ذلك في اليهود الطال ملكهم بالشام نحوامن ألف وأربعما ئةسنة رسخت حضارتهم وحذقوافي أحوال المعاش وعوائده والتفنن فى صناعاته من المطاعم والملايس وسا وأحوال المنزل حتى انهالتؤخذعنهم فى الغالب الى الموم ورسخت الحضارة أيضاوعوا تدها فالشأمم منهم ومن دولة الروم بعدهم سمّائه سنة فكانوا في عاية الحضارة * وكذلك أيضا القبط دام ملكهم فالخليقة ثلاثة آلاف من السينين فرسخت عوائد الخضارة فى بلدهم مصرواً عقبهم بها ملك المونان والروم عمدال الاسلام الناسخ للكل فلمتزل عوائد الحضارة مهامتصلة وكذلك أيضار سخت عوائد الحضارة بالمن لاتصال دولة العرب بهامنذ عهد العمالقة والتبايعة آلافامن السينين وأعقب مدال مصر وكذلك الحضارة بالعراق لاتصال دولة النبط والفرس بهامن لدن الكلد انمن والنكانة والكسروية والعرب بعدهم آلافامن السندن فليكن على وحد الارض لهذا العهد أحضرمن أهل الشأم والعراق ومصروكذاأبضار سخت عوائد الحضارة واستحكمت بالاندلس لاتصال الدولة العظمة فيهاللقوط غماأعقبهامن ملك بي أمهة الافامن السنن وكاتبا الدولتين عظيمة فاتصلت فيهاء والداطف ارة واستحكمت وأماافر يقمة والمغرب فلم يكن بهاقبل الاسلام ملك ضخم انماقطع الافرنجية الى افر يشلة العروملكواالساحل وكانت طاعة البربرأهل الضاحمة لهم طاعة غيرمستعكمة فكانواعلى قلعة وأوفاز وأهل المغرب لمتعاورهم مدولة واغما كانوا يعثون بطاءتهم الى القوط من وراء الحرول الحالقه الاسلام وملك العرب افريقمة والمغرب لميلث فيهم ملك العرب الاقلملا أقل الاسلام وكانو الذلك العهد في طور المداوة ومن استقر منهم مافريقمة والغرب لم عدم مامن الحضارة مايقلدف من سلفه اذ كانوارار منغمس منفى المداوة ثم انتقض برابرة المغرب الاقصى لاقرب العهود على مسمرة المطفرى أيام هشام بعدالملك ولمراجعوا أمرالعرب يعد واستقلوا أمرأ نفسهم وانابعوا لادريس فلاتعددولته فهماء سة لان البرابرهم الذين تولوها ولم يكن ون العرب فهاك شرعددو بقت افريقية للاغالبة ومن اليهمن العرب فكان لهم سنالخضارة بعض الشئ عماحصل الهممن ترف الملك ونعممه وكثرة عران القبروان

وورث ذلك عنهـ مكامة عصماجة من بعد هم وذلك كله قلمل لم يلغ أربعمائة سنة وانصرمت دولتهم واستحالت صبغة اللفارة عاكانت غيرمستحكمة وتغلب دو العرب الهلالسن عليم اوخر وهاويق أثرخفي وخارة العمران فيهاوالي هذا العهد يؤنس فمن سلف له بالقلعة أوالقين ان أوالمهد به سلف فتعدله من الحضارة في شؤن منزله وعوائد أحواله آثاراملتسة بغيرها عبرها الحضرى البصير بهاوكذافى اكثر أمصارافر يقمة ولس ذلك في المغرب وأمصار مارسوخ الدولة بافريقمة اكثر أمدامنذ عهدالاغالبة والشبعة وصنهاحة وأماالمغرب فانتقل السهمنذ دولة الموحدين من الانداس حظ كمرمن الحضارة واستحكمت بهعوائدها بماكان لدولتهم من الاستملاء على الدالانداس وانتقل الكثيرمن أهلها الهم طوعا وكرها وكانت من اتساع النطاق ماعلت فكان فيهاحظ صالح من الحضارة واستحكامها ومعظمهامن أهل الاندلس غانتقل أهل شرق الانداس عند حالمة النصارى الى افريقية فأبقو افتها وبأمصارها من المضارة آلاومعظمها شونس امتزجت بعضارة مصروما بنقله المسافرون من عوائدهافكان بذلك للمغرب وأفريقية حظصالح من الحضارة عنى عليه الخلاء ورجع على أعقابه وعاد البربربالمغرب الى أدبانهم من المداوة والخشونة وعلى كل حال فات أر الحضاوة بافريقية أكثرمنها بالمغرب وأمصاره لماتداول فيهامن الدول السالفة أكثر من المغرب ولقرب عوائدهم من عوائد أهل مصر بكثرة المتردين سنم-م * فتفطن لهذا السرقانه خفى عن الناس واعلم أنها أمو رمناسبة وهي حال الدولة في القوة والضعف وكثرة الاتة أوالحمل وعظم المدينة أوالمصروكثرة النعمة والسار وذلك أن الدولة والملك صورة الخليقة والعهمران وكلهاما دة لهامن الرعاما والامصار وسائر الاحوال وأموال الحمامة عائدة عليهم ويسارهم فى الغالب من أسواقهم ومتاخرهم واذاأفاض السلطانعطاء وأمواله فيأهلها استفهم ورجعت السه غ البهرمنه فهي ذاهمة عنهم في الحماية والخراج عائدة عليهم في العطاء فعلى نسمة حال الدولة وصونسا والرعاباوعلى نسمة ساوالرعاباوكثرتهم بكون مال الدولة وأصله كله العمران وكثرته فاعتمره وتأتله فالدول تعده والله يحكم لامعقب لحكمه

١٠٨ ﴿ فَصِل فَي أَن الحضارة غاية العران ونهاية لعره وانهامؤذنة بفساده ﴾

قد بنالك فيماسلف أن الملك والدولة عاية للعصدة وأن الحضارة عاية للبداوة وأن العدم الكامن بداوة وحضارة وملك وسوقة له عرمحسوس كاأن الشخص الواحد من أشخاص المحكونات عرامحسوسا وتسين في المعقول والمنقول أن الاربعين

للانسان غاية فى ترايد قواه وغوها وأنه اذا بلغ سن الاربعين وقفت الطسعة عن أثر النشووالنق برهة ثم تأخذ بعد ذلك في الانحطاط فالتعلم أن الحضارة في العدم وان أيضا كذلك لانه غامة لامن يدورا عهاوذلك أن الترف والنعمة اذاحصلالاهل العمران دعاهم بطبعه الىمذا هدالخضارة والتخلق بعوائدها والحضارة كاعلت هي التفنن في الترف واستحادة أحواله والكلف بالصنائع التي تؤنق من أصنافه وسائرفنونهمن الصنائع المهسئة للمطابح أوالملابس أوالماني أوالفرش أوالا سية ولسائر أحوال النزل وللتأنق فى كل واحدمن هـ ذهصنائع كثيرة لا يحتاج البهاعند البداوة وعدم التأنق فيهاواذا بلغ التأنق في هذه الاحوال المنزلمة الغاية تمعمطاعة الشهوات فتتلون النفس من تلك العوائد بألوان كثيرة لايستقير حالها معهافى دينها ولادنياها أمادينها فلاستحكام صبغةالعوائدالتي يعسرنزعهاوأما دنياهافلكثرة الحاجات والمؤنات التي تطالب بما العوائدو يعز الكسب عن الوفاعما * و سانه أن المصر بالتفنن في الحضارة تعظم نفقات أهله والحضارة تتفاوت شفاوت العمران فتي كان العمران أكثر كانت الحضارة أكلوقد كاقدمناأن المصر الكشر العمران يختص بالغلاف أسواقه وأسعارها حته تمتزيدها المكوس غلاء لان الحضارة اعاتكون عندانها والدولة في استفعالها وهوزمن وضع المكوس فى الدول لكثرة خرجها حسنئذ كاتقدم والمكوس تعودعلى المداعات بالغلاء لانالسوقة والتجاركاهم محتسبون على سلعهم ويضائعهم جمع ما يفقونه حتى في مؤنة أنفسهم فمكون المكس لذلك داخلافي قم المسعات وأثمانها فتعظم نفقات أهل الحضارة وتخرج عن القصد الى الاسراف ولايجدون وليحة عن ذلك لماملكهم من أثر العوائد وطاعتها وتذهب مكاسمهم كلهافي النفقات ويتابعون فى الاملاق والحصاصة ويغلب عليهم الفقرويقل المستامون للمايع فتكسد الاسواق و مسدحال المديشة وداعمة ذلك كله افراط الحضارة والترف وهـ ذه مفسدات قالمدينة على العموم فى الاسواق والعـمران وأمافساد أهلهافى ذاتهم واحدا واحداعلى الخصوص فن الكدوالتعب في حاجات العوائد والتلون ألوان الشرف تحصلها ومايعود على النفس من الضروبعد تحصلها بحصول لون آخرمن ألوانها فلذلك يكثرمنهم الفسق والشر والسفسفة والتحمل على تحصمل المعاش من وجهه ومن غروجهه وتنصرف النفس الى الفكر ف ذلك والغوص علسه واستعماع الحله اله فتحدهم أجر ماعلى الكذب والمقامية والغش والخلامة والسرقة والفعورف الاعان والرباف الساعات ع تجدهم أبصر بطرق الفسيق ومذاهبه والمجاهرة بهوبدواعه واطراح الحشمة في الخوص فدمحتي بن الاقارب

ودوى الحارم الذين تقتضى البداوة الحماءمنهم فى الاقذاع بذلك وتجدهم أيضاأ بصر بالمكر والخديعة يدفعون بذلك ماعساه ينالهم من القهر وما يتوقعونه من العقاب على ثلك القيائع حتى يصيردُلك عادة وخلقا لاكثرهـ م الامن عصمه الله ويموج بحر المدسة بالسفلة من أهل الأخلاق الذممة ويحاريه منها كثمرمن فاشتة الدولة ووادا نهم من أهمل عن التأديب وغلب علمه خلق الحوار وان كانوا أهل أنساب وسوتات وذلك أن الناس بشرمتماثلون واعاتفاضلوا وعسروا بالخلق واكتساب الفصائل واحتناب الردائل فن استحكمت فيهصيغة الردائل باي وحدكان وفسد خلق الخبرفعه لم ينفعه زكاء نسبه ولاطب منسه واهذا تجدكمرامن أعقاب السوت وذوى الاحساب والاصالة وأهل الدول منطرحين في الغمار مذتحلين للعرف الدنية في معاشهم عافسدمن أخلاقهم وماتلو نوابهمن صبغة الشر والسفسفة واذا كترذلك في المدينة أوالاتية تأذن الله بخراج اوانقراضها وهو معنى قوله تعالى واذاأ ردناآن علل قرية أمرنامترفيها ففسقوافيها فحق عليها القول فدترناها تدميرا * ووجهه حنتك أن مكاسهم حننذلاتني بحاجاتهم اكثرة العوائد ومطالمة النفس عافلانستقم أحوالهم واذافسدت أحوال الاشخاص واحداوا حدااختل نظام المدينة ونوبت وهدنامعي مايقوله بعض أهل الخواص ان المديثة اذا كثرفهاغرس الناريج تأذنت بالخراب حتى ان كشرامن العامّة يتعامى غرس النارنج بالدور ولدس المزاد ذلك ولاأنه خاصية فى النارنج واغمام عناه أن الساتين واجراء الماه هومن توابع الحضارة ثم ان الناريج والليم والسرووأ مثال ذلك بمالاطع فيه ولامنفعة هومن عاية الحضارة اذلا يقصد بها في المساتين الاأشكالها فقط ولا تغرس الا بعد التفني في مذاهب الترف وهداهو الطورالذى يخشى معه هلالة المصروخرامه كاقلناه ولقد قمل مشل ذلك في الدفلي وهومن هداالباب اذالدفلي لايقصد بهاالاتلون الساتين بتورهاما بن أحر وأسض وهومن مذاهب الترف * ومن مفاسد الحضارة الانه مالف الشهوات والاسترسال فيهالكثرة الترف فمقع النفن فيشهوات ليطن من الما كلوالملاذ ويتمع ذلك التفنن فىشهوات الفرج بأنواع المناكح من الزناواللواط فيفضى ذلك الى فساد النوع المابو اسطة اختلاط الانساب كافى الزيافيه لككواحدا بنهاذ هولغبررشدة لان المباه مختلطة فى الأرحام فتفقد الشفقة الطسعمة على البنن والقمام عليهم فيهلكون ويودى ذلك الى انقطاع النوع أويكون فساد النوع كاللواط اذهو يؤدى الى أن لا يوجد النوع والزنايؤدي الى عدم ما يوجد منه ولذلك كان مذهب مالك رجهالله فىاللواط أظهرمن مذهب غبره ودل على أنه أيصر عقاصد انشريعة

واعتبارهاللمصالح فافهم ذلك واعتبر به انغاية العمران هي الحضارة والترف وأنه اذا بلغ غاية انقلب الى الفساد وأخذ في الهرم كالاعمار الطبيعية الحيوانات بل نفول ان الاخلاق الحاصلة من الحضارة والترف هي عن الفساد لان الانسان المحاصلة من المختلفة السعى في ذلك والحضري افتداره على جلب منافعيه ودفع مضاره واستقامة خلقه السعى في ذلك والحضري لا يقدر على مباشرته عاجاته اما عز الماحصل له من المرعلى دفع المضار واستقامة في النعيم والترف وكلا الامرين ذميم وحكذ الايقدر على دفع المضار واستقامة خلقه السعى في ذلك والحضري عاقد فقد من خلق الانسان بالترف والنعيم في قهر التأديب فهويد النعيال على الحامية التي تدافع عنه ثم هو فاسد أيضاع الباعافسدت المنا يته وصار مسعاعلى الحقيقة في الانسان في قدر ته على أخلاقه و دينه فقد فسدت انسا يته وصار مسعاعلى الحقيقة في المضارة هي سن الوقر ف لعمر العالم في العسمران والدولة والله سحانه وتعالى كل وم هو في شان لا يشغله شان عن شان

١٩ ﴿ نصل في أن الأمصار التي تكون كراسي للملك تخرب بخراب الدولة والتقاضها ﴾

قداستقرينا في العدمران أن الدولة اذا اختلت وانتقضت فان المصر الذي يكون كرسيا اسلطانها بنتقض عرائه ورعا بنهى في انتقاضه الى الخراب ولا يكاد ذلك يخاف والسب فيه أمور * (الاول) * أن الدولة لا بدق أواها من المداوة المقتضمة المحافى عن أموال الناس والمعدعن التعذل و بدعو ذلك الى تحقيف الحباية والمفارم التى منها ما تقالد ولة فتقل النفة التي ويقصر الترف فا ذاصار المصر الذي كان كرسها للملك في ملكة هذه الدولة المنحدة ونقصت أحوال الترف فيها نقص الترف فيمن تحت أبديها من أهل المصرلات الرعانات علدولة فيرجعون الى خلق الدولة الماطوعا على أن المسلم عن المنافى طباع الشرمن تقلد منبوعهم أوكره الماليد عوالمه خلق الدولة من الانقباض عن الترف في جميع الاحوال وقلة الفوائد التي هي ماذة العوائد فتقصر لذلك حضارة المصر وبذهب منه كثير من عوائد المراك والاستمالا المنافى المنافى المنافى الاخرى في النافى) * أن الدولة الما عصل لها الملك والاستمالا المنافى الا خون بعد العداوة والموائد والاحوال وغلب أحد المنافيين بذهب بالمنافى الا خون بعد العداوة الدولة السابقة منكرة عنداً هل الدولة المديدة ومستنسعة وقبيعة وخصوصا أحوال الدولة السابقة منكرة عنداً هل الدولة المديدة ومستنسعة وقبيعة وخصوصا أحوال الدولة السابقة منكرة عنداً هل الدولة المديدة ومستنسعة وقبيعة وخصوصا أحوال الدولة السابقة منكرة عنداً هل الدولة المديدة ومستنسعة وقبيعة وخصوصا أحوال الدولة السابقة منكرة عنداً هل الدولة المديدة ومستنسعة وقبيعة وخصوصا أحوال الدولة المديدة ومستنسعة وقبيعة وخصوصا أحوال الدولة المديدة ومستنسعة وقبيعة وخصوصا أحوال الدولة المديدة ومستنسمة وقبيعة وخصوصا أحوال الدولة المديدة ومستنسم المنافى الاستحدالية المديدة ومستنسم المديدة وقبيعة وخصوصا أحوال الدولة المديدة ومستنسم المديدة وقبيعة وخصوصا أحوال الدولة المديدة ومستنسم المديدة والمديدة ومستنسم المديدة وقبيعة وخصوصا أحوال الدولة المديدة ومستنسم المديدة والمديدة ومستنسم المديدة والمديدة والمديدة

الترف فتفقد فى عرفهم ينكر الدولة لهاحتى تنشأ لهم بالتدر بجعوا لدأ خرى من الترف فتكون عنها حضارة مستأنفة وفهما بنذلك قصورا لحضارة الاولى ونقصها وهو معنى اختلال العهمران في المصر * (الأمرااشاك) * أنّ كل أمّة لابدًا لهم من وطن هو منشؤهم ومشه أولية ملكهم واذاملكواملكا آخرصارته عاللاول وأمصاره تابعة لامصار الاول وانسع نطاق الملك علمهم ولايدمن توسط الكرسي تحوم الممالك التي للدولة لانه شبه المركز للنطاق فسعدمكانه عن مكان الكرسي الاول وتهوى أفدد الناس المهمن أجل الدولة والسلطان فمنتقل السه العمران ويحف من مصر الكرسي الاؤل والحضارة انماهي بوفرالعهمران كاقدمناه فتنتقص حضارته وتمدنه وهومعنى اختلاله وهذاكماوتع للسلموقية فى عدولهم بكرسهم عن بغدادالى اصبمان وللعرب تسلهم فى العدول عن المدائن الى الكوفة والمصرة ولدني العماس في العدول عن دمشق الى بغداد ولهني مرين ما لمغرب في العدول عن مرا كش الى فاس و ما بله فأتخاذ الدولة الكرسي في مصريحل بعسمران الكرسي الاول *(الامراايع)* أن الدولة الشانية لابد فيهامن تسع أهل الدولة السابقة وأشداعها بتعويلهم الى قطر آخر يؤمن فمه غائلتهم على الدولة وأكثرا هل المصرالكرسي أشساع الدولة اتمامن الحامة الذين نزلوايه أقل الدولة أوأعمان المصرلات لهم فى الغال مخالطة للدولة على طبقاتهم وتنوع أصنافهم بلأكثرهم ناشئ فى الدولة فهم شعة لها وان لم يكونوا بالشوكة والعصيبة فهم بالمل والحمة والعقيدة وطسعة الدولة المتعددة محوآ ارالدولة السابقة فمنقلهم من مصر الكرسي الى وطنها المتمكن في ملكتها فيعضهم على نوع التغريب والحيس وبعضهم على نوع الكرامة والتلطف بحث لا يؤدى الى النفرة حتى لايبتي فيمصراككرسي الاالباءة والهمل منأهل الفلح والعيارة وسوا دالعامة وينزل مكانهم حاميتها وأشباعها من يشتدبه المصرواذاذهب من مصرأعه انهم على طبقاتهم نقص ساكنه وهومعنى اختلال عرانه ثملابدمن أن يستعدع ران آخر في ظل الدولة الحديدة وتعصل فسه حضارة أخرى على قدر الدولة وانماذ للبعثاية من له مت على أوصاف مخصوصة فاظهرمن قدرته على تغسرتلك الاوصاف واعادة سائها على ما يحتاره ويقترحه فيخرب ذلك البت ثم يعمد بنامه ثانيا وقد وقع من ذلك كثير في الامصار التي هي كراسي للملك وشاهد ناه وعلناه والله يقدر الليل والنهار * والسعب الطسعي الاول في ذلك على الجلة أن الدولة والملك للعمر ان عثابة الصورة للمادة وهو الشكل الحافظ بنوعه لوحودها وقد تقررفي علوم الحكمة أنه لاعكن اندكاك أحدهما عن الاخر فالدولة دون العدمران لاتتصور والعدمران دون الدولة والملائمة عذرالما في طباع الشرمن

العدوان الداعى الى الوازع فتتعين السياسة لذلك المالشرعية أو الملكمة وهومعنى الدولة واذا كانالا ينفكان فاختلال أحده مامؤثر فى اختلال الاخركان عدمه مؤثر فى عدمه والخال العظيم اغابكون من خل الدولة الكلمة مثل دولة الروم أو الفرس أو العرب على العموم أو عن أمية أو عن العباس كذلك وأما الدولة الشخصة مشل دولة أنوشروان أوهر قبل أوعب دالملك بن من وان أوالر شيد فأشخاصها متعاقبة على العمران حافظة لو جوده و بقائه وقريبة الشمه بعضها من بعض فلا توثر كثيرا ختلال لان الدولة بالحقيقة الفياعلة فى مادة العمران انماهى العصيمة والشوكة وهى مستمرة على أشخاص الدولة فاذاذ هبت تلك العصيمة ودفعتها عصيمة أخرى مؤثرة فى العمران ذهب أهدا الشوكة وتعالى أعيل ذهب أهدل الشوكة وتعالى أعيل

٠٠ . (نصل في اختصاص بعض الامصار بيض الصنائع دون بعض).

وذلك أنه من البين أن أعمال أهل المصر يستدى بعضها بعضالما في طبيعة العمران من التعماون وما يستدى من الاعمال يحتص بعض أهل المصرفية ومون عليه ويستبصرون في مناعته ويختصون بوظيفته و يجعلون معاشهم فيه ورزقهم منه لعموم البلوى به في المصروا لحاجة البه وما لا يستدى في المصريكون غفلا اذلافائدة لمنتحله في الاحتراف به وما يستدى من ذلك لضرورة المعاش فيوجد في كل مصر كاخداط والحداد والنعار وأمثالها وما يستدى لعوائد الترف وأحواله فائما والصائغ والدهان والطباخ والصفار والفر اش والذباح وأمثال هذه وهي متفاوتة والصائغ والدهان والطباخ والصفار والفر اش والذباح وأمثال هذه وهي متفاوتة ويقدرما تزيد عوائد الحضارة وتستدى أحوال الترف تحدث صنائع لذلك النوع و بقدرما تزيد عوائد الخضارة وتستدى أحوال الترف تحدث صنائع لذلك النوع فتوجد بذلك المصردون غيره ومن هذا الباب المامات لانها اغاق جدى أحوالها الا المشخصرة المستحرة العمران لما يدعوالمه الترف والغني من التنع ولذلك لا تكون في المدن المتوسطة وان نزع بعض الملوك والرؤساء اليها فيختطها ويحرى أحوالها الا أنها اذا لم تكن لها داعية من كافة الناس فسرعانا ما ته عرويتي ب و تفرع به اللهومة المناه والله التومة المناه المناه والمناه والته يقبض ويسط

١٦ . (نصل في وجود العصبية في الامصار وتغاب بعضهم على بعض).

من البين أن الالتحام والاتصال موجود في طباع البشر وان لم يكونوا أهل نسب واحد الاانه كاقدمناه أضعف مما يحدون بالنسب وأنه تحصل به العصيبة بعضا مما تحصل بالنسب وأهل الامصار كثير منهم ملتحمون بالصهر يجذب بعضهم بعضا الى أن يكونوا

لجالج اوقرابة قرابة وتعدينهم من العداوة والصداقة مايكون بن القيائل والعشائر مثله فنفترقون شسعا وعمائب فأذانزل الهرم بالدولة وتقلص ظل الدولة عن القاصية احتاج أهل أمصارها الى القدام على أمرهم والنظرف حاية بلاهم ورجعوا الى الشورى وغيزالعلمة عن السفلة والنفوس بطماعها متطاولة الى الغلب والزياسة فتطمير المشيخة فللاء الحومن السلطان والدولة القاهرة الى الاستدادو سازع كل صاحبه ويستوصاون بالاساع من الموالى والشميع والاحلاف ويذلون مافى أبديهم للاوغادوا لاوشاب فنعصوص كل اصاحبه ويتعين الغلب لبعضهم فمعطف على اكفائه لمقصمن أعنتهم يتتعهم بالقتل أوالذنر ببحتي يخضدمنه مالشوكات النافذة ويقلم الاظفارا لخادشة ويستبدع مره أجع وبرى أنه قداستحدث ملكا يورثه عقبه فعدث فى ذلك الملك الاصغر ما يحدث في الملك الاعظم من عوارض الحدة والهرم وربا يسمو بعض هؤلاءالى منازع الملوك الاعاظم أصحاب القسائل والعشائر والعصدمات والزحوف والحروب والاقطار والممالك فمتحلون مهامن الحلوس على السرير وانخاذ الآلة واعداد المواك للسرق أقطار البلدوا لتختر والحسيبة والخطاب بالتمو مِل مايسخرمذ ممن يشاهد أحوالهم لما تحاومين شارات الملك التي ليسوالها بأهل اغاد فعهم الحاذلك تقلص الدولة والتحام يعض القرابات حتى صارت عصيبة وقد يتنزه بعضهم عن ذلك وبحرى على مذهب السداحة فرارامن التعريض سفسه للسحر بة والعبث وقدوقع هذامافر بقية لهذا العهدفي آخر الدولة الحفصية لاهل الاد الجريد من طرابلس وقايس ويوزرونفطة وقفصة ويسكرة والزاب وما الى ذلك سموا الى مثلها عند تقلص ظل الدولة عنهم منذعة ودمن السندن فاستغلبوا على أمصارهم واستبدوا بأمرهاعلى الدولة فى الاحكام والحمامة وأعطو اطاعة معروفة وصفقة عرضة وأقطعوها جانبامن الملائمة والملاطفة والانصاد وهم بمعزل عنمه وأورثوا ذلك أعقابه مهذا العهدوحدث فخلفهمن الغلظة والتعبرما يحدث لاعقاب الملوك وخلفهم ونظموا أنفسهما فىعدادالسلاطين على قربعهدهم بالسوقة حتى محاذلك مولانا أمرا لمؤمنين أنوالعماس وانتزعماكان بأيديه ممن ذلك كانذكره فى أخمار الدولة وقدكان مشل ذلك وقعفى آخر الدولة الصنهاجية واستقل بأمصارالحريد أهلها واستبدواعلى الدولة حتى انتزع ذلك منهم شيخ الموحدين وملكهم عبد المؤمن بن على ونقلهم كامم من امارتم من المارتم من المالغرب ومحامن تلك الملادة أارهم كاندكر في أخباره وكذاوقع بسبتةلا خردولة بن عبدالمؤمن وهذا التغلب يكون غالبافي أهل السروات والبدو تات المرشصن للمشخة والرياسة فى المصر وقد يعدث التغلب لبعض

السفاد من الغوغا والدهما واذا حصلت فه العصيبة والالتعام بالاوغاد لاسباب يجزها لها المقدد ارفية غلب على المشيئة والعلية اذا كأنوا فاقد بن العصابة والله سنجانه وتعالى فالب على أمره

٢٠ ﴿ فصل في المات إلى الاحمار)

اعلى)أن لغات أهل الامصارا عاتكون باسان الامتة أوالحل الغالبين عليها أوالخنطين أها واذلك كانت لغات الامصار الاسلامة كلها بالمشرق والمغرب لهذا العهدعرسة وان كان اللسان المربي المضرى قد فسدت ملكته وتغيراعرابه والسب فى ذلك ماوقع للدولة الاسلامية من الغلب على الام والدين والملة صورة للوجود وللملك وكلها موادله والصورة مقدمة على الملدة والدين اغايستفادمن الشربعة وهي السنان الغرب لماأت الني صلى الله عليه وسلم عربي فوجب هجر ماسوى الله ان العربي من الالسن في حميم الكهاواعتبرذاك في من عروضي الله عنه عن بطانة الاعاجم وقال انهاخت أى مكروخديعة فلاهر الدين اللغات الاعمية وكان لسان القائمن الدولة الاسلامية عرساهيرت كلهافي حسع عمالكهالان الناس شع السلطان وعلى ديشه فصارا ستعمال اللسان العربي من شعائر الاسلام وطاعة العرب وهجرالام اغاتهم وألسنتهم في جمع الامصار والممالك وصار اللسان العربي لسانهم حتى رسيخ ذلك اغة في حدع أمصارهم ومدنهم وصارت الااست فق العجمة دخلة فهاوغرية ثم فد اللسان العربي بمغالطتها في بعض أحكامه وتغيراً واخره وان كان بقى فى الدلالات على أصله وسمى اسانا حضر عافى جميع أمصار الاسلام وأيضافا كثر أهل الامصارف المهاله لهذا العهد من أعقاب العرب المالكين الهاالها الكين في ترقها عا كثرواالعم الذين كانوابها وورثو اأرضهم ودبارهم واللغات متوارثة فيقت لغة الاعفاب على حمال لغة الآناء وان فسدت أحكامها بمغالطة الاعمام شمأفشما وسمت لغتهم حضر يةمنسو بةالى أهل الحواضر والامصار بخلاف لغة المدومن العرب فانها كانت أعرق فى العروب قولم المالة العممن الديام والسلحوقية بعدهم بالمشرق وزاياته والبربريا اغرب وصارلهم الملك والاستملاعلى جدع الممالك الاسلامية فسد اللسان العربي اذلك وكاديده ولاماحفظه من عناية المسلمن بالكتاب والسنة اللذين بهماحفظ الدين وصارداكم جاليقا واللغة العرسة المضرية من الشعر والكلام الاقلملا بالامصارفل المائ التتروا لمغل بالمشرق ولم يكونوا على دين الاسلام زهب ذلك المرج وفسدت اللغة العربية على الاطلاق ولم يتقلهارم فى المالك

الاسلامية بالعراق وخراسان و بلادفارس وأرض الهندوالسندوماورا النهرو بلاد الشمال و بلادالروم و دهبت أساليب اللغة العربة من الشعروالكلام الاقليلا بقع تعليمه صناعما بالقوانين المتدارسة من كلام العرب وحفظ كلامهم لمن يسره الله تعالى لذلك و رعما بقمت اللغة العربة المضرية عصروالشأم والاندلس والمغرب ليقا الدين طلبالها فا تحفظ تبعض الشي وأمافى عمالك العراق وماورا و فلم يبق له أثر ولاعين حتى ان صحت بالعلوم صارت تكتب باللسان العجي وكذا تدريسه في الجمالس والته أعلى الصواب

(الفسل الخامس من الكتاب الاول).

في المامش دوج به من الكسب والصنائع دما معرض في ذلك كله من الاحوال و فيدمها ثل

(فصل) في حقيقة الرزق والكسب وشرحهما وأنّ الكسب هوقيمة الاعمال الشرية * اعلم أن الانسان مفتقر بالطبع الى ما يقو ته وسمونه في حالاته وأطواره من لدن نشوه الى أَشْدُهُ الى كره والله الغنى وأنتم الفقراء والله سعانه خلق جمع مافى العالم للانسان وامتن بهعلسه في غيرما آية من كتابه فقال وسخرلكم مافي السموات ومافي الارض جيعامنه وسعرلكم العروسعرلكم الفلك وسعرلكم الانعام وكشرمن شواهده ويدالانسان مسوطة على العالم ومافد معاجع لالله من الاستخلاف وأيدى الشرمنتشرة فهي مشتركة في ذلك وماحصل علمه يدهد ذاامتنع عن الاتنر الابعوض فالانسان منى اقتدرعلى نفسه وتجاوز طورالضعف سعى في اقتناء المكاسب لينفق ماآناه الله منهافي تحصل حاجانه وضروراته بدفع الاعواض عنها فال الله تعالى فالتغواعندالله الر زقوقد يحصل لهذلك بغبرسعي كالمطرالمصلح للزراعة وأمثاله الاأتها اعاتكون معينة ولابدمن سعمه معها كإبأني فتكون لهتلك المكاسب معاشاان كانت عقدارالصرورة والحاجمة ورياشا ومتمولا ان زادت على ذلك ثمان ذلك الحاصل أو المقتني انعادت منفعته على العدو حصلت له غرته من انفاقه في مصالحه وحاجاته سمى ذلك رزقا قال صلى الله علمه وسلم اعمالك من مالك ما أكات فأفنت أولست فأبلت أو تصدقت فأمضت وانلم منتفع بهفى شئ من مصالحه ولاحاجاته فلايسمى بالنسبة الى المالك رزقا والمتملك منه حمنتذ بسعى العبدوقد رنه يسمى كسماوهذا مثل التراث فانه السمى بالنسبة الحالهالك كسماولايسمى رزقا اذام يحصل به منتفع وبالنسبة الحالوا رثين متى انتفعواله يسمى وزقاهذا حقيقة مسمى الرزق عندأ هل السنة وقد اشترط المعتزلة في تسمية ورزقا أن يكون بحيث بصم علك ومالا علائه عندهم لايسمي ورقاو أخرجوا

الغصوبات والحرام كلمعن أن يسمى شئ مهارز قاوالله تعالى رزق الغاص والظالم والمؤمن والكافرويحتص برجنه وهدايته من بشا ولهم فى ذلك عجم لس هذاموضع يسطها * ثما علم أن الكسب اعما يكون بالسعى في الاقتناء والقصد الى التعصل فلا يدفى الرزق من سعى وعمل ولوفى تناوله واستغائه من وجوهه قال نعمالى فاستغوا عنسدالله الرزق والسعى المه انما مكون باقدار الله تعالى والهامه فالكل من عندالله فلايد من الاعال الانسانية في كل مكسوب ومتمول لانه ان كان علا بنفسه مشل الصنائع فظاهروان كانمقتني من الحبوان والنبات والمعدن فلابد فيهمن العمل الانساني كاتراه والالم يعصل ولم يقع به انتفاع ثمان الله تعالى خلق الحرين المعدن من الذهب والفضة قمة لكل متمول وهما الذخيرة والقنية لاهيل العيالم في الغالب وان افتنى سواهما في بعض الاحمان فانماهو لقصد يحصلهماء القع في عرهمامن حوالة الاسواق التي هماعنها بعزل فهما أصل المكاسب والقنية والذخيرة * واذا تقررهذا كله فاعلم انمايفنده الانسان ويقتنمه من المتوّلات ان كان من الصنائع فالمفاد المقتنى منه قعة عله وهو القصد بالقنمة اذليس هناك الاالعدمل ولس عقصو دنفسه للقنية وقديكون مع الصنائع في بعضها غبرها منسل النحارة والحما كدمعهما اللث والغزل الاأن العمل فيهماأ كثرفقمته أكثروان كانمن غير الصنائع فلابدق قمة ذلك المفاد والقنية من دخول قمة العرمل الذى حصلت به اذلولا العرمل لمعصل قنشها وقدتكون ملاحظة الدمل ظاهرة في الكثيرمنها فتعمل له حصة من القيمة عظمتأ وصغرت وقد تخني ملاحظة العمل كافى أسعار الاقوات بن الناس فان اعتبارا لاعال وانف قات فيهاملاحظ في أسعار الحدوب كاقدمناه أكنه خفي في الاقطارالتي علاج الفلح فيهاومؤنه يسعرة فلايشعر به الاالقليل من أهل الفلح فقد تمن ان المفادات والمكتسبات كلهاأ وأكثرها اعماهي قم الاعمال الانسانية وتمن مسمى الرزق وانه المنتفع به فقد مان معنى الكسب والرزق وشرح مسماهما * وأهل نهاذا فقدت الاعمال أوقلت مانتقياص العمران تأذن الله برفع الكسب ألاترى الي الامصار القلملة الساكن كمف يقل الرزق والكسب فيها أويفقد لقلة الاعال الانسانية وكذلك الامصارالتي يكون عرانهاأ كاريكون أهلهاأ وسع أحوالا وأشد رفاهمة كاقتمناه قبل ومنهذا الساب تقول العاشمه فى البلاداذا تناقص عرانها انهاةددهب رزقهاحتى ان الانهار والعبون ينقطع جريها في القفر لما أن فور العبون انمايكون بالانباط والامتراء الذى هو بالعمل الانساني كالحال في ضروع الانعام بالميكن انباط ولاامتراء نضبت وغارت بالجلة كاليجف الضرع اذا ترك امتراؤه وانظره

فى البلادالتى تعهدفىها العمون لايام عرائما ثم يأتى عليها الخراب كيف تغو رمياهها جلة كانتهالم تكن والله يقدّرا للمل وانتهار

٢ (اصل في دجوه المعاسس واصناف دمذايب

اعلى أن المعاش هو عبارة عن النفاة الرزق والسعى في تحصيله وهومفعل من العيش كائه لماكان العيش الذي هو الحماة لا يحصل الابهذه جعلت موضعاله عملي طريق المسالغة ثمان تحصل الرزق وكسبه اماأن يكون بأخذه من يد الغيروا نتزاء بالاقتدارعلمه على فانون متعارف ويسمى مغرماوجساية واماأن يكون من الحموان الوحشي اقتناصه وأخذه يرممه من البرأ والبحرو يسمى اصطمادا وامّاأن يكون من الحموان الداجن باستخراج نضوله المنصرفة بين الناس في مذافعهم كاللين من الانعام والحرير من دوده والعسل من نحله أو يكون من النبات في الزرع والشحر بالقيام عليه واعداده لاستغراج غرته ويسمى هدناكاه فلها واماأن بكون الكسدمن الاعمال الانسائية اتمافى موادمعينة وتسمى الصنائع من كتابة وتحبارة وخياطة وحياكة وفروسية وأمثال ذلك أوفى مواد غبرمعينة وهي جميع الامتهانات والتصرفات راتما أن يكون الكسب من البضائع واعدادها للاعواص امامالتقلب بهافي السلاد واحتكارهاوارتفاب حوالة الاسواف فيهاو يسمى هدا تجارة فهذه وجوه المعاش وأصنافه وهيمه غيماذكره المحققون منأهل الادب والحكمة كالحررى وغيره فانهم فالوا المعباش امارة وتحبارة وفلاحة وصناعية فأما الامارة فليست عذهب طسعي للمعاش فلاحاجمة بناالى ذكرها وقد تقدم شئمن أحوال الحمامات السلطانية وأهلها في الفصل الشاني وأما الفلاحة والصناعة والتحارة فهي وجوه طسعية للمعاش أماالفلاحة فهي متقدمة عليها كلهامالذات اذهى يسمطة وطسعمة فطرية لاتحتاج الى نظرولاعلم ولهذا تنسب في الخليقة الى آدم أى الشروأنه معلها والقائم عليها اشارة الى أنهاأ قدم وجوه المعاش وأنسها الى الطسعة وأما الصنائع فهي ناستا ومتأخرة عنها لانهام كية وعلمة تصرف فيها الافكار والانظار والهذا لاتوحد غالبا الافي أهل الحضر الذي هومتأخر عن البدو وثان عنه ومن هذا المعني نست الى ادريس الاب الثاني الخليقة فانهم تنبطها لمن يعدد من الشربالوجي من الله تعالى وأتماالتحارة وان كانتطسعمة فىالكسب فالاكثر من طرقها ومداهما انماهي تحملات فالحصول على ماسن القمدين في الشراء والسيم لنحصل فائدة الحسب من قلك الفي لة ولذاك أباح الشرع فيه المكاسبة لما أنه من ماب المقام ة الا أنه لسر

أخذالمال الغيرمجانافلهذا اختص بالمشروعية

٣ ﴿ فصل في إن الخدمة ليست من المعاش الطبيعي ﴾

اعلمأن السلطان لابدله من اتحاذ الخدمة في سائراً بواب الامارة والملك الذي هويسسله من الجندي والشرطي والكاتب ويستكفى في كل ماب عن يعلم غناءه فيه ويتكفل بأرزاقهم من ستماله وهذا كلهمندرج فى الامارة ومعاشها اذكلهم ينسحب عليهم حكم الامارة والملك الاعظم هو ينبوع جدا ولهم وأماماد ون ذلك من الحدمة فسيما ان أكثر المترفين يترفع عن مماشرة عاجاته أويكون عاجزاعها لماربي علمه من لق التنع والترف فمتخذمن يتولى ذلك لهو يقطعه علمه أجرامن ماله وهدنده الحالة غمر مجودة بحسب الرجولية الطسعية للانسان اذالثقة بكل أحدعز ولانها زيدفي الوظائف والخرج وتدل على العجزوا لخنث اللذين ينبغي في مذاهب الرجولية التنزه عنهما الأأن العوائد تقلب طباع الانسان الى مألوفها فهوابن عوائد ولااس نسمه ومع ذلك فالخديم الذى يستحفى به وبوثق بغنائه كالمفقو داذا لخديم القائم بذلك لابعد وأربع حالات المامضطلع بأمره وموثوق فما يحصل بده وامابالعكس فيهما وهوأن يكون غرمضطلع بأمره ولاموثوق فما يحصل مده واماما اعكس في احداهما فقط مشل أن يكون مضطلعا غير موثوق أوموثو فاغيرمضطلع فاما الاول وهو المضطلع الموثوق فلاعكن أحداستعماله بوجه اذهو باضطلاعه وثقته غنى عن أهل الرتب الدنية ومحتقر لمنال الاجرمن الخدمة لاقتداره على أكثر من ذلك فلايستعمله الاالامراءأهل الجاه العريض لعموم الحاجة الى الحاه وأمّا الصينف الثاني وهومن لنس بمضطلع ولاموثوق فلا ننبغي لعاقل استعماله لاند يجف بخدومه في الامرين معا فمضع علمه لعدم الاصطناع تارة ويذهب ماله بالخمانة آخرى فهوعلى كل حال كل على مولاه فهذان الصنفان لايطمع أحدفي استعمالهما ولم يتى الااستعمال الصنفين الا تخرين موثوق غيرمضطلع ومضطلع غيرموثوق وللناس فى الترجيح بنهمامذهبان وا كل من الترجيدين وجه الأأنّ المضطلع ولو كان غيرم وثوق أرج لانه يؤمن من تضيعه ويحاول على التصرزمن خماته جهد الاستطاعة وأماالمضيع ولوكان مأمونا فضرره بالتضييع أكثرمن نفعه فاعلم ذلك واتحذه فانونافي الاستكفاء بالخدمة والله سعانه وتعالى فادرعلى مايشاء

٤ (فصل في ان المتفاه الأمو ال من الرفائن والكنو ذاب م بمعاش طبيعي).

علمأن كثيرامن ضعفاء العقول فى الامصار يحرصون على استخراج الاموال من تحت

الارض ويبتغون الكسب من ذلك و يعتقدون أن أموال الامم السالفة مخترة كلها تحت الارض مختوم عليها كلها بطلاسم سعرية لايفض ختامها ذلك الامن عثر على عله واستعضر ما يحله من الحور والدعاء والقربان فأهل الامصار بافريقدة رون أن الافرنجة الذين كانواقبل الاسلام بهادفنوا أموالهم كذلك وأودعوهافي الصف مالكتاب الى أن يجدوا السسل الى استخراجها وأهل الامصار بالمشرق برون مثل ذلك فى أم القبط والروم والفرس ويتناقلون في ذلك أحاديث تشبه حديث خرافة من انتهاء بعض الطالبين لذلك الى حفرموضع المال عن لم يعرف طلسمه والاخبره فيحدونه خالما أومعمورا بالديدان أويشاهد الاموال والجواهرموضوعة والحرس دونهامنتضين سموفهم أوتمديه الارضحي يظنه حسفا أومث لذلك من الهدرونحد كثيرامن طلمة البرر بالمغرب العاجزين عن المعاش الطسعي وأسسابه يتقرّبون الى أهل الدنيا بالاوراق المتعزمة الحواشي الما بخطوط عمسة أو بماترجم بزعهم منهامن خطوط أهل الدفائن ماعطا الامارات عليهافى أماكنها ستغون بذلك الرزق منهم بما يعثونهم على الحفر والطلب وعوهون علهم بأنهم انماحلهم على الاستعانة بهم طلب الحاه فى مشل هذامن منال الحكام والعقو بات وربماتكون عند بعضهم نادرة أوغرية من الاعمال السمرية عومبهاعلى تصديق مابقي من دعواه وهو بمعزل عن السعروطرقه فتولع كشر من ضعفا العقول بجمع الايدى على الاحتفار والتسترفيه بظلمات الله مخافة الرقياء وعدون أهل الدول فاذالم يعثروا على شئ ردوا ذلك الى المهل بالطلسم الذى ختم يه على ذلك المال يخادعون به أنفسهم عن اخفاق مطامعهم والذي يحمل على ذلك في الغالب زبادة على ضعف العقل انماهوا لعجز عن طلب المعاش بالوجوه الطسعمة للكسب من التعارة والفلح والصناعة فمطلبونه بالوجوه المنحرفة وعلى غيرالمجرى الطسعى من هذا وأمشاله عزاءن السعى فى المكاسب وركونا الى تناول الرزق من غرتعب ولانصب في عصم الدوا كتسابه ولا يعلون أنهم بوقعون أنفسهما منفا ذلك من غروجهم فينص ومتاعب وجهد شديذأ شيتمن الاول ويعرضون أنفسهم مع ذلك لمنال العقو باتور بمايحمل على ذلك في الاكثر زيادة الترف وعوائده وخروحها عن حمة النهاية حتى يقصرعنها وجوه الكسب ومذاهبه ولاتني عطالها فاذاعز عن الكسب مالجرى الطسعي لم يحدولهمة في نفسه الاالتمني لوجود المال العظم دفعة من غركافة ليغ لهذلك بالعوائد التي حصل في أسرها فيعرص على التغا ولك ويسمى فيه جهده ولهذافأكثرمن تراهم يحرصون على ذلك هم المترفون من أهل الدولة ومن سكان الامصارالكثيرة الترف المتسعة الاحوال مثل مصروما في معناها فتعد الكثيرمنهم

مغرميزا بنا فا وقعصد اله ومسائة الركبان عن شواذه كما معرصون على الكمياء هكذا بلغنى عن أهل مصرفى مفاوضة من يلقونه من طلبة المغاربة لعلهم يعثرون منه على دفين أو كنزويزيدون على ذلك البحث عن تغوير المساه لما يون أن غالب هذه الاموال الدفينة كلها في مجارى النبيل وأنه أعظم ما يستردفينا أو مختز نافى تلك الآفاق وعقو معليم أصحاب تلك الدفاتر المفتعلة في الاعتدار عن الوصول اليها بجرية النبيل تسترابداك من الكذب حتى يحصل على معاشه فيحرص سامع ذلك منهم على نضوب الما والاعمال السحرية لتحصد لم مبتغاه من هذه كلفا بشأن السحر متوارثا في ذلك القطر عن أقليه فعلومهم السحرية وآثارها باقمة بأرضهم في البرارى وغيرها وقصة سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك وقد تناقل أهل الغرب قصمدة ينسبونها الى سحرة فرعون شاهدة باختصاصهم بذلك وقد "ناقل أهل الغرب قصمدة ينسبونها الى حكما والمشرق تعطى فيها كيفية العمل بالتغوير بصماعة سعرية حسماتراه فيها وهي هذه

شرق تعطى فيها ده مالعمل بالمعوير بصماعه محرية حسماراه فيها و ماطالبا للسر فى التغوير به اسمع كلام الصدق من خبير واسمع لصدق مقالتى و فضيحتى به ان كنت عن لايرى بالرود فاذا أردت تعقورالم برالتى به حارت لها الاوهام فى التدبير صور كصورتان التى أوقفتها به والرأس رأس الشبل فى التقوير ويداه ماسكان للجمل الذى به فى الدلو بنشل من قرار البير وبصدره ها و كماعا بنها به عدد الطلاق احذر من التكرير ويطأعلى الطاآت غير ملامس به منى اللبيب الكيس التحرير ويكون حول الكل خط دائر به تربيعه أولى من التحرير واذيح عليه الطيرو الطخه به واقصده عقب الذيح بالتخير واذيح عليه الطيرو الطخه به واقصده عقب الذيح بالتخير من أحرر أوأص فرلا أزرق به لأخضر فيه ولا تحدير ويشدة خيطان صوف أيض به أوأ حرمن خالص التحدير والطالع الاسد الذي قد سنوا به ويحكون بدء الشهر غير منه والطالع الاسد الذي قد سنوا به ويحكون بدء الشهر غير منه

والبدرمتصل بسعدعطارد * في ومست ساعة التدبير يعنى أن تكون الطاآت بن قدميه كائه عشى عليها وعندى أن هذه القصمدة من عويهات المتفرفين فلهم في ذلك أحوال غريبة واصطلاحات عجيبة و تنتهى التفرفة والكذب بم الى أن يسكنوا المنازل المشهورة والدور المعروفة لمشل هذه و يحتفرون الحفرو يضعون المطابق فيها والشو اهدالتي يكتبونها في صحائف كذبهم ثم يقصدون

ضعفا العقول بأمثال هذه الصائف وسعثون على اكترا وذلك المنزل وسكاه ويوهمون أنبه دفينامن المال لايعمرعن كثرته ويطالمون المال لاشتراء العقاقير والمغورات لل الطلاسم ويعدونه بظهو رالشواهدالتي قدأعدوهاهنالك بأنفسهم ومن فعلهم فسنبعث لمارا ممن ذلك وهو قدخدع ولس علمهمن حمث لايشعرو سنهم فى دلك اصطلاح فى كلامهم بلسون به عليهم ليغنى عند محاورتهم فما يتلونه من حفر وبخوروذ بح حدوان وأمثال ذلك وأتما الكلام فى ذلك على المقدقة فلا أصل له فى علم ولاخبر * واعلم أن الكنوزوان كانت وجد لكنها في حكم النادوعلي وجه الانفاق لاعلى وجه القصد اليها وليس ذلك بأمرتم به البلوى حتى يدّخوالناس أمو الهم تحت الارض و يختمون عليها مالطلاسم لافى القديم ولافى الحديث والركازالذى ورد فى الحديث وفرضه الفقها وهودفن الحاهلية اعابو حد بالعثور والانفاق لا بالقصد والطاب وأيضافن اختزن ماله وختم علمه بالاعمال السحر بة فقدمانغ في اخفائه فكمف منصب علمه الادلة والامارات لمن ستغمه و يكتب ذلك في الصحائف حتى يطلع على ذخررته أهل الاعصار والآفاق هذا يناقض قصد الاخفاء وأيضافأفعال العقلاء لابدوأن تكون اغرض مقصودفى الانتفاع ومن اختزن المال فانه يختزنه لولده أو قريهأ ومن يؤثره وأتماان يقصدا خفاء منالكلمة عن كل أحدوا عاهو للملاء والهلاك أولمن لا يعرفه بالكامة بمن سأتى من الام فهذا ليس من مقاصد العقلاء بوجه وأتما قولهم أين أموال الاحممن قبلنا وماعل فيهامن الكثرة والوفور فاعلم أن الاموال من الذهب والفضة والحواهر والامتعة انماهي معادن ومكاسب مثل الحديد والنعاس والرصاص وسائر العقارات والمعادن والعهم ان يظهرها بالاعلا الانسائية وبزيد فبهاأو ينقصها وماتوج دمنها بأيدى الناس فهومتنا قل متو الاث وربياا تتقل من قطر الىقطرومن دولة الى أخرى بحسب أغراضه والعمران الذي يستدعى لهفان نقص المال فى المغرب وافر بقدة فلم ينقص بلاد الصقالية والافرنج وان نقص في مصر والشأم فلينقص فى الهندوالصن وانعاهى الاتلات والمكاسب والعمران بوفرها أوينقصهامع أن المعادن بدركها الملاع كايدرك ساترالموحودات ويسرع الى اللؤلؤ والجوهر أعظم ممايسرع الىغمره وكذا الذهب والفضة والنعاس والحديد والرصاص والقصدير ينالهامن البلا والفناء مايذهب بأعمانها لاقرب وقت وأتماما وقع في مصر من أم المطالب والكنوزفسيه أن مصرف ملكة القيطمنذ آلاف أوريد من السنين وكان موتاهم يدفنون عوجود همن الذهب والفضة والحوهر واللاكئ على مذهب من تقدّم من أهل الدول فل انقضت دولة القبط وملك الفرس بلادهم نقروا على ذلك فى قبورهم وكشفواعنه فأخذوا من قبورهم ما لا يوصف كالاهرام من قبورا لملوك وغيرها وكذافه لل المونانيون من بعدهم وصارت قبورهم مظنة الذاك العهد ويعترعلى الدفين فيها فى كشيرمن الاوقات أماما بدفنونه من أموالهم أوما يكرمون به مو ناهم فى الدفن من أوعبة وتوابت من الذهب والفضة معدة اذلك فصارت قبور القيط منذ آلاف من السنين مظنة لوجود ذلك فيها فلذلك عنى أهل مصر بالمعت عن المطالب لوجود ذلك فيها واستخراجها حتى انهم حين ضربت المكوس على الاصناف المطالب لوجود ذلك فيها واستخراجها حتى انهم حين ضربت المكوس على الاصناف الموالد وله ضربت على أهل المطالب وصدرت ضربة على من يشتغل بذلك من الحق والمهوسين فوجد بذلك المتعاطون من أهل الاطماع الذريعة الى المكشف عنه والذرع المناف من وقع له شئ من هذا الوسواس والمني به أن يتعق ذبالله من المحزوالكسل في طلب من وقع له شئ من هذا الوسواس والتي به أن يتعق ذبالله من المحزوالكسل في طلب معاشه كا قعق ذرسول الله صلى الله علمه وسلم من ذلك و ينصرف عن طرق الشميطان وسواسه ولا يشغل نفسه بالحالات والمكاذب من الحكايات والله يرزق من يشا و بغير وسواسات

٥ ﴿ فصل في ان الجاه مفيدللمال).

وذلك الماغد صاحب المال والحفاوة في جدع أصناف المعاش أكثر بسارا وثروة من فاقدالجاه به والسب في ذلك أن صاحب الجاه مخدوم بالاعمال يقرب ما اليه في سبيل التراف والحاحة الى جاهه فالناس معينون له بأعمالهم في جدع حاجاته من ضروري أوحاجي أوكالي فقعصل قيم تلك الاعمال كالهام في كسمه وجدع ماشأنه أن تذل فيه الاعواض من العمل يستعمل فيها الناس من غبرعوص فتتوفر قيم الك الاعمال عليه فهو بين قيم للاعمال يكتسبها وقيم أخرى تدعوه الفيرورة الى اخراجها فتتوفر عليه والاعمال اصاحب الحاه كثيرة فقفيد الغني لا قرب وقت و يزداد مع الانام بسارا والاعمال الصاحب الحاه كانت الامارة أحداً سماب المعاش كاقد مناه وفاقد الحام الكلية ولو كان صاحب مال فلا يكون يساوه الاعقد اوماله وعلى نسبة سعيه وهولا عمر الكلية ولو كان صاحب مال فلا يكون يساوه الاعقد اوماله وعلى نسبة سعيه وهولا في حد كثيرا من الفقها وأهل الدين والعبادة اذا الشبة وحسين الطن بهم واعتقد في خد كثيرا من الفقها وأهل الدين والعبادة اذا الشبة وحمد الطن بهم واعتقد والاعتمال في مصالحه ما أسرعت الهم ما المروة وأصدي المناس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس لهم من قيم الاعمال التي وقعت المعونة بها من الناس في المائية من المائية من قيم المائية من المائية من قيم المائية من المائية من قيم

اعدادافى الامصاروا لمدن وفى البدويسعى لهم النياس فى الفلح والتعروكل قاعد بمنزله لا يبرح من مكانه في غوماله و يعظم كسبه ويتأثل الغنى من غيرسعى ويتجب من لا يفطن لهدذا الدرق في حال ثروته وأسباب غناه ويساره والله سبصانه وتعالى يرزق من يشاء بغير حساب

تصل في ان السعادة والكسب اعا يحصل غالبالا بل الخضوع والتملق وال حسد ذاالخلق من اسباب السعادة

قدسكف لنافع استق أن الكسب الذي يستفيده البشر انماه وقيم أعمالهم ولوقدر أحد عطلءن العمل جلة لكان فاقد الكسب بالكلمة وعلى قدرع لدوشرفه بين الاعمال وحاجة الناس المه يكون قدرقمته وعلى نسبة ذلك نمو كسبه أونقصانه وقد سناآنها أنالحاه يفدد المال ما يحصل اصاحبه من تقرب الناس المه بأعمالهم وأمو الهم في دفع المضار وجلب المنافع وكأن ما يتقر بون به من عمل أومال عوضاع ا عصاون عليه يسبب الحاممن الاغراض فيصالح أوطالح وتصبرتلك الاعمال في كسمه وقيمها أموال وثروة له فيستفد الغنى والسارلاقرب وقت ثمان الحاممة وزعفى الناس وميرتب فيهم طيقة بعدطيقة ينتهى في العلوالي الملوك الذين ليس فوقهم بدعالية وفي السفل الىمن لاعلك ضراولانفعابين أبنا جنسه وبن ذلك طبقات متعدة حكمة الله في خلقه عما ينتظم معاشهم وتتسرمصالهم ويتم بقاؤهم لانالنوع الانساني لايتم وجوده الابالتعاون وأنه وان ندرفق ددلك في صورة مفروضة لايصح بقاؤه ثم ان هدذا التعاون لا يحصل الابالاكراه عليه لجهلهم فى الاكثر عصالح النوع ولماجعل لهم من الاختمار وان أفعالهم اغاتصدر بالفكروالروية لابالطبع وقدعتنع من المعاونة فيتعين حله عليمافلا بدمن عامل بكره أبنا والنوع على مصالحهم لتم الحكمة الالهمة في بقاءه ف النوع وهمذامعني قوله تعالى ورفعنا بعضهم فوق بعض درجات ليتخذ بعضهم بعضا سخريا ورجة ربك خبرع عجمعون فقدته نأت الحامهوالقدرة الحاملة لنشرعلى التصرف فين تعت أبديهم من أبنا ونسهم بالاذن والمنع والتسلط بالقهر والغلبة لحملهم على دفع مضارتهم وجلب منافعهم فى العدل بأحكام الشرائع والسياسة وعلى أغراضه فيماسوى ذلك واكن الاقل مقصودفى العناية الرمانية بالذات والثانى داخل فيها بالعرض كسائر الشرور الداخلة فى القضاء الالهى لانه قد لايتم وجود الخسر الكثير الابوجودشر يسرمن أجل الموادفلا يفوت اللسر بذلك بل يقع على ما ينطوى علسه من الشر السيروهذامعني وقوع الظلم في الخليقة فتفهم ثمان كل طبقة من طباق

أهل العمران من مدينة أو اقليم لهاقدرة على من دونها من الطباق وكل واحدمن الطبقة السفلي يستمدن أعلى الطبقة التي فوقه و بزداد كسمه تصرفافهن تعتيده على قدرمايستفيدمنه والحامعلى ذلك داخل على الناس في حدم أواب المعاش ويسع ويضيق بحسب الطبقة والطورالذى فسماحسه فان كأن الحاه متسعاكان الكسب الناشئ عنه كذلكوان كان ضيقاقلم لا فثله وفاقد الحاه وانكان لهمال فلا يكون يساره الاعقدار عله أوماله ونسمة سعمه ذاهما وآسا في تنسه كاكثر التجار وأهل الفلاحة فى الغالب وأهل الصنائع كذلك اذا فقدوا الحاموا قتصروا على فوائد صنائعهم فانهم يصرون الى الفقر والخصاصة فى الاكثرولاتسرع الهدم ثروة وانمار مقون العيش ترميقاو يدافعون ضرورة الفقرمدافعة واذا تقرر ذلك وأن الماهمتفرع وأن السعادة والله مرمقترنان بحصوله علت أن بذله وافادتهمن أعظم النع وأجلها وأن باذله من أجل المنعمن وانما يسذله لمن تحت يديه فمكون بذله سدعالمة وعزة فعماج طالبه ومبتغمه الىخضوع وعلق كإيسأل أهل العزوالملوك والافسعدر حصوله فلذلك قلناات الخضوع والتملق من أسساب حصول هداالاه المحصل للسعادة والكسب وانأ كثرأهل الثروة والسعادة بهدذا التملق ولهذا نجد الكثير بمن يتخلق الترفع والشمم لا يحصل الهم غرض الحاه فدة تصرون في التكسب على أعمالهم ويصرون الى الفقر والخصاصة * واعلم أن هذا الكرو الترفع من الاخلاق المذمومة اغما يحصل من يؤهم الحكمال وأن الناس يحتاجون الى بضاعته من علم أوصناعة كالعالم المتحرف علهأ والكاتب المجيدني كتابته أوالشاءرالبلسغ في شعره وكل محسن فى صناعته يتوهم أنّ الناس محتاجون لما يده فيحدث له ترفع عليهم بذلك وكذا يتوهمأهل الانساب عن كان في آما تعملك أوعالم مشهوراً وكامل في طور يعمرون عارأ ومأوسمعوممن حالآماتهم فالمدينة ويتوهمون أنهم استحقوامثل ذلك بقرابتهم البهم ووراثتهم عنهم فهم مستمسكون فى الحاضر بالامر المعدوم وكذلك أهل الحيلة والمصر والتحارب بالامورقد يتوهم بعضهم كالافى نفسه بذلك واحتماجا المه وتجدد هؤلاء الاصمنافكالهم مترفعين لا يخضعون اصاحب الحاه ولا يتملقون لن هوأعلى منهم ويستصغرون من سواهم لاعتقادهم الفضل على الناس فيستنكف أحدهم عن الخضوع ولوكان للملاء وعدممذلة وهوا ناوسفها و يحاسب الناس في معاملتهم المعقدارما يتوهم في نفسه و يحقد على من قصرله في شي عما يتوهده من ذلك ورعايدخل على نفسه الهموم والاحزان من تقصرهم فسه ويستر في عناء عظم من اعاب الحق لنفسه أواباية الناس له من ذلك و يعصل له المقت من الناس لماف طباع

البشهرمن التأله وقل أن يسلم أحدمنهم لاحدفى الكمال والترفع علمه الاأن يكون ذلك بنوع من القهر والغلبة والاستطالة وهذا كله في ضمن الحامفاذ افقد صاحب هذا الخلق الحاه وهومفقودله كأتسن للمقته النياس بهذا الترفع ولم يحصل له حظ مِن احسانهم وفقيد الحاء لذلك من أهل الطبقة التي هي أعلى منه لاجل المقت ومايحصل المبدلك من القعود عن تعاهدهم وغشيان منازلهم فقسد معاشه وبق في خصاصة وفقراً وفوق ذلك بقلدل وأتما الثروة فلا تحصل له أصلا ومن هذا اشتهر بين الناسأن الكامل في المعرفة محروم من الحظ وأنه قد حوسب عارزق من العرفة واقتطع لهذاك من الحظ وهد دامعناه ومن خلق لشي يسرله والله المقد دلاربسواه ولقديقع فى الدول اضراب في المراتب من أهل هذا الخلق ومرتفع فيها كثيرمن السفلة وينزل كثيرمن العلمة بسبب ذاك وذلك أن الدول اذا بلغت نها يتهامن التغلب والاستملا انفردمنهامنيت الملك علمهم وسلطانهم ويتسمن سواهم من ذلك وانما صاروانى مرأتب دون مرتبة الملك وتعت يدالسلطان وكانتم مخول له فاذا استمرت الدولة وشمز الملك تساوى حسنك في المنزلة عند السلطان كلمن التمي الى خدمته وتقرب السه بنصيحة واصطنعه السلطان لغنائه في كثيرمن مهماته فتحد كثيرامن السوقة يسمى فى التقرب ن السلطان بحية موصعه ويتزلف المه يوجوه خدمته ويستعن على ذلك بعظم من الخضوع والتملق له ولحاشته وأهل نسمه حتى رسم قدمه معهم وينظمه السلطان في جلته فحصل له بذلك حظ عظم من السعادة و ينتظم في عدد أهل الدولة وناشئة الدولة حمنة ذمن أنهاء قومها الذين ذللوا أضغانهم ومهدوا أكنافهم مغترون عما كان لآ بائهم فى ذلك من الآثار لم تسمح به نفو ، هم على السلطان و يعتدون ما " ماره و يحرون في مضمار الدولة بسسه فعقم ما السلطان لذلك ويها عدهم وعمل الى هؤلاء المصطنعين الذين لايعتقون بقديم ولايذهبون الى دالة ولاترفع اعادأ بهدم الخضوعله والتملق والاعتمال فى غرضه متى ذهب المه فيتسع عاههم وتعاومنا زاهم وتنصرف اليهم الوجوه والخواطر بما يحصل لهممن قبل السلطان والمكانة عندمو يهقى ناشئة الدولة في اهم فسه من الترفع والاعتداد بالقديم لايز بدهم ذلك الابعد امن السلطان ومقتاوا يثارالهؤلاء المصطنعين عليهم الىأن تنقرض الدولة وهدذاام طسمي فى الدولة ومنهجا شأن المصطنعين فى الغالب والله سيحانه وتعالى أعلم ويه التوقيق لاربسواه

٧ فصل في أن القائمين بامور الدين من القصاء والفتياد التدريب والامامة

والخطابة والاذان وبحو ذلك لاتعظم شروتهم في الغالب

والسبب لذلك أن الكسب كاقدمناه قمة الاعمال وأنهامتفاوتة بعسب الحاجمة الهافاذا كانت الاعمال ضرورية فى العمر ان عامّة الماوى به كانت قمم اأعظم وكانت الحاحة اليهاأشة وأهل هذه البضائع الدينية لانضطر اليهم عامة الخلق وانما عماج الى ماء ندهم الخواص من أقبل على دينه وان احتيج الى الفداوالقضاء فى الخصومات فليس على وجمه الاضطرار والعموم فيقع الاستغناء عن هؤلاه فى الاكثروانمايه- تم ما قامة من اسمهم صاحب الدولة بماله من النظرفي المصالح فسقسم لهم حظامن الرزق على نسبة الحاجة الهم على النحو الذي قررناه لايساويهم بأهل الشوكة ولابأهل الصنائع من حيث الدين والمراسم الشرعية الكنه يقسم بحسب عوم الماحة وضرورة أهل العمران فلايصح فى قسمهم الاالقلدل وهم أيضالشرف بضائعهم أعزقعلي الخلق وعندنفوسهم فلايخضعون لاهل الحامحي ينالوامنه محظا يستدر ون به الرزق بل ولا تفرغ أوقاتهم اذلك لماهم فيهمن الشعلم بده البضائع الشريفة المشتملة على اعمال الفكرو البدن بلولايسعهم ابتذال أنفسهم لاهل الدنيا اشرف بضائعهم فهم بمعزل عن ذات فلذلك لاتعظم تروتهم فى الغالب ولقدما حثت بعض الفضلا وفنكر ذلك على فوقع بدلك أوراق مخزقة من حسابات الدواوين بدار المأمون تشتمل على كثيرمن الدخل والخرج وكان فياطالعت فسه أرزاق القضاة والائمة والمؤذنين فوقفته علمه وعلممنه صحة ماقلته ورجع المه وقضينا المحسمن أسرارالله فى خلقه وحكمته فى عوالمه والله الخالق القادرلار بسواه

٨ ﴿ نصل في الفلاح من معاسس المستضعفين وأبل العافية من البدو).

وذلك لانه أصيل في الطبيعة ويسمط في منعاه واذلك لا تعده ينتعله أحده فرقد الحضر في الغالب ولامن المترفين ويعتص منعله بالمذلة قال صلى الله عليه وسلم وقد رأى السكة بمعض دو والانصار مادخلت هذه دا رقوم الادخله الذل وحدله البخارى على الاستخال الشنغال المناز رع على الاستخال الاستغال المناز رع أو تعاوزًا لحد الذي أمر به والسبب فيه والله أعلم ما يتمها من المغرم المفضى الى التعكم والمدالعالية فيكون الغيارم ذليلا بائسا عائمة الأوله أيدى القهر والاستطالة قال صلى الله على المتعلمة عنه والمناس الذي معه التسلط والجورونسمان حقوق الله تعالى في المتولات واعتبار الحقوق كلها مغرما الماله والدول والله قادر على ما يشاء والله سعائه المتولات واعتبار الحقوق كلها مغرما الماله والحورونسية والدول والله قادر على ما يشاء والله سعائه

وتعالى أعلموبه التوفيق

٩ (نصل في معني التجارة ومذابهها واصنافها).

اعم أن التحارة محاولة الحسب بنيمة المال بشرا السلع بالرخص و بعها بالغلاء أياما كانت السلعة من رقبقاً وزرعاً وحيواناً وقباش وذلك القدر النباى يسمى رجعا فالحياولة لذلك الربح الماأن يحترن السلعة و يتحين بها حوالة الاسواق من الرخص الى الغلاف معظم رجعه والما بأن ينقله الى بلد آخر تنفق فيه تلك السلعة أكثر من بلده الذى اشتراهافيه فيعظم رجعه ولذلك قال بعض الشدوخ من التجاراطالب الكشف عن حقيقة التجارة أنا أعله الكفى كلتين اشتراء الرخيص و يعلم الغالى فقد حصلت المحارة المارة له بذلك الى المعنى الذى قرر زياه والمته سجانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لارب سواه

١ ﴿ نصل في اى اصناف النساس يحترف بالنجارة وأيهم ينبغي لاجتناب حرفها ﴾

قدقد مناأن معنى التحارة تنمية المال بشراء البضائع ومحاولة يبعها بأغلى ونءن الشراءامانا تتظارحو الة الاسواق أونقلها الى بلدهي فسه أنفق وأغلي أو عها بالغلاء على الا جال وهدف الربح مالنسبة الى أصرل المال يسبر الاأن المال اذا كان كشرا عظم الربح لان القلمل في الكثير كثير ثم لا بدفى محاولة هذه التنمة من حصول هذا المال بأبدى الساعة في شراء البضائع وبعها ومعاملتهم في تقاضي أثمانها وأهل النصفة قليل فلابد من الغش والتطفيف المجعف البضائع ومن المطل في الاعمان المجعف الربح كتعطمل المحاولة في تلك المدة وبها عاؤه ومن الحود والانكار المساح ترأس المال أن لم يتقدد بالكتاب والشهادة وغذا الحكام في ذلك قلمل لانّ الحكم انماهو على الظاهر فمعانى التاجرمن ذلك أحوا الاصعبة ولايكاد عصل على ذلك التافه من الربح الابعظم الغذاء والمشقة أولا يحصل أويتلاشي رأس ماله فان كانجر شاعلى الخصومة بصرا مالحسمان شديد المهاحكة مقداماء لى الحكام كان ذلك أقرب له الى النصفة بحراقه منهم وعماحكته والافلابدله من جاه يدرع به بوقعله الهيبة عند الباعة و يعمل الحكام على أنصافه من معامله فحصل لهذلك النصفة في ماله طوعافي الاول وكرها في الشاني وأمامن كان فاقد اللحراءة والاقدام من نفسه فاقد الحامين الحيكام فينسغي لهأن يجتنب الاحتراف التحارة لانه يعرض ماله الضماع والذهاب ويصرما كلة للماعة ولا يكاد نتصف منهم لان الغالب في الناس وخصوصا الرعاع والباعة شرهون الى مافي أيدى الناس سواهم متوشون علمه ولولاوازع الاحكام لاصحت أموال الناسنهما

ولولاد فع الله الناس بعضهم به عض لفسدت الارض والكنّ الله ذو فضل على العالمين المراف والماوك) المراف والملوك) المراف والمراف والملوك) المراف والمراف والم

وذلك أن النجار في غالب أحوالهم المايعانون البيع والشرا ولا بدفه من المكايسة فرورة فان اقتصر عليها اقتصرت به على خلقها وهي أعنى خلق المكايسة بعمدة عن المروأة التي تتخلق بها الملوك والاشراف وأتماان استرذل خلقه بها يبعث ذلك في أهل الطبقة السفلي منهم من المماحكة والغش والخلابة وتعاهد الايمان الكاذبة على الاثمان ردّا وقبو لافأ جدر بذلك الخلق أن يصيحون في عاية المذلة لماهو معروف ولذلك تجد أهل الرياسة يتعامون الاحتراف بهذه الحرفة لاجل ما يكسب من هذا الخلق وقد يوجد من سمن يسلم من والله على والاتنان بفضله وكرم وهورب الاقلين والاتنان في النادر بين الوجود والله يهدى من يشاه بفضله وكرمه وهورب الاقلين والاتنان في النادر بين الوجود والله يهدى من يشاه بفضله وكرمه وهورب الاقلين والاتنان في النائد في الن

١٢ (نصل في اقل التاجرالم للمع).

التاج البصير بالتحارة لا يقل من السلع الاماتم الحاجة اليده من الغني والفقير والسلطان والسوقة اذفى ذلك نفاق سلعته وأمااذا اختص نقله بما يحتاج السه المعض فقط ققد يتعذرنفا فسلعته حنائذباءوا زالشراء من ذلك المعض لعارض من العوارض فتكسدسوقه وتفسداً رباحه وكذلك اذا نقل السلعة الحتاج المهافاغا ينقل الوسط من صنفهافات العالى من كل صنف من السلع اعايجتص به أهل الثروة وحاشية الدولة وهم الاقل وانما يكون الناس اسوة في الحاجة الى الوسطمن كل صنف فليتحرّ ذلك جهده فقيه نفاق سلعته أوك ادها وكذلك نقل السلع من البلد البعيد المسافة أوفى شيدة الخطرف الطرقات يكون أكثرفا بدة للتحار وأعظم أرباحا واكفل بحوالة الاسواق لان السلعة المذعولة حمننذ تكون قلملة معوزة لبعد مكانها أوشدة الغررفي طريقها فيقل حاملوها ويعز وجودها واذاقلت وعزت غلت أغانها وأمااذا كان البلدقريب المسافة والطريق سابل بالامن فانه حينئذ يكثرنا قلوها فتكثر وترخص أغمانها ولهذا تجدا لتعارالذين يولعون بالدخول الى الادالسودان أرفه الناس وأكثرهم أمو الالبعدطر يقهم ومشقيه واعتراض المفازة الصعبة المخطرة بالخوف والعطش لابوجد فيها الماء الافي أماكن معلومة يهتدى البهاأ دلاء الركان فلارتكب خطرهدا الطريق وبعدة الاالاقلمن الناس فتعد سلع بلاد السودان قليلة الدينا فتختص بالغلاء وكذلك سلعنا الديهم فتعظم بضائع التحارمن

تناقلها و يسرع اليهم الغنى والثروة من أجل ذلك وكذلك المسافر ون من بلاد فاالى المشرق لبعد الشقة أيضا وأمّا المتردون فى أفق واحد ما بين أمصاره وبلدانه ففائدتهم قليله وأرباحهم تافهة لكثرة السلع وكثرة ناقليها والله هو الرزاق دوالقوة المتين

١ (نصل في الاحتكار).

وعمااشتهر عنددوى البصر والتعربة فى الامصارأن احتكاد الزرع لتعين أوقات الغلامشؤم وأنه يعودعلى فائدته بالتلف والخسران وسيبه والله أعلم أن الناس لحاجة مالى الاقوات مضطرون الى ماييذلون فيهامن المال اضطرار افتيق النفوس متعلقة به وفى تعلق النفوس بمالها سر كبيرفى وباله على من بأخذه مجا ناولعداد الذي اعتبره الشارع فى أخدد أموال الناس بالساطل وهذا وان لم يكن مجانا فالنفوس متعلقة به لاعطائه ضرورة من غـ برسعة في العـ ذرفهو كالمكره وماعـ دا الاقوات والمأكولات من المسعات لااضطرار للناس البها وانما يبعثهم عليها التفنن في الشهوات فلايد لون أموالهم فيها الاباختيار وحرص ولاييق لهم تعلق بمااعطوه فلهذا يكون من عرف بالاحتكار تجتمع القوى النفسانية على متابعته لما يأخذه من أمو الهم فيفسد رجمه والله تعالى أعلم * وسمعت فما يناسب هـ ذاحكاية ظريفة عن بعض مشحة المغرب أخبرني شخذا ألوعد الله الابلى قال حضرت عند القاضى بفاس لعهد السلطان أى سعد وهو الفقده أنوا لحسن المليلي وقد عرض علمه أن يحتمار بعض الالقاب المخزنية لحراية مقال فأطرق ملماغ قال الهم من محس الجرفاستضعك الحاضرون من أصحابه وعجبوا وسألوه عن حكمة ذلك فقال اذا كانت الحياياتكلها حرامافأختاومنهامالاتتابعه نفس معطمه والخرقل أن يدل فيهاأجدماله الاوهوطر بمسروريو حدانه غبرأسف علمه ولامتعلقة به نفسه وهذه ملاحظة غرسة والله سحانه وتعالى يعلم مأتكن الصدور

٤١٤ (نصل في ان رخص الاسعار مفر بالمحرّفين بالرخيص). ١٤

وذلك أن الكسب والمعاش كاقد مناه انماه وبالصنائع أوالتحارة والتحارة هي شراء البضائع والسلع والدخارها يتعين بها حوالة الاسواق بالزيادة في أثمانها ويسمى ربحا ويحصل منه الكسب والمعاش المحترفين بالتحارة دائما فاذا استديم الرخص في سلعة أوعرض من مأكول أوملبوس أوم فقول على الجلة ولم يحصل لتا جرحوالة الاسواق فسدال بح والنما وبطول تلك المدة وكسدت سوف ذلك الصنف فقعد التحاري السعى

فيهاوفسدت رؤس أموالهم واعتبرذلك أولامالزرع فانها اذا استدع وخصه يفسد به حال المحترفين بسائراً طواره من الفلح والزراء _ قلقاد الربح فسه وندارته أوفقده فيفقدون الناء في أمو الهم أو يجدونه على قله و بعودون الانفاق على دؤس أموالهم وتفسد أحوالهم ويصرون الى الفقروا الحصاصة ويتسع ذلك فسادحال المحترفين أيضامالطحن والخبزوسائرما يتعلق مالزراعة من الحرث الى صرورته مأكولا وكذا مفسد حال الحنداذا كانت أرزاقهم من السلطان عملي أهدل الفلح زرعافانها تقدل جبابتهممن ذلك ويعزون عراقامة الحندية التي همرسمها ومطالبونها ومنقطعون لهافتفسد أحوالهم وكذا اذا استديم الرخص فى السكر أوالعسل فسد جمعهما يتعلق به وقعد المحترفون عن التحارة فمه وكذا الملموسات اذا استدع فيها الرخص فاذا الرخص المفرط يجعف عماش المحترفين بذلك المسنف الرخمض وكذا الغلاء المفرط أيضاوا نمامعاش الناس وكسبهم فى التوسط من ذلك وسرعة حوالة الاسواق وعلم ذلك رجع الى العوائد المتقررة بينأهل العمران وانما يحمد الرخص فى الزرعمن بين المسعات العموم الحاحة السه واضطر ارالناس الى الاقوات من بين الغمنى والفقروالعالة من الخلق هم الاكثرفي العمران فيع الرفق بذلك ويرج جانب القوت على جانب التحارة في هذا الصنف الخاص والله الرزاق دوالقوة المتن والله سحانه وتعالى رب العرش العظيم

• ١ ﴿ فصل في أن خلت التجارة مّا ذلة عن خلتي الرؤساء وبعيدة من المروأة ﴾.

قدقد منافى الفصل قبله أن التاجر مدفوع الى معاناة السع والشرا و وجلب الفوائد والارباح ولا بدقى ذلك من المكايسة والمماحيكة والتحذلق و بمار قالخصومات والمجاح وهي عوارض هذه الحرفة وهده الارصاف نقص من الذكا والمروأة و يجرح فيها لان الافعال لا بد من عود آثارها على النفس فأفعال الخبر تعود ما آثار وتحرف فيها لان الفيرة والسفسفة تعود بمدذلك فتمكن وترسط ان سبقت و تكررت و تنقص خلال الخبر ان تأخرت عنها بما شطبع من آثارها المذمومة في النفس شأن الملكات الفاشئة عن الافعال و تنفاوت هذه الا آثار شفاوت أصناف التحارفي أطوارهم فن كان منهم عافل الطور مخالفا لاشرار الباعة أهل الغش والملابة والفيورف الاثمان اقرارا وانكارا كانت ردا و تناك الفاق عنه أشد وغلبت عليه السفسفة و بعد عن المروأة واكتسابها بالجلة والافلا بدله من تأثير المكايسة والمماف الشاني منهم الذي والمماف الشاني منهم الذي

قدمناه في الفصل قداراً على يدرعون الحامويعوض الهم من مباشرة ذلك فهم نادر وأقل من النادروذلك أن يكون المال قد بو حدعنده دفعة بنو عفر بب أو ورثه عن أحد من أهل منه فحصلت له ثروة تعينه على الاتصال بأهل الدولة وتكسمه ظهو واوشهرة بين أهل عصره فيرتفع عن مباشرة ذلك بنفسه ويدفعه الى من يقوم له به من وكلا نه وحشمه ويسم لله الحكام النصفة في حقوقهم بمايؤنسو ته من بره واتحافه فسعد ونه عن تلك الحلق بالبعد عن معاناة الافعال المقتضمة لها كام فتكون من وأتهم أرسم وأبعد عن تلك المحاجاة الاما يسرى من آثار تلك الافعال من وراء الحاجاة الاما يسرى من آثار تلك الافعال من وراء الحاب فانهم بيضطرون الى مشارفة أحوال أولئك الوسك لاء ووفا قهم أو خلافهم فيما يأ يون أويذر ون من ذلك الاأنه قليل ولا يكاد يظهر أثره والله خلقكم وما تعملون فيما يأ يون أويذر ون من ذلك الاأنه قليل ولا يكاد يظهر أثره والله خلقكم وما تعملون

١٦ ﴿ فصل في أن الصنائع لا بدادهامن المعلم ﴾

(اعلم) أن الصناعة هي ملكة في أمرع لي "فكري" وبكونه علماهو جسماني محسوس والاحوال الجسمانية الحسوسة فنقلها بالماشرة أوعب لهاوأ كلان المباشرة فى الاحوال الجسمانية المحسوسة أتم فائدة والملكة صفة راسخة تحصل عن استعمال ذلك الفعل وتكرره مرة بعدا خرى حقى ترسيخ صورته وعلى نسسة الاصل تكون الملكة ونقل المعاينة أوعب وأتممن نقسل الخبر والعلم فالملكة الحاصلة عنه أكلوأ رسخ من الملكة الحاصلة عن الخبر وعلى قدرجودة التعليم وملكة المتعلم يكون حذق المتعلم في الصناء ـ قو حصول ملكته ثم ان الصنائع منها السيط ومنها المركب والسمط هوالذي يختص بالضروريات والمركب هوالذي يكون للمجالمات والمتقدم منهافي التعليم هوالسمط لساطته أولاولانه مختص بالضروري الذي تتوفر الدواعى على نقله فمكون سابقا في المتعلم ويكون تعلمه لذلك باقصا ولابرال الفكر مخرج أصنافها ومركاتها من القوة الى الفعل مالاستنباط شدما فشداعل التدريج حنى تكمل ولا يحصل ذلك دفعة وانما يحصل في أزمان وأحمال اذخر وج الاشمامين المقوة الى الفعل لا يكون دفعة لاسمافي الامور الصناعمة فلابدله اذن من زمان ولهذا تحداله سنائع في الامصار السغيرة ناقصة ولا يوحدمنها الاالسيط فاذات الدت حضارتها ودعت أمور الترف فيهاالى استعمال الصنائع خرجت من القوة الى الفعل وتنقسم الصنائع أيضا الى ما يختص بأمر المعاش ضرووبا كان أوغرضرورى والى ما يختص بالافكار التي هي خاصمة الانسان من العلوم والصنائع والسلاما ومن الاول الحماكة والحزارة والنحارة والحدادة وأمثالها ومن الشاني الوراقة وهي

معاناة الكتب الانتساخ والتحليد والغنا والشعر وتعليم العلم وأمثى الذلك ومن الشالث الجندية وأمثالها والله أعلم

١٧ ﴿ فصل فيأن الصنائع امّا تكمل بكال العمر أن الحفري وكرنة ﴾

والسبب فىذلك أن النياس مالم يستوف العمران المضرى وتتمدّن المدينة انميا همهم فى الضروري من المعاش وهو تحصل الاقوات من المنطة وغيرها فاذا عدّنت المدينة وتزايدت فيها الاعمال ووفت بالضرورى وزادت علمه صرف الزائد حمنئذالي الكالات من العاش ثم ان الصنائع والعلوم انماهي للإنسان من ح. ث فكره الذي تميز بهعن الحموانات والقوت لهمن حمث الحموانية والغذائية فهومقدم لضرور تمعلي العلوم والصنائع وهي متأخرة عن الضروري وعلى مقدار عران البلد تكون جودة الصنائع للتأنق فيهاحينته واستجادة مايطلب منها بحيث تتو فردواعى الترف والثروة وأما العمران البدوي أوالقليل فلا يحتاج من الصنائع الاالسيط خاصة المستعمل فى الضروريات من نجاراً وحدّاداً وخساط أوحائك أوجزار واذا وحدت هـ ذم بعد فلانوجد فمه كاملة ولامستحادة واغابو جدمنها بمقدار الضرورة اذهى كالها وسائل الى غرها ولست مقصودة اذاتها واذا زخر بحرالعه مران وطلت فسه الكالات كان من جلتها التأنق في الصناء م واستحادتها فكالمست بحمد ع متماتها وتزايدت منابع أخرى معها بماتدعوالسه عوائدالترف وأحواله من جزار ودماغ وخزازوصائغ وأمثال ذلك وقد تنتهى هذه الاصناف اذا استصرالهمران الى ان بوجدمنها كثيرمن الكالات والتأنق فيهافى الغيامة وتكون من وجوه المعياش في المصر لمنتحلها بل تكون فائدتهامن أعظم فوائدالاعمال لمايدعوالمه الترف فى المدينة مثل الدهان والصفار والحامى والطباخ والسفاح والهراس ومعلم الغناء والرقص وقرع الطبول على التوقيع ومثل الوواقين الذين يعانون صناعة انتساخ الكتب وتعلمدها وتصحصها فانه فانه ذه الصناعة اغمايد عو اليها الترف في المدينة من الاشتغال بالامور الفكرية وأمثال ذلك وقد تخرج عن الحدّاذ احكان العمران خارجاعن الحدّ كإبلغناعن أهلمصرأن فيهممن بعلم الطبور العجم والجرالانسمة وتخيل أشماء من العجائب بأيهام قلب الاعسان وتعليم الحداء والرقص والمشيءلي الخيوط فى الهواء ورفع الاثقال من الحيوان والجارة وغيرذ لله من الصنائع التي لا توجد عند دنابا لمغرب لا ت عران أمصاره لم يلغ عران مصروالقاهرة أدام الله عرانها بالمسلين

١٨ ﴿ فصل في ان رسوخ الصنائع في الامصار انام و برسوخ المصنارة وطول مديل .

والسب في النظاهروهوأن هذه كلهاعوالد للعدمران وألوان والعوائد انمارسخ بكثرة النكرار وطول الامد فتستعكم صبغة ذلك وترسيخ فى الاجسال وآذا استعكمت الصنغة عسر نزعها ولهذا نجدف الامصار التي كانت استعرت في المضارة لماراجع عرانها وتناقص بقت فيها آثار من هده المسنائع لست في غيرهامن الامصارا لمستعدثة العدمران ولوباغت ممالغهافى الوفور والكثرة وماذاك الالان أحوال تلك القدعة العمران مستعكمة واسخة بطول الاحقاب وتداول الاحوال وتكر رهاوهذه لمملغ الغاية بعدوهذا كالحال فى الانداس لهذا العهدفا نامحدفها رسوم الصنائع فاتمة وأحوالها مستحكمة راسحة في جمع ماتدعو الممه عوائد أمصارها كالمبآني والطبخ وأصناف الغناء واللهومن الاستلات والاوتار والرقص وتنضيد الفرش فى القصوروحسن الترس والاوضاع فى المنا وصوع الاستة من المعادن والخزف وجم الواعين والمامة الولائم والاعراس وسائر الصنائع التى يدعو اليهاالترف وعوائده فتعدهم أقوم عليها وأبصر بهاونحد صنائعها مستحكمة لديهم فهم على حصة موفو ردمن ذلك وحظ متمزين جمع الامصاروان كانعمر انهاقد تناقص والكثيرمنه لايساوى عمران غيرها من بلاد العدوة وماذاك الالماقد مناممن وسوخ الحضارة فيهم بروخ الدولة الاموية وماقبلهامن دولة القوط ومابعدهامن دولة الطوائف الي هلم جر الفيلغت الحضارة فيهامبلغالم سلغه في قطر الاما ينقل عن العراق والشأم ومصرأ بضالطول آماد الدول فيها فاستحكمت فيها الصنائع وكملت جميع أصنافهاعلى الاستعادة والمتمنى وبقت صبغتما الماشة فى ذلك العمران لا تفارقه الى أن ينتقض بالكلمة حال الصبغ اذارسي في الثوب وكذا أيضاحال تونس فها حصل فيها بالحضارة من الدول الصنهاجمة والموحدين من بعد هم وما استكمل لها فى ذلك من الصنائع في سائر الاحوال وان كان ذلك دون الإندلس الاأنه متضاءف برسوم منها تنقل البهامن مصراقرب المسافة سنهما وتردد المسافرين من قطرها الى قطرمصرفى كلسنةورعاسكن أهلهاهناك عصورافسنقلون منعوا تدترفهم ومحكم صنائعهم مايقع لديهم موقع الاستعسان فصارت أحوالها فى ذلك متشابهة من أحوال مصرلماذ كرناه ومن أحوال الانداس لماات اكترساكها من شرق الانداس حين الجلاء لعهد المائة السابعة ورسي فيها من ذلك أحوال وان كان عرائه المس عناسب لذلك لهذا العهدالاأن الصنغة استحكمت فقلملاما تحول الابزوال محلها وكذا نحد مالقبروان ومراكش وقلعة نحادأ ثراماقسا من ذلك وان كانت هذه كالها اليوم خرايا أوفى حكم الخراب ولا يقطن لهاالاالمصر من الناس فعدمن هدده الصنائع آثارا

تدله على ماكان بهاكأثر الخط الممحق في الكتاب والله الخلاق العليم

١٩ ﴿ وَصِل فِي أَنِ الصِنائِعِ أَنَا لِسَجَادُ وَكُثْرُ أَذَا كُرُطَالِهِما ﴾.

والسبب في ذلك ظاهر وهو أن الانسان لا يسمع بعمل أن يقع مجانا لانه كسبه ومنه معاشه اذلا فا يدة له في جميع عرف الانسان لا يسمع بعمل فه الافعالة عمة في مصره ليعود عليه بالذه وان كانت الصناعة عمله بالمنطقة التي تنفق سوقها وتجلب البيع فتحتمد الناس في المدينة المعاملة المكون منها معاشهم واذالم تكن الصناعة مطلوبة لم تنفق سوقها ولا يوجه قصد الى تعلمها فاختصت بالترك وفقد دت الاهمال ولهذا بقال عن على رضى الله عنه قيمة كل احرئ ما يحسن بعنى أن صناعته هي قيمته أي قيمة عله الذي هومعاشه وأيضافهنا سرآخر ما يحسن بعنى أن صناعته هي قيمته أي قيمة عله الذي هومعاشه وأيضافهنا سرآخر وهو أن الصنائع واجادتها الماتطلها الدولة فهي التي تنفق سوقها ويوجه الطلبات اليها ومالم تطلب الدولة والمال المناقبة في التي تنفق سوقها ويوجه الطلبات اليها السوق الاعظم وفيها نذاق كل شئ والقليل والكثير فيها على نسبة واحدة في انفق منها السوق الاعظم وفيها نذاق كل شئ والقليل والكثير فيها على نسبة واحدة في انفق منها والله سيحانة وتعالى قادر على ما يشاء

٠٠ (فصل في أن الامصار اذا قارب الزاب المقصة منها الصنائع)

وذلك لما بينا أن الصنائع انما تستحادا ذا احتبج اليها وكثر طالبها واذا ضعفت أحوال المصرو أخذ في الهرم بانتقاض عرائه وقله ساكنه تناقص فيه الترف ورجعوا الى الاقتصار على الضروري من أحوالهم فتقل الصنائع التي كانت من توابع الترف لان صاحبها حينند لا يصعله بهامعا شه فيفر الى غيرها أو يموت ولا يكون خلف منه فيسذهب وسم تلك الصائع جله كايدهب النقاشون والصواغ والكتاب والنساخ وأمثالهم من الصنائع لحاجات الترف ولا تزال الصناعات في التناقص ما زال المصرفي التناقص الى أن تضمع ل والته الخلاق العلم سيحانه و نعالي

١٦ . فصل في أن العرب ابعد النساس عن الصائع).

والسبب فى ذلك أنهم أعرق فى البدو وأبعد عن العمران الحضرى ومايد عو البه من الصنائع وغيرها والعجم من أهل المشرق وأمم النصرائية عدوة البحر الرومى أقوم الناس عليه الانهم مأعرق فى العمران الحضرى وأبعد عن البدو وعرائه حتى ان الابل التى أعانت العرب على التوحش فى القفر والاعراق فى البدومغة و دة لديهم بالجلة ومفقودة من اعها والرمال المهيئة لنتاجها ولهذا نجداً وطان العرب وماملكوه فى الاسلام قلدل

الصنائع بالجلة حق تعلب المه من قطرآخر وانظر بلاد العجم من الصدين والهند وأرض الترك وأمم المنصرانية كيف استكثرت فيهم الصنائع واستعلم االام من عندهم وعم المغرب من البربرمثل العرب في ذلك لرسوخهم في المداوة منذأ حقاب من السنين ويشهدلك بذلك قلة الامصار بقطرهم كاقدّمناه فالصنائع بالمغرب لذلك قلله وغيرمستعكمة الاماكان من صناعة الصوف من نسعه والجلد في خرزه ودبغه فانهما استصضروا بلغوافيها المالغ لعموم البلوى بهاوكون هذين أغلب السلع فى قطرهم لماهم علمه من حال البداوة وأما المشرق فقدر سخت الصنائع فيه منذماك الام الاقدمين من الفرس والنبط والقبط وبني اسراميل ويونان والروم أحقاما متطاولة فرسعت فيهم أحوال المضارة ومن جلتها الصفائع كاقدمناه فايج رسمها وأتما المين والبحرين وعان والجزيرة وانملكه العرب الاأنهم تدا ولواملكه آلافامن السنن فأم كثيرين منهم واختطوا أمصاره ومدنه وبلغوا الغابة من الحضارة والترف مشل عاد وغود والعمالقة وجمرمن بعدهم والتبابعة والاذوا عفطال أمدالملك والخشارة واستعكمت صبغتها ويوفرت الصنائع ورسخت فلم تدليلي الدولة كاقدمناه فبقيت مستعدة حتى الات واختصت بذلك الوطن كصناعة الوشي والعصب وما يستعادمن حوك الثباب والحريرفيها والله وارث الارض ومن عليها وهوخه الوارثين

٢٦ (نصل فين حصات لدملكة في صناحة نقل ان يحيد بعديا ملكة في اخرى)

ومثال ذلك الخياط اذا أجاد ملكة الخياطة وأحكمها ورسعت في نفسه فلا يحسد من بغتها ومناسب في ذلك أن الملحكات صفات النفس وألوان فلا تردحم دفعة ومن كان على الفطرة كان أسهل القبول الملكات وأحسن استعداد الحصولها فاذا تلونت النفس بالملكة الاخرى وخرجت عن الفطرة ضعف فيها الاستعداد باللون الحاصل من هذه الملكة فكان قبولها المملكة الاخرى أضعف وهذا بين يشهدله الوجود فقل أن تجد الملكة فكان قبولها المملكة الاخرى أضعف وهذا بين يشهدله الوجود فقل أن تجد صاحب صناعة يحكمها ثم يحكم من بعدها أخرى و يكون فيه مامعاعلى رتبة واحدة من الاجادة حتى ان أهل العلم الذين ملكم من منكر به فهم بهذه المثابة ومن حصل منهم على ما كرفاه على من الاجادة حتى ان أهل العلم الذين ملكم من فكر به فهم بهذه المثابة ومن حصل منهم يكون مفصر افيد ان طلبه الافى الاقل المناد رمن الاحوال ومبنى سببه على ماذكر فاه من الاستعداد و تافي شه بلون الملكة الحاصلة فى النفس والله سيحانه و تعالى أعلم و به التوفيق لارب سواه

٢٢ ﴿ فصل في الاشارة الي المات الصنائع).

اعلم أن الصنائع في النوع الانساني كثيرة لكثرة الاعمال المتداولة في العمران فهي عيث تشدى المصرولا بأخد فا العدالا أن منها ما هو ضرورى في العمران أو شريف بالموضوع فنفصها بالذكرون ترك ماسواها فأتما الضرورى فالفد الرحة والبناء والنماطة والنحارة والحياكة وأتما الشريفة بالموضوع فسكالتوليد والكتابة والوراقة والغماء والطب فأتما التوليد فالماضورية في العمران وعامة البلوى اذبها يحسل حماة المولود ويتم فالمالودوية فالمالودوية فالمالودون وأمها تهم وأتما الطب فهو حفظ الصحة للانسان ودفع المرض عنه ويتفرع عن علم الطبيعة وموضوعه مع ذلك بدن الانسان وأتما الحكمة المولودوية في الانسان والمالية في المنسان ومبلغة ضما الوراقة فهى حافظة على الانسان حاجته ومقدة لهاعن النسسان ومبلغة ضما المالية في حافظة على الانسان وعلامة تا المحدد الغائب وغلامة الماولة المولودية وأتما الفناء فهونسب الاعاظم في خلواتهم ومحالس أنسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من الاعاظم في خلواتهم ومحالس أنسهم فلها بذلك شرف ليس لغيرها وماسوى ذلك من والدواى والته أعم بالصواب

٢٥ (نصل في صناعة الفلاح).

هذه الصناعة عربها المخاذ الاقوات والحبوب القمام على المارة الارض الهاوازدراعها وعلاج بالمهاوتعهده مالسق والتعمة الى بلوغ عابسه مصاد سنبله واستفراج حبه من غلافه واحكام الاعمال اذلك وقد مدل أسبابه ودواعيه وهي أقدم الصنائع لما أنها محصلة القوت المكمل لماة الانسان عالما اذبكن وحوده من دون جسع الاسماء الامن دون القوت ولهذا اختصت هذه الصناعة مالمد واذقد مناأنه أقدم من الحضر وسابق علمه فكانت هذه الصناعة اذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفون مالان وسابق علمه فكانت هذه الصناعة اذلك بدوية لا يقوم عليها الحضر ولا يعرفون مالان ويعالى مقيم الميداوة في المداوة في

٥٦ (فعسل في صناعة البناء)

هذه العسناعة أول صنائع العمران الحضرى وأقدمها وهي معرفة العمل في اتحاد الميوت والمنازل للكن والمأوى للإبدان في المدن وذلك أنّ الانسان الماجبل عليه من المدن و المرف عنه الاذى من الحروالبرد كانتخاذ الفكر في عواقب أحواله لابدأن يقكر فيما لدفع عنه الاذى من الحروالبرد كانتخاذ

السوت المكنفة بالسقف والحيطان من سائرجها تهاوالشر مختلف في هذه المله الفكر مة فنهم المعتد لون فيها يتخذون ذلك ماعتدال أهالى الشاني والشالث والرابع واللامس والسادس وأتماأهل المدوف معدون عن اتحاذ ذلك لقصورا فكارهم من ادراك الصنائع الشر به فسادرون للغيران والكهوف المعدة من غير علاج ثم المعتدلون المتخفذون للمأوى قدية كاثرون فى السيمط الواحد يحدث يتناكرون ولايتعارفون فيخشون طروق بعضهم بعضافيه تاجون الىحفظ مجمعهم بادارةماء اوأسوا رتحوطهم ويصرحمعامد ينةواحدة ومصرا واحدا ويحوطهم الحكاممن داخل يدفع بعضهم عن بعض وقد يعتاجون الى الانتصاف ويتخد ون المعاقل والحصون لهم ولمن تحت أيديهم مثل الملوك ومن في معناهم من الامرا و كاو العبائل فىالمدن كلمدينة على مايتعارفون ويصطلحون علمه ويناسب مزاح هوائهم واختلاف أحوالهم فى الغني والفقر وكذاحال أهل المدينة الواحدة فنههمن يثخذ القصور والمصانع العظمة الساحة المشتملة على عدة الدور والسوت والغرف الكسرة الكثرة ولده وحشمه وعماله وتابعه ويؤسس جدرانها بالحارة ويلم منها مالكاس ويعالى عليها بالاصبغة والحصويالغ فى ذلك التنصدوالتنمق اظهار المسطة بالعنامة فى شأن المأوى ويهئم عذلك الاسراب والمطاميرللا ختزان لاقواته والاصطملات لريط مقرماته اذا كانمن أهل الحنود وكثرة التابع والحاشمة كالام امومن في معناهم ومنهم من منى الدويرة والسوت لنفسه وسحمنه وولده لايبتغي ماورا وذلك لقصور حاله عنمه واقتصاره على الكن الطسعي للشروبين ذلك من الب غير منعصرة وقد يحتاج لهذه الصناعة أيضاعند تأسس الملوك وأهل الدول المدن العظمة والهما كل المرتفعة وسالغون في اتقان الاوضاع وعلو الاجرام مع الاحكام لتبلغ الصناعة مسالغها وهذه المناعةهي التي يحصل الدواعي لذلك وأكثر مأتكون هذه الصناعة في الا قالم المعتدلة من الرابع وماحوالمه اذالا قالم المنحرفة لابناء فيهاوا نما يتخذون السوب حظائرمن ألقصب والطين واعما يوجد فى الاقالم المعتدلة له وأهل هذه الصناعة القائمون علها متفاويون فنهم البصرالماهر ومنهم القاصر تمهي تتنوع أنواعا كشرة فنها المناء بالخارة المنعدة يقامبها الحدران ملصقا يعضها الى يعض بالطين والكاس الذي يعقد معها ويلتعم كانهاجسم واحدومنها البناء بالتراب خاصة يتخذلها لوحان من الخشب مقدران طولا وعرضا باختلاف العادات في التقدر وأوسطه أربعة أذرع فى ذراعن فننصدان على أساس وقدنوعدما سنهماعاراه صاحب البنافي عرض الاساس ونوصل سنهما بأذرع من الخشب ير بط عليها ما لحبال والحدرويسد الحهدان الماقسة ان من ذلك الخلاء منهما

الوحين آخرين صغيرين موضع فمه التراب مخلطانالكاس ويركز بالمراكز المعدة محتى ينع ركزه و يعتلط أجراؤه مرا د التراب مانياو مااشاالى أن عملي دلك اللاء بن اللوحين وقدتد اخلت أجزاء الكاس والتراب وصارت جسما واحداثم يعادنص اللوحن على الصورة ومركز كذلك الىأن يتمو ينظم الالواح كلهاسطرامن فوقسطرالى أن ينتظم لحائط كامماتهما كأنه قطعة واحدة ويسمى الطاسة وصانعه الطواب ومن صنائع البناء أيضاأن تحلل الحبطان مالكاس بعدأن يحل بالماء ويخمر أسموعاأ وأسموعنن على قد رمايعتدل من احه عن افراط النار بة المفسدة للرلحام فاذاتم له مارضاه من ذلك علاهمن فوق الحائط وذلك الى أن يلتحم ومن صنائع البناء عمل السقف أن يمدّ الخشب المحكمة النصارة أوالاذحة على حائطي الميت ومن فوقها الالواح كذلك موصولة بالدساترو يصعلها التراب والكاس ويسط بالمراحك زحتى تشداخل أجزاؤها وتلتحم ويعالى عليها الكاس كايعالى على الحائط ومن صناعة البناعمارجع الى التغيق والتزيين كايصنع من فوق الحيطان الاشكال الجسمة من الحص يخمر مالماء ثم يرجع جسداوفيه بقمة البلل فيشكل على التناسب تخريما بمثاقب الحدد الى أن يبق له رونق وروا ور عاعولى على الحسطان أيضا بقطع الرخام والا بروالخرف أو بالصدف أوالسبج يفصل أجزاء متحانسة أومختلفة وتوضع فى الكاس على نسب وأوضاع مقدرة عندهم يدويه الحائط للعمان كأنه قطع الرياض المندمة الى غردلك من شاء الحماب والصمار يج اسفح الما بعد أن تعد فالسوت قصاع الرخام القوراء المحكمة الخرط مالفوهات في وسطه الندع الماء الحارى الى الصهر يج يحلب المه من خارج في القنوات المفضمة الى السوت وأمثال ذلك من أنواع البنا وتعتلف الصناع فيجسع ذلك ماختلاف الحذق والبصرو يعظم عران المدينة ويتسع فمكثرون ورجما رجع الحكام الى نظرهؤلاء في اهم أبصريه من أحوال البناء وذلك أن الناس فى المدن لكثرة الازد حام والعمران يتشاحون حتى فى الفضا والهوا والاعلى والاسفل ومن الاتفاع بظاهر البناء عمايتوقع معه حصول الضررفى الحمطان فمنع جارهمن ذلك الاماكان لهفه حق و يختلفون أيضافي استعقاف الطرق والمنافذ للمماه الحارية والفضلات المسربة في القنوات وربمايدعي بعضهم حق بعض في حائطه أوعلوه أو قناته لتضايق الحوارأو يدعى بعضهم على جاره اختلال حائطه خشمة سقوطه وعتاح الى الحكم علمه مرده عضر ره عن حاره عند من راه أو يحتاج الى قسمة داراً و عرصة بننشر يكن بحمث لايقع معهافسادف الدارولااهمال لمنفعتها وأمشال ذلك ويخنى جدع ذلك الاعلى أهل المصر العارفين بالمناء وأحواله المستدلين عليهاما لمعاقد

والقمط ومراكزانلشب وممل الحيطان واعتدالها وقسم المساحكن على نسبة أوضاعها ومنافعها وتسريب المماه في القنوات محملوبة وم فوعة بحث لاتضريما مرت عليهمن السوت والحيطان وغيرداك فلهم بهدا كله المصروا للبرة التي ليست لغبرهم وهممعذلك يختلفون بالجودة والقصورفي الاحمال ماعتبار الدول وقؤتها فاناقدمناأن الصنائع وكالهاانماهو بكال الحضارة وكثرتها بكثرة الطالب لها فالذلك عندماتكون الدولة بدوية فىأقلأم هاتفتقرفى أمرالبنا الىغبرقطرها كاوقع للوليد بنعبد الملك حين أجمعلى ساءم حدالمد سة والقدس ومسجده بالشأم فيعث اليملك الروم بالقسط فطمنية في الفعدلة المهرة في البنا و فيعث المهمني من حصل فه غرضهمن تلك المساجد وقد يعرف صاحب هده الصناعة أشدامن الهندسة مثل تسوية المليطان بالوزن واجرا المداه بأخذ الارتفاع وأمنال ذلك فيمتاج الى البصر بشئ من مسائلة وكذلك في جرالا ثقال بالهندام فان الاجرام العظمة اذا شدت بالحارة الكبرة يعجزقد والفعلة عن رفعها الى مكانهامن الحائط فتحمل لذلك عضاعفة قوة الخبل مادخاله في الممالق من أثقاب مقدّرة على نسب هندسية تصر الثقيل عندمعاناة الرفع خفيفافية المرادمن ذاك بغير كلفة وهذا انمايتم بأصول هندسية معروفة متداولة بين الشرو بمثلها كان سأوالهما كل الماثلة لهدا العهد التي يحسب الناس أنهامن فالماها وانأبدانهم كانتعلى نسيتهاف العظم الجسماني وليس كذلك واغاتم لهم ذلك بالحيل الهندسية كأذكر ناه فدعهم ذلك والله يخلق مايشا مسحانه

٢٠ (نصل في صناعة النجارة)

هذه الصفاعة من ضرور بات الهمران ومادتها المشب وذلك أن الته سعانه و تعالى جعل اللا دى فى كل مكون من المكون بات مفافع تكمل بها ضرورا ته أو حاجاته وكان منها الشعرفان له في عمن المفافع مالا ينعصر بماهو معروف اكل أحدومن مفافها المخاذها خشر ما اذا يست وأول مفافعه أن يكون و قود اللنبران في معاشهم وعصما للا تكاه والذود وغيرهما من ضرور باتهم و دعائم لما يعشى ميله من أثقالهم ثم بعد ذلك مفافع أخرى لاهل البدووا للضرفا أما أهل البدوفي تخذون منها العمدو الاو ما دنامهم والمدوح الله ما أنهم والمحمو السوتهم والاغلاق لابوابهم والكراسي لجلوسهم وكل واحدة من هذه فالخشبة ماذة لها ولا تصيرالي الصورة الخاصة بها الابال مفاعة والصفاعة المتكفلة بذلك المحصلة لكل واحدة من هذه فالخصلة لكل واحدة من هذه فالخاصة بها الابال مفاعة والصفاعة المتكفلة بذلك المحصلة لكل واحدة من صورها هي النجارة على اختلاف رتبها في مناح صاحبها الى تفصيل الخشب

أولاا ما بخشب أصغرمنه أوألواح مرتك النا الفصائل بعسب الصور المطاوية وهو فى كلذاك عاول بصنعته اعدادتاك الفصائل الانتظام الم أن تصرراً عضاء لذلك الشكل الخموص والقائم على هذه الصناعة هو النحاروه وضرورى في العمران م اذاعظمت الحضارة وجاء الترف وتأنق الناس فهما يتحذونه من كل صدف من سقف أو ماب أوكرسي أوماعون حدث التأنق في صناعة ذلك واستحادته بغرائب من الصناعة كالبةليست من الضروري في شئ مثل الغطمط في الابواب والكراسي ومثل تهسة القطعمن الخشب بمسناعة الخرط يعكم بريها وتشكيلها غرتواف على نسب مقدرة وتلم بالدساتر فتدوارأى العين ملتحمة وقد أخذمنها اختلاف الاشكال على تناسب بصنع هذا فى كل شئ يفذمن المشب فيحي آنق ما يكون وكذلك في حديم ماعتاج المهمن الالات المغذةمن الخشب من أى نوع كان وكذلك قد عناج الى هذه الصناعة في انشاء المراكب العربة ذات الالواح والدسروهي أجرام مندسمة صنعت على قال الحوت واعتبار سعه في الماء بقوادمه وكا كله لمكون ذلك الشكل أعون لها في مصادمة الماء وجعدلها عوض الحركة الحدوانية القي السمك عريك الرماح ورعاأ عمنت عركة المقاذيف كاف الاساطيل وهدده الصيفاعة من أصلها محتاجة الى أصل كبيرمن الهندسة في جدع أصنافها لان اخراج الصور من القوة الى الفعل على وجمه الاحكام محتاج الى معرفة التناسب فى المقادر اماع وما أوخصوصا وتناسب المقادير لابدفيه من الرجوع الى المهندس ولهدد اكان أمدة الهندسة البونانيون كلهم أعمق هدده المسفاعة فمكان أوقلددس صاحب كأب الاصول فى الهدندسدة فعارا وبها كان يعرف وكذلك أبلونيوس صاحب كاب الخروطات وملاوش وغيرهم وفعايقال انمعلم هدده الصناعة فى اللمقة هونو حعلسه السالام مبهاأ نشاسفنة النعاة التي كأنت بهام يحزته عندالطوفان وهدذا اللمر وان كان عملاأ عنى كونه فعاز الاأن كونه أول من علها أوتعلها لابقوم دلسل من النقل عليه لبعد الآماد واغامعناه والله أعلم الاشارة الى قدم النحارة لانه لم يصم حكاية عنها قب لخبرنو ح عليه السلام فعل كائنه أول من تعلها فتفهم أسرار الصنائع فى اللمقة والله سعانه وتعالى أعلوبه التوفيق

٢٧ (نصل في صناعة الحياكة والخياطة)

ها تان الصناعة ان ضرور بنان في العمر ان لمناعمة المسلم المشرمن الرفه فالاولى لنسج الغزل من الصوف والكان والقطن سدافي الطول والحا مافي العرض لذلك

المتسج بالالتحام الشديدفية منهاقطع مقدرة فنهاالا كسية من الصوف الاشتمال ومنها الثياب من القطن والكثان للباس والصناعة الثانية لتقدر المنسوحات على ختلاف الاشكال والعوائد تغصل أولا بالمقراض قطعامنا سبة للاعضاء اندنية غ تطم تلك القطع بالخماطة المحكمة وصلاأ وتنبيتاأ وتفسعاعلى حسب نوع العسناعة وهذه الثانية مختصة بالعمران الحضرى لماأن أهل البدويستغنون عنها وانمايشتملون الاثواب اشتمالا وانماتفصل الثياب وتقدرها والحامها مالخماطة للباس من مذاهب الحضارة وفنونها وتفهم هذافي سرتعريم المخسط في الحبي المأن مشروعة الحبي مشتملة على نبذا لعلائق الدنيو به كلها والرجوع الى الله تعمالي كإخلقنا أول مرة حتى لا يعلق العمدقلمه شئمن عوائد ترفه لاطساولانسا ولامخمطاولا خفاولا تعرض لصدولا لشئ من عوائده التي تلوّنت بهانفسه وخلقه مع أنه يفقده المالموت ضرورة وانما يحيى كأنه واردالي الحشرضارعا بقلبه مخلصالر به وكان جراؤه انتماه اخلاصه في ذلك أن يخرحمن ذنوبه كموم ولدته أته سجانك ماأرفقك بعبادك وأرجك برم فيطلب هدايتها مالك * وهاتان المسنعتان قديمان في اللمقة لماأن الدف عضر ورى للشرفي العمران المعتدل وأتما المنحرف الى الحرفلا يحتساج أهله الى دف ولهذا يلغنا عن أهل الاقليم الاقل من السودان أنهم عراة في الغالب ولقدم هذه الصنائع بنسها العامة الى ادريس علمه السلام وهوأقدم الانساءور عما ينسمونها الي هرمس وقد يقال ان هرمس هو ادر يس والله سجانه وتعالى هو الخلاق العام

٨٦ (فصل في صناعة التواسد).

وهي صداعة يعرف بهاالعمل في استخراج المولود الا دعى من بطن أمّه من الرفق في اخراجه من رجها وتهيئة أسدماب ذلك تم ما يصلحه بعد الخروج على مانذكروهي مختصدة بالنساء في عالب الاحر لما أنهن الظاهر ات بعضهي عي عورات بعض وتسمى القائمة على ذلك منهن القابلة استعبرفيها معنى الاعطاء والقبول كائن النفساء تعطيما الحنين وكانها تقبله وذلك أن المؤني المناهد في الرحم وأطواره و بلغ الى الحنين وكانها تقبله وذلك أن المؤني المعنى الغالب في طلب الخروج عاجعل عائمة في المرج بالمنافقة في المولود من النروع لذلك و يضمى عليه المنفذ في عسر وربحامن ق بعض جوانب الفرج بالضغط و ربحا انقطع بعض ما كان في الاغشمة من الالتصاف و الالتحام بالرحم وهذه كانها آلام يشتذ لها الوجع وهو معنى الطلق فتكون القابلة معينة في ذلك بعض الشيء بغمز الظهر والوركين وما يحاذى الرحم من الاسافل تساوق بذلك فعل الدا فعية الشيء بغمز الظهر والوركين وما يحاذى الرحم من الاسافل تساوق بذلك فعل الدا فعية

فاخراج الخنن وتسهمل مايصعب منه عماعكنها وعلى ماتهدى الى معرفة عسره غم اذاخر خاللن بقست سنه و بين الرحم الوصلة حسث كان تغذى منه استصلة من سرته عماه وتلك الوصلة عضو فضلى لتغذية المولود خاصة فتقطعها القابلة من حدث لاتتعدى مكان الفضلة ولاتضر بمعاه ولابرحم أمهم تدمل مكان الحراحة منه مالكي أوعاتراه من وجوه الاندمال ثمان الحنين عند دخروجه فى ذلك المنفذ الضيق وهو رطب العظام سهل الانعطاف والانتنافر بما تنغيراً شكال أعضائه وأوضاعها لقرب التكوين ورطوية المواد فتتناوله القابلة بالغمزوا لاصلاح حقى رجع كل عضوالى شكله الطسعي ووضعه المقذرله ويرتدخلقه سويا غيعد ذلك تراجع النفساء وتعاذيها بالغمز والملا ينة لخروج أغشمة الحنين لانهار بماتنا خرعن خروجه قلملا ويعشى عند ذلك أنتراجع الماسكة حالها الطسعمة قبل استكال خروج الاغشمة وهي فضلات فتعفن ويسرىءفنها الى الرحم فسقع الهلاك فتحاذرا لقابلة هدذا وتعاول في اعالة الدفع الماأن تخرج تلك الاغشمة انكانت قد تأخرت غررجع الى المولود فقرح أعضاء مالادهان والذرورات القابضة لتشده وتعفف رطو مات الرحم وتعنك لرفع لها له وتسعطه لاستفراغ بطون دماغه وتغرغره باللعوق لدفع السدد من معاه وتعويفهاعن الالتصاف ممتداوي النفسا وبعددلك من الوهن الذي أصابها الطلق ومالحق رجهامن ألم الانفصال اذالمولودان لم مكن عضواطسعما فحالة التكوين في الرحم صبرته بالالتحام كالعضو المتصل فلذلك كان في انفصاله ألم يقرب من ألم القطع وتداوى معذلك ما يلحق الفرج من ألمن جواحة المتزيق عند الضغط في الخروج وهده كلهاأدوا غد هؤلا القوابل أيصر بدواتها وكذلك مايعرض للمولودمدة الرضاعمن أدوا فيدنه الى حن الفصال نحدهن أيصر بهامن الطبيب الماهر وماذالة الالان مدن الانسان في تلك الحدلة انماه وبدن انساني مالقوة فقط فاذا جاوز الفصال صاريد ناانسانيا بالفعل فكانت حاجته حمنئذالي الطسب أشدفهذه الصناعة كاتراهضرورية فى العدمران للنوع الانساني لايم كون أشخاصه فى الغالدونها وقد يعرض لبعض أشخاص النوع الاستغناء عن هذه الصناعة اما يخلق الله ذلك الهم معزة وخرقاللعادة كافىحق الانداع الاوات الله وسلامه عليهم أوبالهام وهداية بلهم الهاالمولودويفطرعليهافية وجودهم مندون هذه الصناعة فأماشان المعزة من ذاك فقدوقع كشراومنه ماروى أنّالني صلى الله علمه وسلم ولدمسرورا مختونا واضعا مدمه على الارض شاخصا مصره الى السماء وكذلك شان عسى في المهدو غير ذلك وأما نأن الالهام فلا يشكر واذا كانت الحمو انات العجم تعتص بغرائب من الالهامات

كالنعل وغرها فاطنك بالانسان المفضل عليها وخصوصا عن اختص بكرامة الله يثم الالهام العام للمولودين فى الاقبال على الشدى أوضع شاهد على وجود الالهام العام لهم فشأن العنابة الالهمة أعظم من أن يحاطبه ومن هنا يفهم بطلان وأى الفارابي وحكاء الانداس فعماا حتعواله لعدم انقراض الانواع واستحالة انقطاع المكونات وخصوصافى النوع الانساني وقالوالوانقطعت أشخاصه لاستعال وجودها بعيد ذلك لتوقفه على هذه الصناعة التي لايتم كون الانسان الابها اذلوقد رنامولودادون هذه الصناعة وكفالتها المى حين الفصال لم يتم بقاؤه أصلا ووجود الصنائع دون الفكر ممتنع لانها ثمرته وتابعة له وتكاف ابن سينافي الردعلي هـ ذا الرأى لخالفته ايا موذها به الى امكان انقطاع الانواع وخراب عالم النكوين ثم عوده ثاني الاقتضاآت فلحكمة وأوضاع غرية تندرفي الاحقاب وعه فتقتضي تخميرطينة مناسبة لمزاجه بحرارة مناسبة فيتح كونه انسانام يقيض له حموان يخلق فسه الهام لترسه والحنوعاسه الى أن يتم وجوده وفصاله وأطنب في سان ذلك في الرسالة التي سما هارسالة حي سن يقظان وهذا الاستدلال غيرصيح وان كنانوا فقه على انقطاع الانواع لكن من غيرما استدل يه فأنّ دامله ميني على اسمنا دالافعال الى العلة الموجية ودلمه ل القول بالفاعل المختار مردعلمه ولاواسطة على القول بالفاعل المختاربين الافعال والقدرة القديمة ولاحاجة الى هذا التكلف * ثم لوسلناه جد لافغاية ما يندى عليه اطراد وجود هذا الشخص بخلق الالهام لترتيبه فى الحموان الاعمهوما الضرورة الداعمة لذلك واذا كان الالهام يخاق فى الحموان الاعم فالمانع من خلقه للمولود نفسه حكما قررناه أولاوخلق الالهام في شخص لصالح نفسه أقرب من خلقه فمه لصالح غيره في كال المذهبين شاهدان على أنفسهما بالبطلان في مناحيم مالما قررته لك والله تعالى أعلم

٢٩ . (نصل في صناعة الطب وانهاميناج اليها في الحواخر والامصار دون البادية).

هذه الصناعة ضرورية فى المدن والامصار لماعرف من فائدتها فان عربها حفظ المعية للاصحاء ودفع المرض عن المرضى بالمداواة حتى يحصل لهم البرعمن أمر اضهم واعلم أن أصل الامراض كلها انماهو من الاغذية كا قال صلى الله عليه وسلم فى الحديث الجامع للطب وهو قوله المعدة بت الداء والحدة رأس الدواء وأصل كلداء البردة فأمما قوله المعددة بت الداء فهو ظاهر وأمّا قوله الحدة رأس الدواء فالحدة الجوع وهو الاحتماء من الطعام والمعنى أن الجوع هو الدواء العظيم الذي هو أصل الادوية وأمما قوله أصل كلداء البردة فعنى البردة ادخال الطعام على الطعام فى المعدة قبل أن يتم قوله أصل كلداء البردة فعنى البردة ادخال الطعام على الطعام فى المعدة قبل أن يتم

هضم الاول وشرح هذا أن الله سحانه خلق الانسان وحفظ حماته بالغذاء يستعمله بالاكل وينفذفه القوى الهاضمة والغاذية الى أن يصر مردماملا عمالا جزاء المدن من اللعم والعظم ثم تأخذه النامية فينقلب لما وعظما ومعنى الهضم طبع الغذاء بالحرارة الغريزية طورابعدطورحتى يصرح أالمالفعلمن البدن وتفسيره أن الغذا واداحصل فى الفم ولا كته الاشداق أثرت فيه حوارة الفي طعنا يسيرا وقلبت من اجه بعض الشي كاتراه في اللقمة اذا تناولها طعاما عمام أحدتها مضغافتري من اجهاغر من اج الطعام تم يحصل في المعدة فقط ينه حرارة المعدة الى أن يصدركم وساوه وصفو ذلك المطبوخ وترسله الى الكيد وترسل مارس منه في المعاثفلا ينفذ الى المخرجين ثم تطبخ حرارة الكمد ذلك الكيموس الى أن بصر دماعه طاو تطفو علمه رغوة من الطبخ هي الصفراء وترسبمنه أجزا عابسةهي السوداء ويقصرالحار الغريزى دعض الشئ عن طبخ الغليظ منسه فهوالبلغ غرسلهاالكبدكاهافى العروق والجداول ويأخذها طبيخ الحار الغربزى هنباك فسكون عن الدم الخالص مخار حار رطب عد الروح الحمواني وتأخذ النامية مأخذها في الدم فيكون لجائم غليظه عظاما غرسل البدن ما يفضل عن حاجاته من ذلك فضلات مختلفة من العرق واللعاب والمخاط والدمع هده صورة الغداء وخروجهمن القوة الى الفعل لجاثم ان أصل الامراض ومعظمهاهي الحمات وسيها أن الحار الغريزى قديضه فعن عمام النضم في طعه في كل طور من هذه فسق ذلك الغذاءدون نضم وسيمه غالبا كثرة الغذاء في المعدة حتى يكون أغلب على الحار الغريزى أوادخال الطعام الى المعدة قبل أن تسترفى طبخ الاقل فيستقل به الحار الغريري ويترك الاول بحاله أويتوزع عليهما فيقصرعن تمام الطبخ والنضيع وترسله المعدة كذلك الى الكبد فلا تقوى حرارة الكبدأ يضاعلى انضاجه وربما بقى فى الكبد من الغذاء الاول فضله غبرنا ضجة وترسل الكبدج معذلك الى العروق غير ناضج كاهوفاذا أخذ البدن حاجته الملاغة أرسادمع الفضلات الاخرى من العرق والدمع واللعابان اقتدره لي ذلك وربما يعجز عن الكثيرمن منسق في العروق والكبد والمعدة وتتزايد مع الايام وكل ذى رطوية من الممتزجات اذالم بأخذه الطبخ والنضم يعفى فيتعفن ذلك الغذاءغرالناضج وهوالمسمى بالخلط وكل متعفن ففيه حرارة غريبة وتلك هي المسمأة فىبدن الانسان مالجي واختبردلك بالطعام اذاترك حتى يتعفن وفى الزبل اذا تعفن أيضا كف تنبعث فمه الحرارة وتأخذ مأخذ هافهذا معنى الجسات في الابدان وهي رأس الامراض وأصلها كاوقع فى الحديث وهذه الحمات علاجها بقطع الغذاء عن المريض أساسع معلومة غيناوله الاغذية الملائمة حتى يتم برؤه وذلك في حال الصية علاج

فى التحفظ من هذا المرض وأصله كاوقع في الحديث وقد يكون ذلك العفن في عضو بخصوص فستولد عنهم مض فى ذلك العضوو يحدث جراحات فى البدن اما فى الاعضاء الرئسة أوفى غيرها وقدعرض العضو ويحدث عنهم من القوى الموجودة له هده كلهاجاع الامراض وأصلهافى الغالب من الاغذية وهذا كله مرفوع الى الطبيب ووقوع هذه الامراض فيأهل الحضروا لامصارأ كتر فصب عشهم وكثرةما كلهم وقلة اقتصارهم على نوع واحدمن الاغذية وعدم نوقيتهم اتناولها وكشرا مايخلطون بالاغتذية من التوابل والدقول والفواحك وطماويا سافي سدل العلاج بالطمؤولا يقتصرون فى ذلك على نوع أوأنواع فرعاء لددنا فى الموم الواحد من ألوان الطبخ أربعين نوعامن النمات والحموان فمصر للغذا من اجغر بب ورعما يكون غريماعن ملاعمة البدن وأجزائه غمان الاهوية في الامصار تفسد بمغالطة الاجزة العفنة من كثرة الفضيلات والاهوية منشطة للا رواح ومقوية بنشاطها الاثرالحار الغريزي فى الهضم ثم الرياض - مفقودة لاهل الامصاراده مفى الغالب وادعون ساكنون لاتأخذمنهم الرياضة شمأ ولاتؤثرفهم أثراف كان وقوع الامراض كشمرافي المدن والامصاروعلى قدروقوعه كانت حاجتهم الى هذه الصناعة وأماأهل البدوفأ كولهم قلمل فى الغالب والجوع أغلب عليهم لقلة الحبوب حتى صارلهم ذلك عادة وربما يظن أنهاجه الاستمرارها ثم الادم قلسله لديهم أومفقو دة مالجله وعلاج الطبخ مالتوابل والفواكه اعلدعوالمهترف الحضارة الذين هم ععزل عنه فستنا ولون أغذيتهم سلمطة بعدة عايخالطها ويقرب مزاجها من ملاءمة المدن وأماأهو يتهم فقلسلة العفن لقلة الرطو مات والعفونات أن كانوا أهلمن أولاخت لاف الاهوية أن كانو اطواءن ثمان الرياضة موجودة فيهم لكثرة الحركة فى ركض الخمل أوالصمد أوطلب الحاجات الهنة أنفسهم فحاجاتهم فيحسن بذلك كله الهضم ويجودو يفقد ادخال الطعامعلى الطعام فتحون أمزجهم أصلح وأبعده نالام اض فتقل حاجهم الى الطب ولهذالانو حدالطميب في المادية توجه وماذاك الاللاستغناء عنه اذلوا حتي المسه لوجدلانه بكون لهنداك في المدومعاش يدعوه الى سكامسنة الله التي قد خلت في عاده ولن تعدلسنة الله تهدولا

. ٣ . (نصل في أن الخط والكتابة من عداد الصائع لافسانية).

وهورسوم وأشكال حرفية تدل على الكلمات المسموعة الدالة على مافى النفس فهو مانى رتبة من الدلالة اللغوية وهوصماعة شريفة اذالكا بهمن خواص الانسان التي

يمز بهاءن الحيوان وأيضافهى تطلع على مافى الضمائر وتتأدّى بها الاغراض الى الملد المعمد فدقضي الحاجات وقددفعت مؤنة المباشرة لهاو يطلع بهاعلى العلوم والمعارف وصف الاولن وما كتبوه من علومهم وأخبارهم فهي شريفة بمذه الوجوه والمنافع وخروجهافى الائسان من القوة الى الفعل اغما يكون بالتعليم وعلى قدرا لاجتماع والعمران والتناغى في السكم الات والطلب لذلك تكون حودة الخط في المدينة اذهومن جلة الصنائع وقدقد مناأن هداشأنها وأنها تابعة للعدمران ولهدذا نجدأكثر المدوأ ممن لا يكتبون ولا يقرؤن ومن قرأمنهم أوكتب فيكون خطه قاصرا وقراءته غمرنافذة وغدتهلم الخط فى الامصار الخارج عرانهاعن الحدّ أبلغ وأحسن وأسهل طريقالاستحكام الصنعة فيها كايحكى لفاعن مصرلهذا العهد وأتبها معلن منتصين لتعليم الخط بالقون على المتعملة وانمن وأحكاما فى وضع كل وف و ريدون الى ذلك المباشرة بتعليم وضعه فتعتض داديه رسة العلم والحس في المعلم وتأتى ملكمه على أتم الوجوه واغاأتي هذامن كال الصنائع ووفورها بكثرة العمران وانفساح الاعمال وقد كان الخطالعربي بالغاممالغهمن الاحكام والاتقان والخودة في دولة المابعة لما بلغت من الخضارة والنرف وهو المسمى بالخط الجبرى وانتقل منهاالى الحبرة لما كأن بهامن دولة آل المنه ذرنسب التهابعة في العصية والمجددين لملك العرب بأرض العراق ولم يكن الخط عندهم من الاجادة كما كان عند داله ابعة لقصورما بين الدولتين وكانت الحضارة وتوابعهامن الصنائع وغبرها قاصرة عن ذلك ومن الحيرة لقنه أهل الطائف وقريش فماذكر يقال ان الذي تعلم الكاية من المرة هوسفان بن أمية ويقال حرب النائمة وأخذه امن أسلم بنسدرة وهوقول بمكن وأقرب من ذهب المائهم تعلوها منابادأهل العراف لقول شاعرهم

قوم لهمساحة العراق اذا * ساروا جمعاوا الحط والقلم وهوقول بعدلات الاداوان نزلوا ساحة العراق فلم يزالوا على شأنهم من البداوة والخط من الصنائع الخضرية واغمام عنى قول الشاعرائم مأقرب الى الخط والقلم من غيرهم من العرب لقريهم من ساحة الامصاروضوا حيها فالقول بأن أهل الحازا عمالقنوها من الحيرة ولقنها أهل الحسرة من التبابعة وحيره والالمق من الاقوال وكان لحيركا بيتسمى السند حروفها منفصلة وكانوا عنعون من تعلها الاباذنم مومن حير تعلق مضر المكابة العربية الاأثنم لم يكونوا مجيدين لها شأن الصنائع اذا وقعت بالمدو فلا تكون عكمة المذاهب ولا مائلة الى الاتقان والتغيق لبون ما بين البدو والصفاعة واستغفاء البدو عنها في الاكثروكانت كابة العرب بدوية مثل أوقريبا من كابتهم لهذا العهد المدوعنها في الاكثروكانت كابة العرب بدوية مثل أوقريبا من كابتهم لهذا العهد

أونفول ان كابتهم لهذا العهدأ حسن صناعة لان هؤلاء أقرب الى الحضارة ومخالطة الامصار والدول وأمامضر فكانواأعرف في المدو وأبعد عن الحضرمن أهل المن وأهل العراق وأهل الشأم ومصرف كان الخط العربي لاول الاسلام غيربالغ الى الغائة من الاحكام والاتقان والاجادة ولاالى التوسط لمكان العرب من البداوة والتوحش وبعدهم عن الصنائع وانظرما وقع لاحل ذلك في رسمهم المعدف حمث رسمه العمالة يخطوطهم وكانت غيرمستعكمة فى الاجادة فخالف الكثيرمن رسومهم ما اقتضته رسومصناعة الخط عندأهلها غاقتني المابعون من السلف وسمهم فيها تبركاعا وسمه أصابرسول اللهصلي الله علمه وسلم وخبرا لحلق من بعده المتلقون لوحمه من كتاب الله وكالمه كايفتني لهذا العهدخطولي أوعالم تمركا وتسم رسمه خطأ أوصوابا وأين نسبة ذلكمن الصابة فها كتبوه فاتسع ذلك واثبت رسماونية العلما والرسم على مواضعه ولاتلتفتن فيذلك الهرمارعمه بعض المففلين من أنهم كانوا محكمين لصناعة الخطوأت مايتغيل من مخالفة خطوطهم لاصول الرسم ايس كا يتغدل بل ل كلها وجه و يقولون فىمثل زيادة الالف فى لاأذ يعنه انه تنسه على أن الذبح لم يقع وفى زيادة الماعفى بأيدانه تنسه على كال القدرة الر مانية وأمثال ذلك عمالا أصل له الاالتحكم المحض وماجلهم على ذلك الااعتقادهم أن في ذلك تنزيما للحداية عن توهم النقص في وله اجادة الخط وحسموا أتالخط كالفنزهوهم عن نقصه ونسموا البهم الكال ماجادته وطلمو أتعلل ماخالف الاجادة من وسمه وذلك لنس بعميم به واعلم أن الحط لنس بكال فحقهم اذالخطمن جله الصنائع المدنية المعاشمة كارأته فعيامروالكال في الصنائع اضافي وليس بكال مطاق اذلا يعود نقصه على الذات في الدين ولافي الخلال واعمايه ودعملي أساب المعاش وبحسب العمران والتعاون علىملاحل دلالته على مافى النفوس، وقد كانصلى الله عليه وسلم أتساوكان ذلك كالافى حقه وبالنسيمة الى مقامه لشرفه وتنزهه عن الصنائع العملمة التي هي أسماب المعاش والعمران كلها وليست الامّمة كالافي حقنانحن اذهومنقطع الىربه ونحن متعاونون على الحداة الدنياشأن الصنائع كالهاحتي العلوم الاصطلاحمة فان الكال في حقه هو تنزهه عنها جلة بخلافنا علاماء الملك للعرب وفتعوا الامصاروملكوا الممالك ونزنوا البصرة والكوفة واحتاجت الدولة الى الكاية استعملوا الخطوطلمواصناعته وتعله وتدا ولوه فترقت الاحادة فسه واستحكم وبلغ فى الكوفة والبصرة رتسةمن الاتقان الاأنها كانت دون الغاية والخط الكوفي معروف الرسم لهدذا العهدة ثما تتشرا لعرب في الاقطار والممالك وافتصوا أفريتمية والاندلس واختط بنوالعباس بغدد ادوترقت الخطوط فيها الى الغامة لما

استحرت فى العمر ان وكانت داوالاسلام ومركز الدولة العربة وكان الخط المغدادي معروف الرسم وتمعه الافريق المعروف رسمه القديم لهذا العهدو يقرب من أوضاع الخط المشرق وتعتزماك الاندلس بالامو يين فتمزوا بأحوالهم من الحضا رة والصمائع والخطوط فتمزصنف خطهم الانداسي كاهومعروف الرسم لهذا العهدوطما بحر العمران والحضارة في الدول الاسلامة في كل قطر وعظم الملك ونفقت أسواق العلوم وانتسخت الكتب واحدد كتبها وتجليدها وملئت بها القصور والخزائن الملوكية عنا لاكفاءله وتنافس أهل الاقطارفي ذلك وتناغوا فيهثم لماانحل نظام الدولة الاسلامية وتناقصت تناقص ذلك أجغ ودرست معالم بغدا دبدروس الخلافة فالتقل شأنهامن الخط والكتابة بل والعملم الى مصروالقاهرة فلم تزل أسواقه بها نافقة لهذا العهد ولهبها معلون يرسمون لتعليم الحروف بقوانين فى وضعها وأشكالهامتعارفة منهم فلا بلث المتعلم أو يحكم أشكال تلك الحروف على تلك الاوضاع وقدلقنها حسنا وحدق فبها درية وكنابا وأخذها قوانين علمة فتعبى أحسن مايكون وأماأهل الاندلس فافترقوا فى الاقطار عند تلاشى ملك العرب بهاومن خلفه من البربر وتغلب عليهم أم النصرانية فانتشروا فى عدوة المغرب وافريقمة من لدن الدولة اللمتونية الى هددا العهد وشاركوا أهل العمران بمالديهم من الصنائع وتعلقوا بأذيال الدولة فغلب خطهم على الخط الافريق وعني علمه ونسى خط القبروان والمهدية بنسمان عوائدهما وصنائعهما وصارت خطوط أهل افريقمة كلهاعلى الرسم الانداسي سونس وماالها لتوفر أهل الانداس ماعند الحالية من شرق الانداس ويق منه وسم ببلاد الحويد الذين لم يخالطوا كتاب الانداس ولاغرسوا بجواوهم انما كان يغدون على دارا لملك سونس فصارخط أهل افريقية من أحسين خطوط أهل الاندلس حتى اذا تقلص ظل الدولة الموحدية بعض الشئ وتراجع أمرا لحضارة والترف بتراجع العمران نقص حمنة ذحال الخط وفسدت رسومه وجهل فيمه وجه التعليم بفساد الحضارة وتناقص العمران وبقت فيهآ الاناطط الانداسي تشهدعا كان الهممن ذلك لماقدمناهمن أن الصفائع اذارسفت بالحضارة فمعسر محوها وحصل فى دولة بنى من بعد ذلك بالمغرب الاقصى لون من الخط الانداسي اقرب جوارهم وسقوط من خرج منهم الى فاس قريها واستعمالهم اياهم سائر الدولة ونسي عهدالخط فما بعدعن سدة الملك وداره كأنه لم يعرف فصارت الخطوط بافر يقسة والمغربين مائلة الى الرداعة بعمدة عن الحودة وصارت الكتب اذاانتسخت فلفائدة تعصل لتصفحها منها الاالعنا والمشقة لكثرة ابقع فيهامن الفسادوالتصعمف وتغب رالاشكال الخطمة عن الحودة حتى لاتكاد

تقرأ الابعد عسر ووقع فبه ماوقع في سائر الصفائع بنقص الحضارة وفساد الدول والله أعلم

١٣١ (نصل في صناعة الدراقة).

كأنت العنابة قديماللدواوين العلمة والسحيلات في نسخها وغيامدها وتصعيها بالزواية والضمط وكان سب ذلك ماوقع من ضخامة الدولة ويوابع الحضارة وقددهب ذلك لهذا العهدندهاب الدولة وتناقص العمران بعدان كان منه في الملة الاسلامية بجر زاخر بالعراق والانداس اذه وكلهمن توابع العدمران واتساع نطاق الدولة ونفاق اسواق ذلك لديم مافكثرت الناس لمن العلسة والدواوين ومرص الناس على ثنا قلهدما في الا فاق والاعصار فانتسخت وحلدت وجاءت صفاعة الور اقين المعانين للانتساخ والتصيير والتعليدوسائر الامورالكتاسة والدواو بن واختصت بالامصار العظمة العمران وكانت السعلات أولالانساخ العلوم وكت الرسائل السلطائية والاقطاعات والصكولة في الرقوق المهمأة مالصيناءة من الحلد لكثرة الرفه وقلة التاكمف صدرالملة كانذكره وقلة الرسائل السلطانية والصكولة مع ذلك فاقتصر واعلى الكتاب فى الرق تشريف المكتوبات وملابها الى المحدة والاتقان مطمأ يحرالتا لمف والتدوين وكثر ترسدل السلطان وصكوكه وضاف الرقءن ذلك فأشارا الفضل سيعي بصناعة الكاغدوصنعه وكتب فيه رسائل السلطان وصكوكه واتخذه الناسمن بعده صحفالمكتو باتهم السلطانية والعلمة وبلغت الاجادة في صناعته ماشاءت ثم وقفت عناية أهل العلوم وهم أهل الدول على ضبط الدواوين العلية وتصحها الرواية المسندة الى مؤلفها وواضعها لانه الشأن الاهم من التصيم والضط فمذلك تسندالاقوال الى قائلها والفساالي الحاكم بهما الجمة دفي طريق استنماطها ومالم يكن تصحيح المتون اسنادهاالى مدقه افلايصح اسنادقول الهم ولافتسا وهكذا كانشأن أهل العلم وجلته فى العصور والاحمال والا فاقحني لقد قصرت فائدة الصناعة الحديثية في الرواية على هدفه قط اذغرتها الكبرى من معرفة صعيم الاحاديث وحسنها ومستدهاوص سلها ومقطوعها وموقوفهامن موضوعها قد ذهت وتخضت زيدة في ذلك الاتهات المتلقاة بالقبول عند الاشة وصارا لقصدالي ذلك الغوامن العمل فلم تمق عرة الرواية والاشتغال بها الافي تصير تلك الاتهات الحديثمة وسواهامن كتب الفقه للفتما وغد مرذلك من الدواوين والتا لمف العلمة واتصال سندها عوافع البقح النقل عنهم والاسناد اليهم وكانت هده الرسوم بالمشرق

والاندلس معيدة الطرق واضعة المسالك والهذا نحد الدواوين المنتسعة لذلك العهد فأقطارهم على غاية من الاتقان والاحكام والصعة ومنهالهذا العهد بأيدى الناس فى العالم أصول عشقة تشهد به لوغ الغاية لهم في ذلك وأهل الآفاق يتناقلونم الى الآنويشدون عليها يدالضنانة ولقددهست هذه الرسوم لهذا العهد حدله بالمغرب وأهله لانقطاع صناءة الخطو الضبطو الرواية منه بانتقاص عرانه ويداوة أهله وصارت الامهات والدواوين تنسم بالخطوط الدورية تنسيغها طلمة البربر صحائف مستعجة رداءة الخط وكثرة الفساد والتعيمف فتستغلق على متصفحها ولا يحصل منها فائدة الافى الاقبل النيادروأ يضافق ددخل الخلل من ذلك في الفتيافات غالب الاقوال المعزوة غيرم وبدعن أغية المذهب وانماتلق من تلك الدواو بنعلى ماهي علسه وتسع ذلك أيضاما يتصدى المه بعض أغمتهمن التأليف لقلة بصرهم بصناعته وعدم الصنائع الوافية عقاصده ولم يبق من هذا الرسم بالانداس الاا مارة خفية بالاتحاء وهي على الاضمع اللفقد كاد العلم ينقطع بالكلمة من الغرب والله غالب على أص و ياغنا لهذا العهدأن صناعة الرواية كالمة مالمشرق وتصييح الدواوين ان يرومه بذلك سهل على مبتغيه لنفاق أسواق العاوم والصنائع كانذكره بعد الاأن الخط الذي بتيمن الاجادة فى الانتساخ منالك اعاه وللعم وفي خطوطهم وأما النسخ عصر ففسد كافسد بالمغرب وأشد والله سحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٢٢ (نصل في مناعة الفضاء).

هذه الصناعة هي تلين الاشعار الموزونة تقطد عالاصوات عي نسب منظمة معروفة وقع على كل صوت منها وقد عاء ند قطعه فيكون نغمة ثم تواف تلك النم بعضها الى بعض على نسب متعارفة فعلا سعاعها لا حل ذلك التناسب وما يحدث عنه من الكدفية في تلك الاصوات وذلك أنه تمين في علم الموسيق أن الاصوات تتناسب في كون صوت نصف صوت وربع آخر و خسر آخر و جزأ من أحد عشر من آخر و اختد الاف هدفه النسب عند تأديبا الى السعع يحرجها من الساطة الى التركمب وليس كل تركب منها ملذ و ذا عند السماع بل تراكب عاصة هي التي حصرها أهل علم الموسيق و تحكم والمها كاهوم ذكور في موضعه وقد يساوق ذلك التلفين في النغمات الغنائية بتقطيع عند السماع في الهذا العهد أصناف منها ما يسمونه الشماية وهي قصمة حوقا و بأبخاش في جوانها معدودة بنفخ في افتصة وتو يعرب الصوت من جوفها على سدادة من تلك في جوانها معدودة بنفخ في افتصة وتوقيق و يحرب الصوت من جوفها على سدادة من تلك

الابخاش ويقطع الصوت بوضع الاصابع من المدين جمعاعلى تلك الابخاش وضعا متعارفاحتي تحدث النسب بين الاصوات فمهوتتمل كذاب متناسمة فعلتذ السمع بادراكها للتساسب الذى ذكرناه ومن جنس هدفه الاكة المزمار الذي بسمى الزلامي وهوشكل القصمة منحونة الحانبين من الخشب جوفا من غيرتد وبرلاج ل التلافها من قطعتين منفردتين كذلك بابخاش معدودة ينفخ فيها بقصبة صغيرة توصيل فينفذ النفي واسطها اليهاوتصوت بنغمة حادة يجرى فبهامن تقطيع الاصوات من الك الانحاش بالإصابع مثل مايجري في الشماية ومن أحسين آلات الزمر لهذا العهد الموق وهو بوق من نحاس أجوف في مقدا را لذراع يتسع الى أن يكون انفراج مخرجه فى مقد الدون الكف فى شكل برى القلم و ينفخ ذمه بقصية صغيرة تؤدّى الربح من الفم المه فنغرج الصوت ثخينا دوياونسه ابخش بضامع لمودة وتقطع نغمة ونها كذلك بالاصابع على التناسب فدكون ما فرودا ومنها آلات الاوتاروهي حوفا كلها اماعلى شكل قطعة من الكرة مثل البريط والرياب أوعلى شكل حريع كالقانون توضع الاوتار على بسائطها مسدودة في رأسها الى دساتر جائلة استأتى شد الاوتار ورخوها عند الحاجة المعادارتهائم تقرع الاوتارا مابعود آخرأ ويوثرمشد ودبين طرفى قوسيمز على العدأن يطلى الشمع والكندرو بقطع الصوت فمه بتخف ف الدفى امن اره أو فقله من وترالى وتروالمدالسرى مع ذلك في حسع الات الاوتار يوقع بأصابعها على أطراف الاوتارفها يقرع أويحك بالوتر فنحدث الاصوات متناه مة ملذوذة وقد يكون القرع فى الطسوت القضان أوفى الاعواد بعضها ببعض على يوقد عمتنا يعدث عنه التذاذبالمسموع ولنبين لك السب في اللذة الناشئة عن الغناء وذلك أنّ اللذة كما تقرّر فيموضعه هي ادرال الملاغ والمحسوس اعاتد رك من مكشة فاذا كانت مناسمة للمدرك وملائمة كانت ملذوذة واذا كانت منافه قلمنافرة كانت مؤلمة فالملائم من الطعوم ماناست كمفته حاسة الذوق في مزاجها وكذا الملائم من الملوسات وفي الروائح مأناسب من اج الروح القلق المناوى لانه المدوك والسع تؤدّيه الحاسمة ولهددا كانت الرياحين والازهاوا العطريات أحسن واتحة وأشدملا عقلروح اغلمة المرارة فيها التي هي من اج الروح القلبي وأمّا المرئيات والمسموعات فالملائم فيها تناسب الاوضاع في أشكالها وكمضاتها فهو أنسب عندالنفس وأشدّ ملاعة لهافاذا كان المرئي متناسافي أشكاله وتخاطمطه التي لهجسب مادته يحدث لايخرج عاتقة ضمه مادته الخاصة من كال المناسة والوضع وذلك هومعنى الجال والحسن في كل درك كان ولا حمنية مناسماللنفس المدركة فتلتذباد رالم ملائمها والهذا تحد العاشقين المستهترين

فى الحبة يعبرون عن غاية عبتهم وعشقهم عامتراج أرواحهم روح الحبوب وفى هـ ذا سرتفهمه انكنت من أهله وهوا تعادالم داوان كل ماسواك اذا نظرته وتأمّلته أبت سنكو سنه اتحاداف البداية بشهداك اتحادكاف الكون ومعتامين وجه آخرأت الوجوديشر لأبن الموجودات كاتقوله المكافقودأن غتزج عاشاهدت فيه الكال التحديه بلتروم النفس حمنك ذاخروج عن الوهم الى الحقيقة التي هي المحاد المددا والكون ولما كان أنسب الاشداء الى الانسان وأقربها الى أن يدوك الكالف تاسب موضوعها هوشكله الانساني فكان ادراكه للحمال والحسن في خاطيطه وأصواته من المداوك التي هي أقرب الى فطرته فسله بي كل انسان الحسن من المرنى أوالمحوع عقتضي القطرة والحسن في السيوع أن تحكون الاصوات متناسبة لامتنافرة وذلك أن الاصوات لها كمفهات من الهمس والجهر والرخارة والشدة والقلقلة والضغط وغبرذلك والتناسب فيهاهوالذي يوجب لها الحسن فأولا أن لا يخرج من الصوت الى مدِّه دفعة بل بتدر بج ثمر جع كذلك وهكذا الى المثل بل لابدّمن وسط المغار بن الصوتين و أمّل هذامن افتماح أهل اللسان الثراكيب من الحروف المتنافرة أوالمتقاربة المخارج فانه من مايه وثانيا تناسها في الاجزاء كمامرأ ول الباب فغرج من الصوت الى نصفه أوثاثه أوجز عن كذامنه على حدب مايكون التنقل مناسماعلي ماحصره أهل الصناعة فاذاكانت الاصوات على تناسف الكمفات كاذكره أهل تلك الصناعة كانت ملاقه ملذوذة ومن هذا التناس مايكون يسطاو يكون الكشرون الناس مطبوعاعلمه لاعتاجون فمه الى تعلم ولاصناعة كانجد المضوعين على الموازين الشعرية وتوقم ع الرقص وأدثال ذلك وتسمى العامة هذه القابلية الخضمار وكشرمن القراعبهذه المشابة يقرؤن القرآن فيصدون في تلاحين أصواتهم كائنها المزاميرفيطر بون يحسبن وساقهم وتناسب نغماتهم ومن هدا التناسب ما يحدث التركب ولس كل الناس يستوى في معرفته ولاكل الطباع يوافق صاحباق العمل به اذاعلم وهذاهو التلحين الذي تركفل به علم الموسمق كانشر حه بعد عندذكر العلوم وقدأنكر مالك رجه الله تعالى القراءة بالتلمن وأجازها الشافعي رضي الله تعالى عنه ولس المراد تملحين الموسيق الصناعي فانه لا منه في أن يحتلف في حظوره ادصناعة الغنامما منة للقرآن بكل و- ملان القراءة والادا متحتاج الى مقدارمن الصوت لتعمن أداء الحروف لامن حسن اتماع الحركات في موضعها ومندا والمدّعند من بطلقه أو يقصره وأمثال ذلك والتلحين أيضابت من له مقد ارمن الصوت لا يتم الابه من أجهل التناسب الذي قلفاه في حصفة التله من واعتبا وأحده ما قد يحل ما لا تخر

اذانعارضا وتقديم الروا يدمنعين من تغمر الرواية المنقولة في القرآن فلاعكن اجتماع التلين والاداء المعتبرفي القرآن وجه وانمام ادهم التلين السبط الذي يهتدي السهصاحب المضاريط عه كاقدمناه فيرددأ صوانه ترديداعلى نسب يدركها العالم مالفنا وغ برمولا بندي ذلك بوجه كافاله مالك هذا هومحل الخلاف والظاهر تنزيه القرآن عن هذا كاه كاذه بالمه الامام رجه الله تعالى لان القرأن محل خشوع بذكر الموت ومابعده وليسمقام التذاذباد رالاالمسن من الاصوات وهكذا كانت قراءة الصحابة رضي الله عنهم كافى أخمارهم وأتماقوله صلى الله علمه وسلم لقدأ وتى من مازامن من امبرآل داود فلدس المراديه الترديد والتلمين انمامعناه حسن الصوت وأداء القراءة والابانة في مخارج الحروف والنطق بها واذقدذ كرنامعني الغناء فأعلم أنه يحدث في العمران اذا توفروتعا وزحد الضرورى الى الحاجي ثم الى الكالى وتفننوا فتعدث هذه المسفاعة لانه لايستدعها الامن فرغمن جمع عاجاته الضرووية والمهمةمن المعاش والمنزل وغروه فلايطلها الاالفارغون عنسائرا حوالهم تفننافى مذاهب الملذوذات وكأن في سلطان العم قبل الملة منها بحرزا خرفي أمصارهم ومدنهم وكان ماوكهم يتعذون ذلك وبولعون به حتى لقد كان للوك الفرس اهتمام بأهل هذه السناعة ولهم كان فى دولة م وكانوا يحضرون مشاهدهم ومحامعهم و يغنون فها وهذاشأن العملهذا العهدف كلأفقمن آفاقهم وعملكة منعمالكهم وأماالعرب فكانالهم أولافن الشعر يؤلفون فمهالكارم أجزا متساوية على تناسب سهافى عدة مروفها المنعركة والساكنة ويفصلون الكلام في تلك الاجراء تفصلا يكون كل جراء منهام يقلانالافادة لا يعطف على الا تخرويسمونه الست فتسلام الطبع بالتعزئة أولاغ بتناس الاجزاف المقاطع والمبادى غ مأدية المعنى المقصود وتطسق الكادم عليهافله بعوايه فامتازمن بين كالرمهم بعظ من الشرف لدس لغدره لاحل اختصاصه برذاالتناسب وجعلوه دنوا بالاخدارهم وحكمهم وشرفهم ومحكالفرا عهم فاصابة المعانى واجادة الاسألب واستمروا على ذلك وهذا التناسب الذى من أجل الاجزاء والمعة لأوالساكن من الحروف قطرة من جومن تناسب الاصوات كاهومعروف في كتب الموسيق الأأنهم لم يشعروا بماسوا ملانهم حننذلم ينتحلوا علما ولاعرفوا صناعة وكانت المداوة أغلب نحلهم ع تغنى الحداة منهم في حدا البهم والفسان في فضاء خلواتهم فرجعوا الاصوات وترغوا وكانوايسمون الترنم اذا كان مالشعر غنا واذا كان التهلك أونوع القراءة نغدرا بالغين المعجة والماء الموحدة وعللها أبواسعق الزجاح بأنهاتذ كربالغابروهوالماقى أى بأحوال الآخرة ورعاناسوافى غذائهم سن

النغمات مناسسة بسطة كاذكره ابن رشسق آخركاب العمدة وغيره وكانوا يسمونه السنادوكان أكثرما يكون منهم فى الخفيف الذى رقص علمه وعشى الدف والمزمار فيطرب ويستض الحاوم وكانوا يسمون هذا الهزج وهذا البسط كلهمن التلاحين هو من أوائلها ولا يبعد أن تنفطن له الطباع من غير تعليم شأن السائط كلهامن المسفاتع ولمرزل هذاشأن العرب فى بداوتهم وجاهلهم فلاجاء الاسدارم واستولواعلى بمبالك الدنيا وحازوا سلطان العيم وغلبوهم علمه وكانوامن البدا وةوالغضاضة على الحال التى عرفت لهم مع غضارة الدين وشدته فى ترك أحوال الفراغ وماليس بنافع فى دين ولامعاش فهبجر واذلك شمأما ولم يكن الملذوذ عندهم الاترجم عالقراءة والترخ بالشعر الذى هوديد نهم ومذهبهم فلماجاءهم الترف وغلب عليهم الرفه بماحصل الهممن غنائم الام صاروا الى نضارة العيش ورقة الحاشمة واستحلاء الفراغ وافترق المغنون من الفرس والروم فوقعوا الى الجاز وصارواموالى للعرب وغنوا جمعا بالعسدان والطنابيروا اعازف والمزامروسمع العرب الحسنهم للاصوات فلحنوا عليهاأ شعارهم وظهر بالمدينة نشبط الفارسي وطويس وسائب حاثرمولى عسدالله ن جعفر فسمعوا شعرالعرب والمنوه وأجادوافيه وطادلهمذكر ثمأ خذعنهم معبد وطبقته وابنسريج وأنظاره ومازال مناعة الغناء تدرج الىأن كلت أيام بني العباس عندابراهيم بن لمهدى وابراهم الموصلي وابنه اسعق وابنه حادوكان من ذلك في دولتهم سغداد ماتمعة الحديث بعدمه وبجالسه الهذا العهد وأمعنوا في اللهو واللعب وأتخذت الاتالرقص فى المليس والقضيان والاشعارالتي يترنم بماعلمه وجعل صنفا وحده واتعذت الاتأخرى للرقص تسمى بالكرزج وهي تماثمل خمل مسرحة من اللشب معلقة بأطراف أقسة يلسها النسوان ويحاكن بهاا متطاء الخميل فمكرون ويقرون وشاقفون وأمثال ذلكمن اللعب المعتد للولائم والاعراس وأمام الاعماد ومجالس الفراغ واللهوو كثرذلك سفداد وأمصار العراق وانتشرمنها الى غيرها وكان للموصلين غلام اسمه زرياب أخذعنهم الغناء فأجاد فصرفوه الى المغرب غبرة منه فلحتى بالملكم النهشام بن عمد الرجن الداخل أميرا لاندلس فمالغ في تسكرمته ورك للقائه وأسني له الموائزوا لاقطاعات والحرامات وأحله من دولت وندما ته بمكان فأورث مالانداس من صناعة الغناءماتناقلوه الى أزمان الطوائف وطمامنها ماشسلمة يحرزاخ وتناقل منها بعددهابغضارتهاالى بلاد العدوة مافريقه والمغرب وانقسم على أمصارها وبهنا الاتنمنها صباية على تراجع عرائها وتنافص دولها وهذه المناعة آخرما يحصل في العدمران من العدنائع لانها كالدة في غدروظ مقة من الوظائف الاوظ مقة الفراغ

والفرح وهي أيضاأ ولما ينقطع من العمران عندا ختلاله وتراجعه والله أعلم

٣٣ (فعسل في ان الصنائع تكسب ما حيداعقلاو خصر صاالكتابة والحساب)

قدذكرنافي الكابأن النفس الناطقة للانسان اغماتو حدفه مالقوة وأتخروجها من القوة الى الفعل انماهو بتعدد العلوم والادرا كاتعن المحسوسات أولاثم مايكتسب بعدها بالفوة المظرية الى أن يصبرا دراكا بالفعل وعقلا محضافة كمون ذاتا روحانية ويستكمل حمئنذ وجودها فوجب لذلك أن يكون كل نوع من العمله والنظر فمدهاعقلافريدا والصنائع أبدايحصل عنها وعن ملكتها قانون على مستفادمن تلك الملكة فلهذا كأنت الحنكة في التحرية تفيد عقلا والملكات العين تفيد عقلا والحضارة الكاملة تفدعقلالانهامج تمعة من صنائع فى شأن تدبيرا لمنزل ومعاشرة أبناء لجنس وتحصيل الاتداب في مخالطتهم غالقمام بأمو رالدين واعتبار آدام اوشرائطها وهذه كاهاقوانين تنتظم علوما فيحصل منهازيادة عقل والكاية من بين الصفائع أكثر فادة اذلك لانهاتشة على العلوم والانظار بخلاف الصنائع ويانه أن فى المكابة تتقالا من الحروف الخطسة الى الكامات اللفظسة في الخمال ومن الكامات اللفظسة في الخيال الى المعانى التي في الففس ذلك داعًا فيحصل لها ملكة الانتقال من الادلة الى المدلولات وهومعن النظر العقلى الذى يكسب العلوم المجهولة فكسب بذلك ملكة من النعية ل تكون زيادة عقل و يعصل به قوّة فطنة وكيس في الا و را العوّدوه من ذلك الانتقال ولذلك قال كسرى في كايه لما رآهم شلك الفطنة والكدس فقال دوانه أى شاطين وجنون قالوا وذلك أصل اشتقاق الديوان لاهل الكاية ويلحق بذلك الحساب فإن فى صناعة الحساب نوع تصر ف في العدد بالضم والتفريق يحتاج فسه الى ستدلال كشرفسيق متعود اللاستدلال والنظروهومعني العقل والله أعلم

> ر الفصل الما دكس من الكتاب الأول). في العلوم وأصنافها والتعليم وطرقه وسمائر وجوبه وما يعرض في ذلك كله من الاحوال ونيه مقدمة ولواحق

١ ﴿ فصل في إن العلم والتعليم طبيعي في المران البشري ﴾.

وذلك أن الانسان قد شاركته جدع الحدوا التف حدوا الله من الحس والحركة والغدد أو الكن وغرر ذلك والما تمزعها بالفكر الذي يه تدى به لتحصيل معاشمه والنعاون عليه با بناء جنسه والاجتماع المهيئ اذلك التعاون وقبول ما جاءت به الانبياء

عن الله تعالى والعمل به واتباع مسلاح أخراه فهوم فكر في ذلك كله دائم الانشاع الفكر قسما الفكر فيه طرفة عين بل اختلاج الفكر أسرع من لمج البصر وعن هذا الفكر تنشأ العلوم وما قدمناه من لصنائع ثم لاجل هذا الفكر واعجب الما يسان بل الحيوان من تحصل ما تستدعه الطباع فيكون الفكر واغبافي تحصيل ما السيندة من الادراكات فيرجع الى من سقه بعلم أوزاد عليه بعرفة أواد والنا أوأخذه بمن تقدمه من الانبيا والذين بلغونه لمن تلقاه فيلقن ذلك عنهم ويحرص على أخذه وعله ثم ان فكره ونظره بيوجه الى واحدوا حدمن الحقائق و ينظر ما يعرض له لذا ته واحد العدد آخر و يمرن على ذلك حتى يصيرالحاف العوارض بالنالحقيقة ملكة له فيكون حمن علم على على ذلك حتى يصيرالحاف العوارض بالنالحقيقة ملكة له فيكون حمن علم علي عرض للالله الحقيقة على عصوصاو تتشوف نفوس أهدل الميال الناشي الى علم عليه علي من هذا فقد تمين بذلك أن العدم والمتعلم طبيعي في الشير

٢ ﴿ فصل في ان التعليم للعلم من جملة الصنائع ﴾.

وذلك أن الحذق في العلم والتفنن فيه والاستملاء علمه انماهو بحصول ملكة في الاحاطة عماديه وقواعده والوقوف على مسائله واستنباط فروعه من أصوله ومالم تعصل هذه الملكة لميكن الحذق في ذلك الفن المتناول ماصلا وهذه الملكة هي في غير الفهم والوعي لانا نحدفهم المسئلة الواحدة من الفنّ الواحدو وعيهامشتر كابين من شدافي ذلك الفنّ وبنمن هومسدى فدو بن العامى الذى لم يعصل علما وبن العالم النحر بروالملكة اغاهى للعالم أوالشادى فى الفنون دون من سواهما فدل على أن هذه الملكة غيرالفهم والوعى والملكات كلهاجسمانية سواعكانت في البدن أوفى الدماغ من الفكروغ مره كالحساب والجسمانيات كلهامح وسة فتفتقرالى التعليم ولهذا كان السندفي التعليم فى كل علم أوصناعة الى مشاهر المعلن فيهامعة مراعند كل أهل أفق وحدل ويدل أيضا على أنّ تعلم العلم صناعة اختلاف الاصطلاحات فسه فلكل امام من الائمة المشاهير اصطلاح في التعلم يختص به شأن الصمائع كلهافدل على أن ذلك الاصطلاح ليسمن العلموالالكان واحداءند جمعهم ألاترى الىء لم الكلام كمف تخالف في تعلمه اصطلاح المتقدمن والمتأخرين وكذاأصول الفقه وكذا العربة وكذا كلعلم يتوجه الى مطالعة في حد الاصطلاحات في تعلمه متخالفة فدل على أنهاصناعات في التعلم والعلموا حدفى نفسمه واذا تقرر ذلك فاعلم أن سند تعليم العلم لهذا العهد قد كاد أن ينقطع عن أهل المغرب ما حداله وتناقص الدول فسه وما يحدث عن ذلك

من تقص الصنائع وفقد انها كامر وذلك أنّ القبروان وقرطبة كانتا حاضرتي المفرب والانداس واستصرعم انهما وكان فهماللعلوم والصنائع أسواق نافقة و بحورزاخرة ورسخ فيهما التعليم لامتدادعصورهما وماكان فيهمامن الحضارة فلاخربا انقطع التعلم من المغرب الاقلملا كان في دولة الموحدين عرا كش مستفادا ، نها ولم تُرسم الحضارة بمراكش ابداوة الدولة الموحدية فيأقولها وقرب عهدد انقراضها بمبدئها قلم تتصل أحوال الحضارة فيها الافى الاقل وبعدا نقراض الدولة بمراكش ارتحل الى المشرق من افريقية القاضي أبو القاسم بن يتون لعهدد أواسط المائة السابعة فأدرك تلمذالامام ابن الخطب فأخذعنهم واقن تعليهم وحددق فى العقلمات والنقلمات ورجع الى تونس بعلم كثير وتعليم حسن وجاعلى أثره من المشرف أبوعبد اللهن شعمب الدكالي كان ارتحل المه من المغرب فأخد عن مشيخة مصرورجع الى بونس واستقر بهاوكان تعلمه مفدافأ خذعنه ماأهل بونس واتصل سند تعلمهمافي تلاميذهما جيلابعد حيل حتى انتهى الى القاضى محدين عبد السلام شارح ابن الحاجب وتلمذه وانتقلمن نونس الى تلسان في ابن الامام وتلمذه فأنه قرأمع ابن عمد السلام على مشيخة واحدة وفى مجالس بأعمانها وتلمذا بن عبد السلام يتونس وابن الامام بالسان لهذا العهد الاأخم من القلة بعيث يخشى انقطاع سندهم مارتحل من زواوة في آخر المائة السابعة أبوعلى ناصر الدين المشد الى وأدرك للمذابي عمروبن الحاجب وأخذعنهم ولقن تعليمهم وقرأمع شهاب الدين القرافي في مجالس واحددة وحذق في العقلمات والنقلمات ورجع الى المغرب بعدم كشروة على مفد ونزل بجاية واتصل ستد تعلمه فى طلبتهاور عاا تقل الى تلسان عران المشد الى من تلده وأوطنها وبثطر يقته فيها وتلمذه الهذا العهد بصابة وتلسان قلمل أوأقلمن القلسل ويقمت فاسوسا رأقطار المغرب خاوامن حسن التعليم من لدن انقراض تعليم قرطبة والقيروان ولم يتصل سندا التعليم فيهم فعسر عليهم حصول الملكة والحددق في العلوم وأيسر طرق حدم الملكة فتق الاسان بالمحاورة والمناظرة فى المسائل العلية فهوالذي بقرب شأنها و يعصل من امها فتعد طالب العلم منهم بعدد هاب الكثيره ن أعمارهم في ملازمة الجالس العلمة سكوتالا ينطقون ولايفا وضون وعنا يتهم بالحفظ أكثرمن الحاجة فلا عصاون على طائل من ملكة التصرف في العلم والتعليم عم بعد تحصيل من رى منهمأنه قدحصل تعدملكته قاصرة فى علمان فاوض أوناظر أوعلم وماأ تاهم القصورالامن قبل المتعلم وانقطاع سنده والاففظهم أباغ من حفظ سواهم لشدة عنايتهم وظنهم أنه المقصودمن الملكة العلمة وليس كذلك وعمايشهد بذلك في المغرب

ان المدة المعينة اسكني طلبة العملم بالمدارس عندهمست عشرة سدنة وهي بتونس خسسنين وهدد مالمدة بالمدارس على المتعارف هي أقل ما يتأتى في الطالب العلم حصول مبتغاه من الملكة العلمة أوالمأسمن تعصد لهافطال أمدها في المغرب لهدده المدة لاحل عسرها من قلة الحودة في التعليم خاصة لايماسوى ذلك وأماأهل الاندلس فذهب رسم التعليمن بينهم وذهبت عنايتهم بالعلوم لتناقص عران المسلمن بامند مئين من السنمن ولم يقمن وسم العلم فيهم الانت العربة والادب اقتصر واعلمه وانحفظ سندتعلمه منهم فانحفظ بعفظه وأماا افقه منهم فرسم خاووأثر بعدعن وأما العقلمات فلا أثرولاعن وماذ الالقطاع سندالتعلم فها بتناقص العمران وتغلب العدوعلى عاممها الاقلملا بسف الحرشغلهم بعايشهم أكثرمن شغلهم عادهدهاوالله غالب على أمره * وأما المشرق فلم ينقطع سندا لتعلم فيه بل أسواقه نافقة وبحوره زاخرة لاتصال العمران الموفوروا تصال السندفيه وانكانت الامصار العظيمة التي كانت معادن العلم قدخر بت مثل بغداد والبصرة والكوفة الا أن الله تعالى قدأ دال منها بأمصا رأعظم من ثلاث وانتقل العلم منها الى عراق العبم بخراسان وماورا النهرمن المشرق ثم الى القاهرة ومااليهامن المغرب فلم تزل و فورة وعرانهامتصلاوسند التعليم بهاقائمافأهل المشرف على الجلة أرسم فى صناعة تعليم العلم الوفى سائر الصنائع حتى انه لمظنّ كثيره من رحالة أهل المغرب الى المشرق في طلب الدلمان عقولهم عنى الجله أكلمن عقول أهل المغرب وانهم أشدنهاهة وأعظم كيسا بفطرتهم الاولى وان نفوسهم الناطقة أكمل بقطرتهامن نفوس أهل المغرب ويعتقدون التفاوت سنناو سنهم فحصقة الانسانية وتتشمعون لذلك وبولعون به لمارون من كسهم في العلوم والصنائع والس كذلك والسر بن قطر المشرق والمغرب تفاوت عذا المقدار الذي هوتفاوت في الحقيقة الواحدة اللهم الاالاقاليم المتعرفة مثل الاول والسادم فان الامن - قفيها منعرفة والنفوس على نسعتها كامر وانما الذي فضليه أهل المشرق أهل المغرب هوما عصل في النفس من آثار الحضارة من العقل المزيد كاتقدم فى الصنائع ونزيده الآن تحقيقا وذلك أن الحضرلهم آداب فى أحوالهم فى المعاش والمسحكن والبنا وأمورالدين والدنيا وكذاسا رأعمالهم وعاداتهم ومعاملاتهم وجمع تصرفاتهم فلهمف ذلك كلهآداب يوقف عندهافى جمع مانة اولونه ويتلسون من أخذو ترك حي كائها حدودلا تتعدى وهي مع ذلك صنائع تلقاها الا خرعن الاولمنهم ولاشك أن كل صفاعة من تمة يرجع منها الى النفس أثر بكسماعقلا حديد انستعديه لقبول صناعة أخرى ويتهمأ بها العقل اسرعة الادراك

المعارف * ولقد باغنافى تعليم الصنائع عن أهل مصر غايات لا تدرك مثل أنهم يعلون الجرالانسية والحبوانات العجم من الماشي والطائرمفردات من الكلام والافعال يستغرب ندورها ويعجزأهل المغرب عن فهمها وحسن الملكات في التعليم والصنائع وسائرالاحوال العادية بزيدالانسان ذكاء في عقله واضاءة في فكره بكثرة الملكات الحاصلة للنفس اذقدمناأن النفس اعاتنشأ بالادراكات ومارجع الهامن الملكات فيزدادون بذلك كيسالما رجع الى النفس من الا مار العلمة فنظنه العاتمي تفاوتا فى المقيقة الانسانية واس كذلك ألا ترى الى أهل الحضرمع أهل السدو كنف تحد الحضرى مصلمامالذ كاممتلئامن الكسرحتي ان البدوي لمظنه أنه قد فأنه فى حقيقة انسانيت وعقله وايس كذلك وماذ الأالالا جادته في ملكات الصنائع والاتداب فى العوائد والاحوال الحضرية مالا يعرفه المدوى فلاامتلا المضرى من الصنائع وملكاتها وحسن تعليمه اظن كل من قصرعن تلك الملكات انهالكال فى عقله وأن نفوس أهل المدوقاصرة بسطرتها وجيلتها عن فطرته ولس كذلك فانا غدمن أهل المدومن هوفى أعلى رسمة من الفهم والكمال في عقله وفطرته اعما الذي ظهرعلى أهل الحضرمن ذلك هورونق الصنائع والتعليم فان لها آمارا ترجع الى النفس كاقدمناه وصد ذاأهل المشرق لما كانوافى التعليم والصنائع أرسخ رسية وأعلى قدماوكان أهل المغرب أقرب الى البداوة لماقدمناه في الفصل قبل هذا ظنّ المغفلون في مادى الرأى انه الكال في حقيقة الانسانية اختصوابه عن أهل المغرب وليس ذلك بصحيح فتفهمه واللميزيد فى الخلق مايشاء وهواله السموات والارض

٣ ﴿ فصل في أن العلوم أنا مكثر حيث يكثر العمر أن وتعظم الحضارة).

والسبب في ذلك أن تعليم العلم كاقد مناه من جلة الصنائع وقد كاقد مناأن الصنائع والشيف الامصادوعلي نسبة عرائها في الكثرة والقلة والحضارة والترف تكون نسبة العسنائع في الجودة والحسكثرة لانه أمرزائد على المعاشفتي فضلت أعمال أهل العسمران عن معاشهم انصرفت الى ماورا المعاشمين التصرف في خاصية الانسان وهي العلوم والصنائع ومن تشوف بفطرته الى العلم عن نشأ في القرى والامصار غيرالم تدنية فلا يحد فيها التعليم الذي هو صناعي الفقد ان الصنائع في أهل المدوكا قد مناه ولا بدله من الرحلة في طلبه الى الامصار المستجرة شأن الصنائع كلها واعتبر ماقر رناه بحال بغداد وقرطبة والقيروان والمصرة والكوفة لما كثر عرائها واعتبر ماقر رناه بحال بغداد وقرطبة والقيروان والمصرة والكوفة لما كثر عرائها واعتبر ماقر رناه بحال بغداد وقرطبة والقيروان والمصرة والكوفة لما كثر عرائها والمدر الاسلام واستوت فيها الحضارة صكيف زخرت فيها بحيارا لعلم وتفنذوا في

المتقدّمين وفا توا المتأخرين ولما تناقص عرائها وابدع تسكانها انطوى ذلك الساط المتقدّمين وفا توا المتأخرين ولما تناقص عرائها وابدع تسكانها انطوى ذلك الساط العهد نرى أن العلم بها والتعليم انحاهو بالقاهرة من بلاده صراحا أن عرائها هستجر وحضارتها مستحكمة منذا للف من السنين فاستحكمت فيها الصنائع وتفذت ومن جلتها تعليم العلم وأكد ذلك فيها وحفظه ما وقع لهذه العصور بها منذما تسبن من السنين في دولة الترك من أيام صلاح الدين بن أبوب وهم جر او ذلا أن أمراء الترك في السنين في دولة معنون عادية سلطانه معلم على من يقلفونه من ذريتهم المله عليه ممن الرق الولاء و المائخشي من معاطب الملك و شكاف فاستكثر وامن بناء المداوس والزوايا والولاء و المائخشي من معاطب الملك و شكاله فاستكثر وامن بناء المداوس والزوايا والربط و وقفو اعليما الاوقاف المغلق تبع علون فيها شركا لولدهم منظر عليها أونسب منها مع مافيه مناليا من الجنوح الى الخير والتماس الاجو رفى المقاصد والافعال فكثرت الاوقاف لذلك وعظمت الغلات والفوائد وحكثر طالب العلم ومعلم بكثرة جرايتهم منها وارتحل اليها الناس في طلب العلم من العراق والمغرب ونفقت بها أسواق العام و زخرت بحارها والته يخلق مايشاء

٤ (فصل في اصناف العلوم الواقعة في العمر المسداالمهد).

(اعدلم) أن العلوم التي يخوص فيها البشرويدا ولونها في الامصار تصحيلا وتعليما هي على صنفين صنف طبيعي اللانسان به مدى المه بفكره وصنف نقلي يأخذه عن وضعيه والأول هي العلوم الحكمية الفلسفية وهي التي يمكن أن وتف عليها الانسان بطبيعة فكره ويهدى بمداركه البشرية الى موضوعا بها ومسائلها وانحابراهيمها ووجوه تعليمها حتى يقفه نظره ويعده على الصواب من الخطافيها من حث هوانسان ذوفكر والثاني هي العلوم النقلمة الوضعية وهي كلها مستندة الى الخبرعن الواضع ذوفكر والثاني هي العلوم النقلمة الوضعية وهي كلها مستندة الى الخبرعن الواضع الشرعي ولا مجال في الماق الفي الحاق الفروع من مسائلها بالاصول لات الحزيمات المادئة المتعاقبة لا تندرج تحت النقل الكي بجرد وضعيه فتحتاج الى الالحاق بوجه قياسي الأأن هذا القياس يتفرع عن الحبر بثبوت الحكم في الاصل وهو فقلي فرجع هذا القياس الى النقل المفرعة عن الحبر بثبوت الحكم في الاصل وهو فقلي فرجع هذا القياس الى النقل المقرعة عن الخبر بثبوت الحكم في الاصل وهو فقلي الشرعيات من الكتاب والسينة التي هي مشر وعة لنامن الله ورسوله وما يتعلق بذلك من العلوم التي تهيؤها للإفادة ثم يستتبع ذلك علوم اللسان العربي الذي هو اسان المالة ومن العلوم التي تهيؤها للإفادة ثم يستتبع ذلك علوم اللسان العربي الذي هو اسان المالة ومن وأن القرآن وأصناف هدف العافم النقلية كثيرة لان المكافي يجب عليه أن يعرف وبه نزل القرآن وأصناف هدف العافم النقلية كثيرة لان المكافي يجب عليه أن يعرف

قوله حى يقفه م نظره استعمل وقف سعد الم فتقول وقفته على كذا أى اطلعته

علمه فالانصراه

أحكام الله تعالى المفروضة علمه وعلى أبنا وخسه وهي مأخوذة من الكتاب والسنة بالنص أوبالاجاع أوبالالحاق فلابدمن النظرفى الكتاب بسان ألفاطه أولاوهذاهو علم التفسير ثم باستنا د نقله وروايته الى النبي صلى الله علمه وسلم الذي حامه من عند الله واختلاف روايات القراعى قراعه وهداه وعلم القرا آت ماسناد السنة الى صاحبها والكلام فى الرواة الناقلين لها ومعرفة أحوالهم وعد المرسم المقع الوثوق بأخبارهم بعلما يحب العمل عقتضاه من ذلك وهده هي علوم الحديث تم لابدفى استنباط هذه الاحكام من أصولها من وجه قانوني يفدد العلم بكمفية هذا الاستنباط وهذاهوأصول الفقه وبعدهذا تحصل الممرة بمعرفة أحكام الله تعالى فى أفعال المكلفين وهدذاهوالفقه ثمان التكالف منهابدني ومنهاقلي وهوالمختص بالاعان ومايحب أن يعتقد بمالا يعتقد وهذه هي العقائد الايمانية في الذات والصفات وأمورا لحشر والنعم والعذاب والقدروا لحاجءن هذه مالادلة العقلمة هوعلم الكلام ثمالنظرفى القرآن والحديث لايدأن تتقدمه العلوم اللسانية لانه متوقف عليها وهي أصناف فنها علم اللغة وعلم النحووعلم السان وعلم الادب حسماتكم عليها كلها وهده العلوم النقلمة كاها مختصة بالملة الاسلامسة وأهلهاوان كانتكل ولة على الجلة لابدفيهامن مشل ذلك فهي مشاركة لهافى الجنس البعيد من حيث انها علوم الشريعة المنزلة من عندالله تعالى على صاحب الشريعة المبلغ الهاوأماعلى الخصوص فباينة لجيع الملل لانها ناسخة لهاوكل ماقبلها من علوم الملل فهجورة والنظرفيها مخطورفق د نهى الشرع عن النظرف الكتب المنزلة غمر القرآن قال صلى الله علمه وسلم لا تصدّقوا أهل الكاب ولاتكذبوهم وقولوا آمنامالذى أنزل المناوأنزل المكم والهناوالهكم واحد ورأى الني صلى الله علمه وسلم في دعر رضي الله عنه ورقة من التوراة فغضب حتى تسن الغضب فى وجهه عقال الم آتكم بها بيضاء نقدة والله لوكان موسى حما ماوسعه الااتماعي ثمانهذه العلوم الشرعمة النقلمة قدنفقت أسواقها في هذه الملة عالامن يدعلمه وانتهت فهامدارك الناظرين الى الغاية التى لافوقها وهذبت الاصطلاحات ورتبت الفنون فحاءت من وراء الغابة في الحسب والتنمق وكان لكل فترجال يرجع اليهم فسه وأوضاع يستفادمنها التعليم واختص المشرق من ذلك والمغرب عاهومشهورمنها حسمانذكره الات عند تعديده فمالفنون وقدكسدت لهذا العهدأسواق العلم بالمغرب لتناقص العمران فمه وانقطاع سندالعلم والتعلم كا قدّمناه فى الفصل قبله وما أدرى مافعل الله بالمشرق والظنّ به نفاق العلم فيسه واتصال التعليم فى العلوم وفى سائر الصنائع الضرورية والكالمة لكثرة عمرانه والحضارة

ووجود الاعانة اطالب العلم بالحرابة من الاوقاف التى اتسعت بها آرزاقهم والله سيمانه وتعلى هو الفعال لماريد وسده التوفيق والاعانة

و علوم القرآن من التفسير والقراآت).

القرآن هوكالام الله المنزل على سده المكتوب بن دفتي المعيف وهومتواتر بين الامّة الاأن الصحابة رووه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم على طرق مختلفة في بعض ألفاظه وكمفمات الحروف فأدائها وتنوقل ذلك واشتهرالى أن استقرت منهاسم طرق معسنة تواتر نقلها أيضا بأدائها واختصت بالانتداب الحمن اشتر بروايتهامن الجم الغفيرف ارت هذه القرا آت السبع أصولا القراءة ورعازيد بعدد النقرا آت أخرلحقت بالسبع الاانهاعندأممة القراءة لاتقوى قوتهافى النقل وهذه القراآت السمع معروفة فى كنبها وقد خالف بعض الناس في تواتر طرقها لانهاء ندهم كمفات للاداء وهوغ مرمنضط وليس ذلك عندهم بقادح في تواتر القرآن وأماه الاكثر وقالوا تبواترها وقال آخرون بتواتر غبرالادا منها كالمدوالتسمل لعدم الوقوف على كنفيته بالسمع وهو الصحيم ولم يزل القر اعتسدا ولون هدده القراآت وروايتها الىأن كتت الماوم ودقيت فكتت فما كتب من العاوم وصارت صناعة مخصوصة وعلمنفرد اوتناقله الناس بالمشرق والاندلس فحمل بعدجل اليأن ملك بشرق الانداس مجاهد من موالى العامريين وكان معتنيا بهذا الفي من بين فنون القرآن لماأخذهبهمولاه المنصورس أيعام واجتهدفى تعلمه وعرضه علىمن كان من أعمة القر ا بحضرته فكانسهمه في ذلك وافراوا ختص محاهد بعدداك امارة دانية والجزائر الشرقمة فنفقت بهاسوق القراءة لماكان هومن أعماوعا كان لهمن العناية بسائر العاوم عوما وبالقرا آت خصوصا فظهر لعهده أبو عروالدانى وبلغ الغاية فيهاؤ وقفت علسه معرفتها وانتهت الى روايته أسانيدها وتعددت تا المفه فيها وعول الناس علما وعدلوا عن غبرها واعتمدوامن سنها كتاب التسسرله عظهر بعد ذلك فما يلمه من العصور والاجمال أبو القاسم ابن فير من أهل شاطبة فعدمد الى تهذيب مادونه أبوعروو الخنصه فغظم ذلك كلهفى قصمدة لغزفيهاأسما القراء بحروف ب ج دتر تساأح المتسرعلمه ماقصده من الاختصار ولمكون أسهل للعفظ لاجل نظمها فاستوعب فيها الفن استمعاما حسناوعني الناس بحفظها وتلقنها للولدان المتعلم وجرى العدمل على ذلك في امصار المغرب والاندلس وربحاً ضيف الىفت القراآت فن الرسم أيضاوهي أوضاع حروف القرآن في المصعف و رسومه لخطمة لانفمه حروفا كثبرة وقع رسمهاعلى غبرالمعروف من قماس الخطك زيادة الماء

فىأسدو زيادة الالف فى لااذبحنه ولااوضعوا والواوفى جزاؤا لظالمن وحدف الالفات في مواضع دون أخرى ومارسم فسهمن التا آت محدود او الاصل فيه من يوط على شكل الها وغردلا وقدم تعلمل هذا الرسم المصيق عندالكلام في اللط فلما جاءت هدده المخالفة لاوضاع الخطوقانونه احتج الى حصرهاف كتب الناس فيها أيضاعن دكتبهم فى العلوم وانتهت بالمغرب الى أى عرالداني المذكورف كتب فيها كتبامن أشهرها كاب المقنع وأخذبه الناس وعولواعلمه ونظمه أبوالقاسم الشاطى فى قصدته المشم ورة على روى الراء وولع الناس بعفظها م كثر الخلاف فالرسم فى كلات وحروف أخرى ذكرها أوداود سلمان سفاح من موالى محاهد فى كتبه وهومن تلامداً بي عروالداني والمشتر يعمل علومه ورواية كتبه ثم نقل بعده خلاف آخر فنظم الخرازمن المتأخرين بالمغرب أرجو زة أخرى زادفيها على المقنع خلافا كثمرا وعزاه لناقلمه واشترت المغرب واقتصر الناس على حفظها وهجر وابها كتب أبى داود وأبي عرووالشاطى فى الرسم * (وأما التفسير) * فاعلم أنّ القرآن نزل بلغة العرب وعلى أسالمب بلاغتهم فكانوا كلهم يفهمونه ويعلون معانيمه في مفرداته وتراكسه وكان ينزل جلاجلاوآ مات آيات لسان التوحيد والفروض الدينية بحسب الوقائع ومنهاماهوف العقائد الاعانية ومنهاماهوفى أحكام الحوارح ومنها ماتقدم ومنهاما يأخرو يكون ماسحاله وكان النبي صلى الله علمه وسلم بن المجمل وعمزالناسم من المنسوخ ويعرقه أصحابه فعرفوه وعرفواسب نزول الاكات ومقتضى الحال منها منقولاعنه كاعلمن قوله تعالى اذاجا انصرالله والفتح أنهانعي الني صلى الله علمه وسلم وأمشال ذلك ونقل ذلك عن الصابة رضوان الله تعالى عليهم أجعين وتداول ذلك التابعون من بعدهم ونقل ذلك عنهم ولم يزل ذلك التمنا قلابين الصدر الاول والسلف حق صارت المعارف علوما ودونت الكتب فكتب الكثيرمن ذلك ونقلت الا مارالواردة فسمعن العمامة والتابعين وانتهى ذلك الى الطبرى والواقدى والثعالى وأمثال ذلكمن المفسرين فكتبوافيه ماشا الله أن يكتبوهمن الاسمارغ صارت علوم اللسان صفاعمة من الكلام في موضوعات اللغة وأحصام الاعراب والملاغة فى التراكب فوضعت الدواوين فى ذلك معدأن كانت ملكات للعرب لارجع فيها الى نقل ولا كتاب فتنوسى ذلك وصارت تتلقى من كتب أهل اللسان فاحتيجالى ذلك فى تفسيرا لقرآن لانه بلسان العرب وعلى منهاج بلاغتهم وصار التفسير على صنفين تفسيرنقلي مسلمدالي الا "مارالمنقولة عن السلف وهي معرفة النياج والمنسوخ وأسساب النزول ومقاصد الاسى وكل ذلك لا يعرف الامالنقل عن الصحامة

والتابعين وقدجه المتقدمون فى ذلك وأوعوا الاأن كتبهم ومنقولاتهم تشتمل على الغث والثمن والمقبول والمردود والسب فى ذلك أن العرب لم يكونوا أهل كاب ولاعل وانماغلبت عليهم البدارة والامتية واذاتشوقواالي معرفة شئ مماتشوق البه النفوس الشرية فىأسساب المكونات وبدء الخلمقة وأسرار الوجود فاغمايسالون عنه أهل الكتاب قبلهم ويستفيدونه منهم وهم أهل التوراة من اليهودومن سع دينهممن النصارى وأهل التوراة الذين بين العرب بومت فرادية مثلهم ولا يعرفون من ذلك الا مادموفه العامة من أهمل الكتاب ومعظمهم من حمر الذين أخذوا بدين اليهودية فلما أسلوا بقواعلي ماكان عندهم بمالاتعلق له بالاحكام الشرعمة التي يعتاطون لهامثل أخبار بدء الخامقة ومارجع الى الحدثان والملاحم وأمثال ذلك وهؤلاء مشل كعب الاحبار ووهب بن منبه وعدالله بن سلام وأمثالهم فامتلات التفاسيرمن المنقولات عندهم فيأمثال هدده الاغراض أخماره وقوفية عليهم ولست بمارجع الى الاحكام فيتعرى فيالصمة التي يحببها العدمل وتساهل المفسرون في مثل ذلك وملؤاكت التفسر برندالمنقولات وأصلها كاقلناعن أهل التوراة الذين يسكنون السادية ولا تحقيق عندهم معرفة ما ينقلونه من ذلك الاأنهم بعدميم وعظمت أقدارهم لماكانوا علمه من المقامات في الدين وا اله فتلقمت بالقبول من يومئذ فلارجع الناس الى المتحقيق والتمعيض وجاء أبوعجد بن عطية من المتأخرين بالمغرب فلغص تلك التفاسيركلها وتحرسي ماهوأ قرب الي الصعة منها ووضع ذلك في كتاب متداول بينأهل المغرب الانداس حسن المنحى وتمعه القرطي في الما الطريقة على منهاج واحد في كتاب آخر مشهور بالمشرق * والصنف الا خرمن التفسيروهو مارجع الى اللسان من معرفة اللغة والاعراب والسلاغة في تأدية المعنى بحسب المقاصدوالاسالب وهذا الصنف من التفسيرقل أن ينفردعن الاول اذ الاول هو المقصود بالذات واغماجا هذا بعدأن صاراللسان وعلومه صناعة نع قديكون في بعض المتفاسير غالماومن أحسن مااشم لعلمه هدذا الفيزمن المقاسير كاب الكشاف للزمخشرى منأهل خوارزم العراق الاأن مؤلفه من أهل الاعتزال في العقائد فمأتي بالحاج على مذاهمهم الفاسدة حث تعرض له في آي القرآن من طرق الملاغة فعار بذلك للمحققين من أهل السنة انحراف عنه ويحذر للحمه ورمن مكامنه مع اقرارهم برسوخ قدمه فما يتعلق الالسان والسلاغة واذاكان الناظرفيه واقفامع ذلك على المذاهب السنمة محسناللع عاج عنها فلاجرم أنه مأمون من غوائله فلتغتن مطالعته لغرابة فنونه فى اللسان ولقدوصل المنافى هـ فم العصور تأليف لمعض العراقمين

وهوشرف الدين الطبي من أهل توريز من عراق العجم شرح فيه مكاب الربح شرى هدذا وتتبع ألفاظه وقعر ض لمذاهبه في الاعتزال بأدلة تزيفها ويبين أنّ البلاغة انما تقع في الا يه على مايراه أهل السدنة لاعلى مايراه المعتزلة فأحسس في ذلك ماشاء مع امتاعه في سائر فنون البلاغة وفوق كل "ذي علم على

العام الحديث)

وأماعلوم الحديث فهي كثبرة ومتنوعة لائمنها ماينظرفى فاسخه ومنسوخه وذلك عاثبت فياشر يعتنامن جوازالسع ووقوعه لطفامن الله بعباده وتحفيفاعهم ماعتمار مصالحهم التي تكفل لهمها قال تعالى مانسخ ن آية أوننسها نأت بخيرمها أومثلها فأذاتعارض الخبران مالنفي والاشات وتعدر الجع سنهما بعض الت ويلوعلم تفدم أحدهماتعن أن المتأخر ناسخ ومعرفة الناسخ والمنسوخ من أهم علوم الحديث وأصعما قال الزهرى أعما الفقها وأعزهم أن يعرفو اناسم حديث وسول الله صلى الله علمه وسلم من منسوخه وكان الشافعي رضي الله عنه فسه قدم راسخة ومن عاوم الاحاديث النظرف الاساند ومعرفة مايحب العدمل ومن الاحاديث وقوعه على السندالكامل الشروط لات العمل انماوجب بمايغلب على الظن صدقه من أخمار رسول الله صلى الله علمه وسلم فحتمد فى الطريق التي تحصل ذلك الظن وهو ععرفة رواة الحديث بالعدالة والضميط وانمايتمت ذلك بالنقل عن اعلام الدين بتعديلهم وبراءتهم من الحرح والغفلة و يكون لناذلك دليلاعلى القبول أوالترك وكذلك من اتب هؤلاء النقلة من الصابة والتادمن وتفاوتهم في لل وتمزهم فيهوا حدا واحدا وكذلك الاسانيد تتفاوت ماتصالها وانقطاعها بأن يكون الرأوى لم يلق الراوى الذى نقل عنه ويسلامتهامن العلل الموهنة لهاوتنتهى بالتفاوت الى طرفين فحكم بقبول الاعلى وردالاسفل ويختلف فى المتوسط بحسب المنقول عن أعمة الشأن ولهم في ذال ألفاظ اصطلحواعلى وضعهالهذه المراتب المرتبة مثل الصحيح والحسن والضعمف والمرسل والمنقطع والمعضل والشاذ والغريب وغسرذلك من ألقابه المتداولة سهم وبويوا على كل واحدمنها ونقلوا مافه من الخلاف لائمة اللسان أوالوفاق ثم النظر في كمفية أخذالرواة بعضهم عن بعض بقراءة أوكالة أومناولة أواحازة وتفاوت رتبها وماللعلاء فى ذلك من الخلاف مالقبول والردثم المعواذلك بكادم فىألفاظ تقع فى متون الحديث من غريب أومشكل أوتصعمف أومفترق منها أومختلف وما شاسب دلك هذامعظمما ينظر فيه أهل الحديث وغالبه وكائت أحوال نقلة الحديث في عصور

السلف من الصحابة والتابعين معروفة عنداً هل بلده فنهم بالجازو ، نهم بالبصرة والكونة من العراق ومنهم بالشام ومصروا لجميع معر وفون مشهو رون فأعصارهم وكانتطر يقةأهل الخازفي أعصارهم فى الاسانيد أعلى عن سواهم وأمتن فى الصحة لاستبدادهم فى شروط النقل من العدالة والضبط وتجافيهم عن قبول المجهول الحال فيذلك وسندالطريقة الحجازية بعدا اسلف الامام مالك عالم المديثة رضى الله تعالى عنه مُ أصح اله مدل الامام مجد بن ادريس الشافعي والامام أحد بن حنبل وأمثالهم وكان علم الشريعة في مبداهذا الامن نقلاصرفا شمرلها السلف وتعروا الصيحتى أكماوها وكتبمالك رجه الله كناب الموطاأ ودعه أصول الاحكام من الصحيح المتفق عليه ورتب معلى أبواب الفقه نم عنى الحفاظ ععرفة طرق الاحاديث وأسانيدها المختلفة ورعما يقع اسنادا لحديث من طرق متعمدة عن رواة مختلفين وقديقع الحدديث أيضافى أبواب متعددة ماختلاف المعانى التي اشتمل عليها وجامعدن اسمعمل المخارى امام المحدّثين في عصره فخر ج أحاديث السمة على أبواجافى مسنده الصيع بجميع الطرف التي للعجازيين والعراقيين والشاميين واعتد منهاماأ جعواعلب مدون مااختلفوا فيهوكر رالاحاديث بسوقهافى كل باب بعدى ذلك الماب الذى تضمنه الحديث فتكررت لذلك أحاديث محتى بقال انه اشمل على تسعة آلاف حديث ومائتين منها ثلاثه آلاف متكررة وفرق الطرق والاسانيد عليها مختلفة فى كل ماب مهاء الامام مسلم بن الخاج القشيرى رجه الله تعالى فألف مسنده الصعيم حذافيه حذوالمخارى في نقل المجمع عليه وحدف المكرّرمنها وجع الطرق والاساندوبو بهعلى أبواب الذقه وتراجه ومعذلك فليستوعد االصحيح كله وقد استدرك الناس عليهما فى ذلك م كتب أبود اود السحستاني وأبوعيسي الترمذي وأبوعبدالرجن النسائى فى السنن بأوسع من الصحيح وقصد واما توفرت فمه شروط العمل امامن الرتبة العالمة في الاساندوهو الصير كماهومعروف وامامن الذي دونه من الحسن وغيره الكون ذلك اماماللسينة والعمل وهذه هي المسايد المشهورة في الملة وهي أمهات كتب الحديث في السنة فانها وان تعتدت ترجع الي هذه في الاغلب ومعرفة هذه الشروط والاصطلاحات كلهاهي علم الحديث وربما يفرد عنها الناسخ والمنسوخ فجعل فنابرأ سدوكذا الغريب وللناس فيه تاكيف مشهورة تم المؤتلف والختلف وقدأاف الناس في علوم اللديث وأكثروا ومن فول علمائه وأعمم أبوعيد اللهالحاكم وتاكفه فمهمشهورة وهوالذى هذبه وأظهر محاسنه وأشهر للمتأخرين فيه كابأى عروبن الصلاح كان لعهد أوائل المائه السابعة وتلامحي

قوله تسعة الذي على في الذووى على مسلم الماسيعة مسلم الماسيعة في المستوال ال

الدين النووى عمل ذلك والفن شريف في مغزاه لانه معرفة ما يحفظ به الستن المنقولة عن صاحب الشريعة وقد انقطع لهذا العهد تخريج شيمن الاحاديث واستدراكها على المنقدة من اذالعادة تشهد بأن هؤلا الائمة على تعددهم وتلاحق عصورهم وكفايتهم واجتهادهم لم يكونوال غفاوا شيأمن السنةأو يتركوه حتى يعترعليه المتأخر هذابعمدعنهم وانماتنصرف العناية لهذا العهدالى تصيم الاتهات المكتوبة وضبطها بالروا يذعن مصنفها والنظرفي أسانيدها لى مؤلفها وعرض ذلك على ما تقرر فى علم الحديث من الشروط والاحكام لتصل الاسانيد محكمة الى منتها هاولم زيدوا فى ذلك على العنامة بأكثر من هذه الامتهات الجسمة الافى الملل * فأما المخارى وهوأعلاها رتبة فاستصعب النياس شرحه واستغلقوا مضاهمن أحل مايحتاج المهمن موفة الطرق المتعددة ورجالهامن أهل الحازو الشام والعراق ومعرفة أحوالهم واختلاف الناس فيهم ولذلك يعتاج الى امعان النظر في التفقه في تراجه لانه يترجم الترجة و بور: فيها الحديث بسندأ وطريق ثم يترجم أخرى وبوردفيها ذلك الحديث بعينه الماتضي من العنى الذى ترجميه الماب وكذلك فى ترجة وترجة الى أن تكررا لحديث في أبواب كثيرة بحسب معانيه واختيلافها ومن شرحه ولم يستوف هذافه فلموف حقااشرح كابنطال وابن المهلب وابن التين ونحوهم واقد سععت كنيرامن شوخنارجهم الله يقولون شرح كأب المخارى دين على الالتة يعنون أنأحدامن علاء الامتمام بوف ماجب لهمن الشرح بهذا الاعتبار * وأماصيم مسلم فتكثرت عنماية علما المغرب به وأكبوا علمه وأجعوا على تفضيله على كاب العنارى من غيرالصحيم عم الم يكن على شرطه وأكثرما وقع له في التراجم وأملى الامام المأرزى من فقها المالكية عليه شرحاوسماه المعلم بفو الدمسلم اشقل على عيون من علم الحديث وفنون من الفقه عما كدله القاضى عماض من بعد ، وعمه وسعاه اكال المعلموتلاهمامحي الدين النووى بشرح استوفى مافى الحكتابين وزادعلم مافياء شرحاوافما * وأما كتب السنن الاخرى وفيهامعظم مأخذ الفقهاء فأكثر شرحها فى كتب الفقه الاما يختص بعلم الحديث فكتب النياس عليها واستوفوامن ذلك ماعتاج المهمن علمالحديث وموضوعاتها والاساندالتي اشتملت على الاعاديث المعمول مامن السنة * واعلم أن الاحاديث قد تمزت من البهالهذا العهد بين صحيم وحسن وضعيف ومعاول وغيرها تنزلها أعة الحددث وجهابذته وعرفوها ولم يبق طريق في تصحيح مايصح من قبل ولقد كان الائمة في الحديث يعرفون الاحاديث اطرقها أساندها عمت لوروى حديث بغرسنده وطريقه بفطنون الى أنه قدقل عن وضعه

الذي في شرح الزواني على الموطا حكامة الموطا حكامة عددة أولها خسمانة أولها خسمانة أولها ألف وسيعمائة ألف وسيعمائة ألف وسيعمائة وستون حدسها في هذه النسخة وستون خدسها في هذه النسخة في هذه النسخة الهورين

ولقدوقع مشل ذلك للامام محدين اسماءمل المتارى حيين وردعلي بغداد وقصيد الحدّنون امتحانه فسألوه عن أحاديث قلموا أساندها فقال لاأعرف هذه ولكن - دّثني فلان ثم أتى جميع تلك الاحاديث لى الوضع الصحيح ورد كل متن الى سنده وأقرواله بالامامة * واعلم أيضا أن الائمة الجمهدين تفاويوً افي الاكثار من هذه الصناعة والاقلال فأبوحنفة رضي الله تعالى عنه يقال بلغت روايته الى سيعة عشر حديثا أونحوها ومالك رجه الله انماصح عنده مافى كناب الموطاوعا يتم اثلثما ته حديث أو نحوها وأجدبن حندل رجه الله تعالى في مسنده خسون ألف حديث واكل ماأداه المه اجتماده فىذلك وقد تقوّل بعض المبغضين المتعسفين الى أنّ منهم من كان قلمل البضاعة فى الحديث فلهذا قات روايته ولاسسل الى هذا المتقدفى كار الاعة لان الشريعة انماتؤ خذمن البكاب والسنة ومن كان قلمل النضاعة من الحديث فستعين علمه مطلمه وروايته والحية والتشمير في ذلك لمأخ فالدين عن أصول صحيحة ويتاقي الاحكام عن صاحبه الملغ الها وانماقال منهم من قلل الرواية لاجل المطاعن التي تعترضه فيهاوالعلل التي تعرض في طرقها سماوالحرح مقدم عند الاكثرة وده الاحتماد الي ترك الاخه في عابعرض مثل ذلك فسه من الاحاديث وطرق الاساندو بكثر ذلك فذ قل روايته اضعف في الطرق هذا وع أنّ أهل الجازأ كثر رواية للعديث من أهل العراق لاتاند ينةدارالهجرة ومأوى العحابة ومن انتقل منهم الى العراق كان شغلهم مالحهاد أكثر والامام أنوحنه فة انماقلت روايته الماشد في شروط الرواية والتحمل وضعف روا مة الحديث المقسني اذاعارض االفعل النفسي وقلت من أجلها رواسة فقل - ديثه لاأنه تركروا ية الحديث متعمدا فحاشاه من ذلك ويدل على أنه من كارا لجمهدين في علم الحديث اعتماد مذهبه ينهم والتعويل علمه واعتباره ردا وقبولا وأتماغيره من المحدثين وهم الجهورة توسعوا في انشروط وكثر حديثهم والكل عن اجتهاد وقد توسع أصاله من بعده في الشروط وكثرت روايتهم وروى الطعاوى فأكثر وكتب سنده رهو حلمل القدر الاأنه لابعدل الصحيدن لان الشروط التي اعقده المخارى ومسلم في كتابهما مجع عليه ابين الامّة كما قالوه وشروط الطعاوى غيرمتفق عليها كالروامة عن المستورالحال وغيره فالهذائدم الصحان بلوكتب السنن المعروفة علمه لتأخر شرطه عن شروطهم ومن أحل هذا قدل في الصحدين بالاجاع على قبولهمامن جهذ الاجاع ع لى بعدة مافيهما من الشروط المتفق عليها فلا تأخ لذك ريبة فى ذلك فالقوم أحتى الناس الظن الجمل عدم والتماس المخارج الصحة لهم والله سحانه وتعالى أعلم عا في حقائق الامور

و علم الفقد وما تتبعد من الفسرائض).

الفقه معرفة أحكام الله تعالى فى أفعال المكلفين الوحوب والحظر والندب والكراهة والاماحة وهي متلقاة من المكاب والسدنة وما نصيه الشارع لمعرفته امن الادلة فاذا استغرجت الاحكام من تلك الادلة قبل لهافقه وكان السلف بستخرج ونهامن تلك الادلة على اختلاف فيها بينهم ولايدمن وقوعه ضرورة أن الادلة غالبهامن النصوص وهي بلغية العرب وفي اقتضاآت ألفاظها اكثيرمن معانيها اختبالاف سنهم معروف وأيضا فالسنة مختلفة الطرق في الشبوت وتنعارض في الاكثر أحكامها فنحتاج الى الترجيع وهومختلف أيضا فالادلة من غبرالنصوص مختلف فيها وأيضا فالوقائع المتعددة لاتوفى بهاالنصوص ومأكان منهاغرظاهرفى المنصوص فيعمل على منصوص لمشابهة منهما وهذه كلهااشارات للخلاف ضرورية الوقوع ومن هنا وقع الخلاف بين السلف والائمة من بعدهم ثمان الصابة كالهم لم يكونوا أهل فتماولا كان الدين يؤخذعن جمعهم واغاكان ذلك مختصا الحاملين للقرآن العارفين باستحه ومنسوخه ومتشابهه ومحكمه وسائرد لالته بماتلقوه من الني صلى الله عليه وسلم أوين معهمم من علمتهم وكانوا يسمون لذلك القراءأى الذين فقرؤن الحكتاب لان العرب كانوا امة المدة فاختص من كان منهم قارة اللكاب بهذا الاسم لغرابه يومة ذوبق الام كذلك صدر الملة ثم عظمت أمصار الاسلام وذهب الاممة من العرب عمارسة الكتاب وتمكن الاستنباط وكمل الفقه وأصبع صناعة وعلمافية لوايامهم الفقها والعلماءمن القراء وانقسم الفقه فيهم الىطر يقتمن طريقة أهل الرأى والقساس وهم أهل العراق وطريقة أهل الحديث وهم أهل الحازوكان الحديث قلملافى أهل العراق لماقدمناه فاستكثروامن القماس ومهروافه مفلذات قبل أهل الرأى ومقتم حاءتهم الذي استقر المذهب فيمه وفي أصحابه أبوحنه فه وامام أهل الحجاز مالك بن أنس والشافعي من بعده غمأنكرالقماس طائفة من العلماء وأبطلوا العهما به وهم الظاهرية وجعلوا المدالك كلهام خصرة فى النصوص والاجاع وردوا القياس الجلي والدلة المنصوصة الى النص لان النص على العلة نص على الحكم في جيه عالها وكان امام هذا المذهب داودبن على وابنه وأصحابهما وكانت هذه المذاهب الثلاثة هي مذاهب الجهور المشتهرة بين الامة وشذأهل المستعذاها اشدعوها وفقه انفردوابه وبنوه على مذههم فى تناول بعض الصحابة بالقدح وعلى تولهم بعصمة الائمة ورفع الخلاف عن أقوالهم وهى كالماأصول واهمة وشذعثل ذلك الخوارج ولم يحتزل الجهور بمذاهبهم بل

أوسعوها جانب الانكار والقدح فلانعرف شبأمن مذاهبم ولانروى كتبهم ولاأثر لشئ منها الافي مواطنهم فكتب الشمعة في الادهم وحث كانت دولتهم قائمة في المغرب والمشرق واليمن والخوارج كذلك واكل منهم كتب وتاكيف وآراء فى الفقه غريبة مدرس مذهب أهل الظاهر الدوم بدروس أعمته وانكارا بههورعلى منتحله ولم يبق الا فى الكتب الجلدة ورعايعكف كثعرمن الطالمن عن تمكاف انتصال مذههم على تلك الكتب روم اخذفقههم منها ومذههم فلايحلو بطائل ويصرالي مخالفة الجهور وانكارهم علمه وربماعد بهدفه النحلة منأهل البدع ينقله العلم من الكتب من غير مفتاح المعلن وقدفع لذلك ابن حزم بالانداس على علور تبته في حفظ الحديث وصار الىمذه أهل الظاهرومهرفسه ناجها دزعه فى أقوالهم وخالف امامهم داود وتعرض للكثيرمن أئمة المسلمن فنقم الناس ذلك علمه وأوسعوا مذهبه استهجانا وانكاراوتلقواكتيه بالاغفيال والترك حتى انهاليحضر سعهامالاسواق وربما غزقف بعض الاحمان ولم سق الامذهب أهل الرأى من العراق وأهل الحدث من الحاز * فأما أهل العراق فامامهم الذي استقرت عند ممذاهمم أبوحنيفة النعمان نابت ومقامه فى الفقه لا يلحق شهدله بذلك أهل حلدته وخصوصامالك والشافعي * وأماأهل الحازفكان امامهم مالك ن أنس الاصبى امام دار الهجرة وجهالله تعالى واختص بزيادةمدوك آخرالاحكام غيرالمدارك المعتبرة عندغيره وهو عل أهل المدينة لانه رأى أنهم فيما ينفسون عليه من فعل أوترك منا بعون لمن قبلهم ضرورة لدينهم واقتدائهم وهكذا الى الحمل المساشرين لفعل الني صلى الله علمه وسلم الاخذين ذلك عنه وصار ذلك عنده من أصول الادلة الشرعمة رظن كنير أن ذلك من مسائل الاجاع فأنكره لات دليل الاجاع لا يخص أهل المدينة من سواهم بلهوشامل الامة * واعدم أن الاجاع اغاهو الاتفاق على الامر الدي عن احتهاد ومالك رجه الله تعالى لم يعتبرعل أهل المدينة من هذا المعنى وا عما اعتبره من حدث اتماع الحمل بالمشاهدة للجمل الى أن ينتهى الى الشارع صلوات الله وسلامه عليه وضرورة اقتدائهم دمين ذلك يع الملة ذكرت في باب الاجاع الابواب بمامن حدث مافيهامن الاتفاق الحامع منهاو بن الاجاع الأن اتفاق أهل الاجاع عن نظر واجتهاد في الادلة واتفاق هؤلا في فعل أوترك مستندين الى مشاهدة من قبلهم ولو ذكرت المسئلة فى باب فعل الذي صلى الله علمه وسلم و تقريره أومع الادلة المختلف فيهامثل مذهب الصابي وشرعمن قبلنا والاستعجاب لكان ألمق ثم كان من بعد مالك بن أنس مجد بن ادريس المطلي الشافعي رحهما الله تعالى رحل الى العراق من

M

معدمالك ولق أصحاب الامام أىحسفة وأخذعنهم ومزح طريقة أهل الحاز بطريقة أهل العراق واختص عذهب وخالف مالكارجه الله تعالى في كثيرمن مذهبه وجاء من دودهما أحد ت حنمل رجه الله وكان من علمة الحدّثر وقرأ أجدامه على أحداب الامامأبي حندنةمع وفوريضاعتهم من الحديث فاختصوا بمذهب آخر ووقف النقلمد فى الامصار عنده ولا الاربعة ودرس المقلدون لمن سواهم وسدّالناس ماب الخلاف وطرقه لماكترتشهب الاصطلاحات فى العاوم ولماعات عن الوصول الى رتبة الاجتهاد ولماخشي من اسماد ذلك الى غيرا هله ومن لابو ثقيراً به ولايد شه فصر حوا بالعجز والاءوا زورة واالناس الى تقلمده ولا كل من اختص به من المقلدين وحظروا أن يتداول تقليدهم لمافيه من التلاعب ولم يبق الانقل مذاهمهم وعل كل مقاد ونتهب من قالم منهم بعد تصحيح الاصول واتصال سندها بالرواية لامحصول الموم الفقه غيره ذا ومدعى الاجتهادلهذاالهدم دودعلى عقبه مهجور تقاده وقد صارأهل الاسلام الموم على تقلمده ولاء الائمة الاردمة فأتماأ جدس حذل فقلده قلمل لمعدمذهبه عن الاجتهاد واصالته في معاضدة الرواية وللاخبار بعضها سعض وأكثرهم بالشأم والعراق من بغدا دونواحيها وهم أكثرا لنماس حفظا للسنة ورواية الحديث وأتماأ بوحنيفة فقلده البوم أهل العراق ومسلمة الهندوالصين وماورا النهر وبالادالعم كالهالما كان مذهبه أخص بالعراق ودارالسلام وكان تلمذه صحالة الخلفاءمن بنى العداس فحكثرت تاكمفهم ومناظراته ممع الشافعية وحسنت مباحثهم فى الخلافيات وجاؤامنها بعلم مستنظرف وأنظار غريبة وهي بين أيدى الناس وبالمغربمنهاشي قليل نقله المه القاضي أبن العربي وأبو الواسد الباجي في رحلتهما واتماااشافعي فقلدوه بمصرأ كثر مما واهاوقد كان انتشرمذهبه بالعراق وخراسان وماوراءالنهر وقاسموا الحنفية فى الفتوى والتدريس فى جميع الامصارو عظمت مجالس المناظرات منهم وشحنت كتب الخلافهات بأنواع استدلالاتهم ثم درس ذلك كله بدروس المشرق وأقطاره وكان الامام مجدين ادريس الشافعي تلانزل على بن عبد المكم بمصرأ خدن عنع جاعة من بني عبد دالمكم وأشهب والنالق اسم وألن المواز وغبرهم غالمرث سمسكن وبنوه غ انقرض فقه أهل السنةمن مصر يظهو ردولة الرافضة وتداولهما فقه أهل المبت وتلاشى من سواهم الحائن ذهبت دولة العبيدينمن الرافضة على بدمالاح الدين وسف بنأ بوب ورجع المهم فقه الشافعي وأصحابه من أهل العراق والشأم فعادالي أحسين ما كان ونفق سوقه واشترمنهم مجى الدين النووى من الحلمة التي رست في ظل الدولة الانوسة بالشأم وعز الدين من

عبدالسلام أيضا غابن الرفعة عصرونق الدين بن دقيق العمد عمتق الدين السسكي بعدهما الىأناتهي ذلك الىشيخ الاسلام عصرلهذا العهدوهو سراج الدين الماشني فهو الموم أكبرالشافعية عصركيبرالعلاء بل أكبرالعلاء من أهل العصر * وأتمامالك رجه الله تعالى فاختص عذهمه أهل المغرب والانداس وان كان بوجدني غرهم الاأنهم فيقلدوا غره الافى القامل لماان رحلتهم كانت غالب الى الجازوهو منتهى سفرهم والمديشة بومذذ دارالعلم ومنهاخرج الى العراق ولم يكن العواق في طريقهم فاقتصرواعلى الاخذعن على المدينة وشخهم بوديد وامامهم مالك وشموخه من قبله وتلمذه من بعده فرجع المه أهل المغرب والاندلس وقلدوه دون غيره عن لم تصل اليهم طريقته وأيضافا لمداوة كانت غالمة على أهل المغرب والانداس ولم بكونوا بعانون الحضارة التي لاهل العراق فكانواالي أهل الحازأ ممل لمناسمة المداوة والهذا لمين المذهب المالكي غضاعندهم ولم يأخذه تنقيح الحضارة وتهذيبها كاوقع في غيره من المذاهب ولماصاره ذهب كل امام على فضوصاعندا هل دهبه ولم يكن الهمسدل الىالاجتهاد والقساس فاحتاجوا الى تنظيرالمسائل فى الالحياق وتفريقها عنسد الاشتباه بعد الاستناد الى الاصول المقررة من مذهب امامه-م وصار ذلك كاه يحتاج الىملكة راحفة يقتدر بهاعلى ذلك النوع من التنظيرا والتفرقة واتساغ مذهب امامهم فيهرما مااستطاعوا وهدنه الملكة هيء لم الفقه لهذا العهدوأهل المغرب جمعامة لدون لمالك رجه الله وقد كان تلدذه افترقو اعصروالعراق فكان بالعراق منهم القاضى اسمعمل وطبقته مثل ابنخو بزمندادوابن اللبان والقاضى أبو بكرالابهرى والقاضي أبوالحسين بنالقصار والقاضي عبدالوهاب ومن بعدهم وكان بمصرابن القاسم وأشهب وابن عبدالحكم والحرث بنمسكين وطبقتهم ورحلمن الانداس عبد الملك نحبيب فأخذعن ان القياسم وطبقته وبث مذهب مالك في الاندلس وَدُونَ فِيهِ كَتَابِ الواضحةُ ثُم دون العِنْمِي من تلامذته كتاب العتبية ورحل من افريقية أسد من الفرات فكتب عن أصحاب أبي حنه فه أولام انتقل الى مذهب مالك وكتب على ان القاسم في سائر أبواب الفقه وجاء الى القبروان بكتابه وسمى الاسدية نسبة الى أسد سالفرات ففرأ بماسحنون على أسد مارتحل الى المشرق ولق اسالقاسم وأخذعنه وعارضه عسائل الاسدية فرجع عن كشرمنها وكتب محنون سائلها ودونها وأثبت مارجع عنه وكتب لاسدأن بأخذ بكاب سعنون فأنف من ذلك فترك الناسكابه واتمعوامد ونة معنون على ماكان فيهامن اختلاط المسائل في الابواب فكانت تسمى المدوية والختلطة وعصكف أهل القبروان على هد ف المدوية وأهل

الاندلس على الواضعة والعتدة ثماختصرابن أبى زيد المدونة والمختلطة في كاله المسمى بالمختصر والمصه أيضا أبوسيعمد البرادع من فقهاء القبروان في كأبه المسمى بالتهذيب واعتمده المشخة منأهل افريضة وأخذوا به وتركو اماسواه وكذاك اعتمدأهل الاندلس كاب العتدة وهعروا الواضحة وماسواها ولمتزل علماء المذهب تعاهدون هذه الامهات بالشرح والايضاح والجع فكتبأه لافريقية على المدونة ماشاء اللهأن يكتبوامثل ابن ونس واللغمى وابن محرز التونسي وابن بشروأ مشالهم وكتب أهل الانداس على العتسة ماشاء الله أن يكتبوا مشل ابن رشد وأمثاله وجع ال أى زيد جمع مافى الامتهات من المسائل والخلاف والاقوال في كتاب النوادر فأشمل على جميع أقوال المذهب وفرع الامهات كلهافي هذا الكاب ونقل ان ونس معظمه فى كابه على المدونة وزخرت بحار المذهب المالكي في الافقين الى انقراض دولة قرطبة والقبروان ثمتمسك بهماأهل المغرب بعمدد للذالى أنحا كتاب أبي عروبن الماحت المس فعه طرق أهل الذهب في كل ماب وتعديد أقو الهم في كل وسئلة فياء كالبرنام للمذهب وكانت الطريقة المالكية بقت في مصرمن لدن الحرث بن مسكن وابن المشروان اللهت وابن رشق وابن شاس وكانت بالاسكندوية في بن عوف وبني سندوان عطاء الله ولمأدرعن أخذها أبوعرون الحاحب لكنه جاء بعدانقراض دولة العسدين وذهاب فقه أهل البت وظهور فقها السنة من الشافعية والمالكية ولماجاء كاله الحالفر بآخراا ائة السابعة عكف علسه الكثيرمن طلسة الغرب وخصوصا أهل يحامة لما كان كسرمشيختم أنوعلى ناصر الدين الزواوى هوالذى حلبه الى المغرب فاته كان قرأعلى أصحابه عصرون مختصره ذلك فحامه وانتشر بقطر يابة فى تلمذه ومنهم التقل الحيسائر الإمصار المغرسة وطلمة الفقه ما الغرب لهذا العهد يسداولون قراءته ويتدا وسونه لمايؤ ثرعن الشيخ ناصر الدين من الترغب فسه وقد شرحه جاعة من شموخهم كابن عبد السلام وأبن دشدوا بن هرون وكلهم من مشيخة أهل ونس وسابق حلبتهم فى الاجادة فى ذلك ابن عبد السلام وهم مع ذلك يتعاهدون كاب التهذيب فى دروسهم والله يهدى من يشاء الى صراط مستقيم

(علم الفرائض) A

وهو ممرفة فروس الوراثة وتعديم سهام الفريضة بماتصد باعتبار فروضها الاصول أومنا سيختما وذلك اذاهلك أحد الورثة وانكسرت سهامه على فروض ورثته فانه حينا ذيعتاج الى حساب يصبح الفريضة الاولى حتى يصل أهل الفروض جيعا

فالفريضة بنالى فروضهم من غريجز تهوقد تكون هذه المناسخات أكثرمن واحد واثنين وتتعدد لذلك بعددا كثرو بقدرما تتعدد عتاج الى الحسبان وكذلك اذا كانت فريضة ذات وجهين مثل أن يقر بعض الورثة توارث و شكره الا خرفتصم على الوجهين حنئذ ويظر مبلغ السهام تم تقسم النركة على نسب مام الورثة من أصل الفريضة وكل ذلك يحتاج آلى الحسمان وكان غالمافسه وجعلوه فنا فردا وللناس فسما لمف كشرة أشهرها عندالمالكمة من متأخرى الانداس كتاب ان ثابت ومختصر القاضي أبى القاسم الحوفي ثم الجعدي ومن متأخرى افريقية اب المر الطرابلسي وأمثالهم وأماالشافعية والحنفية والحنابلة فلهم فسده تاكيف كثيرة وأعال عظمة صعبة شاهدة الهم باتساع الباع فى الفقه والحساب وخصوصا أباالمعالى رضى الله تعالى عنم وأمثاله من أهل المذاهب وهوفن شريف لجعه بن المعقول والمنقول والوصوليه الى الحقوق في الوراثات بوحوه صحيحة بقيدة عندما تجهل الخظوظ وتشكل على القاسمين وللعلامن أهل الامصاربها عناية ومن المصنفين من يعتاج فيها الى الغلوفي الحساب وفرض المسائل التي تحتاج الى استخراج المجهولات من فنون الحساب كالحبروا لمقابلة والتصر فف الحذور وأمثال ذلك فعلوا بها نا آمفهم وهو وان لم يكن متداولا بين الناس ولا يفيد فيما يتداولونه من وراثهم لغراسه وقله وقوعه فهو يفيد المران وتعصيل الملكة في المتداول على أكيل الوجوه وقديحتم الاكثرمن أهله فالفن على فضله بالحديث المنقول عن أبي هررة رضى الله عنه ان الفرائض ثلث العلم وانها أول ما نسى وفى رواية نصف العلم خرّجه أبونعيم الحافظ واحتجبه أهل الفرائض ساءعلى ان المراد مالفرائض فروض الوراثة والذى يظهرأت هذا المحمل بعيدوان المراديالفرائض اغماهي الفرائض المكلفة في العبادات والعادات والمواريث وغبرها وبهدا المعنى يصح فيها النصفية والثلثية وأمافروض الوراثة فهي أقل من ذلك كله بالنسبة الى علم الشريعة كلها و يعنهذا المرادأن حللفظ الفرائض على هدذا الفن الخصوص أوتخصصه فروض الوراثة اغماهو اصطلاح ناشئ للفقها عند حدوث الفنون والاصطلاحات ولم يكن صدر الاسلام يطلق على هذا الاعلى عومه مشتقا من الفرض الذي هو لغة التقدر أو القطع وماكان المراديه في اطلاقه الاجسع الفروض كما قلناه وهي حقيقته الشرعية فلا بنبغى أن يعمل الاعلى ما كان يعمل في عضرهم فهو ألى عمر ادهممنه والله سعانه وتعالى أعلم وبدالة وفسق

٩ (اصول الفقه و ما يتعلق بدمن الجدل والخلافيات). ٩

(اعلم) أن أصول الفقه من أعظم العلوم الشرعمة وأجلها قدرا وأكثرها فائدة وهو النظرف الادلة الشرعية من حمث تؤخذ منها الاحكام والتكاليف وأصول الادلة الشرعةهي الكاب الذى هو القرآن ثم السنة المسنة له فعلى عهد الذي صلى الله علمه وسلم كانت الاحكام تتلقيمنه بمايوحي المهمن القرآن وسينه بقوله وفعله بخطاب شفاهي لايحتاج الىنقل ولاالى نظر وقماس ومن يعده صلوات الله وسلامه علمه تعذر الخطاب الشفاهي وانحفظ القرآن بالتواتر وأما السنة فأجمع الصحابة رضوان الله تعالى عليهم على وجوب العمل عايصل المنامنها قولا أوفعلا بالنقل الصعير الذي يغلب على الظنّ صدقه وتعمنت دلالة الشرع فى الكتاب والسنة بهذا الاعتبار ثم ينزل الاجاع منزلتهما لاجاع الصابة على النكبر على مخالفيهم ولايكون ذلك الاعن مستند لانمثلهم لا يتفقون من غيردليل ابت مع شهادة الادلة بعصمة الجاعة فصار الاحاع دليلا الماق الشرعيات م نظرنا في طرق استدلال الصحابة والسلف بالكتاب والسنة فأذاهم يقيسون الاشماه بالاشماءمنهما ويناظرون الامثال بالامثال باجاعمنهم وتسليم بعضهم لبعض فى ذلك فات كشرامن الواقعات بعدم صلوات الله وسلامه علمه لم تندرج فى النصوص الثابة فقاسوها عائب وألحقوها بمانص عليه بشروط فى ذلك الالحاق تصير تلك المساواة بن الشيهيز أو المثلين حتى يغلب على الظن ان حكم الله تعالى فيهما واحدوصا رذ لكدله لاشرعا باجاعهم علىه وهو القماس وهورادع الادلة واتفق جهور العلماء على أنهده هي أصول الادلة وان خالف بعضهم في الاجاع والقياس الاأنه شذوذ وألحق بعضهم بده الاربعة أدلة أخرى لاحاجة بنا الىذكرهالضعف مداركها وشذوذالقول فيهافكان أقول مماحث هذاالفن النظر فكون هددهأ دلة فأتما الكتاب فدامله المجحزة القاطعة فى متنه والتواتر فى نقله فلم يتق فمه محال للاحتمال وأماالسنة ومأنقل السنامنها فالاجاع على وجوب العمل عايصم منها كا قلناه معتضدا عما كانعلمه العمل فيحماته صاوات الله وسلامه علمهمن انفاذا اكتب والرسل الى النواحى الاحكام والشرائع آمراوناهما وأما الاجاع فلاتفاقهم رضوان الله تعالى عليهم على انكار مخالفتهم مع العصة الثابة قلامة وأما القماس فباجاع الصحابة رضى الله عنهم علمه كاقدمناه هذه أصول الادلة ثم ان المنقول من السينة محتاج الى تصيم الخير بالنظر في طرق النقل وعدد الة الناقلين لتمير الحالة المحصلة للظن بصدقه الذى هومناط وجوب العمل وهذه أيضامن قواعد الفن ويلحق بذلك عندالتعارض بين الخبرين وطلب المتقدم منهمامعرفة الناسخ والمنسوخ وهيمن فصوله أيضاوأ بوابه م بعد ذلك يتعن النظر فى دلالة الالفاظ وذلك أن استفادة المعانى

على الاطلاق من تراكس الكلام على الاطلاق يتوقف على معرفة الدلالات الوضعيةمفردةوم كمة والقوانين اللسانية فيذلك هيء اوم النحووالتصريف والسانوحين كان الكادم ملكة لاهله لم تكن هـ ذه علوما ولاقو انه ولم يكن الفقه حمنتذ عتاج البها لانهاجيلة وملكة فلافسدت الملكة في اسان العرب قدها الجهابذة المتعردون لذلك نقل صحيع ومقايس مستنبطة صحيحة وصارت علوما يحتاج لهاالفقه في معرفة أحكام الله تعالى ثمان هناك استفادات أخرى خاصة من تراكس الكلام وهي استفادة الاحكام الشرعمة بين المعاني من أدلة االخاصة من تراكس الكلام وهوالفقه ولايكني فمه معرفة الدلالات الوضعمة على الاطلاف بللابدمن معرفة أمور أخرى تتوقف عليها تلك الدلالات الخاصة وبها تستفاد الاحكام عسبماأصل أهل الشرع وجهابذة العلمن ذلك وجعلوه قوانين لهذه الاستفادة مثل أن اللغة لا تثبت قماسا والمشترك لاراديه معنداه معاوالواولا تقتضى الترتب والعام اذاأخرجت أفراد الخاص منه هل يبقى حجة فيماء داها والامر للوجوب أوالندب وللفورأ والتراخي والنهي يقتضي الفسادأ والصدة والمطلق هل يحمل على المقد والنصعلى العلة كاف في المددام لا وأمثال هذه فكانت كالهامن قواعده ذاالفن ولكونها من مباحث الدلالة كانت لغوية نمان النظرفي القماس من أعظم قواعده ذا الفن لان فد م تحقيق الاصل والفرع فيما يقاس ويماثل من الاحكام وينفت الوصف الذى يغلب على الظن ان الحكم علق به في الاصلمين تمن أوصاف ذلك المحل أووجود ذلك الوصف والفرع من غيرمعارض عنع منترتب الحصكم عاسه في مسائل أخرى من توابع ذلك كلها قواعدلهذا الفن (واعلم) أنّ هـ ذا الفن من الفنون المستحدثة في المله وكان السلف في عندة عند عا ان استفادة المعاني من الالفاظ لا يحتاج فيها الى أزيد ماعندهم من الملكة اللسانية وأماالقواننااتي يحتاج اليهافى استفادة الاحكام خصوصافهم أخل معظمها وأتماالاسانيد فالميكونوا يحتاجون المالنظرفيهالقرب العصر وعمارسة النقلة وخبرتهم بهم فلاانقرض السلف وذهب الصدر الاول وانقلبت العلوم كلهاصناعة كاقررناه من قبل احتاج الفقها والجهدون الى تحصل هذه القوانين والقواعد لاستفادة الاحكام من الادلة فكتوها فناقاعا برأسمهموه أصول الفقه وكان أقول من كتب فسه الشافعي رضى الله تعالى عنه أملي فمه رسالته المشهورة تكامفهاف الاوام والنواهى والسان والخبروالنسخ وحصم العله

المنصوصة من القساس ثم كنف فقها والحنف فد موحققوا تلك القوا عدوأ وسعوا القول فهاوكت المتكامون أيضا كذلك الاأن كاله الفقها فها أمس بالفقه وألمق بالفروع لكثرة الامثلة منها والشواه دوينا المسائل فيهاعلي النكت الفقهلة والمتكلمون يحردون صور تلك المسائل عن الفقه ويملون الى الاستدلال العقلي ماأمكن لانه غالب فنونهم وه قتضى طريقتهم فكان افقهاء الحنفسة فيها السد الطولى من الغوص على النكت الفقهمة والتقاط هذه القوانين مسائل الفقه ما أمكن وجاء أبوزيد الدبوسي من أئمتهم فسكت فى القداس بأوسع من جمعهم وغم الابحاث والشروط التي يعتاج البهافمه وكمات صناعة أصول الفقه بكالهوته لذبت مسائله وعهدت قواعده وعنى الناس بطريقة المتكامين فيه وكان من أحسن ما كتف فيه المتكامون كتاب البرهان لامام الحرمين والستصنى للغزالي وهمامن الاشعربة وكتاب العهدلعدد الحماروشرحه المعقد لابى الحسب البصرى وهما من المعتزلة وكانت الاربعة قواعدهذا الفن وأركانه تم المصهده الكتب الاربعة فحلان من المتكلمين المتأخرين وهماالامام فخرالدين بنالخطب فى كتاب المحصول وسنف الدين الآمدى فى كاب الاحكام واختلفت طرائقهمافى الفن بين التحقيق والحاج فاس الخطيب أمل الى الاستكثار من الادلة والاحتماج والآمدى مولع بتعقيق الذاه وتفريع المسائل وأتما كتاب المحصول فاختصره لمذالامام سراج الدين الارموى في كتاب التعصيل وتاج الدين الارموي فى كتاب الحاصل وانتطف شهاب الدين القرافي منهما مقدّمات وقواعد في كاب صغيرهماه المنقصات وكذلك فعل السضاوي في كتاب المنهاج وعنى المبتدؤن بر ذين الحكتابين وشرحهما كثيرمن الناس * وأمّا كأب الاحكام للا مدى وهوأكثر تعققافي المسائل فلفصه أنوعروب الحاحد في كله المعروف المختصر الكبير ثم اختصره في كتاب آخر تداوله طاسة العما وعني أهل المشرق والمغربيه وعطالعته وشرحه وحصلت زيدة طريقة المتكلمين فيهدذا الفن في هذه المختصرات * وأمّاطر بقة المنقمة فكتموافها كثيرا وكان من أحسن كاية فيهاللمتقدمين تأليف أى زيد الديوسي وأحسن كاية المتأخرين فيها تأليف سف الاسلام البزدوى من أتمتهم وهو مستوعب وجاءان الساعاتي من فقها الحنفية فيمع بين كاب الاحكام وكذب البردوى في الطريقة من وسمى كاله بالدائع فياء. ن أحسن الاوضاع وأبدعها وأئمة العلما الهذاالعهد يتداولونه قراءه وجناوواع كثرون علاه العيم تشرحه والحال على ذلك لهذا العهده في مقيقة هذا الفن وتعسن موضوعاته وتعديد التا كيف المشهورة لهذا العهدفيه والله ينفعنا بالعلم ويجعلنا من أهله عنه

وكرمه انه على كل شئ قدر * (وأما الحلافيات) * فاعلم أن هـ ذا الفقه المستنبط من الادلة الشرعية كثرفيه الخلاف بين الجهدين ماختلاف مداركهم وأنظارهم خلافالابدمن وقوعه لماقد مناه واتسع ذلك في المله اتساعاعظم اوكان المقلدين أن يقلدوا من شاؤامنهم مملااتهمي ذلك الى الائمة الاربعة من على الامصار وكانوا عكانمن حسن الظن برم اقتصر الناسعلى تقليدهم ومنعوامن تفليدسواهم لذهاب الاجتهاد لصعوبته وتشعب العلوم التيهي مواده باتصال الزمان وافتقادمن يقوم على سوى هذه المذاهب الاربعة فأقمت هده المذاهب الاربعة أصول الله وأجرى الخلاف بين الممسكين بهاوالا خذين باحكامها مجرى الخلاف في النصوص الشرعية والاصول الفقهية وجرت سنهم المفاظرات في تصحيح كل منهم مذهب امامه تجرى على أصول صحيحة وطرائق قوية يحتجها كل على مذهبه الذى قلده وغسك به واجريت في مسائل الشريعة كلها وفي كل ماب من أبواب الفقه فتارة بحون الخلاف بين الشافعي ومالك وأبوحنيفة بوافق أحدهما وتارة بين مالك وأبى حنيفة والشافعي يوافق أحدهما وتارة بين الشافعي وأبى حنيفة ومالك يوافق أحدهما وكان في هدف المناظرات مان مأخذه ولا الاعمة ومنارات اختلافهم ومواقع احتمادهم كان هـ ذاالصنف من العريسمي بالخلافيات ولايدلصا حمه من معرفة القواعدالتي يتوصل بهاالى استنباط الاحكام كإيعتاج اليها الجهد الاأن الجهد يعتاج اليها للاستنباط وصاحب الخلافدات عماج المالحفظ تلك المسائل المستنبطة من أن يهد ما الخالف ادلته وهواهمرى علم جليل الفائدة في معرفة مأخذ الاعة وأدام م ومران المطالعين له على الاستدلال فعمار ومون الاستدلال علمه وتا تهمه الحنفية والشافعية فسمأ كثرم تا ليف المالكمة لان القياس عند الحنفية أصل للكثير من فروع مذهبهم كم عرفت فهم لذلك أهدل النظر والمعث وأتما المالك. فالاثرأ كثرمعةدهم وليسوا بأهل نظروأ يضافأ كثرهم أهل المغرب وهم مادية غف لمن الصنائع الافي الاقل وللغز الى رجه الله تعالى فسه كاب المأخذ ولابي زيدالدبوسي كتاب التعليقة ولابن القصارمن شموخ المالكمة عمون الإدلة وقد جمع الن الساعاتي في مختصره في أصول الفقه جسع ما ينبي عليهامن الفقه الخلافي مدرجافى كل مسئلة ما نسى عليها من اظلافيات * (وأمّا الحدل) * وهو معرفة آداب المناظرة التي تعرى بن أهل المذاهب الفقهمة وغيرهم فأنه المكاناب المناظرة فىالردوالقبول متسعاوكل واحدمن المناظرين فى الاستدلال والخواب رسل عنانه في الاحتماج ومنه ما يكون صواط ومنه ما يكون خطأ فاحتاج الائمة الى أنيضعوا آداماوأ حكاما يقف المتناظران عندحدودها فى الردّو القدول وكيمف يكون حال المستدل والجيب وحسد بسوغ له أن يكون مستدلاوكيف يكون هخصوصا منقطعا ومحل اعتراضه أومعاوضته وأين مجب علمه السكوت ولحصه الكلام والاستدلال ولذلك قدل فه اله معرفة بالقواعد من الحدود والاداب في الاستدلال التي يتوصل بها الى حفظ وأى وهدمه كان ذلك الرأى من الفقه أوغيره وهي طريقتان طريقة البردوي وهي خاصة بالادلة الشرعية من النص والاجاع والاستدلال وطريقة العميدي وهي عامّة في كل دليل يستدل به من أي عام كان وألست للال وهومن المناحى الحسنة والمغالطات فيه في نفس الامركثيرة واذاا عتبرنا النظر المنطق كان في الغالب أشبه بالقياس المغالطي والسوف طائي الأأن صور الادلة والاقسة فيسه محفوظة من اعاة تتحرّى فيها طرق الاستدلال كا بنبغي وهذا العميدي هو أقل من كتب فيها ونست الطريقة الماسية وغيره جاؤا على أثره وساكوا مسلكه وكثرت في الطريقة الماكية وهي لهذا العهد مهدورة لنقص العلم والمتعلم في الاست ضرورية والله سجعانه والمتعلم في المناسودية والله سجعانه والمتعلم في التوفيق

(c 1 kl 10).

هوعلى يمن الحجاج عن العقائد الاعالية الادلة العقلية والردّعلى المستدعة المنحرفين في الاعتقادات عن مذاهب السلف وأهل السينة وسر هده العقائد الاعالية هو التوحيد فلنقدّم هذا الطيقة في برهان عقلى "يكشف لناعن التوحيد على أقرب الطرق والما تخذ ثم برجع الى تعقيق عله وفعا ينظرو يشيرالى حدوثه في الملة ومادعا الى وضعه فنقول ان الحوادث في عالم الكائنات سواء كانت من الذوات أومن الافعال البشيرية أوالحيوانية فلا بدّله أمن أسباب متقدّمة عليها بها تقع في مستقر العادة وعنها بريم كونه وكل واحد من هذه الاسباب حادث أيضا فلا يدّله من أسباب أخرولاتوال تلك الاسباب في ارتقائها تنفس وتنضاعف طولا وعرضا و يحار العقل في الله الاهو وتلك الاسباب في ارتقائها تنفس وتنضاعف طولا وعرضا و يحار العقل في ادرا كها و تعديدها فاذ الا يحصرها الااله لم المحيط سما الا فعال الشيرية والحيوانية فان من جلة أسباب أفي الشاهدا لقصود والارادات اذلاية كون الفعل الاهارادية والقصود والارادات أمور نفسانية ناشئة في الغالب عن تصور راتسا بقة والقصود والارادات أمور نفسانية ناشئة في الغالب عن تصور راتسا بقة يتلوي عضاو تلك المناسباب تلك يتلوي عضاو تلك التصور والارادات أمور نفسانية ناشئة في الغالب عن تصور رائسا بقل يتلوي عضاو تلك التصور والارادات أمور نفسانية ناشئة في الغالب عن تصور والسباب تلك يتلوي عضاو تلك التصور والتراث المناسب تلك يتلوي عضاو تلك المناسب الملك يتلوي عضاو تلك ون المناسب الله المناسبة ومناسبة المناسبة المن

التصورات تصورات أخرى وكلمايقع فى النفس من التصورات مجهول سلمه اذلا يطلع أحد على مبادى الامور النفسانية ولاعلى ترسما انماهي أشساء بلقيها الله في الفكر تدح بعضها بعضا والانسان عاجزعن معرفة مماديها وغاياتها وانما يحبط علىا فى الغالب الاسماب التي هي طبيعة ظاهرة ويقع في مداركها على نظام وترتب لات الطسعة محصورة للنفس وتحت طورها وأتما التصورات فنطاقها أوسع من النفس لانهاللعقل الذيهوفوق طورالنفس فلاتدرا ألكثيرمنها فضلاعن الاحاطة وتأمل من ذلك حكمة الشارع في نهده عن النظر الى الاسماب والوقوف معها فانه واديهم فيه الفكرولا يحلومنه بطائل ولايظفر بحقيقة قل الله ثمذرهم فيخوضهم يلعبون ورعاانقطع فى وقوفه عن الارتقاء الى مافوقه فزلت قدمه وأصبح من الضالين الهااكن نعوذ بالله من الحرمان والخسران المبن ولا تحسين أن هـ ذا الوقوف أوالرجو ععنه فى قدرتك واختمارك بلهولون يحصل للنفس وصبغة تستع كممن الخوض فى الاسباب على نسبة لانعلها اذلو علناها لتحرز نامنها فلنتحرز من ذلك بقطع النظرعنها جله وأيضافوجه تأثيرهذه الاسماب فى الكثيرمن مسساتها مجهول لانها اعمانوقف عليها بالعمادة لاقتران الشاهد بالاستناد الى الظاهر وحقيقة التأثيروك فيته مجهولة وماأوتيتمن العلم الاقلملا فلذلك أمرنا بقطع النظرعنها والغائها جله والتوجه الىمسدب الاسباب كالهاوفاعلها وموجدها لترسخ صفة التوحدف النفس على ماعلنا الشارع الذى هوأعرف بمصالح ديننا وطرق سعادتنا لاطلاعه على ماورا والحس قال صلى الله علمه وسلم من مات يشهد أن لا اله الا الله دخل الحنة فان وقف عند تلك الاسماب فقدانقطع وحقت عليه كلة الكفروان سبح في بحرالنظر والبعث عنهاوعن أسمام اوتأثيراتهاوا جدابعدوا حدفأ فاالضامن له أن لا يعود الاما للسة فلذلك فهانا الشارع عن النظرف الاسماب وأمر نامالتو حمد المطلق قل هو الله أحد الله العمد لم بلدولم يولدولم بكن له كفواأحدولاتثقن عارعملك الفكرمن أنه وقتدرعلي الاحاطة بالكائنات وأسسام اوالوقوف على تفصمل الوجودكله وسفه رأبه في ذلك واعلمأن الوجودعند كلمدرك فيادئ رأمه منعصر في مداركه لايعدوها والامر في نفسه بخلاف ذلك والحق من ورائه ألاترى الاصم حكيف ينعصر الوجود عنده في الحسوسات الاربع والمعقولات ويسقط من الوجو دعنده صنف المسموعات وكذلك الاعمى أيضايسقط عنده صنف المرئبات ولولامار دهم الى ذلك تقليد الاتاء والمشيخة من أهل عصرهم والكافة لما أقروا به لكنهم يتبعون الكافة في اسات هذه الاصناف لاءقتضى فطرتهم وطسعة ادراكهم ولوسئل الحبوان الاعمونطق لوجدناه منكرا

للمعقولات وساقطة لديه بالكلية فأذاعلت هدافلعل هناك ضربامن الادراك غير مدركاتنالان ادراكاتنا مخلوقة محدثة وخاق الله أكرمن خلق الناس والحصرجهول والوجودة وسعنطا قامن ذلك والله من ورائهم علط فاتهم ادرا كك ومدركا مك في المصروات عماأم لاالشارع بهمن اعتقادك وعلافهوأ حرص على سعادتك واعلم عما ينفعك لانهمن طورقوق ادرا كك ومن نطاق أوسع من نطاق عقلك وليس ذلك بقادح فى العقل ومداركه بل العقل مزان صحيح فأحكامه بقينية لا كذب فيها غيراً ثك لاتطمع أنتزن بأمور التوحيدوالا خرة وحقيقة النبؤة وحقائق الصفات الالهمة وكلماورا وطوره فان ذلك طمع فعال ومثال ذلك مثال رحل رأى المزان الذي يوزن به الذهب فطمع أن يزن به الحيال وهد ذالايدرك على أنّ المزان في أحكامه غير صادق لكن العقل قد يقف عدده ولا يتعدى طوره حتى بكون له أن يصط بالله و بصفائه فانه ذرة من ذرات الوحود الحاصل منه وتفطن في هـ ذالغلط من يقدم العقل على السمع فى أمشال هـ فده القضايا وقصو رفهمه واضمع لالرأبه فقد تـ من لك الحقمن ذلك واذا تمين ذلك فلعل الاسباب اذا تجاوزت في الارتقاء نطاق ادرا كناو وجودنا خرجت عن أن تكون مدركة فعضل العقل في سداء الاوهام ويحار ويقطع فاذا التوحسد هوالعزعن ادراك الاسماب وكمفهات تأثيرها وتفويض ذلك الى خالقها الحطم ااذلافاعل غمره وكلها رتني المه وترجع الى قدرته وعلنابه انحاهومن حيث مدووناءنه وهذاه ومعنى مانقل عن يعض الصديقين العزعن الادراك ادراك ان المعتبر في هـ ذا التوجد السرهو الاعمان فقط الذي هو تصديق حكمي فان ذلك من حديث النفس واعماالكمال فعد محصول صفة منه تنك مف ما النفس كاان المطاوب من الاعمال والعبادات أيضاحصول ملكة الطاعة والانقماد وتفريع القلب عن شواغل ماسوى المعبودحتي ينقلب المريد السالك رمانيا والنوق بين الحال والعملم فى الفقائد فرق ما بن القول والاتصاف وشرحه ان كثيرا من الماس يعلم أن رجة المتم والمسكن قرية الى الله تعمالى مندوب اليها ويقول بذلك ويعترف به ويذكر مأخذه من الشريعة وهولوراى يتماأ ومسكمنامن أساء المستضعفين افرعنه واستنكف أن ساشره فضلاعن النمسح عليه الرحة وما بعد ذلك من مقامات العطف والخنؤوالصدقة فهذاا بماحصل لعمن رجة المتبيء شام العلمولم يحصل لهمقام الحال والاتصاف ومن الناسمن عصل لهمع مقام العلم والاعتراف بأن رجة المسكن قرية الى الله تعالى مقام آخر أعلى من الاول وهو الانصاف الرحة وحصول ملكتها فتى رأى يتماأ ومسكمنا فادرالمه ومسم علمه والتمس الثواب فى المشفقة علمه لا يكاد

إيصرعن ذلك ولودفع عذم م يتصدق علم معاحضره من ذات مده و علا بالتوحيدمع انصافك والعلم الحاصل عن الانصاف ضرورة هوأ وثق مبي من العيلم لحاصل قبل الاتصاف وليس الاتصاف بحاصل عن مجرد العدم حتى يقع المدمل ويتكررم اراغر مخصرة فترسح الملكة ويحصل الانصاف والتعقيق وعي العرا لشانى النافع فى الا تحرة فان العدلم الاول المجرّدعن الانصاف قليل الجدوى والنفع وهداعم أكثر النظار والمطلوب انماعوا لعلم الحالي الناشئ عن العادة * واعلمأن الكالعند الشارعف كلما كلف به انماهوفي هذا فاطلب اعتقاده فالكمال فمه فى العام الثانى الحاصل عن الاتصاف وماطاب عله من العيادات فالكمال فهافى حصول الاتصاف والمحققها غمان الاقبال على العبادات والمواظية عليها هو المحصل لهذه المرة الشريفة قال صلى الله عليه وسلم في رأس العماد التحملة قرة عينى فالصلاة فان الصلاة صارت له صفة وحالا يعدفها منتهي لذنه وقرة عنه وأين هدامن صلاة الناس ومن لهم بهافو يل للصلين الذين هم عن صلاتهم ساهون اللهم وفقناواهد باالصراط المستقيم صراط الذين أنعمت عليهم غيرا لمغضوب عليهم ولاالضالين فقد تمين لك من جميع ماقررناه أن المطاوب في التكاليف كلها حصول ملكة راسخة في النفس يحصل عنها علم اضطرارى للنفس هوالتوحدوهو العقدة الاعانية وهوالذي تجمل به السعادة وأن ذلك سواعى السكاليف القلسة والمدنية ويتفهم منه أن الاعان الذى هو أصل التكاليف و نسوعها هو بده المنابة ذوم اتب أولها التصديق القلي الموافق للسان وأعلاها حصول كمفسة من ذلك الاعتقاد القلبي وما تبعه من العمل مستولمة على القلب نستتم الحوارح وتندرج في طاعتها جمع التصرفات حتى تنفرط الافعال كالهافي طاعة ذلك التصديق الاعاني وهذا أرفع مراتب الاعان وهوالاعان الكامل الذى لايقارف المؤمن معه صغيرة ولاكسرة أذحصول الملكة ورسوخهامانع من الانحراف عن مناهمه طرفة عن قال صلى الله علمه وسلم الرنى الرانى حنرنى وهومؤمن وفى حديث هرقل لماسأل أماس فمان سربعن النبى صلى الله علمه وسلم وأحو الهفقال في أصحامه هلى رتد أحدمنهم سخطة لدينه واللا فالوكذلك الاعانحن تخالط بشاشته القلوب ومعناه أندلكة الاعان اذا استقرت عسرعلى النفس مخالفتها شأن الملكات اذا استقرت فأنها تحصل بشابة الحله والفطرة وهده هي المرتبة العالية من الاعمان وهي في المرتبة الشابية من العصمة لات العصمة واحسة للانساء وحوياسا بقاوه فماصلة للمؤمنين حصولاتا بعالاعمالهم وتصديقهم وبهد فالملكة ورسوخها قع التفاوت في الايمان كالذي يلى علىكمن

أتعاويل السلفوف تراجم المضارى رضى الله عنه في باب الاعمان كثيرمنه مشل أن الاعنان قول وعل ويرند وينقص وان الصلاة والصدام من الاعتاد وان تطوع ومضان من الاعان والمساءمن الاعان والمرادم ذا كله الاعنان الكامل الذي أشرنا المهوالي ملكته وهوفعلي وأتما التصديق الذي هوأ ولحراته فلاتفاوت فمه فن اعتبر أوائل الاسماء وجله على التصديق منعمن التفاوت كافال أعمة المتكامين ومن اعتبر أواخر الاسما وحله على هدنه الملكة التي هي الاعمان الكامل ظهراله التفاوت وليس ذلك بقادح في اتحاد حقيقته الإولى التي هي التصديق اذ التصديق موجود في جسع رتبه لانه أقل مايطلق عليه اسم الايمان وهو المخاص من عهدة الكفر والفسع ل بين الكافر والمسلم فلا يعزى أقل منه وهوفى نفسه حقيقة واحدة لا تتفاوت وانما التفاوت في الحال الحاصلة عن الاعمال كاقلناه فافهم * واعلم أن الشارع وصف لناهذا الاعان الذى فى المرسمة الاولى الذى هو تصديق وعن أمو والمخصوصة كافنا التصديق بهابقاه بئاواعتقادهافى أنفسنامع الاقرار بألسنتناوهي العقائد التي تقررت فى الدين قال صلى الله علمه وسلم حن سئل عن الاعمان فقال أن تؤمن الله ود الا تكته وكتبه ورسله والموم الا حروتؤمن بالقدر خبره وشره وهذه هي العقائد الاعانية المقررة في علم الكلام * ولنشر المامجلة لتمن لك حقيقة هذا الفي وك فية حدوثه فنقول اعلمان الشارع لماأم ماالاعان مداا الحالق الذى رد الافعال كاهااله وأفرده كافدهناه وعرفناأت في هذا الاعبان نجاتنا عند الموت اذا حضرنا لم يعرفنا بكنه حقيقة هداانك الهالق المعبود اذذاك متعذرعلي ادرا كأومن فوقطورناف كلفناأ ولااعتقاد تنزيه ففذاته عن مشابهة الخلوقين والالماصي أنه خالق لهماعدم الفارق على هدا التقدير غتنز يهمعن صفات النقص والالشابه الخلوقين غروحده بالاتحادوا لالميتم الخلق التمانع تماعة قادأنه عالم قادرف ذلك تتر الافعال شاهد قضيته اكمال الاتحاد والخلق ومريدوالالمعصص أع من المخاوقات ومقدّرا كل كانن والافالارادة حادثة وأنه بعد الامدالوت تكمملالعنابته مالاعداد ولوكان لامرفان كانعشافه والمقاء السرمدى ويدالموت ماعتقاد بعثة الرسل للتعاةمن شقاءهمذا المعادلاختلاف أحواله بالشقاء والسعادة وعدم معرفتنا بذلك وتمام اطفه نافى الابتاء بذلك وسان الطريقن وأن الحنة للنعم وجهم للعذاب هذه أتهات العقائد الاعانية معللة بأدلتها العقامة وأذلتهامن الكتاب والسنة كثبرة وعن تلك الادلة أخذها السلف وأرشدااليها العلاء وحققها الائمة الاأنه عرض بعد ذلك خلاف في تفاصيل هذه العقائد اكثرمثارها من الاتى المتشام ــ قدعاد لك الحام والتناظرو الاستدلال العقل زيادة الى

النقل فد ث بذلك علم الكارم وان بن لك تفصيل هذا الجمل وذلك أن القرآن ورد فيه وصف المغبو دمالتنزيه المطلق الطاهر الدلالة من غيرتاً ويل في آي كثيرة وهي سلوب كاهاوصر يحة فى الم افوجب الاعان ما ووقع فى كارم الشارع صلوات الله علمه وكالرم الصيابة والتابع بن تفسيرهاعلى ظاهرها غموردت في القرآن آي أخرى قاسلة توهم التشدومة قف الذات وأخرى في الصفات فأمّا السلف فغلمو الدلة الثنزيه لكثرتها ووضوح دلالتهاوعلو ااستحالة التشسه وقضوا بأن الاتات منكادم التهفا تمنوابها ولم يتعرضو المعناها بحث ولاتأويل وهدامعني قول الكشرينهم اقرؤها كأحاث أى آمنوا بأنهامن عندالله ولاتتعرضوا لتأو يلها ولاتفسيرها لجوازأن تكون ابتلا فعب الوقف والاذعان له وشد العصره مستدعة المعواماتشا به من الاسات وتوغلوا فى التشبيه ففريق أشهوافي الذات اعتقاد البدوالقدم والوجه علا نظواهر وردت بذلك فوقعوا في التحسيم الصريح ومخالفة آى التنزيه المطلق التي هي أكثر موارد وأوضم دلالة لان عفولية الجسم تقتضي النقص والافتقار وتغلب آيات السلوب فى التنزيه المعلق التي هي أكثر موارد وأوضع دلالة أولى من التعلق بظواهر هـ ذه التي لناعنها غنية وجع بين الداراين مناو يلهم عرفتون من شيئاعة ذلك بقولهم جسم لاكالاجسام وليس ذلك بدافع عنهم لانه قول متناقض وجع بين نني واشات ان كان بالمعقولية واحدةمن الجسم وانخالفوا بنهما ونفوا المعقولية المتعارفة فقدوافقونا فى التنزيه ولم يبق الاجعلهم أفظ الجسم اسمامن أسمائه ويتوقف مثله على الاذن وفريق مهم ذهبوا الى التشسه في الصفات كاثبات الجهة والاستواء والنزول والصوت والحرف وأمثال ذلك وآل قولهم الى التجسيم فنزعوا مثل الاقلين الى قولهم صوت لاكالاصوات جهة لا كالخهات نزول لا كالنزول يعنون من الاجسام واندفع ذلا عا اندفع به الاول ولم يتى فى هذه الظوا هر الااعتقادات السلف ومذا هم موالايمان بهاكا هى للا بكر النفي على معانيها بنفيهامع أنها صحيحة الشةمن القرآن ولهدا تنظر ماتراه فى عقيدة الرسالة لا ين أبي زيد وكاب المختصر للوفى كاب الحافظ بن عبد الر وغيرهم فانهم يحومون على هذا المعنى ولاتغمض عمنك عن القرائن الدالة على ذلك في غضون كلامهم غملا كثرت العلوم والصنائع وولغ الناس بالتدوين والبحث في سائر الانحاء وألف المتكامون فى النزيه حدثت بدعة المعتزلة فى تعميم هذا التنزيه فى آى الساوب فقضوا بنق صفات العانى من العلم والقدرة والارادة والحياة زائدة على أحكامهالما يلزم على ذلك من تعدد القديم بزعهم وهومردود بأن الصفات لست عن الذات ولاغرها وقضوا بنى السمع والبصراحكوم مامنعوارض الاجسام وهومر دوداء مدم

اشتراط البنية في مداول هـ ذا اللفظ وانماه وادراك المسمى ع أو المصروقضوا بني الكلام لشمه مافى السعع والمصرولم يعقاوا صفة الكلام التي تقوم بالنفس فقضوا بأن القرآن مخلوق معة صرح السلف خلافهاو ظم ضروهذه المدعة وافتها بعض الخلفاه عن أعمتهم فحمل الناس عليها وخالفهم أعة السلف فاستحل خلافهم ايسار كشرمنهم ودماؤهم كان ذلك سيبالانتهاض أهل السنة بالادلة العقلمة على هذه العقائد دفعافى صدوزه فمالمدع وقام بذلك الشيخ أبوالحسن الاشعرى امام المتكامين فتوسط بين الطرق وزني التشسه وأثنت الصفات المعنو بهوقصر التنزيه على ماقصره علمه السلف وشهدت الادلة الخصصة لعده ومه فأثبت الصفات الاردع المعنو به والسمع والبصر والكلام الغاغ بالنفس بطريق النقل والعقل وردعلي المبدء ه في ذلك كله وتكلم معهم فيمامهدو الهذه البدع من القول بالصلاح والاصلح والتحسين والتقبيع وكل العقائدف ابعثة وأحوال الجندة والناروالثواب والعقاب وألحق ذلك الكادم في الامامة لماظهر حينتذمن بدعة الامامية من قولهم انها من عقائد الايمان واند يحب على الذي تعيينها والخروج عن العهددة في ذلك لمن هي له وكذلك على الامّة وقصاري أمر الاما . قأنها قضسة مصلمة اج اعدة ولا تلحق مالعقائد فالذلك ألحقوها عدائل هذا الفن وسموامج عه علم الكلام المالمافسه من المساظرة على السدع وهي كلام صرف ولدت راحعة الى عمل وامالان سب وضعه واللوس فدمه وتنازعهم في اثات الكلام النفسى وكثرأ تباع الشيخ أبى الحسن الاشعرى واقتنى طريقته من بعده تلمذه كابن مجاهد وغيره وأخذعنهم القاضي أبو بكر الباقلاني فتصدر للاه ةفي طريقتهم وهذبها ووضع المقسدمات العقلية التي تتوقف عليها الادلة والانظار وذلك مثل اشات الجوهراا غردوا كلملا وأن العرض لايقوم بالعرس وأنه لايه في زمانين وأمشال ذلك مماتنوقف علمه أدلتهم وجعل هذه القواعد تبعاللعقائد الاعانية في وحوب اعتقادها لتوقف تلك الادلة عليها وأت بطلان الدلهل يؤذن سطلان المدلول وحلت هذه الطريقة وجاءت من أحسن الفنون النظرية والعاوم الدينة الاأن صور الادلة تعتبرها الاقيسة ولم تكن حمنتذ ظاهرة فالملة ولوظهر منها بعض الشئ فلم يأخذه المذكلمون لملابستما للعلوم الفلسفية الماية للعقائد الشرعمة بالجلة فكانت مهدورة عنددم لذلك ثم جاء بعد القاضي أى بكر الما قلاني امام الحرمين أبو المعالى فأملى في الطريقة كأب الشامل وأوسع القول فمه غ الصه في كتاب الارشاد وا تحذه الناس امامالعقائدهم مُ انتشرت من بعدد لا علوم المنطق في الملة وقرأ مالناس وفرقوا سنه و بن العلوم الفلسفة بأنه فانون ومعمار للادلة فقط يسمريه الادلة منها كايسمرمن سواها تم تظروا

فى تلك القواعد والمقدمات في فن الكلام للا تدمين فحالفو االكثيرمنه الالراهين التي أدلت الى ذلك وربحا أن كثرامنها مقتيس من كلام الفلاسفة في الطسعيات والالهمات فلاسروهالمعمار المنطق ردهم الى ذلك فيها ولم يعتقد وابطلان المدلول من يطلان دلمله كما صاراله القاضي فصارت هذه الطريقة من مصطلحهم مما يتة للطريقة الاولى وتسعى طريقة المتأخرين وربماأ دخاوافيها الردعلي الفلاسفة فهاخالفو افسه من العقائد الاعانية وجعلوه من خصوم العقائد لتناسب الحكثيرمن مذاهب المندعة ومذاهمهم وأقول من كتب في طريقة الكلام على هذا المنحى الغزالي رجه الله وتبعه الامام ابن الخطب وجاعة ففوا أثرهم واعتمدوا تقلمدهم ثوغل المتأخرون من بعدهم فيخالطة كتب الفلسفة والتبس عليهم شأن الموضوع فى العلمن فحسموه فيهما واحداً من اشتباه المسائل فيهما * واعلم أنّ المسكلمين لما كنوايستدلون في أكثراً حوالهم بالكائنات وأحوالهاعلى وجود البارى وصفاته رهونوع استدلالهم غائما والحسم الطسعي ينظرفه الفهلسوفي في الطسعمات وهو بعض من هذه الكامنات الأأن تظره فيها مخااف انظرا المسكام وهو يظرفي الجديم من حدث يتحرّل ويسكن والمتكام ينظرفه من حمث يدل عملي الفاعل وكذا نظر الفملسوفي في الالهمات انماهونظر في الوجود المطلق وما يقتضه لذاته وتطرالمتكلم في الوجود من حمث اله يدل على الوجد والجلة فوضوع علم الكلام عندأ هله انماهوا لعقائدا لاعانية بعدفرضها صحيحة من الشرعمن حست عكن أن يستدل المها بالادلة العقلمة فترفع المدع وتزول الشكول والشمه عن الله العقائد واذا تأملت حال الفي في حدوثه وكيف تدرج كلام الناس فيه صدر العد صدروكاهم يفرس العقائد صحيحة ويستنهض الحجيج والادلة علت حداثذ ماقررناهاك فى موضوع الفن وأنه لا بعدوه والقداخة اطت الطريقة ان عند هولا المتأخرين والتست مسائل الكلام عسائل الفلسفة بحث لا يتمزأ حد الفنين من الآخر ولا يحصل عليه طالبه من كتب كافعله السضاوى في الطوالع ومن جاء يعده من علاء العيمق حسع المشهم الاأن هذه الطريقة قديعي ما بعض طلبة العلم للاطلاع على المذاهب والاغراق في معرفة الحجاج لوفور ذلك فيها وأمّا محاذاة طريقة السلف بعقائد علاالكلام فاغاه والطريقة القدعة للمتكلمين وأصلها كتاب الارشاد وماحذا حذوه ومن أراداد خال الردعلي الفلاسفة في عقائد فعلمه بكتب الغز الى والامام الن الخطيب فانهاوان وقع فيهامخالفة للاصطلاح القديم فليس فيهامن الاختسلاط في المسائل والالنماس فى الموضوع ما فى طريقة هؤلا المتأخر بن من بعدهم وعلى الجلة فننبغى أن بعلم أن هذا العلم الذي هو علم الكلام غيرضروري لهذا العهد على طالب العلم اذاله المدة والمبتدعة قدا نقرضوا والائمة من أهل السنة كفونا شأنهم فيما كتبوا ودونوا والادلة العقلمة الفياحتاجوا اليها حين دافعوا ونصروا وأمّا الآن فلم سقة مها الاكلام تنزوا لما ترك عن حيث يرايها مانه واطلاقه ولقد سئل الجنيد رجه الله عن قوم مرّبهم من المسكمان يفيضون فيه فقال ماهؤلا فقيل قوم ينزهون الله بالادلة عن صفات المدوث وسجات النقص فقال نفي العب حدث يستصل العب عب لكن فأندته في آحاد الناس وطلبة العلم فائدة معتبرة اذلا يحسن بحامل السنة الجهل بالحجيج النظرية على عقائدها والله ولى المؤمنين

ا ا ﴿ عَلِمُ النَّصُوبُ ﴾

ه ذا العلم من العلوم الشرعبة الحادثة في المله وأصله أن طريقة هؤلا القوم لم تزل عندسك الامة وكارهامن الصحابة والتابعين ومن بعدهم طريقة الحق والهداية وأصلها العكوف على العمادة والانقطاع الى الله تعمالى والاعراض عن زخوف الدنما وزينتها والزهد فما يقبل علمه الجهورمن لذة ومال وجاه والانفر ادعن الخلق في الخلوة للعمادة وكان ذلك عاماني الصيامة والسلف فلافشا الاقمال على الدنياني القرن الشاني ومابعده وجنم الناس الى مخالطة الدنيا اختص المقبلون على العبادة ماسم الصوفية والمتصوفة وقال القشيرى رحه الله ولايشهداهذا الاسم اشتقاق منجهة العرسة ولاقماس والظاهرأنه لقبدومن قال اشتفاقهمن الصفاء أومن الصفة فمعمد من جهة القماس اللغوى قال وكذلك من الموف لانهم لم يختصوا بلسم * قات والاظهران قبل الاستقاق اند من الصوف وهدم في الغالب مختصون بلسما ا كانواعلمه من مخالفة الناس في السرفاخ الثماب الى لسر الصوف فلما اختص هؤلاء عذهب الزهد والانفرادعن الخلق والاقبالء لي العبادة اختصوا بمآ خدمد ركه لهم وذلك أنّ الانسان عاهوانسان انما يتمزعن سائر الحبوان بالادراك وادراك للعاوم والمعارف من المقن والظن والشك والوهم وادراك للاحوال القائمة من الفرح والحزن والقبض والبسط والرضا والغضب والصدر والشكر وأمثال ذلك فالروخ العاقل والمتصروف في المدن تنشأمن ادرا كات وارادات وأحوال وهي التي عمز بهاالانسان و بعضها بنشأمن بعض كا بنشأ العلم من الادلة والفرح والحزن عن ادراك المؤلم أوالمتلذذبه والنشاط عن الحام والكسدل عن الاعماء وكذلك المريدف مجاهدته وعمادته لابدوأن بنشأله عن كل مجاهدة حال نتيحة تلك المجاهدة وتلك الحالة اماأن تكون نوع عبادة فترسخ وتصبره قاماللم بدواماأن لاتكون عبادة وانماتكون

صفة حاصلة للنفس من حزن أوسرو وأونشاط أوكسل أوغير ذلك من المقامات ولا برال المريديتر قي من مقيام الى مقام الى أن ينتهي الى التوحيد والمعرفة التي هي الغاية اللطاوية السعادة فالصلى التهعليه وسلم من ماتيشهد أن لا اله الا الله دخل الخنية فالمريدلا بتلهمن الترقى في هذه الاطوار وأصلها كاها الطاعة والاخلاب ويتقدّمها الايمان ويصاحها وننشأعنهما الاحوال والصفات تنائج وغرات منشأعنها أخرى وألنزى الىمقام التوحيد والعرفان واذاوقع تقصرني النتيجة أوخلل فنعلم أنه انماأتي من قبل التقصير في الذي قبله وكذلك في الخواطر النفسانية والواردات القلسة فلهذا يحتاج المريد الى محسمة نفسه في سائراً عماله و ينظر في حقائقها لان حسول النتائج عن الاعمال ضرورى وقصورها من الخلل فها كذلك والمريد علد ذلك مذوقه ويحاسب نفسه على أسبابه ولايشاركهم ف ذلك الاالقليل من الناس لان الغفلة عن حذا كانهاشاملة وغابة أهل العبادات اذالم بنهوا الى هذا النوع أنهم بأنون بالطاعات مخلصة من نظر الفقه في الاجزاء والامتثال وهؤلاء بعشون عن تعامعها الاذواق والمواجد للطلعوا على أنها خالصةمن التقصيرأ ولا فظهرأن أصل طريقتهم كلها محاسمة النفس على الافعال والتروك والكلام في هذه الاذواق والمواجد التي تعصل عن الجاهدات ع تستقر المريد مقاماو يرق منها الى غرها عمله معذلك آداب مخصوصة يهم واصطلاحات فى ألفاظ تدور سمهم اذالا وضاع اللغوية انماهي للمعانى المتمارفة فاذاعرض من المعانى ماهوغ مرمتعاوف اصطلمناعن التعمرعت بالفظ يتسر فهمهمنه فلهذا الختص هؤلا بهذاالنوع من العلم الذي ليس لواحد غيرهم من أهل الشريعة الكلام فيه وصارعا النمر يعة على صنفين صنف مخصوص بالفقهاء وأهل الفتما وهي الاحكام العامة فى العبادات والعادات والمعاملات وصينف مخصوص القوم فى القدام بدده المجاهدة ومحاسمة النفس عليها والكارم في الأذواق والمواجد المارضة في طريقهاوك في الترقيم نهامن ذوق الى ذوق وشرح الاصطلاحات التي تدور منهم فى ذلك فلا كتنت العلوم ودونت وألف الفقها فى الفقه وأصوله والكلام والتفسير وغبرذلك كتب رجال من أهل هذه الطريقة في طريقهم فنهم من كتب في الورع ومحاسسة النفس على الاقتداء في الاخد والترك كافعله القشرى في كتاب الرسالة والسهروردى في كتاب عوارف المعارف وأمثالهم وجم الغزالي وجهالله بن الاحرين في كتاب الاحما و فدون فيه أحكام الورع والاقتداء غين آداب القوم وسننهم وشرح اصطلاحاتهم في عماراتهم وصارعم التصوف في الملة علامدونابعدان كانت الطريقة عمادة فقط وكانت أحكامها اعاتثلق منصدور

الرجال كاوقع في سائر العداوم التي ونت بالكاب من التفسيد والحديث والفقه والاصول وغردلك * ثمان هذه المجاهدة والخلوة والذكر سعها عالما كشف حاب المس والاطلاع الى عوالم من أمر الله ليس لصاحب الحس ادراك شي منها والروح من تلك العوالم وسب هذا الكشف أن الروح اذارجع عن الحس الظاهر الى الباطن ضعفت أحوال الحس وقويت أحوال الروح وغلب سلطانه وتعدد نشوه وأعان على ذلك الذكر فانه كالغددا التنمة الروح ولايزال فى غووتز يدالى أن يصرشه ودابعدان كانعلاويكشف جاب الحس ويتم وجود النفس الذى لهامن ذاتها وهوءين الادراك فيدعرض حينتذالمواهب الرمانية والعاوم اللدنية والفتح الالهى وتقرب ذاله في تحقق حقيقته امن الافق الاعلى أفق الملائكة وهذا الكشف كنيرا ما يعرض لاهل المجاهدة فمدركون من حقائق الوجود مالايدرك سواهم وكذلك يدركون كثيرا من الواقعات قبل وقوعها ويتصر فونجممهم وقوى نفوسهم في الموجودات السفلية وتصرطوع ارادتهم فالعظما منهم لايعتبرون هذا الكشف ولا يتصر فون ولا يخبرون عن حقيقة شئ لم يؤمر وا بالتكلم فسمه بل يعدد ون ما يقع لهم من ذلك محنة ويتعرذو نمنه اذاهاجهم وقدكان الصحابة رضى اللهعنه معلى مثل هذه الجاهدة وكاز حظهم من هذه الكرامات أوفرا لظوظ لكنهم لم يقع لهم بماعناية وفى فضائل أى بكروعر وعمان وعلى رضى الله عنهم كثيرمنها وتمعهم فى ذلك أهل الطريقة بمن اشملت رسالة القشيرى على ذكرهم ومن سبع طريقتهم من بعدهم * ثم ان قومامن المتأخرين انصرفت عنايتهم الى كشف الحاب والمدارك التي وراءه واختلفت طرق الرياضة عنهم فى ذلك ما ختلاف تعلمهم في اماته القوى الحسمة وتغذية الروح العاقل بالذكرحتي يحصل للنفس ادرا كهاالذى لهامن ذاتها بقام نشوتها وتغديها فاذا خصل ذلك زعوا أن الوجودقد انحصرفى مداركها حسننذوأنهم كشفواذوات الوجودوتصورواحقائقها كلهامن العرش الى الطش هكذا قال الغزالي رجم الله في كتاب الاحماء بعدأن ذكر صورة الرياضة * ثمان هذا الكشف لا يكون صحيحا كاملا عندهم الااذا كأن ما شماعن الاستقامة لان الحكشف قد عصل الصاحب الحوع والخلوة وانطر كنهناك استقامة كالسحرة والنصارى وغرهم من المرتاضين واليس م ادنا الاالكششف الناشئ عن الاستقامة ومثاله أنَّ المرآة الصقيلة اذا كانت محذبة أومقعرة وحوذى مهاجهة المرئى فانه تشكل فده معوجاعلى غدر صورته وان كانت مسطعة تشكل فيها المرتى صحا فالاستقامة للنفس كالانساط للمرآة فيما بنطبع فيهامن الاحوال ولماءي المتأخرون بهدا النوع من الكشف تكاموافي

حقائق الموجودات العلو مة والسفلة وحقائق الملائ والروح والعرش والكرسي وأمشال ذلك وقصرت مدارلة من لم يشاركهم فى طريقهم عن فهم أذواقهم ومواجدهم فىذلك وأهل الفتسابين منكرعليهم ومسلماههم وليس البرهان والدليل بنافع في هـ ده الطريق ردّا وقبولااذهي من قسل الوجد ايات ورعاقصد بعض المصنفين مان مذهمهم في كشف الوحودوتر تسحقائقه فأتى الاغض فالاغض بالنسية الى أهل النظر والاصطلاحات والعلوم كافعل الفرغاني شارح قصيدة ابن الفارض في الدياجة التي كتم افي صدر ذلك الشرح فانه ذكر في صدور الوحودين الفاعلوتر تسهأن الوجود كله صادرعن صفة الوحدانية التي هي مظهر الاحدية وهمامعاصادران عن الذات الكرعة التي هي عن الوحدة لاغبرويسمون هذا الصدور بالتحلي وأقول مراتب التعلمات عندهم تحلى الذات على نفسه وهو يتضمن الكال ما فاصة الا محاد والظهو ولقوله في الحديث الذي يتناقلونه كنت كنزامخفا فأحستأن أعرف فخلقت الحلق لمعرفوني وهذا الكمال في الايجاد المتنزل في الوجود وتفصل الحقائق وهوعندهم عالم المعانى والحضرة الكالمة والحقيقة المحمد بة وفيها حقائق الصفات واللوح والقلم وحقائق الانساء والرسل أجعين والكمل من أهل الملة الحمدية وهذا كله تفصل الحقمقة المحمدية ويصدرعن هذه الحقائق حقائق أخرى فى الحضرة الهدائية وهي من ته المثال معنها العرش عم الكرسي عم الافلاك عمالم العناصر عمالم التركب هدا في عالم الرتق فاذا تجلت فهي في عالم الفتق ويسمى هدا المذهب مذهب أهل التحلي والمظاهر والحضرات وهو كلام لا يقتدر أهل النظر على تحصمل مقتضاه لغموضه وانغلاقه ويعدمابين كالرمصاحب المشاهدة والوحدان وصاحب الدلسل ورعاأ نكر بظاهر الشرعهد االترتس وكذلك ذهب آخرون منهم الى القول الوحدة الطلقة وهورأى أغرب من الاقل فى تعقله وتفاريعه رعون فهه أن الوحودلة قوى في تفاصلهم اكانت حقائق الموجود ات وصورها وموادها والعناصرانما كانت بمافيهامن القوى وكذلك مادتهالهافي نفسم اقوة بهاكان وحودها ثمان المركات فهاتلك القوى متضمنة فى القوة التي كان بها التركيب كالقوة المعدنية فيهاقوى العناصر بهبولاهاوزيادة القوة المعدنية ثم القوة الحبوانية تشفهن القوة المعدنية وزيادة قوتهافى نفسها وكذا القوة الانسائية مع الحدوانية ثم الذلك يتضهن القوة الانسانية وزيادة وكذا الذوات الروطانية والقوة الحامعة للكل من غيرتفصل هي القوّة الالهمة التي انبثت في جمع الموجودات كلمة وجرئية وجعتها وأحاطت بها ن كل وجه لامن جهة الظهور ولامن جهة الخفاء ولامن جهة الصورة ولامن جهة

المادة فالكل واحدوهو نفس الذات الالهمة وهي في الحقيقة واحدة بسيطة والاعتبار هوالمفصللها كالانسانية مع الحموانية ألاترى أنهامندرجة فيهاوكاننة بكونهافتارة عثلونها مالحنس مع النوع فى كل موجود كاذكرناه وتارة بالكل مع الحزعلي طريقة المثال وهم في هـذا كله يفرون من التركب والكثرة بوجهمن الوجوه وانما أوجها عندهم الوهم والخمال والذى يظهر من كلام ابن دهقان فى تقريرهدا المذهدأن حقيقة ما يقولونه في الوحدة شسه عاتقوله المكاف الالوان من أنّ وحودهامشروط بالضو فاذاعدم الضو لم تكن الالوان موجودة بوجه وكذاعندهم الموجودات أنحسوسة كلهامشروطة بوحود لمدرك الجسى بلوالموجودات المعقولة والمتوهمة أبضامشروطة بوجود المدرك العقلي فاذا الوجو دالمفصل كله مشروط بوجو دالمدرك الشرى فلوفرضناعدم المدرك الشرى جله لم يكن هذاك تفصل الوجود بلهويسمط واحدفالج والبردوالصلامة واللنبل والارض والماء والمار والسما والكواك اغاوجدت لوجود الحواس المدركة لهالماجعل فى المدرك من التفصيل الذى لدس فى الموحود واغماهو في المدارك فقط فأذافق دت المدارك المفصلة فلا تفصل اعما هوادراك واحدوهوأ فالاغبره ويعتبرون ذلك بحال الشائم فانه اذانام وفقد الحس الظاهر فقدكل محسوس وهوفى تلك الحالة الاما مفصله له الخمال فالوافكذ المقظان اغايعتبرتلك المدركات كلهاعلى التفصل وعمدركه الشبرى ولوقد وفقد مدركه فقدالتفصل وهذا هرمعى قولهم الموهم لاالوهم الذى هومن جله المدارك الشرية هداملخص رأيهم على مايفهم من كالام ابن دهفان وهوفى غاية السقوط لانانقطع بوجود البلد الذى نحن مسافرون عنه والمه يقينامع غمشه عن أعيننا ويوجود السماء المظلة والكواك وسائر الاشماء الغائية عنا والانسان قاطع بذلك ولايكار أحد نفسه في المقهزمع ان المحققين من المتصوفة المتأخرين يقولون ان المريد عند الكشف ربمايعرض أدنوهم هذه الوحدة ويسمى ذلك عندهم مقام الجع ثم يترقى عنه الى التمييز بين الموجودات ويعبرون عن ذلك عقام الفرق وهومقام العارف الحقق ولا بدّللمريد عندهم من عقبة الجع وهي عقبة صعبة لانه يخشى على المريد من وقوفه عند هافتخسر صفقته فقد تسنت من انب أهل هذه الطريقة ثمان هؤلا المتأخرين من المتصوفة المتكامين في الكشف وفع اوراء الحس يوغلوا في ذلك فذهب الكثير منهم الى الحلول والوحدة كاأشرنااله وملؤا الصف منه مثل الهروى فى كأب المقامات له وغره وتعهم ابن العربي وابن سبعين وتلمذهما ابن العفيف وابن الفارض والنعم الاسرائيلي"في قصائدهم وكانسلفهم مخالطين للاسماعملية المتأخرين من الرافضة الدائنين أيضا بالحلول والهدة الائمة مذهب الم يعرف لا والهم فأشرب كل واحدمن الفريقين مذهب الاتنو واختلط كلامهم وتشابهت عقائدهم وظهرفى كلام المتصوفة القول بالقطب ومعناه رأس العارفين وون أنه لاعكن أن بساويه أحدفى مقامه في المعرفة حتى يقبضه الله ثم يورث مقامه لا تخرمن أهل العرفان وقد أشار الى ذلك ابن سنافى كاب الأشارات فى فصول التصوف منها فقال جل جناب الحق أن يكون شرعة ا كل وارد أويطلع علمه الاالواحد بعدالواحد وهذا كالرم لاتقوم علمه حجة عقامة ولادليل شرعة وانماهومن أنواع الخطابة وهو بعينه ماتقوله الرافضة ودانوا بهثم قالوا بترتب وجودالابدال بعدهذا القطب كما قاله الشمعة في النقباء حتى انهم لما أسندوال إس خرقة التصوف ليععلوه أصلااطريقتهم وتخليهم رفعوه الى على رضي الله عنه وهوه ن هـ ذاالعني أيضا والانعلى رضى الله عنه لم يختص من بن الصحابة بتخاسة ولاطريقة في لباس ولاحال بلكان أبو بكروعررضي الله عنهما أزهد الناس بعدرسول اللهصلي الله علمه وسلموأ كثرهم عبادة ولم يختص أحدمنهم فى الدين بشي يؤثر عنه فى الخصوص بل كان العداية كلهم اسوة في الدين والزهدو المجاهدة بشمد لذلك من كلام هؤلاء المتصوفة فى أمر الفاطمي وماشحنوا كتهم في ذلك عمالس لسلف المتصوفة فسه كلام بنفى أواثبات وانماه ومأخوذ من كلام الشمعة والرافضة ومذاهم في كتهم والله يهدى الى الحق ثمان كأررا من الفقها، وأهل الفتما المدنو اللردعلي هؤلاء المتأخرين في هذه المقالات وأمثالها وشملوا بالنكبرسا برماوقع أهم في الطريقة والحق أنكارمهم معهم فسه تفصدل فانكلامهم في أربعة مواضع أحدها الكارم على الجاهدات ومايحصل من الاذواق والمواجد ومحاسمة النفس على الاعمال لتحصل تلك الاذواق التي تصروقاما ويترق منه الى غيره كاقلناه وثانها الكلام فى الكشف والحقيقة المدركة منعالم الغيب مثل الصفات الرمانية والعرش والكرسي والملائكة والوحى والنبرة والروح وحفائق كلموجو دغائب أوشاهد وتركس الاكوان فى صدورها عن موجدها وتكونها كامرو ثالثها التصرفات في العوالم والاكوان أنواع الكرامات ورابعها ألفاظ موهمة الظاهر صدرت من الكثيرمن أئمة القوم يعبرون عنهافي اصطلاحهم بالشطعات تستشكل ظواهرها فنكرومحسن ومتأقل فأتما الكلامفى الجاهدات والمقامات وما يعصل من الاذواق والمواحد في تائيها ومحاسمة النفس على التقصرفي أسمام افأص لامدفع فمه لاحدو أذوا قهم فمه صحيحة والتعقق بهاهوعن السعادة وأماالكلامى كرامات القوم واخبارهم بالمغسات وتصرفهم فى الكائنات فأمر صحيح غرمنكروان مال بعض العلماء الى انكارها فلس ذلك من

الحقومااحتجمه الاستاذأ واسحق الاسفراين من أعمة الاشعرية على انكارها لالتمامها بالمعجزة فقدفرق المحققون من أهل السنة منهما بالتحدى وهو دعوى وقوع المعجزة على وفق ماجامه قالوا ثمات وقوعها على وفق دعوى الكاذب غبرمق دورلات دلالة المحزة على الصدق عقلمة فان صفة نفسها التصديق فلووقعت مع الكاذب لتبدلت صفة نفسها وهو محال هذامع أن الوجودشاهد بوقوع الحشرمن هذه الكرامات وانكارهانوع مكابرة وقدوة عللهماية وأكابر السلف كشرمن ذلك وهو معلوم مشهوروأ تماالكلام في الكشف وأعطاء حقائق العلويات وترتب صدور الكائنات فأكثر كالرمهم فيه نوعمن المتشابه المأنه وحداني عندهم وفاقد الوجدان عندهم ععزل عن أذواقهم فمه واللغات لاتعطى دلالة على مرادهم منه لانهالم توضع الا للمتعارف وأكثرهمن المحسوسات فمنبغي أن لانتعرض لكلامهم ف ذلك ونتركه فيما تركاهمن المتشابه ومن رزقه الله فهمشئ من هذه الكلمات على الوجه الموافق اظاهر الشريعة فاكرم بهاسعادة وأماالالفاظ الموهمة التي يعبرون عنها بالشطعات ويؤاخذهم بهاأهل الشرع فاعلمان الانصاف في شأن القوم أنهم أهل غيبة عن الحس والواردات عملكهم حتى ينطقواعنها بمالا يقصدونه وصاحب الغسة غيرمخاطب والمجمور معددور فنعلمهم فضله واقتداؤه جلعلى القصدالجمل من هذا وان العبارة عن المواجد صعبة افقدان الوضع لها كاوقع لابى يزيدوأمثاله ومن لم يعلم فضله ولاا التهر فؤاخذ بما صدرعنه من ذلك اذالم يتبين لناما يحملناعلى تأو يلكلامه وأمامن تكام بمثلها وهو حاضرفى حسه ولميملكه الحال فؤاخذا يضاولهذا أفتى الذقهاء وأكابر المتصوفة بقتل الحلاج لانه تكلم ف حضور وهو مالك الماله والله أعلم وسلف المتصوفة من أهل الرسالة أعلام الملة الذين أشرفا اليهممن قبل لم يكن لهم حرص على كشف الجاب ولاهذا النوعمن الادراك انماهمهم الاتماع والاقتداء مااستطاعوا ومن عرض لهشئمن ذلك أعرض عنه ولم يحفل به بل يفرون منه و مرون انه من العوائق والحن وأنه ادراك من ادرا كات النفس مخلوق عادث وأنّ الموحود ات لا تنعصر في مدارك الانسان وعلمالله أوسع وخلقه أكبر وشريعته بالهداية أملك فلايشطقون بشئ ممايدركون بل حظروا الخوض فى ذلك ومنعوامن يكشف له الحجاب من أصحابهـ من الخوض فيــه والوقوف عنده بل التزمون طريقتهم كاكانوافى عالم الحس قبل الكشف من الاتماع والاقتداء ويأمرون أصحابهم بالتزامها وهكذا بنمغي أن يكون حال المريد والله الموفق للصواب

(علم تبير الرؤيا).

هذا العلمن العلوم الشرعمة وهو حادث في المله عندماصارت العلوم صديدا تعوكتب الناسفيها وأماالرؤنا والتعمرلهافقدكان موجودافي السلف كاهوفي الخلف ورعما كان في الملوك والامم من قدل الأأنه لم يصل المناللا كتفاء فعه بكلام المعمر ين من أهل الاسلام والافالرؤ ماموحودة فى صنف الشرعلى الاطلاق ولابدّ من تعسرها فلقد كان بوسف الصديق صلوات الله علمه ويعبر الرؤيا كاوقع في القرآن وكذلك تات في الصحيح عن الني صلى الله علمه وسلم وعن أبي بكررضي الله عنه والرو بامدرك من مدارك الغب وقال صلى الله عليه وسلم الرؤ باالصالحة حزءمن ستة وأريعين حزأ من السوة وقال لم يتقمن المشرات الاالرؤ باالصالحة راها الرحل الصالح أوترى له وأقل مايدى به النبي صلى الله علمه وسلم من الوحى الرؤياف كان لامرى رؤيا الاجاء تمثل فلق الصبح وكان الذي صلى الله علىه وسلم إذا انفتل من صلاة الغداة يقول لاصحابه هل رأى أحد منكم اللملة رؤيايسالهم عن ذلك ليستنشر عاوقع من ذلك ممافعه ظهورالدين واعزازه وأتماالسب فى كون الرؤيام دركاللغمب فهوات الروح القلني وهوالمنار اللطيف المنبعث من تجويف القلب اللحمى ينتشرفى الشريانات ومع الدم في سنائر البدن وبه تكمل أفعال القوى الحموانية واحساسه عافاذا أدركه الملال بحشرة التصرف فى الاحساس الحواس الجس وتصريف القوى الطاهرة وغشى سطح البدن ما يغشاه من برد اللهل انخنس الروح من سائر أقطا والسدن الى مركن القلى فيستحم بذلك العاودة فعله فتعطلت الحواس الظاهرة كلهاوذلك هومعنى النوم كاتقيةم فى أول الكتاب عمان هذا الروح القلى هو مطمة للروح العاقل من الانسان والروح العاقل مدرك المسعمافى عالم الاحريداته اذحقيقته وذاته عن الادراك واعامدح من تعقله للمدارك الغسمة ماهوفمه من حياب الاشتغال بالمدن وقواه وحواسه فلو قدخلامن هداالخاب وتجرّد عنه الرجع الى حقىقته وهوعن الادراك فمعقل كل مدرك فاذا تحردعن بعضها خفتشوا غله فلابدله من ادراك لحة من عالمه بقدرما تحرد لهوهو فيهذه الحالة قدخفت ثواغل الحس الظاهركاها وهي الشاغل الاعظم فاستعد القبول ماهنالك من المدارك اللائقةمن عالمه واذاأ درك مايدرك من عوالمه رحم الى بدنه اذهومادام فى بدنه جسماى لاعكنه النصرف الامالمدارك الحسمانية والمدارك الجسمانية للعلما أعماهي الدماغمة والمتصرف منهاهو الحمال فانه ستزع من الصور المحسوسة صورا خمالمة غرد فعهاالى الحافظة تعفظهاله الى وقت الحاحة الماعند النظروالاستدلال وكذاك تعزدالنفس منهاصو واأخرى نفسائة عقلمة فلترقى التعريد من الحسوس الى المعقول والحمال واسطة ستهما ولذلك اذا أدركت النفس من عالمها

ماتدركه ألقته الى الخيال فيصوره بالماصورة المناسبةله ويدفعه الى الحس المشترك فيراه النائم كأنه محسوس فيتنزل المدرك من الروح العقلى "الى الحسى" والخمال أيضا واسطة هذه حقيقة الرؤياومن هذا التقرير يظهر لان الفرق بين الرؤيا الصالحة وأضغاث الاحلام الكاذبة فانها كلهاصور في الخسال حالة النوم لكن ان كانت تلك الصور متنزلة من الروح العقلي المدرك فهورؤ ماوانكانت مأخوذة من الصورالتي في الحافظة التي كان الخمال أودعها اياها منذ المقظة فهي أضغاث أحلام * وأمّا معنى التعسرفاعهم أن الروح العقلي إذاأ درك مدركه وألقاء الى الخسال فصوره فانما يصوره فى الصور المناسسة لذلك المعنى يعض الذي كايدرك معنى السلطان الاعظم فسصورة الخمال بصورة العرأويدرك العداوة فسصورها الخمال فيصورة الحمه فاذا استمقظ وهولم يعلم من أص ه الاأنه رأى الحرأوالحمة فمنظر المعربة وة التشمه بعدأن سفن أن المعرصورة محسوسة وأنّ المدرك ورا ماوهو يهدى بقراس أخرى تعينله المذرك فيقول مثلاه والسلطان لان الحرخلق عظم شاسب أن يشمه به السلطان وكذلك الحمة شاسب أنتشمه بالعدولعظم ضررها وكذا الاواني تشمه بالنسا ولانهن أوعمة وأمثال ذلك ومن المرئى مايكون صر يحالا يفتقرالي تعمر لحلائها ووضوحها أواقر بالشيمة فها من المدرك وشهه واهذا وقع فى الصحيح الرؤيا ثلاث رؤيامن الله ورؤيامن الملك ورؤيامن الشمطان فالرؤ باالتي من الله هي الصريحة التي لا تفتقر الى تأويل والتيمن الملك هي الرؤ باالمصادقة تفتقرالي التعبير والرؤيا التي من الشيطان هى الاضغاث * واعلم أيضا أن اللمال اذا ألق المه الروح مدركه فانما يصوره فى القوال المعتادة للعس مالم يكن الحس أدركه قط فلايصور فسه فلاعكن من ولد أعمى أن يصورنه السلطان بالمحرولا العدو بالحمة ولا النساء بالاواني لانه لم يدرك شمأ من هذه واغماصة وله الخمال أمثال هذه في شمها ومناسم امن حنس مداركه التي هي المسموعات والمشمومات والتصفظ المعمرمن مثل هذافر عااختلطه التعمروفسد قانونه ثمان علم التعبير علم بقوانين كلمة يبني عليها المعبر عمارة ما يقص علمه وتأويله كا يقولون المعريدل على السلطان وفي موضع آخر يقولون البعريدل على الغيظ وفي موضع آخر يقولون المصر يدل على الهم والامر الفادح ومثل ما يقولون الحسة تدل على العدة وفي موضع آخر يقولون هي كاغ سر وفي موضع آخر يقولون تدل على الحماة وأمثال ذلك فعفظ المعره فده القوانين الكلمة ويعبرني كلموضع عاتقتف مه القرائن التي تعين من هدفه القوانين ماهو ألمق مالرؤ ما وتلك القرائن منهافي المقطة ومنهافي النوم ومنهاما ينقدح في نفس المعسريا خاصمة التي خلقت فيه وكل مدمر لما خلق له ولم رزل

هذا العلم متناقلا بين السلف وكان محد بن سيرين فيه من أشهر العلما و و تبعنه في ذلك القوانين و تناقلها الناس له ذا العهد وألف الكرماني فيه من بعده مُ ألف المتكامون المتأخرون وأكثر و او المتداول بين أهل المغرب له ذا العهد كتب ابن أبي طالب الفيرواني من علما القيروان مثل الممتع وغيره و كتاب الاشارة للسالمي و هوعلم مضى بنور النبوة للمناسبة بينهما كا وقع في الصحيح والله علام الغيوب

(العلوم العقلمة واصنافها).

ما اواله

وأتباالعلوم العقلمة التيهي طسعمة للانسان من حمث انه ذوف كرفهي غيرمختصة علة بل بوجد النظرفيم الاهل الملل كاهم ويستوون فى مداركها ومماحثها وهي موحودة فى النوع الانساني منذكان عران الخليقة وتسمى هذه العلوم علوم الفلسفة والحكمة وهي مشتمله على أربعة علوم الاول علم المنطق وهوع لم يعصم الذهن عن الخطافى اقتناص المطالب الجهولة من الامورا لحاصلة المعلومة وفائدته تميزا لطامن الصواب فمايلتمسه الناظر فى الموجودات وعوارضها لمقف على عدة قالحق فالكائنات عنتهى فكره ثمالنظر بعدداك عندهماتمافى المحسوسات من الاجسام العنصرية والمكونة عنها ن المعدن والنبات والحموان والاجسام الفلاحمة والحركات الطبيعية والنفس التي تنبعث عنها الحركات وغير ذلا ويسمى هذا الفن بالعلم الطسعى وهو الشانى منها وامّاأن يكون النظرف الامورالتي وراء الطسعة ون الروحانيات ويسمونه العلم الالهى وهو الثالث منها والعلم الرابع وهو الناظرفي المقادير ويشتمل على أربعة علوم وتسمى التعالي أولها علم الهند مسة وهو النظرف المقادير على الاطلاق اتما المنفصلة من حيث كون المعدودة أوالمتصلة وهي اتماذو بعدوا حدوهو الخطأ وذو بعدين وهوالسطح أوذوأ بعادثلاثة وهوالحسم التعليمي ينظرفى هده المقادر ومايعرض لهااتمامن حدث ذاتهاأ ومن حيث نسمة بعضها الى بعض وثانيها علمالارتماطيق وهومعرفة مأيعرض للحكم المنفصل الذى هو العدد ويؤخذ لهمن الخواص والعوارض اللاحقة وثالثهاء الموسيقي وهومعرفة نسب الاصوات والنغ يعضه امن بعض وتقديرها بالعدد وغرته معرفة تلاحين الغذاء ورابعها علم الهيئة وهو تعمن الاشكال للافلال وحصر أوضاعها وتعددها لكل كوكب من السماوة والقمام على معرفة ذلك من قبل الحركات السماوية المشاهدة الموجودة لكل واحدمنها ومن رجوعها واستقامتها واقبالها وادبارهافهذه أصول العلوم الفلسفية وهي سعة المنطق وهوا لمقدم منها وبعده التعاليم فالارتماطيق أولا ثم الهندسة ثم الهبئة ثم

الموسيتي ثمالطسعمات ثمالالهمات واكل واحدمنهافروع تتفرع عنه فن فروع الطسعمات الطبومن فروع علم العددع لم الحساب والفرائض والمعاملات ومن فروع الهشة الازباح وهي قوانين لحسابات حركات الكواكب وتعديلها الوقوف على مواضعها متى قصد ذلك ومن فروع النظر في النحوم علم الاحكام النحومية ونحن تسكلم عليها واحدابعدوا حدالى آخرها واعلم أن أكثرمن عني بهافى الاجمال الذين عرفنا أخسارهم الامتنان العظمتان فى الدولة قبل الاسلام وهما فارس والروم فكانتأسواق العلوم نافقة لديهم على مابلغنا لماكان العمران موفورافيهم والدولة والسلطان قبل الاسلام وعصره لهم فكانلهذه العلوم بحورزاخرة في آ فاقهم وأمصارهم وكان للكلدانين ومن قملهم من السريانين ومن عاصرهم من القمط عذابة بالسحروالنحامة ومايسعهامن الطلاسم وأخذذلك عنهم الامممن فارس ويونان فأختص بهاالقبط وطمي بحرهافيهم كاوقع فى المتلومن خمرها روت وماروت وشأن السحرة ومانقله أهل العلم من شأن البرابي بصعيد مصرغ تنابعت الملل بحظر ذلك وتحر يمه فدرست علومه وبطلت كأن لم تكن الابقايا تناقاها منتحلوهذه الصنائع وألله أعلى بصحتهامع أنسموف الشرع فائمة على ظهورها مانعة من اختمارها وأما الفرس فكان شأن هده العلوم العقلمة عندهم عظما ونطاقها متسعاا اكانت علمه دولة بممن الضخامة وأتصال الملك ولقديقال انهدا هده العلوم انما وصلت الي بونان منهم حمن قتل الاسكندردارا وغلب على مملكة الكمنية فاستوى على كتبهم وعلومهم مألا بأخذه الحصر والمافتحت أرض فارس ووجدوافيها كتبا كثعرة كتب سعد سألي وعاص الى عربن الخطاب السيتأذنه في شأنها وتنقيلها للمسلمن فكتب السه عرأن اطرحوها في الماء فان يكن مافيها هدى فقدهد اناالله باهدى منه وان يكن ضلالافقد كفانا الله فطر حوها في الماء أوفي الناروذهمت علوم الفرس فيها عن أن تصل السناد وأماار ومفكانت الدولة منهم المونان أولاوكان لهذه العلوم سنهم مجال رحب وجلهامشاهرمن رجالهم مثل أساطين الحكمة وغيرهم واختص فها المشاؤن منهم أصحاب الرواق بطريقة حسنة فى التعليم كانوا يقرؤن فى رواق يظلهم من الشمس والبردعلى مازعوا واتصل فيهاسند تعليهم على مارعون من لدن لقدمان الحكم فى تلمذه بقراط الدن ثم الى تلمد ه افلاطون ثم الى تلمذه ارسطو ثم الى تلمذه الاسكندر الافرودسي وتامسطمون وغيرهم وكان ارسطومعلى الاسكندرد لمكهم الذي غلب الفرس على ملكهم وانتزع الملك من أبديهم وكان أرسخهم فى هذه العلوم قدما وأبعدهم فيهاصيما وكان يسمى المعلم الاول فطارله فى العالمذكر * ولما انقرض

أمرالدونان وصارالامرافقياصرة وأخددوابدين النصرانية هجروا تلك العلوم كماتقتف مهاللل والشرائع فيهاو بقت في صفهاودواو ينها مخلدة باقمة في خزائنهم عملكواالشام وكتب مده العلوم باقمة فيهم عجاءا لله بالاسلام وكان لاهله الظهورالذي لاكفاعه وابتزواالروم ملكهم فيما بتزوه للام وابتداء أمرهم بالسداجة والغفلة عن الصنائع حتى اذا تجيم السلطان والدولة وأخدوامن الحضارة بالحظ الذى لم يكن لغرهم من الام وتفننوا في الصنائع والعلوم تشوقوا الى الاطلاع على هذه العلوم الحكمية عاسمعوامن الاساقفة والاقسة المعاهدين بعض ذكرمنها وعاتسموالسه افكارا لانسان فيهافعث أبوحعفر المنصورالي ملك الروم أن يعث المه بكتب التعاليم مترجة فيعث المه وكاب أوقامدس و بعض كتب الطسعمات فقرأها المسلون واطلعواعلى مافيها وازدادوا حرصاعلى الظفر بمايتي منها وجاءا لمأمون بعددلك وكانت له في العلم رغبة بما كان ينتجله فانبعث لهدفه العلوم حرصاوأوفدالرسل على ملوك الروم في استخراج علوم المونانين وانتساخها مالطط العربي وبعث المترجيز لذلك فأوعى منه واستوعب وعكف علي النظار من أهل الاسلام وحذقوا فى فنونها وانهت الى الغاية انظارهم فيها وخالفوا كثيرامن آراء المعلم الاول واختصوه مالر دوالقبول لوقوف الشهرة عنده ودونوافى ذلك الدواوين وأربواعلى من تقدّمهم في هذه العلوم وكان من أكابرهم في الملة أبونصر الفارابي وأبو على بنسينا بالمشرق والقاضي أبوالوليد بن رشد والوزير أبو بكر بن الصائغ بالاندلس الى آخرين بلغوا الغابة في هده العلوم واختص هؤلاء بالشهرة والذكر واقتصركشه على انتحال التعاليم وما ينضاف البهامن علوم النصامة والسحر والطلسمات ووقفت الشهرة في هذا المنتعل على مسلمة سأجد المجريطي من أهل الانداس وتلمذه ودخل على الملة من هذه العلوم وأهلها داخلة واستهوت الكثيرمن الناس بماجنعوا البها وقلدوا آرا عاو الذنب في ذلك لمن ارتكمه ولوشاء الله مافع الوه * ثمان المغرب والاندلس لماركدت رج العمران بهما وتناقصت العلوم بتناقصه اضمعل ذلك منهما الاقلىلامن رسومه تجدها في تفاريق من الناس وتحت رقبة من على السنة وسلغنا عن أهل الشرق أن بضائع هذه العلوم لم تزل عندهم موفورة وخصوصا فعراق العجم ومابعده فيماوراء النهروأنهمعلى بجمن العاوم العقلمة لتوفرعرانهم واستعكام المضارة فيهم والقدوقة تعصر على تا آلف متعدة دة لرحل من عظما وهراة من بلاد خراسان يشهر بسعد الدين التفتازاني منهافي عماالكلام وأصول الفقه والسان تشهد بأن لهما كه واسعة في هذه العلوم وفي أثنائها مايدل له على أن له اطلاعاعلى العلوم

الحكمية وقدماعالية في سائر الفنون العقلية والله يو ينصره من يشاء كذلك بلغنا لهذا العهدأن هيذه العلوم الفلسفية ببلاد الافرنجية من أرض رومة وما البهامن العدوة الشمالية نافقة الاسواف وان رسومها هذاك متعددة ومجالس تعليمها متعددة ودوا وينها جامعة متوفرة وطلبتها متكثرة والله أعلم عاهنا لك وهو يخلق ما يشاء و يختار

﴿ العلوم العسدديد).

وأولها الارتماطيق وهومعرفة خواص الاعدادمن حيث التأليف اتماعلي التوالي أو بالتضعيف مثل أن الاعداد اذا توالت متفاضلة بعددوا حدفات جع الطرفين منها ساولجع كاعددين بعدهمامن الطرفين بعدواحدومثل ضعف الواسطة انكانت عدة تلك الاعداد فردامثل الافراد على تواليها والازواج على تواليها ومثل أن الاعداد دانوالت على نسبة واحدة بكون أولها نصف ثانها وثانها نصف ثالثها الخ أويكون أولها ثلث ثانيها وثانيها ثلث ثالثها الخ فان ضرب الطرفين أحدهما في الا خركضرب كل عددين بعدهما من الطرفين بعدوا حداً حدهما في الا خرومثل مربع الواسطة ن كانت العدة فرداو ذلك مثل أعداد زوج الزوج المتوالية من اثنن فأربعة فمانية فستة عشرومثل ما يحدث من الخواص العددية في وضع المثلثات العددية والمربعات والمخمسات والمستسات اذاوضغت متتالية في سطورها بأن يجمع من الواحد الى العددالاخ مرفتكون مثلثة وتتوالى المثلثات هكذا في سطر تحت الاضلاع ثم زيد على كلمثلث ثلث الضلع الذى قبله فتكون مربعة وتزيدعلى كل مربع مثلث الضلع الذي قلهفتكون مخسية وهلم جراوتثوالى الاشكال على بوالى الاضلاع و يعدث جدول ذوطول وعرض ففي عرضه الاعدادعلى تواليها ثما لمثلثات على تواليها ثمالم بعات ثم المخمسات الخ وفي طوله كل عددوا شكاله بالغاما بلغ وتحدث في جعها وقسمة بعضها على بعض طولاوعرضاخواصغرية استقريت منها وتقرّرت في دواوينهم مسائلها وكذلك ماعدث للزوج والفرد وزوج الزوج وزوج الفردوزوج الزوج والفردفان لكل منهاخواص مختصة به تضمنها هذا الفن واست في غيره وهذا الفن أول أجزاء التعاليم وأثبتها ويدخل فبراهن الحساب وللحكاء المتقدمين والمتأخرين فيهتا كيف وأكثرهم بدرجونه فى التعالم ولايفردونه مالتأليف فعل ذلك النسسافي كان الشفا والنحاة وغبره من المتقدمن وأتما المتأخرون فهوعندهم مهجووا ذهوغه متداول ومنفعته فى البراهن لافى الحساب فهجروه لذلك بعدأن استخلصوا زيدته فى البراهين الحساسة كافعه الناساء في كتاب رفع الحاب والله سحاله وتعالى أعلم

* (ومن فروع علم العدد صناعة الحساب) * وهي صناعة علمة في حساب الاعداد بالضم والتفريق فالضم يكون فى الاعداد بالافراد وهوا بليع و بالتضعيف تضاعف عددانا حادعددآخر وهذاهوالضرب والتفريق أيضا يكون فى الاعدادا مامالا فراد منل ازالة عدد من عدد ومعرفة الباقى وهو الطرح أو تفصيل عدد بأجزاء متساوية تكونء تتهامحصلة وهوالقسمة وسواء كان هذاالضم والتفريق في العميم من العدد أوالكسر ومعنى الكسرنسية عددالى عددوتلك النسبة تسمى كسرا وكذلك يكون بالضم والتفريق في الحذور ومعناها العدد الذي يضرب في مثله فمكون منه العدد المربع فان تلك الجذوراً يضايد خلها الضم والتفريق وهذه الصناعة حادثه احتيج اليهاللعساب في المعاملات وألف الناس فيها كنسرا وتدا ولوها في الامصار مالتعلم للولدان ومن أحسن التعلم عندهم الابتدام بمالانها معارف متضعة وبراهن منتظمة فينشأعنها فى الغالب عقل مضى ورب على الصواب وقد يقال من أخذ نفسه معام المسابأ ولأمرهانه يغلب عليه الصدقالف المساب من صعة الماني ومناقشة النفسر فتصمر ذلك خلقا وتنعود الصدق وبلازم ممذهبا ومن أحسن التاكيف المسوطة فهالهذا العهد مالغرب كتاب الحصاوالصغير ولابن البناء المراكشي قدم تلخص ضابط اقوانن أعاله مفدد مشرحه بكاب سماه رفع الحاب وهومستغلق على المبتدئ بمافسه من البراهين الوثيقة المبانى وهوكاب جليل القدرأدركا المشيفة تعظمه وهوكناب حدر بذلك وانماجاء الاستغلاق من طريق البرهان ببان علوم التعالم لان مسائلها رأع الهاوا نحة كلهاواذا قصد شرحها فأغ اهواعطا العلل فى تلكُ الاعمال وفي ذلك من العسر على الفهر مالا يوجد في أعمال السائل فتأمّله والله يهدى بنوره من يشا وهو القوى المتين * (ومن فروعه الجبروالمقابلة) * وهى صناعة يستفرجها العدد الجهول من قبل المعلوم المفروض اذا كان سنهما مة تقتضى ذلك فاصطلحوافيها على أنجع الواللمجهولات مراتب منطريق التضعيف بالضرب أولها العددلان مه يتعن المطلوب المجهول باستخراجه من نسسة المجهول المه وثانها الذئ لات كامجهول فهومن جهة اجامه شئ وهوأ يضاجدن المالزممن تضعمفه فى المرشة الشائمة وثالثها المال وهوأ مرمهم وما بعددلك فعلى نسمة الاسف المضروبين م يقع العمل المفروض في المسئلة فتخرج الى معادلة بين مختلفينأ وأكثرمن هذه الاجناس فيقابلون يعضها ببعض ويحبرون مافيهامن الكسر حتى بصرصه عاو معطون المراتب الى أقل الاسوس ان أمكن حتى يصر مرالى الثلاثة التى عليهامدارا لمبرعندهموهي العددوالشئ والمال فانكانت المعادلة بنواحد

وواحدتعين فالمال والدررول اجامه ععادلة العددوية منوالمال وانعادل الحذور يتعين بعدتها وان كانت المعادلة بين واحد واثنين أخرجه العمل الهندسي ون طريق تقصيل الضرب فى الاثنين وهي مهمة فيعنها ذلك الصرب المفصل ولاعكن المعادلة بين اثنين واثنين وأكثرما انتهت المعادلة منهم الى ست مسائل لان لمعادلة بين عدد وجذر ومال مفردة أومركبة شيءستة وأقلمن كتب في هذا الفن أنوعدالله الخوارزى وبعدمأ بوكامل شعباع بنأسلم وجاء الناس على أثره فسيه وكتابه في مسائله الستمن أحسن الكتب الموضوعة فسيه وشرحه كشيرمن أهل الانداس فأجادوا ومن أحسن شروحاته كاب القرشي وقد بلغناأن بعض أعمة التعاليمن أهل المشرق أنهى المعاملات الى أكثرمن هذه الستة أجناس وبلغها الى فوق العشرين واستخرج لها كلهاأعالاوأ تمعه براهين هندسمة والله زيدفى الخلق مايشا وسجانه وتعالى * (ومن فروعـه أيضا المعاملات) * وهو تصريف الحساب في معامـ لات المدن فى الساعات والمساحات والزكوات وسائر ما يعرض فيه العدد من المعاملات يصرف فىذلك صناعتا الحساب في الجهول والعلوم والحكسروالصح والحذور وغيرها والغرض من تكثير المسائل المفروضة فيها حصول المران والدرية شكرا والعمل حتى ترسط الملكة في صناعة الحساب ولاهل الصناعة الحساسة من أهل الانداس تا لمف فهامتعددةمن أشهرهامعاملات الزهراوى وابن السمع وأبي مسلمن خلدون من تلميذمسلة الجريطي وأمثالهم * (ومن فروعه أيضا الفرائض) * وهي صناعة حسابية في تصميم السمام لذوى الفروض في الوراثات اذا تعددت وهلك بعض الوارئين وانكسرت سهامه على ورثنه أوزادت الفروض عند اجتماعها وتزاجها على المال كله أوكان في الفريضة اقراروا نكارمن بعض الورثة فيعتاج في ذلك كله الى على يعد من بدسها ، الفريضة من كم تصم وسمام الورثة من كل بطن مصحاحتى تكون حظوظ الوارثينمن المال على نسبة مها مهم مرجلة مهام الفريضة فيدخلها من صناعة المساب حريك مرمن صحيحه وكسرة وحدره ومعاومه ومجهوله وترتب على ترتب أبواب الفرائض الفقهمة ومسائلها فتشعل حنئيذهذه الصناعة على جرومن الفقه وهوأ حكام الورائة من الفروض والعول والاقرار والانكار والوصابا والتدبير وغبر ذلك ون مسائلها وعلى جزيمن الحساب وهو تصبح السهمان باعتبار الحصم الفقهى وهيمن أجل العلوم وقد بورد أهلها أحاديث نمو به تشمد بفضلها منال الفرائض ثلث المعلم وانم أقل مارفع من العلوم وغدر دلا وعندى أن طواهر تلك الاحاديث كلها اغماهي في الفرائض العينية كاتقة ملافرائض الوراثات فانهاأقل

من أن تكون فى كمة اثلث الدام وأمّا الفرائض العينية في كثيرة وقد ألف الناس في هذا الفن قديما وحديثا وأوعبوا ومن أحسن الما كيف في على مذهب مالك رجه الله كاب ابن ثابت ومحتصر الفاضى أبى القاسم الحوفي و حسمتاب اب المغروالجعدى والصردى وغيرهم لكن الفضل للحوفي في كنيرمشيخة فاس فأ وضح وأوعب ولا مام الحرمين شهو خناأ بوعيد الله سلم ان الشطى كنيرمشيخة فاس فأ وضح وأوعب ولا مام الحرمين في اتا المف على مذهب الشافعي تشمه ديا قساع باعه في العلوم ورسوخ قدمه وكذا للجنفية والخدا بله ومقامات النياس في العلوم محتلفة والله يهدى من يشام عنه وكرمه لارب سواه

(العلوم الهنسدسة)

هذاالعلم هوالنظرف المقاديراتما المتصلة كالخط والسطيج والجسم وأتما المنفصلة كالاعدادوفه ايعرض لهامن العوارض الذاتية مشل أن كل مثلث فزوا ياممشل قاء تين و شل أن كل خطين متوازيين لا يلتقمان في وجه ولوخر جا الى غيرنها به ومشل ان كل خطين د مقاطعين فالزاويتان المتقابلتان منهـ مامتساويتان ومنسل أنالار بعةمقاديرالمتناسبة ضرب الاولمنها فى الشالث كضرب الثانى فى الراجع وأمثال ذلك والكتاب المترجم للبونانين في هذه الصناعة كتاب أوقليدس ويسمى كتاب الاصول وكتاب الاركان وهوأبسط ماوضع فيها للمتعلن وأقل ماترحم من كتاب البونانيين في المله أيام أي جعفر المنصورونسي معتماله والمترجين فنها للنين ابناسها قواشابت بنقرة وليوسف بنالجاج ويشتمل على خسعشرة مقالة أربعة فى السطوح وواحدة فى الاقدار المتناسبة وأخرى فى نسب السطوح بعضم الى بعض وثلاث في العدد والعاشرة في المنطقات والقوى على المنطقات ومعناه الجذور وخس في الجسمات وقد اختصره الناس اختصارات كفعله ابن سينا فى تعالىم الشفاء أفر دله جزأ منها اختصه به وكذلك ابن الصلت في كتاب الاقتصار وغيرهم وشرحه آخرون شروحا كثبرة وهوميدأ العلوم الهندسية باطلاق واعلمأت الهندسة تفيدصا جهااضاءة في عقله واستقامة في فحكره لان براهيها كلها سنة الانتظام جلمة الترنب لايكاد الغلط بدخل أقيسة الترسماوا تنظامها فبمعد الفكر عمارسة اعن الخطاو بنشأله احماعقل على دلت المهدع وقدر عوا أنه كان مكتوبا على باب افلاطون من لم يكن مهندسافلايد خلن منزل اوكان شيوخنار جهم الله يقولون مارسة علم الهندسة الفكر عثاية الصابون الثوب الذي يغسل منه الاقذار وينقمه من الاوضار والادران وانما لله لما أشرنا المهمن ترتيبه والتظلمه * (ومن فروع

هـذا الفنّ الهندسة المخصوصة بالاشكال الكرية والمخروطات) * أمّا الاشكال الهيكر يةففها كأمان من كتب المونانين الماودوسموس ومبلاوش في سطوحها وقطوعها وكتاب اودو. وسمقدم في التعليم على كتاب ميلاوش لتوقف كشهرمن براهبته علمه ولابدمنهمالمن ريدانلوض فيعلم الهمشة لان براهبنها متوقفة عليهما فالكلام فى الهسنة كله كلام في الكرات السماوية وما يعرض فيهامن القطوع والدوائر بأساب الحركات كانذكره فقد تتوقف على معرفة أحكام الاشكال الكرية سطوحها وقطوعهاوأتما المخروطات فهومن فروع الهنددسة أيضاوهوعلم ينظرفهما يقع فى الاحسام المخروطـة من الاشكال والقطوع و يبرهنعـلى مايعرض لذلك من العوارض ببراهن هندسه متوقفة على التعلم الاول وفائدتها تظهرفي الصنائع العملمة التي موادها الاحسام مثل النحارة والبناء وكفنصنع التمائيل الغرية والهناكل النادرة وكنف يتحسل على جرّ الاثقال ونقل الهداكل بالهندام والميغال وأمثال ذلك وقدأ فرد بعض المؤلفين في هذا الفيّ كاما في الحمل العملية يتضمن من الصناعات الغريبة والحمل المستظرفة كلعيبة ورعااستغلق على الفهوم لصعوية راهينه الهندسية وهوموجود بأيدى النياس بنسيمونه الى بني شاكروالته تعالى أعلم * (ومن فروع الهندسة المساحة) * وهوفن يعتاج المه في مسم الارض ومعناه استغراج مقدارالارس المعلومة بنسبة شيرأ ودراع أوغرهما أونسية أرضمن أرض أذاقو يست عمل ذلك ويحتاج الى ذلك في وظيف الخراج على المزارع والفدن وبساتين الغراسة وفى قسعة الحوائط والاراضي بين الشركاء أوالورثة وأمثال ذلك والناس فيهاموضوعات حسينة وكثيرة والله المونق للصواب بنه وكرمه * (المناظر من فروع الهندسة) * وهو علم يتمن به أسماب الغلط في الادراك المصرى "ععرفة كمفهة وقوعها ناعلى أن ادراك المصر يكون بخروط شعاى وأسه يقطعه الماصر وقاعدته المرثق ثم يقع الغلط كثيرا في رؤية القريب كميرا والمعد صغيرا وكذا رؤية الإشماح الصغيرة تحت الماءوورا والاحسام الشفافة كسيرة ورؤية النقطة النازلة من المطرخطامستقماوالسلعة دائرة وأمثال ذلك فمتمن في هدذا العلم أسيماب ذلك وكمفاته بالبراهين الهندسة ويتسنيه أيضاا ختلاف المنظر فى القمر باختلاف العروض الذى ينبئ علمه معرفة رؤية الاهلة وحصول الكسوفات وكثيرمن امشال هذا وقد ألف في هذا الفي كشرمن المونانين وأشهر من ألف فيهمن الاسمالاميين بنالهيم ولغبره فده أيضا تألمف وهومن هذه الرياضة وتفاريعها

وهوعلم ينظرني حركات الكواكب الثاثة والمنحزكة والمتحيزة ويستدل بكيفيات تلك الحركات على أشكال وأوضاع للافلاك لزمت عنهاهذه الحركات الحسوسة بطرق هندسة كايرهن على أن مركز الارض مباين الركز فلك الشمس يوجود حركة الاقبال والادبار وكايستدل بالرجوع والاستقامة للكواكب على وجود أفلالة صغيرة حاملة لهامتحركة داخل فلكها الاعظم وكايبرهن على وجود الفلك الثامن بعركة الكواكب الشاسة وكايرهن على تعيد دالافلاك للكوك الواحد شعدا دالمول فه وأمشال ذلك وادراك الموجود من الحركات وكمفاتها وأجناسها انماهو مالرصد فأناانماعلنا حركة الاقدال والادباريه وكذاتر كب الافلاك في طبقاتها وكذا الرجوع والاستقامة وآمثال ذلك وكان اليونانيون يعتنون الرصد كشراو يتخذون له الا لات التي توضع لبرصدبها حركة الكوك المعتزوكانت تسمى عندهم ذات الملق وصناعة علها والبراهن الميه فى مطابقة وكتها بحركة الفلام منقول بأيدى الناس وأتمافى الاسلام فلم تقع به عناية الافى القليل وكان في أيام المأمون شئ منه وصنع الآلة المعروفة للرصد المسماة ذات الحلق وشرع فى ذلك فلم يتم ولمامات ذهب رسمه وأغفل واعتمد من بعد على الارصاد القدعة وليست عفنية لاختلاف الحركات باتصال الاحقاب وان مطابقة حركة الآلة في الرصد بحركة الافلالة والكواكب انماهو مالتقريب ولا يعطى التعقيق فاذاطال الزمان ظهرتفا وتذلك بالتقريب وهدنه الهيئة صناعة شريفة واست على ما يفهم فى المشهوراً نها تعطى صورة السموات وترتب الافلاك والحكواك بالحقيقة بلاغانعطي أنهدده الصوروالهما تلافلاك لزمت عن هدده الحركات وأنت تعلمأنه لا يعدأن يكون الشئ الواحدلا زمالختلفين وان قانا ان الحركات لازمة فهواستدلال باللازم على وجودا لملزوم ولايعطى المقمقة بوجه على أنه علم حلمل وهو أحداركان التعاليم ومن أحسن الما لمف فه مكاب المحسطي منسوب لبطلموس وايس من ملوك الدونان الذين أسماؤهم بطلموس على ماحققه شراح الحكتاب وقداختصره الائمة منحكا الاسلام كافعله ابنسينا وأدرجه في تعاليم الشفا والحصه ابنرشد أيضامن حكاء الانداس وابن السمر وابن الصلت في كتاب الاقتصار ولان الفرغاني هشة ملخصة قربها وحذف براهم بهاالهندسية والله علم الانسان مالم يعلم سعانه لااله الاهووب العالمن * (ومن فروعه علم الازياج) * وهي صاعة حسابة على قوانن عددية فما يخص كل كوكب من طريق حركته وماأذى السه برهان الهئة فى وضعه من سرعة و بط واستقامة ورجوع وغرد لك بعرف بهمواضع الحكواكب في أفلاكها لاى وقت فرض من قبل حسمان حركاتها على تلك

القوانين المستخرجة من كتب الهيئة ولهذه الصناعة قوانين كالمقد مات والاصول لها في معرفة اللاوج والمناف المركان واستخراج بعضها من بعض يضعونها في جدا ول من تبد تسهيلا على المتعلين وتسمى الازياج ويسمى استخراج مواضع في جدا ول من تبد تسهيلا على المتعلين وتسمى الازياج ويسمى استخراج مواضع المكوا كب للوقت المفروض لهذه الصناعة تعديلا وتقو عما وللناس فيه تاكيف كثيرة للمتقدمين والمتأخر من مثل البناني وابن الكادوقد عقل المتأخر ون لهذا العهد بالمغرب على زيج منسوب لابن اسحاق من منحمي بونس في أقل المائة السابعة ويزعون أن ابن اسحاق عقل أربح منسوب لابن اسحاق من منحمي بونس في أقل المائة السابعة ويزعون أن ابن اسحاق عقل أرصد وكان يبعث المدعما يقع في ذلك من أحوال المكوا كب وحركاتها وكان قد عني بالرصد وكان يبعث المدعا يقع في ذلك من أحوال المكوا كب وحركاتها المنهاج فولع به الناس لماسهل من الاعمال فيه وانتباع تناج الى مواضع الكوا كب من الغلال المناس المناس من الملك والدول والمواليد البشرية كانيمنه وعد حدث عنها بأوضاعها في عالم النسان من الملك والدول والمواليد البشرية كانيمنه وحدث بأوضاعها في عالم الانسان من الملك والدول والمواليد البشرية كانيمنه وحدوث في من الفلك النسان من الملك والدول والمواليد البشرية كانيمنه وحدوث في معبود سواه في ما أله المها المنسان من الملك والدول والمواليد البشرية كانيمنه وحدوث في من القلائي المناء المناس المنها والله الموقع المناس المنه ورضاء المنه ورضاء الموالية المناس المنه والمناء المنه ورضاء المنه و المنه والمناء المنه والمناء المنه و المناء المنه والمناء المنه و المناء المنه و المناه المنه والمناء المنه و المناه المنه و المناه المنه و المناء المنه و المناه و المناه المنه و المناه المنه و المناه المنه و المناه المنه و المناه و المناه المنه و المناه و الم

(ملم النظق)

وهوقوانين يعرف بهاالصحيح من الفاسد في الحدود المعرفة للهاهمات والحج المفيدة للتصديقات وذلك أن الاصل في الادراك انماهوالحسوسات بالموانات مشتركة في هذا الادراك من الناطق وغيره وانما بميزالانسان عنها بادراك الماليات وهي مجردة من المحسوسات وذلك بأن يحمل في الخمال من الاشخاص المتفقة مورة منظمة على جميع تلك الاشخاص المجسوسة وهي الكلي ثم ينظر الذهن بين الكالاشخاص المتفقة وأشخاص أخرى بو افقها في بعض فيحصل المصورة تنطبق أيضا عليهما باعتبارها المفقاف ولايزال برتي في التجريد الى الكل الذي لا يحدك لما أخرى معه يوافقه في منظر بنيف وبين الحيوان و يجرد صورة المنسان المناف المنسان المنطبقة عليهما ثم بنهما وبين النبات الى أن ينتهى الى الجنس العالى وهوا لموهر فلا يحدكها بوافقه في شئ فيقف العقل هنالك عن التجريد ثم ان الانسان الماليات الى النبات الى أن ينتهى الى الجنس العالى وهوا لموهر فلا يحدكها بوافقه في شئ فيقف العقل هنالك عن التجريد ثم ان الانسان المالية التمالة المرالذي به يدول العام والمائم والم

قوله التانى بفتح الموحدة وتشديد المناة كاضبطه المناة كاضبطه النخات النخات المناق المن

امابأن تجمع تلك الكلمات بعضما الى بعض على جهة التأليف فتعصل صورة في الذهن كاسة منطبقة على أفرادفي الخارج فتكون تلك الصورة الذهنية مفدة لمعرفة ماهمة تلك الاشخاص والمابأن يحكم بأمرعلى أص فشت له وبكون ذلك تصديقا وغاشه في الحقيقة راجعة الى التصوّرلان فائدة ذلك اذا حصل انماهي معرفة حقائق الاشهاءالي هي مقدضي العلم وهدا السعيمن الفكرقد يكون بطريق صحير وقد و الذي يسعى به الفكر في تعديد الله عمر الطريق الذي يسعى به الفكر في تعديد ل المطالب العلمة لنق بزفيها الصحيح من الفاسيد فكان ذلك قانون المنطق وتكام فيه المتقدمون أولماتكامواله جلاجلاومفترقاولم تمدب طرقه ولم تجمع مسائله حتى ظهرفى بونان ارسطوفه دب ماحثه ورتب مسائله وفصوله وحعله أول العاوم الحكمية وفاتحتها ولذلك يسمى بالمعلم الاقل وكتابه المخصوص بالمنطق يسمى النصوهو يشمل على عانية كتب أربعة منهافي صورة القياس وأربعة في مادّته وذلك أن الطالب التصديقية على انحاء * فنهاما يكون المطاوب فد ما المقين بطبعه ومنها ما يكون المطاوب فسه الظن وهوعلى من اتب فسنظر في القياس من حسث المطاوب الذي يفسده وما ينبغي أن تكون مقدّما ته بذلك الاعتبار ومن أى جنس يكون من العلم أومن الظن وقد مظرف القماس لاماعت ارمطاو مخصوص بلمن جهة انتاجه خاصة ويقال للنظر الاول أنهمن حمث المادة ونعين بدالمادة المنتحة للمطاوب المخصوص من يقان أوظن ويقال للنظر الثاني انه مرحمت الصورة وانتاح القماس على الاطلاق فكانت لذلك كتب المنطق عمانية * الاول في الاجناس العالمة التي ينته عي البها تجريد المحسوسات وهي التي ليس فوقها جنس ويسمى كتاب المقولات * والشاني فى القضابا التصديقية وأص منافها ويسبى كتاب العمارة * والثالث في القماس وصورة التاجه على الاطلاق ويسمى كأب القداس وهذا آخر النظرمن حدث الصورة ثمالراجع كتاب البرهان وهوالنظرف القماس المنتج للمقين وكمف يحب أن تكون مقدماته يقينية ويختص بشروط أخرى لافادة المقين مذكورة فيهمثل كونها ذاتية وأولمة وغبرذلك وفى هذا الكتاب الكلام في المعرّفات والحدود اذا لمطاوب فيها انماهوالمق لوجوب المطأبقة بن الحد والمحدود لاتعتمل غيرها فلذلك اختصت عند المتقدّمين بمذاالكتاب * والخامس كتاب الجدل وهو القساس المفيد قطع المشاغب والخام اللصم ومايجب أن يستعمل فسمه من المشهورات ويحتص أدفامن جهة افادته لهذا الغرض شنروطأ خرى من حدث افادته لهذا الغرض وهيمذ كورة هناك وفي هـ ذا الحكتاب يذكر المواضع التي يستنبط منها صاحب القداس قماسه

وفسه عكوس القضانا * والسادس كتاب السفسطة وهو القياس الذي مفسد خلاف الحق و بغالط به المناظر صاحه وهو فاسدوهذا الماكت المعرف به القماس المفالطيُّ فحذرمنه * والسابعكابالخطابة وهوالقياس المفيدترغيب الجهور وجلهم على المرادمنهم ومنصب أن يستعمل في ذلك من المقالات * والنا ن كتاب الشعروه والقياس الذى يفيد التمثيل والتشبيه خاصة للاقبال على الشيء والنفرة عنه وما يحب أن يستعمل فسه من القضايا التغملمة هده هي كتب المنطق الثماثية عند المتقدمين ثمان حكا المونانين بعدان تهذبت الصناعة ورثبت رأوا أنه لابدمن الكلام فى الكلمات الخسر المفدة للتصور فاستدركو افهامقالة تعتص بها مقدمة بنيدى الفن قصارت تسعاوترجت كلها في الملة الاسلامية وكتمها وتداولها فلاسفة الاسلام بالشهرح والتلخمص كافعله الفارابي واستسناغ النرشدمن فلاسفة الاندلس ولابن سنا كتاب الشفاء استوعب فسه عاوم الفلسفة السسعة كلهام حاء المتأخرون فغبروا اصطلاح المنطق وألحقوا بالنظرف الكلمات الجس ثمرته وهي الكلام فى الحدود والرسوم نفاوهامن كتاب البرهان وحدّقوا كتّاب المقرلات لات نظر المنطق فسه بالعرض لابالذات وألحقوا فى كأب العبارة الكلام فى العكس لانهمن توابع الكلام فى القضايا معض الوجوه ثم تكاموا فى القياس من حيث انتاجه للمطالب على العدموم لابحس مادة وحد قوا النظرفد بحسب المادة وهي الكنب الجسة البرهان والحدل والخطابة والشعروالسفسطة ورعايلم بعضهم بالسمرمنها الماما وأغفلوها كأنام تمكن وهي المهترا المعتمد في الفن ثم تمكاموا فعما وضعوه من ذلك كالامامستحرا ونظروا فسمن حمثانه فن يرأسه لامن حمث انه آلة للعلوم فطال الكلام فمه واتسع وأقرامن فعل ذلك الامام فخرالدين بن الخطم ومن بعده أفضل الدين الخونحي وعلى كتبه معتمد المشارقة لهذا العهدوله في هده الصناعة كتاب كشف الاسراروهوطويل واختصر فيهامختصرالم جزوهوحسن في التعليم مختصرا لللفاقد وأربعة أوراق أخذ بمعامع الفن وأصوله فتداوله المتعلون اهذا العهدف نتفعون به وهجرت كتب المتقدمين وطرقهم كأئن لم تكن وهي عملمة من غرة لمنطق وفائدته كإقلناه والله الهادى للصواب

(- Land) 11

وهوعهم بعث عن الجسم من جهة ما يلحقه من الحركة والسكون فينظر فى الاجسام السماوية والعنصرية وما يتولد عنها من حيوان وانسان ونبات ومعدن وما يتكون

فالارض من العمون والزلازل وفى الجومن السحاب والمخار والرعد والبرق والصواعق وغير ذلك وفى مسدا الجركة الأجسام وهوالنفس على تنوعها فى الانسان والحموان والنبات وكنب أرسطوف مهموجودة بين أيدى الناس ترجت مع ماترجم من علوم الفلسفة أيام المأمون وأنف النباس على حذوها وأوعب من ألف فى ذلك ابن سينا فى كأب الشفاء جمع في ما العلوم السبعة الفلاسفة كاقد منا ثم الحصه فى كأب النباء وفى كأب الاشارات وكانه يحالف ارسطوف الكثير من مسائلها ويقول برأيه في النبا وفرق كأب الشارات وكانه يحالف السعد والمعتبرة فى الصناعة ولاهل المشرق عناية وكثرا الاشارات الابن سينا وللامام ابن الخطيب عليه مشرح حسن وكذا الاسمدى وشرحه أيضا نصراط مستقيم انظاره و بحوثه وفوق كل ذى علم عليم والله بهدى من فى كثير من الما والله بهدى من أهل المشرق و بحث مع الامام فى كثير من الما والله بهدى الفاره و بحوثه وفوق كل ذى علم عليم والله بهدى من شاء الى صراط مستقيم

الطب الطب)

ومن فروع الطبيع مات صفاعة الطبوهي صفاعة تنظر في بدن الانسان من حيث عرض ويصع فيما ولصاحبها حفظ البحدة وبرء المرض بالادوية والاغذية بعدأ نينين المرض الذي يخص كل عضومن أعضاء البدن وأسماب تلك الامراض التي تنشأعنها ومالكل مرض من الادوية وسمد ابن على ذلك بأ من جة الادوية وقو اها وعلى المرض بالعلامات المؤذنة بنضعه وقبوله الدواء أولا في السحية والفضلات والنبض محاذين الخلاقة وقالط بيعة فانها المدبرة في حالتي المحمة والمرض وانما الطبيب يحاذيها ويعنها بعض الشئ بحسب ما تقتضه مطبيعة المادة والفصل والسن ويسمى العلم الجامع لهذا كله علم الطبور بما أفرد وابعض الاعضاء بالكلام وجه الوه علما خاصا كلعن وعللها وأكم علم الطبولية وان لم يكن ذلك من موضوع علم الطب الاأشهم وأكم خصوص أعضاء البدن الحيواني وان لم يكن ذلك من موضوع علم الطب الاأشهم جعلوه من لواحقه وتوابعه وامام هذه الصفاعة التي ترجت كتبه فيها من الاقدمين وكان في الاسلام في هذه الصفاعة أعة جاؤامن وراء الغاية مشل الرازى والمحوسي وابن سيناومن أهل الاندلس أيضا كنبروا شهرهم ما بن زهروهي لهذا العهد في المن وابن سيناومن أهل الاندلس أيضا كنبروا شهرهم ما بن زهروهي لهذا العهد في المن المن النسينا ومن أهل الاندلس أيضا كنبروا شهرهم ما بن زهروهي لهذا العهد في المذا المعدف المناء المناعة أعة جاؤامن وراء الغاية مشل الرازى والمحوسي وابن سيناومن أهل الاندلس أيضا كنبروا شهرهم ما بن زهروهي لهذا العهد في المدن المناء المناء المن وابن سيناومن أهل الاندلس أيضا كنبروا شهرهم ما بن زهروهي لهذا العهد في المدن المناء المنا

الاسلامة كأنهانقصت لوقوف العرمران وتناقصه وهي من الصنائع التي لاتستدعم االا الحضارة والترف كأنسه دهد

(فصل) وللبادية من أهل العدمر انطب بنبونه في علب الامر على تجربه فاصرة على بعض الاشخاص متوارثاعن مشاخ الحي وعائره ورعايص منده المعض الا أنه ليس على قانون طبيعي ولاعلى موافقة الزاج وكان عند العرب هنه الطب المنقول في حكيم وكان فيهم أطباء معروفون كالحرث بن كلدة وغيره والطب المنقول في الشير عمات من هذا القيس لوليس من الوحى في شئ واغاهو أمر كان عاديا العرب ووقع في ذكر أحوال النبي صلى الله علمة النبي صلى الله علم المناوع على ذلك المنحومين العمل فانه صلى الله علمه وسلم المابعث لامن اجهة ان ذلك مشروع على ذلك المنحومين العمل فانه صلى الله علمه وسلم المابعث للمناحمة وقع في الطب ولا غيره من العماديات وقد وقع له في شأن للم المناوع وفي الاحاديث الصحيحة المنقولة على أنه مشروع فايس هناك مابدل عليمة الله الله الااذ الستعمل على جهة الشرائ وصدق المعقد الاعاني فيكون له أثر عظيم في المنفع وليس ذلك في الطب المزاجى واغاهومن آثار الدكامة الاعانية كاوقع في مداواة المنطون بالعسل والله الهادى إلى الصواب لارب سواه

الفلاد)

هذه الصفاعة من فروع الطبيعمات وهي الفطرف النبات من حيث تغييه ونشؤه بالسق والعلاج وتعهده عمل ذلك وكان المتقدمين باعما به كثيرة وكان الفطرة باعندهم عاما في النبات من جهة غرسمه وتمييه ومن جهة خواصمه وروحانيته ومشاكلها لروحانيات الكواكب والهماكل المستعمل ذلك كله في باب السحرة عظمت عنايتهم به لاحل ذلك وترجم من كتب المونانيين كاب الفلاحة النبطية منسوبة لعلاء النبط مشتملة من ذلك على على مشتملة من ذلك على على النبات من وكأن باب السحرمسد ودا والنظر فيه محظورا فا فتصروا منه على الكلام في النبات من وكأن باب السحرمسد ودا والنظر فيه محظورا فا فتصروا منه على الكلام في النبات من واحتصرابن العق ام كاب الفلاحة النبطية على هذا المتحربة المناهم على وكتب السحر بن في الفلاحة كثيرة ولا يعدون في الماكلام على المحران شاء الله تعمل وكتب المتأخرين في الفلاحة كثيرة ولا يعدون في الاكلام على المحران في المناهم في ذلك كام

وهيموجودة

(علم الالديات)؛

1 7

وهوعلم ينظرفي الوجود المطاق فأولافي الامور العامة للعسمانيات والروحانيات من الماهدأت والوحدة والكثيرة والوجوب والامكان وغيرذلك ثم تطرفى مبادى الموحودات وانهار وحانات غفى كمفه صدور الموجودات عنها ومراتها غفأحوال النفس بعد مفارقة الاحسام وعودها الى المبدا وهوعندهم علمشريف بزعون أنه يوقفهم على معرفة الوجود على ماهو علمه وان ذلك عن السعادة في زعهم وسمأتي الرد عليم وهو تال الطسعمات في ترتبهم واذلك يسمونه علم ماورا الطسعة وكتب المعلم الاول فيهمو حودة بن أبدى النياس والحصه النسنافي كتاب الشفاء والنعاء وكذلك المصماان وشدمن حكاء الاندلس ولماوضع المتأخرون في علوم القوم ودونوا فيهاورد عليهم الغزالى ماردمنها ثم خلط المتأخرون من المسكلمين مسائل علم الكلام عسائل الفلسفة لعروضهافى مباحثهم وتشابه موضوع علمالكلام عوضوع الالهمات ومسائله عسائلهافصارت كأنهافن واحدثم غيروا ترتب الحصيمان في مسائل الطبيعمات والالهسات وخلطوه مافنا واحداقة مواالكلام في الامورالعامة ثماتنعوه بالجسمانيات وتوابعهام بالروحانيات وتوابعهاالى آخرالعم كافعله الامام بن الخطيب فىالمباحث المشرقية وجمعمن بعده منعلاه الكلام وصارعه الكلام مختلطا عسائل الحكمة وكتبه محشوة بهاكان الغرض من وضوعهم ماومسائلهما واحد والتس ذلك على الناس وهو غرصواب لان مسائل علم الكلام اعلمي عقائد متلقاة من الشريعة كانقلها السلف من غيررجوع فيها الى العقل ولاتعو يل علمه ععديني انهالاتشت الابه فان العقل معزول عن الشرع وأنظاره وماتحدث فمه المنكلمون من اقامة الخبر فلدس بعثاءن الحق فيهاف لتعليل الدليل بعدان لم يكن معلوما هوشأن الفلفسة بلاغاهوالماس عقعقامة تعضدعقائد الاعان ومذاهب السلف فهاوتدفع شه أهل المدع عنه الذين زعوا أن مداركهم فيهاعقلمة وذلك بعد أن تفرض صحيحة بالادلة النقلمة كإتلقاها السلف واعتقدوها وكثيرما بين المقامين وذلك أت مدارك صاحب الشريعة أوسع لاتساع نطاقهاعن مدارك الانظار العقلمة فهدى فوقها ومحيطة بهالاستمدادهامن الانوار الالهمة فلاتدخل تحت قانون النظر الضعيف والمدارك المحاطبها فاذاهداناالشارع الىمدرك فسنمغى أن نقدمه على مداركا ونثق به دونها ولانظر في تصعيمه عدارك العقل ولوعارضه بل نعمد ما أمن نابه اعتقادا

وعلى ونسجت عالم نفه من ذلك ونفوضه الى الشارع ونعزل العقل عنده والمتكامون انماد عاهم الى ذلك كلام أهل الالحاد في معارضات العقائد السلفية بالبدع وعافراة العقائد السلفية بها وأما النظر في مسائل الطبيع مات والالهمات بالتصييح وعافراة العقائد السلفية بها وأما النظر في مسائل الطبيع مات والالهمات بالتصييح والبطلان فامس من موضوع علم الكلام ولامن جنس انظار المتكامن فاعم ذلك لتمر به بين الفنين فانهما مختلطان عند المتأخرين في الوضع والتأليف والحقم عايرة كل منه مالصاحبه بالموضوع والمسائل وانماجا الالتماس من اتحاد المطالب عند منه مناصاحبه بالموضوع والمسائل وانماجا الالتماس من اتحاد المطالب عند الاستدلال وصار احتجاج أهل الكلام كأنه انشا والطاب الاعتداد بالدليل وليس كذلك بل انماه و ردّع لى المحلمين والمطلوب مفروض الصدق معلومه وحكذا جاء المتأخرون من غلاة المتصوفة المقدين والمطلوب مفروض الصدق معلوم الوالوحدة والمعامل الفنون المداول في هذه الفنون المداول في هذه الفنون المداول في هذه الفنون المداول العلمة واجماع المواحدة والمعام مداول المحمدة واجماع المعام مداول العلمة واجماع المواحدة والمعام مداول العلمة واجماع الوحدان ويفرون عن الدليل والوحدان والمام مداول العلمة واجماع الوقاعها كما بيناه و بينه والله بهدد من المداول العلمة واجماع الوقاعها كما بيناه و بينه والله بهدد من المداول العلمة واجماع الوقاعها كما بيناه و بينه والله بهدد من بشاء الى مستقيم والله أعلم الصواب

٢٢ (علوم السور والطلسات)

هوعم بهاعلى التأثيرات فقد رالنفوس البشر به بهاعلى التأثيرات في عالم العناصرا ما بغير بعين أو بعد بن من الامو والسماوية والاقل هو السحر والثاني هو الطلسمات ولما المناحذة العاوم مهجورة عند الشرائع لم فيها من العنبر ولما يشترط فيها من الوجهة الى غيراتله من كوكب أوغيره كانت كنبها كالمفقود بين الناس الاما وجد في كذب الام الاقد من فيما قبل نوة موسى عامله السلام مثل النبط والمكادانيين فان جمع من تقدّمه من الانبيا الميشر عوا الشرائع ولاجا وابالا حكام الما بالمن السريانيين والكادانيين وفي أهل مصر من التبط وغيرهم وكان لهم فيها الما القليل مثل الفلاحة النبطية الما بالمن السريانيين والكلدانيين وفي أهل مصر من التبط وغيرهم وكان لهم فيها الاالقليل مثل الفلاحة النبطية من أوضاع أهل بابل فأخذ الناس منهاه في الالقليل في هذو وضعت بعد ذلك من أوضاع مثل مصاحف الكواكب السمعة وكاب طمطم الهندى في صور الدرج الكواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرالسحرة في هذه الملة فتصفى والكرواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرالسحرة في هذه الملة فتصفى والكرواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرالسحرة في هذه الملة فتصفى والكرواكب المسمورة في هذه الملة فتصفى والكرواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرالسحرة في هذه الملة فتصفى والكرواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرالسحرة في هذه الملة فتصفى والكرواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرالسحرة في هذه الملة فتصفى والكرواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرالسحرة في هذه الملة فتصفى والكرواكب وغيرهم ثم ظهر بالمشرق جابر بن حميان كبيرا لسجورة في هذه الملة فتصفى والكرواك والمناح بين المناح المراح المناح بيونيا بين المناح بيان كبيرا المناح المن

كتب القوم واستغرج الصناعة وغاص على زيدتها واستغرجها ووضع فيهاغبرهامن التا لبف وأكثر الكلام فيها وفي صناءة السمياء لانهامن توابعها لان اطالة الاحسام النوعية من صورة الى أخرى اغايكون مالقوة النفسمة لامالصناعة العملمة فهومن قسل السعر كاندكره في موضعه * عجاء مسلة بن أحد المجريطي امام أهل الانداس فى التعاليم والسحريات فلخص جميع تلك الكتب وهذبها وجمع طرقها في كابه الذي سماعاية الحكيم ولم يكتب أحد في هذا العلم بعده * وانقدم هذا مقدمة يمنب احقدة قالسعروذلك أن النفوس الشمرية وأن كانت واحدة بالنوعفهي مختلفة بالخواص وهي أصناف كلصنف مخنص بخاصة واحدة بالنوع لاتوحد في الصنف الاتووصارت تلا الخواص فطرة وحدله لصنفها فنفوس الانساء علمهم الصلاة والسلام الهاخاصمة تستعديها للمعرفة الريائية ومخاطمة الملائكة علمهم السلام عن الله سحانه وتعالى كامر وما يسع ذلك من الما أمر في الاكوان واستعلاب روحانية الكواكب التصرتف فيها والمأثمر بقرة نفسانية أوشه مطانية فأماتأثمر الانسا فددالهي وخاصمة رمانية ونفوس الكهنة لهاخاصمة الاطلاع على المغسات بقوى شطانة وهكذاكل صنف مختص بخاصة لانوحد في الا خروالنفوس الساحرة على مراتب ثلاثة بأتى شرحها فأولها المؤثرة مالهمة فقطمن غيرآلة ولامعين وهذاهو الذى تسميه الفلاسفة السعر والشانى بمعن من من اج الافلالة والعناصر أوخواص الاعداد ويسمونه الطلسمات وهوأضعف رتبة من الاول والشالث تأثيرفي القوى المتخللة يعمد صاحب هذا التأثيرالي القوى المتخللة فستصرف فيها بوع من التصرف ويلق فيهاأ نواعامن الخمالات والمحاكات وصورا مما يقصده من ذلك ثم ينزلها الى الحس من الرائين بقوة نفسه المؤثرة فمه فسنظر الراؤن كأنها في الخارج وليس هناك شيء من ذلك كما يحكى عن بعضهم أنه رى الساتين والانهاروالقصوروليس هناكشئ من ذلك ويسمى هذاعند الفلاسفة الشعوذة أوالشعمذة هذا تفصل مراتمه مهدنه الخاصية تكون فى الساحر بالقوة شأن القوى الشربة كلها وانما تخرج الى الفعل بالرياضية ورياضة السحركاها انماتكون بالتوجه الى الافلال والكواك والعوالم العلوية والشماطين انواع المعظيم والعمادة والخضوع والتذلل فهي لذلك وجهة الى غيرالله وسعودله والوحهة الىغىرالله كفرفاهذا كان السعركفرا والكفرمن مواده واسمامه كا رأيت ولهذا اختلف الفقها في قتل الساحره لهولكفره السابق على فعله أو لتصر فه بالافسادوما بنشأ عنه من الفساد في الاكوان والكل حاصل منه ولما كانت المرتبتان الاوليان من السحرلها حقيقة في الخارج والمرتبة الاخسرة الثالثة

لاحقيقة لها اختلف العلاء في السحرهل هو حقيقة أواعاه و تحسل فالقائلون بأن له حقيقة نظرواالى المرتستن الاولسن والقائلون بأن لاحقيقة له نظروا الى المرتبة الثااثة الاخسرة فلس سنهم اختسلاف في نفس الام بل اعماماء من قسل اشتماه هده المراتب والله أعلم * واعلم أن وجود السعر لامن به فسه بن العقلا من أحل التأثيرالذى ذكرناه وقدنطق به القرآن قال الله تعالى والكن الشماطين كفروا يعلون الناس السحروماأنزل على الملكين سابلها روت وماروت ومايعلان من أحدحتي يقولاانمانحن فتنة فلاتكفر فستعلون منه مامايفر قون به بين المرعوز وجه وماهم يضاربن به من أحد الاماذن الله وسعررسول الله صلى الله علمه وسلم حتى كان يخدل الممأنه يفعل الشئ ولايفعله وحعل معره في مشطومشاقة وحف طلعة ودفن في بردروان فأنزل الله عزوجل علمه فى المعود تبن ومن شر النفا التفى العقد قالت عائشة رضى الله عنهافكان لايقرأ على عقدة من تلك العقد التي سحرفها الالمحلت وأتما وحودالسحرفى أهل مابل وهمال كلدانيون من النبط والسريانيين فكثيرونطق به القرآن وجاءت به الاخدار وكأن السحرفي ما بل ومصر أزمان بعثة موسى علمه السلام أسواق افقة ولهذا كانت محزة موسى من جنس مايدعون و تناغون فسه وبقى من آ ماردلك فى البراى بصعدمصرشوا هددالة على ذلك ورأ سالالعدان من يصورصورة الشخص المسعور بخواص أشماء مقابلة لمانواه وحاوله موحودة بالمسحور وأمثال تلك المعاني من أسماء وصفات في التأليف والتفريق ثم يتكلم على تلك الصورة التي أفامهامقام الشخص المسحور عساأومعي غينفث من ريقيه بعداجتماعه فى فسمة كرير مخارج تلك الحروف من الكلام السوء وبعقد على ذلك المعنى فى سب أعده لذلك تفاؤلا بالعقد واللزام وأخذ العهد على من أشرك به من الحق فى نفيه فى فعله ذلك استشعار اللعزيمة بالعزم ولملك المنهة والاسماء السيئة روح خييثة تخرج منهم النفز متعلقة بريقه الخارجمن فسه بالنفث فتنزل عنهاأرواح خسنة ويقع عن ذلك بالمسمورما يحاوله الساحروشاه دناأ يضامن المنتحلين السعوروعلهمن يشمرالى كساءأو حلدويت كالمعلمه في سره فاذاهو مقطوع معزق ويشمرالى بطون الغنم كذلك فى من اعم الالبعيم فاذا امعارها ساقطة من بطونها الى الارض وسمعناأن بأرض الهندلهذا العهدمن يشيرالي انسان فيتحتت قلبه ويقع ميتا وينقب عن قلسه فلا بوحد في حشاه ويشه الى الرمّانة وتفتح فلا بوجد من حبوبها شئ وكذلك معناأن بأرض السودان وأرض التركمن يسحر السعاب فعطر الارض

الخصوصة وكذلك رأينامن على الطلسمات عائب فى الاعداد المصابة وهي رك رفد أحدالعددين مائنان وعشرون والا خرماننان وأربعة وغانون ومعنى المتعابة أنأجزا كلواحدالق فيهمن نصف وثلث وربع وسدس وخس وأمثالها اذاجع كان مساو باللعدد الا تخرصاحد فتسمى لاحل ذلك المصابة ونقل أصحاب الطلسمات أن لدلك الاعداد أثرافي الالفة بين المتعابين واجتماعهما اذا وضع لهما مثالان أحدهما بطالع الزهرة وهي في سماأ وشرفها ناظرة الى القمر تظرمو دة وقول ويجعل طالم الثاني سأبع الاولويضع على أحد النمثالين أحد العددين والاخرعلى الا خرو يقصد بالا كثر الذي رادا تلافه أعنى الحبوب ما أدرى الا كثر كمة أو الاكثرأ جزاء فيكون لذلك من التأليف العظيم بين المتصابين مالا يكادينفك أحدهما عن الا خرقاله صاحب الغياية وغيره من أعمة هـ ذا الشأن وشم د تله التحرية وكذا طابع الاسدويسمي أيضاطابع الحصى وهوأن يرسم فى قالب هنداصب عصورة أسد شائلاذبه عاضاعلى حصاة قدقسمها نصفين وبيند بهصورة حبة منسابة من رجلمه الى قدانة وحهده فاغرة فاهاالى فد موعلى ظهر وصورة عقرب تدب و بصن برسمد حلول الشمس الوحده الاول أوالساله من الاسد بشرط صلاح النبرين وسلامة مامن النعوس فاذاوجدذلك وعثرعلمه طبيع فىذلك الزقت في مقدار المثقبال فعادونه من الذهب وغس بعدف الزعفران محلولاء الورد ورفع في خرقة حر رصفرا عالم مم مزعونأن لمسكدهن العزعلى السلاطين في مماشرتهم وخدمتهم وأسحيرهم له مالا يعير عنه وكذلك للسلاطين فيهمن القوة والعزعلى من تحت أيديهم ذكر ذلك أيضا أهل هذا الشأن في الغامة وغيرها وشهدت له التحرية وكذلك وفق السدّس المختص بالشمس ذكرواأنه بوضع عند حلول الشمس في شرفها رسلامتها من النصوس وسلامة القمر بطالعماوك يعتبرفه نظرصاحب العاشرلصاحب الطالع نظرمودة وقبول و يصلح فيه مايكون في مو السد الملوك من الادلة الشريفة و رفع في خرقة حرر صفرا. بعدأن يغمس فى الطم فزع واأن له أثرافي صحابة الملوك وخدمتهم ومعاشرتهم وأمثال ذلك كشروكاب الغاية لمسلمة سأجد الجريطي هوسد وية هذه الصناعة وفيه استيماؤها وكالمسائلها وذكرلناأن الامام الفخرين الخطب رضع كأبافى ذلك وسماء السر المكتوم وأنه بالمشرق يتداوله أهله وغعى لمنقف علمه والامام لم يكن من أعمة هذا الشأن فيمانظن واعل الام مخلاف ذلك و بالمغرب صنف من هؤلاء المنتعلين لهذه الاعمال السمرية بعرفون بالبعاجين وهم الذين ذكرت أولا أنهم يشبرون الى الكساء أواللد فيتغرق ويشيرون الح بطون الغنم بالبعم فتنبعم ويسمى أحدهم لهذا العهد باسم

المعاج لأن أكثر ما ينتحل من السحر بعج الانعام برهب بذلك أهلها المعطوم من فضلها وهم متسترون بذلك في الغاية خوفاعلى أنفسهم من الحكام لقبت منهم جاعة وشاهدت من أقعالهم هذه بذلك وأخر برونى أن لهم وجهة ورياضة خاصة بدعوات كفرية واشرال الروحانيات الحن والكواك سطرت فيها صحيفة عند دهم أسمى الخزيرية يدارسونها وانتهده الرياضة والوجهة يصلون الى حصول هده الافعال الهموان التأثيرالذى لهما نماهوفه اسوى الانسان الحزمن المتاع والحدوان والرقبق ويعيرون عن ذلك بقولهم انمانفعل فعما تشي فده الدواهم أي ماعلك ويماع ويشترى من سائر المملكات هذا مازعوه وسألت بعضهم فاخبرني به وأماأ فعالهم فظاهرة موجودة وقفنا على الكثيرمنها وعاينتها من غبررية في ذلك هذا شأن السحرو الطلسمات وآثارهما في العالم فأتما الفلاسفة ففرقوا بتن السحروا لطلسمات بعدأن أثبتوا أنهما جمعا أثر للنفس الانسانية واستدلوا على وجود الاثرللنفس الانسانية بأن لهما آثارا في منهاعلى غير المجرى الطسعى وأسيامه الجسمانية بلآثار عارضة من كفيات الارواح تارة كالمحفونة المادثة عن الفرح والسرور ومن جهة التصورات النفسانية أخرى كالذى يقعمن قبل التوهم فأن الماشي على حرف حائط أوعلى حبل منتصب اذا قوى عنده وهم السقوط سقط بلاشك واهذا تعدك مرامن الناس يعودون أنفسهم ذلك حتى بذهب عنهم هذا الوهم فتعدهم مشون على حرف الحائط والحبل المنتصب ولايخافون السقوط فثبت أنذلك من آثار النفس الانسانية وتصورها السقوطمن أجل الوهم واذا كانذلك اثرا للنفس فيدنها من غيرا لاسماب الجسمانية الطسعية فحائزأن يكون لهامثل هذا الاثرفى غبريدنها اذنستهاالى الابدان فى ذلك النوعمن المأثروا حدة لانهاغبر حالة في البدن ولامنطبعة فيه فشت أنهامؤثرة في سائر الاحسام وأماالتفرقة عندهم بن السحروا لطلسمات فهوان السحرلا يحتاج الساحرفمه الى معن وصاحب الطلسمات يستعن بروحانيات التكواكب وأسرا رالاعداد وخواص الموجودات وأوضاع الفلك المؤثرة فى عالم العناصر كاية وله المنحمون ويقولون السحر اتحادرو حبروح والطلسم اتحادرو حجسم ومعناه عندهمر بط الطبائع العلوية السماو بة بالطبائع السفلة والطبائع العلوية هي روحانيات الكواك ولذلك يستعنن صاحبه فى غالب الاحرى النحامة والساح عندهم غيرمكتسب لسحره بل هو مفطور عندهم على تلك الجبلة المختصة بذلك النوعمن التأثير والفرق عندهم بين المعزة والمحرأة المعزة قوة الهمة تمعث فى النفس ذلك التأثير فهومؤ يدبروح الله على فعله ذلك والساحرا على هعل ذلك من عند نفسه و بقق ته النفسانية و مامداد

الشماطين في بعض الاحوال فينهم ما الفرق في المعقولية والحقيقة والذات في فس الامروانمانستدل نحن على المفرقة بالعلامات الظاهرة وهي وحودا لمحزة لصاحب اللبروفي مقاصد اللبروللنفوس المتمضة للغبروا لتعدى ماعلى دعوى النبوة والسحر انما بو - بدلصا حب الشير" وفي أفعال الشير" في الغالب من التفريق بين الزوجين وضرر الاعدا وأمثال ذلك وللنفوس المتمعضة للشرهذ اهو الفرق سهماءند الحكما الالهمين وقد بوحدابعض المتصوفة وأحجاب الصكرامات تأثيرا يضافى أحوال العالم وليس معبدودا من حنس المحروانياهو بالامداد الالهي لان طريقتهم ونحلتهم من آثار النبوة وتوابعها ولهم في المدد الالهبي حظملي قد وحالهم واعانهم وتمسكهم بكامة الله واذااقتدرأحد منهم على أفعال الشر فلايأتها لانه متقد فعاماتهمه ويذره للام الالهي فالايقع لهم فعه الاذن لايأ وته توجه ومن أتاه منهم فقد عدل عن طريق الحق ور عاسل عاله وال كانت المعزة مامدادروح الله والقوى الالهمة فلذلك لايعارضها شئمن السعر وانظرشأن سحرة فرعون معموسي في معجزة العصاحب ف تلقفت ما كانوا يأفكون وذهب محرهم واضمعل كأن لم يكن وكذلك لما أنزل على النبي صلى الله عليه وسلم في المعود تبن ومن شر النفائات في العدد فالت عائشة رضى الله عنها فكان لايقرؤها على عقدةمن العقدالتي سعرفيها الاانحلت فالسعر لاشت معاسم الله وذكره وقد نقل المؤر خون أن زركش كاو مان وهي داية كسرى كان فيها الوفق المنيني العددى منسوجابالذهب في أوضاع فلكية رصددت لذلك الوفق ووجدت الراية يوم قتل رسم بالقادسمة واقعة على الارض بعد انهزام أهل فارس وسناتهم وهوفها تزعم أهل الطلسمات والاوفاق مخصوص بالغلب في الحروب وأن الرابة التي بكون فيهاأ و معهالاتهزم أصلاالاأت هذه عارضها المددالالهي من اعان أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم وتمسكهم بكامة الله فانحل معها كل عقد سعرى ولم يثبت وبطل ما كانوا يعملون وأتماالشر يعةفل تفرق بن السحرو الطلسمات وجعلته كله ماما واحدا محظووا لات الافعال انما أماح لنا الشارع منها ما يرسنا في د بننا الذي فيه مسلاح آخر تناأ و في معاشنا الذى فيه صلاح دنيا ناومالا يهمنا في شئ منهما فان كأن فيه ضرواً ونوع ضرو كالمنحرا الماصل ضرره بالوقوع ويلحق به الطلسمات لان أثرهما وأجدو كالنحامة التي فهانوع ضرر باعتقاد التأثير فتفسد العقددة الاعانية بردالا ورالى غيرالله فمكون حينتذذاك الفعل محظوراعلى نسبته في الضرروان لم يكن مهما علنا ولافه وضروفلا أقل من أنّ تركه قريه الماللة فانّ من حسن اللام المرء تركه مالا بعنه فعلت الشريعة باب السحر والطلسمات والشعوذة بابا واحدالمافيها من الصرو وخصته بالخطر

والنصريم وأماالفرق عندهم بن المعجزة والسعرفالذى ذكره المتكلمون اله واجع الى المحدى وهو دعوى وقوعها على وفق ماا دعاه قالوا والساحر مصروف عن مثل هدا المحدى فلا يقع مده ووقوع المعجزة على وفق دعوى الكاذب غيرمقد وولان دلالة المحزة على المحزة على المحزة على المحدة المحدة

(فصل) ومن قبيل هذه المأثيرات النفسائية الاصابة بالعين وهو تأثير من نفس المعمان عندما يستحسن بعينه مدركامن الذوات أوالاحوال ويفرط في استحسانه و بندأعن ذلك الاستحسان حمنئذ أنه يروم معه سلب ذلك الشي عن اتصف به فيوثر فساده وهو جمله فطرية أعنى هذه الاصابة بالعين والفرق سنها و بين التأثيرات وان كانمنها مالا يكتسب أن صدورها راجع الى اختيار فاعلها والفطرى منها قوة صدورها لانفس مسد ورها ولهذا قالوا القاتل بالسحرا و بالحكرامة ينتل والقاتل بالعين لا يقتل وماذلك الالانه لدس مماير بده و يقصده أو يتركه وانماه و مجبور في صدوره عنه والله أعلى على ما في السرائي

٢٦ (الم السرار الووف).

وهوالمسمى الهذا العهد بالسمان قل وضعه من العالمة فالده في اصطلاح أهل التصرف من المتصوفة فاستعمل استعمال العام في الخاص وحدث هدذا العالم في الملابعد صدر بها وعند ظهور الغلاة من المتصوفة وجنوحهم الى كشف جباب الحس وظهور الخوارف على أيديهم والتصرفات في عالم العناصر وتدوين الكتب والاصطلاحات ومن اعهدم في تنزل الوجود عن الواحدور تبه وزعوا أن الكال الاسمائي مظاهره أرواح الافلاك والكواكب وأن طبائع الحروف واسرارها سارية في الاسماء فهي سارية في الاكوان من لدن الابداع الاول تتنقل في اطواره وتعرب عن أسراره فحدث النظام والاكوان من لدن الابداع الاول تتنقل في اطواره وتعرب عن أسراره فحدث النظام والاكوان من الدن الابداع الاول تتنقل في اطواره وتعرب عن أسراره فحدث النظام والاكوان من الدن الابداع الاول تتنقل في اطواره على موضوع مد ولا تقاط بالعدد مسائلة تعددت فيه تاكيف المونى وابن العربية وغيره ما عن التنع آثارهما و حاصله عنده موثرته تصرف النفوس الربائية في عالم

تر تب طبائع الموق عند المفارية غيرترس المفارية ومنهم المغزالى كاات الجل عندهم مخالف في المستة أحرف فان الماد عندهم بستين المهملة والضاء والسين المهملة بشاغائة والطاء بشاغائة والطاء بشاف قاله نصر المهورين الهمورين الهمورين المهملة الهورين المهملة المهورين المهملة المهملة المهورين المهملة المهورين المهملة المهورين المهملة المهورين المهملة المهورين المهملة المهملة المهورين المهملة المهملة المهورين المهملة المهورين المهملة المهورين المهملة ال

الطسعة بالاسما المسنى والكامات الالهدة الناشئة عن الحروف الحبطة بالاسرار السارية في الاكوان مُاختاه وافي سر التصر في الذي في الحروف بماهوفنه-م من جعله للمزاج الذىف وقدم الحروف بقسمة الطبائع الى أربعة أصناف كاللعناصر واختصت كلطسعة بصنف من الحروف بقع التصرف في طسعتها فع الاوانفعالا بذلك الصنف فتنوعت الحروف بقانون مسناع يسمونه التكسيرالي نارية وهوائية وما يدة ورابة على حسب تنوع العناصر فالا لف النارواليا الهوا والحيم الما والدال للتراب غرجع كذلك على التوالى من الحروف والعناصر الى أن تنف دفتعين لعنصرالنارحروف سبعة الالف والهاء والطاء والمم والفاء والسين والذال وتعين لعنصرالهوا سبعة أيضا الماء والواووالماء والنون والضاد والتاء والظاء وتعن لعنصر الماءأ يضاسمعة الجيم والزاى والكاف والصاد والقاف والثاء والغن وتعن اعتصر التراب أيضاسبعة الدال والحاء واللام والعن والراء والخاء والشمن والحروف النارية لدفع الامراض الباردة ولمضاعفة قوة الحرارة حسث تطلب مضاعفتها ماحساأ وحكما كافى تضعيف قوى المربح فى الحروب والقتل والقمان والمائية أيضالدفع الامراض الحارة من حمات وغيرها ولتضعمف القوى الباردة حيث تطلب مضاعفتها حساأو حكم كتضعيف قوى القمر وأمثال ذلك ومنهم من جعل سر التصرف الذي في الحروف للنسبة العددية فانحروف أبجدد الاعلى اعدادها المتعارفة وضعاوط معافستهامن أجل تناسب الاعداد تناسب فى نفسها أيضا كابين الباه والكاف والرا ولد لالتهاكلها على الاثنين كل في من بته مقالبا على اثنين في من سه الاتحاد والحكاف على اثنين فى من تبة العشرات والرامعلى اثنين في من تبة المئين وكالدى يته او بين الدال والمسيم والتا الذلالة اعلى الاربعة وبن الاربعة والاثنن نسية الضعف وخرج للاسماء أوفاق كاللاعداد يختص كل منف من الحروف بصنف من الاوفاق الذي يناسبه من حدث عددالشكل أوعددا لمروف وامتزج التصرف من السراطرف والسرالعددى لاحل التناسب الذى منهما فاماسرا التناسب الذى بين هذه الحروف وأمن جة الطبائع أوبين المروف والاعدادفأ م عسرعلي الفهم اذليس من قسل الماوم والقماسات واغما مستنده مفه الذوق والكشف قال البونى ولانظن أنسر الحروف بما يتوصل المه بالقهاس العقلي وانماهو بطريق المشاهدة والتوفيق الالهبي وأما التصرف في عالم الطسعة بمدده الحروف والاسماء المركبة فيها وتأثر الاكوان عن ذلك فأمن لاسكر لشوته عن كشرمنهم بواترا وقد يظن أن تصرف هؤلا وتصرف اصاب الطلسات واحدوليس كذلك فان حقيقة الطلسم وتأثيره على ماحققه أهله أنه فوى روحانية من

حوهرالقهر تفعل فماله رك فعل غلبة وقهر بأسرا رفلكمة ونست عددية ويخورات حالنات الروحانية ذاك الطلسم مشدودة فسمالهمة فأئدتها ربط الطمائع العلوية بالطمائع السفلنة وهوعندهم كالجبرة المركبة من هوائية وأرضية ومائية ونارية حاصلة فى جلم المخمل وتصرف ماحصلت فسه الى ذاتها وتقلمه الى صورتها وكذلك الاكسرالاحسام المعدية كالجبرة تقلب المعددن الذى تسرى فيه الى نفسم الالحالة ولذلك مقولون موضوع الكهماء حسدفى حسدلات الاكسيرأ جزاؤه كاها حسدانية ويقولون موضوع الطلسم روح فى حسدلانه ربط الطمائع العلو بة بالطمائع السفلمة والطبائع السفلية جشدوالطبائع العلو باذروحانسة وتحقيق الفرق بن تصرف أهل الطلسات وأهل الاسماء بعدأن تعلمأن التصرف فى عالم الطبيعة كله اعماه وللنفس الانسانية والهمم النشرية انالنفس الانسانية محمطة بالطسعة وحاكة عليها بالذات الاأن تصرف أهل الطلسمات اعاهو في السنتنزال روحانية الافلاك وربطها بالصورأو بالنسب العددية حتى يعصل من ذلك نوع من اج يفعل الاحالة والقلب بطسه ته فعل الخمرة فماسسلت فمه وتصرف أصحاب الاسماء اغاهو عاحصل الهم مالجاهدة والكشف من النور الالهي والامداد الرياني فيسخر العاسعة لذلك طائعة غيرمستعصة ولا يحتاج الى مددمن القوى الفلكمة ولاغيرهالان مدده أعلى منهاو يحتاج أهل الطلسمات الى قلمل من الرياضة تفيد النفس قوة على استنزال روحانية الافلاك وأهون بها وجهة ور ماضة بخلاف أهل الاسماء فان رياضة على الرياضة الحكيرى ولست لقصد التصرف في الاكوان اذهو بحاب وانما التصرف حاصل لهم بالعرض كرامة من كرامات الله لهم فان خلاصاحب الاسماء عن مفرفة أسرا والله وحقائق الملكوت الذى هونتحة المشاهدة والكشف واقتصرعلى مناسات الاسماء وطبائع الحروف والكامات وتصرف بمامي هدنه الحمثمة وهؤلا فهم أهل السيما وفي المشم وركان اذا لافرق منه وبمن صاحب الطلسمات بل صاحب الطلسمات أوثق منه لانمر جلع الى أصول طسعنة علمة وقوانين فرتمة وأتماصا يساسرا والاسماءا دافاته الكشف الذي يطلعيه على حقائق الكامات وآثار المناسب ات بقوات الخلوص في الوجهة وليس له فى العاوم الاصطلاحية قانون برهاني يعول عليه يكون عاله أضعف رسة وقد عزج صاحب الاسماء قوى الكلمات والاسماء بقوى الكواك فنعد تدلذكر الاسماء الحنسى أومار مممن أوفاقها بلولسائر الاسماء أوقاتا تكون من خطوط الكوك الذي ناسب ذلك الاسم كافعله الدوني في كانه الذي مماه الاعماط وهذه المناسبة عندهم هي من الدن الحضرة العدمائية وهي برزخسة الكال الاسمائي واعماتنزل تفصيلها

فى الحقائق على ماهى علمه من الماسمة و اثدات هذه الماسمة عندهم اعاهو عكم المشاهدة فاذاخلاصاحالا سماءعن تلك المشاهدة وتلقي تلك المناسمة تقلددا كانعله عمالية علصاحب الطاسم بلهوأوثق منه كاقلناه وكذلك قدعزج أيضا صاحب الطلسمات عله وقوى كواكسه بقوى الدعوات المؤلفة من الكامات المخصوصة لمناسبة بن الكلمات والكواك الاأن مناسبة الكامات عندهم لستكا هى عند أصاب الاسمام ن الاطلاع في حال المشاهدة وانماير جع الى ما قدّ صول طريقتهم السعرية من اقتسام الكواكب لجميع مافي عالم المكوّنات من جواهر واعراض وذوات ومعانى والحروف والاسماءمن جلة مافيه فلحكل واحدمن الكواكب قسم منها يخصه ويبنون على ذلك مبانى غرية منكرة من تقسيم سور القرآن وآيه على هـ ذا النحو كافعله مسلمة المجريطي في الغاية والظاهر من اللبوني في اعلمه أنه اعتبرطر يقتهم فان تلك الاعماط اذاتصفيتها وتصفيت الدعوات التي تضمنها وتقسيمها على ساعات الكواكب السبعة ثم وقفت على الغيابة وتصفعت قمامات الكواكب التي فيهاوهي الدعوات التي تعتص بكل كوكب بسمونها قيامات الكواكب أى الدعوة التي يقام له بهاشهداه ذلك الما بأنه من مادّتها أو بأنّ التناسب الذى كان في أصل الابداع وبرزخ العلم قضى بذلك كله وما أوتيتم من العلم الاقليلا وليس كلماحرمه الشارع من العادم بمنكر الشبوت فقد ثبت أنّ السحرحق مع حظره الكن حسبنامن العلم عاعلما * (ومن فروع علم السيماه عندهم استفراج الإجوية من الاسئلة) * بارتباطات بن الكامات حرفية بوهمون أنها أصل في معرفة ما يحاولون علم الكائنات الاستقبالية وانجاهي شبه المعاياة والمسائل السيالة والهيم في ذلك كالرم كثيرمن أدعية وأعيه زابرجة العالم الستى وقد تقدم ذكرها ونين هناماذكروه فى كمفهة العمل بال الزارجة بدائرتها وجدواها المكتوب حولها فم تكشف عن الحق فيها وأنها ليستمن الغمب واعماهي مطابقة بين مسئلة وجوابها في الافادة فقط وقدا شرنا الى ذلك ونقبل وليس عند نارواية يعول عليها في صعة هذه القصدة الا أناتحر يناأصح النسح منهافي ظاهر الامر والله الموفق بنه وهي هذه

يقول سميق و يحدد به * مصل على هادالى النماس أرسلا على المعوث خاتم الآنسا * و يرضى عن الصحب و من لهم تلا الاهذه زايرجة العالم الذي * تراه بحد حكم وبالعقل قد حلا فن أحكم الوضع في كم جسمه * ويدرك أحكاما تذبرها العلا ومن أحكم الربط فندرك قوق * ويدرك للتقوى وللكل حصلا

ومن أحكم النصر بف يحكم سره، ويعقل نفسه وصيرله الولا و في عالم الاص تراه محققا * وهـ دامقام من الاذكاركلا فهدني سرائر عليكم بكتها * أقها دوائر اوللما عدلا فطا الهاءرش وفد م نقوشنا * بنظم ونشرقد تراه مجدولا ونسب دوا ركنسبة فلكها * وارسم كوا كالادراجهاالعلا وأخرج لاوتار وارسم حروفها * وكوّر عثله على حــ تدمن خــ الا أقمشك ل زرهم وسق سونه * وحقق بم امهم ونورهم جلا وحصل عاوماللطباعمهندسا * وعلالوسق والارباعمثلا وسولمو سيق وعملم حروفهم * وعملما لات ففق وحصلا وسودوائرا ونسب حروفها . وعالمهاأطلق والاقلم جدولا أم __ مرلنافهونها به دولة * زنانية آبت وحكم لهاخلا وقط ولاندلس فان لهودهم * وجا بنونصروظفرهم تلا الوا وفرسان واهل لحكمة * فانشنت نصهم وقطرهم حلا ومهدى توحيد يتونس حكمهم ، ملوك وبالشرق بالاوفاف زلا واقسم على القطروكن متفقدا * قان شنت للروم فبالحرشكلا ففنش و برشد نون الراء حرفهم * وافرنسم مدال و بالطاء كلا ملوك كاوةودلولقافهم * واعراب قومنابترقيق اعملا فهند د حباشي وسندفهر مس * وفرس ططاري وما بعدهم طلا فقيصرهما ويزدودهم « لكاف وقبطيم م المه طولا وعباس كلهم شريف معظم * ولاكن تركى بداالفعل عطلا فانشنت تدقيق الماوك وكلهم * نفتر بوتا ثم فد ـبوجـدولا على حكم فانون الحروف وعلما * وعلم طبائعها وكله مثلا فينعم العلوم يعلم علنا * ويعلم أسرار الوجودوا كدلا فرسم عله و يعسرف و وعلم الاحتم عدامم فصلا وحيث أنى اسم والعروض يشقه * فحكم الحكم نبه قطعا مقتلا وتأتيك أحرف فسواضر بها * وأحرف سيبو يه تأتيك فيصلا فكن بتسكروقا بل وعوضن * بترامل الغالى للرجزاء خلا وفي العقدو المحزور بعرف غالبا * وزدلم وصفيه في العقل فعلا واخترلطلع وسويه رتسة * واعكس عدريه وبالدورعدلا

ويدركها المرء فسلغ قصده * وتعطى حروفها وفى نظمها انجلا اذا كان سعدوالكواك أسعدت * فحسمك في الملك ويل اسمه العلا وايقاع دا لهم عمر موزعمة * فنسب دناد بناتجدفه منهلا وأ ونا رزرهم فلعا عهم * ومثناهم المثلث بعدمه قد جلا وأدخل بأف الالوعد لبعدول * وارسم أباجادو لل قدم جدا وحوز شدودالنعو تجرى و مثله * أتى في عروض الشعر عن جله ملا فأصل لديننا وأصل لفقهنا * وعلم لتمونا فاحفظ وحمد فادخل لفسطاطء لي الوفق جذره * وسنج ماء م وكبرو هللا فتغرج أساتا وفي كل مطلب * بنظم طسعي وسرّمن العدلا وتفي بعصرها كذاحكم عددهم * فعلم الفواتيع ترى فده مهالا فتغرج أساتا وعشر ون ضعفت * من الالف طبعمافسام جدولا تريك صنائعا من الضرب اكملت * فصم لك المنى وصم لك العلا أقها بأ وفاق وأصل لعدة ها * من اسرارأ حرفهم معذبه سلسلا ٢٤ كاك وكح واه عمله رلاسع كطالم نحع ف ول منافرة

الكلام على استخراج نسبة الاوزان وكم بنياتها ومقادير المقابل منها وفوة الدرجة المتميزة الكلام على استخراج نسبة الى موضع المعلق من امتزاج طبائع وعلم طب وصناحة الكيميا

أياطالب اللطب مع علم جابر * وعالم مقدار المقادير بالولا اذاشئت علم الطب لابد نسبة * لاحكام ميزان تصادف منهلا فيشنى عليلكم والاكسير محكم * وأمن اح وضعكم بتصحيح انجلا

(الطب الروطان)

وشئت ایلاوش 10 مهودهنه بحلا * لبهرام برجیس وسیعه اکلا لنمله المرام برجیس وسیعه اکلا لنمله المرام برجیس وسیعه اکلا لنمله المرام برجیس و المرام برجیس و المرام برجیس و المرام برام برجیس و المرام برام برجیس و المرام برج

ر مطاريح النعاعات في واليد الملوك وبنيهم كه

مقامات الملوك القام الاول ه المقام الثانى مع مهمه مع عر المقام الثالث عع والمقام الرابع للح المقام المامس لاى المقام السادس عبير المقام السابع عرف خط الانصال والانفصال عراه عط مد ع خط الانصال المحام على خط الانفصال المحام على المحام على

الوترالجيع وتابع الجردائام عهم هو و ع ١٠٥٥ ع الانصال والانقصال ع ع ٥٠٠ ع هـ الواجب النام في الانتصالات ع ٥٠٠ ه هـ الفامة الانوار سمع ع الجزد الجيب في العمل مح المده ع ع ع ع المؤد الجيب في العمل مح المده ع ع ع ع الفامة السوال عن الملوث ع ح المده ع ع المدة ع المدة الموال عن الملوث ع ح المده ع ع المدة ع المدة المدولة ورع ع مقام بها هر ج لا

(الانفهال الرومان والانقياد الربان).

أياطال السر الهدل ربه و لدى أسمائه الحسن تصادف منهلا تطبع الأحمار الانام بقلبهم * كذلك ريسهم وفي الشمس أعملا ترى عامية النياس السك تقيدوا * وماقلته حقا وفي الغيرا هملا طريقك هذا السيل والسبل الذي * أقوله غيركم ونصر كواجتلي اذَاشْنُت تَعْمِيا فَى الوجود مع التَّتَى * ودينًا مُتَمِنًّا أُوتَكُنَّ مُتُومُ للا كذى النونوا لمنيدمع سرصنعة ، وفي سر بسطام أوالـ مسر بلا وفى العالم العلوي تلكون محدثا به كذا قالت الهندوصوفية الملا طريق رسول الله بالحق ساطع * وماحكم صنع مثل جبريل أنزلا فيطشك تهليل وقوسك طلع * ويوم الميس البد والاحدا نجلي وفي جعمة أيضًا بالاسماء مشله * وفي اثنيز للمسنى تكون مكملا وفي طائه سر وفي هائه اذا * أراك بهامع نسبة الكل أعطلا وساء_ة سعد شرطهم في نقوشها * وعودومصطكى بخور تحصلا وتساو عليها آخوالمشردعوة * والاخلاص والسبع المثاني من تلا (انصال أنوارالكواكب) بلعاني لاهي ي لاظغ ش لدسع ق صم مف وي وفيدك المرائي حديدوخام * وكابرأسل وفي دعوة فلا وآية حشر فاحعل القلب وجهها * واتمل اذانام الانام ورتلا هي السرق الأكوان لاشي غيرها * هي الآية العظمي فحقق وحصلا تكون باقطبااد اجدت خدمة * وتدرك أسرارامن العالم العدلا سرى بهاناجى ومعروف قسله * وباحبهااللاح جهرافأعقلا وكان بهاالشــ بلي مد أب دامًا * الى أن رقى فوق المريدين واعتلى فصف من الادناس قلبك جاهدا * ولازم لاذكاروصم وتفلا فا السر القوم الاعقدة ، عليم بأسرار العاوم عصلا

وعرود عدم المعلق المعلق

مقلعات المحبة وميل النفويس والمجاهرة والطاعة والعبادة وحب وتمثق وفناه الفناء وتوجه دعراقبة وخلة والمئة

الانفعال الطسع

البرجيس في المحمة الونق صرفوا * بقردراً ونعاس الماطأكلا
وقد لل بفضة صحيحا رأيده * فعلا طالعا خطوطه ماعلا
وقرح به زيادة النووللقدم * ورقت اساعسة ودعونه ألا
ويرمه والبخورعودله ندهم * ووقت اساعسة ودعونه ألا
ودعونه بغابه فهسى أعملت * وعن طسيمان دعوة ولهاجلا
وقد لبدعوة حروف لوضعها * بحرهوا و أومطالب أهلا
فتنقش أحرفا بدال ولامها * وذلك وفق للمسروع حصلا
اذالم يكن يهوا بدال ولامها * فدال لسدووا و رئيب معطلا
فسسن اسائه وباثهم اذا * هوال وباقيهم قلد محلا
ونقش شاكل بشرط لوضعهم * ومازدت انسبه لفعلل عدلا
ومفتاح مريم ففعله ماسوا * فمورى وبسطاى بسورته اتلا
وحعلك بالقصدوكن متفقدا * ادلة وحشى القيضية مسلا
وجعلك بالقصدوكن متفقدا * ادلة وحشى القيضية مسلا
واعكس بوتها بألف ويف * فياطنها سروفي سرها انجلا

(نصل في القامات النهاية)

لل الغيب صورة من العالم العلا * وتوجدها دا را وملسها الحلا ويوسف في الحسدن وهذا شبهه * بني ثر وترال حقيقة الزلا وفي العب باطق * في كي الى عود يجاوب المبلا وقد جن بهاول بعشت حالها * وعند تحليم السيام أخذ لا ومات اجلب واشرب حبها * جنيد و بصرى والحسم أهم لا فنطلب في التهليل غايت ومن * بأسمائه الحدى النسبة خلا ومن صاحب الحدى له الفوز بالمني * ويسمم بالزلني ادى حرة العلا وتخبر بالغيب اذا جدت خدمة * تريك عالم بساعن كان موئلا فهدا هو الفوز وحسن شاله * ومنها زيادات لتفسيرها تلا فهدا هو الفوز وحسن شاله * ومنها زيادات لتفسيرها تلا

(الوصية والتختم والايمان والاسلام والتحريم والابهملية).

فهذا قصيدنا وتسعون عده * ومازاد خطبة وخما وجدولا عبت لا يات وتسعون عدها * تولد أسانا وما حصرها المجلا في فهم السر فيفهم منفسه * ويفهم الفسيرا الشابه أشكار

حرام وشرع لاظهارسرا * لنا سوان خصوا وكان الناهلا فان شبت أهليه فغلظ بينهم * وتفهم برحلة ودين تطولا لعلل أن تنعو وسامع سرهم * من القطع والافشافتراً سيالعلا فنحل العباس السره حكاتم * فنال سعادات وتابعه علا وقام وسول الله في الناس خاطبا * فن يرأس عرشافذلك أكدلا وقدرك الارواح أجساد مظهر * فا لت لقتلهم بدق تطولا المي العالم العلوو وصلى الهالع المي العبام الهنا * وبلس أنواب الوجود على الولا فقد تم نظما وصل الهنا * على حالم الرسل صلاة بما العلا وصلى الهالعرش ذوا لهدو العلا * على سيد ساد الانام وكلا في عدالها دى الشفيع امامنا * وأصحابه أهل المكارم والعلا عمد الهادى الشفيع امامنا * وأصحابه أهل المكارم والعلا عمد الهادى الشفيع امامنا * وأصحابه أهل المكارم والعلا عمد الهادى الشفيع امامنا * وأصحابه أهل المكارم والعلا عمد الهادى الشفيع امامنا * وأصحابه أهل المكارم والعلا عمد الهادى الشفيع امامنا * وأصحابه أهل المكارم والعلا * وأسعابه وأسعابه وأسعابه وأسلم والعلا * وأسعابه وأسعاب

مرتبة السرع المسع ع م مراسم وطع م مونصيح

وتعديل الكواكب عندكل تاريخ مطلوب سرك ووه ا 8 لوطح الاوتارالكلية

> كيفية العمل في استخراج اجوبة المسائل من زامرج العسالم بحول معد منقولاعن النبيناه من القالمين عليها

السوّال له ثلغ أنه وستون جواباعدة الدرج وتعتلف الاجوبة عن سوّال واحد في طالع عنصوص باختلاف الاسئلة المضافة الى حروف الاوتاروتناسب العدل من الستغراج الاحرف من بت القصيد * (تنبيه) * تركيب حروف الاوتار والدول على ثلاثه أصول حروف عربية تنه ل على هما تهاو حروف برسم الغبار وهذه تتبدّل فنها ما ينقل على مئته متى لم ترد الادوار عن أربعة فان زادت عن اربعة نقلت الى المرتبة الثانية من مرتبة العشرات وكذلك لمرتبة المئين على حسب العدمل كا

سنبينه ومنها حروف برسم الزمام كذلك غسيرأن رسم الزمام يعطى تسسبة النية فهي بمنزلة واحد ألف وبمنزلة عشرة ولهانسسة من خسة بالعربي فاستعق البيت من الجدول أن يوضع فيد ثلاثة حروف في هدذ االرسم وحرفان في الرسم فاختصروامن الحدول بوتاخالمة فتى كانت أصول الادوارزائدة على أربعه حسبت في العدد فى طول الحدول وان لم تزدع لى أربعة لم يحسب الاالعامر . نها * (والعمل في السؤال مفتقرالى سمعة أصول) *عدة حروف الاوتاروحفظ ادوارها بعدطرحها اشىءشراش مشروهي تمانية أدوار فى الكامل وستة في الناقص أبدا ومعرفة درج الطالع وساطان البرح والدورالا كبرالاصلى وهوواحد أبدا ومايخرجمن اضافة الطالع للدورالاصلى ومايخرج من ضرب الطالع والدورفي الطان البرج واضافة ساطان البرح الطالع والعمل معمدينتج عن الائه أدوار مضروبة في أربعة تصون ا ثنى عشردورا ونسبة هذه الثلاثة الادوار التي هي كل دور من أربعة نشأة ثلاثية كل نشأة لهاا يتدام تم انها تضرب أدوارا رباعية أيضا ثلاثية ثم انها من ضرب ستة في اثنين فكان لهانشأة يظهر ذلك فى العمل ويسع هذه الادوار الاشى عشرتنا مجوهى في الادوار اماأن تبكون نتيجة أوأكثرالى سيتة فأقول ذلك نفرض سؤالاعي الزابرجة هلهى علمقديم أومحدث بطالع أقرا درجة من القوس اثناء حروف الاوتارثم حروف السؤال فوضعنا حروف وتردأس القوس ونط يرهمن وأس الجوزا وثالثه وتررأس الدلوالى حدّالمركز وأضفنا السمحروف السؤال ونظرناعدتها وأقل ماتكون ثمانية وعمانين وأكثرماتكون ستة وتسعين وهيجلة الدورالصيم فكانت في سؤالنا ثلاثة وتسعين ويختصر السؤال انزاد عن ستة وتسعين بأن يسقط جميع أدواره الدشى عشرية ويحفظ ماخرج منهاوما بني فكانت في سؤالنا سبعة أدوار الباقي تسعة أثبتها فى الحروف مالم يملغ الطالع الذي عشرة درجة فان بلغهالم تثبت لهاعدة ولادور ثم اتثبت أعدادها أبضان زادالطالع عن أربعة وعشرين في الوجه الثالث م شبت الطالع وهوواحدوساطان الطالع وهوأربعة والدورالاكبروهو واحدوأ جمعما بين الطالع والدوروه واثان فى هدذا الدؤال واضرب ماخرج منهم افي المطان البرج يلغ عمانية وأضف السلطان للطالع فمكون خسة فهذه مسعة أصول فاخرج من ضرب الطالع والدورالا كبرف سلطان القوس ممالم يباغ اشىء شرفبله متدخه ل في ضلع عمائية من أسفل الجدول صاعدا وان زادعلى ائن عشرطرح أدوارا وتدخل بالداقي فيضلع غانية وتعلم على منهى العددوا المسة المستخرجة من الساطان والطالع يكون الطالع في ضلع لسطيح المسوط الاعلى من الجدول وتعدمتوا لماخسات أدوارا وتعفظها الى أن

يقف العددع لي حرف من أربعة وهي ألف أوبا • أوجيم أوراى فوقع العدد في عملنا على حرف الالف وخلف ثلاثة أدوارفضر سائلانة فى ثلاثة كانت تسعة وهوعدد الدورالاول فأثبته واجمع ماس الضلعين القائم والمسوط يكن في مت عمانية في مقابلة السوت العامرة بالعددمن الجدول وان وقف في مقابلة الخالي من سوت الجدول عالى أحددها فلا بعتمر وتسترعلي أدوا راؤوا دخل بعدد مافي الدورالاول وذاك تسعة فى صدرا لدول عايلي البت الذى اجمعافته وهي عائية مار الليجهة السارفوقع على حرف لام ألف ولا يخرج منها أبداح ف ص كب واعماهواذن حرف تاء أربعها تهوسم الزمام فعماعلها بعدنقلهامن ستالقصمدوا جمع عددالدور للساطان يبلغ ثلاثة عشرادخل بهافى حروف الاوتاروأ ثبت ماوقع علسه العددوعلم علممن ست القصد ومن هـ ذا القنانون تدرى كم تدورا لمروف في النظم الطسعي وذلك أن تجسمع مروف الدورالاول وهو تسعة لسلطان البرج وهو أربعة تماغ ثلاثة عشرأضعفها عثلها تكون ستة وعشرين أسقط منهادرج الطالع وهووا حدافى هذا السؤال الباقى خسسة وعشرون فعلى فلك يكون نظم الحروف الارل ثم ثلاثة وعشرون مرتبن عماشان وعشرون من بن على حسب هذا الطرح الى أن ينهى للواحد من آخر الميت المنظوم ولاتقف على أربعة وعشر ين اطرح ذلك الواحد أولاغ ضع الدورالشاني وأضف ووف الدورالاول الاغتابية الخارجة من ضرب الطالع والدورفي السلطان وكالسحان سعة عشرا الماقى خسمة فاصعدفي ضلع عمانية عمسة من حث انهمت في الدور الاول وعلم علم وادخل في صدرا للدول بسلمية عشر تمضمسة ولاتعدانك الدورعشر بنفوحد ناحرف نامخسمائة واغيا هو نون لأنَّ دورنا في من تسمة العشرات فكانت الجسم الله عنم من لانَّ دورها سيعة عشر فلولم تكن سيعة عشرل كانت مشنا فأثبت نونا ثم ادخل مخمسة أيضا من أوله وانظرما حادى دلك من السطم تجدوات دافقه قرالعددوا حدا يقع على خسة أضف لهاواحد السطيح تحكن ستة أثنت واوا وعمل عليها من ست القصمد أربعة وأضفها للمائية الكارجة من ضرب الطالع مع الدور في السلطان تبلغ اثنى عشرأضف لها الباق من الدورااثاني وهو خسة تبلغ سبعة عشر وهو ماللدورا اثناني فدخلنا بسبعة عشرفى حروف الاوتارفوقع العددء الى واحدا ثبت الالف وعلم علمها من ست القصد وأسقط من حروف الاوتارئلائة حروف عدة الحارج من الدور النانى وضع الدووالثالث وأضف خسة الى عمائية تكن ثلاثة عشر الساقى واحد انقل الدورفي ضلع عانية بواحدوا دخل في ت القصيد شلائة عشر وخذما وقع عليه

العددوه وقوعل علمه وادخل بثلاثة عشرفى حروف الاوتاروأ ستماخرج وهوسن وعلمعليه من ست القصيد م ادخل ما يلى السين المارجة الباقي من دور ثلاثة عشر رهووا حد فذما بلي حرف سن من الاوتارفكان بأثنتها وعلم عليهامن ست القصد وهذا يقال له الدور المعطوف ومرانه صحير وهوأن تضعف ثلاثة عشر عملها وتضف البهاالواحد الباقى من الدور تسلغ سدمة وعشرين وهو حرف ماء المستفرج من الاوتار من بيت القمدة وادخل في صدرالحدول بثلاثة عشر وانظرما قابله من السطم واضعفه عشله وزدعليه الواحد الباقي من ثلاثة عشرفكان حرف جم وكانت للدولة سعة فذلك وف زاى فأثبتناه وعلنا علىه من مت القصد وميزانه أن تضعف السبعة عثلها وزدعلها الواحد الساقى من ثلاثة عشر يكن خسة عشر وهو الخامس عشرمن بت القصيدوهذا آخر أدواوالثلاثيات وضع الدورار ابع ولهمن العدد تسعة باضافة الساق من الدود السابق فاضرب الطالعمع الدورفي السلطان وهذا الدور آخر العمل فى البيت الاولمن الرباعدات فاضرب على حرفين من الاوتار واصعد بتسعة فى ضلع عمانية وادخل بتسعة من دور الحرف الذي أخذته آخر امن ست القصمد فالتاسع حرف راء فأثبته وعلم علمه وادخل في صدر الحدول بتسعة وانظر ما قابلها من السطيح ويحكون بح فهقر العدد واحدابكون ألف وهوالشاني من حرف الرامين ست القصيد فاثبته وعلم علمه وعدهما بلي الشاني تسعة يكون ألف أيضا أثبته وعلم علمه واضرب على من الاوتار واضعف تسمة بمثلها تبلغ عماية عشرا دخل بهافي حروف الاوتارتقف على حرف راء أثبتها وعلم عليهامن ست القصد عائمة وأربعن وادخل بممانية عشرفى حروف الاوتارتقف على س أثبتها وعلم عليها اثنين وأضف اثنى الى تسعة تكون أحد عشرادخل فى صدرا لحدول بأحد عشر تقابلها من السطير ألف أثبتها وعلم عليه استة وضع الدو رالحامس وعدته سمعة عشر الباقى خسة اصعد بعمسة في ضلع عمانية واضرب على حرفين من الاوتار وأضعف خسة عثلها وأضفها الى سبعة عشرعددد ورهاا بالماسبعة وعشرون ادخل بهافى حروف الاوتارتقع عدلى ب أثبتها وعماما النن وثلاث من واطرح من سعة عشر اثنن الي هي في أس اثنان وثلاثهن الباقى خسةعشر ادخل بهافى حروف الاوتار تقف على ق أثبتها وعلما ستة وعشر ينوادخل فىصدرا لحدول ستوعشر ين تقف على اثنن الغماروذلك حرف بأثبته وعلمعلمه أربعة وخسن واضرب على حرفين من الاوتار وضع الدور السادس وعدته ثلاثه عشرالباق منه واحدفتين اذذاك أن دورالنظم من خسة وعشر ينفان الادوار خسة وعشرون وسمعة عشرو خسمة وثلاثة عشروواحد

فاضرب خسة فى خسة تكن خسة وعشرين وهو الدورفي نظم البت فانقل الدورفي ضلع عمائية بواحد ولكن لميدخل في مت القصيد بثلاثة عشر كاقد تدمناه لانه دورثان من نشأة تركسة النه بل أضفنا الاربعة التي من أربعة وخسين الحارجة على حروف بمن مت القصد الى الواحد تكون خسة تضمف خسة الى ثلاثة عشرالتي للدور تملغ غمانية عشرادخل بهافى صدرا لحدول وخذما فابلهامن السطر وهو ألف أثبته وعلم علمه من بيت القصد اشيء شروا ضرب على حرفين من الاوتار ومن هذا الجدول تنظر أحرف السؤال فاخرج منهاز دومع مت القصيد من آخره وعلم علميه من حروف السؤال أمكون داخلافى العددفي ست القصدوكذلك تفعل بكل حرف حرف دعد ذلك مناسبالحروف السؤال فباخر جمنها زده الى مت القصيد من آخره وعلم عليه ثم صف الى غمانية عشر ما علمته على حرف الالف من الآحاد فكان اثنين تبلغ الجله عشرين ادخل بهافى حروف الاوتارتة فعلى حرف راء أثبته وعلم علمه من مت القصد ستة وتسعن وهونه اله الدور في الحرف الوترى فاضر بعلى حرفين من الاوتاروضع الدورالسابع وهوا بداء لخترع نان منشأمن الاختراعين ولهذا الدورمن العددتسعة تضمف لهاوا حدا تكون عشرة للنشأة الثانية وهذا الواحد تزيده بعدالي اثني عشردورا اذا كان من هذه النسسة أو تنقصه من الاصل تملغ الجله خسسة عشر فاصعد في ضلع عانية وتسعن وادخل فى صدرا لحدول بعشرة تقف على خسمائة واعاهى خسون نون فاعقة علها وتلك ق أثبتها وعلم علم امن ست القصد دائنن وخسين وأسقط من النين وخسين النين وأسقط تسعة التي للدور الساقي واحدوا ربعون فادخل بهافي حروف الاوتار تقف على واحداً ثبته وكذلك ادخل بهافي ست القصيد تعدوا حدا فهذاميزان هذه النشأة الثانية فعلم علمهمن بت القصد علامتين علامة على الالف الاخير المزاني وأخرى على الالف الاولى فقطوالثانية أربعة وعشرون واضرب على حرفين من الاوتاروضع الدورالشامن وعدّته سبعة عشراليا قي خسية ادخل في ضلع غمانية وخسم منوادخل في مت القصد بخمسة تقع على عين بسم معيز أثبتها وعلم عليها وادخل فى الحدول يخمسة وخدما قابلهامن السطح وذلك واحداث به وعلم علمه من الست عانية وأربعن وأسقط واحدامن عمانية وأربعين للاس الشاني وأضف البها خسمة الدورالجلة اثنان وخسون ادخل مافي صدر الحمدول تقف على حرف ب غدار بةوهي مرتبة متننية أتزايد العددفة كمون ماتنن وهي حرف واءأثبها وعلمعلها من القصداً ربعة وعشرين فانتقل الامرمن سيتة وتسعين الى الاسدا وهو أربعة وعشرون فأضف الى أربعة وعشرين خسة الدوروأ سقط واحدا تكون الجلة ثمانية

وعشرين ادخيل النصف منهافى ست القصيد تقف على ثمانية أثبت بم وعيلم عليها وضع الدور التاسع وعدده ثلاثه عشرالهاقى واحداصعد في ضلع عانية بواحد والست نسبة العمل هنا كنسبتهاف الدورالسادس لتضاعف العددولانه من النشأة الثانة ولانه أول الثلث الثااث من مربعات البروح وآخر الستة الرابعة من المثلثات فاضرب ثلاثه عشرالتي للدورفى أربعة التي هي مثلثات البروج السابقة الجلة اثنان وخسون ادخل بهافى صدرا للدول تقف على حرف اثنى غبارية وانماهي متندة لتحاوزهافي العددعن مرتبتي الالحادوالعشرات فاثبتهما تمنرا وعلى عليهامن ستالقصد تمانية وأربعين وأضف الى ثلاثة عشر الدوروا حدالاس وادخل أربعة عشرفى ست القصد تبلغ عانية فعلم عليها عانية وعشر ينواطرح من أربعة عشرسعة يتي سعة اضرب على حرفين من الاوتار وادخل بسمعة تقف على حرف لام أثبته وعلم علمه من الميت وضع الدورالعاشر وعدده تسعة وهدذاا شداء المثلثة الرابعة واصعدفي ضلع عانية بتسعة تكون خلاء فاصعد بتسعة انية تصرفى السابعمن الاشداء اضرب تسعة في أربعة لصعودنا بتسعتين وانماكانت تضرب في اثنين وادخل في الحدول بستة وثلاثين تقف على أربعة زماسة وهي عشر بة فأخذناها أحادية لقلة الادوا رفأ ثبت حرف دال وان أضفت الى ستة وثلاثين واحد الاس كان حدهامن مت القصيد فعلم عليها ولو دخلت بالتسعة لاغرمن غيرضرب فى صدرا لحدول لوقف على ثمانية فاطرح من ثمانية أربعة الباقي أربعة وهو المقصود ولودخلت في صدر الحدول بثمانية عشر التي هي تسعة في اثنن لوقف على واحدزما مي وهو عشرى فاطرحمنه اثنن تكرا والتسعة الياقي تمانية نصفها المطلوب ولودخلت في صدرا لحدول بسيعة وعشر بن بضربها في ثلاثة لوقعت على عشرة زمامه والعمل واحدثم ادخل بتسعة في بت القصيدوا ثبت ماخرج وهوألف ثماضر بتسعة فى ثلاثة التي هي مركب تسعة المناضبة وأسقط واحداوادخل في صدرا لحدول ستة وعشر ين وأثنت ماخرج وهو مائتان بحرف واءوعلم علمه من مت القصيدسة وتسعن واضرب على حرفين من الاوتار وضع الدور الحادى عشروله سعة عشرالياق خسة اصعدفى ضلع عانية يغمسة وتحسب مأتكرر علمه المشي في الدور الاول وادخل في صدر الحدول بخمسة نقف على خال فخذ ما قابله من السطير وهو واحد فادخل بواحد في ست القصد تكن سبن أ ثبته وعلم علمه أربعة ولوبكون الوقف فى الحدول على متعام لاثننا الواحد ثلاثة وأضعف سمعة عشر بملها وأسقط واحدا وأضعفها بملها وزدها أربعة تلغسبعة وثلاثين ادخل مافى الاوتارتقف على ستة أثبتها وعلم عليها وأضعف خسة عثلها وادخل ف البت تقف على

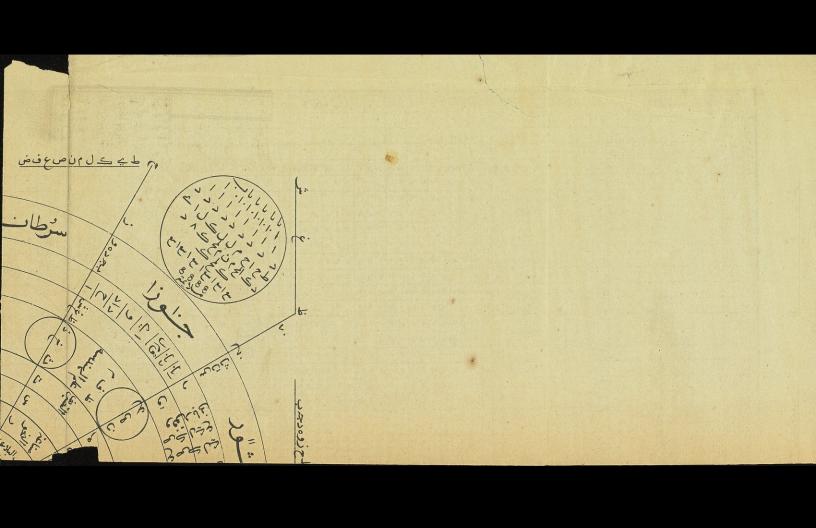
لامأثنها وعاعليهاعشرين واضرب على حرفين من الاوتاروضع الدور السانى عشروله ثلاثة عشرالباتي واحداصعدفي ضلع تمانية بواحدوه فاالدورآخر الادواروآخر الاختراعن وآخرالم بعات الثلاثمة وآخر المثلثات الرماعمة والواحد في صدر الحدول بقع على ثمانين زمامية وانماهي آحاد ثمانية وليس معنامن الادوار الاواحد فاوزاد عن أربعة من مربعات اشى عشراً وثلاثة من مثلثات اشى عشر لكانت ح واعامى د فاثنتها وعلم عليهامن ست القصمد أربعة وسبعين ثم انظرما ناسهامن السطم تكن خسة أضعفها عملها اللاس ملغ عشرة أثبت ى وعلم عليها وانظر في أى الراتب وتعت وحدناهافي الرابعة دخلنا يسمعة في حروف الاوتار وهذا المدخل يسمى التوليد الحرفى فكانت ف اثبتها وأضف الى سبعة واحد الدور الجلة تمانية ادخل بهافي الاوتارتبلعس أثبتها وعلم عليها تمانية واضرب تمانية فى ثلاثة الزائدة على عشرة الدور فانهاآخرم بعات الادوار بالمثلثات تلغ أربعة وعشرين ادخل بهافى ست القصمد وعلمعلى مايخرج منهاوهومائدان وعلامها سيتة وتسعون وهونها ية الدورالذاني في الادوارا لخرفه فاضرب على حوفن من الاوتار وضع النتصة الأولى ولهاتسعة وهذا العدد يناسب أبداالماقى من حروف الاوتار بعد طرحها أدوار اوذلك تسعة فاضرب تسعة فى ثلاثة التي هي ذائدة على تسعين من حروف الاوتار وأضف لها واحدا الباق من الدور الشاني عشر تبلغ عمانية وعشرين فادخل مها في حروف الاوتار تبلغ ألف اثبته وعلم عليه ستة وتسعين وانضربت سبعة التي هي أدوا والحروف التسعينية فى أربعة وهي الثلاثة الزائدة على تسمعن والواحد الباق من الدورالشاني عشر كانكذلك واصعدفى ضلع عانية بتسعة وادخه لف الحدول بتسعة تلغ اشن زمامية واضرب تسعة فيماناسب من السطيع وذلك ثلاثة وأضف لذلك سيعة عدد الاوتار الحرفية واطرح واحداالياقي من دورا ثني عشر تبلغ ثلاثة وثلاثين أدخل بها فى المدت تبلغ خسة فاثبتها وأضف تسعة بمثلها وادخل فى صدرا لحمد ول بثمانية عشر وخدمافى السطم وهو واحداد خليه فى حروف الاوتار تبلغ م أثبته وعلم علمه واضرب على حرفين من الاوتاروضع النتيجة الثانية ولهاسمعة عشر الماقى خسمة فاصعدفى ضلع عانية بخمسة واضرب خسة فى ثلاثة الزائدة على تسعين تبلغ خسة عشر أضف لهاواحدا الباقى من الدورالشانى عشرتكن تسعة وادخل يستة عشرفى ست القصدد تبلغ ت اثبته وعلم علمه أربعة وستين وأضف الى خسة الثلاثة الزائدة على تسعن وزدوا حداالماقى من الدورااثانى عشر يكن تسعة ادخل مافى صدرا لحدول تبلغ ثلاثين زمامية وانظرما في السطي تعدوا حدا أثبته وعلم علميه من بت القصيد

وهوالماسع أيضامن البيت وادخل بتسعة فى صدرالحدول تقف على ثلاثة وهى عشرات فانتلام وعلم عليه وصع المنتجة الشالفة وعددها ثلاثة عشرالباقى واحد فانقل فى ضلع عائية بواحد وأضف الى ثلاثة عشرا لثلاثة الزائدة على التسعين وواحد الباقى من الدورالذانى عشر تبلغ سبعة عشر وواحد المنتجة تكن عمائية عشرادخل بها فى حروف الاونار تكن لاما اثبتها فهذا آخر العمل والمثال فى هذا السؤال السابق أردنا أن نعلم أن هذه الزايرجة علم محدث أوقد يم بطالع أقل درجة من القوس أردنا أن من مروف السؤال عمائية وتسعون أثم تناحروف الاوتار عمروف السؤال عمائع واحد سلطان القوس أربعة الدورالا كبر أدوارها سبعة الماق منها تسعة الطالع واحد سلطان القوس أربعة الدورالا كبر واحد درج الطالع مع الدوراثان ضرب الطالع مع الدور فى السلطان عائية اضافة واحد درج الطالع خسة بت القصيد

سؤال عظیم الخلق حرت فصن اذن * غرائب شان ضبطه الجده شلا حروف الاوتار ص ط ه ر ث لئ ه م ص ص و ن ب ه س ا ن ل م ن ص ع ف ن ل م ن ص ع ف ص و ر س ك ل م ن ص ع ف ض ق ر س ت ث خ ذ ظ غ ش ط ى ع حص ر و ح ر ض ق ر س ت ث خ ذ ظ غ ش ط ى ع حص ر و ح ر و ح ل ص ك ل م ن ص ا ب ج د ه و ز ح ط ى و ح ل ص ك ال و اى رج ة ع ل م م ح د ث ا م ق د ى م الدور الاقل و الدور الذائي ١ الماقي ١ الدور الرابع و الدور الأقل و الدور الشائي ١ الماقي ١ الدور السابع و الدور الشامن ١ الماقي ١ الدور السابع و الدور الشامن ١ الماقي ٥ الدور التاسع ١ الماقي ١ الدور العاشر ١٣ الدور الماتي ١ الدور العاشر ١٣ الدور الماتي ١ الدور العاشر ١٣ الدور الماتي ١ الداقي ١ الدور العاشر ١٣ الدور الماتي ١ الدور العاشر ١٣ الدور الماتي ١ الدور الماتي ١ الدور الماتي ١ الدور الماتي ١ الداتي ١ الدا

いんじいてしらる K A6061 C. C. 776 0 7. 7

		CHINA SONE	NATION COM	2000	-				ententanes		Participant of the Control											
	1			T	T	I	T	T	T	T	T	T	T	T	T	1	To	100	Ton			7
			-	+					-		0		-	-	-	1	-	-	+	0	IOX	1
	-			-					-	-	-			-	-	>	3	×				
																>	00	0				
						-33			-							>						
										1	1	-	1	1	+	-	the state of the last	-	-	1~	+	1
		-	-	-	-	-	+-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-	_	_	-
		-	- 105	100	+	-			-	-	-	-		-		>	19	1	6	1.6		-
						11000			100	1						>	6	8	6	LE		
				1		100	1.0	10			10	2.0				>	100	N	6	T	CE	
				1	1388		113	10.50				79.0			1	In the Part of the	NO BENEFIT OF	-		100		-
		1	-		-		-	-	-	-	-	1		-	-	-	DIE STREET, SEE	Distriction		-	-	-
				-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-		1	1	A	6	-	-	-
		1				-										>	12	13	6	LE	UE	
										100	15					>	J.C	N	6	31	C	-
		100					03	13.68	10								-		-	-		1
			14						100			-				OR CHARGE STREET	+-	14	13	11	+	+
	Real Property	-	-	1-	-	1	-	1	-	+	1	+-,	-	-	-	A STREET, SQUARE, SQUARE,						
	1	OX.	oc	100	0<	10x	100	10X	X	DX.	X	1×	0X	X	OX	1 5	LE	U	1	LE	LE	. 1
								18.0			188	1										
	13.53			100	1	1				1			1		1000							
	aca for								-		1		-	-			+	+	+-			+
	-	-	-	-	-	-	-			-	-	-	-	-		1				-	-	-
				-	-	-	-				-											
				1	100	P	1										1		1	A November		
				3			Z. C.			52 10											1	
				1				1000		1	1-							+		-	-	-
		-	-	-				-	2000			-		-		1		1	1000	-	-	
		-	-	-		-	-	-	-	-		-	-	-		1	-	-	-	-		1
	-		RE &		133	188	282	1000						50.24	1				67.6			
												The second	a la la	10.5					-	1 1		1
									100	1.87									-	1	1	+
			-			-			-					-	-	-	-	-	-	-	-	+
				-		7000				-			100				-				1000	1
	-		- 72.5									3	- 100							1	l had	
							218							345								T
						Militar												-			1	1
						200					-	-	-	-		-	1	-	-	+	-	+
			5					1000					2000		-				1			1
		-					100					- 3							1			L
																		1				
										16												1
				-										1		14.5		-	-		-	+
	0	OP	200	50	78	0	TA	-0	1-16	00	-3	-0	-	00	-	-0	-	600	-		-0	+
C C C V V B C C OO S C C C C C C C C C C C C C C C							15	1900 CONTRACTOR	-				STREET, SQUARE, SQUARE		S STATE OF THE PARTY NAMED IN			1 E	IE	TE	3 E	1
	>	The second second	mr to don't.	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>	>		>	>	>		>	>	>
	TE		N					_	11/2/3					Name and Address of the Owner, where		N		-		5		
	1		-			100	1	STREET, SQUARE, SAL					1	_		200		-		-	The state of the last of the l	
	THE REAL PROPERTY AND ADDRESS OF				7000		7	-			9			-		THE RESERVE OF THE PERSON NAMED IN	-	1	THE RESIDENCE OF THE PERSONS NAMED IN	1	As	1
C. <			1					1			J.			-		63	-	34.75	100	78.8%		1.
C. <						1				V		C		~	00		No	0	10.35	9		
C. C. C. K. M. L. C. C. C. C. K. M. L. C. C. C. C. K. M. L. C. C. C. C. C. C. C. C. K. M. L. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. K. M. L. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C. C	0		6			1		>	r	1000000		*DESCRIPTION OF	L	-6	00			N	N		02	
C C R X P N	-	223	6		E.F			2	-	3			-		COLUMN TWO IS NOT THE OWNER.	RAIL		1		100		-
C. X		1		5	10	~	-	-					Street, Square, or successive suc	-	-			-21-25	4.	Section in which the party is not to the party in the par		
-	_			-	•	->	1					1	-	-	-	Va		1000	1000	16	1	1
1 1 <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>E</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>-</td> <td>(NEEL 182)</td> <td>-8</td> <td>-</td> <td>B</td> <td>1</td> <td></td> <td>See See</td> <td></td> <td>So</td> <td>0</td>								E				-	(NEEL 182)	-8	-	B	1		See See		So	0
C. \(\pi \) \(~		To.					r	A COL			C	6	~	00		8	200				1
C. \(\pi \) \(-	CONTRACTOR N	THE PERSON NAMED IN			1		THE PERSONAL PROPERTY.		20				-		10		>	0	100	5	1
C. X	~	The second second			-		2000	-	-	1				-	water bearing		-	1000	-	4,	Bellinstein State	-
C. \(\preceq \)	-	7	THE PERSON NAMED IN	20				and the same of the same of			PA 1-13				And in case of the last of the				STATE OF	3420	>	1
C. \(\pi \) \(-			CP	1.	0	~		A	6			510	.V	00					>		0
C. S. C. K. N. B. C. C. COO > K. V. V. C.	P				34 14		100	5		100	6		.1		CONTRACTOR AND ADDRESS OF			1	>	100	00	
C. & ME P 00 > 00 5 00 5 00 5 00 5 00 5 00 5 00	5	THE PARTY OF PERSONS ASSESSMENT			- 3							Party of the	-		PROPERTY PROPERTY AND ADDRESS OF THE PARTY AND			-			~	1
C. < 7 7 00 > 00 10 10 10 10 10 10	600	Tiener I	-	1	5		1				-					THE STATE OF				0	N. K.	1
C. ~ ME 100 > 00 5 00 5 00 5	5		C	The same	-	K,	. 1	18			_			-	00	4					V	1
C. ~ ME 100 > 00 5 00 5 00 5	5			18		PERSONAL PROPERTY.			THE PERSON NAMED IN	1	- C.	The latest and the la	THE REAL PROPERTY.	CONTRACTOR A	Charles Charles	No. of Concession, Name of Street, or other Publisher, or other Publisher, Name of Street, or other Pu					ALCOHOLD STATE OF THE PARTY OF	
	5			S				5		6			1	-A	00	>	0X	2	3	C	3	0
	5		5	9					5	6				-		-	-				T	
C. 3318 XX 6 300 >	5		5	9				N	6	4				-	O0	-	-		00		T	5



								10	F	T	-			7.5			5)	3)	0	U	7	0	4	21	010	2 0	9	0	0	0	0	0	0		-	-	210	5 6	5 0	7 0	5 8	3 8	Č	18	18	8	8	18	8	8 8	3 8	31	2	100		1	7			100					19	8	
		1	X	U			9	2			2		-		2		2	<u>"</u>	اع	وساع	3 2	3 10	3 0	عاس	2 8	عاله	2 8	2 8	4	24	2	اسع	en	اسا	اسا	24	ع سا	2 5	0					1	T	T		179		1			36			T	1	-	+							2	2	
			80			ر	ن	و	3	U	0	ار	0	J.	5	1	2	0	0	0	0	6	0	3 3	2 3	0 0	0 4	0	0	0	0	0	0	0	0 8	4	3	0	3)				T	T					1		18	3	11	+	1	+		+		-					9	2	
8	8	8 5	SU	J														3	0	0	0	0	9 6	3	0 3	00	0 3	2	0	0	0	0	0	0 1	w	1	A	e	1	2		T	T	T	T								36		+		+	+	1			-		+		10	0	
		1	1 1	0		2	j	9	1	1		1	8	1	2		9	w	d	0	0	3	0 0	3- 5	0 4	o g	3 3	0	5	0	0	0	0	2	5	2	6	0	0		9	0	1	+	+	+	+	-		+		100	36	-	+			+	+		-	-		-	+	- 6	0	
11	1	1	1 5	0		4										e			2	0	9 8	9 6	5 6	,					0	0	0	0 8	4		2	1	0 6	0	0	0	+	9	+					-		+	+	9	36	2	+	+	+	+	+					+	+	(5	
			1	18		4				T	T		1		0	2	1	1	1	و	,	0	0	1	1	0	0 0	0 0	3 1		-	3		4	-	-	0 6	+	-	-	0	1	9	+	+	+	-			+	+	Cab		2	+	+	+	+	-			ļ.,		+		Č	0	
			X			4				1	-	1	1	2 0	2	1	1	1		-	+	0	-	-	1	+	+	-	-	-			0	-	0 0	-	-	-	1	-	-	0	-	9	+	+				+	+	-	400	2	+	+	+	+	-						4	1	8 8 8 8 8 8	
			8			8				+	+	+	p	1	-	1	+	00	+	1		1 0	-		-	+	-	+		100	100	0	-	0 0	+	-	00	-	+		-	+-	+	+-	ļ	+	-			+	-	90		~	+	+	+	+	-					1	1	1	5	
88	8 8	3 8	200	8		12	7			-	-	,	1	+	+		an in		à	+	16	-	-	-	+	-	+	+	-	-	1	9.0								12	1	0	+	1	0	+	-			1		100	3	2	-											18	3	
6 6	7 (2 0) (A	+	-	-			1		6	4	+	+	-	-		-	+	+	+	-	+	+	-	+	10	_	+	2	-	-	0		-	_			0	-	-	0	+-	-	2				1			3 6													. 8	3	
, 6	=	10	7 1	^		ل	-	100	-	1	(+		300	8		٤	38113	A	+	-	2		-	0	-		15	0	-	-	0	-		-	0	-	-	0	+	-	-	-	-	-	2					8	3 6	v												8	3	
	+	5	9 =	5	+	000	1	300	1	9			-		D	07th 57	2	2		3	-	1		1	0	-	-	9	0		0			0		-	-	-	-	0		-		-	100	-	1	\$				000	36	4												8	3	
			32		-	ف			6	L	L	1	15			ال		ناز	9 6	3	9	,		1	4	-	A	0	8	0	200	5	355	0	0 0	0	9	0	0	0	0	0	0	ط	0	0	0		0			180	3 6	4							8					8	3	
	1		0	0			5	8				\$		6	9 =	-		3	-		8 34	9				2			0	9	1	ادا	0	3 6	0	2 0	9	4	1	0	0	0	0	0	do	6	6	0		3	T	8	56		T										1	8	2	
		2				1	ب				\$				1	3 3	3 8	3 8	36	ال	2		2		2		6	0	0	, 4	0	5	0	0	0	, ,	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	5	8	5	0 9	8		3 0	16	15	26	ط	2	ز	9	٥	2	7 6	,	18	2	
		7		1		3				0		L	ا و	0	0	4	A	9 1	1	ال	غاد	2		2		0	0	0	0	, 6	, ,	5	0 4	0 6	0		0	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	State of the last		0 50	+	-	-	-	5							2	2	
23	= /	1 7	100	1		J	9	1	1	00	ċ	١۴	٣	1 2	2	1	9 4	ع و		٥				-	T	T	V	· i	1	4	, ,	V		-/	1 5	- 6	2	1	6	U	9	0	8	X	8	40	94 :	0	J	-	2		الله الله	+	-	90	-	1		W		0	\$ 50		+	9	2	
																T		1			1	T		Y	T		T		T	-	1	1		5	0 0	1	6	-		-	-	عد	J		200	2	80	8	3	7				190				3				-	90 9	-	+	9	2	
													T	T)		1	+	1	X	1			1	1	1			1	-	-	-	1	+		2	-	2	1		~			~	-	-	J				7	+	3	-			-	-	-	-	+	0	2	
						5					en	X	18	1	1	1	1			واو	19	X	1	1000		A	1	1	+			1 3	400	-	, 4	-	-	1	-	1	-	en	J	1	A	ber	8	A	4	4				-	+	10	+		H	-+	+	-	90 5	2	+	C	4	
			+							8		4	-	, ,	5		1	-	+	+	-	X		F	F	-	1	-	+	-	-	1 6	+			+	54	-		A	-	-	8	•	1				-			18		-	-	+	+			1	4		4	+	+	0	2	
20	0 6		en	9	+	15	ع	Cin	4		4	100	3 /4	+		2			1	2 2	-	8	3 100	+	-		-	×	1	1	1	-	1	1		- 4	45		4	-	ā	-						-	4		4		THE REAL PROPERTY.		3	-	-			-			1	i	+	6	2	
4	+	-	ho	1	+	10	_	1	'!	_	-	1	+	+	6	1	+		1	2				-	+	-		0			F			- "	7	177	77	-	200	2	1	5				٨		٨	Y-	1	لُ			+-	-	1	-							4	1		2	
9 5	0	9	-	941		10	40	72	*2	24	5.	9		-			1	2		6	- 6	X	1			-	-		1	1		-	-	-		-											3				5	8		1		L									9	18	2	
9 8	OC	C		مع		2	2	2	2		<u>C</u>	2	by	1	- 2	- 6	2	1	-10	3 8	Sk	K	K	7	R	8	8	1/2	8	3 8	3 8	3 8	3 8	3 8	8	8 8	8	8	8	8	8	3	٨	A	8	8	8	8	8	38	8	po	10	1	1	ف	ف	9	2		11	2	12	٠	1	2		
							act of the	-					-		271	200		CALL!			-			St. Cold	-		Material	al Sala		10000				NOTING ST	MELES	1000			524	-			. /	The same	DEE			23340	1	errycis		-		erok za		CELES	1000		2250		No.			-			1	
																																											1																									
																100	1970				THE STATE OF			1																		1	1																									

					tr.		12	-1	37	13	33	a
	77				غ		1		•	•	٠ س	_9
	37				,		7				. ,	
	07		•		İ		٣				. 1	
	17				S		٤					
	77				ب		0			•	٠ و	
	٨٦				ů		7		•	•	٠ ا	
	19	•			1		٧	•		:	ی .	
	۳.		•		ض		٨	•	•	•		
	41	•	•	•	٠.		9	•	•	•	•	
	77	•	•	•	4		1.		•	•		
1	44	•			٥		11				· خ	
	37	•	•				14				3	
	40				-		1 8					
	77 77		2 '		د		10	7.			. ;	
	77					2.5	17				ت	
	44				ن		14				ف	
	٤٠			•	J		11				ص	
	٤١				1	4	19				ن	
							۲.				1	
							17	•	•	•	ذ	4
							77	•		•	ن	
3 7	ص	11	g I	وَّ	, 1 ,	١ (1,	,	, ,,,,	ز ۱ و	9 (9

ف و زا و س ر ر ا ا س ا ب ا ر ق ا ع ا ر ص ح د ح ل د ا ر س ا ل د ی و س ر ا د م ن ا ل ل د دورها علی خسة وعشرین ثم علی ثلاثه وعشرین مرتبن ثم علی واحدوعشرین مرتبن الی أن تنتهی الی الواحد من آخر البیت و تنتقل الحروف جمعا والله أعلم ن ف ر و ح و و ح ا ل و د س ا د ر ر س ر ه ا ل د ر ی س و ان س د ر و ا ب لا ا م ر ب و ا ا ل ع ل ل

هدا آخرال كالام في استغراج الاجوبة من زاير جدة العالم منظومة وللقوم طرائق أخرى من غيرالزاير جة يستغرجون بها أجو بة المسائل غير منظومة وعنده مأن السير في استخراج الجواب منظوم امن الزاير جة انماهو من جهم بات مالك بن وهب وهو * سؤال عظيم الحلق المدت ولذلك يخرج الجواب على رويه وأتما الطرق الاخرى فيخرج الجواب غير منظوم في طرائقهم في استخراج الاجوبة ما نقله عن بعض المحققين منهم

﴿ فصل في الاطلاع على الاسترار الخفية من جهة الارتباطات المرفية ﴾

اعلم أرشد الله وابال أن هذه الحروف أصل الاستلة في كاقضية وانما تستنج الأحوية على تجزئته بالكلمة وهي ثلاثة وأربعون حرفا كاترى والله على مالغموب ولااعظ سالمخى دلزقت ارد صفن غ ش الاك ى ب م ض ب ح ط ل ج ه د ن ل ث ا وقد نظمها بعض الفضلا على ست جعل فيه كل حرف مشدّد ون حرفين وسماه القطب فقال سؤال عظيم الخلق حزت فصن اذن * غرائب شائض طه الحدمثلا فاذاأودت استنتاح المسئلة فاحذف ماتكررمن عروفها واثنت مافضلمنه ثما حدف من الاصل وهو القطب الملحرف فلمن المسئلة حوفايا ثله وأثبت مانضل منه ثم امن ج الفضلين في سطر واحد تمد أمالا ول من فضله والشاني من فضل المسئلة وهكذاالى أن يت الفضلان أو ينفدأ حدهما قدل الا تخرفتضع البقية على ترتمها فأذا كان عددا لحروف الحارجة بعد المزجمو افقالعدد حروف الاصل قسل المذف فالعمل صحيم فينتذ تضنف اليهاخس نوفات لتعدل بها الموازين الموسدقية وتكمل الحروف عمانة وأربعن حرفافتعمر ساحدولام بعايكون آخرمافي السطر الاول أول ما في السطر الشاني و تنقل المقدة على حالها وهكذا الى أن تنتم عمارة الحدول ويعود السطر الاول بعينه وتتوالى الحروف في القطر على نسب قالحركه ثم تخرجور كلحرف بقسمة من بعية على أعظم جزو وحددله وتضع الوترمقا بلالحرفه ثم تستغرج النسب العنصر بة للحروف الجدولية وتعرف قوتها الطبيعية وموازينها الروحانية وغرائزها النفسانية وأسوسها الاصلية من الجدول الموضوع لذلك وهدنه صورته ATT

1		Ender of the last the state of						-
Sing of ES 200 100 100 100 100 100 100 100 100 100	(E)	9	وس	الإس	الغرايْز	المواذيت	القوى	1
Sing of ES	وازن کے		7	200	6 >	84 23	A 14	ب
Sing of ES 200 100 100 100 100 100 100 100 100 100			7	~	4018	8 - >	We 35	جد
Sing of ES 200 100 100 100 100 100 100 100 100 100	Real S		y	6v	126 N	2 0	es Es	3
Sing of ES 200 100 100 100 100 100 100 100 100 100	61	a Cir	سع	ş	1740	2 8	老人	a
Kellelole find the graft has say allowed in the house had a sure of the long of the land o	100	The state of the s	g	٨	24	all discon	and Calledy	9
Kellelole find the graft has say allowed in the house had a sure of the long of the land o	5	in:	8	E	走台	زۇن.		;
Kellelole find the graft has say allowed in the house had a sure of the long of the land o	وأنا إلى أناء	a listan	بالفشاد		16 x	TOP X	en contakts	lor
Kellelole find the graft has say allowed in the house had a sure of the long of the land o	ed ils dertes	المؤلفة المثلثانا	rt	re	un	on z	4 1 2	1
Kelielde findelling ist han sof allegen in the long of a surely constitution of the second se	Africa de	المادا	Kale	والقط	بالإجاب	Marillanda		GIT.
Kelielde findelling ist han sof allegen in the long of a surely constitution of the second se	400	Dill	Jan 1	halk.	cle include	entantill	the barrier states the finishes	
Kellelole find the graft has say allowed in the house had a sure of the long of the land o		Miles La la	includes and in		Repartie	Saglial Was	ecillar to	
Artel grage Handy Kelvaria et all her en en de gragelle invitation of the constitution								
The second of the second secon	Kelsky Lallel	State C	السطوالة السط ال	الهوداد الهارية		المالية المالي المالية المالية المالي		
ed in the Control of								
				· ana				
	12-12-1	gli				وأعرف فلأنبالا	Light willing to	
			معددها الم معاددة معاددة		gesterela ugis HKila	ر في المساللين المساللين	distribution of the state of th	

مُتأخذ وتركل حرف بعد ضربه في أسوس أوتاد الفلك الاربعة واحد ذرما يلي الاوتاد وكذال السواقط لان فسيتها مضطرية وهذاالخارج هوأقل رتب السريان ثم تأخيذ مجوع العناصر وغط منهاأسوس المولدات يبق أسعالم الخلق بعدعر وضه للمدد الكونية فقعمل علمه بعض المجرّد اتعن الموا دّوهي عناصر الامداد يخرج أفق النفس الاوسط وتطرح أقول رتب السريان من مجموع العناصر يبقى عالم التوسط وهذا مخصوص بعوالمالا كوان السمطة لاالمركمة تمتضرب عالم التوسط فى أفق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتعمل علمه أقل رتب السريان ثم تطرح من الرابع أول عناصر الامداد الاصلى يبقى الثرتية السريان فتضرب مجموع أجزاء العناصر الاربعة أبدافى دابع مس تبة السريان يخرج أولعالم التفصيل والشانى ف الشانى يخرج ثانى عالم التفصل والثالث فى النالث يخرج ثالث عالم التفصل والرابع فى الرابع يخرج وابع عالم التفصيل فتعمع عوالم التفصيل وتعط من عالم الكل تسقى العوالها لجزدة فتقسم على الافق الاعلى يخرج الجزء الاول ويقسم المنكسرعلي الافق الاوسط يخرج الجزء الشانى وماانكسر فهوالثالث ويتعين الرادع هذافي الرياعى وان شئت أكثر من الرياعى فتستكثر من عوالم التفصيل ومن رتب السريان ومن الاوفاق بعدا لحروف والله يرشد ناواياك وكذلك اذاقسم عالم النجريد على أول رتس السربان خرج الحزوالاول من عالم التركب وكذلك الحديمة الرسة الاخسرة من عالم الكون فافهم وتدبر والله الرشد المعن * ومن طريقهم أيضافي استغراج الحواب فالبعض المحققين منهم اعلم أيدناالله واباليروح منه أنعلم الحروف حاسل يتوصل العالم به المالا يتوصل بغيره من العلوم المتداولة بين العالم وللعمل به شرائط تلتزم وقد يستفوج العالم أسراوا للملمقة وسرائر الطبيعة فيطاع بذلك على نتيجتي الفلسفة أعنى السيما وأختها وبرفع لهجياب المجهولات ويطلع بذلك على مكنون خمايا القاوب وقد شهدت جاعة بأرض المغرب بمن اتصل بذلك فأظهر الغرائب وخرق العوائد وتصرف فىالوجودنةأ يبدالله واعلم أنملاك كلفضله الاجتهادوحسن الملكة مع الصبر مفتاح كلخبر كمأن الخرق والمعجلة رأس الحرمان فأقول اذاأردت أن تعلم قوة كل حرف من حروف الفاسطوس أعنى أجد الى آخر العدد وهـذا أوّل مدخل من علم الحررف فانظر مالذاك المرف من الاعداد فتلك الدرجة التي هي مناسمة للعرف هي قوَّته في الجسم انيات ثم اضرب العدد في مثله تخرج لك قوَّته في الروحانيات وهي وتره وهذافى الحروف المنقوطة لابتم بل يتم الغيرانة قوطة لان المنقوطة ونهام اتب لمعان بأتىءا السان فمابعد واعملمأن لكل شكل من أشكال الحروف شكال في العالم

لعلهده عبارة بعض المشارقة لان هذا ترتب المشارقة لاترتب المغارية الذي قدمه قاله نصر اله مصيده

العاوى أعنى الكرسي ومنها المتعرّل والساكن والعاوى والسفلي كماهو مرقوم في أما كنه من الحداول الموضوعة في الزيارج واعدام أن قوى الحروف ثلاثه أقسام الاول وهوأقلهاقوة تظهر بعدكا بتهافتكون كتابته لعالم روحاني مخصوص بذلك الحرف المرسوم فتى خرج ذلك الحرف بقوة نفسانية وجع همة كانت قوى الحروف مؤثرة في عالم الاحسام الثاني قوتها في الهسنة الفكر ية وذلك ما يصدر عن تصريف الروحانيات لهافهي قوة في الروحانيات العلو مات وقوة شكلة في عالم الجسمانيات الشالث وهومامعمع الساطن أعنى القوة النفسانية على تكويسه فتكون قبل النطق به صورة في النفس بعد النطق به صورة في الحروف وقوة في النطق وأماطها تعهافهي الطسعهات المنسوية للمتولدات في الحروف وهي الحرارة والسوسة والحرارة والرطوية والبرودة والسوسة والبرودة والرطوية فهذاسر العدد الماني والحرارة جامعة للهوا والنار وهما اه طم ف ش ذج زك س ق ن ظ والبرودة جامعـة للهوا والما ، ب و ى ن ص ت ض د ح ل ع رخ غ والسوسة جامعة النيار والارض ا ه ط م ف ش ذ ب وى ن ص ت ص فهذه أسمة حروف الطب أنع وتداخل أجرا وبعضها في بعض وتداخل أجراء العالم فيها على مات وسفلمات بأسلب الامتهات الاول أعنى الطبائع الاربع المنفردة فتى أردت استغراج مجهول من مسئلة ما فقق طالع السائل أوطالع مسئلته واستنطق حروف أوتادها الاربعية الاول والرابع والسابع والعاشر مستوية مرتبة واستغرج أعدادالقوى والاوتاد كاسنين واحل وانسب واستنتج الحواب يخرج لك المطلوب امابصر يح اللفظ أو بالمعنى وكذلك فى كل مسئلة تقع لك سانه اذا أردت أن تستخرج قوى حروف الطالع مع اسم السائل والحاجة فاجع أعدادهامالحل الكيرفكان الطالع الحلرابعه السرطان سابعه المزان عاشره الحدى وهوأ قوى هذه الاوتاد فأسقط من كلير جوفى التعريف وانظرما يخص كل برج من الاعداد المنطقة الموضوعة في دائرتها واحدف أجراء الكسرفي النسب الاستنطاقية كاهاوأثبت تحت كلرف ما يخصه من ذلك ثم أعداد حروف العناصر الاربعة ومايخصها كالاولوارسم ذلك كالم أحرفاورتب الاوتاد والقوى والقرائن سطرا عتزجاوكسرواضرب مايضرب لاستغراج الموازين واجع واستنتج الحواب يغرج لل الضمر وجوابه مثاله افرض ان الطالع الحدل كاتقد تم ترسم حم ل فللعاء من العدد عمانية لها النصف والربع والنمن د ب ا الميم لهامن العدد اربعون لهاالنصف والربع والمن والعشرونصف العثمراذا أردت التدقيق م ل ي ه

د ب اللاملهامن العدد ثلاثون لها النصف والثلثان والثاث والحس والسدس والعشر ك ى و ه ج وهكذا تفعل بسائر حروف المسئلة والاسم من كل لفظ يقع لك وأما استخراج الاو تا دفه وأن تقسم مربع كل حرف على أعظم جو " يوجد له مثاله حرف د له من الاعدداد أربعة مربع السية عشرا قسمها على أعظم مربع لوجد لها وهو اثنان يخرج وتر الدال ثمانية ثم تضع كل وترمقا بلا لحرفه ثم تستخرج النسب العنصرية كاتقدم في شرح الاستنطاق ولها قاعدة تظرد في استخراجها من الحدول كاذ كر الشيخ لمن عرف طبيع الحروف وطبيع البيت الذي يحل فيه من الجدول كاذ كر الشيخ لمن عرف الاصطلاح والله أعلم

﴿ فصل في الاستدلال على ما في الضمارُ الحفية بالقوانين الحرفية ﴾.

وذلك لوسال سائل عن على الم العلم المجهولة المجهولة المجهولة المسترة الاسم قاعدة الله عادة السيمي ماشا من الاشما على اسم العلم المجهولة المجهولة المجهولة الاسم قاعدة الله السيمي السيمية السيمية الطالع والعناصروالسائل واليوم والساعة ان أردت المدقيق في المسئلة والااقتصرت على الاسم الذي سماه السائل وفعلت به كانس فأقول مثلا سمى السائل فرسافا أبت الحروف الثلاثة مع أعدادها المنطقة سانه ات الفا من العدد مثانين ولها م ك ح ب عمال العلمان العددما تمان ق ن ك ى مانين ولها م ل ك فالواو عدد تام له د ج ب عمال السين مثله ولها م ل ك فاذا بسطت حوف الاسما وحدت عنصرين والسين مثله ولها م ل ك فاذا بسطت حوف الاسما وحدت عنصرين عناصراسم المطاوب وحروف عماحروفا بالغلبة على الا خرثم الحل عدد حوف عناصراسم المطاوب وحروف عدون بسط وكذلك اسم الطالب واحكم للا كثر مناحد المدون والاقوى بالغلبة

وصفة قوى استخراج العناصر

ساص بالاصل

فتكون الغلبة هذا للتراب وطبعه البرودة والسوسة طبع السودا وفتحكم على المريض بالسودا وفاذا ألفت من حروف الاستنطاق كالأماء لى نسبة تقر بسة خرج موضع الوجع في الحلق ويوافقه من الادوية حقنة ومن الاشر به شراب الليمون هذا ماخرج من قوى أعداد حروف اسم فرس وهو د ثال تقريبي مختصرواً ما استخراج قوى العناصم

شششششش

طعة عُ تضع أسماء العناصر	ب مثلا مجدافترسم أحرفه مقد	العلية فهوأن تسم	منالاساء
A December of the second of th	حلك مافى كل عنصرمن ا-		
مائی	هوائی	ترابی	ناری
ددددد	てててててて	ببب	111
777777	ززززز	ووو	000
ין נונונונין:		Y 000 1	1 / C 10 10 13
الم عاع ع ع ع ع ع ع الم	ا. ق ق ق ق ق ق	آن ن ن آ لخنن ض ض	٦٢٢
	ثثثثث	ت ت ت	سسس
לכככככ בכככככ	是非常的对话。	الما المواجعة المناه	000

فعداً قوى هـ ده العناصر من هذا الاسم المذكور عنصر الما الان عدد حروفه عشرون حرفا فعلت له الغلمة على بقية عناصر الاسم المذكور وهكذا يفعل بحميع الاسماء حينئذ تضاف الى أو تارها أوللوتر المنسوب الطالع فى الزايرجة أولوتر البيت المنسوب لمالك بن وهب الذي حعله قاعدة لمزج الاسئلة وهو هذا

333333

ذذذ

ظظظ

سؤالعظيم الخلق من فصن اذن * غرائب شك ضبطه الجدّمدلا

وهووترمشهو والاستخراج الجهولات وعلمه كان يعتمدان الرقام وأصحابه وهوعل تام قام منفسه في المثالات الوضعمة وصفة العمل بهذا الوتر المذكور أن ترسعه مقطعا محترجا بألفاظ السؤال على قانون صنعة التكسير وعدة حروف هذا الوتر أعنى البيت ثلاثة وأربعون حرفالان كل حرف مشدد من حرفين غصدف ما تكرّر عندا لمزر من المروف ومن الاصل لكل حرف فضله المسئلة حرفاعا ثله و تثبت الفضلين سطرا ممترجا بعضه معض الحروف الاول من فضلة القطب والثاني من فضلة السؤال حق يتم الفضلتان جمعافت كون ثلاثة وأربعين فتضف المها خسر و نات المكون عمانية وأربعين فتضف المها خسر و نات المكون عمانية وأربعين فتضف المها خسرة و نات المكون عمانية وأربعين في الفضلة على ترتبها فان كان عدد الحروف الخارجة بعد المزرج وافق العدد الاصلى قبل الحذف فالعمل صعيع غمر عامن جت جدولا من بعاليكون آخر ما في السطر الاول بعن في القطر على نسمة الحركة غم تحرج وترحق بعود السطر الاول بعينه وشوالي الحروف في القطر على نسمة الحركة غم تحرج وترحق بعود المؤلة وقرة ما الطبعمة وموازينها الروحانية وغرائر ها النفسائية وأسوسها الحدوانة وغرائر ها النفسائية وأسوسها الحدوانة وقرائر ها النفسائية وأسوسها

الاصلمةمن الجدول الموضوع لذلك وصفة استخراج النسب العنصر بةهوأن تنظر الحرف الاقرل من الحدول ماطسعته وطسعة الست الذي حل فعه فان اتفقت فحسن والافاستخرج بن الحرفين نسسة ويسمع هذا القانون في جميع الحروف الجدولية وتعقبق ذلك سهل على من عرف قواند كاهومقرر في دوائرها الموسقة ثم تأخذوتركل حرف بعد ضريه فى أسوس أوتاد الفلك الاربعة كاتقدّم واحذرما يلى الاوتاد وكذلك السواقطلان نسيتهامضطرية وهذا الذي يخرج لك هوأ ولحراتب السريان غرتأخذ مجوع العناصر وتعط منهاأسوس المولدات يقاس عالم الخلق بعدء روضه للمدد الكونية فقعمل علمه بعض المجرّدات عن الموادّوهي عناصر الامداد يخرح أفق النفس الاوسط وتطرح أولرتب السريان من مجموع العناصر يبقى عالم التوسط وهدا مخصوص بعوالم الاكوان البسمطة لاالمركبة تمتضرب عالم التوسطف أفق النفس الاوسط يخرج الافق الاعلى فتعمل علمه أقول رتب السريان ثم تطرح من الرابع أقول عناصر الامداد الاصلى يبق الثارتهة السريان غ تضرب مجوع أجزاء العناصر الاربعة أبدا في رابع رتب السريان يحرج أول عالم التفصيل والشاني في الثاني يحرج ثانى عالم التفصيل وكذلك الشالث والرابع فتجمع عوالم التفصيل وتعطمن عالم الكل تهقى العوالم الجوردة فتقسم على الافق الاعلى يخرج الخزوالا ولومن هنا بطرد العمل فى المامة والممقامات فى كتب ابن وحشمة والمونى وغيرهما وهدذا المدبير يحرى على القانون الطسعي الحكمي في هذا الفن وغيره من فنون الحكمة الالهمة وعلمه مدار وضع الزيارج الحرفدة والصنعة الالهمة والنبرجات الفلسفية والله الملهم وبه المستعان وعلمه التكلان وحسنا الله ونع الوكمل

(علم الكيميان)

وهوعلم منظرف المادة التي يتم بها كون الذهب والفضة بالصناعة ويشرح العمل الذي يوصل الى ذلك فيتصفحون المكونات كلها بعدم عرفة أمن جم اوقو اها العلهم يعثرون على المادة المستعدة الدلك حتى من الفض لات الحموانية كالعظام والريش والبيض والعذرات فضلاعن المعادن ثم يشرح الاعمال التي تعرج بها تلك المادة من القوة الى الفعل مثل حل الاجسام الى أجرائها الطبيعية بالتصعيد والتقطير وجد الذائب منها بالتكليس وامها العلب بالفهر والصلابة وأمث الذلك وفي زعهم أنه عرج بهذه الصناعات كلها جسم طنيعي يسمونه الاكسيروأنه يلق منه على الجسم المعدد في المستعدد القريب من الفعل مثل الرصاص المستعدد القريب من الفعل مثل الرصاص المستعدد القريب من الفعل مثل الرصاص

والقصديروا أنعاس بعدأن يحمى بالنارف عودذهما ابريزاو يكنون عن ذلك الاكسير اداأ لغزوا اصطلاحاتهم الروح وعن الجسم الذي يلق علمه بالجسد فشرح هدده الاصطلاحات وصورة هذا العمل الصناع الذى يقلب هذه الإحساد المستعدة الى صورة الذهب والفضة هوعلم الحماء وماذال الناسية لفون فيها قدياوحديثا ورعايعزى الكلام فيهاالى من ليس من أهلها وامام المدون من فيها جار بن حمان حتى انهم مخصونها اله فيسمونها علم جار وله فيها سمعون رسالة كلهاشيمة بالالغازوزعواأنه لايفترمقفلها الامن أحاط علايحمه مافيها والطغرائ من حكاء المشرق المتأخرين لهفهادواوين ومناظرات مع أهلها وغبرهم من الحكاء وكتب فيهامسلة الجريطي من حكماء الانداس كأبه الذي سماه وتسة الحكيم وجعلاقر يشالكابه الا خرفي السحر والطلسمات الذى ماه غاية الحكيم وزعم أن هاتين الصناعتين هما نتيمتان للعكمة وغرتان للعلوم ومن لم رقف عليهما فهو فاقد غرة العملم والحكمة أجع وكالامه فى ذلك الكاب وكالمهمأجع فى المفهم هي الفازية عدرفهم الحالي من لم يعان اصطلاحاتهم في ذلك * و نحن نذكر سبعد ولهم الى هذه الرموزو الالغاز ولابن المغمر بى من أعمة هذا الشأن كلات شعر به على حروف المجم من أبدع ما يحى في الشعر ملغوزة كاهالغزالا حاجى والمعاماة فلاتكاد تفهم وقد بنسبون للغزالي رجه الله بعض التآكمف فبهاواسر بعجير لاقالرجل لم تكن مداركه العالمة لتقف عن خطاما يذهبون المه حتى ينتعله ورجان والعض المذاهب والاقوال فيها لخالد س رندس معاوية رس مروان بناكم ومن المعلوم المن انخالدامن الحمل العربي والمداوة المه أقرب فهو بعدعن العلوم والصنائع بالجلة فكمف له بصناعة غرية المنعى ممنية على معرفة طب أنع المركات وأمزجتها وكتب الناظرين في ذلك من الطسعمات والطب لم تظهر بعدولم تترجم اللهم الاأن بكون خالدين ويدآخرمن أهل المدارك الصافاعية تشمه المعه فم الله وأنا أنقل لك هذارسالة أي بكر بن شرون لا بي السمر في هذه الصناعة وكالاهمامن تلمذمسلة فستدل من كالرمه فيماعلى ماذهب المه في شانها اذا أعطسته حقهمن التأمل فال النيشرون بعد دصدرمن الرسالة خارج عن الغرض والمقيدمات التي لهذه الصناعة الكرعة قدذ كرها الاؤلون واقتص معهاأهل الفلسفة من معرفة تكوين المعادن وتخلق الاحجار والحواهر وطباع المقاع والاماكن فنعناا أتهارها منذكرها والحكن أبن لك من هذه الصنعة ماعتاج المه فنددأ ععرفته فقد قالوا بنبغي لطلاب هدا العلم أن يعلوا أولا ثلاث خصال أواهاهل تكون والثانية من أى تكون والثالثة من أى كنف تكون فاذاعرف هده الثلاثة

وأحكمهافقدظفر بمطلوبه وبلغنها يتهمن هدااالعلم فأتماالهت عن وجودها والاستدلال عن تكوّنها فقد كفينا كديما بعثنايه اليائمن الاكسير وأمّامن أى شي تكون فانمار بدون بذلك الحثءن الخرالذى عكنه العمل وان كان العمل موجودا من كل شئ القوة لانهامن الطبائع الاربع نهاتر كبت المدا والهاترجع التها ولكن من الاشهاء مأيكون فيه بالقوة ولا يكون بالفعل وذلك ان منها ما يكن تفصيلها ومنها مالاعكن تفصملها فالتي عكن تفصملها تعالج وتدبروهي القي تغرج من القوة الى الفعل والتى لايمكن تفصلها لاتعالج ولاتدبر لانهافها بالقوة فقط واعالم يصكن تفصلها لاستغراق بعض طبائعها في بعض وفضل قوّة الكبيرمنها على الصغيرفينيغي لك وفقك اللهأن تعرف أوفق الاحار المنفصلة التي عكن فيها العمل وجنسه وقوته وعله ومايدير من الحل والعقدوا اتنقبة والتكليس والتنشيف والتقلب فانتمن لم يعرف هيذه الاصول التي هي عادهذه الصنعة لم ينحب ولم يظفر بخيراً بدا وينبغي الدان تعلم هل عكنأن يستعان عليه بغيره أويكتني به وحده وهل هو واحد في الالداء أوشار كم غيره فصارف التدبيروا حدافسمي حجرا وينبغي لكأن تعلم كمفية عله وكمية أوزانه وأزمانه وكمفتر كسالرو حفه وادخال النفس علمه وهل تقدر النارعلى تفصلها منه دعد تركسها فان م تقدر فلاى علة وما السب الموجب لذلك فان هذاهو المطاوب فافهم * واعلمان الفلاسفة كالهامدح النفس وزعت انها المدبرة للعسد والحاملة له والدافعة عنه والفاعلة فمهوذلك ان الحسداد اخرجت النفس منهمات وبرد فلم يقدر على الحركة والامتناع من غيره لانه لاحساة فمه ولانوروا نماذكرت الحسد والنفس لان هذه الصفات شبهة بجسد الانسان الذي تركسه على الغداء والعشاء وقوامه وعامه بالنفس الحية النورانية التي بهايفعل العظائم والاشماء المتقابلة التي لايقد رعلها غبرها بالقوة الحمة التي فهاوا غاانفعل الانسان لاختبلاف تركس طبائعه ولوا تفقت طمائعيه لسلت من الاعراض والتضادولم تقدراانغس على الخروج من بدنه ولكان خالداماقما فسحان مدبر الاشماء تعالى * واعلم ان الطبائع التي يحدث عنم اهذا العمل كمفة دافعة في الالله اعمضية عماجة الى الانتهاء ولس لهااذ اصارت في هذا المد أن تستعمل الى ماه مه تركمت كاقلناه آنفافي الانسان لان طمائع هدذا الموهر قدارم بعضها بعضا وصارت شمأ واحداشيها بالنفس في قوتها و فعلها وبالحسد في تركسه ومجسته بعدان كانت طبائع مفردة بأعمائه افداعبامن أفاعدل الطبائع أن القوة للضعيف الذي يقوى على تفصيل الاشهاء وتركيم اوتمامها فلذلك قلت قوى وضعيف وانماوقع التغمروالغناء في التركب الاقل للاختلاف وعدم ذلك في الثاني للا تفاق

* وقد قال بعض الاقابن التفصيل والتقطيع في هذا العمل حماة و بقا والتركيب موت وفناءوه فاالكلام دقيق المعنى لان الحكم أراد بقوله حماة و بقا خروجهمن العدم الى الوجود لانه مادام على تركسه الاقل فهو فال لا محالة فاذارك التركس الثانى عدم الفنا والتركب الثاني لأبكون الابعد التفصيل والتقطيع فاذا التفصيل والتقطمع فى هددا العمل خاصة فاذا بق الحسد المحلول انسط فمه لعدم الصورة لانه قدصارفي الجسد بمنزلة النفس التي لاصورة لها وذلك أنه لاوزن لهفيه وسترى ذلك ان شاءالله تعالى وقد بنبغي لل أن تعلم أن اختلاط اللطمف باللطف أهون من اختسلاط الغليظ بالغليظ وانماأر بديذاك التشاكل فى الارواح والاحسادلان الاسماء تتصل باشكالها وذكرت لك ذلك لتعلم أق العمل أوفق وأيسرمن الطبائع اللطائف الروحانية منهام الغاسطة الحسمائة وقد تصورفي العقل ان الاجارأ قوى وأصرعلي النارمن الارواح كاترى الذهب والحديد والنعاس أصبرعلى النارون الكبريت والزئيق وغسرهمامن الارواح فأقول انالاجسادقدكانت أرواحافى دنها فلماأصابها-ر الكانقلها أجساد الرجة غاسطة فلم تقدر النارعلي أكلها لافراط غلظها وتلزحها فاذاأفرطت النارعلم اصمرتهاأرواحا كاكانت أول خلقها وان تلان الارواح اللطيفة اذاأصا بهاالنارأ بقت ولم تقدرعلى المقاعلها فسنى لأنأن تعلماصر الاحسادفي هذه الحالة وصرالارواح في هذا الحال فهو أحل ماتعرفه * أقول اعار بقت تلك الارواح لاشتعالها ولطافتها واغماا شتعلت الكثرة رطو شها ولان الناراذاأ حست بالرطو بة تعلقت بالانهاهوا عية تشاكل النارولاتزال تغتدى بها الى أن تفني وكذلك الاحساد اذا أحست يوصول النار المالقلة تلزحها وغلظها وإنما صارت تلك الاجسادلاتشتعل لانهام كية من أرض وما صابر على النارفلطيف متعد بكثيفه لطول الطبخ الابن الماذج للاشماء وذلك أن كل متلاش اعا يتلاشي والنار لمفارقية لطمفهمن كثيفه ودخول بعضه في بعض على غير التحليل والموافقة فصارداك الانضمام والتداخل مجاورة لاممازحة فسهل بذلك افتراقهما كالماء والدهن وما أشههما واغما وصفت ذلك لتسسدل به على تركب الطبائع وتقابلها فاذاعلت ذلك على الله افقد أحدت حظك منهاو ينبغي لك أن تعلم أن الاخلاط التي هي طبائع هذه الصناعة موافقة بعضهالمعض مفصلة من جوهر واحديمهها نظام واحد شدبر واحدلايدخل علمه غريب فى الحزممة ولافى الحكل كأفال الفملسوف انكاذا أحكمت تدبر الطبائع وتأليفها ولم تدخل عليهاغر بافقد أحكمت ماأردت احكامه وقوامه اذا اطسعة واحدة لاغريب فهافن أدخل علماغر سافقد دراغ عنها ووقع

في الحطا * واعلم ان هذه الطسعة اذا حل لها حسد من قرا تنها على ما منه في الحل حتى يشاكلها فى الرقدة واللطافة انسطت فمه وجرت معد محتماجرى لان الاحساد مادامت غليظة جافية لاتنسط ولاتتزا وجوحل الاحساد لايكون بغيرا لارواح فافهم هدالة الله هذا القول واعلم هداك الله أن هذا الحل في حسد الحموان هوالحق الذي لايضمه لولا ينتقض وهوالذي يقلب الطمائع ويسكها ويظهرلهاألوا ناوأزهارا عسة وليس كلجسد يحل خلاف هذا هوالحل التام لانه مخالف للعماة وانماحله عا بوافقه ويدفع عنه حرق النارحتي يزول عن الغلظو تنقلب الطبائع عن حالاتها الى مالها أنتنقاب من اللطافة والغلظ فأذا بلغت الاحساد نهايتهامن التحليل والتلطيف ظهرت لهاهنالك قوة تمسك وتغوص وتقلب وتنفذوكل عل لاس كهمصداق في أوله فلاخبر فمه واعلمان الباردمن الطبائعهو يس الاشاء ويعقد رطو بتها والحارمنها يظهر رطوبتها ويعقد يسهاوانماأ فردت الحروالبردلانم مافاعلان والرطوية والمس منفعلان وعلى انفعال كل واحدمنهما لصاحبه تجدث الاجسام وتتكون وانكان الحرّا كثرفعلا فى ذلك من البردلان البردايس له نقل الاشداء ولا تحرّ كهاو الحرّ هوعله الحركة ومتى ضعفت عله الكون وهوالحرارة لم يتم منهاشي أبدا كاأنه اداأ فرطت الحرارة على شئ ولم يكن ثم برد أحرقته وأهلكته فن أجل هذه العلد احتيج الى البارد في هذه الاعمال المقوى به كل ضدّعلى ضدّه ويدفع عنه حرّالنار ولم يحذو الفلاسفة أكثر شئ الامن النبران المحرقة وأمرت شطه برالطمائع والانفاس واخراج دنسها ورطوبتها ونني آفاتها وأوساخهاعنهاعلى ذلك استقام وأيهم وتدبرهم فانماع لهم انماهومع النارأ ولاوالهابصر آخرافلذلك فالوا الاكم والنبران المحرقات وانماأ راد والذلك نفي الا قات التي معها فتصمع على الحسد آفتين فتكون أسرع لهلا كدوكذاك كل شئ اغاية لاشى ويفسدمن ذاته لتضادطها تعه واختلافه فيتوسط بن شيئن فليجدما يقويه ويعينه الاقهرته الآفة وأهلكته واعلمأن الحكاء كلهاذ كرت تردادالارواح على الاجسادم ارالمكون ألزم اليها وأقوى على قتال الناراذاهي باشرتها عندالالفة أعنى بذلك النار العنصر يتفاعله * ولنقل الاتنعلى الحر الذي يمكن منه العمل على ماذكرته الفلاسفة فقداختلفوافيه فنهممن زعمأنه في الحيوان ومنهممن زعمأنه في السات ومنهم من زعم أنه في المعادن ومنهم من زعم أنه في الجسع وهذه الدعا وى ليست بناحاجة الى استقصائها ومناظرة أهلها عليهالان الكلام يطول جدا وقدقات فما تقدم ان العمل يكون فى كل شئ بالقوة لان الطبائع موجودة فى كل شئ فهو كذات فنريد أن تعلم من أى شئ يكون العدمل القوة والفعل فنقصد الى ما قاله الحراني "ان الصبغ

كله أحدصه بغين الماصيغ جهد كالزعفران في الثوب الاسض حتى يحول فسه وهو مضمعل منتقض التركب والصمغ الشانى تقلب الحوهرمن جوهرنفسه الىجوهر غبره ولونه كتقلب الشحر بل التراب الى نفسه وقلب الحمو ان والنبات الى نفسـ محتى بصرالتراب نساتا والنسات حسوانا ولايكون الامار وحالجي وألكان الفاعل الذيله تولسد الاجوام وقل الاعسان فاذا كان هذا هكذا فنقول ان العمل لابد أن بكون امّافى الحموان وامّافى النمات وبرهان ذلك انهم مامطموعان على الغذاء ويه قوامهما وعامهما فأما النمات فلس فدمه مافى الحموان من اللطافة والقوة ولذلك قل خوص الحكافسه وأماالحموان فهوآخرالاستحالات الثلاث ونهايتهاوذلك أن المعدن يستعمل نماتا والنمات يستعمل حموانا والحموان لايستحمل الىشئ هوأاطف منمه الاأن ينعكس راجعا الى الغلظ وأنه أيضا لابو جدفى العالم شئ تتعلق به الروح الحمة غبره والروح ألطف مافى العالم ولم تتعلق الروح بالحموان الاءشا كاته اياها فأما الروح التى فى النمات فانها يسـ مرة فيها غلط وكثافة وهي مع ذلك مستغرقة كامنة فسه لغلظها وغلظ جسدا النبات فلم يقدرعلي الحركة الغلظه وغلظ روحه والروح المحركة ألطف من الروح المكامنة كثهرا وذلك أن المتعتر كة لها قبول الغذاء والتنقل والشفس ولس للكامنة غبرقبول الغذا وحده ولاتجرى اذاقست بالروج الحمة الاكالارض عندالماء كذلك النبات عندا لحموا فالعمل في الحموان أعلى وأرفع وأهون وأيسر فسندخى للعاقل اذاعرف ذلك أن يحرب ما كان سهلاو يترك ما يخشى فمه عسرا دواعلم أن الحموان عندالح كما ينقسم أفسامامن الامهات التي هي الطبائع والحديث التي هي ألمواليد وهد ذامعروف متدسر الفهم فلذلك قسمت الحبكاء العناصروا لمواليد أقساما حمة وأقسامامسة فعلواكل متعرك فاعلاحما وكلساكن مفعولاه ساوقسموا ذلك في حديم الاشماء وفي الاجساد الذائبة وفي العقاقير المعدنية فسمو اكل شي يذوب فى النارو يطيرو يشتعل حما وماكان على خلاف ذلك سعوه مستافاً تما الحموان والنبات فسموا كلما نفصل منهاطيا تعأر بعاحماومالم ينفصل سموه مستاثم انهام طلبواجسع الاقسام الحسة فلمعدوالوفق هدده الصناعة عما ينفصل فصولا أربعة ظاهرة للعسمان ولم يحدوه غمرا لحرالذى فى الحموان فحثواعن حنسه حتى عرفوه وأخذوه ودبروه فتكمف الهم منه الذى أرادوا وقديتك مشل هذافي المعادن والنبات بعدجهم العقاقبر وخلطها غ تفصل بعد ذلك فأما النمات فنه ما منفصل معض هـ فد الفصول مثل الاشنان وأما المعادن ففها أحساد وأرواح وأنفاس اذا منحت ودبرت كانمنهاماله تأثيروقد دبرناك لذلك فكان الحموان منهاأعلى وأرفع

وتد بره أبهل وأيسرف نبغي لك أن تعلم ماهو الخرا لموجود في الحروان وطريق وجوده الماسناأن الحموان أرفع الموالم بدوكذاماترك منه فهو ألطف منه كالنمات من الارض واغما كان النماث ألطف من الارض لانماعا يكون من حوهره الماق وحسده اللطيف فوحب لهنذلك اللطافة والرقة وكذاه فاالحرا لحسواني بمنزلة النسات فى التراب و ما اله فاله السرف الحدوان شئ ينفصل طبائم أر بعاغم مفافهم هذا القول فانه لايكاد يحنى الاعلى جاهل بين الجهالة ومن لاعقل له فقد أخبرتك ماهمة همذا الحجر وأعلمك جنسه وأناأ بمزلك وحوه تدابره حتى بكمل الذى شرطناه على أنفسنامن الانصاف ان أه الله سجانه (التدبيرعلي بركة الله) خذا لحرالكريم فاودعه القرعة والانبيق وفصل منبائعه الاربع التيهى الناروالهوا والارض والماء وهي الجسد والروح والنفس والصبغ فأذاعزلت الماء بمن التراب والهواءعن النارفارفع كل واحدفي انا به على حدة وخذ الهابط أسفل الانا وهو التفل فاغسله بالذار الحارة حتى تذهب النارعنه مسواده ورول غلظه وحفاؤه وسضه سيضامح كاوطبر عنسه فضول الرطورات المستعنة فعه فانه يصبرعند ذلك ماءأ بيض لاظلة فدعه ولاوسم ولاتضادخ اعداني تلك الطمائم الاول الصاعدة مفه فطهرها ايضامن السواد والتضاد وكزرعلها الغسل والتصعيد حتى تلطف وترق وتصفو فاذا فعلت ذلك فقيد فتم الله علمك فابدأ مالتركب الذى علمه مدا والعمل وذلك أن التركب لا يكون الامالتزو عروالتعفين فأما التزويج فهواختلاط اللطمف بالغامظ وأما التعفين فهوا لتمشمة والسحقحي يختلط بعضه يبعض ويصبرهمأ واحدالااختلاف فمه ولانقصان عنزلة الامتزاج بالماه فعندذلك يقوى الغليظ على امسال اللطف وتفوى الروح على مقابلة الناروتصر عايها وتقوى النفس على الغوص فى الاحساد والدسب فيها واغماو حد ذلك بعد التركب لان الحسد المحلول لما زدوج الروح مازجه بعمد ع أجزا ته ودخل بعضها في ومض لتشا كالهافصار شمأ واحدا ووجب من ذلك أن يعرض للروح من الصلاح والفساد والبقاء والثبوت مايعرض للعد لموضع الامتزاح وكذلك النفس اذا امتزجت بمعما ودخلت فيهما يخدمة التدبيرا خفاطت أجزا وهدما محمسع أجزاء الأخرين أعنى الروح والحسدوصارت هي وهماشاً واحد الااختلاف فسه عنزلة الحزوالكلي الذي سلت طها تعه واتفقت أجزاؤه فاذالتي هذا المركب الحسد المحمول وألج علب الناروأظهرمافيه من الرطوية على وجهه ذاب في الحسد المحاول ومن شان الرطوية الاشتعال وتعلق النارج افاذا أرادت النار التعلق بامنعهامن الاتعاد بالنغس ممازحة الماء لهافات النمارلا تصد بالدهن حتى مكون خالصا وكذلك

المامن شأته النفورمن النارفاذ اأطت علسه الناروأ رادت تطمره حسه الحسد المابس الممازج له في حوفه فذعه من الطهران فكان الحسد علة لامسال الماء والماء علة ليقاء الدهن والدهن علة لشبات الصبغ والصبغ علة اظهور الدهن واظهار الدهندة فى الاسماء المظلة التي لانوراها ولأحماة فيهافهذا هو الحسد الستقم وهكذا وكون العمل وهـ د والتصفية القي سألت عنها وهي التي ممتها الحكام بيضة والماها يعنون لا يضة الدجاج * واعلم أن الحكام أسمها بهذا الاسم العرمعني بل أشبهما ولقدسأأت مسلمة عن ذلك بوماولس عنده غبرى فقلت له أيها الحسكم الفاضل اخبرتى لاى شئ مت الحكم مرك الحدوان سفة أخساراه مم اذلك أم لعدى دعاهم المه فقال بللعني غامض فقلت أيهاا لحكم وماظهرالهم ونذلك من النفعة والاستدلال على الصناعة حتى شهوها وسموها سضة فقال لشبهها وقرابتهامن المركب ففكرفسه فانهسه طهراك معناه فمقت بنيديه مفكرالا أقدرعلى الوصول الى معناه فلارأى ماىمن الفكروان نفسي قدمنت فهاأخذ بعشدى وهزني هزة خفيفة وقاللى باأما بكرذلك للنسبة التي منهمافى كمة الالوان عندامتزاج الطبائع وتألمه وفالماقال ذلك اغيلت عنى الطلة وأضاملى فورةلمي وقوى عقلى على فهمه فنهضت شاكر الله علمه الىمنزلى وأقتعلى ذلك شكار هندسما يمرهن به على صعةما قاله مسلة وأنا واضعهات في هذا الكاب مثال ذلك أنَّ المرك إذا تم وكمل كان نسبة مأفعه من طسعة الهوا والى مافى السضة من طبيعة الهواء كنسبة مافى المركب من طبيعة النياراني مافى السفة من طسعة الناروكذلك الطسعتان الاخوبان الارض والما فأقول ان كل ششن متناسين على هـ فه الصفة فه وامتشاعان ومثال ذلك أن تحمل اسطى السفة هزوح فادأر دناذلك فأنانأ خذأقل طمائع المركب وهي طسعة السوسة رنض سف المامثاها من طسعة الرطوية وندرهماحتى تنشف طسعة السوسة طسعة الرطوية وتقمل قوتهاوكان هذاالكلام رمزا ولكنه لاعنى علىك معمل عليهما جمعامثلم ما من الروح وهو الما فيكون الجمع سنة أمثال تم تعمل على الجمع بعد الله برم الاهن طبيعة الهوا التي هي النفس وذلك ثلاثة أجزاء فمكون الجدع تسعة أمثال السوسة مالقوة وتععل تعت كل ضلعن من المرك الذي طسعته محيطة السطيرا لمركب طمعتن فتحعل أولاالضلعن المحمطين بسطحه طمعة ألماء وطسعة الهواءوهما اح د وسطيم أيحدوكذلك الضلعان المحسطان يسطيم السصة اللذان وملالما والهوا وضلعاهزوح فاقول انسطع أبجديشه سطع هزوح طسعة الهوا والتي تسهى نفساوكذلك بح من سطح المركب والحكام لتسمشمأناهم شي الالشمه به

والكامات التي سألت عن شرحها الارض المقدسة وهي المنعقدة من الطائع العلوية والسفلية والنعاسهوالذىأخر جسواده وقطع حتى صارهماء تم جربالزاج حتى صار غاسساوا الغندسما حرهم الذى تعمد فسه الارواح وتخرجه الطسعة العاوية التي تستحن فيها الارواح لتقابل عليها الذار والفرفرة لون أحرفان عدثه الكان والرصاص حرله ثلاث قوى مختلفة الشمغوص ولكنها متشاكلة ومتعانسة فالواحدة روحانية نبرة صافية وهي الفاعلة والنائية نفسانية وهي متحر كقحساسة غيرانع اأغلطمن الاولى ومركزها دون مركزالاولى والثالثة قوة أرضية حاسة فابضة منعكسة الىمركز الارض لثقلها وهي الماسكة الروحانية والنفسانة جمعا والحبطة بهما وأماسائر الماقمة فيتدعة ومخترعة الماساعلى الحاهل ومن عرف المقدمات أستغني عن غيرها * فهذا جميع ماسألتني عنه وقد بعثت به المك مفسر اونرجو موفيق الله أن ملغ أملك والسلام انتهى كالام ابن بشرون وهومن كارتلامهذمسلة المحر بطي شيخ الانداس في علوم الكيماء والسيماء والسحر في القرن الشالث وما بعده * وأنت ترى كيف صرف ألفاظهم كالهافي العيناعة الى الرمن والالغيازالتي لاتكادته من ولاتعرف وذلك دارل على أنم الست بصناعة طسعمة * والذي يحد أن يعتقد في أمر الكماء وهوالت الذى يعضده الواقع أنهامن جنس آثار النفوس الروحانيه ونصر فهافى عالم الطسعة امامن نوع الكرامة ان كانت النفوس خبرة أومن نوع السحران كانت النفوسشر برةفاجرة فأماالكرامة فظاهرة وأماالسحرفلان الساحركا ثبت فيمكان تعقيقه بقلب الاعمان المادية بقوته السحرية ولابدله مع ذلك عنده ممن مادة بقع فعله السحرى فيها كفلمق بعض الموانات من مادة التراب أوالشحروالسات ومالجلة من غرمادتها الخصوصة بها كاوقع لسحرة فرعون في الحيال والعصى وكم ينقل عن سحرة السودان والهنودف قاصة المنوب والتركف قاصمة الشمال انهم يسعرون الموللامطار وغبرذلك * وألا كانت هـ ذه تخليقاللذهب في غيرما دنه اللياصة به كان من قسل السعروالمتكامون فد ممن اعلام الحكاء مثل عامر ومسلمة ومن كان قملهم ونحكا الام انمانحواهذا المنعى ولهذاكان كالرمهم فمه الغازا حذرا عليهامن انكار الشرائع على السيروأنواعه لاأن ذلك رجع الى الف نانة بها كهاهو رأىمن لم يذهب الى التحقمق في ذلك وانظر كنف سمى مسلمة كتابه فيهار تبسة الحكم وسمى كمامه فى السعر والطلسمات غامة الحجم اشارة الى عوم موضوع الغاية وخصوص موضوع هذه لان الغاية أعلى من الرتمة فكائن مسائل الرتسة بعض من مسائل الغامة وتشاركهافى الموضوعات ومن كالأمه فى الفنين يتمين ماقلناه ونحن نمن

فيما بعد غلط من يزعم ان مدارك هدا الامر بالصناعة الطبيعية والله العليم الحديد

٢٥ ﴿ نُصِل فِي إِطَالَ الْفَلْمُفَةُ وَفِ ادْمُنْتُوارُما ﴾

هذاالفصل ومابعد ممهم لأن هذه العلوم عارضة فى العمران كشرة فى المدن وضروها فىالدين كشرفوج أن يصدع بشأنم اويكشف من المعتقد الحق فيها وذلك أن قوما من عقلا النوع الانساني زعواأن الوجودكاء الحسى منه وماوراء الحسى تدرك ذواته وأحواله بأسساجا وعللها بالانظارا لفكر ية والاقسسة العقامة وأن تصحيم العقائد الاعانية من قبل النظر لامن جهة السمع فانها بعض من مدا دلة العقل وهؤلا يسمون فلاسفة جع فملسوف وهو باللسان الموناني محب الحكمة فعثواعن ذلك وشمروا لهوحومواعلى اصابة الغرضمنه ووضعوا فانونا يهتدى ما العقل في نظره الى التمدير بن الحق والماطل وسموه بالمنطق ومحصل ذلك أن النظر الذي يقدر تتميز الحق من الباطل انماه وللذهن في المعاني المنتزعة من الموحود ات الشخصة فعرد منهاأ ولاصورامنطبقة على جمع الاشحاص كاينطبق الطابع على جمع النقوش التي ترسمها فىطن أوشمع وهذه المجردة من المحسوسات تسمى المعقو لات الاوائل م تجرّد من تلكُ المعانى الكلمة اذا كانت مشتركة مع معانى أخرى وقد تميزت عنها في الذهن فتحرّد منهامعاني أخرى وهي التي اشتركت ما متحرّد ثانياان شاركها غدر وثالثالى أن منتهى التحريد الى المعاني السبطة الكاسة المنطبقة على جسع المعاني والاشخاص ولايكون منها تعريد اعده فاوهى الاحناس العالمة وهده المجردات كالهامن غبرالحسوسات هيمن حيث تأليف بعضهامع بعض لتحصيل العاوم منها تسمى المع قولات الثواني فأذا تظر الفكر في هدفه المعقولات المجرّدة وطلب تصوّر الوجود كاهو فلا بدللذهن من اضافة بعضها الى بهضونني بعضها عن بعض بالبرهان العقلى المقيني ليحمل نصورالوجودنصوراصحيمامطا قااذا كانذلك بقانون صحيم كامروضنف التصديق الذى هو تلك الاضافة والحكم متقدّم عندهم على صنف التصورف النهاية والتصورمتفدم علمه فى المداية والتعليم لان التصور التام عندهم هوغاية لطلب الادراك وانماالتصديق وسيلة له وماتسمعه في كتب المنطقس من تقدم التصور ونوقف التصديق علمه فمعني الشعور لابمعني العلم التمام وهداهو مذهب كمرهما رسطوغ بزعون أن السعادة في ادراك الموحودات كالهامافي اللس وماورا الحسم ـ ذا النظروة لك البراهين به وحاصل مداركهم في الوجود على الله وماآلت المه وهو الذي فرعوا علمه قضايا انظارهم أنهم عثروا أولاعلى الحسم

السفلى بحج مالشهودوالحس غرق ادراكهم قليلافشهروا بوجودالنفسون قبل الحركة والحس في الحموانات م أحسوا من قوى النفس بساطان العه قل ووقف ادراكهم فقضواعلى الحسم العالى السماوى بصومن القضاعلي أمر الذات الانسانية ووجب عندهم أن يكون للفلائنفس وعقل كاللانسان مانع واذلانها يتعددالا حاد وعى العشرتسع مفصلة ذواتهاجسل وواحدا ولممود وهوالعاشرورعونان السعادة في ادراك الوجود على هدا التحومن القضاء مع تهدد بب النفس ويخلقها مالفضائل وان ذلك عصكن للانسان ولولاردشرع لتسيره بين الفضلة والرذيلة من الافعال عقيضى عقله وأظره ودمله الى الحمود نها واجتنابه المذه وم يقطرته وانذلك اذاحصل للنفس حسات لهدا اسهمة واللذة وان الجهل بذلك هو الشه قاء السرمدي وهداعندهم هومعن النعم والعداب في الآخرة اليخط لهم في تفاصل ذلك معروف من كلياتهم وامام هـ ذه المذاهب الذي حصل مدا تلهاودون علها وسطر حاجها فما بلغناف هد د الاحقاب هو ارسطو المقدوي من أهل مقدونه من بلاد الروم من الدميذ أفلاطون وحومعه الاسكندوويهمونه المعهم الاقلاعلى الاطلاق يعنون معلم صناعة المنعاق اذلم تكن قبله مهذبة وهوأ قل من رتب قانونها واسترفى مسائلها وأحسن بسطها واقدأحسن فى ذلك القانون ماشاء لوتكذل له بقسدهم الالهبات م كان من بعده في الاسلام من اخذ سلك المذاهب والبيع فيهاوأ يمحذو النعل بالنعال الاف القليل وذاك أن كتب أوائك المتقدمين لم ترجها الخاف وفوريني العباس من اللسان اليوناني الى اللسان العربي تصفيعها كثيره ن أهد إماللة وأخذ من مذاهبهم من أضله الله من منتعلى العلوم وجادلوا عنها واختلفوا في مسائل من تفاريعها وكان من أشهرهم ألونصر الفاراني في المائة الرابعة المهدسف الدولة وأنو على سنافى المائة الخامسة لعهد نظام المائمن عن يو به ماصهان وغيرهما * واعلم أن هذا الرأى الذي ذهبو الدماطل محمسع وجوهه فأمااسنا دهم الوجودات كلها الى العقل الأول واكتفاؤه مه في الترقي الى الواحب فهوقصور عماوراء ذلك من ربب خاتى الله فالوجود أوسع نطا قامن ذلك ويخلق مالانعلون وكائم مفى اقتصارهم على اثمات العمل نقط والغفلة عماوراء عناية الطسعين القتصرين على اثمات الاجسام خاصة المغرضين عن النقل والعقل المعتقدين أنه لدس ورا والمسرف حكمة اللهشي وأماالبراهن التى رعونهاء لى مدعماتهم في الموجودات وبعرض ونهاعلى معساوا لمنطق وقانونه فهي فاصرة وغيروا فيه طالغرض أماما كان منها في الموحودات لحسمانية ويسمونه العلم الفاسعي فوجه قصوره أن المطابقة بن تلاء النتائج الذهنية

التي تستغرج بالمدود والاقسة كافى زعهم وبين مافى الخارج غير يضني لان ثلاث أحكام ذهنه كلمة عامة والموجودات اللمارجية متشعصة موادها ولعدل في المواد ماعنع من مطابقة الذهني الكلي للغارجي الشعفي اللهم الاماشهدله الحس من ذلك فدادله شهوده لا تلك المراهين فأس المقين الذي عدويه فيهاور عما مكون تصرف النهن أيضافي المعقولات الاول المطابقة للشخصات بالصور الخمالمة لافي المعقولات النواني الق محريدها في الرتمة النائمة فلكون اللكم حمننذ بقينما عناية المحسوسات اذالعةولات الاول أقرب الى مطابقة الخارج الكال الانظماق فيهافنسام لهم حدثلة دعاويهم في ذلك الأأنه منه لذا الاعراض عن النظرفيها اذهوه ن ترك المسلماليا لابعنيه فان مسائل الطسعمات لاتهمنافي د منناولامعاشمنا فوحب علىناتركها * وأتماما كان منهافي الموجودات التي وراء الحسر وهي الروحانيات ويسمونه العلم الالهي وعلمانعه الطسعة فانذواتها مجهولة رأساولا عكن التوصل الم اولااامرهان علما لانتجريد المعقولات من الموجودات الخار-مة الشخصة انماهو بمكن فماهو مدرك لماوغن لاندرك الذوات الروحانية حتى غرده تهاماعمات أغرى جعاب المس منفاو سنهافلا تأتى لفارهان عليها ولاحد رك لفاف اثمات وحودهاعلى الجلة الا ما فعلم بن جنسنامن أمن النفس الانسانية وأحوال مداركها وخصوصافي الرونا التي هي وجد السية لكل أحد وماورا وفائد من حقيقة اوصفلتها فأص غامض لاستدل الى الوقوف علمه وقد صرح بذلك محقة وهم من ذهبوا الى أن مالامادة له لاعكن البرهان عليمه لانمقدمات البرهان منشرطها أن تكون دائمة وقال كمرهم افلاطون ان الالهمات لا يوصل فيها الى يقن والمايقال فيها بالاحق والاولى يعني الظار وادا كنااغا محمل بعد التعب والنصب على الفلن فقط فمكف ناالفلن الذي كان أولافأي فالدة لهذه العاوم والاشتفال بهاونحن اغاعنا بنا بعصل المقتن فماورا فالمشمن الموحودات وهذه هي عابة الافكار الانسانية عندهم وأماقولهم ان السعادة في ادراك الموجودات على ماهى علمه شلك البراهين فقول من يف مرد ودو تفسيره أن الانسان مركب من جزأين أحدهم اجسماني والاستحروو حاني عمرج به ولكل واحد من الخزأين مداول مختصة به والمدول فيهما واحدوهو الخز الروحاني يدرك تارة مدارك روحانسة وتارة مدارك جسمانية الاأن المدارك الوصائبة بدركها بذائه تغير واسطة والمدارك الجسمانية بواسطة آلات الجسم من الدماغ والمواس وكل مدوك فلدا بتهاج علدركة واعتبره محال الصى في أقل مداركه الجسمانية التي هي بواسطة كيف يبتهم عايمتره من الضوه وعمايسمعه من الاصوات فلاشك أن الابتهاج بالإدراك الذي للنصر من

ذاتها وغمر واسطة يكون أشدو ألذفالنفس الروحانية اذاشعرت مادرا كهاالذي الهامن ذاتها بغبروا سطة حصل لهاابتهاج ولذة لايعبرعنها وهذا الاراك لاعصل نظر ولاعلم وانبايحصل بكشف حجاب الحس ونسان المدارك الحسمانية بالجلة والمتصوفة كثيرا مايعنون بحصول هذاالادراك لانفس بحصول هذما المحقف اولون مالر ماضة اماتة القوى الجسمانية ومداركهاحتى الفكرمن الدماغ لهصل للنفس ادراكها الذيلها منذاتهاعند زوال الشواغب والموانع الجسمانية فيحصل لهم بهجة داذة لايعبرعنها وهذاالذى زعوه بتقدير صحته مسلم الهم وهومع ذلك غيرواف عقصودهم فأماقولهم ان المراهن والادلة العقلمة محصله لهذا النوع من الادرال والابتهاج عنه فناطل كا رأيتــ اذالبراهين والادلة . نجله المدارك الجسمان قلانها بالقوى الدماغــةمن الخمال والفكر والذكرومحن أول شئ نعنى يه في تحصل هذا الادراك اماته هذه القوى الدماغية كلهالانهامنازعةله فادحة فيه وتجدالماهردنهم عاكفاعلي كتاب الشفاء والاشارات والنحاء وتلاخيص النارشد للنص من تأليف ارسطو وغيره يعثراً وراقها ويتوثق من راهنها ويلتمس هذاالقسط من السعادة فها ولا بعلم أنه يستكثر بذلك من الموانع عنها ومستندهم في ذلك ما منفلونه عن ارسطو والفاراني والن سسناأن من حضل له ادر النالعقل الفعال واتصل به في حمانه فقد حصل حظهمن هذه السعادة والعقل الفعال مندهم عبارةعن أول رتمة ينكشف عنها الحس من رتب الروحانيات ويعملون الاتصال بالعه قل الفعال على الادراك العلى وقدراً بت فساده وأعامعنى ارسطو وأصحابه بذلك الاتصال والادراك ادراك النفس الذى لهامن ذاتها وبغير واسطة وهولا يحصل الابكشف حجاب الحسروأ ماقولهم ان البهجة النباشئة عن هذا الادرائ هي عن السعادة الموعود بمافياطل أيضالا نااعاته من لناعاقر روه أن وراء الحس مدوكاآخر للنفسمن غيرواسطة وانهاتبهج مادرا كهاذلك ابتهاجا المديدا وذلك لابعين انساأنه عين السعادة الاخروية ولابدبلهي من جيلة الملاذالتي لتلك السعادة وأماقولهم ان السعادة في ادر الذهذة الموجودات على ماهي علمه فقول باطل مسيٌّ على ما كنا قدُّ مناه في أصل التوحمد من الاوهام والاغلاط في أنَّ الوجود عند كلمدوك معصرفى مداركه وسنافسا ددلك وأن الوحود أوسع من أن يحاطيه أويستوفى ادراكه بجمالته روحانيا أوجسمانيا والذي يحصل منجمع ماقتررناهمن مذاهم مأن الحزو الروحاني اذافارق القوى الجسمانية أورك ادوا كآذاته اله مختصا بصنف من المدارك وهي الموجودات التي أحاطها علناولس بعام الادراك في الموجودات كالهااذم تعصروانه ينته يرندلك النعومن الادراك ابتها السدمدااكا

يبت- بالصي عدارك المسمة في أول نشوه ومن لنا بعد ذلك بادر الم جمع الموحود ات أو بحصول السعادة التى وعدنابها الشارع ان لمنعسم لهاهمات همات الوعدون وأماقولهم ان الانسان وستقل بهذيب نفسه واصلاحها علاسة المحمودمن الخلق ومجائة المذموم فأمرمني على أن ابتهاج النفس بادرا كهاالذي لهامن ذاتها هوعين السعادة الموعود بمالات الرزائل عائقة للنفس عن تمام ادرا كهاذلك بما يحصل لهامن المبكات الجسمانية وألوانها وقيد مناان أثرالسعادة والشقاوة من ورا الأدراكات الجسمانية والروحانية فهدا التهذيب الذي توصلوا الى معرفته اعائفعه في المهدة الناشيئة عن الادراك الروحاني فقط الذي هوعلى مقاسس وقوائين وأتماما وواعداك من السعادة التي وعدناج الشارع على امتثال ماأمر به من الاعبال والأخلاق فأم لا يحمط به مدارك المدركين وقد تنبه لذلك زعمهم أبوعلى بن سينا فقال في كتاب المبدا والمعادمامعناه إن المعاد الروحاني وأحواله هو مما يتوصل المه بالبراهين العقلمة والمقاييس لانه على نسبة طسعمة محفوظة ووتمرة واحدة فلنافى البراهين علمه سعة وأما المعادا المسماني وأحواله فلاعكن ادراكه مالبرهان لانه لسرعلي نسمة واحدة وقد بسطته لناالشر يعة الحقة الحيمدية فلينظر فيها ولنرجع في أحو اله اليهافهذا العلم كما رأيته غبروا ف عقاصدهم التي حقم واعليهامع مافيه من مخالفة السرائع وظواهرها وليس له فهاعا الاغرة واحدة وهي شحيد الذهن في ترسب الادلة والحاج لتحصيل ملكة الجودة والصواب في العراهين وذلك ان نظيم المقا بس وتركيم اعلى وجه الاحكام والاتقان هوكاشرطوه فى صناعتهم المنطقة وقولهم بذلك في علو مهم الطسعية وهم كثيرا مايستعملونها في علومهم الحكمة من الطبيعمات والتعالم ومابعدها فستولى الناظرفها بكثرة استعمال العراهن بشروطها علىملكة الاتقان والصواب فى الحياج والاستدلالات لانهاوان كانت غروافية عقصودهم فهي أصح ماعلناه من قوانين الانطار هده هي عرة هذه الصناعة مع الاطلاع على مذاهب أهل العلم وآرائهم ومضارهاماعات فلمكن الناظرفيهامتح زاجهدهمن معاطها ولمكن نظرمن ينظرفيها بعد الامتلاء من الشرعات والاطلاع على التفسير والفقه ولا مكن أحد علما وهو خلودن علوم الملة فقل أن يسلم لذلك من معاطبها والله الموفق لاصو اب والعق والهادى المهوما كالنهتدي لولاأن هداناالله

(نصل في ابطال صناعة النحوم وضعف مدار كهاو نساد فاينها)

هذه المناعة يزعم أصابها أنهم يعز فونبها الكائنات فعالم العناصر قبل حيدوثها

من قبل معرفة قوى الكواكب وتأثيرها في المولدات العنصر منمفردة ومجتمعة فتكون اذلك أوضاع الافلاك والكواكب دالة على ماسجد ثمن نوع نوع من أنواع الكائنات الكلية والشخصة فالمتقدمون منهم يرون أن معرفة قوى الكواكب ومأث مراتها مالتحرية وهوأم تقصر الاعماركاه الواجمعت عن تعصمله اذالتحرية الماتعصل في الرّات المتعددة بالتكرار ليحصل عنها العلم أو الظنّ وأدوار الكواك منهاماهوطو بالزمن فيحتاج كررهالي آمادوأ حقاب متطاولة بتقاصر عنهاماهو طويلمن أعمارا امالم ور بماذهب ضعفا منهم الح أن معرفة قوى الكواك وتأثيراتها كانت بالوحى وهو رأى فائل وقد كفو نامؤنة ابطاله ومن أوضح الادلة فيده أن تعلم أن الانبها عليهم الصلاة والسلام أبعد الناسعن الصنائع وأنهم لا تعرضون الاخمارعن الغس ألاأن يكونعن اللهفكمف مدعون استنباطه بالصفاعة ويشهرون مذلك العبهم من الخلق وأمابطاءوس ومن تعمم المتاخر ين فسرون أن دلالة الكواكب على ذائد دلالة طبيعية من قبل من اج يحصل للكواكب في الكائنات العنصرية قال لاتفعل النبرين وأثرهمافي العنصر باتظاهر لايسع أحدا جده مثل فعل الشمس في سدل الفصول وأمن جهاو نضي الثمار والزرع وغيرذلك وفعل القمر في الرطويات والما وانضاح الواد المتعفنة وفواكه القنا وسائراً فعاله ثم قال ولنافه العدهمامن الكواكب طريقان الاولى المة فلمدلن نقل ذلك عنمه من أعمة الصناعة الأنه غرمقن علنفس الثانية الحدس والتعربة بقياسكل واحمدمنهاالى النبرالاعظم الذى عرفناطسعته وأثره معرفة ظاهرة فننظرهل بزيد ذلك الكوكب عندالقران في قوته ومن اجه فتعرف موافقته له في الطسعة أوينقص عنهافتعرف مضادته ثما ذاعرفناقوا هامفردة عرفناها مركمة وذلك عندتناظرها بأشكال التثلث والترسع وغرهما ومعرفة ذلك من قسل طمائع البروج بالقياس أبضاالى النعرالاعظم واذاعرفناقوى الكواكب كلهافهي مؤثرة في الهوا وذلك ظاهر والمزاج الذي فعصل منهاللهوا ويحصل لماتحتها من المولدات وتتخلق به النطف والعزر فتصرر حالاللم دن المتحكون عنها وللنفس المتعلقة به الفائضة علمه المكتسمة لمالها منه والماتم النفس والسدن من الاحوال لان كنفيات السررة والنطفة كمفهات لمايتولد عنهما وبأشامنهما فال وهومع ذلك ظني وليس من اليقين في شي وليس هوأيضا ونالقضا الالهى يعنى القدرانماهو من جلة الاسماب الطسعمة للكائن والقضا الااهي سابق على كل شيء فالمحصل كالرم بطلموس وأصحابه وهومنصوص فكابه الاربع وغسره ومنه تسن ضعف درك هذه الصناعة وذلك أن العلم الكائن

أوالظن بهاغا يحصل عن العلم بعملة أسمابه من الفاعل والقابل والصورة والغاية على ماتد من في موضعه والقوى النحومية على ماقرروه انماهي فاعدلة فقطوا لحزم العنصرى هوالقابل غمان القوى النعومية ليست هي الفاعل بجملتها بل هذاك قوى أخرى فاعلة معهافى الجزء المادى مثل قوة التولسد للاب والنوع التي في النطفية وقوى الخاصة التي تمزم اصنف صنف من النوع وغيرذلك فالقوى النحومية اذا حصل كالها وحصل العلمفيها انماهي فاعل واحدمن جلة الاسماب الفاعلة الكائن م انه يشترط مع العلم بقوى النحوم وتأثيراتها من يدحدس ويحمن وحمن فنصل عنده الظن بوقوع الكائن والحدس والتحمن قوى للناظر في فيكره واسر من على الكائن ولامن أصول الصناعة فأذافقد هذا الحدس والتخمين رجعت ادراجهاعن الظن الي الشك هذا اذاحصل العلم القوى النحومة على سداده ولم تعترضه آفة وهذامعو زلما ن معرفة حسبانات الكواكب في سيرهالتتعرّف به أوضاعها ولما أن اختصاص كل كوك يقوة لادلىل علمه ومدرك بطلموس فى اثمات القوى للكواك الهسة بقياسها الى الشمس مدرك ضعيف لان قوة الشمس غالبة لجميع القوى من الكواكب ومستولمة عليهافقل أنيشعر بالزيادة فيهاأ والنقصان منهاعند المقارنة كإقال وهذه كلها قادحة في تعريف الكائنات الواقعة في عالم العناصر بهذه الصناعة ثمان تأثير الكواك فماتحتها اطل اذقدته نفاب التوحد أن لافاعل الاالله بطريق استدلالي كارأيه واحتجله أهل علم الكلام بماهو غنى عن السان من أن اسناد الاسباب الى المسيدات مجهول الكيفية والعقل مترم على ما يقضى به فعما يظهر مادئ الرأى من التأثيرفلهل استنادهاعلى غبرصورة التأثير المتعارف والقدرة الالهمة وابطة سنهما كار بطت حمع الكائنات علوا وسفلاسماوالشرع ردّالحوادث كلها الى قدرة الله تعالى و سرأىم اسوى ذلك والنبوات أيضامنكرة لشأن النحوم وتأثيراتها واستقراء الشرعمات شاهد بذلك فامثل قوله ان الشمس والقمر لا يحسفان اوت أحد ولاطماته وفى قولة أصبح من عبادى مؤمن بى وكافرى فامامن فالمطرنا بفضل الله ورحمد فذلك مؤمن فى كافر بالكواكب وأمامن قال مطرنابنو كذافذلك كافر بى مؤمى بالكواكب الحديث الصحيح فقدمان ال بطلان هده الصداعة من طريق الشرع وضعف مداركهامع ذلك من طريق العقلمع مالهامن الضارف العمران الانساني عاته عث في عقائد العوام من الفساد اذا اتفق الصدق من احكامها في بعض الاحايين اتفأ قالامرجع الى تعلىل ولا تحقيق فمله يبذلك من لامعرفة له ويظن اطراد المدق فيسائرأ حكامها ولس كذلك فمقع فى ود الاشماء الى غيرخالقها عمما منشأعنها كشرا

أفى الدول من وقع القواطم وما يبعث عليه ذلك التوقع من تطاول الاعدا والمتربصين بالدونة الى الفتك والمورة وقدشاهد نامن ذلك كشرافسنبغي أن تحظرهذه الصناعة على معسع أهل العمران لما منشأ عنهامن المضارة فى الدين والدول ولا يقدح ف ذلك كون وحودهاطسعمالليشر عقتضى مداركهم وعلومهم فالخبروا اشرطسعتان موجودتان فى العالم لا يحكن نزعهما وانما يتعلق الشكامف ماسساب حصولهما فستعن السعى فى كتساب الخدر بأسبابه ودفع أسباب الشر والمضار هذاهو الواجب على من عرف مفاسده فاالعلم ومضار وليعلم نذلك أنهاوان كانت صحيحة في نفسم افلاعكن أحدامن أهل الملة تحصد ملعلها ولاملكتها بلان نظرفها ناظروطن الاحاطة بهافهو فى عاية القصور في نفس الا من فأن الشريعة لما حظرت النظر فيها فقد الاجتماع من أهل القمران اقراعها والعليق لتعليمها وصارا لمولع بمامن الناس وهم الاقل وأقل من الاقل انمايطالع كتبها ومقالاتهافى كسر بته متستراعن الناس وتحت ربقة الجهورمع تشعب الصناعة وكثرة فروعها واعتماصهاعلى الفهم فكمف يحصل منها على طائل ونحن نجد الفقه الذيءم نفعه ديناودنيا وسهلت ما تحدده من الكاب والسنة وعكف الجهو رعلى قراءته وتعلمه غريقد التعقيق والتحميع وطول المدارسة وكثرة المجالس وتعيددها اغايدق قبه الواحد بعد الواحد في الاعصار والاحمال فكنف بعام محورالشر يعة مضروب دونه سدا لحظروا لعريم مصتوم عن الجهور صعب المأخذ مختاج بعد الممارسة والتعصيل لاصوله وفروعه الى من يد حدس وتخمين مكتنفان به من الناظر فأين التعصمل والحذق فيهمع هذه كاها ومدعى ذلك من الناس مردودعلى عقبه ولاشاهدله يقوم بذلك لغرابة الفن بن أهل المله وقله حلته فاعتبر ذلك تبين لك صحة ماذهبنا المه والله أعلم بالغيب فلا يظهر على غييه أحدا * وعما وقع في هـ ذا المعنى لنعض أصحابنا من أهل العصر عند ماغلب العرب عساكر السلطان أى الحسن وحاصروه بالقبروان وكثرار جاف الفريقة نالاولما والاعدا وقال في ذلك أبوالقاسم الروحي من شعرا وأهل تونس

أستغفرالله كل حين * قدده العشوالهذا الصحيح لله والمساه أصبح في تونس وأمسى * والصحيح لله والمساه الخوف والحوع والمنايا * يحدثها الهرج والويا والناس في مرية وحرب * وما عسى ينفع المراء فاحد دى ترى عليا * حل به الهلك والتواء وآخر قال سوف بأتى * به المحتم صمارها والمراء

والله من فوقد اوهم عدادًا * يقضى لعبديه مايشاً مارام ـ داخنس الحوارى * مافعات مده السماء مطلقونا وقسدزعمة * أنكم التوم أسلماء مسترخيس على خيس ، وجاء سيت وأديعاء ونصف شهر وعشرتان * وثالث ضمه القضاء ولانرى غير زورقول * أذاك جهل أم ازدراء انا الى الله قيد علنا * أن ايس يستدفع القضاء رضيت الله لى الهدراوذكاء ماهدة الاغيم السوارى * الاعساد بدأ واما يقضى عليها وايس تقضى * ومالها في الورى اقتضاء ضلت عقول رى قديما * ماشأنه الحرم والفناء وحكمت في الوحودطيعا * يحدثه الماءوالهواء لم ترحمور به وماء من * تغدد وهمور به وماء ألله ربي والست أدرى * ما الحوهر الفردو الحلاء ولاالهمول التي تنادى * مالى عن صورة عراء ولاوجود ولاانعهام * ولاثبوت ولا المهاء واستأدري ماالكسب الا * ماحلب السع والشراء وانما مددهم ودين * ماكانوالناس أولاه اذلافه ول ولا أصول * ولاحدال ولاارشاء ماتم الصدر واقتفينا * باحمداكان الاقتفاء كانواكمايعلمون منهم * ولم يكن ذلك الهـذاء ما أشمعرى الزمان اني * أشعرني الصدف والشماء أنا أجزى مالشر شر" * والخبر عن مدله جزاء واني انأكن مطعا * فرب أعمى ولى رجاء واني تحددكم بار * أطاعه العرش والثراء ليس السقطار كم والكن * أتاحه الحكم والقضاء لوحدث الاشعرى عن * له الى رأيه التمداء فقال أخره سرم بأني * مايق ولونه بسراء

٧٧ ﴿ فصل في انكار غرة الكميا استحالة دجود بإدا بنشأس المفاسد عن انتحالها ﴾

اعلمان كشرامن العاجوين عنمعاشهم تعملهم المطامع على انتحال هده الصنائع ورون انهاأ حدمذاهب المعاش ووجوهه وأن اقتنا المالمنها أيسروأ سهل على مبتغمه فنرتك ون فيهامن المناعب والمشاق ومعناناة المدهاب وعسف الحكام وخسارة الاوال فالنفقات ويادة على النيل من غرضه والعطب آخر اا داظهر على خسة وهم يحسد بون أنهم يحسدون صنعاوا عااً طمعهم في ذلك رؤ مه أن المعادن تستحمل وينقلب بعضها الى بعض للمادة المشتركة فيحا ولون العلاج صعرورة الفضية ذهباوالنعاس والقصدر فضة ويحسب ونأنها من تمكنات عالم الطسعة والهم فى علاج ذلك طرف مختلفة لاختلاف مذاهبهم فى التدبروصورته وفى المادة الموضوعة عندهم للعملاج المسماة عندهم بالحرا لمكرم هلهي العذرة أوالدم أوالشعر أوالسض أوكذا أوكذا بماسوى ذلك وجله الندبر عندهم بعد نعين الماءة أان تهي بالفهر على حرصلد أملس وتستى أثناء امهائها بالماء بعدأن يضاف اليهامن العقاقم والادوية ما يناسب القصدمنهاو يؤثرف انقلام الى المعدن الطاوب ممتحفف بالشمس من بعد السقى أو تطبخ النارأ وتصعدأ وتبكاس لاستغراج ماثهاأ وتراجا فاذارضي بذلك كله من علاحها وتم تدبيره على مااقتضته أصول صنعته حصل من ذلك كالهتراب أومائع بسمونه الاكسروبزعون أنه اذاألق على الفضة المحماة بالنارعادت ذهباأ والنعاس المحمى بالنارعاد فضةعلى حسب ما فصده في عله و يزعم الحققون منهم أن ذلك الاكسيرمادة مركبة من العذاصر الاربعة حصل فيها ذلك العلاج الخاص والتدسرمن اجذوقوى طسعمة تصرف ماحصلت فسه الهاو تقلمه الى صورتها ومن اجها وست فسه ماحصل فيهامن الكمفمات والقوى كالجبرة للغبزتقات العجبن الحذاتها وتعمل فمهماحه للها من الانفشاش والهشاشة ليحسن هضمه في المعدة و يستحمل سريعا إلى الغذاء وكذا اكسرالذه والفضة فع المحصل فيهمن المعادن يصرفه اليهماو يقلبه الى صورتهما هذا محصل زعهم على الجلة فتحدهم عاكفين على هذا العلاج يستغون الرزق والعاشفيه ويتناقلون أحكامه وقواعدهمن كتب لأغة الصناعة من قبلهم يتدا ولونها منهم ويتناظرون فى فهم لغوزها وكشف أسرارها ادهى فى الاكثرتشب له المعمى كما المف جاربن حمان في رسائله السمعن ومسلة المجريطي في كتابه رتسة الحكم والطغرائي والمغبرى فى قصائده العريقة في اجادة النظم وأمثالها ولا يحلون من يعدهذا كله بطائل منها * فاوضت بوماشيخذا أما البركات المنافسي كمبرمشيخة الاندلس في مثل ذلك ووة فته على ده ض الما لمف فيها فتصف ه طويلا غرده الى وقال لى وأنا الضامن له

أن لا يعود الى سه الابالخيبة غمنهم من يقتصر في ذلك على الدلسة فقط اما الظاهرة كتمو بهالفضة بالذهب أوالنحاس بالفضة أوخلطه ماعلى تسبه جزء أوجزأين اوثلاثه والخفة كالقاء الشبه بن المعادن الصناعة مثل سيض النعاس وتلسنه مالزوق المصعدفيدي وسهامعد ساسبها بالفضة ويحنى الاعلى النقاد المهرة فيقدرا صحاب هدده الدلس مع دلستهم هذه سكة يسر بونها فى النياس و يطبعونها بطابع السلطان عويها على الجهوريال للص وهؤلاء أخس الناس حرفة وأسو أهم عاقبة لتلسم مسرقة أموال الناس فان صاحب هذه الدنسة انماهو يدفع نعاسا في الفخة وفضة في الذهب لستخلصها لنفسه فهوسارق أوأشرتمن السارق ومعظم هذا الصنف لدينا بالمغرب من طلبة البربر المنتبذين ماطراف البقاع ومساكن الاغمار بأوون الى مساجد السادية وعوهون على الاغنما منهم مبأن بأيديهم صناعة الذهب والفضة والنفوس مولعمة بحيهما والاستهلاك في طلعهما فيعصلون من ذلك على معاش غير في ذلك عندهم قعت الموف والرقبة الى أن يظهر العجزوتة عالفضعة فهفرون الى موضع آخرو يستعدون حالاأخرى فى استهواء بعض أهل الدنياما طماعهم فيمالديهم ولايز الون كذلك في اينغاه معاشهم وهذاالصنف لاكلام معهم لانهم بلغوا الغاية في الجهل والرداءة والاحتراف بالسرقة ولاحاسم لعلتهم الااشتداد الحكام عليهم وتناولهم منحدث كانوا وقطع أيديهم متى ظهرواعلى شأنهم لات فيه افساد الاسكة التي تع بها البلوى وهي متموَّل النَّاسكافة والسلطان مكلف ماصلاحها والاحتماط عليها والاشتداد على فسديها وأتمامن انتعل هدده الصداعة ولمرض بحال الدلسة بلاستنكف عنها ونزه نفسه عن افسادسكة المسلن ونقودهم وانمايطلب احالة الفضة للذهب والرصاص والنعباس والقزدرالي الفضة بذلك النصومن العلاج وبالاكسيرالحاصل عند مفلنامع هؤلاء متكام وبحث فمداركهم اذلك مع الانعام أن أحدامن أهل العلم ته هذا الغرمس أرحصل منه على بغية اغما تذهب أعمارهم في المدبيروالفهروالصلاية والمصعدوالة كليس واعتام الاخطار بحمع العقاقه والحث عنها ويتناقلون في ذلك حكايات وقعت لغيرهم عمنتم له الغرمن منها أووقف على الوصول يقنعون ماستماعها والفاوضة فهاولا يستريبون في تصديقها أن الكافين المغرمين بوساوس الأخبار فيما يكافون به فاذا سئلواءن تعقمق ذاك مالمعاينة أنكروه وقالواانما وعناولم نرهكذا شأنهم فى كلعصر وحمل واعطرأن انتحال هذه الصنعة قديم في العالم وقد تسكلم الناس فيهامن المتقدمين والمتاخرين فلننقل مذاهبهم فى ذلك ثم تلوه بمايفا لهرفيها من النعقيق الذى علمه الاص فى نفسه مذة ول ان مبنى الكلام في هذه الصناعة عند الحبكام على حال المعادن السمعة

المنطرقة وهى الذهب والفضة والرصاص والقزدروالنحاس والحديد والخارصين هل هي مختلفات بالفصول وكلها أنواع قائمية بأنفسها أوأنها مختلفة بخواص من الكنفيات وهيكاهاأ صناف انوع واجد فالذى ذهب المهأنونصر الفارابي وتابعه علمه حكماء الاندلس أنهانوع واحدوأن اختلافها انماهو مالكمفمات من الرطوية والسوسة واللن والصلابة والألوان من الصفرة والساص والسوادوهي حكلها أصناف لذلك النوع الواحد والذي ذهب المه انسساو العه علمه و حكاء المشرق انهامخ الفة الفصول وأنهاأ نواع متبائة كل واحدمنها فائم بنفسه دحقق بحقمقه له فصل وجنس شأن سائر الانواع وبي أنونصر الفيار الى على مذهبه في ا تفاقها بالنوع امكان انقلاب بعضها الى بعض لامكان تسدل الاعراض حمنتذوعلاجها بالصنعة فن هـ داالوحه كانت مساعة الكمياء مده مكنة سهلة المأخذوني أنوعلى انسينا على مذهبه في اختلافها بالنوع انكاره ذه الصنعة واستحالة وحودها ناعلى ان الفصل لاسسل مالصيناعة المهوا غايخلقه خالق الاشماء ومقدرها وهوا بمعزوجل والفصول مجهولة الحقائق رأسا بالتصور فكمف عاول انقيلاما بالصنعة وغلطه الطغرائي من أكار أهل هذه الصناعة في هـ ذا القول وردّعلمه بأن التدبيروالعلاح ليس في تعليق الفصل وأبداعه وانماه وفي اعداد المادة القيوله خاصة والفصل بأي من بقد الإعداد من أدن خالقه وبارئه كايفس النور على الاجسام بالصقل والامهاء ولإجاجة بنافى ذلك الى تصوره ومعرفته قال واذاك باقدعثرنا على تخلم وبعض الحموانات معالجهل بفصوا عامثل العقرب من التراب والنتن ومثل الحمات المتكونة من الشعرومثل ماذكره أصحاب الفي الاحة من تكوين النحل ادافقدت من عاجمل المقروتكو ين القصد من قرون ذوات الظلف وتصدره سكر ابحشو القرون بالعسل بهزيدى ذلك الفطر للقرون فسالمانع اذاءن العثورع لميء ثل ذلائ في الذهب والفضة فتتخذما تة تضفها للتدبير يعدأن يحكون فيها استعداد أقيل لقبول صورة الذهب والفضة متحاولها بالعالج الى أن يم فيها الاستعداد لقبول فصلها انهى كلام الطغراني ععناه وهذا الذي ذكرمف الردعلي ان سينا صحيح الكن اناف الردعلي أهل هذه الصناعة مأخذا خر تايين منه استحالة وجودها وبطلان منعهم أجعين لاالطغرائي ولاان سيناوذلك أن حاصل علاجهما غيم بعدالوقوف عنى المادة المستعدة بالاسيسمداد الاول بجماويها موضوعا ويحاذون في تدبيرها وعلاحها تدبيرا اطسعة في إلجسم المعدني حتى إجالته ذهبا أوفضة ويضاعفون القوى الفاعلة والمنفعلة لسترفي رمان أقصر لانه تمن في موضعه أن مضاعفة قوة الفاعل تنقص من زمن فعله وتمن أتّ

الذهب انمائي كونه في معدنه بعد ألف وتمانين من السنين دورة الشمس الكبرى فاذا تضاعفت القوى والكيفيات في العلج كان زمن كونه أقصر من ذلك ضرورة على ماقلناه أويتعرون بعلاجهم ذلك حصول صورة من احمة لتلك المادة تصرها كالخبرة فتفعل في الجسم المعالج الافاعدل المطاوية في احالته وذلك هو الاكسبرعلي ماتقدم * واعلمأن كلمتكون مسالمولدات العنصرية فلابدفهمن اجتماع العناصر الاربعة على نسبة متفاوتة اذلو كانت متكافئة في النسبة لماتم المتزاجها فلا بدّمن الحز الغالب على الكل ولا بدفى كل متزج من المولدات من حرارة غريزية هي الفاعلة الكونه الحافظة اصورته م كلمتكون في زمان فلا بدّمن اختلاف أطواره وانتقاله في زمن التكوين من طورالى طورحتي ينتهى الى غايته وانظرشأن الانسان في طور النطفة ثم العلقة ثم المضغة غالتصوير غالمنين غالمولود غالرضيع غ غالى غايته ونسب الاجزاء فى كل طور تعملف فى مقادر ها وكمفهاتها والالكان الطور بعينه الاول هو الاتخر وكذا الحرارة الغريزية فى كل طورمخالفة لهافى الطور الا تخرفا نظر الى الذهب مالكون له في معدنه من الاطوار منذأ لف سينة وعمانين وما ينتقل فسيه من الاحوال فعتاج صاحب الكماالي أن يساوق فعل الطسعة في المعدن و يحاذبه سد بره وعلاجه الى أن يتم ومن شرط الصناعة أبدا تصورما بقصد المه بالصنعة فن الامثال السائرة للمكا أول العمل آخر الفكرة وآخر الفكرة أول العمل فلابد من نصورهانه الحالات للذهب في أحواله المتعددة ونسم المتفاوتة في كل طوروا خته لاف الحار الغربرى عنداختلافها ومقدارالزمان فى كل طوروما ينوب عنه من مقدارالقوى المضاعفة ويقوم مقامه حتى يحاذى بذلك كله فعل الطسعة في المعدن أوتعد المعض المواتصورة من احمة تكون كصورة الخبرة للغيزو تفعل في هذه المادة مالمناسمة لقواها ومقادرها وهذه كلها اعا يحصرها العلم المحمط والعلوم المشرية فاصرة عن ذلك وانما حالمن يدعى حصوله على الذهب مذه الصنعة عشاية من يدعى بالصنعة تخليق انسان من المني وغين اذا سلمناله الاحاطة بأجرائه ونسبته وأطواره وكمفهة تخلمقه في رجه وعلم ذلك على محصلا يتفاصله حتى لايشذمنه شئءن علمه ساناله تخليق هـ ذا الانسان وأنى لهذلك * ولنقرب هذا البرهان بالاختصار لسم ل فهمه فنقول حاصل صناعة الكمهاوما يدعونه بمداالتهد برأنه دساوقة الطسعة المدينة بالفعل الصناعي ومحاذاتهابه الىأن بتركون الجسم المعدني أوتخليق مادة بقوى وأفعال وصورة من اجمة تفعل في الحسم فعلاطسعما فتصيره و تقلمه الى صورتم اوالفعل الصناعي سبوق بتصورات أحوال الطبيعة المعدنية التي يقصدمسا وقتها أومحاذاتها أوفعل

المادة ذات القوى فيهاتصورا مفصلا واحدة بعدأ خرى وتلك الاحوال لانهاية لها والعم الشرى عاجزعن الاحاطمة عادونها وهو عثامة من يقصد تخليق انسان أوحسوان أوسات هد المحصل هذا البرهان وهوأ وثق ماعلته واست الاستعمالة فله منجهة الفصول كارأيته ولامن الطسعة اغماهومن تعذر الاحاطة وقصور الشبرعنها وماذكره النسساء عزل عن ذلك وله وجه آخر في الاستحالة من جهة عاتمه وذلك أنّ حكمة الله في الحرين وندورهما المهماقيم لمكاسب الناس ومقولاتهم فلوحمل عايهما بالصنعة لبطلت حكمة الله في ذلك وكثروجودهماحتي لا يحصل أحدمن اقتنائهما على شئ وله وجه آخر من الاستحالة أيضاوهو ان الطبيعة لا تمرك أقرب الطرق في أفعالها وترتكب الاعوص والابعد فاوكان هدذا الطريق الصناعي الذي يزعون أنه صحيم وأنه أقرب من طريق الطسعة في معدنها وأقل زمانالما تركته الطسعة الى طريقها الذى سلكته في كون النصة والذهب وتخلقهما وأماتشمه الطغرائي هذا التدبير بما عثرعلمه من مفردات لامثاله في الطسعة كالعقرب والنحل والحدة وتخلفها فأم صحيم في هذه أدّى المه العثور كازعم، وأمّا الكهمافلم نقل عن أحدمن أهل العلم أنه عثر عليها ولاعلى طريقها ومازال منتعاوها يخبطون فيهاخبط عشوا الى هلم جرا ولايظفرون الامالمكامات الكاذبة ولوصودلك لاحدمنهم لحفظه عنه أولاده اوتلمذه وأعجابه وتنوقل فىالاصدقاء وضمن تصديقه صحة العمل بعده الى أن يتشرو لغ المناأوالي غبرنا وأماقولهم ان الاكسير بمشابة الجبرة وانه مركب يحمل ما يحمل فممه ويقلمه الحذلك فاعلم أن الجبرة انماتقل العجين وتعده للهضم وهوفساد والفسادفي المواد سهل يقع بأيسرشي من الافعال والطبائع والمطلوب بالاكسيرةلب المعدن الى ماهوأشرف منمه وأعلى فهوتكوين وصلاح والتكوين أصعب من الفساد فلا بقاس الاكسربالجرة وتحقيق الامرفى ذلك أن الكيماان صح وجودها كاتزعهم الحكاء المتكامون فيهامثل جابر بن حدان ومسلة بن أحد المجر يطي وأمثالهم فلست مناب الصنائع الطسعية ولاتم بأمر صناعي وايس كلامهم فيهامن منعي الطسعمات انماهومن منحى كلامهم فى الامور السخرية وسائر الخوارقوما كان من ذلك للعلاج وغبره وقدذكر مسلة فى كأب الغاية مايشيه ذلك وكالرمه فيها في كتاب رتبة الحكيمن هذا المنعي وهذا كالامجابرفي رسائله ونحوكالمهم فمه معروف ولاحاجة بناالى شرحه وبالجلة فأمرها عندهم من كلمات المواد الخارجة عن حكم الصنائع فكا لاتدبرمامنه الخشب والحموان في يوم أوشهر خشا أوحموا نافع اعدا محرى تخليقه كذلك لايتدبرذهب من مادة الذهب في يوم ولاشهر ولا يتغمر من عادته الامارفاديما

وراءعالم الطيائع وعل الصنائع فكذلك من طلب المماطلياصناعماضم ماله وعله ويقال لهذاالتدبيرالمناع المدبيرالعقم لان سلهاان كان صحيحافه وواقع مماورا الطمائع والصنائع فهوكالمشي على الما وامتطا الهوا والنفوذ في كثانف الاحساد ونحوذلك من كرامات الاولما الخارقة لامادة أومثل تخاسق الطبرونحوها من معجزات الانباء قال تعالى واذتخلق من الطين كهيئة الطبر أذني فتنفيز فيها فتكون طبراباذنى وعلى ذلك فسيمل تسبرها مختلف بحسب حال من يؤتاها فرعا أوتيها الصالح ويؤتبها غبره فتكون عنده معارة وربماأ وتبها الصالح ولاعلا ايتاعها فلاتم فى دغيره ومنهذا البابيكون علها محريا فقدتهن أنها اغاتقع تتأثيرات النفوس وخوارق العادة اماميحزة أوكرامة أوسحرا والهذا كان كالرم الحبكا كالهم فيها الغاز الايظفر بحقمقته الامن خاص لحة من علم السحروا طلع على تصر فأت النفس في عالم الطبيعة وأمورخرف العادة غبرمنعصرة ولايقصدأ حدالي تحصلها والله عايعماون محمط وأكثرما يحمل على التماس هذه الصناعة وانتحالها هو كاقلناه المحزعن الطرق الطسعية للمعاش والتفاؤه من غبرو حوهه الطسعية كالفلاحة والتحارة والصناعة فستصعب العاجزا يتغاءمن هذه وبروم الحصول على الكثيرمن المال دفعة بوجوه غبرطسعة من المكمما وغبرها وأكثر من يعيني بذلك الفقراء من أهل العمران حتى فى الحكم المتكامن فى انكارها واستحالتها فان ابن سنا القائل باستحالتها كان علمة الوزرا فكانمن أهل الغنى والثروة والفار الى المائل المكانما كانمن أهل الفقرالذين يعوزهم أدنى بلغةمن المعاش وأسبابه وهذه تهمة ظاهرة فى انظار النفوس المواعة بطرقها وانتحالها والله الرزاق ذوالقوة المتن لارب سواه

٨٦ . (نصل في ن كرة التاكيف في العلوم طائقة عن التحصيل). ٢ ٨

(اعلم) أنه مما أضر بالناس في تعصيل العلم والوقوف على غايا نه بحثرة الما كيف واختلاف الاصطلاحات في التعليم وتعدّد طرقها ثم مطالبة المتعلم والتلميذ باستعضار ذلك و حينتذ يسلم منصب التعصيل في عدال المتعلم الى حفظها كلها أوا كثرها ومراعاة طرقها ولا يقي عربه بما كتب في صيفاعة واحدة اذا تعبر دلها في قع المقصور ولا يدون رتبة التعصيل و عشل ذلك من شأن الفقه في المذهب المالكي بكاب المدونة مشلا وما كتب عليها من الشروحات الفقهمة مشل كتاب بن و نس واللغمي وابن بشير والتنبيهات والمفدمات والسان والتعصيل على العدمية وكذلك كتاب ابن الما الما وما كتب عليمة على العدمية وكذلك كتاب ابن الحاجب وما كتب عليمة من القرطبية الحاجب وما كتب عليمة من القرطبية

والبغدادية والمصرية وطرق المأخرين عنهم والاحاطمة بذلك كله وحمنتذ يسلمله منصب الفتسا وهي كالهامتكررة والمعنى واحدوا لمتعلمطالب باستحضار جمعها وتميز ماستها والعمر ينقضي فى واحد نها ولواقتصر المعلمون بالمتعلمز على المسائل المذهسة فقط الكان الامربدون ذلك بكثيروكان التعليم سهلا ومأخذه قريبا ولكنه دا ولاير تفع لاستقرار العوائد علمه فصارت كالطسعة التى لاعكن نقلها ولاتحو يلها وعشل أيضا علم العربة من كاب سيبويه وجدع ماكتب علمه وطرق البصرين والكوفين والنغداديين والاندلسمنمن بعدهم وطرق المتقدّمين والمتأخرين مثل اس الحاجب واس مالك وجدع ماكتب في ذلك وكمف يطالب به المتعلم و ينقضي عرددونه ولايطمع أحد فى الغاية منه الافى القلمل النادر مثل ماوصل المنابالمغرب لهذا العهد من تا كنف رجل من أهل صناعة العربة من أهل مصر يعرف مان هشام ظهر من كلامه فيها انه استولى على غالة من ملكة تلك الصناعة لم تعصل الالسيبو يه واس حنى وأهل طمقتهالعظم ملكته وماأحاط بهمن أصول ذلك الفن وتفاريعه وحسن تصرفه فسمودل ذلك على أنّ الفضل ليس منعصرا في المتقدّ بنسم امع ماقد مناهمن كثرة الشواغب بتعددالمذاهب والطرق والتاكمف ولكن فضل الله يؤتهمن بشاء وهذا نادرون نوادر الوجودوالافالظاهرأن المتعلم ولوقطع عره في هذا كله فلايني له بتعصل علم المرية. ثلا الذي هو آلة من الأكلت ووسيلة فيكنف يكون في المقصود الذي هو الغرة ولكن الله يهدى من يشاء

٩٦ ﴿ فصل في ان كرَّةِ الاختصار ات المؤاخة في العلوم مخلة بالتعليم ﴾.

ذهب كثيرمن المتأخرين الى اختصار الطرق و الانجاء فى العلوم بولعون بها و يدونون منها برنامجا مختصرا فى كل علم بشتمل على حصر مسائله وأدلته أنا ختصار فى الالفاظ وحشو القلمل منها بالمعانى المكثيرة من ذلك الفي وصار ذلك مخلا بالبلاغة وعسرا على الفهم ورجاع دوا الى الحسمة الامتهات المطولة فى الفنون للتفسير والبيان فاختصر وها تقريب الله فظ كافعله ابن الحاجب فى الفقه وأصول الذقه وابن مالك فى العربة والحوثي فى المنطق وأمثالهم وهوفسا دفى المعلم وفيه اخلال بالتحصيل وذلك لان فيه تخليطا على المبتدى بالقاء الغايات من العلم عليه وهوفه إلى المتعلم على المتعلم الفياط بعد وهو من سوء التعليم كاسباني ثم فيه دع ذلك شغل كبير على المتعلم من العالم المنافل من سنها الاختصار العويصة للفهم بتزاحم المعانى عليها وصعو بو استخراج المسائل من سنها لان ألفاظ المختصر التعدم الاجل ذلك صعبة عويصة في في فه مها حظ صالح

عن الوقت م بعد ذلك فألملكة الحاصلة من التعليم في تلك المختصرات اذاتم على سداده ولم تعقبه آفة فه من ملكة فاصرة عن الملكات التي تحصل من الموضوعات السمطة المطولة بكثرة ما يقع في تلك من المسكر اروالاحالة المفدين لحصول الملكة الدامة واذا اقتصر على المكر ارقصرت الملكة القاتمة كشأن هذه الموضوعات المختصرة فقصدوا الى تسميل الحفظ على المتعلين فاركب وهم صوبها يقطعهم عن تحصيل الملكات الذافعة وقد كنها ومن يهدى الله كات الذافعة وقد كنها ومن يهدى الله كات الذافعة على أعلم

٠ ٣ (فصل في وجوالصواب في تعليم العلوم وطريق افادية).

(اعلم) أن تلقين العلوم للمتعلمة انما يكون مفيدا اذا كان على القدر بجشمأ فشما وقلملا قلملا يلقى علمه أولامسائل منكل ماب من الفنّ هي أصول ذلك الماب ويقرب له في شرحها على سدل الاجمال وراعى فى ذلك قوة عقله واستعدا ده لقمول مار دعلمه حتى ينتهى الى آخر الفن وعند ذلك يعصل له ملكة في ذلك العلم الا أنها بوئية وضعيفة وغايتها أنهاهمأته لفهم الفن وتحصمل مسائله ثمرجع به الى الفين ثانية فعرفعه في التلقين عن تلان الرسة الى أعلى منهاو يستوفى الشرح والسان ويخرج عن الاجال ويذكرله ماهنالك من الخلاف ووجهه الى أن ينهى الى آخر الفن فصود ملحكمه غرجع به وقد شد فلا يترك عو يصاولامهما ولامتعلقا الاوضعه وفتع له مقفله فعظاص من الفن وقداسة ولى على ملكته هذا وجه النعلم المفدوه و كارأيت انما يحصل في ثلاث تكرارات وقد يحصل للبعض فيأقل من ذلك بحسب ما يخلق له ويتسرعلم وقدشاهدنا كثيرامن المعلس لهذا العهدالذى أدركا يجهلون طرق التعلم وافادته ويحضرون المتملم فى أول تعليمه المسائل المقفلة من العلم ويطالبونه باحضارد هنه في حلهاويحسبون ذلكم اناعلى التعلم وصوابافسه ويكافونه رع ذلك وتعصسله ويخلطون علمه معايلقونله منغابات الفنون فى مباديها وقيل أن يستعد افهمها فانقمول العلم والاستعدادات لفهمه تنشأ تدريحا وبكون المتعلم أول الامرعاجزا عن الفهم بالجلة الافي الاقل وعلى سيسل التقريب والاجاز وبالامثال الحسية ع لارزال الاستعدادفيه يتدرج قلملا قلملا بمغالفة مسائل ذلك الفي وتكرارها علمه والانتقال فبهامن التقريب إلى الاستىعاب الذي فوقه حتى تتم الملكة في الاستعداد غف النعصمل ويعمط هو عسائل الفن واذا القمت علمه الغامات في المدامات وهو حمنتذ عاجزعن الفهم والوعى وبعمدعن الاستعدادله كل زهنه عنها وحسف ذلك منصعوبة العلمف نفسه فتكاسل عنمه وانحرف عن قدوله وتمادى في هورانه واغا

أتى ذلك من سوم التعليم ولا ينه في للمعلم أن يزيد متعلم على فهم كتابه الذي أكب على التعليمنه بحسب طاقته وعلى نسمة قبوله للتعليم مبتدئاكان أومنهما ولايخلط مسائل الكتاب بغرها حتى يعمه من أوله الى آخره ويعصل اغراضه و يستولى دنه على ملكة بها ينفذ في غيره لانّ المتعلم اذاحصل ملكة مّا في علم من العلوم استعدبها لقبول مابتي وحصل لانشاط فىطلب المزيدوالنهوض الىمافوق حتى يستولى على غايات العملمواذ اخلط عليمه الامرعزعن الفهم وأدركه الكلال وانطمس فكره ويئس من التحصيل وهجر العلم والمتعليم والله يهدى من بشاء وكذلك بنبغي لك أنلانطول على المتعلم في الفن الواحد مفريق المجالس وتقطمه عماسم الانه ذريعة الى النسمان وانقطاع مسائل الفن بعضهامن بعض فمعسر حصول الملكة بتفريقها وأذا كانت أوائل العلم وأواخره حاضرة عندالفكرة محمانية للنسمان كانت الملكة أيسرحصولا وأحكمار تباطاوأقرب صبغة لان الملكات اعاتحصل بتتابع الفعل وتكراره واذاتنوسي الفعل تنوست الملكة الناشئة عنه والله علكم مالم تكونوا تعلون ومن المذاهب الجيلة والطرق الواجبة فى التعليم أن لا يخلط على المتعلم علمان معافانه حنتذقل أن يظفر بواحدمنهما لمافهمن تقسيم البال وانصرافه عنكل واحد منهماالي تفهم الا خرفستغلقان معا ويستصعبان و يعود منهما بالحسة واذا تفرغ الفكرلتعليم ماهو بسسله مقتصرا علمه فرعا كان ذلك أجدر بعصله والله اسحانه وتعالى الموفق للصواب

واعلماً عما المتعلم أنى أنحفك بفائدة في تعالى فان تلقمها بالقدول وأمسكها بدالصناعة طفرت به خانوعاسم و ذخره شريفة وأقدم المدهدة مدال في فه مها و ذلك ان الفكر الانساني طبيعة مخصوصة فطرها الله كافطرسائر مبتدعاته وهو وحدان حركة المنفس في البطن الاوسط من الدماغ تارة بحون مدأ للافعال الانسانية على نظام وترتب وتارة بكون مبدأ لعلم مالم يكن حاصلابأن توجه الى المطاوب وقد تصور طرفيه ويروم نفيه أواثباته فيلوح له الوسط الذي يعمع بنهما أسرع من لمح البصران كان واحدا و ينتقل الى تحصم الآخران كان متعدد اويسم بالى الظفر عطاويه هذا الشان هذه الطبيعة الفكرية التي تعزيما الشمرة ن بنسا برا لحموانات عم الصناعة المنطقمة هي كدفية فعدل هذه الطبيعة الفكرية النفي تميز عما الفكرية النفوية بالنفوية والمنافقة من على غيرصو وتهمامن اشتباه أنه قديع رض لها الخطأ في الاقل من تصور الطرفين على غيرصو و تهمامن اشتباه الهيات في نظم القضايا و ترتبها المنتاح فتعين المنطق التخلص من ورطة هذا الفساد

اذا عرض فالمنطق اذا أمر صدناعي مساوق للطسعة الفكرية ومنطبق على صورة فعلها ولكونه أمراصناعما استغنى عنه فى الاكثرولذلك تحدكثمرا من فحول النظار فى الخليقة يحصلون على الطااب فى العلوم دون صناعة المنطق ولاسمامع صدق النية والتعرض لرجة الله فانذلك أعظم عنى ويسلكون بالطسعة الفكرية على سدادها فيفضى بالطبع الى حصول الوسط والعلم بالمطلوب كافطرها الله علمه تممن دون هذا الامرالصناى الذي هوالمنطق مقتمة أخرى من التعلم وهي معرفة الالفاظ ودلااتهاعلى المعانى الذهنية تردهامن مشافهة الرسوم بالكتاب ومشافهة اللسان مالخطاب فلابد أبها المتعلمين محاوزتك هده الحسكاها الى الفكرفي مطلوبك فأولا دلالة الكتابة المرسومة على الالفاظ المقولة وهي أخفها ثمدلالة الالفاظ المقولة على المعانى المطلوبة ثم القوانين في ترس المعانى للاستدلال في قوالها المعروفة في مساعة المنطق ثم تلك المعانى مجردة في الفكر اشتراطا يقتنص بالطلوب بالطبيعة الفكرية بالتعرض ارحة الله ومواهده وليسكل أحديتما وزهده المراتب بسرعة ولايقطع هذه الحب في التعلم بسم ولة بل رعماوةف الذهر في حب الالفاظ المناقشات أوعثر فىأشتراك الادلة بشغب الحدال والشهات وقعد عن تحصل المطاوب ولم يكد يتخلص من تلك الغمرة الاقلملا عن هداه الله فاذا التلت عشل ذلك وعرض لك ارتماك في فهما وتشغب بالشمات في ذهنك فاطرح ذلك وانسد عدا الالفاظ وعوائق الشبهات واترك الام الصناعي جله واخلص الى فضا والفكر الطسعي الذى فطرت علمه وسرت نظرك فسهوفر غذهنك فمه للغوص على مرامان منه واضعالها حث وضعها أكابر النظارة بلك مستعرضاللفتيمن الله كافتع عليهمن ذهنهم من رجته وعلهم مالم يكونوا يعلون فاذافعات ذلك أشرقت علمك أنوار الغتم من الله ما لظفر عطاويك وحصل الامام الوسط الذى حدله الله من مقتضمات هذا الفكر ونظره علمه كاقلناه وحينئذ فارجع بهالى قوالب الادلة وصورها فأفرغه فيهاووفه حقمن القانون الصناع ثماكسه صور الالفاظ وأبرزه الى عالم الخطاب والمشافهة وثسق العرى صحيح البنمان * وأماان وقفت عند المناقشة والشهة في الادلة الصناعمة وعمص صوابهامن خطئها وهذه أمو رصناعية وضعية تستوى جهاتها المتعددة وتتشابه لاجل الوضع والاصطلاح فلائتمزجهة الحق منها اذجهة الحق انماتستمن اذا كأنت بالطميع فيسترما حصل من الشك والارتباب وتسدل الحي على الطاوب وتقعد بالناظرعن تحصمله وهذاشأن الاكثرين من النظار والمتأخرين سمامن سمقت له عجمة في اسانه فريطت عن ذهنه ومن حصل له شغب بالقانون المنطق تعصب له فاعدة دأنه الذريعة الى ادرال الحق بالطبع فيقع في الحيرة بين شبه الادلة وشكوكها ولا يكاد يخلص منها والذريعة الى درل الحق بالطبع انماهو الفكر الطبيعي كاقلناه الداجر دعن جيد الاوهام وتعرّس الناظر فيه الى رجة الله تعالى وأما المنطق فانما هو واصف افعل هدا الفكر فيساوقه لذلك في الاكثر فاعتبر ذلك واستمطر رجة الله تعالى متى أعوز ل فهم المسائل تشرق عليك أنو اره بالالهام الى الصواب والله الهادى الى رجته وما العلم الامن عند الله

١ ٣٠ (فصل في أن العلوم الله المية لاتوسع فيها الانظار ولا تفرع المسائل).

(اعدلم)أن العلوم المتعارفة بن أهل العدمران على صنفين علوم مقصودة بالذات كالشرعيات من المفسيروا لحديث والفقه وعلم المكلام وكالطبيعات والالهمات من الفلسفة وعلوم هي آلمة و سيلة لهذه العلوم حكالعربة والحساب وغيرهما للشرعمات وكالنطق للفلسفة وربما كأن آلة لعلم الكلام ولاصول الفقه على طريقة المتأخرين فأتما العلوم التي هي مقاصد فلاحرج في توسعة الكلام فيها وتفريع المسائل واستكشاف الادلة والانظار فاتذلك ريدطالها عكنا في ملكته وايضا عالمعانيها المقصودة وأماالع الوم التي هي آلة لغيرها مثل العرسة والمنطق وأمنالها فلا مندي أن مظرفها الان مستهي آلة لذلك الفرفقط ولابوسع فيها الكلام ولا تفرع المسائل لان ذلك مخرج لهاعن المقدود اذا لقضود منهاماهي آلة له لاغر فكاما خرجت عن ذلك خرجت عن المقصود وصارا لاشتغال بهالغوامع مافهه من ضغو بة الحصول على ملكتها بطولها وكثرة فروعها ورعما يكون ذلك عائقاعن تعصم لل العلوم المقصودة بالذات لطول وسائلها مع أن شأنها أهم والعدمر بقصرعن تحصل الجمع على هذه الصورة فمكون الاشتغال بهذه العلوم الالمة تضمعاللعمر وشغلاء الابعني وهدا كافعل المتأخر ونفصناعة النعو وصناعة المنطق وأصول الفقه لانهم أوسعو ادائرة الكلام فيها وأكثروامن النفاريدع والاستدلالات بمأخرجها عن كونها آلة وصبرها من المقاصدور بما يقع فيها انظار لاحاجة بها في العلوم المقصودة فهي من نوع اللغووهي أيضامضرة بالمتعلمن على الاطلاق لان انتعلن اهماهم بالعلوم المقصودة أكثر من اهتمامهم بوسائلها فأذ قطعو االعمر في تحصل الوسائل فتي يظفرون بالمقاصد فلهذا يحب على المعلن الهذه العلم الآلمة أن لايستحروا فى شأنها و ينهمو المتعلم على الغرض منهاو يقفوا به عنده فن نزعت به همته بعد ذلك الى شيءن التو عل فلسرق له ماشاءمن المراقى صعياأ وسهلا وكل مسرلما خلق له

٣٠ ﴿ فَصَلَ فِي تَعليم الولدان واختلاف مذابيب الاسمار الاسلامية في طرقه)

(اعلم) أن تعليم الولدان للقرآن شعار من شعار الدين أخذبه أهل الملة ودرجو اعلمه في جيع أمصارهم لمايسس فيهالى القاوب من وسوخ الاعان وعقائده من آيات القرآن وبعض متون الاحاديث وصارالة رآن أصل التعليم الذي ينبني علمه ما يحصل بعدمن الملكات وسبب ذلك أن تعليم الصغر أشدرسوخاوهو أصل لما بعده لان السابق الاقل للقاوب كالاساس للملكات وعلى حسب الاساس وأسالسه يكون حال ما يننى علمه واختلفت طرقهم فى تعليم القرآن للولدان ماختلافهم باعتمارها ينشأعن ذلك التعليم من الملكات فأمّا أهل المغرب فذهبهم في الولدان الاقتصار على تعلم القرآن فقط وأخدهم أثنا المداوسة بالرسم ومسائله واختلاف حلة القرآن فسه لايخاطون ذلك بسوامف شئمن مجالس تعليمهم لامن حديث ولامن ققه ولامن شعرولامن كادم العرب الى أن يحذق فيه أو ينقطع دونه فيكون انقطاعه في الغيالب انقطاعا عن العلم بالجالة وهدذامذهب أهل الامصار بالمغرب ومن معهدم من قرى البربر أم المغرب في ولدانهم الى أن يجاوزوا حد الباوغ الى الشبيبة وكذا فى الكبيراذا راجع مدارسة القرآن بعدطائفة من عروفهم لذلك أقوم على رسم القرآن وحفظه من سواهم وأما أهل الانداس فذهبهم تعليم القرآن والكتاب من حسث هووه ـ ذا هو الذي يراعونه في التعليم الاأنه لما كان القرآن أصل ذلك وأسه ومنبع الدين والعلوم جعلوه أصلافي التعلم فألا يقتصرون لذلك علمه فقط بل يخلطون في تعلمهم ملولدان دواية الشعرفي الغالب والترسل وأخذهم بقوانر العربة وحفظها وتحويدا الطوالحكتاب ولاتختص عنايتهم فى المعلم بالقرآن دون هذه بل عنايتهم فيه بالخط أكثرمن جيعها الىأن يخرج الولدمن عرالب لوغ الى الشبيبة وقد شدا بعض الشي فى العربية والشعروالبصريهما وبرزفى الخط والكتاب وتعلق بأذبال الملم على الجله لوكان فيها سنداتعلم العاوم لكنهم ينقطه ونعندذلك لانقطاع سندالتعلم فى آفاقهم ولا يحصل بأيديهم الاماحصل من ذلك المعلم الاول وفيه كفاية لن أوشده الله تعالى واستعداد اذاوجد المعلم وأماأهل أفريقه فيخلطون في تعليهم للولدان القرآن الحديث فالغالب ومداوسة قوانين العاوم وتلقن يعض مسائلها الاأن عنايتهم بالقرآن واستظهارالولدان المامووقوفهم على اختلاف رواياته وقراءته أكثر مماسوا موعنايتهم بالخط تسع لذلك وبالجلة فطريقهم في تعليم القرآن أقرب المي طريقة أهل الانداس الانسندطر يقتهم فى ذلك متصل عشيخة الاندلس الذين أجازوا عند تغلب النصارى على شرق الانداس واستفروا بتونس وعهم أخد فولدانهم بعددلك وأماأهل المشرق فيخلطون فى التعليم كذلك على ما يلغنا ولا أدرى بعنا يتهم منها والذى ينقل لناأن عنايتهم بدراسة القرآن ومحف العلم وقوانينه فى زمن السيبية ولا يخلطون يتعليم الخط وللتعليم الخطعندهم فانون ومعلون لهعلى انفراده كاتتعلم سائر الصنائع ولايتدا ولونها فى مكاتب الصيبان واذا كتبوالهم الالواح فعط عاصر عن الاجادة ومن أرادتع لم الخط فعلى قدرمايسنم له بعد ذلك من الهدمة في طلبه و يستغمه من أهل صنعته فأما أهل افريقية والمغرب فأفادهم الاقتصارعلى القرآن القصور عن ملكة الانسان جلة وذلك أن القرآن لا فشأعنه في الغالب ملكة لماأن البشر وصروفون عن الاتمان عمله فهمم مصروفون لذلك عن الاستعمال على أسالسه والاحتذام بها وليس لهم ملكة في غرير أسالسه فلا يحصل لصاحبه ملكة فى اللسان العربي وحظه الجودفى العبارات وقلة التصرف فى الكلام ورعاكان أهل افر بقسة فى ذلك أخف من أهل المغرب الما يخلطون فى تعليهم القرآن بعبارات العلوم فى قوا سنها كاقلناه فىقتدرون على شئ ن التصرف ومحاذاة المثل بالمثل الاأتملكتهم فى ذلك قاصرة عن البلاغة لما أن أكثر محفوظهم عبارات العلوم النازلة عن البلاغة كاسماني في فصله وأما أهل الاندلس فأفادهم المفنن فى المتعلم وكثرة رواية الشعروالترسل ومدارسة العربية من أول العمر حصول ملكة صارواج اأعرف فى اللسان العربي وقصروا فى سائر العلوم المعدهم عنمدارسة القرآن والحديث الذى هوأصل العاوم وأساسها فكانو الذلك أهل حظ وأدب بارع أومقصر على حسب ما يكون التعليم الثاني من بعد تعليم الصبا والفدذهب القاضي أبوبكر بن العربي في كتاب رحلته الى طريقة غريسة في وجه التعليم وأعاد فىذلك وأبدأ وةدم تعليم العربية والشعرعلى سائر العلوم كماهومذهب أهل الاندلس فاللات الشعرديوان العرب وبدعوالي تقديمه وتعليم العربية في المتعليم ضرورة فساد اللغية ثم منتقل نسه الى الحساب فيترن فسم حتى برى القوانين ثم منتقل الى درس القرآن فانه يتسرعلمه بمذه المقدمة مقال وباغفله أهل الادناف أن يؤخ فالصى بكاب الله فى أول أمر مقرأ مالا يفهم و ينصب فى أمر غيره أهم عليمه ثم قال ينظر في أصول الدين مُ أصول الفقه مم الجدل م الحديث وعلومه ونه عي مع ذلك أن يخلط في المعلى علىان الاأن يكون المتعلم فابلالذلك بجودة الفهم والنشاط هـ ذاما أشار السه القاضي أبو بكررجه الله وهولعمرى مذهب حسن الاأن العوائد لانساعد علمه وهي أملك بالاحوال ووجهمااختصت بهالعوائدمن تقدم دراسة القرآن ايشار اللتبرك والثواب وخشمة مايعرض الوادفى جنون الصامن الا فات والقواطع عن العلم

فهفونه القرآن لانه مادام في الجرمنقاد الحكم فاذا تجاوز البلوغ وانحل من ربقة القهرفر عاعصفت به رياح السبية فألقت بساح للبطالة فيغتفون في زمان الجرور بقة الحكم تحصيل القرآن لئلايذهب خلوا منه ولوحصل المقين باستمراره في طلب العلم وقبوله التعليم لكان هذا المذهب الذي ذكره القياضي أولى ما أخذ به أهل المغرب والمشرق ولكن الله يحكم مايشا ولامعقب لحكمه سبحانه

٢٣ ﴿ وصلى في ان السندة على المتعلمين مفرة بهم)

وذلك أنّارهاف الحيد فى التعليم مضر المتعلم سمافى أصاغر الولد لانه من سوء الملكة ومن كان مراه مالعسف والقهرمن المتعلن أوالممالك أوالخدم سطايه القهروضيق على النفس في انبساطها وذهب بنشاطها ودعاه الى الكسل وحدل على الحكذب والخبث وهوالتظاهر بغيرمافي ضميره خوفا من انبساط الابدى بالقهر علسه وعمله المكروا لخديعة لذلك وصارت له هذه عادة وخلقا وفسدت معانى الانسانية التي لامن حمث الاجتماع والتمرن وهي الجمة والمدافعة عن نفسه ومنزله وصارعمالاعلى غره في ذلكبل وكسلت النفسءن اكتساب الفضائل والخلق الجسل فانقبضت عن عايتها ومدى انسانيها فارتكس وعاد فى أسفل السافلين وهكذا وقع لكل أمة حصلت في قمضة القهر ونالمنها العسف واعتبره في كلمن علاناً من معلسه ولاتكون الملكة الكافلة لهرفيقة به وتعدد لل فيهم استقراء وانظره فى اليهود وماحصل بذلك فيهمه خلق السوعتي انم م يوصفون في كل أفق وعصر ما لحرج ومعناه في الاصطلاح المشهور التخابث والكيدوسيه ماقلناه فينبغي للمعلم في متعلم والوالد في ولده أن لايستبد واعليهم في التأديب وقد قال محدين أبي زيد في كتابه الذي ألفه في حكم المعلن والمتعلى لا شمع لمؤدب الصسان أن يدفى ضربه ماذا احتاجوا المه على ثلاثة أسواطشأومن كالامعررضي اللهعنه من لم يؤديه الشرع لاأدبه الله حرصاعلي صون النفوس عن مذلة التأديب وعلما بأن المقدار الذي عينه الشرع لذلك أملك لهفانه أعلم بصلمته ومن أحسسن مذاهب التعليم مانقدم به الرشمد لمعلم ولدم عمد الامين فقال بأجران أميرالمؤمنين قددفع المكمه معة نفسه وغرة قلبه فصير بدك علمه مسوطة وطاءمه لل واجبة فيكن له بحث وضعك أمرا لمؤ. نمن أقرنه القرآن وعرقه الاخماروروه الاشعاروعله السننو بصره عواقع الكلامو بدئه وامنعهمن النجك الافا أوقانه وخده معظم مشايخ في هاشم اذا دخلواعلمه ورفع مجالس لقواداذاحضروا مجلسه ولاغرت بالساعة الاوأنت مغتن فائدة تفده الاهمامن غسر

أن تحزنه فتميت ذهنه ولاتمعن في مسامح ته فيستحلى الفراغ و يألفه وقومه ما استطعت بالقرب والملاينة فان أباهما فعليك بالشدة والغلظة انتهبى

٣٤ (فصل في أن الرحلة في طلب العلوم ولقاء المشيخة مزيد كال في التعلم).

والسب في ذلك أن النشر بأخذون عارفهم وأخلاقه موما ينتحاف به من المذاهب والفضائل الرة على وتعليم والفاق و تارة محاكاة و تاقيم الملكات عن المساشرة والتلقين أشد استحكاما وأقوى رسوخافعلى قدر كثرة الشيوخ بكون حصول الملكات ورسوخها والاصطلاحات أيضا في تعليم العلوم مخلطة على التعلم حتى لقد يظن كثيره نهم مأنها جزامن العلم ولايد فع عند دلك الامباشرية لاختسلاف الطرق فيهامن المعلين فلقاء أهل العلوم وتعدد المشايخ وهمده تمسين الاصطلاحات عاراه من اختسلاف طرقهم فيها فيحرد العلم عنها و يعلم أنها انحاء تعليم وطرق توصيل و تنهض قو اهلى الرسوخ والاستحكام في الملكات و يصحيح معاوفه وعيزها عن سواهام عتقو به ملكته بالمباشرة والتلقين وكثرته مامن المشيخة عند و عيزها عن سواهام عقو به ملكته بالمباشرة والتلقين وكثرته مامن المشيخة عند مناف تعدّدهم و هذا لمن يسرا تقعلمه طرق العلم والهدا به فالرحل والته يهدى من طلب العلم لا كمساب الفوائد والكال بلقاء المشايخ ومباشرة الرجال والته يهدى من بشاء المن طلب العلم لا كمساب الفوائد والكال بلقاء المشايخ ومباشرة الرجال والته يهدى من بشاء المن طلب العلم لا كمساب الفوائد والكال بلقاء المشايخ ومباشرة الرجال والته يهدى من بشاء المن صراط مستقيم

٣٥ ﴿ فصل في أن العلمان بين البشرأ بعدعن السياسة ومذاجهها ﴾

والسبب فى ذلك أنهم معتاد ون النظر الفكرى والغوص على العمان والتراعها من المحسوسات وتجريدها فى الذهن أمورا كلمة عامة ليحكم عليها بأمر العموم لا بخصوص مادة ولا شخص ولا جمل ولا أمة ولا صنف من النماس ويط مون من بعد ذلك المكلى على الخارجمات وأيضا بقيسون الامور على أشباهها وأمثالها بمااعتاد وه من القياس الفقهي ولا ترال أحكامهم وأنظارهم كلها فى الذهن ولا تصير الى المطابقة الا بعد الفراغ من الحث والنظر ولا تصير بالجلة الى مطابقة وانما يفر عما فى الخارج عما فى الذهن من ذلك كالاحكام الشرعية فانها فروع عما فى الحفوظ من أدلة المكاب والسنة فقطاب مطابقة ما فى الخارج لها عكس الانظار فى العلوم العقلمة التى تطلب فى صحتها مطابقة ما فى الخارج وها يحتها الفكرية لا يعرفون سواها والسياسة يحتاج صاحبها الى من اعاما فى الخارج وما يلحقها من الاحوال و يتبعها فانها خفية ولعل أن يكون فيها ما ينع من الحاقها بشبه أومثال من الحوال و يتبعها فانها خفية ولعل أن يكون فيها ما ينع من الحاقها بشبه أومثال و ينا فى الدى يحاول الطبيقة على الأمور العدم ران على من الحوال العدم ران على عن الحاقها بشبه أومثال و ينا فى الدى يحاول الطبيقة على الفلايقاس شي من الحوال العدم ران على حرائعلى عن الحوال العدم ران على حرائع المناه ا

الا خراد كااشتهافي أمروا حدفلعلهما اختلفافي أمورفة ونالعلا ولا يعلى الا حراد كالمتحد والعلا المساسة ما تعقد وه من تعميم الا حكام وقياس الا مور بعضها على بعض اذا نظروافي السياسة أفرغوا ذلك في قالب انظارهم ونوع استدلالا تهم فيقعون في الغلط كثيرا ولا يؤمن عليهم ويلحق بهم أهل الذكاء والكيس من أهل العدم ران لا نهد بيزغون بثقوب أدها نهم الى مثل شأن الفقهاء من الغوص على المعانى والقياس والمحاكاة فيقعون في الغلط والعامى السلم الطبع المتوسط الكيس اقصور فكره عن ذلك وعدم اعتباده العلط والعامى السلم الطبع المتوسط الكيس اقصور فكره عن ذلك وعدم اعتباده الم يقتصر لكل ما تدعلى حكمها وفي كل صنف من الاحول والا شيخاص على ما اختص به ولا يعدى الحسكم بقياس ولا تعسمي ولا يضارف في أكثر نظره المواد المحسوسة ولا يجاوزها في ذهنه كالسام لا لا يفارق البر عند الموج قال الشاعر

فلاتوغلن اذاماسحت * فان السلامة في الساحل

فيكون مأمو نامن النظر في سماسته مستقيم النظر في معاملة أبناء حنسه فيحسس معاشه وتندفع آفاته ومضارة ماستقامة نظره وفوق كل ذيء لم عليم ومن هنا بنين أن صناعة المنطق غير مأمونة الغلط لكثرة مافيها من الانتزاع وبعدها عن المحسوس فالمها تنظر في المعقو لات الثواني ولعل المواقفها ماء عائم تلك الاحكام و سافيها عند مراعاة التطبيق المقيني وأما النظر في المعقولات الاول وهي التي تجريدها فريب فليس كذلك لانها خيالمة وصور المحسوسات حافظة مؤذنة بتصديق انطباقه والله سحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق

٢٦ ﴿ فصل في ان حملة العلم في الاسلام الكن مم العجم ﴾

من الغريب الواقع أن جله العلم في المله الاسلامية أحك ثرهم العربي في نسبته الشرعية ولامن العلوم العقلمة الافي القلمل النادروان كان منهم العربي في نسبته فهو عمى في فاغته ومرباه ومشيخته مع أن المله عربة وصاحب شريعتها عربي والسبب في ذلك أن المله في أولها لم يكن فيها علم ولاصناعة لمقتضى أحوال السيداجة والمسبب في ذلك أن المله في أولها لم يكن فيها علم والمساقة من الرجال منقلونها في صدورهم وقد عرفوا مأخذه التي هي أولم الله ونواهم والمتارجال منقلونها وأصحابه والقوم بومند عرب لم يعرفوا أمر التعليم والما كيف والتدوين ولادفعوا وأصحابه والقوم بومند عرب لم يعرفوا أمر التعليم والما كيف والتابعين وكانوا يسمون المحابة والمرابعين وكانوا يسمون المحتمد عمل ذلك ونقل القراء أي الذين يقرؤن الكتاب وليسو الممين لان الامه المحتمد عمل ذلك ونقل العمادة والقواء والفقيل لحله القرآن بومند قراء الشارة الح

هذافهم قراء كتاب الله والسنة المأثورةعن الله لانه سملم يعرفواا الاحكام الشرعية الامنه ومن الحديث الذي هوفى غالب موارده تفسيرله وشرح قال صلى الله عليه وسلم تركت فيكم أمرين لن تفاوا ما تمسكتم بهما كتاب الله وسنتى فلما بعد النق ل من لدن دولة الرشيد فابعدا حتيم الى وضع النفاسيرالقرآنية وتقييدا لحديث مخافة ضماعه ثماحتيج الى معرفة الاسانيدوتعديل الذاقاين للقييز بين الصحيح من الاسانيدومادونه ثم كتراستغراج أحكام الواقعات من الكتاب والسنة وفسدمع ذلك اللسان فاحتب الى وضع القوانين النموية وصارت العلوم الشرعسة كلهاما كات في الاستثباطات والاستخراج والتنظيروالفهاس واحتاجت الى علوم أخرى وهي وسائل لهامن معرفة قوانين العربة وقوانين الدالاستنباط والقماس والذبعن العقائد الاعانية بالادلة لكثرة البدع والالحادفصا رتهذه العلوم كلهاعلوماذات ماكات عماحة الى التعليم فاندرجت فى جار الصنائع وقد كاقدمناأت الصنائع من منتصل الحضر وأن العرب أبعدالناس عنهافصارت العلوم لذلك حضرية وبعد عنها العرب وعن سوقها والحضر لذلك العهدهم العجم أومن في معناهم من الموالي وأحل الحواضر الذين هم يومئذ تسع العجم فى الحضارة وأحوالهامن الصنائع والحرف لانهم أقوم على ذلك المعضارة الرا معنة فيهم منذدولة الفرس فكان صاحب صناعة النحوسيو به والفارسي" من بعده والزجاح من بعدهما وكلهم عم فى أنسابهم وانمار بوافى اللسان العربي فاكتسبومالمرى ومخالطة العرب وصبروه قوانين وفنالمن بعدهم وكذاحلة الحديث الذين حفظوه عن أهل الاسلام أكثرهم عم أومستعمون باللغة والمربى وكان علاء أصول الفقه كامم عما كايعرف وكذا جلة علم الكلام وكذاأ كثرا لمفسرين ولم يقم بحفظ العلم وتدوينه الاالاعاجم وظهرمصداق فوله صلى الله علمه وسلم لوتعلق العملم بأكناف السماءانالهقوم منأهل فارس وأتما العرب الذين أدركواهد والحضارة وسوقها وخرجوا البهاعن البداوة فشغلتهم الرياسة فى الدولة العباسة ومادفعوا اليه من القيام بالملك عن القيام بالعلم والنظرفيه فانهدم كانوا أهل الدولة وحاميتها وأولى سساستهامع مايلحقهم من الانفة عن انتحال العلم حسننذ عاصار من حله الصنائع والرؤساه أبدا يستنكفون عن الصنائع والمهن ومأيجرا ايها ودفعو اذلك المامن قامبه من العيم والمولدين ومازا أوار ون لهم حق القمام به فانه دينه مم وعلومهم ولا يحتقرون حلتها كل الاحتقارحي اذاخر ج الامرمن العرب حلة وصارللعيم صارت العاوم الشرعة غرية النسبة عندأهل الملاء عاهم عليه من البعد عن نسبتها وامتهن حلتها عارون أنهم بعدا عنهم مشتغلن عالايعني ولا يجدى عنهم فى الملك والسماسة كا ذكرناه في نقل المراتب الدينية فهدذا الذى قررناه هو السبف أن حداد الشريعة أوعامة من المجمولة ما العالم العقلية أيضافل نظهر في الملة الابعد أن عير حداد العدم ومؤلفوه واستقرالعلم العصاعة فاختصت بالعجم وتركته العرب وانصر فواعن انتحالها في حملها الاالمعر بون من العجم شأن العدما تع كافلناه أولا فلم إل ذلك في الامصار ما دامت الحضارة في المعجم و بلادهم من العراق وخراسان و ماورا النهر فلما الامصار و ذهب العلم من العجم جداد المشمله من البداوة واختص العلم بالامصار الموفورة الحضارة ولا أوفراليوم في الحضارة من البداوة واختص العلم بالامصار الموفورة الحضارة ولا أوفراليوم في الحضارة من البداوة واختص العلم العملام و ينبوع المضارة ولا أوفراليوم في الحضارة من المعمل العلم العالم والمنائع لا تشكر وقد دلنا على ذلك كلام بعض على أنه في المنائع والمنائع لا تشكر وقد دلنا على ذلك كلام بعض على أنهم في المنافع والمنائع لا تشكر وقد دلنا على ذلك كلام بعض على أنهم في المنافع والمنائع لا تشكر وقد دلنا على ذلك كلام بعض على أنهم فلم تراهم من بعد الامام بن الخطب ونصير الدين الطوسي كلاما يعول على نها يته في المنافع المنافع المنافع المنافع والمنافع
٣٧ ﴿ نصل في علوم اللمان العربي .

أركانه أربعة وهي اللغة والنحو والسان والادب ومعرفتها ضرورية على أهل الشريعة المأخذ الاحكام الشرعمة كلهامن الحكتاب والسنة وهي بلغة العرب و نقلتهامن الصحابة والتابعين عرب وشرح مشكلاتها من لغاتهم فلا بدّ من معرفة العاوم المتعلقة بهذا اللسان لمن أرادعهم الشريعة و تنفاوت في التأكيد منفاوت من المها في التوفية بمقصود الكلام حسما تبين في الكلام عليها فنا فنا والذي يتحصل أنّ الاهم المقد تم منها هو النحواذبه يتمن أصول المقاصد بالدلالة فدهرف الفاعل من المفعول المقدامين الخيرولولاه لجهل أصل الافادة وكان من حق علم اللغة التقدّم لولاأن أكثر والمستدامة في موضوعاته علم تنفير بخلاف الاعراب الدال على الاستفاد والمستد والمستدالية فاله تغير بالجالة ولم يبق له أثر فلذلك كان علم النحوأ هم من اللغة ا ذفي حهله والمستدالية فاله تغير بالجالة ولم يبق له أثر فلذلك كان علم النحوأ هم من اللغة ا ذفي حهله والمستد المناه وتعالى أعدام و به التوفق ق

(علم النحو)

اعلمأن النغة في المتعارف هي عمارة المسكلم عن مقصوده وتلك الممارة فعل لساني فلا

يدأن تصرملكة متفررة في العضوالف على الهاوهو اللسان وهوفى كلأمة بحسب اصطلاحاتهم وكانت الملكة الحاصلة للعرب من ذلك أحسن الملكات وأوضعها امانة عن القاصد لدلالة غرال كلمات فهاعلى كثير والمعانى متل الحركات التي تعين الفأعل من المفعول من المجروداً عني المضاف ومنه ل الحروف التي تفضى بالافعال الى الذوات من غيرت كلف ألفاظ أخرى ولنس بوجد ذلك الافي لغة العرب وأتما غيرهامن للغاث فكل معنى أوحال لا بدله من ألفاظ عنصه مالدلالة ولذلك نحد كلام العمق مخاطباتهم أطول مانقدره بكلام العربوهذاهومعنى قوله صلى اللهعلمه وسلم أوتيت جوامع الكلم واختصرلى الكلام اختصارا فصار للحروف في لغتهم والحركات والهما تأى الاوضاع اعتمار فى الدلالة على المقصود غيرمتك لفين فيه اصناعة دسة فدون ذلك منهاا عاهي ملكة في ألسنتهم بأخه فاالا توعن الاول كا تأخيذ صسانداله فاالعهد الغاتنا فلاحاء الاسلام وفارة والخازاطاب الملك الذي كان في أبدى الام والدول وخالطوا العجم تغيرت تلك الملكة بماأ لقي اليما السمع من المخالفات التى للمتعربين والسمع أبو المكات اللسانية ففسدت بما ألقى اليها ممايغارها لمنوحهاالمه باعتماد السمع وخشى أهل العلوم منهم أن تفسد تلك الملحكة رأسا ويطول العهد بهافسنغلق القرآن والحديث على المفهوم فاستنبطوا من مجارى كالرمهم قوانن لتلك الماكة مطردة ثمه الكامات والقواعد يقسون عليها سائر أنواع الكلام ويلحقون الاشمامالاشماممشل أنالفاعل مرفوع والمفعول منصوب والمبندا م فوع غرأواتغرالدلالة مغرح كاته فده الكلمات فاصطلحوا على تسميه اعراما وتسمية المرحب لذلك التغيرعاملا وأمثى الذلك وصارت كالهاا صطلاحات خاصية مم فقد وها الكاب وجعاوها صناعة الهم مخصوصة واصطلوا على تسعم تها بعلم النصو وأقلمن كتدفهاأبوالاسودالدؤلى من بى كانة ويقال باشارة على رضى الله عنده لانهرأى تغبرا لملكة فأشار عامه محفظها ففزع الى ضبطها بالقوانين الحاضرة المستقرأة م كتف فيها الناس من بعده الى أن انهت الى الخليل بن أحد الفراهدى أيام الرشدأحوج ماكان الناس المهالذهاب تلك الملكة من المرب فهذب الصناعة وكل أبوابها وأخذها عنهسدو بهفكمل تفاريعها واستكثرمن أدلتها وشواهدها ووضع فهاكله المشهورالذى صارامامالكل ماكت فيهامن بعده غوضع أنوعلى الفارسي وأبوالقاسم الزجاج كتبامختصرة للمتعلمن بحذون فيهاح فوالامأم فىكابه تمطال الكارم في هـ نه المسناعة وحدث اللاف بن أهلها في الكوفة والمدرة المصرين القديمن للعرب وكثرت الادلة والحاج سنهم وتما بنت الطرق فى التعلم وكثر الاختلاف

في اعراب حك المرمن آى القرآن بإخة الافهم في المن القواعد وطال ذلك على المنعلين وجاء المتأخر ونعذاهم مفالاختصار فاختصروا كنبرامن ذلك الطول مع استمعاجم المستعمانة ل كافعداد النمالا ف كاب التسميل وأمثاله أوا قتصارهم على الميادى للمتعلن كافعيله الرمخشرى في المفصل وابن الحاجب في المقدّمة له ورعا نظمؤ اذلك نظمامه لرابن مالك كالارجوزتين الكبرى والضغرى والن معطى فى الارجوزة الالفنة ومالحدلة فالتا للف فى هدذا الفنّ أ كثرمن أن تحصى أويحاط بهاوطرق التعلم فيها مختلفة فطريقة المتة تدمن مغابرة لطريقة المتأخرين والكوفدون والمصر نون والبغداد بون والانداس ون مختلفة طرقهم كذلك وقد كادت هدده الصناعة أن تؤذن بالذهاب الماوأ يشامن النقص في ساتو العساوم والصنائع بتناقص العمران ووصل الفنا بالمغرب لهذه العصور دنوان من مصرمتسوب الى خال الدين ان هشام من علماتها استوفى فنه أحكام الاعراب مجلة ومفصلة وتكلم على المروف والمفردات والجل وحذف مافى الصناعة من المشكرزف أكثرا نوابها وسماه بالمغني فى الاعراب وأشارالى نصحت اعراب القرآن كلها وضبطها بأبواب وفصول وقواعد التظمت سائرهافوقفنامنه على علم جريشهد بعلوقدره في هذه الصناعة ووفو ريضاعته منهاوكانه ينحوفي طريقته منحاة أهال الموصل الذين اقتفوا أثران جني واتمعوا مصطلح تعليمه فأتى من ذلك بشي عسب دال على قوة ملكته واطلاعه والله ريدفي الخلق مايشاء

(ملم اللغة).

هذا العلم هو سان الموضوعات اللغوية وذلك أنه لم فسدت ملكة الأسان العربي في المركات المسمأة عندا هل المصوبالاعراب واستنبطت القوانين لحفظها كاقلناه م استمر ذلك الفساد علابسة الحيم ومخالط مهم حتى تأدّى الفساد الى موضوعات الالفاط فاستعدمل كثير من كلام العرب في غير موضوعه عندهم مملامع هجنة المتعرّبين في اصطلاحاتهم المخالفة لهمر بح العربية فاحتيج الى حفظ الموضوعات اللغوية بالكتاب المنطلاحاتهم المخالفة في ذلك الخليل بنائجة أعداله وأملوا فيه الدواوين وحكان سابق الحلمة في ذلك الحلمل بنائجة الفراهد من الحلمة في ذلك الحلمل بنائجة والمنافئة و

71

الاعدادعلى التوالى من واحد الى سبعة وعشر بن وهودون عاية حروف المعم بواحدلان الحرف الواحدمنها يؤخذمع كلواحدمن السبعة والعشرين فتكون سبعة وعشرين كلة ثنا البة هم يؤخذ الثاني مع السبة والعشرين كذلك م المالث والرابع ثم يؤخذ السابع والعشرون مع الثامن والعشرين فسكون واحدا فتكون كلهااعداداعلى توالى العدد من واحدالى سمعة وعشرين فتعمع كاهي بالعدمل المعروف عنددأ هدل الحساب تمتضاعف لاجدل قلب الثنائي لان التقديم والتأخير بينا لمروف معتبرفي التركب فدكون الحارج جلة الثناثيات وتخرج الثلاثمات من ضرب عدد الثنائيات فها يجمع من واحد الى ستة وعشرين لان كل ثنائبة بزيدعلها حرفافتكون ثلاثمة فتكون الثنائية بمزلة الحرف الواحدمع كل واحدمن الحروف الباقية وهي ستة وعشرون حرفا بعدالثنائية فتعمع من واحدالي المتةوعشر ينعلى توالى العددويضرب فسمجلة الثناميات متضرب المارح في ستةجلة مقلومات الكامة الثلاثمة فيغرب مجوع تراكسهامن حروف المعم وكذلك فى الرماعى والخياسي فانحصرت له التراكيب بداالوجه ورتب أبوابه على حروف المعم الترتب المتعارف واعتمد فمهتر تس المخارج فمدأ بحروف الحلق ثم مابعد ممن حروف الحنك ثم الاضراس ثم الشيفة وجعل حروف العلد آخراوهي الحروف الهوا سية ويدأمن حروف الحلق بالعين لانه الاقصى منها فلذلك سمى كتابه بالعين لات المتقدمين كانوا يذهبون في تسمية دواوينهم الى مثل هذا وهو تسميته بأول ما يقع فيه من الكامات والالفاظ ثمين المهمل منها من المستعمل وكان المهمل في الرماعي والجاسي أكثرافلة استعمال العرب المثقله ولحق مه الثنائي لقلة دورانه وكان الاستعمال في الثلاثي أغلب فكانت أوضاءه أكثرادورانه وخمن الخليل ذلك كله في كتاب العين واستوعيه أحسن استمعاب وأوعاه /وجاءأبو بكرالز سدى وكتب لهشام المؤيد بالاندلس فعالمائة الرابعة فاختصرهم عالمحافظة على الاستبعاب وحذف منه المهمل كله وكثمرا من شواهد المستعمل وخلصه للعفظ أحسن تطنص وألف الحوهري من المشارقة كتاب الصاح على الترتب المتعارف لحروف المعم فعل السداءة منها بالهمزة وجعل الترجة بالحروف على الحرف الاخبره بن الكاملة لاضطرا والنباس فهالا كثرالى أواخرال كلموحصرالا فاقتداع بمصرا لخليل ثمألف فيهامن الاندلسيين ابنسمدهمنأهلدانية فيدولة على بنجاهدكناب الحكم على ذلك المنجيمن الاستبعاب وعلى مخوترتب كتاب العسن وزادفسه التعرض لأشتقا عات الكلم وتصاريفها فحامن أحسن الدواوين وخلصه محدس أبى الحسس صاحب المستنصير

من ملوك الدولة الخفصة بتونس وقلب ترتيبه الى ترتيب كتاب المحاح في اعتبارا واخر الكام وبنا التراجم عليها فكانا نوأى رحم وسلملي أبوة هذه أصول كتب اللغة فها علناه وهناك مختصرات أخرى مختصة بصنف من الكام ومستوعبة لبعض الابواب أولكلهاالاأن وجه الحصرفيها خني ووجه الحصرفي تلك جلي من قب ل التراكب كارأيت ومن الكذب الموضوعة أيضافى اللغة كتاب الزمخشرى في الجاز بن نسبه كلما تجوزت به العرب من الالفاظ وفها تجوزت به من المدلولات وهو كتاب شريف الافادة ثملاكانت العرب تضع الشئ على العدوم ثم تستعمل في الامور الحاصة ألفاظا أخرى خاصة بهافوق ذلك عندنا بن الوضع والاستعمال واحتاج الى فقه في اللغة عزيزا لمأخذ كاوضع الابيض بالوضع العام ليكل مافسه يباض ثم اختص مافسه ساض من الخمل مالالمه ومن الانسان مالازهرومن الغنم مالاملح حتى صارا ستعمال الامض في هذه كالهالحناوخروجاءن لسان العرب واختص بالتأليف في هـذا المني الثعالي وأفرده في كتاب له ماه فقه اللغة وهومن آكدما مأخذته اللغوى نفسه أن يحرف استعمال العرب عن مواضعه فليس معرفة الوضع الاول بكاف في التركيب حتى بشهدله استعمال العرب لذلك وأكثر ماعجتاج الى ذلك الادب في فني نظمه ونثره حذرامن أن يكثر لحنه في الموضوعات اللغو به في مفرداتها وتراكسها وهوأشد من اللين في الاعراب وأفحش وكذلك ألف بعض المتأخرين في الالفاظ المشتركة وتكفل بحصرها وانام سلغ الى النهاية في ذلك فهومستوعب الاكثروأ تما المختصرات الموجودة فى هذا الفنّ المخصوصة بالمتداول من اللغة الكثير الاستعمال تسميلا لحفظها على الطالب فكشرة مشل الالفياظ لابن السكنت والفصيم لثعلب وغبرهما وبعضها أقل لغة من بعض لاختلاف نظرهم في الاهم على الطااب للحفظ والله الخلاق العليم

(ملم البيان)

هذا العلم حادث فى الملة بعد علم العربة والاغة وهومن العلوم اللسائية لأنه متعلق بالالفاظ وما تفيده و يقصد بها الدلالة عليه من المعانى وذلك أن الامور التى يقصد المسكلم بها افادة السامع من كلامه هى الماتصة رمفردات تسند و يسند الهاو يفضى بعضها الى بعض والدالة على هذه هى المفردات من الاسماء والافعال والحروف والما عميز المسندات من المسند الماوالازمنة وندل علما شغيرا لحركات وهو الاعراب وأبنية الكلمات وهذه كلها هي صناعة النحووية من الامور المكتنفة بالواقعات

المحتاحة للدلالة أحوال المتخاطس أوالفاعلىن ومايقتضمه حال الفعل وهومحتاج الى الدلالة على ولائه من عمام الافادة واذاحصات المتكلم فقد بلغ عامة الافادة في كارمه واذالم يشتمل على شئ منهافليس من جنس كلام العرب فان كالرمهم واسع واكلمقام عندهم مقال يعتص به بعد كال الاعراب والابانة ألاترى أن قولهم زيد بانى مغارلقولهم جانى زيدمن قبل أن المتقدم منهماهو الاهم عندا لمد كلم فن قال ما في زيداً فادأن اهمامه مالجي وقبل الشخص المستنداليه ومن قال زيد جامني أفاد أناهمامه بالشعص قبل المجيء المسندوكذ االتعبرعن أجزاء الجلة بما يناسب المقام من وصول أومهم أومعرفة وكذاتاً كمد الاستناد على الجلة كقولهم زيد قائم وان زيدا عانم وان زيد القبائم متغارة كلهافى الدلالة وان استوت من طريق الاعراب فاق الاول العارى عن الما كدانما يفسد الخالى الذهن والثاني المؤكديان يفد المتردد والثالث يفدا لمنكرفهي مختلفة وكذلك تقول جانى الرجل ثم تقول مكانه بعينه مانى رحل اذا قصدت بذلك التنكر تعظمه وأنه رجل لايعادله أحدمن الرحال غ الجالة الاسسنادية تكون خبرية وهي التي لهاخارج تطابقه أولا وانشائية وهي التي لاخارج لها كالطلب وأنواعه ثم قديتعين ترك العاطف بين الجلتين اذا كان للثانية عجل من الاعراب فيشر لـ بذلك منزلة المسابع المفرد نعما وتوكد او بدلا بلاعطف أويتعين العطف اذالم يكن للثانية محل من الاعراب غميقتضي المحل الاطناب والاععاز فدورد الكلام عليهما غمقديدل باللفظ ولابريد منطوقه وريدلازمه ان كان مفردا كاتقول زيد أسدفلاتر يدحقمقة الاسدالمنطوقة وانماتر يدشعباعته اللازمة وتسندها الىزيد وتسمى حذه السية عارة وقد تريد باللفظ المركب الدلالة على ملزومه كا تقول زيدك شير الرمادوتر يدبه مالزم ذلك عنه من الحودوقرى الضمف لان كثرة الرماد فاشتة عنهاما فهي دالة عليهماوه في مكلها دلالة زائدة على دلالة الالفاظ المفردوالمرك وانماهي همآت وأحوال لواقعات حملت للدلالة علمهاأحوال وهمآت في الالفاظكل بحسب مايقتضمه مقامه فاشتل هذاالعل المسمى بالسان على العث عن هذه الدلالات المتىللهما توالاحوال والمقامات وجعل على ثلاثة أصناف الصنف الاتول يحث فمه عن هذه الهما توالاحوال التي تطابق باللفظ حمد ع مقتضمات الحال ويسمى علم الملاغية والصنف الثاني يعث فمه عن الدلالة على اللازم اللفظي وملزومه وهي الاستعارة والكاية كاقلناه ويسهىء لم السان وألحقو ابهماصنفا آخروهو النظر فى تزين الكلام وتحسينه بنوع من التغمق المابسجيع بقصله أو تجنيس يشابه بين ألفاظه أوترصم بقطع أوزانه أوتورية عن المعنى المقصود بايهام معنى أخنى منسه

لاشتراك اللفظ منهما وأمثىال ذلك ويسمى عندهم علم البديع وأطلق على الاصلاف الثلاثة عندا لحدثيناسم السان وهواسم الصنف الناني لان الاقدمين أول ماتكاموافسه متزلاحة تمسائل الفن واحدة بعد أخرى وكتب فيها حعفر سنعيى والحاحظ وقدامة وأمثالهم املاآت غبروافية فيهاغم لمتزل مسائل الفن تحصمل شأفشمأ الى أن محض السكاكي زبدته وهذب مسائله ورتب أبوا به على نعوما يكرناه آنفامن الترتب وألف كنابه المسمى مالمفتاح في النعو والتصريف والسان فعل هذا الفي من بعض أجزا له وأخه المتأخرون من كتابه وخصوا منه أمهات هي المتداولة لهذا العهد كافعله السكاكي في كتاب التسان وابن مالك في كتاب المصباح وجلال الدين القزويني في كتاب الايضاح والملنب وهوأ صغر عمامن الايضاح والعناية به لهدذا المهدعندأ هل المشرق في الشرح والتعليم منه أكثر من غيره وبالحلة فالمشارقة على هـ ذا الفن أقوم من المفارية وسيه والله أعلم أنه كالى في العلوم اللسانية والصنائع الكمالمة توجدني العمران والمشرق وفرعر انامن المغرب كاذكرناه أونقول لعماية العيم وهممعظم أهل المشرق كتفسيرالز مخشرى وهوكله مبنى على هذا الفن وهو أصله واغااختص بأهل المغرب من أصنافه علم المديد عناصة وجعله من حله علوم الادب الشعرية وفرعواله ألقاما وعددوا أبوابا واقعوا أنواعا وزعوا أنهم أحصوهامن اسان العرب وانماحلهم على ذلك الولوع بتزيين الالفاظ وأن علم البدديع سهل المأخذ وصعبت عليهم أخذالبلاغة والسان ادقة انظارهما وغوض معانيهما فتعافوا عنهما وعن ألف في البديع من أهل افريقمة ابن رشمق وكتاب العمدة لهمشهورو جرى كشرمن أهلافر بقدة والانداس على منصاه واعلم أن غرة هـ ذا الفن اعماهي في فه-م الاعازمن القرآن لان اعازه في وفا والدلالالة منه عمدع مقتضمات الاحوال منطوقة ومفهومة وهي أعلى مراتب الكلاممع الكال فماعتص بالالفاظ في التقائما وجودة رصفهاوتركمهاوه ذاهوالاعاز الذى تقصرالافهام عندركه وانمايدرك بعض الشئ منهمن كان له ذوق بخالطة اللسان العربي وحصول ملكته فيدرك من اعازه على قدردوقه فالهذا كانت مدارك المرب الذين بهموهمن ملغه أعلى مقاما فى ذلك لانهم فرسان الكلام وجها بذبه والذوق عندهم موجود بأ وفرما بكون وأصحه وأحوج مابكون المحذا الفن المفسرون وأكثر تفاسرا لمتقدمين غفل عنه حتى ظهر حاراتله الزمخشري ووضع كتابه في المنفسيرو تنبيع آى المقرآن باحكام هـ ذا الفن بما يدى البعض من اعازه فانفرد بهدذ الفضل على جميع التفاسر لولا أنه يؤيد عقائد أهل البدع عنداقتباسهامن القرآن بوجوه البلاغة ولاجله دا يتحاماه كثيرمن

آهل السنة مع وفور بضاءته من البلاغة فن أحكم عقائد السنة وشارك في هذا الفن بعض المشاركة حتى يقتدر على الرقطام من جنس كلامه أو يعلم انه بدعة فيعرض عنه اولاتضر" في معتقده فأنه يتعين عليه النظر في هذا الكتاب للفلفر بشئ من الاعجاز مع السلامة من البدع والاهو أوالله الهادي من يشاء الى سواء السبيل

(علم الادب)

هـ ذا العلم لاموضوع له ينظرفى اثبات عوارضه أونفيها واعما المقصود منه عند أهل اللسان تمرته وهي الاجادة فى فني المنظوم والمنثور على أسالم العرب ومناحيهم فحمعون لذلك من كالام العرب ماعساه تحصل به الكلمة من شعرعالي الطمقة وسعع متساوفي الاجادة ومسائل من اللغة والنحوم شوثة أثنا وذلك متفرقة يستقري منها الناظرفى الغالب معظم قوانين العربة مع ذكر بعض من أيام العرب يفهم به مايقع فىأشعاره منها وكذلك ذكرالمهتمن الانساب الشهيرة والاخبا والعاشة والمقصود بذلك كله أن لا يحنى على الناظرة مسمى في كلام الدرب وأساليهم ومناحى بلاغتهم اذات مفعه لانه لا يحصل الملكة من حفظه الابعد فهمه فصماح الى تقديم جميع مايتوقف عليه فهمه ثمانهم اذاأرادوا حدهد ذاالفن قالوا الادب هوحفظ أشعار العرب وأخسارها والاخذمن كلعلم بطرف ريدون من علوم اللسان أوالعلوم الشرعسة من حسمتونمافقط وهي القرآن والحديث اذلامد خسل لغبرذاك من العاوم فى كالرم العرب الاماذه المائنرون عند كافهم بصناعة النديع من التورية في أشعارهم وترساهم بالاصطلاحات العلمة فاحتاج صاحب هذا الفن حسنتمذ الى معرفة اعطلاحات العلوم المكون قائماعلى فهمها وسمعنامن شموخنافي مجالس المتمليم أن أصول هدذا الفن وأركانه أربعه دواوين وهي أدب الكات لاين قتسة وكتاب الكامل للمبرد وكتاب السان والتسين للجاحظ وكتاب النوادر لانيءلي القالي المغدادي وماسوى هذه الاربعة فتسعلها وفروع عنها وكتب المحدثين فى ذلك كثيرة وكان الغناء في الصدر الاول من أجزاءه في ذا الفن لماهو تابع للشعراذ الغناء انماهو المينه وكان الكتاب والفضلاء من الخواص في الدولة العباسية بأخذون أنفسهم حرصاعلى تحصيل أسالب الشعروف فرنه فلم يحكن انتحاله فادحافي العدالة والمروءة وقدأاف القاذي أنواالهرج الاصهاني وهوماهوكنابه في الاغاني جع فسعأخمار المعرب وأشعارهم وأنسابهم وأمامهم ودولهم وجعل مبناه على الغناق المائة صوت ألتى اختارها المغنون للرشدفا ستوعب فمهذلك أتم استمعاب واوفاه ولعمرى أنه ديوان العرب وجامع أشتات المحاسن التى سلفت لهم فى كل فن من فنون الشعر والتاريخ والغذاء وسائر الاحوال ولا يعدل به كتاب فى ذلك فيما نعله وهو الغاية التى يسمو اليها الاديب ويعف عنسدها وأنى لهم او بحن الاحمال أن نرج ع بالتعقيق على الاجال فيما تكلمنا عليه من علوم اللسان والله الهادى للصواب

٣٨ ﴿ فصل في ان اللغة ملكة صناعية).

(اعلم) أنَّ اللغات كالهاملكات شبيهة بالعسناعة اذهى ملكات في اللسان العبارة عن المعانى وجودتها وقصورها بعسب عمام الملكة أونة صائح اوليس ذلك بالنظرالي المفردات وانماهو بالنظرالى التراكب فأذاحملت الملكة التامة في تركيب الالفاط المفردة للتعبير بهاعن المانى المقصودة ومراعاة التأليف الذي يطبق الكلام على مقتضى الحال بلغ المتكلم حنشذ الغاية من افادة مقصوده للسامع وهداهو معنى البلاغة والملكات لاتحصل الاشكرار الافعال لان الفعل رقع أولاو تعودمنه للذات صفة ثمت كروفتكون حالا ومعنى الحال أنهاصفة غيررا سعنة ثميز بدالتكوار فتكون ملكة أى صفة راسحة فالمتكلم من العرب حين كانت ملكته اللغة العربية موجودة فيهم يسمع كالرم أهل جدله وأسالمهم في مخاطباتهم وكيفية تعبيرهم عن مقاصدهم كايسمع الصق استعمال المفردات في معانيها فعلقنها أولا ثم يسمع التراكب بعدها فيلقنها كذلك غملايزال سماعهم لذلك يتعدد في كل لحظة ومن كلمتكلم واستعماله يتكرر الىأن يصبرذلك ملكة وصفة راسخة ويكون كأحدهم هكذاتصبرت الالسن واللغات منجيل الىجيل وتعلها العجم والاطفال وهدذاهو معنى ماتقوله العامة من أنّ اللغة للعرب بالطبع أى بالملكة الاولى التي أخذت عنهم ولم بأخذوهاعن غبرهم ثمانه لمافسدت هذه الملكة لمضر بمغالطة مالاعاجم وسأب فسادهاأن الناشئ من الجيل صاريسمع فى العبارة عن المقاصد كمفدات أخرى غير الكيفات التي كانت للعرب فمعبرها عن مقعود ولكثرة المخالطين للعرب من غيرهم ويسمع كيفيات العرب أيضافا ختلط علسه الامروأ خذمن هده وهذه فاستحدث ملكة وكانت ناقصة عن الاولى وهذامعسني فساد اللسان العربي ولهدذا كانت لغة قريش أفصع اللغات العربة وأصرحها لبعدهم عن بلاد العجم من جمع جهاتهم غمن اكتنفهم من ثقيف وهذبل وخزاعة وبي كنانة وغطفان وبي أسدوبني غيم وأما من بعد عنهم من رسعة و الم وجدام وغسان والادوقضاعة وعرب المن الجاورين الام الفرس والروم والمسة فلم تكن لغتهم مامة الملكة بمغالطة الاعاجم وعلى نسبة

بعدهم من قريش كان الاحتجاج بالفاتهم في الصحة والفساد عند أهل اصناعة العربة

٣٩ ١٥ (نصل في النة العرب الهذا العهد لغة منايرة الغة مفسروهمر)

وذلك اناغيدها فى سان المقاصدوا لوفا مالدلالة على سنن اللسيان المضرى ولم يفقده نهيا الادلالة الحركات على تعين الفاعل من المفعول فأعتاضوا منها بالتقديم والتأخسر وبقرائن تدل على خصوصات المقاصد الاأن الستان والبيلاغة في اللسان المضرى أحكثروأ عرف لات الالفاظ بأعمانها دالة على المعاني بأعمانها ويبقى ما تقتضمه الاحوال ويسمى بساط الحال محتاجا الهنمايدل الماء عنى لابدوأن تكتنفه أحوال تخصمه فيحسأن تعتسبرتلك الاحوال في تأدية المقصود لانها صفائه وتلك الاخوال في جيم الاأسين أكرمايدل عليها بألفاظ تخصها بالوضيع وأمافي الليسان العسرى فاعايدل عليها بأحوال وكيفهات فى تراكس الالفاظ وتأليفها من تقديماً وتأخير أوحدف أوحركه اعراب وقديدل عليها الحروف غيرا لمستقلة ولذلك تفاوتت طبقات الكلام في اللسان العربي بحسب تضاوت الدلالة على تلك الكمفات كاقتمناه فكان الكلام العربي أذلك أوجو وأقل ألفاظا وعمارة من جدع الالسن وهذامعني قوله صلى الله علمه وسلم أوتنت جوامع الكلم واختصرلي الكادم اختصارا واعتبردلك بمايعكي عن عسى سعر وقد قال المعض النعاة اني أحد فكالام المرب تبكرا وافى قواهم ذيد قائم وان زيدا فائم وان زيدا لقائم والمعنى واحد فقال لهان معانيها مختلفة فالاول لافادة الخالي الذهن من قيام زيد والثاني لمن سمعه فأنكره والثالث لمن عرف الاصرارعلى انكاره فاختلفت الدلالة ماختلاف الاحوال ومازالت هدده السالاغة والسان ديدن العرب ومذهبهم لهذا العهد ولاتلتفتن ف ذلك الى خرفشة النحاة أهل صناعة الاعراب القاصرة مداركهم عن انعقب عدث يزعمون أن البلاغة لهذ العهدد هبت وأن اللسان العربي فسداعتبار ابماوقع أواخر ألكام من فساد الاغراب الذي يتدارسون قوا نينه وهي مقالة دسها التشميع في طباعهم وألقاها القصورف أفقدتهم والافتحن نجد المؤم الكشرمن ألفاظ العرب لمرزل في موضوعاتها الاولى والتعبرعن المقاصد والتعاون فيمه لتفاوت الابانة موجودف كالأمهم لهذا العهدوأ ماليب السان وفنونه من النظم والنثرم وجودة في مخاطباتهم وفهسم الخطيب الممقع ف عافلهسم وعجامعهسم والشباعد والمفلق على أسالب اغتهم والذوق الصيع والطبيع السليم شاهدان بذلك ولم يفقد من أحوال اللسان

المدون الاحركات الاعراب في أواخر الكلم فقط الذي لزم في لسان مضرطريقة واحدة ومهمعامعروفا وهوالاعراب وهو بعض منأحكام اللسان وانماوقعت العناية بلسان مضرلمافسد بمخالطتهم الاعاجم حين استولوا على ممالك العراق والشأم ومصروا الغرب وصارت ملكته على غـ مراا مورة التي كانت أولافا نقل لغـ فأخرى وكان القرآن متنزلابه والحديث النبوى منقولا بلغته وهماأ صلا الدين والملة نخشى تناسيهما وانغلاق الافهام عنهما بفقدان السان الذى تنزلابه فاحتيم الى تدوين أحكامه ووضع معايسه واستنباط قوانينه وصارع لماذافه ولوأبواب ومفدمات ومسائل سماه أهله بعدا العووصناعة العرسة فأصبح فنامخفوظ اوعلى مكتو باوسل الى فهم كتاب الله وسنة وسوله وافعاولعلنا لواعتنسام ذااللسان العربي لهذا العهد واستقر ناأحكامه نعتاض عن الحركات الاعراسة فى دلالتها بأموراً خرى موجودة فسه فتكون لهاقوانين تخصها ولعلها تكون فىأواخره على غيرالمهاج الاول فى لغة مضرفليست اللغات وملكاتها محانا ولقدكان اللسان المضرى مع اللسان الجبرى بهذه المشابة وتغبرت عندمضر كثيرمن موضوعات اللسان الجبرى وتصاريف كلمائه تشهد بذلك الانقال المو-ودة لديناخلافالمن محمله القصورعلي أنهما اغية واحدة ويلتمس اجراء اللغة الجبرية على مقايس اللغة المضرية وقوانينها كارعه بعضهم في اشتقاق القدل فى اللسان الجرى أنه من القول وكثير من أشداه هذا وليس ذلك بصير ولغة حمر الغة أخرى مغارة للغية مضرفى الكثيرمن أوضاعها وتصاريفها وحركات اعرابها كما هي لغمة العرب لعهد نامع لغة مضر الأأنّ العناية بلسان مضرمن أجل الشريعة كما قلناه جل ذلك على الاستنباط والاستقراء ولسر عندنالهذا العهد ما يحملناعلى مثل ذلك ويدعونا المه وعماوقع فى لغة هذا الحمل العربي لهذا العهد حسث كانوامن الاقطار شأنهم فى النطق بالقاف فانهم لا ينطقون بهامن مخرج القاف عند أهل الامصار كاهومذ كورفى كتب العر مدة انه من أقصى اللسان ومافوق من الحنك الاعلى وما ينطقون بهاأينامن مخرج الكاف وان كان أسفل من موضع القاف وما يلسه من الحنك الاعلى كاهي المعمون بهامتوسطة بن الكاف والعاف وهوموجود للجدل أجع حدث كانوامن غرب أوشرف حتى صارد لك علامة عليهم من بين الامم والاجمال ومختصابهم لايشاركهم فيهاغيرهم حتى انمن ريدالمعرب والانساب الى الحسل والدخول فيه يعاكيهم فى النطق بما وعندهم أنه اعما يميزا اعربى الصريح من الدخسل فى العروبية والحضرى بالنطق بهدفه القاف ويظهر بذلك أنها لغة مضر بعنهافاتهذا الحيل الباقين معظمهم ورؤساؤهم شرقاوغر مافى ولدمنصوربن

عكرمة بن خصفة بن قدس بن عد الان من سلم بن منصور ومن بنى عامر بن صعصعة بن المعاو به بن بكر بن هو أذن بن منصور وهم لهد أالعهد أكثر الام في المعمور وأغلبهم وهدم من أعقاب مضر وسائر الجيل منهم معاقبة ويظهر من ذلك أنها لغة دضر الاولين يندعها هذا الجيل الله عليه وسلم بعينها وقد الدعى ذلك أنها الغة مضر الاولين ولعلها الغة الذي صلى الله عليه وسلم بعينها وقد الدعى ذلك فقها وأهل المستقم بغير القاف التي الهذا الجيل فقد لن وأفسد صلاته ولم أدر من أين جاهد إفان لغة أهل الامصار أيضالم يستحدثوها والما تناقلوها من الدن الفتح وأهل تناقلوها من المنافق من الاأنهام من مضر لما ترافع الامصار فهذا الامصار فهذا المصار فهذا المصار فهذا المصار في المنافق من الله المصار فهذا المنافق المال المصار فهذا المنافق المال المنافق المال المنافق المنافق المال المنافق المال المنافق المال المنافق المال المنافق المال المنافق الماله المنافق المال المنافق المال المنافق المال المنافق المنافق المالية المنافق المالية المنافق المالية المالية المنافقة المال المنافقة المالية المنافقة المنافقة المال المنافقة المالية المال المنافقة المالية المنافقة المالية المنافقة
٤ ﴿ فصل في أن لغة أبل الحضروالا مصار اغة قائمة بنفسها مخالفة للغة منسر).

اعلم أن عرف التخاطب في الامصار وبين المضرايس بلغة مضر القديمة ولا بلغة أهل المبل بله في لغة أخرى فائمة بنفسها بعدة عن لغة مضر وعن لغة هدذا الجبل العربي الذي لعهد ناوهي عن لغة مضر في نفسها فهو ظاهر يشهدله ما فيها من التخار الذي بعد عند صناعة أهل التحو لحناوهي مع ذلك تختلف المتلاف الان صار في اصطلاحاته م فلغة أهدل المشرق مما ينه بعض الشي الغة أهل المغرب وكذا أهل الاندلس معهما وكل منهم متوصل بلغته الى تأدية مقصوده والابانة عافي نفسه وهذا العهد واما أنها أبعد عن اللسان واللغة وفقد ان الاعراب ليس بضائر لهم كاقلناه في اغة العرب لهدا العهد واما أنها أبعد عن اللسان الاولى التي المعمودة من المجهة في خالط المجم أكثر كانت لغته عن ذلك اللسان الاصلى أبعد المن التعليم كاقلناه وهد مملكة ممتزجة من المكة الاولى التي كانت للعرب ومن الملكة الاولى واعتبر ذلك في أمصادا فريقية والمغرب والاندلس على مقدد ارما يسمعونه من المجمة ويربون عليه مقد وربون المشرق أما افريقة قد المغرب في الطت العرب فيها المرابرة من المجم وفور عرائها والمشرق أما افريقة والمغرب في الطت العرب فيها المرابرة من المجم وفور عرائها وصارت الغة أخرى ممترجة والمغرب في المنان العربي الذي كان لهم ولم يكدي الوعن الدي النول أبعد بهم ولم يكدي الكالم الاقرابية من المحم وفور عرائها وصارت الغة أخرى ممترجة والمغرب في المنان العربي الذي كان الهم وصارت الغة أخرى ممترجة والمغرب في المنان العربي الذي كان الهم وصارت الغة أخرى ممترجة والمغرب في المنان العربي الكالم المن الكالم المنان العربي الذي كان الهم وصارت الغة أخرى ممترجة والمغرب في المنان العربي الكالية والمؤلفة عن اللسان الكال أبعد وصارت المناذ كرناه فهي عن اللسان الكالم المنان العربي المنافرة وصارت المناذ كرناه فهي عن اللسان الكالم الكالم المنافرة وصارت المنافرة والمغرب في المناذ كرناه فهي عن اللسان الكالم الكالم المنافرة وصارت المنافرة والمغرب في المنافرة والمعرب المنافرة والم

وكذا المشرق الماغلب العرب على أجمه من فارس والترك في الطوهم وتدا ولت بينهم الفاتم م في الاكرة والفلاحين والسبى الذين التخذوهم خولا ودايات وأظمارا ومراضع ففسدت لفتهم بفساد الملكة حتى انقلبت الفة أخرى وكذا أهل الاندلس مع عمم الحلالقة والافرنجة وصارأه ل الامصاركا بهم من هذه الاقاليم أهل لغة أخرى مخصوصة بهم تخيا الف لغة مضرو يخيالف أيضا بعضما بعضا كمانذ كره وكانم الغة أخرى لاستحكام ملكتها في أحدالهم والله يخلق ما يشاء و يقدر

١٤ ١ المف من المعان المف مرى) والم

اعلم أن ملكة اللسان المضرى لهذا العهدة دذهبت وفسدت واغة أهل الجدلكهم مغايرة للغة مضرالتي نزل بها القرآن وانماهي لغة أخرى من امتزاج العجة بها كاقد مناه الأن اللغات لما كانت ملكات كامر كان تعلها بمكاشأ نسائر الملكات ووجده التعليم لمن يبتغي هذه الملكة ويروم تحصلها أن يأ خذنفسده يحفظ كلامهم القديم الجارى على أساليهم من القرآن والحديث وحكلام السلف ومخاطبات فحول العرب في أسحاءهم وأشعارهم وكلمات المولدين أيضافي سائرفنونم محتى تنزل لكثرة حفظه لكلامهم من المنظوم والمنشور منزلة من نشأ بينهم ولقن العبارة عن المقاصد من من محرق بعد ذلك في المعمر عافى ضعيره على حسب عباراتهم وتأليف كلاتهم وما وعاه وحفظه من أساليهم وترتب الفاظهم فتعصل له هذه الملكة بهذا الحفظ والاستعمال ويزداد بكثرتهما رسو خاوقة و يعتاج مع ذلك الى سلامة الطبيع والدفهم الحسن ويزداد بكثرتهما رسو خاوقة و يعتاج مع ذلك الى سلامة الطبيع والدفهم الحسن الاحوال والذوق يشهد بذلك وهو بنشأ ما بين هده الملكة والطبيع السليم فيهماك نذكر وعلى قدرا لمحفوظ وكثرة الاستعمال تكون حودة المقول المصنوع نظما ونثرا ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مضر وهو الناقد البصر بالبلاغة فيها ومن حصل على هذه الملكات فقد حصل على لغة مضر وهو الناقد البصر بالبلاغة فيها وهما وهذه المنازي المنازي المنازي المنازية المكات فقد حصل على لغة مضر وهو الناقد البصر بالبلاغة فيها وهكذا نمغي أن يكون تعلمها والله يهده من بشاء بنفضله وكرمه

٢٤ ﴿ فصل في إن ملكة بزااللهان غير صناعة العربيسة ومستغنية عنها في التعليم ﴾

والسبب في ذلك أن صفاعة العرسة الماهي معرفة قوانين هذه الملكة ومقايسها خاصة فهوع الم بكم في الماكمة والماهي بماية من يعرف صفاعة من الصفائع على ولا يحكمها علامثل أن يقول بصربا للماطة غرفكم للكتها في المعدم بعض أنواعها اللماطة هي أن يدخل الخيط في خرت الابرة ثم يغرزها في المقول ب يحمد عن و يحرجها من الحانب الاسترع عقد دار كذا ثم يردها الى حيث في المقول ب يحمد عن و يحرجها من الحانب الاسترع عقد دار كذا ثم يردها الى حيث

اشدأت ويخرجها قدام منفذها الاول عطرح مابين النقدين الاولين غريمادي على ذلك الى آخر العمل و يعطى صورة الحدث والتنبيت والتفتيح وسائر أنواع الخماطة وأعمالهاوهواذاطول أن يعمل ذلك سده لايحكم منهشأ وكذا لوسئل عالم بالنحارة عن تفصيل الخشب فيقول هو أن تضع المنشار على رأس الخشبة وتمسك يطرفه وآخر قمالتك تمسك بطرفه الاخو وتتعاقبانه سنكاوأ طرافه المضرسة الحددة تقطع مامرت علىه ذاهمة وجائية الى أن منهي الى آخر الخشبة وهولوطواب بهدذا العدمل أوشئ منهلم يحكمه وهكذا العمل بقوانين الاعراب مع هذه الملكة في نفسها فان العلم بقوانين الاعراب انماه وعلم بكمفية العمل ولدس هو نفس العمل ولذلك نحد كثيرامن جهابذة النعاة والمهرة فى صناعة العرسة الحيطين على شلك القوانين ا ذاستل في كانة سطرين الى أخمه أوذى مودّنه أوشكوى ظلامة أوقعدمن قصوده أخطأ فيهاعن الصواب وأكثرمن اللين ولم يحد تأليف الكلام اذلك والعمارة عن المقصود على أسالب اللسان العربي وكذا نحد كثيرا بمن يحسن هذه الملكة ويحمد الفنن من المنظوم والمنثوروهو لايعسن اعراب الفاعل من المفعول ولا المرفوع من الجرور ولاشمأمن قوانين صناعة العرسة فن هذا تعلم أن تلك الملكة هي غيرصناعة العرسة وأنها مستغنية عنها بالجلة وقد نحد بعض المهرة في مناعة الاعراب بصرابعال هـ ذه الملكة وهو قليل واتفاق وأكثرما وقع للمغالطين الكاب سسويه فأنه لم يقتصر على قوانين الاعراب فقط بلملا كالهمن أمثال العرب وشواهدأ شعارهم وعماراتهم فكان فسهجز صالح من تعليم هذه الملكة فتعد العاكف عليه والمحصل له قدحصل على حظ من كلام العرب واندرج في محفوظه في أماكنه ومفاصل حاجاته وتنمه به اشأن الملكة فاستوفى تعلمها فكان أبلغ فى الافادة ومن هؤلاء الخالطين الكاب سيبو يهمن يغفل عن التفطن الهذا فيحصل على علم اللسان صناعة ولا يحصل علمه ملكة وأمّا الخالطون اكتب المتأخر ين العارية عن ذلك الامن القوانين النحوية مجردة عن أشعار العرب وكالمهم فقلابشعرون لذلك بأمرهذه الملكة أويتنهون اشأنها فتعدهم يحسدون أنهم قدحصاواعلى رتمة في اسان العرب وهم أبعد النياس عنه وأهل صناعة العرسة بالانداس ومعلوها أقرب الى تعصدل هذه الملكة وتعلمهامن سواهم لقمامهم فيهاعلى شواهد العرب وأمثالهم والتفقه فى الكثير من التراكب في تجالس تعلمهم فيسيمق الى الميت دى كثير من الملكة أثناء التعليم فتنقطع النفس لهاوتستعدّالي تحصيلها وقبولها وأتمامن سواهم منأهل الغرب وافريقية وغيرهم فأجروا صناعة العربية مجرى العاوم بمحثا وقطعوا النظرعن التفقه فى تراكد مالعرب

الاان أعربواشاهدا أورجوامذهامن جهة الاقتضاء الذهن لامن جهة محامل السان وتراكسه فأصبحت صناعة العربية كانهامن جلة قوانين المنطق العقامة أوالجدل و بعدت عن مناحى اللسان وملكته وماذلك الالعدوله معن المحث في شواهد اللسان وتراكبهم وتميزاً سالسه وغفلته معن المران في ذلك للمتعلم فهو أحسن ما تفيده الملكة في اللسان وتبلك القوانين الماهي وسائل للتعلم لكنهم أجروها على غير ماقصد بها وأصار وها على ابحتاو بعدوا عن عربه اوتعلم محاقر رناه في هذا الباب أن حصول ما حكة اللسان العربي انماهو بكثرة الحفظ من كلام العرب حتى يرقسم في خماله المنوال الذي نسخوا عليه تراكبهم فينسج هو عليه ويتنزل بذلك منزلة من نشأ معهم وخالط عباراته م في كلامهم والله مقد والامور كلها والله أعلم الغيب المقاصد على نحو كلامهم والله مقة رالامور كلها والله أعلم الغيب

ع ٤ فصل في تفسير الذوق في صطلح ابل البيان وتحقيق معناه ويان أنه لا يحصل غالباللمستعربين من العجم

اعلم أن لفظة الذوق يتداولها المعتنون بفنون السان ومعناها حصول ملكة البلاغة للسان وقدمة تفسيرا لبلاغة وأنهامطا بقة البكلام للمعنى من جميع وجوهه بخواص تقع للتراكس فى افادة ذلك فالمتكلم بلسان العرب والبلسغ فسه يتعرى الهيئة المفددة لذلك على أسالم العرب وأنحام مخاطباته مروينظم الكلام على ذلك الوجه حهده فاذا اتصلت مقاماته بخالطة كالرم العرب حصلت له الملكة في نظم الكلام على ذلك الوجه وسهل علمه أمرالتركسحي لايكاد ينحوفه غرمني الملاغة التي للعرب وانسمع تركساغ مرجارهلي ذلك المنعى مجهونها عنه مسمعه بأدني فكربل وبغبرفكر الاعااستفاده من حصول هذه الملكة فان الملكات اذااستقرت ورسخت في محالها ظهرت كانهاطسعة وحسلة الذلك المحل ولذلك يظن كشرمن المغفلين عن لم يعرف شأن الملكاتأن الصواب العرب في الغتهم اعرا ما وبلاغة أمر طسعي و يقول كانت العرب تنطق بالطبع وليس كذلك وانماهي ملكة اسانية في نظم الكلام عَكنت ورسخت فظهرت فى ادى الرأى أنهاجب لة وطبع وهذه الملكة كاتقدم اعاتصل عمارسة كلام العرب وتكرره على السمع والتفطن الواص تراكسه وليست تحصل ععرفة القوانين العلمة فى ذلك التي استنبطها أهل صناعة اللسان فان هذه القوانين اغاتف دعلما ذلك اللسان ولاتف دحصول الملكة بالفعل في محلها وقدم وذلك واذاتقررذاك فالكذالب المغةفى اللسان تهدى البلدغ الى وجود النظم وحسن

التركس الموافق لتراكب العرب في الغتهم ونظم كالمهم ولورام صاحب هذه الملكة حمداعن هذه السمل المعمنة والتراكب المخصوصة لماقدرعامة ولاوافقه علمت اسانه لانه لا يعتاده ولاتهاديه المه ملكته الراسطة عنده واذا عرض علمه الكلام حائداعن أسلوب العرب وبلاغتهمني نظم كالامهم أعرض عنسه ومجه وعلم أنه ايس من كالم العرب الذين مارس كالمهم ورعما يعجزعن الاحتماح لذلك كالصنع أهل القوانين النعو ية والسانمة فان ذلك استدلال بماحصل من القوانين المفادة بالاستقراء وهذاأم وحداني حاصل عمارسة كالرمالعرب حقي يصبر كواحدمنهم ومثاله لوفرضنا صسامن صسانوم نشأور فى فى جدلهم فانه معدم لغتهم و يحكم شأن الاعراب والبلاغة فيهاحتي يستولى على غانها والمسرمن العلم القانوني في شي وانماهو عصولهذه الملكة فى أسائه ونطقه وكذاك عصلهذه الماكة لن بعدد لك الحمل عفظ كالرمهم وأشعارهم وخطبهم والمداومة على ذلك بحث عصل الماكة ويصركوا حدد ممن نشأفى حملهم وربى بين أحمالهم والقوانين معزل عن هذا واستعبراهذه الملكة عندما ترسم وتستقرامم الذوق الذى اصطلح علمه أهل صناعة السان وانماهو موضوع لادرالة الطعوم الكنالماكان محل هذه الملكة في اللسان من حث النطق الكارم كا هو محل لادرال الطعوم استعمران السه وأيضافهو وحداني اللسان كاأن الطعوم محسوسةله فقللهذوق واذاتهن لكذلك علت منه أن الاعاجم الداخلين في اللسان العربي الطارئين علمه الضطرين الى النطق به لمخالطة أهله كالفرس والروم والترك بالمشرق وكالبرير بالمغرب فانه لاعصل الهم هذا الذوق اقصور حظهم في هدده الملكة التي قررناأ مرهالان قصاراهم بعدطائفة من العسمر وسيق ملكة أخرى الى اللسان وهى لغاتهم أن يعتنوا عايدا وله أهلمصر سنهم في المحاورة من مفردوم كمالا يضطرون المهمن ذلك وهذه الملكة قددهبت لاهل الامصارو بعدواعنها كاتقدم واغا له م في ذلك ملكة أخرى واست هو ملكة الاسان المطاوية ومن عرف ثلث الملكة من القوانين المسطرة في الكتب فلمس من تعصد مل الملكة في شي الماحصل أحكامها كاعرفت وانماتح صله هذه الملكة بالمارسة والاعتماد والتكرول كالام العرب فأن عرض لله ماتسمعه من أن سنو ته والفارسي والرمخ شرى وأمثاله ممن فرسان الكادم كانواأعامامع حصول هذه الماكة لهم فاعلمأن أولمك القوم الذين تسمع عتهم انما كانواعمافى نسم مفقط وأماالمربي والنشأة فكانت بين أهل هدده المكدمن العرب ومن تعلهامنهم فاستولوا بذلك من الكلام على عاية لا وراءها وكائم في أول نشأتهم من العرب الذين نشؤا في أجمالهم حتى أدركوا كنه اللغة وصاروا من أهلها فهم وان كانوا عدما في النسب فلدسوا بأعام في النغة والكلام لإنهم أدر كوا الملة في عنفوانم أو اللغة في سام اولم تذهب آثار الملكة ولامن أهل الامصار عكفوا على الممارسة والمدارسة لكلام العرب حتى استولوا على عايته واليوم الواحد من العجم اذا خالط أهل اللسان الغرب بالامصار فأقول ما يجد تلك الملكة المقصودة من اللسان العربي محتصية الا ثار و يجدم لكمة م الخاصة بهم ملكة أخرى شاافة للكة اللسان العرب أذا فرضنا أنه أقبل على الممارسة لكلام العرب وأشعارهم بالمدارسة والحفظ يستفيد في الحلالة فقل أن يحصل له ما قدمناه من أن الملكة اذا سبقما ملكة أخرى في الحل فلا تحصل الا باقصة مخدوشة وان فرضنا عجما في النسب سلم من مخالطة المسان العبي "بالكلمة وذهب الى تعلم هذه الملكة بالمدارسة في عالية والمنافذة والموانين المسان العبي "بالكلمة وذهب الى تعلم هذه الملكة بالمدارسة في عادى من ينظر في هذه القوانين السانية حصول هـ ذا الذوق له بها وهو علما أو معاليلة وانها حصلت له الملكة الما المدين ينظر في هذه القوانين السانية والمستقيم حصلت في تلك القوانين السانية والمستقيم الى مداط مستقيم الى مداط مستقيم المستقيم المنافذة والمستقيم المستقيم المس

٤٤ فصل في ان أبل الامصار على الاطلاق قاصرون في تحصيل بزه المال اللسانية التي تستفاد بالتعليم ومن كان منهم ابعد عن اللسان العربي كان حصو الهالداصب واعسسر

والسبب في ذلك مايسبق الى المتعلم من حصول ما كدم منافية للملكة المطاوية عما سبق المسهم اللهان الحضرى الذي أفاد ته المجة حتى نزل بها اللسان عن مذكته الاولى الى ملكة أخرى هي أفعة الحضراله في العهد ولهذا في مدالها ين هبون الى المسابقة بتعليم اللسان للولدان وتعتقد النحاة أن هذه المسابقة بصناعة م وليس كذلك والمحاهى يتعليم هذه الملكة بمخالطة اللسان وكلام العرب نع صناعة النحوأ قرب الى مخالطة ذلك وما كان من لغات أهل الامصار أعرق في العجة وأبعد عن لسان مضر قصر بصاحبه عن تعلم اللغة المضرية وحصول ملكته المحسكن المنافاة منئذ واعتسر دلك في أهل الامصار فأهل الفي أهل الامصار فأهل افريقة والمغرب لما كانوا أعرق في العجة وأبعد عن اللسان الاقول كان الهسم قصور تام في تحصيل ملكته بالتعليم ولقد نقل ابن الرقيق أن بعض كناب القيروان كتب الى صاحب له بأخي ومن لا عدمت فقده أعلى أبوسعيد الاما الله كنت ذكرت أنك تكون مع الذين تأتي وعاقنا اليوم فلم يتها لنا الخروج وأما أهل المنزل الكلاب من أمر الشين فقد كذبو اهذا باطلاليس من هذا حرفا واحدا وكاني اليك وأنام شتاق اليك ان شاء الله وهكذا كانت ملكتهم في اللسان المضرى"

شسه ماذكرنا وكذلك أشعارهم كانت بعمدةعن الملكة نازلة عن الطبقة ولم تزل كذلك لهـ ذا العهد والهـ ذاما كان بافر يقدة من مشاهد الشعرا الاابن رشيق وابن شرف وأكثر مايكون نهاااشعرا طارئين عليهاولم تزل طمقتهم في المسلاغة حتى الآن مائلة الى القصوروأ هل الانداس أقرب منهم الى تحصيل هذه الملكة بحثرة معاناتهم وامتلائه ممن المحفوظات اللغو ية نظماونثرا وكان فيهم ان حمان المؤرّخ امام أهل الصناعة فى هذه الملكة ورافع الراية لهم فيها وابن عبدريه والقسطلي وأمثالهم من شعراء ملوك الطوائف لما زخرت فيها يحار اللسان والادب وتداول ذلا فيهم متن من السنن حتى كان الانفياض والحلاء أيام تغلب النصر انية وشغلوا عن تعلم ذلك وتناقص العمران فتناقص ذلك شأن الصنائع كاها فقصرت الملكة فيهم عن شأنها حتى بلغت الحضمض وكان من آخرهم صالح بن شريف ومالك بن المرحل من تلمذا الطمقة الاشسلمن يستة وكتاب دولة ابن الاحرف أولها وألقت الاندلس أفلاذ كبدهامن أهل تلك الملكة بالحلاء الى العدوة اعدوة الاشدملية الى ستة ومن شرق الانداس الى افريقية ولم يلبثواالى أنانقرضوا وانقطع سندتعلمهم فى هذه الصناعة لعسرقبول العدوة الهاوصعو بهاعليهم بعوج ألسنتم ورسوخهم فى العجة البربر بة وهي منافية لماقلناه ثمادت الملكة من بعد ذلك الى الاندلس كاكانت و نحمه الن بشرين وابن جابروابن الجياب وطبقتهم ثمابراهم الساحلي الطريح وطبقته وقفاهم ابن الخطيب من بعدهم الهالك لهذا العهدشهد اسعامة أعدائه وكان له في السان ملكة لاتدرك واتسع أثره تلمذه بعده ومالجلة فشأ بهذه المكة بالاندلس أكثر وتعلمها أيسروأسهل بماهم علمهذا العهد كاقدمناه من معاناة علوم اللسان ومحافظتهم عليها وعلى علوم الادب وسندتعلمها ولات أهل اللسان العجي الذين تفسد ماكتهم انماهم طارئون عليهم وليست عجمتهمأ صلاللغة أهل الاندلس والبربر فى هذه العدوة وهم أهلها ولسانهم لسانها الافى الامصار فقط وهم فهامنغمسون في بحر عمتهم ورطانهم البربرية فسصعب عليهم تحصيل الملكة اللسانية بالتعليم بخلاف أهل الانداس واعتبرذاك بحال أهل المشرق اعهد الدولة الاموية والعباسية فكان شأنهم شأن أهل الاندلس في عامهذه الملكة واجادتها البعدهم لذلك العهدعن الاعاجم ومخااطتهم الافى القلمل فكان أمرهنه الملكة فى ذلك العهد أقوم وكان فول الشعراء والكتاب أوفرلتو فرالعرب وأبنائهم بالمشرق وانظرما اشتمل عليه كتاب الاغانى من نظمهم ونثرهم فات ذلك الكتاب هوكناب العرب وديوانهم وفيه لغتهم وأخبارهم وايامهم وملتهم العربية وسيرتهم وآثار خلفائهم وملوكهم وأشعارهم وغناؤهم وسائرمغانيهم له فلاكتاب أوعب منه لاحوال

العرب وبق أم هذه الملكة مست كافى المشرق فى الدولتين وربما كانت فيهم أباغ من سواهم من كان فى الجاهامة كاند كره بعد حتى تلاشى أم العرب ودرست لغنم وفسد كلامهم وانقضى أم هم ودولتهم رصا رالام للاعاجم والملك فى أيديهم والتغلب لهم وذلك فى دولة الديم والسلح وقدة وخالطوا أهل الامصار والحواضر حتى بعد واعن اللسان العربي وملكته وصارم علها ونهدم مقصرا عن تحصيلها وعلى ذلك نجد لسانهم لهذا العهد فى فنى المنظوم والمنثور وان كانوامكثرين منه والته يخلق ما يشاء ويختار والته سحانه وتعالى أعلم وبه التوفيق لاربسواه

٥ ٤ (فصل في انقلم الكلام إلى فني النظم والنشر).

(اعلم)أن السان العرب وكلا مهم على فنين في الشعر المنظوم وهو الحكام الموزون المقنى ومعناه الذى تكون أوزانه كالهاعلى روى واحدوهو القافسة وفى النثروهو الكلام غمرالموذون وكل واحدمن الفنهز يشقل على فنون ومذاهب في الكلام فأما الشعرفنه المدح والهعا والرثاموأم النثرفنه السحع الذي يوتى به قطعا ويلتزم في كل كلتيز منه فافية واحدة يسمى سجعا ومنه المرسل وهو الذي يطاق فسه الكلام اطلاقا ولا يقطع أجزاء بل يرسل ارسالامن غبر تقيد بقافية ولاغبرها ويستعمل في الخطب والدعاء وترغب الجهوروترهم وأماالقرآن وانكان من المنثوراله أنه خارجعن الوصفين وليس يسمى مرسلامطلقا ولامسحعا بل تفصد لآمات منته والي وقاطع بشهد الذوف انتهاء الكلام عندها تم يعاد الكلام في الا بة الاخرى بعدها و يثني من غمرالتزام حرف يكون سحماولا فافمة وهوه على قوله تعالى الله نزا أحسن الحديث كأمامتشاع مشانى تقشعرمنه جاود لذين يخشون ربهم وقال قدفه لمناالا مات ويسمى آخر الآيات منها فواصل اذايست أسجاعا ولاالتزم فيهاما ياتزم في السهيع ولا هي أيضاقواف واطلق اسم المشانى على آيات القرآن كلهاعلى العدموم لماذكرناه واختصت بأم القرآن للغلبة فيها كالمحم للثرياولهذا سمت السبع المشاني وانظرهذا مع ما قاله المفسرون في تعلمل تسميم اللشاني بشهداك الحقير جان ما قلناه * واعلم أن لكل واحدمن هدده الفذون أسال تختص به عند دأهاه لا تصلح للفيّ الا تحرولا تستعمل فسهمثل النسب الختص بالشعر والجدوالدعاء المختص بالخطب الدعاء المختص بالمخاطبات وأمثال ذلك وقداستعملت المتأخرون أسالب الشعر بموازينه فى المنورمن أثرة الاسحاع والتزام التقفية وتقديم النسب بنندى الإغراض وصارها ذاالمنثوراذا تأمهمن ماب الشعروفنه ولم يفترقا الافي الوزن واستمتر

المتأخرون من الكتاب على هدده الطريقة واستعملوها في المخاطبات السلطانية وقصروا الاستعمال فى المنثوركلة على هـ ذا الفيّ الذي ارتضوه وخلطوا الاساليب فسه وهجروا المرسل وتناسوه وخصوصاأهل المشرق وصارت المخاطمات السلطانية لهذاالعهد عندالكاب الغفل جارية على هدذا الاسلوب الذي أشرنا المهوهوغير صواب من جهة البلاغة لما يلاحظ في تطسق المكلام على مقتضى الحال من أحوال المخاطب والمخاطب وهدنا الغن المنثو رالمقني أدخل المتأخرون فسه أسالم الشعر فوحب أن تنزه المخاطمات السلطانية عنه اذأسالب الشعر تنافيها اللوذعمة وخلط الجدعالهزل والاطناب في الاوصاف وضرب الاحثال وكثرة التشيهات والاستعارات حبث لاتدعوضرووة الى ذلك في الحطاب والتزام التقفية أيضامن اللوذعة والتزيين وجلال الملك والسلطان وخطاب الجهورعن الملوك بالترغب والترهب سافى ذلك ويباينه والمحمودفي المخاطبات السلطانية الترسل وهوا طلاق الكلام وارساله من غبر تسحمه الافي الاقل النادروحيث ترسله الملكة ارسالامن غيرت كلف له ثم اعطاء الكلام حقيه فى مطابقته لقتضى الحال فات المقامات مختلفة والكل مقام أساوب يخصه من اطناب أوا يحاز أوحذف أوائسات أوتصر يح أواشارة وكنابة واستعارة وأما اجراء المخاطبات السلطانة على هذا النعو الذى هو على أسالب الشعر فذموم وماحل علمه أهل العصر الااستملاء العجة على ألسنتهم وقصورهم لذلك عن اعطاء الكلام حقه في مطابقته لمقتضى الحال فعزواعن الحكالام المرسل المعدأ لده في الملاغة وانفساح خطويه وولعوام فاالمسمع يلفقون بهمانقصهم من تطسق الكلام على المقصود ومقتضى الحال فمه ويحبرونه بذلك القدرمن التزيين الاسماع والالقاب البديعة ويغفلون عماسوى ذلك وأكثرمن أخذ بهدذا الفن وبالغ فده في سائرانحا كادمهمكاب المشرق وشعراؤه لهذا العهدحتي انهم ليخلون بالاعراب في الكامات والتصريف اذادخلت لهم فى تجنيس أومطابقة لا يجمع ان معها فرجون ذلك الصنف من التعنيس ويدعون الاعراب ويفسدون بنية الكلمة عساها تصادف التعندس فتأمل ذلك بماقدمناه لك تقف على صحة ماذكرناه والله الموفق للصواب بنسه وكرمه والله تعالى أعلم

٤٦ ﴿ فصل في انه لا ته فتى الأجادة في فني المنظوم والمنثور معاالالاقل).

والسبب ف ذلك أنه كإيناه ملكة في اللسان فاذاتسبة في الى محله ملكة أخرى قصرت بالحمل عن عمام الملكة اللاحقة لان على الفطرة

٤١ (فصل في صناعة الشعرووج أعلمه)؛

هذا الفن من فنون كلام العرب وهوالمسمى بالشعرعند هم ويوجد في سائر اللغات الا أنالا آن اعما تسكلم في الشعر الذي العرب فان أمكن أن تجد فيه أهل الالسن الاخرى مقصودهم من كلاد هم والافاكل اسان أحكام في البلاغة تخصه وهو في اسان العرب غريب النزعة عزيز المنعى اذهو كلام مفصل اطعاقط عامتساوية في الوزن معدة في الحرف الاخير من كل قطعة وتسمى كل قطعة من هذه القطعات عندهم سنا ويسمى الحرف الاخير الذي تتفق في مرويا وقافية ويسمى جله الكلام الى آخره قصيدة وكلة وينفردكل ست منه مافاد ته في تراكسة حتى كائه كلام وحده مسمقل عما قبله وما بعده واذا أفرد كان تام في ما به في مدح أوتشد بأور الافهر مي الشاءر على المعافذة ويسمى الموركات ما من الما في الميت الاخر كلاما آخركذلك العطافذلك البيت ما يست من يا يا يا يو من وصف المدوح الى وصف قومه وعيدا كره ومن التفعيع والعزان في الرام المورد من ورن الى ورن يقار به فقد يه في ذلك من اجل المقار بة الما الطبيع في الخروح من وزن الى وزن يقار به فقد مي في ذلك من اجل المقار بة يست الما الطبيع في الخروح من وزن الى وزن يقار به فقد مي في ذلك من اجل المقار بة يست الما الطبيع في الخروح من وزن الى وزن يقار به فقد مي في ذلك من اجل المقار بة يست المنه المنات من اجل المقار بة

على كشرمن الناس ولهدنده الموازين شروط وأحكام تضمنهاعلم العروص وايسكل وزن يتفقى الطبع استعملته العرب في هدذا الفن وافعاهي أوزان مخصوصة تسميها أهل تلك الصناعة الحوروقد حصروهافي خسةعشر بحراءعني انهم لم يحدواللعرب في غيرهامن الموازين الطسعية نظما * واعلم أنّ فن الشعرمن بن الكلام كان شريفا عند العرب ولذلك جعافوه ديوان عاومهم واخبارهم وشاهدصوابهم وخطئهم وأصلا يرجعون السه فى الكثير من علومهم و حكمهم وكانت ملكته مستحكمة في مشأن الملكات كاهاوالملكات اللسانات كلهاانما تكتسب الصناعة والارتماض في كلامهم حتى يحصل شبه في تلك الملكة والشعرمن بين فنون الكلام صعب المأخذعلي من ريدا كتساب ملكته بالصناعة من المتأخرين لاستقلال كل ستمنه بأنه كالام تام في مقصوده ويصلح أن ينفر ددون ماسواه فيحتاج من أجل ذلك الى نوع تلطف في تلك الملكة حتى يفرع البكلام الشهرى في قوالبه التي عرفت له في ذلك المنحي من شعر العرب ويبرزه مستقلا بنفسه ثم يأتى ست آخر كذلك ثمست ويستكمل الفنون الوافسة عصوده ثم ساسب بن السوت في موالاة بعضهام عض محسب اختلاف الفنون التى فى القصدة ولصعوبة منعاه وغرابة فنه كان محكاللقرائم في استعادة أساليمه وشحذالا فكارفى تنزيل الكلام فى قواليه ولايكني فسهملكة الكلام العربى على الاطلاق بل يعتاج مخصوصه الى تلدف ومحاولة في رعاية الاسالب التي ختصته العرب بهاواستعمالهاواند كرهناسلون الاسلوب عندأهل حدوااعناعة وماريدون بهافى اطلاقهم فاعلم أنهاعبارة عندهم عن المنوال الذي ينسح فسه التراكيب أوالف البالذي يفرغ فيه ولايرجع الى الكلام باعتبارا فادته أصل المعنى الذى هووظمفة الاعراب ولاماعتمارا فادته كال المعنى من خواص التراكب الذي هو وظمفة الملاغة والسان ولاماعتبار الوزن كالستعملد العرب فسه الذيهو وظمفة المروض فهذه العلوم الثلاثة خارجةعن هده الصناعة الشعرية وأنمارجع الى صورة ذهنمة للتراكس المنظمة كلمة ماعتما وانطماقها على تركس خاص وتلك الصورة ستزعها الذهن من أعمان التراكس وأشخاصها وبصرهافي الخمال كالقالب والمنوال نم ستق التراكب الصحة عندالعرب ماعتمار الاعراب والسان فيرصها فسيدرصا كإنفعله السناء في القيال أوالنساح في الموال حتى يسع القيال بحصول التراكيب الوافعة عقصود الكلام ويقع على الصورة الصححة باعتبارملكة اللسان العربية فسه فان لكل فن من الكارم أسالب تختص به ويوجد فيه على انحا مختلفة فسؤال الطاول فى الشهر يكون بخطاب الطاول كقوله * بادارمية بالعلما و فالسند * و يحسكون باستدعا و الصحب الموقوف والسوال كقوله * قفانسال الدارالتي خف أهلها * أوبالاستفهام عن الجواب لمخاطب عمر معين كقوله * قفانك من ذكرى حبيب ومنزل * أوبالاستفهام عن الجواب لمخاطب غيرمعين كقوله * ألم تسأل فتضبرك الرسوم * ومثل تحمة الطاول بالامر لمخاطب غيرمعين بحستها كقوله * حى الديار بجانب الغزل * أوبالدعا ولها بالسقما كقوله

اسقى طلواهم أجش هذيم ، وغدت عليهم نضرة ودُوم أوسو اله السقمالهامن البرق كقوله

بابرقطالع منزلابالابرق ، واحدالسعاب لهاحدا الائيق

أومثل التفيع في الجزع باستدعا والبكا كقوله

كذافليحل الخطب وليقذع الامر * وليس اعين لم يفض ماؤها عذر أوباسة عظام الحادث كقوله * أرأيت من حلوا على الاعواد * أو بالتسحيل على الاكوان بالمصيمة لفقده كقوله

مناب العشب لاحام ولاراع * مضى الردى بطويل الرمح والماع أوبالا تكاريلي من لم يتفجع له من الجادات كقول الخارجية

أياشعراندابورمالك مورقا ، كانك لم عزع على ابن طريف

أوبتهنئة فريقه بالراحة من ثقل وطأته كقوله

ألقى الرماح و سعة بنزار به أودى الردى بفر يقل المغوار وأمثال ذلك كثير في سائر فنون الكلام ومذاهب و وننظم التراكيب في ما لجل انشائيسة وخبرية اسمية وفعلية متفقة وغير منفقة مفصولة وموصولة على ما هو شأن التراكيب في الكلام المربي في مكان كل كلة من الاخرى بعرفك فيه ما تستفده بالارتباص في أشعار العرب من القالب الكلى المجرد في الذهن من التراكيب المعينة التي ينظبق ذلك القالب على جمعها فان مؤلف الكلام هو المنوال الذي ينسج علم مفان والمتورة الذهنية المنطبقة كالقالب الذي يني فسمة والمنوال الذي ينسج علم مفان والمتورة الذهنية المنطبقة كالقالب الذي يني فسمة والمنوال الذي ينسج علم مفان خرج عن القالب في بنائه أوعلى المذوال في نسجه كان فاسدا ولا تقول آن معرفة قوانين البلاغة كافية في ذلك لا نا تقول قوانين البلاغة الما موهو قياس على صحيح تضد جواز استعمال التراكيب على هما تها الخاصة بالقياس وهو قياس على صحيح مطرد كاهو قياس القوانين الاعراب على هما تها الخاصة بالقياس في شي انماهي همة ترسم في الده سمن تتب عالترا و كني في شعر العرب القياس في شي انماهي همة ترسم في الده سمن تتب عالترا و كني في شعر العرب القياس في شي انماهي همة ترسم في الده سمن تتب عالترا و كني في شعر العرب القياس في شي انماهي همة ترسم في الده سمن تتب عالترا و كني في شعر العرب القياس في شي انماهي همة ترسم في الده سمن تتب عالترا و كني المورا لعرب القياس في شي انماهي همة ترسم في المناس القوانين المناس في شي انماهي همة ترسم في المناس في شي المناس في المناس في المناس في المناس في سي المناس في شي المناس في المناس في شي المناس في شي المناس في شي المناس في شي المناس في المناس في شي المناس في ال

لجربانهاعلى اللسانحي تستحكم صورتها فيستفيد بهاالعمل على مثالها والاحتذاء بهافى كلتركس من الشعر كاقدمناذلك في السكلام ماطلاق وان القوانين العلمة من العربة والسان لاتفيد تعلمه بوجه واس كلما يصع فى قماس كلام العرب وقوا ننه العلمة استعملوه واعالمستعمل عندهم من ذلك أتحاء معروفة يطلع عليها الحافظون لكلامهم تندرج صورتها يحت تلك القوانين القياسية فاذا نظر في شعر العرب على هذاالنحووم فالاسالب الذهنية التي تصركالقوال كان نظرافي المستعمل من تراكمهم لافها يقتضه القياس ولهذا قلنان المحصل لهذه الفوال في الذهن انما هوحفظ أشعارالعرب وكالرمهم وهده القوال كاتكون فى المنظوم تكون في المنثورفان العرب استعملوا كلامهم فككلا الفنين وحاوا بهمفصلاف النوعين فني الشعربالقطع الموزونة والقوافى المقمدة واستقلال الكلام في كل قطعة وفي المنثوريعت برون الموازنة والتشابه بن القطع عالما وقديق دوله بالاسماع وقد رسلونه وكل واحدة من هذه عروفه في لسان العرب والمستعمل منها عندهم مو الذى منى مؤلف الكلام علمه تألمفه ولايعرفه الامن حفظ كلامهم حتى يتحردف ذهنه من القوال المعينة الشخصية قال كلي مطلق محد دوحدوه في الما المفكا يحذوالبناءعلى القالب والنساج على المنوال فلهذا كان من تاكيف الكلام منفردا عن نظر النحوى والساني والعروضي نع انم اعلة قوانين هـ ذه العلوم شرط فد_ ه لابتم بدونهافاذا تحصلت هذه الصفات كالهافى الكلام اختص بنوع من النظر اطيف ف هـ ذه القو الب التي يسمونها أسالب ولايفده الاحفظ كلام العرب نظما ونثرا واذاتة رمعنى الاساوب ماهوفلنذكر بعدمحداأ ورسماللشعريه تفهم حقيقته على صعو بة هـ ذا الغرض فانالم نقف علمه لاحد من المتقدّمين فعارأيناه وقول العروضين فحده أنه الكلام الموزون المقفى لس بحداهذا الشعرالذي نحر تصدده ولارسم له وصناعتهم اغما تنظر في الشعر باعتبار مافد مين الاعراب والملاغة والوزن والقوالب الخاصة فلاجرم أنحدهم ذلك لايصل لهعندنا فلايدمن تعريف بعطمنا حقيقته من هذه الحشية فنقول الشعرهو الكلام المدغ المني على الاستعارة والاوصاف المفسل بأجراء منفقة في الوزن والروى مستقل حكل جزءمنها في غرضه ومقصده عماقدله ومعده الحارى على أسالم العرب المخصوصة مهفقولنا البكلام البلسغ جنس وقولنا المبنى على الاستعارة والاوصاف فصل عايخاومن هذه فأنه في الغيالب لدس بشعر وقولنا المفصيل بأجزاء متفقة الوزن والروى فصيل لهءين الكلام المنثور الذى ليس بشب عرعند الكل وقولنامستقل كلوع منهافي غرضه

ومقصده عاقبله و بعده سان العقيقة لان الشيورلاتكون أسانه الاكذلك ولم يفصل بهشئ وقولنا الحارى على الاسالب الخصوصةبه فصل له عمالم معرمنه على أسالب العرب المغروفة فانه حنشذلا يكون شعراا عاهو كالام منظوم لان الشعرله أسالب تخصه لاتكون للمنثور وكذاأسالب المنثور لاتكون للشعرف كانمن الكلام منظوماوليس على تلك الاساليب فلايكون شعرا وبهدذا الاعتبار كان الكثير عن القناءمن شوخنا فى هذه الصماعة الادبية برون أن نظم المتنبى والمعرى ليسهومن الشعرف شي لانهمالم يجر باعلى أسالب العرب من الام عندمن برى أن الشعر بوجد للعرب وغبرهم ومن رى أنه لا يوجد لغبرهم الا يعتاج الى ذلك و يقول مكانه الحارى على الاسالب المخصوصة واذقد فرغناس الكلام على حقيقة الشعرفلنرجع الى الكلام فى كمفية على فنقول * اعلمان لعمل الشعر واحكام صناعته شروطا أولها الحفظ من جنسه أي من جنس شعر العرب حتى تنشأ في النفس ملكة بنسج على مثور الهاويشير المحفوظ من الحرّ الذق الكشرالاسالب وهـ ذاالمحفوظ المختار أقل ما يكفي فيه شعر شاعرمن الفحول الاسلامين مثال الألحار معة وكشروذي الرمة وحرر وأبي نواس وحمب والمعترى والرضي وأبى فراس وأكثره شعركناب الاغاني لانه جمع شعرأهل الطبقة الالدمة كله والختارمن شاءرالحاهامة ومن كان خالهامن المحفوظ فنظمه فاصرردى ولايعطمه الرونق والحلاوة الاكثرة المحفوظ فن قلحفظه أوعدم لم بكن له شد عروا عاهو نظم اقط واجتناب الشعرا ولى عن لم يكن له محفوظ ثم يعد الامتلاء من الحفظ وشعد القريعة للنسج على المنوال يقبل على النظم وبالاكثاره شه تستعكم ملكته وترسخ ورعايفال انمن شرطه نسمان ذلك المحفوظ التمعي رسومه الحرضة الظاهرة اذهى صادة عن استعمالها بعنها فاذانسها وقدتكمفت النفسها انتقش الاساوب فيهاكانه مثوال بأخذ بالنسج علمه بأمثالهامن كلات أخرى ضرورة غلابدله من الخلوة واستعادة المكان المنظور فسه من الماه والازهار وكذا المسهوع لاستناوة القريحة باستهماعها وتنشيطها علاذ السرور تممع هذا كالمفسرطه أن مكون على جام ونشاط فذلك أجمع له وأنشط للقريعة أن تأتى عدل ذلك المنوال الذى فحفظه قالوا وخرالاو قات لذلك أوقات البكر عندالهموب من النوم وفراغ المعدة ونشاطالفكر وفى هؤلاءا لجمام وربما فالواان من بواعثه العشق والانتشاءذكر ذلك النرشيق فكاب العمدة وهوالكاب الذى انفرد بمدده الصناعة واعطاء حقها ولم بكتب فيها أحد قبله ولابعده مثله فالوافان استصعب علمه بعده فالمه فلمتركه الى وقت آخر ولا يكره نفسه عليه ولمكن بناء البيت على القافية من أول صوغه ونسعه

بعضها ويبني الكارم عليها الى آخره لانه ان غفل عن شاء الست على القافه قصعب علمه وضعها في محلها فريما شيء نافرة قلقة واذا سمر الخاطر بالبيت ولم يناسب الذي عنده فل تركه الى موضعه الالتي يه فان كل مت مستقل بنفسه ولم تبق الاالمناسمة فليتغبرفيها كإيشا والراجع عروبعدا اللاص منه بالنقيع والنقد ولابضن بهعلى الترك أذالم لغ الاحادة فأت الانسان مفتون بشعره أذهونهات فكره واختراع قريحته ولايستعمل فسهمن الكلام الاالافصح من التراكس والخالصمن الضرورات الاسائية فلمهدرها فانها تنزل مالكلام عن طبقة السلاغة وقد حظر أئمة اللسانعن الولدارتكاب الضرورة اذهوفي سعة منها بالعدول عنها الى الطريقة المنلى من الملكة وعينف أيضا المعقدمن التراكب جهده واعما يقصد منهاما كانت معانسه تسابق ألفاظه الى الفهم وكذلك تثرة المعانى فى الست الواحدفان فسهنوع تعقد على الفهم واغا المختارمنه ماكانت ألفاظه طبقاعلى معانسه أوأوفى فأنكانت المعانى كشرة كانحشوا واستعمل الذهن بالغوص عليها فنع الذوق عن استمفاء مدركه من الملاغة ولا يكون الم عرسم لا الااذا كانت معاند منسابق ألفاظه الى الذهن والهذا كانشوخنا رجهم الله يعسون شعرأى بكر سنخفاج مشاعرشرق الانداس أكثرة معانيه موازد حامها في البت الواحد كما كانوا يعسون شعر المتنبي والمعرى بعدم النسم على الاسااس العرسة كامرّفكان شعرهما كارمامنظوما نازلا عنطيقة الشعروالحا كمنذلك هوالذوق وليحتف الشاعرأ يضاالحوشي من الالفاظ والمقصر وكذلك السوق المبتذل بالتسداول بالاستعمال فانه نبزل بالكلامءن طهدة السلاعة أيضاف صرمتذلاو يقرب منعدم الافادة عولهم الناوارة والسما فوقناو عقد ارمايقر بمنطقة عدم الافادة عدعن رسة البلاغة اذهما طرفان ولهذا كان الشعرفي الرمانيات والنبومات قلمل الاجادة في الغالب ولا محذق فسمالاالفعول وفى القلمل على العشر لازمعانها متداولة بن الجهور فتصرمت ذلة لذلك واذ تعذرالشعر بمدهذا كله فلبراوضه ويعاوده فان القريحة مثل الضرعيدر بالامتراء ويعف الترك والاهمال والجلة فهذه الصناعة رتعلهامستوفى فكاب العمدة لابن رشيق وقدد كرنامنها ماحضرنا بحسب الجهدومن أراداستهفا وذلك فعلمه بذلك الكتاب ففه البغية من ذلك وهذه نبذة كافية والله المعين وقد نظم الناس في أمر هده الصناعة الشعر بةما يحب فيهاومن أحسن ماقدل فى ذلك وأظنه لابن رشمق لعن الله صنعة الشعر ماذا * من صنوف الحهال منه لقينا يؤثرون الغريب منه على ما * كان سهلا للسامعين مسيا

ورون المال معنى صحا * وحسس الكلامشمأعنا عهاون الصوابمذ مولايد * رون للعهل الم معهاونا فهـم عند من سوانايـ الأمو * نوفى الحق عند نايعذرونا اعاالشعر ما شاسب في النظ عموان كان في الصفات فنونا فأنى بعضة بشاكر بعضا * وأقامت له الصدور المتونا كل معيني أثال منه علىما * تميني ولم يكن أو يكونا فَتَمْنَا عَلَى مِن السَّانِ آلَى أَن ﴿ كَاد حَسَمْا سِنَ لَامَّاظُرِيمًا فكان الالفاظمنية وحدوه * والمعانى ركن فهاعسونا انمافي المرام حسب الاماني * يتعلى بحسنه المشدونا قادًا مامدحت بالشعرجرا * ومت فيه مذاهب المشمينا فعلت النسب سهلاقريا * وجعلت المديم صد فامسفا وتعليت ما يهجن في السمع على وان كان لفظه موزولا واذا ماعرضته بهجاء * عبت فيهمذاهب المرقينا فعات التمريح منه دواه * وجعات التعريض داعدفينا واذا مابكت فسه عنلي العا * دين يوماللسين والظاعنينا حلت دون الاسي وذاات ماكا * نمن الدمع في العمون مصونا مُان كنت عاسما حمت الوء * دوعد دا والصعدوية لينا فتركت الذي عنت علمه * حدد المناع زرامها وأصم القريض مأفارب النظ عموان كان وافعا مستبينا فاذا قسل أطمع الناسطرًا * واذاريم أع زالمع مريدًا ومن ذلك أيضاقول معظم

الشيعر ماقومت رابع صلاوره * وشدد تبالته ديب أسستونه ورأ وتبالاطناب شعب صلاوره * وفعت بالایجاز عورعبونه وجعت بین جمه ومعینه وجعت بین جمه ومعینه واذامد حت به جواداما حدا * وقصیت بالشکر حق دنونه اصفیت سید مفتش و وضیت * وخصیت بخط مره وغینه اصفیت به وخصیت بخط مره وغینه فلکون حزلافی مساق صد نوف * و بکون سهلافی اتفاق فنونه واذا حست به الدیار واهلها * أجریت للمعزون ما شؤونه واذا حست به الدیار واهلها * أجریت للمعزون ما شؤونه

واذا أردت كنا به عن وسة * فاتنت بسن ظهوره وبطونه

فعلت سامعه بشوب شكوكه * بنبونه وظنونه بيقينه

ر ٤ ﴿ فصل في أن مناحة النظم والنثر أغابي في الا أغاظ لا في المعسال).

(اعلم) أنصناعة المكلام نظما ونثراا نماهي في الالفاظ لافي المعاني وانما المعاني تسع لهاوهي أصل فالصانع الذي يحاول ملكة الهكلام في النظم والنه ثرانما يحاولها ف الاافاظ بحفظ أمثالها من كلام العرب لمكثر استعماله وجريه على لسانه حتى تستقر لهالملكة فىلسان مضرو يتخاص من العجة التى رى عليها فى جداد و يفرض نفسه مثل ولهد منشأ في حمل العرب و يلق لغته م كما يلقنها الصي حتى بصير كا "نه واحد منه م في استانهم وذلك اناقدمنا أنالسان ملكة من الملكات فى النطق يحاول تحصلها شكرارها على اللسان حتى تحصل والذى فى اللسان والنطق انماهوا لالفاظ وأتما المعياني فهي في الضما رواً يضافا لمعياني موجودة عند حكل واحدو في طوع كل فكرمنهامايشا ورضى فلاتحتاج الىصناعة وتأليف الكلام للعبارة عنهاهو المحتاج للصناعة كإقلناه وهو بمثابة القوال للمعانى فكان الاواني التي يغترف بماالما من البحرمنها آنسة الذهب والفضة والصدف والزجاج والخزف والما واحدفي نفسه وتتختلف الجودة فى الاوانى المملوأة بالماء اختلاف جنسها لا اختلاف الماء كذلك حودة اللغة وبلاغتها في الاستعمال تختلف ماختلاف طبقات الكلام في تأليفه باعتبارتطسقه على المقاصد والمعانى واحددة في نفسها واعالهاهل مثالف الكلام وأسالسه على مقتضي ملكة اللسان اذاحاول العسارة عن مقصوده ولم يحسن بمثابة المقعد الذى روم النهوض ولايستطبعه لفقدان القدرة علمه والله يعلكم مالمتكونوا تعلون

٩٤ (نصل في ان حصول بزه الملكة عمرة الحفظ وجود تها بحودة المحفوظ)

قدقد مناأنه لابد من كثرة الحفظ ان يروم تعدم اللسان العربي وعلى قد رجودة المحفوظ وطبقته في جنسه وكثرته من قلته تكون جودة الملكة الحاصلة عنه للحافظ في كان محفوظه شعر حبيباً والعتابي أوابن المعتز أوابن هائي أوالشر بف الرضى أورسائل ابن المقفع أوسهل بن هرون أوابن الزيات أوالد دبع أوالصابي تكون ملاحقة أجود وأعلى مقاما ورئسة في البلاغة عن يحفظ شعر ابن سهل من المتأخر بن أوابن النسه أو ورسل البيساني أوالعماد الاصبهاني لنزول طبقة هؤلاء عن أولئك يظهر ذلك للمسبر الناقد مساحب الذوق وعلى مقد ارجودة المحفوظ أوالمسموع تحكون جودة المحفوظ أوالمسموع المحفوظ في طبقته من الاستعمال من بعد المحفوظ في طبقته من المحفوظ في طبقته من المحلولة المحفوظ في طبقته من المحلولة في طبقته من المحلولة المحفوظ في طبقته من المحلولة في المحلولة في طبقته من المحلولة في المحلولة في المحلولة المحلولة في المحلولة

الكلام ترتق الملكة الحاصلة لان الطبع اغماينسج على منوالها وتنوقوي الملكة شغذيتها وذلك أن النفس وان كانت في حملتها واحدة بالنوع فهي تختلف في الشر بالقوة والضعف فى الادراكات واختلافها عماهو ماختلاف مايردعليهامن الادراكات والملكات والالوان التي تكفيها من خارج فهذه يتم وجودها وتغرجمن القوة الى الفعل صورتها والملكات التي تحصل لها انماتحصل على القدر بج كاقدمناه فالملكة الشعر بة نشأ عفظ الشعروملكة الكابة بحفظ الاسحاع والترسيل والعلمة بمخالطة العاوم والادراكات والاجاث والانظار والفقهمة بمغالطة الفقه وتنظير المسائل وتفريعها وتخريع الفروع على الاصول والتصوف الرمازة بالعمادات والإذكار وتعطمل الحواس الظاهرة مالخاوة والانفراد عن الخلق مااستطاع حتى تحصل لهملكة الرجوع الى حسه الماطن وروجه وينقلب ربانا وكذاسا ترها وللنفس في كل واحدمنهالون تشكيف وعلى حسب مانشأت الملكة علمه من جودة أورداءة تكون تلك الملكة فنفسم افلكة الملاغة العالمة الطمقة في حنسها الماحه ل حفظ العالى فى طدة ته من الكلام ولهذا كأن الفقها وأهل العلوم كلهم قاصرين في البلاغة وما ذاك الالمايسيق الى محفوظهم وعملي به من القوانين العلمة والعمارات الفقهمة الخارجة عن أسلوب البلاغة والنازلة عن الطبقة لان العمارات عن القوائن والماوم لاحظ الهافى الملاغة فاذاسمة ذلك المحفوظ الى الفكروكثروتلونت به النفس جاءت الملبكة الناشئة عنه فى غاية القصوروا نحرفت عباراته عن أسالس العرب فى كالامهم وهكذا نحدشعر الفقهاء والنحاة والمتكامين والنظار وغيرهم عن لم عتلي من حفظ النق الحرمن كلام العرب (أخبرنى) صاحبنا الفاضل أبوالقاسم بن رضوات كاتب العلامة بالدولة المرينية قال ذاكرت بوماصاحبناأ باالعياس بنشعب كاتب السلطان أبى الحسن وكان المقدم في البصر باللسان العهده فانشد نه مطلع قصدة الن النحوى ولمأنسهالهوهوهذا

لمأدر حين وقفت الاطلال * ما الفرق بن جديد ها والبالى فقال لى على البديمة «فقد فقد فقلت له ومن أين الله ذلك قال من قوله ما الفرق اذهى من عبارات الفق ها وليست من أساله بكلام العرب فقلت له لله أبوك انه ابن النحوى * وأمّا الكتاب والشعر الفليسو اكذلك لتخيرهم في محفوظهم ومخالطتهم كلام العرب وأساليهم في المرسل وانتقائهم له الجيد من الكلام * ذاكرت بوما صاحبنا أبا عبد الله بن الخطب وزير الماوك بالاندلس من بنى الاحروكان الصدر المقدم في الشعر والكابة فقلت له أجد استصعابا على في نظم الشعر متى ومته مع بصرى به في الشعر والكابة فقلت له أجد استصعابا على في نظم الشعر متى ومته مع بصرى به

وحفظى للجمد من الحالم من القرآن والحديث وفنون من كلام العرب وان كان محفوظي قلملاوانماأتت واللهأء لممن قبلما حصل فى حفظي من الاشهار العلمة والقوانين التأليفية فانى حفظت قصيدتي الشاطى الكبرى والصغرى في القراآت وتدارست كالى ابن الحاجب في الذقه والاصول وجل اللوني في المنطق وبعض كتاب التسهمل وكشرامن قوانين التعليم في المجالس فامتلا محفوظي من ذلك وخدش وحه الملكة الق استعددت لهامالمحفوظ الحمدمن القرآن والحديث وكازم العرب فعاق القريعة عن بلوغها فنظر الى ساعة معمام قال لله أنت وهل يقول هـ ذا الامثلا * و نظهر لك من هذا الفصل وما تقرر فمه سرآخر وهو اعطاء السبب في أن كلام الاسلاميين من العرب أعلى طبقة في البلاغة وأذواقها من كلام الحاهلية في منشورهم ومنظومهم فانانجد شعرحسان ثابت وعرب أى وسعة والحطسة وحربر والفرزدق ونصب وغد الاندى الرمة والاحوص وبشارغ كالرم السلف من العرب في الدولة الاموية وصدرامن الدولة العماسية في خطبهم وترسيلهم ومحاوراتهم للملوك أرفع طيقة فىالبلاغة من شعر النابغة وعنترة وابن كالنوم وزهبرو علقمة بن صدة وطرفة بن العمد ومنكادم الحاهلية فيمنثورهم ومحاوراتهم والطبع السليم والذوق الصيرشاهدان بذلك للناقد البصر بالبلاغة والسب فى ذلك ان هؤلا الذين أ دركوا الاسلام معموا الطبقة العالمة من الكلام في القرآن والحديث اللذين عز الشرع و الاتيان بمثلهما اسكونها ولجت في قاويهم ونشأت على أسالسها نفوسهم فنهضت طباعهم وارتقت ملكاتهم في البلاغة على ملكات من قبلهم من أهل الحاهلية عن لم يسمع هدد والطبقة ولانشأ عليها فكانكلا مهم في نظمهم ونثرهم أحسن ديباجة وأصفى رونقا من أواشك وأرصف ممنى وأعدل تثقمفا بمااستفادوه من الكلام العالى الطمقة وتأةل ذلك يشمدلك به دُوقِكُ ان كنت من أهل الذوق والتيصر بالملاغة * واقدساً الدوما شيخنا الشريف أباالفاسم فاضى غرناطة لعهدنا وكان شيخ هذه الصناعة أخدنسية عن جاعة من مشضم امن تلامد الشاويين واستحرفي علم اللسان وجاء من ورا والغاية فيه فسألته يومامانال العرب الاسلامين أعلى طبقة في البلاغة من الحياء ايين ولم يكن لستنكرذلك بذوقه فسكت طويلا ثمقال لى والله ماأ درى فقلت أعرض علمك شمأ ظهرلي في ذلك واعله السبب فيه وذكرت له هـ ذا الذي كتبت في كتب معما ثم قال لي بافقيه هذا كالاممن حقه أن يكتب الذهب وكان من بعدها يؤثر محلي ويصيخ في مجالس التعلم الى قولى ويشهدلى بالنباحة فى العلوم والله خلق الانسان وعله السان

٠٠ (نصل في تر فع إلى الراتب عن انتمال الشعر)

(اعلى)أن الشعركان ديوا باللعرب فيه علومهم وأخبارهم وحكمهم وكان رؤاه العرب منافسن فيه وكانوا يقفون بسوق عكاظ لانشاده وعرض كل واحدمنهم دياجته على فحول الشان وأهل المصر لتمدز حوله حتى انتهو اللي المناعاة في تعليق أشعارهم بأركان البيت الحرامموضع عجهم وست ابراهم كافعل مرؤالقسس وحروالنابغة الذراني وزهم نأبي المي وعنترة سنشد ادوطرفة بن العمد وعلقمة بن عبدة والاعشى وغيرهم من أصحاب المعلقات السبع فانه انما كان متوصل الى تعلمق الشعرب امن كان له قدرة على ذلك بقومه وعصسته ومكانه ف مضرعلى ماقدل في سب تسهمتها بالمعلقات ثم انصرف العرب عن ذلك أقل الاسلام عاشفا عممن أمر الدين والنبوة والوحى وما أدهشهممن أساوب القرآن ونظمه فأخرسوا عن ذلك وسكتو اعن الخوص فى النظم والنثرزمانام استقردلك وأونس الرشدمن المله ولم ينزل الوحى في تحريم الشعرو حظره وسعه الذي صلى الله علمه وسلم وأثباب علمه فرحموا حمنتذالي ديدنه ممنه وكان لعمر بنأبير سعة كمرقر بش لذلك العهدمقامات فمه عالمة وطبقة مرتفعة وكان كشرامايعرض شعره على النعماس فبقف لاستماعه معماله عماء من بعد ذلك الملك والدولة العزيزة وتقرب البهم العرب أشعارهم عتدحونهم باو معيزهم الخلفاء بأعظم الموا وعلى نسيمة الحودة في أشه أرهم ومكانهم من قومهم و يحرصون على استهدا شعارهم يطلعون منهاعلى الاستاروا لاخمار واللغة وشرف اللسان والعرب يطالبون ولددهم يحفظها ولم رزل هدا الشأن أيام بن أمدة وصد رامن دولة بن العماس وانظر مانقلهصاحب العقدف مسامي قالرشد للاصعى في ماب الشعر والشعرا معدما كان علمه الرشيدمن المعرفة بذلك والرسوخ فيه والعناية بانتحاله والتصر بحمد الكلام ورديته وكثرة محفوظه بنه غماء خلق من بعدهم ليكن اللسان اسانهم من أحل العجة وتقصر ماباللسان وانماتعلوه صفاعة غمدحوا باشعارهم أمراء العم الذين الس اللسان لهمطالين معروفهم فقط لاسوى ذلك من الاغراض كافعله حميب والمعترى والمتنبي وابنهاني ومن بعدهم الىهم جرافصارغرض الشعرفي الغالب انماهو الكذب والاستعدا ولذهاب المنافع التي كانت فمه للاقالن كاذكرناه آنها وأنف منه لذلك أهل الهمم والمراتب من المتأخرين وتغير الحال وأصبح تعاطمه هعنة في الرياسة ومذته لاهل المناصب الكبيرة والله مقلب الليل والنهار

١ ٥ ﴿ فصل في اشعار الوب وابل الاسمار له فاالعدم ﴾

(اعلم)انّ الشعرلايختص باللسان العربي فقط بلهوموجود في كل لغةسوا كانت

عربة أوعمه وقد كان في الفرس شعرا وفي ونان كذلك وذكرمنهم ارسطوف كتاب المنطق أومروس الشاعرواشي علمه وكان في حمراً يضاشعراء تقد تمون ولمافسد السان مضرولغم مالتي دونت مقايسها وقوانين اعرابها وفسدت اللغات من بعد الجيب ماخالطها ومازجهامن العجة فكانت تحدل العرب بأنفسهم لغة خالفت لغة سلفهم من مضرفي الاعراب جلة وفي كشهرمن الموضوعات اللغوية وبناء الكلمات وكذلك الحضرأهل الامصارنشأت فيهم لغة أخرى خالفت اسان مضرفى الاعراب وأكثر الاوضاع والتصاريف وخالفت أيضالغة الحسل من العرب لهدا العهدوا ختلفت هى فى نفسها بحسب اصطلاحات أهل الاتفاق فلاهل الشرق وأمساره الغة غرافة أهل المغرب وأمصاره وتخالفهما أيضالغة اهل الاندلس وأمصاره عمل كان الشعر وجودا بالطبع فأهلكل اسان لاق الموازين على نسبة واحدة في اعدا دالمتحركات والسواكن وتقابلهاموجودة فى طباع الشرفل يهجرا اشعر بفقدان اغة واحدة وهي لغة مضر الذين كانوا فحوله وفرسان ممدانه حسماا شتهر بن أهل الحليقة بل كلجل وأهلكل لغمة من العرب المستعمن والحضرأهل الامصارية عاطون منه مايطاوعهم فى انتصاله ووصف بنائه على مهدع كلامهم فأمّا العرب أهل هذا الحمل المستعمون عن الغةسلفهم من مضرفيقرضون الشعرلهذا العهدف سائر الاعاريض على ماكان علمه سلفهم المستعر بون و يأتون منه بالمطولات مشتملة على مذاهب الشعروأ غراضه من النسب والمدح والرثا والهبعاء ويستطردون في الخروج من فن الى فن في الكلام ور عاهمه واعلى المقصود لاول كالرمهم وأكثرا شدائهم فى قصائدهم الساءر عنعد ذلك مسمون فأهل أمصارا لمغرب من العرب يسمون هذه القصائد بالاصمعمات نسمة الى الاصمعي راوية العرب في أشعارهم وأهل المشرق من العرب يسمون هذا النوع من الشعر بالبدوى وربما يلحنون فممالحانا بسمطة لاعلى طريقة الصناعة الموسمقمة غ يغنون بهو يسمون الغنام به ماسم الحوراني نسسبة المحوران من أطراف العراق والشأم وهي من منازل العرب البادية ومساكنهم الى هذا العهد * ولهم فن آخر كثير التداول في نظمهم يحمون به معصماعلي أربعة أجرا بيخالف آخرها الثلاثة في رويه و للتزمون القافعة الرابعة في كل ست الى آخر القصدة شبه الألمر بع والمخمس الذي أحدثه المتأخرون من المولدين والهؤلا العرب في هذا الشعر بلاغة فائقة وفيهم الفعول والمتأخرون والكثيرمن المنتصلين للعلوم لهذا العهد وخصوصاع لم الاسان يستنكر هد والفنون التي لهم اذاسمعها وع ج نظمهم اذاأنشدو يعتقد أن ذوقه اغاناءنها لاستهجانها وفقدان الاعراب منها وهذاا نمائتي من فقدان الملكة في لغتهم فاوحصلت

لهملكة من ملكاتهم المهدله طبعه وذوقه بلاغتهاان كان سلمامن الاتفات في فطرته ونظره والافالاعراب لامدخل ففالسلاغة اعااللاغة مطابقة الكلام للمقصود ولمقتضى الحال من الوجودفيه مسواء كان الرفع د الاعلى الفاعل و النصب د الاعلى المفعول أومالعكس واغايدل على ذلك قرائن الكلام كاهولغتهم هذه فالدلالة بجسب مايصطل علمه أهل الماكة فاذاعرف اصطلاح فدمدكة واشتهر صحت الدلالة واذا طابقت تلك الدلالة المقصود ومقتضى الحال صحت الملاغة ولاعبرة بقوانين النعاة فىذلك وأسالب الشعر وفنونه موجودة في أشعارهم هدنه ماعدا حركات الاعراب فىأواخر الكلم فانغالب كلماتهم موقوفة الاخر وبتمزعندهم الفاعل من المفعول والمبتدامن اللسبر بقرائن الكلام لابحر حكات الاعراب فن أشعارهم على لسان الشريف نهاشم يمكى الحازية بنت سرحان ويذكر ظعنها معقومها الى المغرب قال الشريف ابن هاشم عملى * ترى كبدى واشكتمن زفر برها بعز للاعلام اين مارأت خاطرى ، رداعلام المدو بلتي عصرها وماذا أسكات الروح عما طرالها * عداب ودائع تلف الله خسيرها بحسن قطاع عامري في مرها * طموي وهند حافي ذكرها وعادت كا خـوارة في بدغاسـل * على مشل شول الطلم عقدوا يسترها تجادوها اثنين والنزع بينهم * على شول لعه والمعافى ورها وماتت دموع العبن ذارفات الشائما به شبسه دو او السبواني بدرها تدارك منها الحم حدر اورادها * مروان يحى مسترا كامن صسرها الصيمن القيعان من جانب الصفا * عبون ولهان البرق في غدرها ها أيقني مني سنابلت غدوة * بغددادناحت منيحتي فقرها ونادى المنادى بالرحسل وشددوا * وعرج غاربها عملي مستعبرها وشد لها الادهم دباب بن غانم * على يد ماضي ولمدمقرب مرها وقال الهـم حسن بن سرمان غربوا * وسوقوا النعوع ان كان ناهو غـمها ويد لص وسده سها التسام * ومالم من لا عجد دوافى صف عرها غدرني زمان السفيمن عابس الوغي * وما كان رمى من مسروه ـــرها غدرني وهوزعاصديق وصاحبي * ونالسه ما من درمي ما بدرها ورجع يقول لهم بلادابنهائم * خرالدلاد المعطف ماعدما حرام على اب بغداد وأرضها * داخـل ولا عائد له من بعدها فصدق درى من بلاد اسهاشم * على الشمس او حول الغطامن همرها

و ما تت المران العدارى قوادح * فروا بحر كان فيد الروا أسيرها ومن قولهم في رئا أمير نامة أن سدى المقرى مقالعهم افريقيدة وأرض الراب ورثاؤهم له على جهة المهكم

تقول فداة الحى سعدى وهاضها * ولها في ظعون الماكس عود الما المائلي عن قرار الن خامصة * خدالله عساوى باه و فوق المائلية عساوى باه طور المائلية الواردات وفوق * من الربط عساوى باه طور المائلية وله عسل الفرور من سائر النقا * به الواد شرقا وال براع داسل المائلية كمدى على الزناق خليقه * قد كان لا عقاب الحماد سليل قسل فق اله حماد باب بن غانم * جراحة كافواه المزاد تسمل بالمار مات الزناق خليف * براحة كافواه المزاد تسمل بالمار مات الزناق خليف * بواحة الاأن بد رحمل وبالامس رحلنال ثلاث من ها شمر الوست في النهاد قلم للمائلة ومن قولهم على اسان الشر من من هاشم بذكر عتابا وقع سه وبن ماضى بن مقرب ومن قولهم على اسان الشر من من هاشم بذكر عتابا وقع سه وبن ماضى بن مقرب ومن قولهم على السان الشر من من هاشم بذكر عتابا وقع سه وبن ماضى بن مقرب

مدتى لى ماضى الحماد وقال لى * أياشكر ما احداشى علمك رضاش أنا سكر عدى مانق و دينه * وراناعر ببعر بالا بسير تماش فعن عد شاف ادفوا ما قضى لنا * كاف ادفت طع الزياد طشاش باعد ناياشكر عدى لبر شلامه * لعد ومن عمر بلاده عاش ان كانت بنت سدهم بأرضهم * هى العرب مارد نالهن طماش ومن قولهم فى ذكر رحلتهم الى الغرب وغلهم زياته علمه

وأى حمل صابح لى فى الشر بف بنها * وأى حسل ضاع قبلى حملها أما حسن الم و باه فى فهو ستنا * عنانى لحسه ماعنانى داملها و عدت كانى شارب من مدامة * من الجرقهوة ماقد رمن عملها أو مشل شعطامات مندون حسك دها * غربتاوهى مدوّخه عن قسلها أياها زمان السوء حسى الدوّخ ب وهى بن عرب غاقلاء نزيالها أياها زمان السوء حسى الوحى * شاكى بكسد باديامن علماها وأمرت قومى بالرحسل و بحسوروا * وقو واوشداد الحوانا حملها قعد كا سدماته أمام محسوم فعنا * والد دومار قد محود بقالها تفال سماعة أمام محسوم فعنا * والد دومار قدع محود بقالها تفال سماعة أمام محسوم ناووودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فهم ومن شعر سلطان بن مظفر بن على من الواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فهم يقولها وهومه مقل بالمهدية في سعى من الواودة أحد بطون رياح وأهل الرياسة فهم يقولها وهومه مقل بالمهدية في سعى الامرأ بي زار بابن أبي حفي أول ماول الورقة مقلم بناء والمالة و بقمة

منالموحدين

يقول وفي نوح الدائه د ذهبة * حرام على أحفان على منامها أَعْلَمُنْ الْقُ عَلَمُ الْوَحِـدُوالْاسَى * وروحًاهَا في طال ما في سقامها عاز به بد و به عر -__ * عداو به ولها بعدام امها مولعة بالدو لاتألف القرى * سواعات الوعسا والى خيامها عمان ومشتهام على مرية * معونة بها ولهاصحم غرامها ومرباعهاعشب الاراضي من الحما * لواني من الحور الحيلالاحسامها تسوق يسوق العن عاتداركت * عليهامن السعب السوارى غامها وماذا بكت بالماوماذا تبلطت * عمون عندارى المزن عدياج امها كانَّ عروس البكرلاحت ثبابها * عليها ومن نور الاقاحى حزامها فلاة ودهناواتساع ومنه * ومرعى سوى مافى مراعى نعامها ومشروبها من مخض ألمان شولها * عليهم ومن لم الحوارى طعامها تعاتب على الانواب والموقف الذي * يشب الفتى عايقاس زحامها سق الله ذا الوادى المشعر بالمما * و بالا و يعي ما بالى و ن رمامها فحكافأتها بالود مني ولمندى * ظفرت بأيام مضت في ركامها لمالى أقواس الصمافي سواعدى * اذاقت لا تعطى من الدى سهامها وفرسى عديد المحتسر جي مسافة * زمان الصياسر جاوسدي لحامها وكم من رداح أسهرتن ولم أرى * من الخلق أجرى و نظام ابتسامها وكم غيرهامن كاء مر عندة * مطرّزة الاجفان باهي وشامها وصفقت من وجدى علم اطر عدة * بكني ولم ينسى جـدا «ا دمامها وناريخطب الوجدية هج في الحشى * وتوجيم لايطفا من الما فرامها أمامن وعدتي الوعدهذا الىمتى * فني العسمرف دارعماني ظلامها ولكن رأيت الشمس تكسف ساعة * ويغمى عليها ثم يـ برى عمامها مود ورامات من السعد أقدات * المنا بعون الله يهفوع الامها أرى في الفلا بالعبن أظعمان عزوتي * ورمجي على كذني وسبرى ا مامها مجرعاءتاق النوق من عود شامس * أحب بلاد الله عندى حشامها الى منزل بالجعفرية للدى * مقم بهامالذعندى مقامها وتاتي سراة من هـ لال بنعام * بزيل الصداو الغل عنى سلامها به-متضرب الامشال شرقاومغرما * أذا قاتلوا قوماسريع انهزامها

علىم-مومن هوفى جاهم تحدة * من الدهرماغنى بقبة جامها فدع داولاتأسف على سالف مضى * ترى الدنيامادامت لاحدد واسها ومن أشعار المناخرين منهم قول خالدين جزة بن عرشيخ الكعوب من أولاد أبي اللدل يعاتب أقتالهم أولاد مهلهل ويجيب شاعرهم شبل بن مسكانة بن مهلهل عن أبيات في عليم فيها بقومه

وه و اقول المصاب الذى نشا * قوارع قد عان يعانى صعابها مريح بها حادى المصاب اذا التق * فنو نامن انشاد القوافى عرابها مغربة عنارة من نشاد نا * تحدي بها تام الوشاملتها به مغربة عن نا قد فى غضونها * محديمة القد عان داى و دابها و هد من شد كارى لها باذوى النسدى * قوارع من شسل و هذى حوابها اشسل جنينا من حسال طرائفا * فراح بريم الموجه بنا الغنابها في ربح تقصر و لا أنت عادم * سوى قلت في جهورها ما أعابها لقولات فى أمّ المتن بن حرة * وحاى حاها عاد افى حرابها أما تعد مالق * رصاص مى يحيى و علاق دابها أما تعد مالق * رصاص مى يحيى و علاق دابها شواهد طفاها أضر مت بعد طفنه * وأننا طفاها عاسر الأأها بها واضرم بعد الطفسين التي صحت * نعاسا الى بن المنابقة دى بها واضرم بعد الطفسين التي صحت * نعاسا الى بن المنابقة دى بها ومنها في المغال على داخي بني بالذى يتق بها ومنها في المغال و منها في منه في المناف و منها في المغال و منها في المغال و منها في المغال و منها في المغال و منها في المناف و منها في المغال و منها في منها في منه و منها في المغال و منها في منها و منها في منها في منها و منها في منها و منها في منها و منها في منها في منها و منها في منها في منها و منها في منها و منها في منها في منها و منها في منه

وليداتها سبوا أغامي لانى به غنيت بعدلاق الثنا واغتصابها على وناندفع بهاكل منضع به بالاسماف نشاش العدامن رقابها فان كانت الاملاك بغت عرايس به علينا باطراف القنااختصابها ولانقرها الارهاف ودبل به وزرق السمايا والمطايا ركابها بي عنها مانرتضى الذل عله به تسير كالسيئة الحناش اندلابها وهي عالما بان المايا تقملها به بلا شك والدنياسريع انقلابها ومنهافي وصف الطعائ

نظعن قطوع السدلا تحتشى العدا * فتوف بحورات مخوف حنابها ترى العين فيها قل لشب لعرائف * وكل مهاة محتظها ربابها ثرى أهلها غض الصاح أن يقلها * بكل حلوب الحوف ماسد نابها

الهاكل يوم في الأرامي قدائل * ورا الفاجر المروح عفواصلها

وطلمه فى الممنوع منك سفاهة * وصد دلاعن صد عنك صواب اذاربت ناسا يغلقوا عنك بابهم * ظهو رالمطايا يفتح الله باب ومن قول شمل يذكرا تتساب الكعوب الى برجم

فشايبوشباب من أولادبرجم * جميع البراياتشتكي من فهادها ومن قوله بعاتب اخوانه في هوالاه شيخ الموحدين أبي محمد بن تافرا كين المستمد بحجابة السلطان تونس على سلطانه امد فولة أبي المعتق اين السلطان أبي يحيى وذلك فيما قرب من عصرنا

يقول بلاجهل فتي الحود خالد * مقالة قوال وقال صواب مقالة حدان بذهن ولم يحكن * هر يحاولا فما يقول ذهاب تهجست معنانا بهالالحاجمة * ولاهرج بنقاد منه معاب واست بم اكبدى وهي نعم صاحبه * حزينة فكروالحزين يصاب تفوهت بادى شرحهاء رما رب * جرت من رجال فى القسل فراب نى كعب أدنى الاقر بىن لدمننا * بى عمم منه مشايب وشداب جرى عندفت لوطن مالبعضهم * مصافاة ودوانساع جماب ويعضى _ ماناله عن حصمه * كا يعاواقولى بقند مصاب ويعضهمومرهوبمر بعض ملكا * ضرابا وفي حرّ الظهـ مركاب ودمضه موحاناج معاتسمعت * خواط روماللنزد ل وهاب و بعضهمو نظار فينا بسوة * نقهمناه حتى ماعنا بهساب رجع بنتهى عماسفه ناتسحه * مراراوفى بعض المسراريهاب وبعضهموشا كيمن اوغاد قادر * غلق عنه في احكام السقائف ال فصمناه عنه واقتضى منهمورد * على كرهمولى المالقي ودياب وضي على دافى المدانطاب العلا * لهـم ماحططناللفحور نقاب وحزناجي وطن تترشش بعدما * نفقنا علم اسمدةا ورقاب ومهدمن الاملاكماكان خارج * على أحكام والى أمرهاله ناب بردع قروم من قروم قسلنا * بني كعب لاواها النريم وطاب جريابهم عن كل تالمف في العدا * وقنالهم عن كل قد دمناب الى ان عاد من لا كان فيهم مهة * ربها وخبرانه على ما نصاب

وركموا السايا المتمنات من أهلها وليسوا من أنواع الحرير ثماب وساقو الطايا بالشر الانسواله * جاهرما يغلوب عجلاب وكسبوامن أصناف السعاماد خائر * فعام لحزات الزمان تصاب وعادوا نظيرالبر مكسن قدلدا ، والا هلالا في زمان دياب وكانوالنادرعالكلمهمة ، الى أن بانمن ارالعدوشهاب خلواالدارفي جنم الظلام ولااتقوا * ملامه ولادا والكرام عماب كسوا الحيجلباب البهم لستره * وهم لودروالسوا قبيح جياب لذلك منهـم عابس مادار القنا * ذهل على ان كان عقد لمفاب يظن طنونا الس فعن بأهلها * تميكن له في السماح شعاب خطاهو ومن واتاه في سوطنه * بالاثبات من طن القبا يجعاب فواعزوتي ان الفتي نومجـد * وهوب لا لاف بغيرحساب وبرحت الاوغادمنه وعسبوا * بروحهما عي بروح سحاب جروايطلبوا تحت السعاب شرائع * لقواكل مايستاه الوه سراب وهولوعطى ما كان للراى عارف * ولا كان في قله عطاه صواب وان نحن مانستاماواعنه راحة * وانه ماسهام التلاف مصاب وانماوطا ترشيش يضاق وسعها * علمه ويشي بالفزوع لزاب وانه منها عن قريب مفاصل * خنوج عناز هوالهاوقباب وعن فاتنات الطرف بيض غوانج * ربواخلف استاروخلف حاب يتمهاذا تاهوا ويصبوا ذاصبوا . بعسن قوانين وصوترياب يضاوه من عدم المقن وربما * يطارح حتى ما كانه شاب بهم حازله زمته وطوع أوام * ولذة ماكول وطب شراب حرام على ابن تافراكن مامضى * من الود الا ما ل بحراب وان كان له عقل رجيم وفعلنة * يلجيم في اليم الغريق غراب وأما البدا لابدها من فماعل * كار الى أن سنى الرجال كاك وتعمى ماسوق علمناسلاعه * ويعما رموصوف الفنا وجعاب ويسى غلام طالب ريح ملكا * ندوما ولايسى صحيح بناب أياوا كان الخيز تنغوا ادامه * غلطتوا أدمتوا في السموم لمات ومن شعرعلى بنعربن ابراهم من رؤساء في عام لهدد العهدأ حدد بطون زغمة يعاتب في عه المتطاولين الى رئاسته

محرة كالدر في بدصانع * اذا كان في سلك الحرر ونظام أماحهامنهافسه أساب مامضى * وشاء سارك والفعون تسام غدامنه لام الحي حسن وانشطت * عصاها ولاصد اعلسه حكام ولحسين ضمرى يوم مان بهم المنا * تبرّم على شول القستاد برام والا كا براص المهامي قوادح * وبين عواج الكانفات ضرام والا لكان القلب في يد قابض * أتاهم عنشار القطم غشام لماقلت سمامن شقا البين زارني * اذاكان بنادى الفراق وخام ألاما ربوع كان بالامس عامى * بيعى و- له والقط منام وغسدتداني للغطافي ملاعب * دجى اللمسل فيهم ساهرونهم ونع يشوف الناظرين التحامها * لنا مايدامن مهرق وصحظام وعرو دياسمهااسدعواسربها * واطلاق من شرب المها ونعام واليوم مافيها سوى البوم حولها * ينوح عملى اطلال لها وخسام وقف مام اطوراطو بلانسالها * بعين سخيف والدموع محام ولاصم لى منه اسوى وحش خاطرى * وسقمى من آسماب ان عرفت ا وهام ومن بعدداتدى لمنصوريوعلى * سلام ومن بعدالسلام سلام وقولواله بابوالوفاكاج رأيكم * دخلم بحصورغامقات دهام زواخرما تنهاس بالعود انما * الهاسملات على الفضاوأ كام ولاقستمو فيهاقم اسايدا حكم * ولس الحور الطا ممات تعام وعانواعلى هلكانكم في ورودها * من الناس عدمان العقول المام أماعزوة ركبوا الضلالة ولالهم * قرار ولا دنيا له___ قدام الاعناهمو لوترى كنف رأيهم * مثل سرور فلاه مالهـن تمام خلواالفناويقوافي مرقب العلا * مواضع ماهما لهمم عقام وحق الني والست واركانه الذي * وماز ارها في كل دهرو عام لبر اللماني فيه أن طالت الحما * يذوقون من خط الكساع مدام ولار ها الله الدوادى عوا كف * بكل ودين مطرب و حسام وكلمسافه كالسد الله عار * عليها من اولاد الكرام غلام وكل كست بكنعص عض نابه * يظل يصارع في العسمان لمام وتحمل ناالارض العقمة مدة * و تو لدنا من كل ضـــــ كظام بالابطال والقود الهجان وبالقنا * لهاوقت وجنات المسدور زحام

تقول فتاة الحى أمس الامه * بعن أراع الله من لارنى لها شبث بطول اللهل ما قالف الكرى * موجعة كان الشقافي مجالها على ما جى في دارها وبوعيالها * الحظية عين المين غير حالها فقد تاوى شهاب الدين باقيس كامم * وغيرواعن أخذ التار ما دامقالها أناقلت اداورد الكتاب يسترنى * و يبرد من نيران قلى ذيالها أيا حين تسريح الذوائب واللحى * و يبرد من نيران قلى ذيالها أيا حين تسريح الذوائب واللحى * و يض العذارى ما حيدوا جالها

المرشحات والازطال للاندلسس)

وأماأهل الانداس فلما كثرالشعرفى قطرهم وتهذبت مناحمه وفنونه وباغ التنبيق فه الغاية استحدث المتأخرون منهم فنامنه سعوه بالموشع بنظمونه أسماطا أسماطا وغضانا اغصانا يكثرون منها وه من أعاريضها المختلفة ويسعون المتعدده نها بساوا حدا ويلتزه ون عند قوا فى تلك الاغصان وأوزانها متتالمافيما بعد الى آخر القطعة وأكثر ما تنقى عند هم المي سبعة أسمات ويشتمل كل بت على أغصان عددها بحسب الاغراض عندهم الى سبعة أسمات ويشتمل كل بت على أغصان عددها بحسب الاغراض و المذاهب و ينسبون فيها و عددون كايفعل فى القصائد و تعاروا فى ذلك الى الغاية والسنة غلرفه الناس جلد المحاصة والكافة المهولة تناوله رقرب طريقه و كان المخترع لها بحزير قالاندلس مقدم بن معافر الفريرى من شعراء الاميرعبد الله بن همدالم وانى لها بحزير قالاندلس مقدم بن معافر الفريرى من شعراء الاميرعبد الله بن همدالم وانى

وأخد ذلك عند ه أبوعبد الله أحد بن عبد دربه صاحب كتاب العقد ولم ظهر الهمامع المتأخرين دُكروكسدت موشعاتم ماف كان أول من برع في هدد االشان عبادة القزاز شاعرا العدم بن صمادح صاحب المرية وقدد كر الاعلم البطلموسي أنه سمع أبا بكر بن زهير يقول كل الوشاح بن عمال على عمادة القزار فيما المفق له من قوله

بدوتم * شمس فعما * غصن قا * مسائشم ما أتم * ما أو ضعا * ما أو رفا * ما أخ لاجرم * من لحا * قد عشقا * قد حرم

وذعواأنه لم يسمق عمادة وشاح من معاصري الذين كانوافى زمن الطوائف * وجاء مصلما خلفه منه مما من ارفع راس شاعر المأمون ابن ذى النون صاحب طلمطلة والوا وقد أحسن في اشدائه في موشحته التي طارت له حدث يقول

المودقد ترخ * بابدع تلمين * وسقت الذانب * رياض البساتين في انتهائه حيث يقول

تعطروالاتسلم * عسالم المأمون * مرقع الكتاب * يعنى بن ذى المون ثم جان الحلمة التي كانت في دولة الملثمين فظهرت لهم البيدائع وسابق فرسان حلبتهم الاعمى الطلمطالي شم يعنى النابق والطلم طلى من الموشعات المهذبة قوله

كَيْفُ السيمل الى * صبرى وفى المعالم أشعاب والركب في وسط الفلا * ما لخر د النواعم قدمان

ولا كرغيروا حدد من المشايخ أن أهل هذا الشأن بالاندلس يذكرون أن جاعة من الوشاحين احتموا في محلس بالسيلية وكان كل واحد منهم اصطنع موشحة و تأنق فيها فتقدم الاعبى الطلبط في الانشاد في المانيط في الطلبط في المنظم في الطلبط في الطلبط في الطلبط في المنظم في الطلبط في الطلبط في المنظم في الطلبط في المنظم في الطلبط في المنظم في المنظ

ضاحك عن جان * سافر عن در * ضاف عنه الزمان * وحواه صدرى صرف ابن بق موشعته و تعده الماقون وذكر الاعلم البطليوسي أنه سمع ابن زهبرية ول ماحدث قط وشاحاعلى قول الااس بق حمن وقع له

أمارى أحد * في عده العالى لا يلمق * أطلعه الغرب * فأرفاه الدياه شرق وكان في عصره ماعلى الموشحين المطبوعين الوبكر الا يهض وكان في عصره عما أيضا الحكيم أبوبكرس باحة صاحب التلاحين المعروفة ومن الحكايات المشهورة أنه حضر مجلس مخدومه أبن يه فالويت صاحب سرق سطة فالتي على بعض قينا العموشه ته على معض قينا العموشه ته على معض قينا العموشه ته وصل الشكر منك ما الشكر

فطوب المدوح لذلك فلماختمها بقوله

عقدالله راية النصر * لامر العلا أي كر فلماطرق ذاك التلمنسم ان تنفلويت صاح واطرماه وشق شامه وقال ماأحسين مابدأت وماخمت ولف الاعان المغلظة لاءشي الناحة الحداره الاعلى الذهب فاف الحكم سو العاقبة فاحتال بأن حعل ذهبافي أهله و. شي علمه * وذكر أبو الخطاب بن زهرأنه برى في مجلس أبى بكرين زهرذ كرأى بكر الاسن الوشياح المتقدم الذكرفغص منه بعض الحاضر ينفقال كمف تغص عن يقول مالذلى شربراح * على رياض الاقاح * لولاهضيم الوشاح * اذا أسى فى الصباح أوفى الاصمل * أضحى يقدول * ما للشمو ل * لعامت خدى والشميال * هبت فالل * غصن اعتدال * ضمه بردى عما أماد القلوما * عشى إنامستريها * ماطفله ردّنوما * ومالما الشدنيما برد غلب ل * صب علمل * لايستعمل * فمه عنعهدى ولارال * في كل عال * رحوالوصال * وهـو في الصـد واشتر بعد هؤلا في صدردولة الموحدين عجد بن أى الفضل بن شرف قال الحسن بن دو مدة رأيت عام بن مدعلي هذا الافتنا شيس قاربت درا * راح ونديم واسمرودس الذيلة المالة الوصل والسعود * مالله عودى وانموهل الذيله * ما العسد في حسلة وطاق * وشم طب واغاالعمد في الله علم الحبيب وأتواسعتى الروى قال النسعد معت أباالحسن سهل بن مالك يقول انه دخل على الن زهر وقد أشن وعلمه زى البادية اذ كان يسكى بحصن استمه فلم يعرفه فحلس حدث انتهى به المحاس وجرت المحاضرة فأنشد لنفسه موشعة وقع فيها كل الدبي عرى * من فلة القعر * على الصاح ومعمم النهر * في حلل خضر * من البطاح فتعزك النذهبروقال أنت تقول هذا قال اختبرقال ومن تكون فعزفه فقال ارتفع فوالله ماعرفتك قال ابن سعمد وسابق الحلبة التي أدركت هؤلا أبوبكر بنزهروقد غر قت موشعاته وغربت قال وسمعت أبا الحسن سهل سمالك يقول قسل لابن زهر لو قبل لك ماأبدع وأرفع ماوة علاف في التوشيح فال كنت أقول ماللمولة * من سكر ولا يفيق * بالهسكرا أنا من غرخر * ماللكتب المشوق * يندب الاوطانا هلتستعاد * أيامنامالخليم * ولمالسنا

أونستفاد * من النسيم الأربي * مسك دار بنا واد يكاد * حسن المكان البهيم * أن يحبيب ا ونهر ظله * دوح عليه أيق * مورق فينان والما يجرى * وعايم وغرريق * من جنى الريحان واشتمر بعده ابن حيون الذى له من الزجل المشهورة وله تفوق سنهم كل حين * عاسب من يدوعن

و منشدف القصيد

ماهت مليع علت راى * فليس مخل ساع من قبال و يعمل بنى العينين مناهى * مايعمل فينابذى النبال واشتهر معهما يومنذ بغر ما طه المهر بن الغرس قال ابن سعيد ولما اسمع ابن زهيرة وله

لله ما كان من يوم بهيج * بنه رحص على تبال المروج ثم انعطفناء لى فتم الخليج * نفض فى حانه مسل الخمام عن عسد زائه صافى المدام * ورد الاصل ضمه كف الظلام

قال ابن زهيركانخن عندهذا الرداء وكان معه فى بلده مطرف ، أخبرا بن سعمد عن والده أنّ مطرفا هذا دخل على ابن الفرس فقام له وأكرمه فقال لا تفعل فقيال ابن الفرس كمف لا أقوم لمن يقول

قلوب مصائب * بألحاظ نصيب * فقل كيف يبقى بلاوجد و بعدهـ ذا ابن جرمون عرسية * ذكر ابن الراسين أن يمي الخزرجي دخل عليه في مجلسه فأنشده موشحة لنفسه فقال له ابن جرمون لا يكون الموشم عبوشم حتى يكون عار ماءن السكاف قال على مثل ماذا قال على مثل قولي

باها جرى هـ ل الى الوصال * منه لل سيـ ل أوهل ترى عن هو الـ سالى * قلب العلمـ ل

وأبوالحسن سهل بن مالك بغر ناطة * قال ابن سعيد كان والدى يعب بقوله

ان سيل الصباح في الشرق * عاد بحراف أجم الافق * فنداعت نوادب الورق أثراها خافت من الغرق * فيكت المحرة على الورق

واشتر باشبيلية الذلك العهد أبو الحسن بن الفضل قال ابن سعيد عن والده معتسم ل

واحسرتا لزمان مضى * عشمة بان الهوى وانقضى وأفردت الرغم لابالرضى * و بت على جرات الغضى

أعانق بالفكر تلك الطاول * وألم بالوهم تلك الرسوم قال وسعت أبابكر بن الصابوني بنشد الاستاذ أبا الحسن الزجاح موشعاته غيرمام من فعاسمة بقول له تله درّك الافى قوله

قسما بالهوى لذى حجر * مالليل المشوق من فر خدا لصبح ليس يطرد * مالليلي فيما أظنّ غد * صحيا ليل انك الابد أوقطعت قوادم النسر * فنعوم السماء لاتسرى

ومنموشعات ابن الصابونى قوله

ماحال صبذى ضنى واكتناب * أمرضه باو بلتاه الطبيب عامله محرو به باجتناب * ثما قتدى فيه الكرى بالحبيب جفاحة ونى النوم أحكنى * لم أبكه الالفقد النيال وذا الوصال البوم قدغزنى * منده كاشاء وساء الوصال فلست باللائم من سيدنى * بصورة الحقولا بالمثال واشهر بين أهل العدوة ابن خلف الجزايرى صاحب الموشعة المشهورة بدالا صباح قد قدحت * زياد الانوار * في مجام الزهر

والنعزرالصائى ولهمن موشعة

ثغرالزمان موافق * حياله منه با بتسام ومن محاسن الموشحة المنسم لشاعر السيلية وستبقمن بعدها فيها في الموافق المنسلة وستبقمن بعدها في الموافق المنسلة وستبقمن الموافق المنسلة والمنسلة وا

هلدرى طبى الجي أن قدجى * قلب صب حله عن مكنس فهوفى اروضيت مشلما * لعبت ربح الصبايا القبس وقد نسج على منواله فيهاصا حبنا الوزير أبوعبد الله بن الخطيب شاعر الاندلس و المغرب لعصر وقد من ذكر ه فقال

جادل الغيث اذا الغيث هـما * ما زمان الوصل بالانداس لم يسكن وصلك الاحلا * قى الكرى أوخلسة المختلس اذيقول الدهر أسماب المنى * تنقل الخطوع لى ماترسم زمرابين في رادى وثن * مشلمايد عو الوفود الموسم والحياة له حجلل الروض سنا * فسنا الازهار فيه تبسم وروى النعمان عن ما السما * كيف يروى مالك عن أنس وروى النعمان عن ما السما * يزدهى منه بأبهى ملس

فىليال كتمت سرالهوى * مالد بحر لولا ثوس القدر مال غيم الكاس فيهاوهوى * مستقيم السيرسعد الاثر وطرمافسه من عب سوى * انه مرر كلي البصر حسن لذالنوم مناأوكما * هجم الصبح نجوم الحرس غارت الشهب بنا أو ربما * أثرت فينا عبون النرجس أَى شَيَّ لَامِي قَدد خلصا * فَمَكُون الروض قَد كُنْنُ فُد تنهب الازهارفسه الفرصا * أمنت من مكره ما تقه فاذاالماء تناجى والحصا * وخلاكل خلمل أخمه تصرر الورد غرورا بدما * بكسى من غنظمه ما يكسى وترى الأس لبيبافهما * يسرق الدمع بأدنى فرس ياأهـــلالحيّـمنوادي الفضي * و بقليمـــــــــنأنــتربه صافىءن وجدى بكم رحب الفضا * لاأباني شرقه من غر به فأعمدواعهدأنس قدمضي * تنقذواعائذكممنكريه واتقوا الله وأحبوا مغرما * تسلاشي نفسا في نفس حيس القلب علم علم كرما * أف ترضون خراب الحيس و بقلسى فيكمو مقترب * باحاديث المدى وهو بعدد قــراطلـع منــه المغــرب * شقوة المغرى به وهوسـعمد قـدتساوى محسـن أومـذنب * في هواه بين وعـدووعهـد ساحرالمقلة معسول اللمي * حالف النفس مجال النفس ســــــــــــــــــ وسمى ورمى ، بفوادى غبـــة المفترس ان يكن جاروخاب الاول * وفواد الصب بالشوق بذوب فهـــوللنفس حبيب أول * ايس في الحب لمحبوب ذنوب أمر معتمل متسل * في ضاوع قدر اهاوق اوب - اللحظ بها فاحد كم * لمراقب في ضعاف الأنفس ينصف المظاوم بمن ظلما * و يحازي المرتما والمسى مالقلى كالمنصما * عاده عدمن الشوق حديد كان في اللوح له مكتتبا * قوله ان عدابي لشديد جلب الهسمة والوصديا * فهوللاشمان في جهد جهد لاعب في أضلعي قد أضرما * فهدي نارفي هشيم الميس

لم تدعمن مهجى الاالذما * كمقاء الصبح بعدالغلس سلى بانفس فى حكم القضا * واهرى الوقت برجعى ومتاب واتركى ذكرى زمان قدمضى * بين عتبى قد تقضت وعتاب واصرفى القول الى المولى الرضى * ملهم التوفيق فى أمّ الكتاب الحكريم المنتهى والمنتمى * أسدالسرح و بدرالمجلس ينزل النصر علميه مشلما * ينزل الوحى بروح القديدس وأمّا المشارقة فالتكلف ظاهر على ماعانو دمن الموشعات ومن أحسن ماوقع لهم

فى ذلك موشعة النسفا الملك المصرى اشتهرت شرقا وغر ما وأولها المحدد المعجباب النود * عن العسد ار المسك على المكافود * في حاله الم

كالى باسموت المحافظ المندلس وأخذيه الجهور لسلاسته وتميق كلامه وترصيع ولما شاع فن التوشيح في أهل الاندلس وأخذيه الجهور لسلاسته وتميق كلامه وترصيع أجرا أنه نسعت العامة من أهل الامطارعلى منواله ونظموا في طريقته بلغتهم الحضرية من غيران يلتزموا فيها اعرابا واستحدثوه فناسموه بالزحل والتزموا النظم فيسه على مناحهم مالى هذا العهد في أوفيه بالغرائب واتسع فيه للبلاغة مجال بحسب لغتهم المستعجمة به وأقل من أبدع في هذه الطريقة الزجلية أبو بكر بن قرمان وان كانت قسله بالانداس لكن لم يظهر حلاها ولا انسبكت معانيها واشتهرت رشاقتها الافى زمانه وكان لعهد الملتمين وهوا مام الزجالين على الاطلاق قال ابنسعيد ووراً مت أزجاله مروية ببغداد أحسب من عموراً يتها بحواضر المغرب قال وسمعت أبا الحسن بن محدر الاشدى المام الزجالين في عصر فا يقول ما وقع لا حدمن أثمة هذا الشأن مثل ما وقع لا بن قرمان شيخ الصناعة وقد خرج الى منتره مع بعض أقعابه فلسوا تعت عريش وأمامهم تمثال أسدمن رخام بصب الما من فيه على صفائح من الخرمد ورجة فقال والمهم تمثال أسدمن وخام بصب الما من فيه على صفائح من الخومد ورجة فقال

وعريش قد قام على دكان * بعال رواق وأسد قد الله تعدان * في غلط ساق وفتح في معال انسان * فد ما الفواق وانطلق يحرى على الصفاح * ولتى الصماح

وكان ابن قرمان مع أنه قرطبى الداركثيرا ما يتردد الى السيلمة و يبت بنهرها فا تفق أن اجتمع ذات يوم جماعة من اعلام هذا الشأن وقدركموا في النهر للنزهة ومعهم خلام جميل الصورة من سروات أهل البلدو بيوتهم وكانوا مجتمعين في زور ق الصمد فنظموا

فى وصف الحال و بدأ منهم عسى البليدى فعال

يطمع بالخلاص قلى وقد فاتو * وقد ضمو عشقو بسهماتو تراه قد حصل مسكن حلاتو * فقلق ولذلك أمر عظيم صاباتو توخش الحفون الكمل أبلاتو

م قال أبو عمرو بن الزاهر الاسسلى

نشب والهوى من بخ فه يشب * ترى اش كان دعاه يشق و يتعذب مع العشق قام فى مالو يلعب * وخلق كثـــيرمن دا اللعب ما تو فال أبو الحسن المقرى الدانى

نهارمليم تعجمني أوصافو * شراب وملاحمن حولى طافو والمعلمين يقولوا بصفصافو * والنورى أحرى عقد لاتو

مُ قالى أبو بكر بنم تين

الحقير بدحديث تعالى عاد * فى الواد له بروالمنزه والصاد تنبه حيدان ذلك الذي يصطاد * قاوب الورى هى فى شبيكانو

ثم قال أبو بكر بن قرمان

اذا شراكما مو يرميها * ترى المنورير شق لذيك الجيما وايس مرادوأن يقع فيها * الاان يقد ___ل يديدا بو وكان في عصرهم بشرق الاندلس محلف الاسود وله محاسن من الزجل منها قوله قد كنت مشبوب واختشيت الشيب * وردنى ذا العشق لا مرصعب يقول فيه

حين تنظرانلة الشريف المهدى * تنهدى فى الحدره الى ما تنهدى المدين
ور ذاذدق يسنزل * وشعاع لشمريضرب فترى الواحديفضض * وترى الا خر يذهب والنبات بشرب ويسكر * والغصون ترقص وتطرب وتريد تعبى الينسا * ثم تستمي وتهرب ومن محاسن أزجاله قوله

الاح المنساء والنعوم حيارى * فقم بشانتزع الحكسل

شربت بمـزوجا من قـراعا * أحلى هى عندى من العسل يامن يانى كه القلد * قالدك الله بما تقـول يقبول يقبول يقبول يقبول يقبول الذنوب مولد * وأنه يفسل العقول لارض الحازيكون لكارشد * اشماساقك لذا الفضول مرأنت للعبر والزيارا * ودعنى فى الشرب منهمل من ليس لوقدره ولا استطاعا * النيسة ابلغ من العمل وظهر بعده ولا المنابع در الذى فضل على الزجالين في فتح ميورقة بالزجل الذى أوله هذا

منعاندالتوحيدبالسيف عجق * أنابرى عن يعلدالحق قال ابن سعيد لقيته ولقيت تليده المعمع صاحب الزجل المشهور الذي أوله

بالمتنى ان رأيت حبيبى * أقبل اذنو بالرسيلا للسر أخذ عنق الغزيل * وأسرق فم الحلا

ثم جاء من بعد هم أبو الحسن سهل بن مالك امام الادب ثم من بعد هم الهدالعصور صاحبنا الوزير أبوعبد الله بن الخطيب امام النظم والنثر في المله الاسلامية من غير مدافع فن محاسنه في هذه الطريقة

امنج الاكواس واملالى تعدد * ماخلق المال الأأن يدد ومن قوله على طريقة الصوفعة وينحومني الششترى منهم

بين طانوع ونزول * اختلطت بالغزول * ومضى من لم يكن * وبقى من لم يزول ومن محاسنه أيضا قوله فى ذلك المعنى

البعد عنك يابنى أعظم مصاببى * وحين حصل لى قربك نسيت قراببى وكان لعصر الوزير ابن الخطيب الاندلس مجدبن عبد العظيم من أهل وادى آش وكان اماما في هـنده الطريقة ولهمن زجل بعارض به مدغيس في قوله

لاح الفاء والعوم حمارى * بقوله

حل المجون بأأه لل الشطارا * مدحلت الشمر بالحدر جددواكل بوم خلاعا * لا تعمد الوا أسمها على البها يتخلفوا في سديل * على خضورة ذاك النبات وصل بغدادوا جساز النبل * أحسن عندى في ذيك الجهات وطاقتها أصلح من اربعين ميل * ان مرت الربي عليه وجات لم يلتق الغير المارا * ولا بمقدار ما يحكل

وكيفولافيه موضع رفاعا * الاويسر حفيسه النعل وهدنه العلم وهدنه العلم وهدنه العلم وهدنه العلم وهدنه العلم وهدنه الطور المحدة والمحدة والمحدة والمحدة والمحدة عشر لكن بلغتم العامة ويسعونه الشعر الزجلي مثل قول شاعرهم

لى دهر به شق جفونك وسنه وأنت لاشفة ولاقلب بلين حقى ترى قلبى من أجلك كمف رجع * صنعة السكة ما بين الحدادين الدموع ترشرش والنار تلتب * والمطارف من شمال ومن عين خلق الله النصارى للغيروف قاوب العاشقين وكان من المحدين لهذه الطريقة لاقل هذه المائة الاديب أبوعب دالله الالوسى وله

من قصدة عدح فيها السلطان ابن الاحر

طل الصباح قم بالدعمي نشر بوا * ونحد كومن بعد مانظر بو سيمكذ الفير أحلت شفقا * في مملق اللسل وقدوم قلبو ترى غيارا خالصاً يض ثقي * فضه هواكن الشفق ذهبو وسقوا عندالشر * نورالحفون من نورها تكسبو فهوالنهارياصاحى للمدهاش * عيش الفتى فسه مالله ماأطسو واللمل نصالا قبل والعناق * على سرير الوصل يتقابو جادالزمان من بعدما كان بخيل * واشكقلتهمن ريه عقير يو كمارع مروفها قدمني * بشربسواه و باكلطسو قال الرقب باأدما لاش ذا * في الشرب والعشق ترى تنصبو وتعمرواعدالى من ذاالحمر * قلت اقدوم بما تتعمروا يعشت مليم الارقيق الطباع * علاش تكفروا بالله أوتكنبوا لسرر بحالحس الاشاعراديب * يفض بحرو ويدع سو اما الكاس فرام نعم هو حرام ، على الذي مايدري كنف بشروا و مدالذي يحسن-سابه ولم * يقدر يحسن الفاظ أن يجلموا وأهل العقل والفكروالمجون * يغفرذنو بم-ملهذا انأذنبوا ظـى بهى فيها يطنى الجـر * وقلـى في جـرالغضى بلهبو غزال به مى ينظر قلوب الاسود * ومالهم قبل النظر مذهبوا مُعسهم اذا ابتسم بضكوا * ويفرحوامن بعدماندوا فويم كالحاتم وتغرنني * خطب الاستة للقب ل عظمو حوهروم انأى عقد مافلان * قدم ففه الناظم ولم شقيو وشارب اخضر بر يدلاش بريد * من شمه بالمسل قدعسو يسيل دلال مثل حناح الغراب * لنالى هجرى منه يستغر نوا على مدن أسض باون الحلب * ماقط راعى لغ الم وذوج هندات ماعلت قبلها * ديك الصلاياريت ما أصلبو تحت العكاكن منها خصرارة من به من رقتو يعنى اذا نظلبو أرق هـ ومن دي فيما تقول ، جديدعتيل حق ما أحكذبو أى دين بقالى معالدُوالى عقل به من شعك من ذا وداتسلمو تعمل ارداف ثقال كالرقب * حن يظر العاشق وحين برقبو ان لم ينفس غدراً وينفشع * في طرف ديسا والبشر تطلبو يصر للك المكان حسن تحى * وحسن تغس ترجع في عسي تلو محاسب مثل خصال الامسر ، أوالرمل من هوالذي محسبو عمادالامصار وفصيم العرب من فصاحة لفظ متقر بوا بحدمل العملم انفرد والعدمال ، ومع بديع الشعرماأكتبو فني العسدور بالرمج ما أطعنه * وفي الرقاب بالسنف مأأضر بو من السمام يحسد في أربع صفات * فدن بعدة قلبي أو يحسب الشمس نورووالقمرهمة و والغنث جودووا انعوم منصبو يركب حوادا لمؤدويطلق عنان « الاغتياوا لمندحين ركبوا من خلعتو يليس كل يوم بطيب * منه سات المعالى تطسوا نعمة وتظهر على كل من يعسم * قاصد ووارد قط ماخسوا قدأظ والحق وكان في حاب * لاش قدر الباطل بعد ما يحينو وقد عي السرركن التي * من بعد ما كان الزمان خر بو تخاف حـن تلقاه كاثر تعسه * فع ماحـة وجهو ماأسسو يلق الحروب ضاحكاوهي عابسه " غلاب هولاشي في الدنيايغلبو اذاجمدسمفه مابن الردود . فلدس شيَّ يفيني من يضر بو وهو سمى المصطفى والاله * للسلطنة اختيار وواستنخبو ترامخلفة أمررالمؤمنان * يقود جنوشو ويزينموكبو لذى الامارة تخضع الرؤس * نعم وفي تقسيل بديه برغبوا ست ... بقيدورالزمان * يطلعوا في الجديد ولايغور بوا

وفي المعالى والشرف يعدو * وفي التواضع والحما يقربو والله يقيم مادارالفلك ، وأشرقت شمسه ولاح كوكمو ومايغنى ذا القصيد في عروض * باشمس خدرمالها مغرو

ماستعدث أهل الامصار بالمغرب فناآخوس الشعرفي أعاديض من دوجة كالموشع نظموافيه بلغتهم الخضر بةأبضاوسيو معروض البلدوكان أقرامن استحدثه فيهم رجلمن أهل الاندلس نزل بفاس بعرف ماس عرفنظم قطعة على طريقة الموشع ولم يخرج فيهاعن مذاهب الاعراب مطلعها

أبكاني بشاطى النهارنوح الجام * على الغصن في السدّان قريب الصباح وكف السعر عمومداد الظلام * وماء النسدى عرى شغرالاقاح ماكت الرياض والطف فهاافتراق * سر الجواهر في نحو ر الحوار ودمع النواعر بنهرق انهراق * عادكي تعابن حلقت بالثمار لووابالغصون خلفالعلى كلساق * ودار الجسع بالروض دور السوار وأيدى الندى تغرق جيوب الكام * ويعمل نسيم المدل عنها رياح وعاج الصدرايطلى عسال الغمام * وجسر النسيم ذياو عليها وفاح رأيت الحام بن الورق في القضيب * قد الله الرياشو بقطر النددى

ولكن عما أحروساق وخضب * ينظم ساول حروهر ويقلدا جلس بن الاغصان حلسة المستهام * جناحا توسد والنوى في جناح

قلت باحمام احرمت عيني الهجوع * أوال ماتزال سكى بدمع سفوح قال لى بكت حتى صفت لى الدموع * بلا دمع نبقي طول حياتي شوح كذاهو الوفا وكذا هو الزمام * انظر حقون صارت بحال الجراح

قلت باحمام لوخضت بحرالضني * كنت تمكى وترنى لى بدمع هتدون ولوكان بقليك ما بقلى أنا * ماكان يصير تعتب ك فروع الغصون السوم نقاسي الهعركم من سنا * حتى لاسسل جله تراني العسون وعما كساجسي النعول والسقام * أخفاني نحرولي عن عدون اللواح

تنوح مثل ذالـ المستهام الغريب * قد النف من و المديد في ردا

وصار يشتكي مافي الفؤادمن غرام * منها ضم منقاره لصدره وصاح

علىفرخ طارلى لم يكن لورجوع * ألفت البكاوالحزن من عهدنوح

وانتم من بكي منكم ادام عام * يقول عناني ذا المكا والنواح

لوحتني المناما كان عوت في المقام * ومن مات بعد ماة ملقداس تراح

قال لى لورقدت الاوراق الرياض * من خوفى عليه ودالنفوس الفؤاد وتخضف من دمعى وذالئالساض * طوق العهد في عنستى له وم التناد أماطرف منقارى حديثواستفاض * باطراف البلدوا بلسم صارفى الرماد فاستحسنه أهل فاس وولعوابه ونظموا على طريقته وتركوا الاعراب الذى ليسمن شأنهم وكثر سماعه بينهم واستفحل فيه كثير منهم ونوعوه أصنافا الى المزدوج والكارى والملعبة والغزل واختلفت أسماؤها باختلاف ازدوا جهاوم الحظاتم م فيهافين المزدوج ما فاله ابن شحاع من فولهم وهومن أهل تازا

المال زينة الدنيا وعز النفوس * يهي وجوها ليسهى باهيا فها كل من هو كتبر الفياوس * ولوه الحكلام والرسة العالما يكبر من كثر مالوولو كان صغير * و يصغير عزيز القوم أذيفتقر من ذا ينطبق صدرى ومن ذايصير * يكاد ينفقع لولا الرجوع المقيد حتى يلتعي من هوفي قومو كبير * لمن لا أصدل عند وولا لوخطر لذا ينبغي يحزن على ذى العكوس * و يصبغ عليه تو بفراش صافيا اللي صارت الاذناب امام الرؤس * وصاريست فيدا لواد من الساقيا ضعف الناس على ذا وفسد ذا الزمان * ما يدروا على من يكثر و اذا العماب اللي صارف لان يصبح ما توفلان * ولورايت كفيرة الجواب اللي صارف لان يصبح ما توفلان * ولورايت كفيرة الجواب عشمنا والسلام حتى دأ يناعيان * أنفاس السلاطين في جاود الكلاب كار النفوس جد اضعاف الاسوس * هدم ناحيا و الجد في ناحيا يروا أنه م والناس يروم تيوس * وجوه البلد و العمدة الراسيا ومن مذاههم قول ابن شعاع منهم في بعض من دوجانه

تعب من سع قلبوملاح داالزمان * اهمل افلان لا بلعب الحسن فيك ما منهم مله عاهد الاوخان * قلبل من عليه تحبس و يحبس عليك يهموا على العشاق و يتنعوا * ويستعمدوا تقطيع قلوب الرجال وان واصاوا من حنهم مقطعوا * وان عاهدوا خانوا على كل حال مليح كان هو يتو وشت قلى معو * وصيرت من خدى لقدمونعال ومهدت لومن وسط قلى مكان * وقلت لقلى اكرم لمن حل فيك وهون علمك ما بعتريك من هول الهوى بعتريك وهون علمك ما بعتريك من هوان * فلا بدّ من هول الهوى بعتريك حكم موا على وارتضت وأمير * فيلوكان برى حالى اذا يصرو برجع مشل در حولى بوجه الغدير * مرديه و يتعطس بحال انعروا

وتعلت من ساعابست الضمير * ويفهم مرا دوقب ل أن يذكرو ويحتل في مطاو ولوان كان * عصر في الربيع أوفي الليالي بريان وعشى بسوق كان ولوباصبهان * وايش ما يقل يعتاج يقل لويعيك

حَى أَنَّى عَلَى آخر ها * وكان منهم على بن المؤذن سلان * وكان لهذه العصور القريبة من فولهم بزرهون من ضواحى مظامة رجل يعرف بالكفف أبدع فى مذاهب هذا الفن ومن أحسن ماعلق له بجعفوظى قوله فى رجلة السلطان الى الحسن وبنى مرين الى افريقية يصف هزيم تهم بالقبروان ويعزيهم عنها ويونسهم علوقع اغبرهم بعدأن عبهم على غزاتهم الى افريقية فى ملعبة من فنون هذه الطريقة يقول فى مفتحها وهو من أبدع مذاهب السلاغة فى الاشعار بالمقصد فى مطلع الكلام وافتتاحه ويسمى براعة الاستهلال

سبحان مالك خواطرالامرا * ونواصها فى كل حين وزمان ان طعناه عطفه سم لناقسرا * وان عصيناه عاقب بكل هوان الى أن يقول فى السؤال عن جيوش المغرب بعد التخلص

كنصى قلولاتكن راعى * فالراعى عن رعسه مسؤل واستفتح بالصلاة على الداعى * للاسلام والرضاالسي المكمول على الخلفا الراشدين والاتماع * واذكر بعدهم اذا تحب وقول أعاجا تعللواالعدرا * ودواسرح البلادم عسكان عدكرفاس المنعرة الغرّا * وينسارت بوعزام السلطان أجماحا بالنسى الذي زرتم * وقطعتم لوكلاكل السدا عن حس الغرب حن يسألكم * المتلوف في افريقا السودا ومن كان بالعطايا بزود كم * ويدع برية الحاز رغيدا ورف كردوم وتهدف الغيرا * أى مازادغز الهم سيحان مسنى من شرقها الى غربا * طبقا يحدد اوثانا صفر لابد الطير أن تجب نبأ * أويأتي الريح عنهـم فردخبر ماأعوصها من أموروماشرا * لوتقراكل يوم على الديوان الحرت الدم وانصدع جرا * وهوت الخراب وخافت الغرلان أد رلى بعدقال الفعاص * وتفكرلي معاطر لـ جعا

ان كان تعلم حام ولارقاص * عن السلطان شهر وقبله سبعا تظهر عند المهمن القصاص * وعلا مات تنشر على الصمعا الاقدوم عاريين فسلا سترا * مجهدول لا مكان ولا اسكان مايدروا كيف يصوروا كسرا * وكيف دخاوا مديدة القبروان أمولاى أبوالمسن خطسنا الماب * قضيمة سيمنا الى تونس فقنا كا على الحسريدوالزاب * واشلك في اعراب افريقما القويس مابلغال من عرفتي الخطاب * الفار وقفاتح القرى المولس ملك الشام والجاذوتاح كسرى * وفتح من افسر بقيا وكان ود ولدت لو كره ذكرى * ونقبل فيها تفرق الا خوان هـ ذاالفاروق مردى الاعوان * صرح في افر يقيابذا التصر م وبقت حسى الى زمن عثمان * وفعها ابن الزبير عن تعيم لمن دخلت غنائمها الديوان * مات عثمان وانقلب عليمًا الريح وافترق الناسعلى ثلاثه أمرا * ويق ماهوللسكوت عنوان اذاكانذافيم قدة البررا * أس نعمل في أواخر الازمان وأصحاب الحضر في مكا ساتا * وفي تاريخ كأننا وكسوا نا تذكر في صحبها أيانا * شق وسطيح وابن مرانا انمين اذا تكفر الماتا * لحددًا وتونس قد سقط بنمانا قدد كرنا ماقال سدالوزرا * عسى بن الحسن الرفيع الشان قال لى رابت وانابذا أدرى * لكن اذاجاء القدرعمت الاعمان ويقدول ال مادهي المرينسا * من حضرة فاس الى عدرب دراب أراد المولى عسوت الن يحى * سلطان ونس وصاحب الابواب مُأخذ في ترحيل السلطان وجموشه الى آخر رحلته ومنتهى أمر مع اعراب افريقية وأنى فيها بكل غريسة من الابداع وأماأهل تونس فاستعدثوا في الملعبة أيضاعلى لغتهم المضر به الأأن أكثره ردى ولم يعلق عمقوظي منهشي الرداء نه ، وكان لعامة بغداد أيضافن من أأنش عريسمونه الموالساوتحته فذون كثعرة يسمون منها القوماو كان وكان ومنهمفردومنه فيسين ويسمونه دوستعلى الاختلافات المعتبرة عندهمف كلواحد منهاوغالهامن دوحةمن أربعة أغصان وتعهم فىذلك أهل مصرالقاهرة وأنوافها بالغرائب وتحروا فيهافى أسالب السلاغة عقتضى لغتهم الحضرية فحاؤا مالعات ومن أعب ماعلق بعفظى منه قول شاعرهم هذابراحى طريا * والدماتنضم وقا تلى باأخيا * فى الفلاعرح فالوا وناخذ شاوك * قلت داأتم ولفره

طرقت باب الخباقالت من الطارق * فقلت مفتون لا ناهب ولاسارق تسمت لاح لى من نغسرها بارق * رجعت حبران في جراد معى غارق ولغيره

عهدى بها وهى لا تأمن على البين * وان شكوت الهوى فالت فد تك العين لمن تعنى لها غيرى غيلم ذين * ذكر ما العهد قالت الله على دين ولغيره في وصف المشيش

دى خرصرف التى عهدى بهاباق ، نغسى عن الجروالهار والساق قبا ومن قبهاتعمل على احراق الخبيتهاف الحدى طلت من احداق ولغده

يامن وصالولا طفال المحبة ع * تم توجد القلب الهجران أوه أح أودعت قلبي حو-ووالتصبر مع * كل الورى كم في عبني وشفضل دح ولغيره

نادينها ومشيى قد طوانى طى * جودى على قبله فى الهوى الى الدينها ومشيى قد طوانى طى * ماهكذا القطن يعشى فم من هوسى والمعرود

رانى ابتسم سبقت سعب ادمى برقه * ماط اللثام تسدى بدرق شرقه اسبل دجى الشعر تاه القلب في طرقه * رجع هدا تا بخيط الصبح من فرقه ولغيره

باحادى العيس أزجو بالمطاما زجو * وقف على منزل احبابي قسل الفجر وصبح في حير المامن بريد الاجو * ينهض يصلى على ميت قسل الهجر ولفيره

عنى التى كنت أوعا كمبهانات * ترعى النعوم وبالتسهيد اقتاتت وأسهم البين صابتنى ولافات * وسلونى عظم الله أجركم ماتت ولغيره

هويت في قنطرتكم باملاح الحكر * غزال يبلي الاسود الضاريا بالفكر

غصن اداما انثنى يسبى البنات البكر * وانتهل ما البدرعندوذكر ومن الذى يسمونه دوست

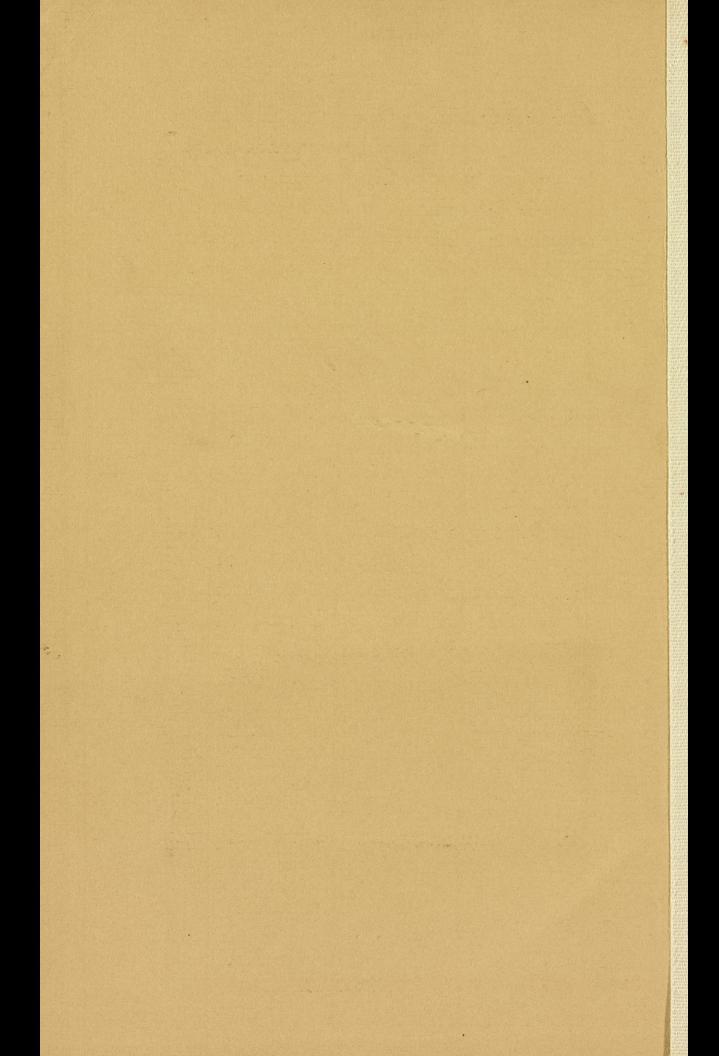
قدأقسم من أحبه بالبارى ، أن يعت طيفه مع الاسعار يانار شويق به فاتقدى ، ليلافعساه يهتدى بالنار

واعم أن الاذواق في معرفة البلاغة كلها انما تحصل ان خالط تلك الافة وكثرا سنعماله لها ومخاطبة بن أجدالها حتى يحصل ملكتها كاقلناه في الافة العربية فلا الاندلس بالبلاغة التي في شعراه لل المغرب ولا المغرب البلاغة التي في شعراه للاندلس والمغرب لان اللسان والمشرق ولا المشرق ولا المسلاغة التي في شعراً هيل الاندلس والمغرب لان اللسان الحضري وتراكيبه مختلفة فيهم وكل واحد منهم مدول البلاغة لغقه وذائق محاسن المسعر من أهل جلدته وفي خلق السعوات والارض واختلاف السنت كموا لوانكم المسارمين أهل جلدته وفي خلق السعوات والارض واختلاف السنت كموا لوانكم المتاب الاقول الذي هو طبيعة العرض وعزمنا أن نقبض العنان عن القول في هذا المتاب الاقول الذي هو طبيعة العرض أي بعد ما تنام والمتاخر ون يلحقون المسائل من بعده من مسائله والمعام وتنويع في والمتاخر ون يلحقون المسائل من بعده شداً فشياً الى أن يكمل والقه يعلم وأنتم لا تعاون

قال مؤلف الكتاب عفا الله عنه أعمت هذا الخزء الاول بالوضع والتأليف قبل التنقيع والتهذيب في مدة خسة أشهر آخرها منتصف عام تسعة وسبعين وسبعمائة م نقعته بعد ذلك وهذبته وألحقت به تواريخ الام كاذكرت في أوله وشرطته وما العلم الامن عنسد

اللهالعزيزالحكيم

تم طبع الجزء الاقل المعروف عقد مقاب خلدون ويليه الجزء النانى أقله الكتاب الثانى فى اخبار العرب وأجب الهم ودولهم منذمب دا المليقة الى هذا



DUE DATE				
	JUL 26	1993	APR 1	K653
	UG 2 31993		000 0 4 3	84.0
A	UG Z OIGO		37/4	/1.0.10gg
	AUG 2319	03		
	SEP 2 0	1009		N AT
	OCT 18	1993	/3/3-	10 822
	0077.2	345	3 2 2 4	
		CEB! # "		
			JUN 25	1903
	PJ YAM	SS MAR	0 1003	
	19UN 0 719	33 JUN	07 1090	
		用推	8 1993	
		201-6503	Auge	Printed in USA

奄



893,713 Ø6751911

